

**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**  
**Інститут міжнародних відносин**  
**Кафедра світового господарства і**  
**міжнародних економічних відносин**  
**Кафедра Жана Моне**



**МАТЕРІАЛИ**  
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**«ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ В УНІВЕРСИТЕТАХ**  
**УКРАЇНИ»**

22 квітня 2016 року, м. Київ



With the support of the LLP of the European Union

За підтримки програми «Навчання впродовж життя»  
Європейського Союзу

**КИЇВ 2016**

<b>Калитчак Р.Г.</b> Львівський національний університет ім. Івана Франка <b>РОЛЬ ІНОЗЕМНИХ ДОНОРІВ У РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ПРОГРАМ З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ В УКРАЇНІ</b>	32
<b>Алтухова А. В.</b> Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди <b>ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ</b>	34
<b>Даниленко С. І.</b> Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка <b>ДЕЯКІ АСПЕКТИ СИНХРОНІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ</b>	36
<b>Гулай В.В.</b> Національний університет «Львівська політехніка» <b>Лунь Ю.О.</b> Національний університет «Львівська політехніка» <b>ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА МАГІСТЕРСЬКОЮ ПРОГРАМОЮ «ІНФОРМАЦІЙНО- АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДЕРЖАВ» В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»</b>	38
<b>Тихомирова Є. Б.</b> Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки <b>РЕАЛІЗАЦІЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ ЄС В УКРАЇНІ</b>	40
<b>Піпченко Н. О.</b> Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка <b>МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЄВРОПЕЙСЬКІ КОМУНІКАЦІЇ»</b>	43
<b>К.В. Смирнова</b> Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка <b>ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ «CASE STUDY» В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ПРАВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ</b>	45
<b>Гулай В.В.</b> Національний університет «Львівська політехніка» <b>Парубчак В. О.</b> Національний університет «Львівська політехніка»	49

громадянами та міжнародною спільнотою; знання та здатність використовувати геоінформаційні технології в галузі міжнародних відносин та соціальних комунікацій; знань (основних геоінформаційних систем і технологій; ролі і особливостей діяльності європейських дослідницьких організацій у сфері аналізу та формування зовнішньої політики; засад взаємодії громадян, представників органів влади, громадських організацій з використанням технологій електронного урядування); умінь (збирати географічну інформацію та проводити картографічне моделювання; використовувати сучасне програмне забезпечення для розв'язування задач у конкретній предметній області, зокрема для вирішення проблем у міжнародних відносинах; використовувати методологію проектування, впровадження та наповнення компоненту електронного уряду на різних рівнях публічного адміністрування; використовувати інформаційні технології для ведення електронного документообігу, взаємодії із бізнесом, громадянами та міжнародною спільнотою).

Враховуючий досвід провідних вишів України в процесі трансформації системи освітньої підготовки фахівців з окремих напрямків підготовки фахівців вищої освіти, що можуть бути віднесені до визнаної не тільки у державах-членах ЄС, але й в багатьох інших країнах, спеціальності «Європеїстика», видається достатньо вчасною й обґрунтованою пропозиція щодо внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. й інших нормативних актів із впровадженням вказаної спеціальності як окремої в Україні вже з 2017-2018 н.р. без проходження додаткового ліцензування на основі відповідних ліцензій та сертифікатів про акредитацію напрямів й спеціальностей «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація», «Міжнародне право», «Міжнародні економічні відносини», «Країнознавство» із корекцією щодо ліцензійних обсягів.

## **РЕАЛІЗАЦІЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМУНІКАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ ЄС В УКРАЇНІ**

**Тихомирова Є. Б.**

д.політ.н., професор, завідувач кафедри міжнародної інформації  
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Низка програм інформаційно-комунікаційного спрямування здійснювалася і здійснюється зараз в Україні. Аналізуючи їх, бачимо кілька різних типів проектів за територію поширення діяльності: регіональні проекти інформаційно-комунікаційного спрямування, спрямовані на всі країни-сусіди ЄС (наприклад, проект OPOL «Опитування суспільної думки і дослідження в країнах і територіях ЄІСП» охоплює всі країни-партнери зовнішнього напрямку регіональної політики ЄС – Східної Європи, Кавказу і Середземномор'я); регіональні комунікаційні програми ЄС, що реалізуються у всіх чи більшості країн східного вектору (наприклад, «Вікно в Європу» діє у чотирьох країнах східного партнерства); регіональні проекти, спрямовані на окремі країни (Програма UA-Kiev: ENPI – мас-медіа комунікаційна кампанія, орієнтована на Україну і Білорусь); регіональні комунікаційні проекти в рамках інформаційно-комунікаційних бюджетів Представництва Європейської Комісії в Україні; інформаційно-комунікаційна підтримка різноманітних проектів, що реалізуються в Україні за фінансування ЄС.

До першого типу можна віднести Проект OPOL (Opinion Polling and Research) «Опитування громадської думки і дослідження», що фінансується ЄС і реалізується у

країнах-бенефіціарах Європейського інструменту сусідства та партнерства. Його метою став фактично інформаційно-комунікаційний аудит регіональних програм ЄС, що має сприяти розповсюдженню більш якісної інформації про Європейський Союз та його роль у країнах-партнерах. У 2009-2010 р. у регіоні ЄІСП-Схід він здійснювався у два етапи. Спочатку на основі інтерв'ю було проведено базове дослідження 110 лідерів думки та проаналізовано їхнє сприйняття ЄС та його ролі. Більшість лідерів думки достатньо поінформовані про ЄС. Вони у середньому краще поінформовані про євросоюзівські ініціативи та програми у країні та регіоні, ніж лідери думки з інших країн східного партнерства, висловлювали в основному позитивні міркування, за винятком кількох респондентів, що виявили негативну думку.

Більшість респондентів мають позитивну оцінку ЄС і його відносин з Україною, іноді навіть вище середнього для країн ЄІСП: 75% респондентів вважають, що Україна має хороші чи достатньо хороші відносини з ЄС (ЄІСП-Схід – 83%); 52% вважають, що рівень участі ЄС в Україну доцільно (ЄІСП-Схід – 57%); 96% вважають ЄС є важливим партнером (ЄІСП-Схід – 89%); 91% бачать у ЄС як доброго сусіда (ЄІСП-Схід – 87%). При цьому, громадська думка не особливо вірить, що український уряд є сприятливим для ЄС, лише 51% респондентів погодилися, що «національний уряд сприяє дії ЄС в країні».

Рівень знань інститутів ЄС і регіональних програм відповідно до ЄІСП-Схід на середньому рівні, але обізнаність про діяльність ЄС у країні є найвищою у регіоні. Разом з тим, аналітики, зазначають, що є можливості для збільшення цього рівня знань про Європейський Союз, його політику та діяльність у країні. Зокрема, шляхом подальшої активізації комунікаційної діяльності Делегації ЄС, поліпшенням можливостей доступу до інформації на місцевих мовах, створенням більш широких можливостей для прямої взаємодії під час семінарів і конференцій, використанням інформації про програми та проекти. На другому етапі опитувалися представники широкої громадськості (опитано 400 чол.). Рівень поінформованості про ЄС серед них нижчий. Тільки третина респондентів (34%) зазначили, що дуже добре (2 %) або досить добре (32%) знають ЄС. Проте 62% зізнались, що «не дуже добре знають» або «зовсім не знають» ЄС [1].

До другого типу відноситься проект Window to Europe / Вікно в Європу, що почав реалізовуватися з 2009 р. у комунікаційному просторі України. Це – інтегрований теле-, радіо-, і Інтернет-портал, спрямований на підготовку регулярних теле- і радіопрограм у Україні (а також у Білорусі, Молдові, Росії) про ЄС і його співробітництво зі східними сусідами. Він є частиною фінансованої ЄС інформаційної програми «Медійна діяльність: забезпечення максимальної присутності ЄС у регіоні ЄІСП». Керівник Відділу преси та інформації Представництва ЄС в Україні Д.Щюбель виразив сподівання, що «проект «Вікно в Європу» допоможе звичайним українським громадянам, особливо молодим людям, дізнатися більше про Європейський Союз, те, як ЄС допомагає країні здійснювати реформи, що лежить в основі європейського вибору України». Крім підготовки серії регулярних телевізійних і радіопрограм на місцевих мовах, в рамках проекту функціонує веб-сайт «Вікно в Європу» – [www.window-to-europe.eu](http://www.window-to-europe.eu), який надає доступ до незалежних новин і інформації, містить інтерв'ю і дискусії про останні події в ЄС і його співробітництво з країнами-партнерами. У режимі онлайн можна знайти програми майбутніх передач, скачати відео і аудіо програми. «Вікно в Європу» діє і як інтерактивний портал, і як форум спілкування людей із країн-партнерів і країн-членів ЄС, тим самим виступаючи майданчик для відкритих дискусій і цінним джерелом інформації для журналістів. Усі медіа матеріали «Вікна в Європу» можна знайти на блозі проекту в Живому Журналі

за адресою: [windowtoeurope.livejournal.com](http://windowtoeurope.livejournal.com). Телеглядачі та радіослухачі також можуть залишити тут свої коментарі і висловити побажання ведучим програм [2].

Третій тип проектів – Програма UA-Kiev: ENPI – мас-медіа комунікаційна кампанія, орієнтована на Україну і Білорусь. ЄС ініціювала комунікаційні кампанії і в засобах масової інформації в окремих регіонах світу. Одна з них була передбачена для України. Зокрема, у 2010 р. був оголошений тендер для проведення медійної комунікаційної кампанії для України і Білорусі з бюджетом 400 тис. євро, розрахований на 15 місяців. Мета кампанії – допомогти людям більше довідатися про фінансове і технічне співробітництво ЄС-Україна і ЄС-Білорусь через серію щотижневих теле- і радіопередач на медійних ринках цих країн. У рамках такої програми мали ініціюватися і готуватися щотижневі теле- чи радіопередачі місцевою мовою. Передачі мали бути націлені на широку аудиторію, зокрема, ставити у центр уваги конкретні вигоди допомоги ЄС Україні [3; 4].

Четвертий тип проектів – регіональні комунікаційні проекти в рамках інформаційно-комунікаційних бюджетів Представництва Європейської Комісії в Україні, здійснюються на конкурсній основі. У рамках, наприклад, щорічного інформаційно-комунікаційних бюджету 2009 р., були укладені контракти з метою підвищення поінформованості про ЄС, відносини Україна-ЄС і співробітництво Євросоюзу з країнами-партнерами.

І, нарешті, п'ятий тип інформаційно-комунікаційних проектів. Як вже зазначалося, у рамках регіональної співпраці з ЄС в Україні реалізуються не лише спеціальні інформаційно-комунікаційні проекти, але і здійснюється підтримка різноманітних проектів, що реалізуються за фінансування ЄС. Прикладом діяльності такого роду є інформаційно-комунікаційна складова «Програми прикордонного співробітництва ЄСП Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна». Її буде реалізовано протягом 2007-2013 рр. на зовнішніх кордонах країн-членів ЄС та України. Бюджет програми на сім років складає 68.638.283 євро і фінансується з фондів ЄСП, комунікаційна програма має бюджет 457000 євро.

Отже, реалізації проектів і програм регіональної співпраці ЄС з сусідніми країнами може бути ефективною лише при їх адекватній інформаційній і комунікаційній підтримці. Проекти мають включати цей аспект у свій план роботи і організації заходів. Це потрібно для інформування цільових аудиторій цілі і завдання проектів, можливості участі у них, їх результати і наслідки. Інформаційно-комунікаційні заходи можуть не лише сприяти досягненню цілей проектів і програм, але і створювати їх позитивний імідж, підвищувати рівень довіри до них та євроінтеграції загалом. Забезпечення максимальної поінформованості про регіональне партнерство, його позитивне сприйняття і розуміння має здійснюватися на всьому просторі європейського добросусідства, зокрема, і в українському комунікативному просторі.

## Література

1. Opinion Polling and Research in the ENPI Countries and Territories (OPPOL). [Електронний ресурс]. // Europa – 14 December 2009. MWN47501381.017 rev. 1. – Режим доступу : [http://ec.europa.eu/delegations/ukraine/documents/virtual\\_library/ukraine\\_bls\\_final\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/delegations/ukraine/documents/virtual_library/ukraine_bls_final_en.pdf)
2. EU-funded information campaign opens a «Window to Europe» for Belarus, Moldova, Russia and Ukraine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.enpi-info.eu/maineast.php?id=18476&id\\_type=1](http://www.enpi-info.eu/maineast.php?id=18476&id_type=1).

3. Тендер по медийной коммуникационной кампании для Украины и Беларуси. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.enpi-info.eu/maineast.php?id=225&id\\_type=10](http://www.enpi-info.eu/maineast.php?id=225&id_type=10)

4. UA-Kiev: ENPI – mass media communications campaign on EU-Ukraine and EU-Belarus assistance 2010/S 88-130766 Belarus (BY), Ukraine (UA). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ted.europa.eu/TED>

УДК 327.7+32.019.52

## **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЄВРОПЕЙСЬКІ КОМУНІКАЦІЇ»**

**Піпченко Н. О.**

д.політ.н., доцент, доцент кафедри міжнародної інформації Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Головною метою підготовки фахівців на спеціальності міжнародна інформація (міжнародні комунікації) є фундаментальна підготовка з інформаційно-аналітичної та комунікаційної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики і державного управління з достатнім рівнем політичних, економічних та юридичних знань. Такі спеціалісти здатні забезпечити роботу інформаційно-аналітичних і комунікаційних підрозділів органів виконавчої влади, а також корпоративних, політичних, громадських організацій і мас-медіа. Наразі потреба підвищення рівня поінформованості міжнародного співтовариства про політичні процеси в Україні та розширення спектру європейських прихильників української держави на міжнародній арені вимагає подальшого вдосконалення навчально-методичного процесу на рівні вищої школи.

Зазначимо, що навчальна дисципліна «Європейські комунікації» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» і входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки, що викладається після засвоєння студентами таких предметів як «Моделювання та прогнозування у міжнародних відносинах», «Інформаційні ресурси державної ідентичності», «Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах».

Дисципліна складається з двох змістових модулів. Перший присвячено вивченню концептуальних та методологічних засад інформаційного розвитку ЄС, аналізу теоретичних засад формування європейської публічної діяльності, з'ясуванню механізмів функціонування європейської інформаційної політики, особливостям здійснення внутрішньо- та зовнішньоінституціональної комунікації на рівні Європейського Союзу. Другий змістовний модуль зосереджено на встановленні механізмів реалізації європейської комунікаційної політики всередині ЄС та за його межами, аналізі інформаційно-комунікаційних проектів ЄС, розроблених для України, а також з'ясуванні сутності комунікаційної політики Ради Європи, ОБСЄ та НАТО.

Метою дисципліни є ознайомлення студентів із теорією та практикою регіонального співробітництва у сфері інформації та комунікації як складової європейської політики сусідства, а також зовнішньополітичною діяльністю європейських міжурядових організацій та участю України у процесах європейської інтеграції.