

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра географії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи,
проф. Гаврилук С. В. _____

_____ 2013 р.

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА та СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки _____ бакалавр _____

галузі знань _____ 0401 Природничі науки _____

напряму 6.040104 Географія

Програма навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія” для студентів за напрямом підготовки бакалавр, напряму „Географія”.

” 26 ” серпня , 2013 р. – 13 с.

Розробники: к. геогр. н., доц. кафедри географії Краснопольська Н.В.

Рецензент: кандидат географічних наук, доцент кафедри географії Мельнійчук М. М.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри географії протокол № 1 від 30 серпня 2013 р.

Завідувач кафедри: _____ (Зузук Ф. В.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 1 від 30 серпня 2013 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Поручинський В. І.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від ____ 2013 р.

© Краснопольська Н.В., 2013
(Прізвище, ініціали)

Вступ

Регіональна економічна та соціальна географія є однією із провідних географічних дисциплін в класичних університетах. Під час вивчення навчальної дисципліни у студентів формується поняття про регіональні особливості країн світу, сучасні регіональні економічні союзи, складні проблеми сучасного економічного і соціального розвитку як окремих країн, регіонів, так і галузей світового господарства, їх територіальні відмінності. Відбувається знайомство із сучасними геополітичними проблемами і глобальними концепціями людства.

Сучасний світ поділяють на групи країн, які мають багато спільностей. Це виявилось при виділенні в курсі окремих розділів: країни Нового Зарубіжжя, країни постсоціалістичного простору, провідні високорозвинуті країни, країни, що розвиваються.

Дисципліна відіграє важливе значення для формування світогляду і загального культурно-освітнього рівня.

Програма навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія”, складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр галузі знань 0401 Природничі науки, напряму “Географія”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціально-економічна характеристика окремих країн та регіонів світу.

Міждисциплінарні зв’язки: у процесі вивчення навчальної дисципліни майбутній спеціаліст повинен поєднувати отриманні знання і вміння з географії світового господарства зі знаннями і вміннями, які будуть засвоюватися в ході паралельного вивчення навчальних предметів циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – історії України, психології, філософії, культурології; циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – географії материків і океанів, історії географічних відкриттів, політичної географії.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

Змістовий модуль 1. Методичні основи до вивчення дисципліни «РЕ та СГ». Наукові підходи до типології країн.

Змістовий модуль 2. Соціально-економічна характеристика високо- розвинутих країн та країн з перехідною економікою.

Змістовий модуль 3. Соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються.

Змістовий модуль 4. Соціально-економічна характеристика країн Азії.

Змістовий модуль 5. Соціально-економічна характеристика країн Америки.

Змістовий модуль 6. Країни Африки у світовому господарстві.

Змістовий модуль 7. Регіональні відмінності та інтеграційні процеси країн світу.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних і практичних знань для формування світогляду знань культурно-освітнього рівня про глобальні і регіональні проблеми зарубіжних країн і регіонів світу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни – є

- освоєння методичних прийомів суспільно-географічних досліджень;
- наукові засади типології країн;
- регіони світу та їх основні суспільно-географічні характеристики;
- особливості макрогалузевої структури окремих країн і регіонів світу;
- регіональні економічні організації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- місце “Регіональної економічної та соціальної географії” в системі географічних і суміжних наук;
- етапи формування навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія”;
- теоретичні основи курсу;
- наукові підходи до типології країн світу;

- історико-географічні райони світу та їх соціально-економічну характеристику;
- регіональні відмінності;
- розвинуті країни та їх угруповання;
- країни, що розвиваються та їх угруповання;
- рівень і характер економічної інтеграції.

вміти :

- володіти методикою суспільно-географічних досліджень;
- складати регіональні комплексні економіко та соціально-географічні характеристики країн та окремих регіонів;
- давати оцінку сучасного рівня і характеру економічної інтеграції країн.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 396 годин / 7 кредитів ECTS

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Методичні основи до вивчення дисципліни «РЕ та СГ». Наукові підходи до типології країн.

Тема 1.

Вступ. Становлення та розвиток РЕ та СГ.

Структура курсу РЕ та СГ. Територія як об'єкт вивчення. Схема вивчення регіонів і окремих країн. Становлення та розвиток РЕ та СГ в системі географічних наук. Методи наукових досліджень.

Тема 2. Підходи до типології країн

Наукові підходи др. Типології країн. Класифікація країн світу за ГП, площею, чисельністю населення, формою державного устрою, формою правління.

Тема 3. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.

Наукові підходи до класифікації країн за станом соціально-економічного розвитку. Класифікація за рівнем доходу, прийнята світовим банком.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціально-економічна характеристика високорозвинутих країн та країн з перехідною економікою.

Тема 4. Економічно високо розвинуті країни. Країни «великої сімки»

Загальна характеристика країн. Державна власність та регулювання соціально-економічних відносин економічно високо розвинутих країн у системі міжнародних економічних відносин.

Тема 5. Країни з перехідною економікою у світовому господарстві.

Просторова структура країни та особливості ЕГП. Загальна характеристика та сучасні особливості розвитку країн з перехідною економікою. Місце і роль країн з перехідною економікою в системі світового господарства.

Тема 6. Країни що розвиваються в системі світового господарства.

Головні риси та місце країн що розвиваються у світовій економіці. Загальна характеристика країн. Перегляд стратегії економічного зростання.

Тема 7. США

Формування території та особливості ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Загальна характеристика господарства. Неоліберальна економічна політика США. Внутрішні відмінності США.

Тема 8. Західна Європа – один із трьох центрів сили.

Загальна характеристика економічного становища. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу. Демографічна політика країн. Роль країн в системі світового господарства.

Тема 9. Японія – динаміка економічного росту, проблеми, перспективи.

Економічні закономірності та особливості розвитку Японії. Внутрішні відмінності. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків Японії.

Тема 10. Західноєвропейська інтеграція – класичний варіант регіональної класичної інтеграції.

Особливості економічної політики ЄС; сучасні тенденції світових інтеграційних процесів, зовнішньоекономічна стратегія.

Тема 11–12. Сучасний стан і тенденції економічного розвитку РФ.

Геополітичні реалії і орієнтири. Господарська оцінка природних умов і ресурсів. Демографічна політика. Загальна характеристика промисловості. РФ у системі міжнародних економічних відносин.

Тема 13. Американо-Канадська інтеграція.

Інтеграція – вище форма міжнародної економічної політики. Порівняльна характеристика природно-ресурсного потенціалу. Результати економічної політики.

Тема 14. Країни нового зарубіжжя (європейська частина).

ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Структура зайнятості населення. Загальна характеристика промисловості. Моделі ринкових трансформацій.

Тема 15. Тема 14. Країни нового зарубіжжя (азіатська частина).

ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Структура зайнятості населення. Загальна характеристика промисловості. Моделі ринкових трансформацій.

Тема 16. Країни Східної Європи – нові тенденції економіко-політичного розвитку.

Характеристика природних умов та ресурсів. Загальна характеристика господарства.

Тема 17. Китай.

Особливості ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Демографічна політика. Структура зайнятості населення. Загальна характеристика господарства. Внутрішні відмінності.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються

Тема 18. Країни, що розвиваються у світовій економіці.

- загальна характеристика економіки країн, що розвиваються;
- місце та роль країн, що розвиваються у міжнародному товарообміні.

Тема 19. Економіка НІК у системі світового господарства

- загальна характеристика НІК;
- основні особливості економічної моделі НІК;
- НІК у системі міжнародного географічного поділу праці.

Тема 20. Економіка НРГК

- природно-ресурсний потенціал країн;
- особливості соціально-економічного розвитку;
- роль країн в МГПП;
- внутрішні відмінності.
- географія розміщення;
- роль країн в МГПП;
- внутрішні відмінності.
- склад території;
- економіко-географічне положення;
- оцінка природних умов та ресурсів;
- демографічна політика;
- загальна характеристика господарства.
-

Змістовий модуль 4. Соціально-економічна характеристика країн Азії

Тема 21. Загальна соціально-економічна характеристика країн Азії

- регіональні відмінності;
- політико, економіко-географічне положення;
- загальна характеристика господарства.

Тема 22. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Західної Азії.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;

- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 23. Туреччина.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Тема 24. Соціально-економічна характеристика країн Південної Азії.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 25. Індія

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки
- внутрішні відмінності.

Тема 26. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Східної Азії.

- склад території, ЕГП
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 27. Індонезія.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Змістовий модуль 5. Соціально-економічна характеристика країн Америки

Тема 28. Соціально-економічна характеристика країн Латинської Америки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 29. Соціально-економічна характеристика Антських країн.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 30. Соціально економічна характеристика країн Центральної Америки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;

- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 31. Мексика.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Тема 32. Бразилія.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Змістовий модуль 6. Країни Африки у світовому господарстві

Тема 33. Соціально-економічна характеристика країн Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 34. Соціально-економічна характеристика країн Північної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;

- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 35. Соціально-економічна характеристика країн Західної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 36. Соціально-економічна характеристика країн Центральної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 37. Соціально-економічна характеристика країн Східної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 38. Соціально-економічна характеристика країн Південної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

-

Змістовий модуль 7. Регіональні відмінності та інтеграційні процеси країн світу

Тема 39. Соціально-економічна характеристика країн Австралії.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Тема 40. Соціально-економічна характеристика країн Океанії.

- склад території;
- ФГП та ЕГП;
- природно-ресурсний потенціал та господарська оцінка;
- особливості економічного розвитку країн;
- регіональні відмінності.

Тема 41. Регіональні відмінності країн світу.

- регіональні відмінності Євразії;
- регіональні відмінності Америки;
- регіональні відмінності Африки.

Тема 42. Інтеграційні процеси країн світу. Економічні та політичні союзи країн світу.

- економічні союзи та їх роль;
- основні напрями діяльності;
- економічні інтеграційні союзи Європи, Азії, Америки.

3. Форма підсумкового контролю успішності навчання :

6 семестр– залік;

7 семестр– контрольна робота;

8 семестр– екзамен.

4. Методи та засоби діагностики успішності навчання.

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи оцінювання:

- поточні модульні контрольні роботи та опитування;
- оцінювання виконання лабораторних робіт;
- оцінювання виконання ІНДЗ;

залік, контрольна робота; екзамен.

5. Список джерел

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
2. Безуглий В.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Навч. посіб. / Безуглий В.В., Козинець С.В. – К., 2003. – 688с.
3. Географія світового господарства з основами економіки: навч. посібник / [за ред. Олійника Я. Б., Смирнова Г. Г.]. – Київ: Знання, 2011. - 637 с.
4. Голюков А.П. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. / Голюков А.П., Дейнека О.Г. – К., 2008.– 464с.
5. Економічна і соціальна географія світу: навч. посібник / [за ред. Кузика С.П.]. – Львів: Світ, 2002. - 672 с.
6. Економіка зарубіжних країн/ [за ред. Козака Ю.Т.]. За ред. Козака Ю.Т. – К., 2007. –544с.
- 7.Коваленко М. А. Теорія і методологія управління розвитком регіонального господарського комплексу в контексті економіки знань : [монографія] / М. А. Коваленко. – Херсон : Олді-плюс, 2007. – 310 с.
8. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / В. В. Козик, Л. А. Панкова, Н. Б. Даниленко. – Київ: Знання, 2008. - 405с.
- 9.Кузик С.П. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посіб. / Кузик С.П. . –Львів, 2002. – 672с
10. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії: Навч. посібник для студ. геогр. фак. ун-тів / М. Д. Пістун. – К. : Вища школа, 1996 – 231 с.
11. Світова економіка: підручник / [за ред. Філіпенко А. С., Будкін В. С., Рогач О.І.]. – Київ: Либідь, 2007. - 582 с.
- 12.Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
13. Юрківський В. М. Країни світу : Навч. посіб. / Юрківський В. М. — К.: Либідь, 1999. — 368 с..

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра географії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи,
проф. Гаврилюк С. В. _____

_____ 2013 р.

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА та СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки _____ бакалавр _____

галузі знань _____ 0401 Природничі науки _____

напряму 6.040104 Географія

Робоча програма навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія” для студентів за напрямом підготовки бакалавр, напрямку „Географія”.

”26 ” серпня, 2013 р. – 47 с.

Розробники: к. геогр. н., доц. кафедри географії Краснопольська Н.В.

Рецензент: кандидат географічних наук, доцент кафедри географії Мельнійчук М. М.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри географії протокол № 1 від 30 серпня 2013 р.

Завідувач кафедри: _____ (Зузук Ф. В.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 1 від 30 серпня 2013 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Поручинський В. І.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від ____ 2013 р.

© Краснопольська Н.В., 2013
(Прізвище, ініціали)

Вступ

Регіональна економічна та соціальна географія є однією із провідних географічних дисциплін в класичних університетах. Під час вивчення навчальної дисципліни у студентів формується поняття про регіональні особливості країн світу, сучасні регіональні економічні союзи, складні проблеми сучасного економічного і соціального розвитку як окремих країн, регіонів, так і галузей світового господарства, їх територіальні відмінності. Відбувається знайомство із сучасними геополітичними проблемами і глобальними концепціями людства.

Сучасний світ поділяють на групи країн, які мають багато спільностей. Це виявилось при виділенні в курсі окремих розділів: країни Нового Зарубіжжя, країни постсоціалістичного простору, провідні високорозвинуті країни, країни, що розвиваються.

Дисципліна відіграє важливе значення для формування світогляду і загального культурно-освітнього рівня.

Програма навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія”, складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр галузі знань 0401 Природничі науки, напряму “Географія”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціально-економічна характеристика окремих країн та регіонів світу.

Міждисциплінарні зв’язки: у процесі вивчення навчальної дисципліни майбутній спеціаліст повинен поєднувати отриманні знання і вміння з географії світового господарства зі знаннями і вміннями, які будуть засвоюватися в ході паралельного вивчення навчальних предметів циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – історії України, психології, філософії, культурології; циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – географії материків і океанів, історії географічних відкриттів, політичної географії.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

Змістовий модуль 1. Методичні основи до вивчення дисципліни «РЕ та СГ». Наукові підходи до типології країн.

Змістовий модуль 2. Соціально-економічна характеристика високо- розвинутих країн та країн з перехідною економікою.

Змістовий модуль 3. Соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються.

Змістовий модуль 4. Соціально-економічна характеристика країн Азії.

Змістовий модуль 5. Соціально-економічна характеристика країн Америки.

Змістовий модуль 6. Країни Африки у світовому господарстві.

Змістовий модуль 7. Регіональні відмінності та інтеграційні процеси країн світу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 396 годин / 7 кредитів ECTS

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 7	0401 - Природничі науки	нормативна
	напрямок 6.040104 географія	
Модулів __7__		Рік підготовки 3, 4
Змістових модулів __7__		Семестр 6, 7, 8
ІНДЗ: є		Лекції 84 год.
Загальна кількість годин 396		Практичні (семінари) 0 год.
Тижневих годин (для денної форми навчання): аудиторних __4__ самостійної роботи __2__	Освітньо-кваліфікаційний рівень - бакалавр	Лабораторні 84 год.
		Самостійна робота 114 год.
		Індивідуальна робота 114 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних і практичних знань для формування світогляду знань культурно-освітнього рівня про глобальні і регіональні проблеми зарубіжних країн і регіонів світу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни – є

- освоєння методичних прийомів суспільно-географічних досліджень;
- наукові засади типології країн;
- регіони світу та їх основні суспільно-географічні характеристики;
- особливості макрорегіональної структури окремих країн і регіонів світу;
- регіональні економічні організації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- місце “Регіональної економічної та соціальної географії” в системі географічних і суміжних наук;
- етапи формування навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія”;
- теоретичні основи курсу;
- наукові підходи до типології країн світу;
- історико-географічні райони світу та їх соціально-економічну характеристику;
- регіональні відмінності;
- розвинуті країни та їх угруповання;
- країни, що розвиваються та їх угруповання;
- рівень і характер економічної інтеграції.

вміти :

- володіти методикою суспільно-географічних досліджень;
- складати регіональні комплексні економіко та соціально-географічні характеристики країн та окремих регіонів;у
- давати оцінку сучасного рівня і характеру економічної інтеграції країн.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Методичні основи до вивчення дисципліни «РЕ та СГ». Наукові підходи до типології країн.

Тема 1.

Вступ. Становлення та розвиток РЕ та СГ.

Структура курсу РЕ та СГ. Територія як об'єкт вивчення. Схема вивчення регіонів і окремих країн. Становлення та розвиток РЕ та СГ в системі географічних наук. Методи наукових досліджень.

Тема 2. Підходи до типології країн

Наукові підходи др. Типології країн. Класифікація країн світу за ГП, площею, чисельністю населення, формою державного устрою, формою правління.

Тема 3. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.

Наукові підходи до класифікації країн за станом соціально-економічного розвитку. Класифікація за рівнем доходу, прийнята світовим банком.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціально-економічна характеристика високорозвинутих країн та країн з перехідною економікою.

Тема 4. Економічно високо розвинуті країни. Країни «великої сімки»

Загальна характеристика країн. Державна власність та регулювання соціально-економічних відносин економічно високо розвинутих країн у системі міжнародних економічних відносин.

Тема 5. Країни з перехідною економікою у світовому господарстві.

Просторова структура країни та особливості ЕГП. Загальна характеристика та сучасні особливості розвитку країн з перехідною економікою. Місце і роль країн з перехідною економікою в системі світового господарства.

Тема 6. Країни що розвиваються в системі світового господарства.

Головні риси та місце країн що розвиваються у світовій економіці. Загальна характеристика країн. Перегляд стратегії економічного зростання.

Тема 7. США

Формування території та особливості ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Загальна характеристика господарства. Неоліберальна економічна політика США. Внутрішні відмінності США.

Тема 8. Західна Європа – один із трьох центрів сили.

Загальна характеристика економічного становища. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу. Демографічна політика країн. Роль країн в системі світового господарства.

Тема 9. Японія – динаміка економічного росту, проблеми, перспективи.

Економічні закономірності та особливості розвитку Японії. Внутрішні відмінності. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків Японії.

Тема 10. Західноєвропейська інтеграція – класичний варіант регіональної класичної інтеграції.

Особливості економічної політики ЄС; сучасні тенденції світових інтеграційних процесів, зовнішньоекономічна стратегія.

Тема 11–12. Сучасний стан і тенденції економічного розвитку РФ.

Геополітичні реалії і орієнтири. Господарська оцінка природних умов і ресурсів. Демографічна політика. Загальна характеристика промисловості. РФ у системі міжнародних економічних відносин.

Тема 13. Американо-Канадська інтеграція.

Інтеграція – вище форма міжнародної економічної політики. Порівняльна характеристика природно-ресурсного потенціалу. Результати економічної політики.

Тема 14. Країни нового зарубіжжя (європейська частина).

ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Структура зайнятості населення. Загальна характеристика промисловості. Моделі ринкових трансформацій.

Тема 15. Тема 14. Країни нового зарубіжжя (азіатська частина).

ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Структура зайнятості населення. Загальна характеристика промисловості. Моделі ринкових трансформацій.

Тема 16. Країни Східної Європи – нові тенденції економіко-політичного розвитку.

Характеристика природних умов та ресурсів. Загальна характеристика господарства.

Тема 17. Китай.

Особливості ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Демографічна політика. Структура зайнятості населення. Загальна характеристика господарства. Внутрішні відмінності.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються

Тема 18. Країни, що розвиваються у світовій економіці.

- загальна характеристика економіки країн, що розвиваються;
- місце та роль країн, що розвиваються у міжнародному товарообміні.

Тема 19. Економіка НІК у системі світового господарства

- загальна характеристика НІК;
- основні особливості економічної моделі НІК;
- НІК у системі міжнародного географічного поділу праці.

Тема 20. Економіка НРГК

- природно-ресурсний потенціал країн;
- особливості соціально-економічного розвитку;
- роль країн в МГПП;
- внутрішні відмінності.

Змістовий модуль 4. Соціально-економічна характеристика країн Азії

Тема 21. Загальна соціально-економічна характеристика країн Азії

- регіональні відмінності;

- політико, економіко-географічне положення;
- загальна характеристика господарства.

Тема 22. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Західної Азії.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 23. Туреччина.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Тема 24. Соціально-економічна характеристика країн Південної Азії.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 25. Індія

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки

- внутрішні відмінності.

Тема 26. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Східної Азії.

- склад території, ЕГП
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 27. Індонезія.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Змістовий модуль 5. Соціально-економічна характеристика країн Америки

Тема 28. Соціально-економічна характеристика країн Латинської Америки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 29. Соціально-економічна характеристика Андських країн.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;

- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 30. Соціально економічна характеристика країн Центральної Америки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 31. Мексика.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Тема 32. Бразилія.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Змістовий модуль 6. Країни Африки у світовому господарстві

Тема 33. Соціально-економічна характеристика країн Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;

- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 34. Соціально-економічна характеристика країн Північної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 35. Соціально-економічна характеристика країн Західної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 36. Соціально-економічна характеристика країн Центральної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 37. Соціально-економічна характеристика країн Східної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 38. Соціально-економічна характеристика країн Південної Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Змістовий модуль 7. Регіональні відмінності та інтеграційні процеси країн світу

Тема 39. Соціально-економічна характеристика країн Австралії.

- ФГП та ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки;
- внутрішні відмінності.

Тема 40. Соціально-економічна характеристика країн Океанії.

- склад території;
- ФГП та ЕГП;
- природно-ресурсний потенціал та господарська оцінка;
- особливості економічного розвитку країн;
- регіональні відмінності.

Тема 41. Регіональні відмінності країн світу.

- регіональні відмінності Євразії;
- регіональні відмінності Америки;
- регіональні відмінності Африки.

Тема 42. Інтеграційні процеси країн світу. Економічні та політичні союзи країн світу.

- економічні союзи та їх роль;
- основні напрями діяльності;
- економічні інтеграційні союзи Європи, Азії, Америки.

4. Структура навчальної дисципліни.

Тема	Кількість годин, відведених на:			
	Лекції	Лабораторні роботи	Самостійну роботу	Індивідуальну роботу
Змістовий модуль 1. Методичні основи до вивчення дисципліни «РЕ та СГ». Наукові підходи до типології країн.				
Тема 1. Вступ. Становлення та розвиток РЕ та СГ.	2	-	4	
Тема 2. Тема 2. Підходи до типології країн	2	2	4	
Тема 3. Тема 3. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку	2	2	6	2
Разом за змістовий модуль 1	6	4	14	2
Змістовий модуль 2. Соціально-економічна характеристика високо-розвинутих країн та країн з перехідною економікою.				
Тема 4. Тема 4. Економічно високо розвинуті країни. Країни «великої сімки»	2	2		
Тема 5. Країни з перехідною економікою у світовому господарстві.	2	2	3	
Тема 6. Країни що розвиваються в системі світового господарства.	2	-	2	2
Тема 7. США	2	4	-	2
Тема 8. Західна Європа – один із трьох центрів сили.	2	2		
Тема 9. Японія – динаміка економічного росту, проблеми, перспективи.	2	2	2	2
Тема 10. Західноєвропейська інтеграція – класичний варіант регіональної класичної інтеграції.	2	-	4	2
Тема 11–12. Сучасний стан і тенденції економічного розвитку РФ.	4	4	4	2
Тема 13. Америко-Канадська інтеграція.	2	-	-	2
Тема 14. Країни нового зарубіжжя (європейська частина).	2	2	-	2
Тема 15. Країни нового зарубіжжя (азіатська частина).	2	2	2	2
Тема 16. Країни Східної Європи – нові тенденції економіко-політичного розвитку.	2	2	2	-

Тема 17. Китай.	2	4	2	-
Разом за змістовий модуль 2	28	26	21	16

Змістовий модуль 3. Соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються.				
Тема 1. Країни, що розвиваються у світовій економіці	2	2	5	10
Тема 2. Економіка НІК у системі світового господарства	2	2	2	2
Тема 3. Економіка НРГК	2	2	2	2
Разом за змістовий модуль 3	6	6	9	14
Змістовий модуль 4. Соціально-економічна характеристика країн Азії				
Тема 4. Загальна соціально-економічна характеристика країн Азії	2	4	2	4
Тема 5. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Західної Азії	2	2	4	10
Тема 6. Туреччина	2		2	
Тема 7. Соціально-економічна характеристика країн Південної Азії	2	4	4	10
Тема 8. Індія	2	2		
Тема 9. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Східної Азії	2	4	4	10
Тема 10. Індонезія	2	2		
Разом за змістовий модуль 4	14	18	16	34
Змістовий модуль 5. Соціально-економічна характеристика країн Америки				
Тема 11. Соціально-економічна характеристика країн Латинської Америки	2	2	5	10
Тема 12. Соціально-економічна характеристика Андських країн	2	2	2	2
Тема 13. Соціально-економічна характеристика країн Центральної Америки.	2	2	5	2
Тема 14. Мексика	2		2	
Тема 15. Бразилія	2	2	2	
Разом за змістовий модуль 5	10	8	16	14

Змістовий модуль 6. Країни Африки у світовому господарстві				
Тема 16. Соціально-економічна характеристика країн Африки	2	2	10	10
Тема 17. Соціально-економічна характеристика країн Північної Африки	2	2	4	2
Тема 18. Соціально-економічна характеристика країн Центральної Африки	2	2	2	
Тема 19. Соціально-економічна характеристика країн Західної Африки	2	2	4	
Тема 20. Соціально-економічна характеристика країн Східної Африки	2	2	2	2
Тема 21. Соціально-економічна характеристика країн Південної Африки	2	4	2	
Разом за змістовий модуль 6	12	14	14	14
Змістовий модуль 7. Регіональні відмінності та інтеграційні процеси країн світу				
Тема 22. Соціально-економічна характеристика Австралії	2	2	4	3
Тема 23. Соціально-економічна характеристика країн Океанії	2	2	6	3
Тема 24. Регіональні відмінності країн світу	2	2	8	3
Тема 25. Інтеграційні процеси країн світу. Економічні та політичні союзи країн світу.	2	2	6	3
Разом за змістовий модуль 7	8	8	24	12
Всього	84	84	114	114

5. Теми практичних лабораторних занять.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	<p>Країни на політичній карті світу. Найбільші та найменші за площею країни світу. Найбільші та найменші за чисельністю населення держави світу. Графічна модель форм державного правління світу. Класифікація країн за територіальним устроєм.</p>	2
2	<p>Основні соціально-економічні показники країн «великої сімки». Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Структура експорту.</p>	2
3-4	<p>США: формування території і економічне районування. Адміністративний поділ США. Формування території США. Територіальні економічні відмінності США.</p>	4
5	<p>Німеччина та її економічні райони. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.</p>	2
6	<p>Франція та її економічні райони. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.</p>	2
7	<p>Великобританія та її економічні райони. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.</p>	2
8	<p>Італія: регіональний розвиток і регіональна політика. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.</p>	2
9	<p>Японія. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки.</p>	2

	Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.	
10-11	Російська Федерація. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.	4
12	Нове зарубіжжя (європейська частина). ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Географія головних галузей с/г.	2
13	Нове зарубіжжя (азіатська частина). ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Географія головних галузей с/г.	2
14	Країни пострадянського простору (європейська частина). ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Географія головних галузей с/г	2
15	Польща. Зміст і структура поняття «ЕГП країни»; взаємозв'язок розміщення і ТВК країни; ТВК від її ЕГП; транскордонне співробітництво з Україною.	2
16-17	Китай. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності	4
18	Країни НІК у міжнародному розподілі праці. Основні характерні риси моделі соціально-економічного розвитку НІК. Роль іноземних прямих інвестицій для розвитку НІК. Основні фактори, що зумовили успішний розвиток НІК. НІК у системі міжнародного поділу праці.	2
19	Економіка багатих країн-нафтоекспортерів. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.	2
20	Економіка найменш розвинених країн Азії. Територіальне розміщення країн. Структура	2

	зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Структура експорту.	
21	Економіка Афганістану. ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі.	2
22	Країни Південно-Західної Азії: порівняльна характеристика. Відмінності показників ВВП на душу населення та їх динаміка. Структурні відмінності країн Південно-Західної Азії. Комбінований аналіз макроекономічних відмінностей країн Південно-Західної Азії.	2
23	Ірак. ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі.	2
24	Іран. ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі.	2
25	Економіка азійських НІК “третьої хвилі”. Індія. ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності. Структура зовнішньої торгівлі.	2
26	Країни Південно-Східної Азії: порівняльна характеристика. Економічні відмінності країн Південно-Східної Азії. Відмінності рівнів соціально-економічного розвитку. Взаємообумовленість економічних і соціальних показників.	2
27	Економіка Таїланду. ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі.	2
28	Економіка Індонезії. ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі.	2

29	<p>Латинська Америка: порівняльна економіко-географічна характеристика.</p> <p>Знайомство з методикою розрахунків рівнів економічного розвитку за допомогою методів рангування. Розрахунки показників рівня економічного розвитку країн Латинської Америки за допомогою методу рангування.</p>	2
30	<p>Економіка Венесуели.</p> <p>ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі.</p>	2
31	<p>Загальна характеристика економіки Андських країн.</p> <p>ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки.</p> <p>Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.</p>	2
32	<p>Економіка Перу.</p> <p>ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі</p>	2
33	<p>Економіка "багатих" островів.</p> <p>ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.</p>	2
34	<p>Економіка країн Західної Африки.</p> <p>Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.</p>	2
35	<p>Нігерія.</p> <p>ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі</p>	2
36	<p>Економіка країн Східної Африки.</p> <p>Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.</p>	2

37	Ефіопія. ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі	2
38	Економіка країн Центральної Африки. Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.	2
39	Економіка Демократичної республіки Конго. ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Структура зовнішньої торгівлі	2
40	Південно-Африканська республіка. Формування території ПАР. Зміна адміністративного поділу. Етнічний склад і етнографія населення. Сучасні політико-географічні проблеми.	2
41	Порівняльна характеристика країн переселенського типу. Австралія та Нова Зеландія. Відмінності ВВП на душу населення та їх динаміка. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Структура експорту.	2
42	Економіка "плантаційних" островів Океанії. Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.	2
	РАЗОМ	84

6. Самостійна робота

№ теми згідно програми	ЗМІСТ РОБОТИ	Кількість годин
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І		
Тема 1. Основні поняття та категорії РЕ та СГ	Становлення та розвиток РЕ та СГ. Еволюція основних понять та категорій.	2
Тема 2. Розподіл залежних країн за державами суверенами.	Поняття: державна територія, акваторія, геоторія, залежна територія, заморська територія.	4

Тема 3. Наукові підходи до типології країн	Наукові підходи до класифікації країн за різним рівнем соціально-економічного розвитку.	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2		
Тема 4. Соціально-економічні показники країн з перехідною економікою, їх участь у МГПП.	Демографічні соціально-економічні показники. Макроекономічні показники.	6
Тема 5. Участь країн, що розвиваються у МГПП	Макроекономічні показники Структура експорту.	6
Тема 6. Японське «диво» в економіці.	Природні та соціально-економічні передумови формування господарського комплексу Японії. Участь країни у МГПП.	4
Тема 7. Нове геополітичне положення Росії.	Зміна геополітичного положення у зв'язку з розпадом СРСР. Нові реалії соціально-економічного розвитку країни.	4
Тема 8. Демографічна політика Китаю, проблеми, прогнози.	Демографічні показники населення. Їх характеристика.	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.		
Тема 9. Загальна соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються.	. Основні соціально-економічні показники країн, що розвиваються. Типологія країн.	4
Тема 10-15. Особливості політико- та економіко-географічного положення країн, що розвиваються: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії.	Наукові підходи до розгляду економіко- та політико-географічного положення субрегіонів світу. :	8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4		
Тема 16-21. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії.	Природні умови та природні ресурси. Вплив природно-ресурсного потенціалу на спеціалізацію субрегіонів.	8
Тема 22. Участь країн, що розвиваються у МГПП	Макроекономічні показники Структура експорту.	4

	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5	
Тема 23-28. Демографічна політика та структура зайнятості країн: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії	Природні та соціально-економічні передумови формування господарського комплексу Японії. Участь країни у МГПП.	8
Тема 29. Країни, що розвиваються з високим та вищим за середній рівень доходів	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	4
Тема 30. Країни, що розвиваються з низьким рівнем доходів	Основні соціально-економічні показники країн. х характеристики	6
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6.	
Тема 31. Індустріальні країни з вищим за середній рівень доходів	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	6
Тема 32. Індустріальні країни з рівнем доходів нижчим за середній.	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	6
Тема 33. Економіка країн «переселенського капіталу»	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	8
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7.	
Тема 34. Регіональні економічні союзи	Передумови утворення. Завдання та основні економічні функції. Структура експорту.	10
Тема 35. Інтеграційні процеси країн світу.	Процеси інтеграції та дезінтеграції.	6
Тема 36. Протиріччя глобалізації.	Позитивні та негативні сторони глобалізації.	4
	Разом	114

Індивідуальні завдання

Загальні вимоги до виконання:

- індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький характер;

- тип індивідуального завдання – розрахунково-графічний;
- виконується ІНДЗ з додержанням усіх технічних вимог до письмових робіт. Текст має бути надрукований на принтері через 1,5 міжрядкових інтервали на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 25 мм, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм. За обсягом ІНДЗ має складати 15-20 сторінок. ІНДЗ починається з титульного аркуша, за ним розміщуються послідовно зміст ІНДЗ, основний текст (схеми, таблиці, графіки, карти, завдання з підзаголовками відповідно до змісту роботи), список використаних джерел (не менше 15), посилання на джерело інформації – обов'язкове;

- оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання:

Рівень виконання ІНДЗ	К-ть балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	10
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	5-9
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	3-4
Тема висвітлена без чіткого розуміння сіті дослідження	1-2

Тематика ІНДЗ на 6 сем.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання повинно містити інформацію про фізико-, економіко-, політико-географічне положення країни; господарську оцінку природно-ресурсного потенціалу; демографічну політику та структуру зайнятості населення; загальну характеристику основних макроекономічних показників. При даній характеристиці повинні проявлятися причинно-наслідкові зв'язки. Студентам пропонується одна із країн:

- нового зарубіжжя європейської частини,
- Країна нового зарубіжжя азійської частини,
- Країна постсоціалістичного простору європейської частини,
- Країна постсоціалістичного простору азійської частини,
- Країни « Великої сімки».

Тематика ІНДЗ на 8 сем.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання повинно містити інформацію про одну із країн Латинської Америки або Західної Африки або Східної Африки або Центральної Африки або Північної Африка або Південної Африки за планом:

- формування політичної карти;
- особливості економіко- та політико-географічного положення;

- господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу та рівень її використання.
- структуру господарського комплексу країни;
- економічні, екологічні проблеми та пропонувані шляхи їх подолання;
- роль у системі міжнародного поділу;
- картографічний матеріал.

8. Методи та засоби навчання.

У навчальному процесі застосовуються лекції з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, практичні заняття, самостійна та індивідуальна роботи.

Серед методик та форм навчання даного курсу слід визначити такі *методики викладання*: методика проблемного навчання та евристичне навчання; *форми навчання*: аналітичні і проблемні лекції та дискусії, головна мета яких полягає розвитку у студентів логічного та самостійного осмислення додаткового матеріалу, який стосується сучасних процесів розвитку світової економіки; *методики навчання*: кейс-метод, презентації, міні-проекти, які готують студенти самостійно та презентують для присутніх.

Практичні заняття плануються для кожної теми дисципліни і включають такі напрями роботи: підготовку до лабораторних занять за вказаним планом; виконання контрольних завдань; виконання завдань дослідницького характеру; критичний огляд наукових публікацій за обраною проблематикою; тренінги; рольові та ділові ігри; презентація результатів дослідження на задану тематику, у т. ч. виступ на конференціях.

Мета проведення лекцій полягає у формуванні у студентів знань про форми і методи дослідження соціально-економічної характеристики окремих країн та регіонів світу. Наданні студентам знань про основні підходи до класифікації країн світу, макроекономічні показники країн світу.

Завдання лекційного курсу:

- освоєння методичних прийомів суспільно-географічних досліджень;
 - наукові засади типології країн;
 - регіони світу та їх основні суспільно-географічні характеристики;
 - особливості макрогалузевої структури окремих країн і регіонів світу світу;
 - регіональні економічні організації,
- набути практичних навичок аналізу основних економічних показників.

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Форма контролю: **6 сем.** – залік

7 сем. - контрольна робота

8 сем. - екзамен

Питання і завдання для контролю.

Питання що виносяться на залік (6 семестр):

1. Структура курсу РЕ та СГ.
2. Територія як об'єкт вивчення.
3. Схема вивчення регіонів і окремих країн.
4. Становлення та розвиток РЕ та СГ в системі географічних наук.
5. Методи наукових досліджень.
6. Наукові підходи до типології країн.
7. Класифікація країн світу за площею.
8. Класифікація країн світу за чисельністю населення.
9. Класифікація країн світу за формою державного устрою.
10. Класифікація країн світу за формою правління.
11. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.
12. Класифікація за рівнем доходу, прийнята світовим банком.
13. Просторова структура країн з перехідною економікою.
14. Місце і роль країн з перехідною економікою в системі світового господарства.
15. Головні риси та місце країн що розвиваються у світовій економіці.
16. Формування території та особливості ЕГП США.
17. Господарська оцінка ПРП США.
18. Неоліберальна економічна політика США.
19. Внутрішні відмінності США.
20. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу малих економічно високорозвинутих країн.
21. Демографічна політика малих економічно високорозвинутих країн.
22. Економічні закономірності та особливості розвитку Японії.
23. Внутрішні відмінності Японії.
24. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків Японії.
25. Особливості економічної політики ЄС.
26. Сучасні тенденції світових інтеграційних процесів, зовнішньоекономічна стратегія.
27. Господарська оцінка природних умов і ресурсів Росії.
28. Демографічна політика Росії.
29. Порівняльна характеристика природно-ресурсного потенціалу США та Канади.
30. ЕГП країн нового зарубіжжя (європейської частини).
31. Господарська оцінка країн нового зарубіжжя (європейської частини).
32. Структура зайнятості населення країн нового зарубіжжя (європейської частини).
33. Моделі ринкових трансформацій країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
34. ЕГП країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
35. Господарська оцінка ПРП країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
36. Структура зайнятості населення країн нового зарубіжжя (азіатська частина).

37. Характеристика природних умов та ресурсів Китаю.
38. Особливості ЕГП Китаю.
39. Демографічна політика Китаю.
40. Структура зайнятості населення Китаю.

Контрольна робота з РЕ та СГ (7 семестр.)

В – 1

1. Назвати фактори, що сприяють розвитку міжнародного географічного поділу праці. Країни НІК другої хвилі у МГПП.
2. Назвіть основні галузі спеціалізації Польщі.
3. На контурну карту нанесіть найбільші за геологічними покладами нафто-газоносні провінції Азії.
4. На контурну карту нанесіть найбільші за вантажообігом морські порти Європи.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 2

1. Дати визначення наступних соціально-економічних категорій; спеціалізація, кооперування. Назвати фактори, які визначають спеціалізацію країни (Приклади).
2. Назвати природні ресурси Індії.
3. На контурну карту нанести міста-мільйонери регіону Південно-Західна Азія.
4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Європи.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 3

1. Дайте визначення «депресивний район». Назвати депресивний район Італії і вказати галузі спеціалізації даного району.
2. Дати характеристику природних умов Росії.
3. На контурну карту нанести міста-мільйонери регіону Південна Азія.
4. На контурну карту нанести найкрупніші морські порти Східної Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 4

1. Дайте визначення технополісу. Який технополіс формується в Японії?
2. Дати характеристику природних умов Індії.
3. На контурну карту нанести «10» країн, в яких проживає 100 і більше мільйонів осіб.
4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами нафто-газоносні провінції Азії..

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 5.

1. Дати визначення «депопуляція». Яку демографічну політику проводять країни для яких характерний даний процес.
2. Дати характеристику природних умов Росії.

3. На контурну карту АМ Азії..
4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 6

1. Дати визначення наступних термінів: «товар», «тіньова економіка».
2. Показати вплив НТР на розвиток хімічної промисловості.
3. На контурну карту нанести ТМ Азії.
4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Євразії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 7.

1. Що таке спеціалізація? Назвати основні галузі спеціалізації сільського господарства країн Південно-Східної Азії.
2. Дати характеристику природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Східної Азії.
3. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами залізородні басейни Азії..
4. На контурну карту нанести країни Південної Азії та вказати їх столиці.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 8.

1. Дати визначення «демографічного вибуху». В які роки і де цей процес почав простежуватися?
2. Дати характеристику природно-ресурсного потенціалу країн Південної Азії.
3. Нанесіть на контурну карту міста-мільйонери Південно-Східної Азії.
4. На контурну карту світу нанесіть країни, які спеціалізуються на розведенні ВРХ.

Контрольна робота з РЕ та СГ

Варіант-9

1. Виділіть та охарактеризуйте політико-географічні проблеми країн Південно-Західної Азії.
2. Роль атомної енергії в промисловості країн. Назвати країни в яких значна частка енергії виробляється АЕС.
3. Нанести на контурну карту країни ОПЕК.
4. Нанесіть на контурну карту країни нового зарубіжжя азіатської частини.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 10

1. Дайте господарську оцінку природних умов і природних ресурсів Індії.
2. Вкажіть вплив природних умов на транспортний комплекс. Вкажіть конкретні приклади по країнах.
3. Нанесіть на контурну карту країни, які знаходяться в двох частинах світу.
4. Нанесіть на контурну карту найкрупніші аеропорти Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 11

1. Виділити і охарактеризувати економіко-географічні проблеми країн Південно-Західної Азії.
2. Визначити і охарактеризувати демографічні проблеми в країнах з другим типом відтворення населення.
3. На контурну карту нанесіть країни Азії. Які спеціалізуються на вирощуванні рису.
4. На контурну карту світу нанесіть «десятку» країн, які виділяються найбільшим видобутком газу.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 12

1. Яка структура паливно-енергетичного комплексу країн світу. Розкрийте і розшифруйте наступні типи електростанцій: ГЕС, ГАЕС, ПЕС.
2. Показати роль тваринництва в господарстві країн. Назвати основні способи ведення тваринництва.
3. Нанесіть на контурну карту міста-мільйонери країн Південної Азії.
4. На контурну карту світу нанесіть країни, які спеціалізуються на розведенні ВРХ.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 13

1. Значення рослинництва в господарстві країн світу. Географія пшениці, рису.
2. Індія в міжнародному поділі праці.
3. Нанести на контурну карту однопонаціональні країни Азії.
4. Нанести на контурну карту експортери залізної руди.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 14

1. Роль і значення нафтової промисловості в господарстві країн світу. Назвати «десятку» країн, найбільш багатших на геологічні поклади нафти.
2. Роль азіатських країн НІК (першої хвилі) в міжнародному географічному поділі країн.
3. Нанесіть на контурну карту країни «переселенського капіталу».
4. Нанесіть на контурну карту світу країни, що спеціалізуються на вирощуванні цукрової тростини.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 15

1. Назвати і охарактеризувати особливості структури промисловості азіатських країн НІК (першої хвилі).
2. Виділити і охарактеризувати економіко-географічні проблеми країн Південно-Східної Азії.
3. На контурну карту Азії нанести країни-федерації.
4. На контурну карту світу нанесіть країни-експортери вугілля.

Екзаменаційні питання(8 семестр)

1. Сучасні міграції та їх економічна роль.
2. Загальна характеристика господарства країн Латинської Америки. Проблеми економічної інтеграції.
3. Галузева структура і розміщення сільського господарства Індії. Проблеми зеленої революції.
4. Географія і демографічні проблеми країн з тенденціями депопуляції.
5. Загальна характеристика господарства країн Африки. Проблеми багатокладності економіки.
6. Головні риси розвитку і розміщення господарства Канади.
7. Географія і демографічні проблеми країн з високим рівнем природного приросту.
8. Скандинавські країни: проблеми економічного розвитку і розміщення господарства. Їх участь в міжнародному географічному поділі праці.
9. Основні риси структури і географія галузей промисловості Франції: внутрішні відмінності.
10. Поняття території і територіальної організації.
11. Господарська оцінка природних умов і ресурсів Індії. Екологічні проблеми.
12. Соціально-економічна характеристика країн Західної Африки.
13. Сільське господарство і навколишнє середовище.
14. Країни “Великої сімки” у міжнародному географічному поділі праці.
15. Населення Китаю: особливості демографії, етнічний склад і розміщення.
16. Розвиток промисловості і її вплив на навколишнє середовище.
17. Країни, що розвиваються у міжнародному географічному поділі праці.
18. Основні риси розвитку і розміщення господарства Іспанії.
19. Регіональна економічна інтеграція.
20. Господарська оцінка КНР. Екологічні проблеми.
21. Найважливіші райони економічної географії Бразилії.
22. Проблеми міжнародних конфліктів і їх географія.
23. Природно-ресурсний потенціал США. Екологічні проблеми.
24. Загальна характеристика господарства Індії: роль держави в створенні незалежної економіки.
25. Транспорт і навколишнє середовище. Вплив НТР на транспортний комплекс.
26. Країни НІК в міжнародному географічному поділі праці.
27. Внутрішні економіко-географічні відмінності Японії; регіональна політика.
28. Типологія країн, що розвиваються.
29. Регіональні відмінності країн Азії.
30. Особливості структури і географії розміщення господарства країн Бенілюксу.
31. Світове господарство. Основні етапи формування.
32. Регіональні відмінності країн Африки.

33. Основні риси структури і географії розміщення промисловості Японії. Формування промислового поясу.
34. МГПП. Участь країн в МГПП.
35. Ресурсний потенціал країн Пн. Америки. Екологічні проблеми.
36. Основні риси структури і географії промисловості РФ. Екологічні проблеми.
37. Типологія економічного розвитку високорозвинутих країн світу.
38. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу країн Південної Африки. Екологічні проблеми.
39. Особливості післявоєнного розвитку господарства Японії.
40. Розпад світової соціалістичної системи і зміна політичної карти Європи, Азії.
41. Соціально-економічна характеристика Андських країн.
42. Основні риси розвитку і розміщення господарства Австралії.
43. Типологія країн за рівнем соціально – економічного розвитку.
44. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Східної Азії. Екологічні проблеми.
45. Основні риси розвитку і розміщення господарства Польщі. Економічні проблеми.
46. Типологія країн за рівнем сільськогосподарського розвитку.
47. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Східної Азії. Екологічні проблеми.
48. Внутрішні економіко-географічні відмінності Італії. Державне регулювання регіонального розвитку.
49. Класифікація країн за формою територіально-державного устрою. Географія розміщення країн.
50. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південної Азії. Екологічні проблеми.
51. Економічні райони ФРН: особливості формування і розвитку.
52. Економічна інтеграція АСЕАН і її географічні аспекти.
53. Характеристика природно – ресурсного потенціалу країн Північної Африки. Екологічні проблеми.
54. Основні риси структури і географія галузей промисловості Німеччини. Головні промислові райони.
55. Економічна інтеграція розвинутих країн і її географічні аспекти (на прикладі країн Європейської Співдружності).
56. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Західної Азії. Екологічні проблеми.
57. Внутрішні економіко-географічні відмінності Великобританії, особливості регіональної політики.
58. Типологія країн за чисельністю населення. Демографічна політика.
59. Господарська оцінка природних умов і ресурсів країн Латинської Америки. Екологічні проблеми.
60. Соціально-економічна характеристика Єгипту. Економічні проблеми.
61. Типологія країн за площею.

62. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу країн нового зарубіжжя (Центральної Азії).
63. Основні риси географії промисловості Великобританії. Головні промислові райони.
64. Монархії, їх типи. Сучасне розміщення монархій.
65. Господарська оцінка природних умов і ресурсів країн Закавказзя. Екологічні проблеми.
66. Основні риси формування економічних районів США і принципи економічного районування. Характеристика одного із економічних районів.
67. Вплив НТР на галузеву структуру промисловості та їх територіальну організацію.
68. Характеристика політико і економіко – географічного положення країн Південно-Західної Азії.
69. Соціально-економічна характеристика ПАР.
70. Характеристика міжнародних зв'язків курсу “РЕ та СГ”.
71. Оцінка природно-ресурсного потенціалу РФ. Екологічні проблеми.
72. Географія сільського господарства США: головні сільськогосподарські райони.
73. Предмет, завдання РЕ та СГ.
74. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу країн постсоціалістичного простору (Європ. част.), екологічні проблеми.
75. Структура промислового комплексу США, галузі спеціалізації, центри.

Методи та засоби діагностики успішності знання

Модульна контрольна робота 1.

1. Структура курсу РЕ та СГ.
2. Територія як об'єкт вивчення.
3. Схема вивчення регіонів і окремих країн.
4. Становлення та розвиток РЕ та СГ в системі географічних наук.
5. Методи наукових досліджень.
6. Наукові підходи до типології країн.
7. Класифікація країн світу за площею.
8. Класифікація країн світу за чисельністю населення.
9. Класифікація країн світу за формою державного устрою.
10. Класифікація країн світу за формою правління.
11. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.
12. Класифікація за рівнем доходу, прийнята світовим банком.
13. Просторова структура країн з перехідної економікою.
14. Місце і роль країн з перехідною економікою в системі світового господарства.
15. Головні риси та місце країн що розвиваються у світовій економіці.

Модульна контрольна робота 2.

1. Участь США у міжнародному географічному поділі праці.

2. Господарська оцінка ПРП США.
3. Неоліберальна економічна політика США.
4. Внутрішні відмінності США.
5. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу малих економічно високорозвинутих країн.
6. Демографічна політика малих економічно високорозвинутих країн.
7. Економічні закономірності та особливості розвитку Японії.
8. Внутрішні відмінності Великобританії.
9. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків Японії.
10. Внутрішні відмінності Італії. Регіональна політика.
11. Господарська оцінка природних умов і ресурсів Росії.
12. Участь Росії у міжнародному географічному поділі праці.
13. Участь країн “великої сімки” у міжнародному географічному поділі праці.
14. У часті Німеччини у міжнародному географічному поділі праці.
15. Господарська оцінка природних ресурсів країн нового зарубіжжя (європейської частини).
16. Структура зайнятості населення країн нового зарубіжжя (європейської частини).
17. Моделі ринкових трансформацій країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
18. Господарська оцінка ПРП країн постсоціалістичного простору європейської частини.
19. Господарська оцінка ПРП країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
20. Структура зайнятості населення країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
21. Характеристика природних умов та ресурсів Китаю.
22. Особливості ЕГП Китаю.
23. Демографічна політика Китаю.
25. Структура зайнятості населення Китаю.

Модульна контрольна робота 3.

1. Класифікація країн, що розвиваються за рівнем соціально-економічного розвитку.
2. Місце та роль країн НІК першої хвилі у міжнародному товарообміні.
3. Місце та роль країн НІК другої хвилі у міжнародному товарообміні.
4. Місце та роль нафтоекспортуючих країн у міжнародному товарообміні.
5. Місце та роль “багатих островів” у міжнародному товарообміні.
6. Основні особливості економічної моделі НІК.
7. Особливості соціально-економічного розвитку НРГК.
8. Особливості соціально-економічного розвитку азіатських країн НІК першої хвилі.
9. Особливості соціально-економічного розвитку латиноамериканських країн НІК першої хвилі.

10. Основні особливості економічної моделі азіатських країн НІК першої хвилі..
11. Основні особливості економічної моделі латиноамериканських країн НІК першої хвилі.
12. Демографічна політика НРГК.
13. Внутрішні відмінності країн, що розвиваються.
14. Структура зайнятості населення країн, що розвиваються.
15. Структура господарського комплексу країн, що розвиваються.

Модульна контрольна робота 4.

В-1

1. Порівняльна характеристика економіко-географічного положення Південно-Західної, Південної, Південно-Східної Азії.
2. Галузі спеціалізації Індонезії та географія їх розміщення.
3. На контурну карту нанести країни регіону Східної Азії.

В-2

1. Порівняльна характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Західної, Південної, Південно-Східної Азії.
2. Галузі спеціалізації Філіпін та географія їх розміщення.
3. На контурну карту нанести країн регіону Центральної Азії.

В-3

1. Порівняльна характеристика НІК I хвилі та країн НІК II хвилі
2. Галузі спеціалізації Індії та географія їх розміщення.
3. На контурну карту нанести країни регіону Південно-Східної Азії.

В- 4.

1. На контурну карту нанести країни Середнього Сходу.
2. Дати визначення наступним термінам: ВВП (валовий національний продукт). Перерахувати та прокоментувати демографічні показники.
3. Основні риси соціально-економічної характеристики регіону – Південна Азія.

В- 5.

1. На контурну карту нанести країни Близького Сходу.
2. Дати визначення наступним термінам: « зелена революція». Перерахувати та прокоментувати соціально-економічні показники населення.
3. Основні риси соціально-економічної характеристики регіону – Південно - Східна Азія.

В- 6.

1. На контурну карту нанести країни Центральної Азії..

2. Дати визначення наступним термінам: багатоукладність економіки. Перерахувати та прокоментувати показники, які лежать в основі типології країн за рівнем соціально-економічного розвитку.

3. Основні риси соціально-економічної характеристики регіону – Південно-Західна Азія.

Модульна контрольна робота 5.

В-1

1. Господарська оцінка ПРП Андських країн.
2. Галузі спеціалізації господарського комплексу Мексики та географія їх розміщення.
3. На контурну карту нанести країни регіону Центральної Америки.

В-2

1. Порівняльна характеристика природно-ресурсного потенціалу Андських країн та країн Центральної Америки.
2. Галузі спеціалізації господарського комплексу Бразилії та географія їх розміщення.
3. На контурну карту нанести країни Вест-Індії.

В-3

1. Галузі спеціалізації господарського комплексу Чилі та географія їх розміщення.
2. Перерахувати та прокоментувати соціально-демографічні показники населення.
3. На контурну карту нанести міста-мільйонери Андських країн.

В- 4.

1. Господарська оцінка ПРП країн Центральної Америки.
2. Перерахувати та прокоментувати демографічні показники населення.
3. На контурну карту нанести Ла-Платські країни.

В- 5.

1. Господарська оцінка ПРП країн мезо Америки.
2. Дати визначення наступним термінам: “ зелена революція ”, ранчо, латифундія.
3. На контурну карту нанести міста-мільйонери Ла-Платських країн.

В- 6.

1. Господарська оцінка ПРП країн Вест-Індії.
2. Перерахувати та прокоментувати показники, які лежать в основі типології країн за рівнем соціально-економічного розвитку.
3. На контурну карту нанести міста-мільйонери мезо Америки.

Модульна контрольна робота 6.

В -1

1. Господарська оцінка ПРП Північної Африки.
2. Галузі спеціалізації господарського комплексу Лівії та географія їх розміщення.
3. На контурну карту нанести країни Північної Африки.

В-2

1. Господарська оцінка ПРП Південної Африки.
2. Галузі спеціалізації господарського комплексу ПАР та географія їх розміщення.
3. На контурну карту нанести країни Південної Африки.

В-3

1. Господарська оцінка ПРП Західної Африки.
2. Галузі спеціалізації господарського комплексу Нігерії та географія їх розміщення.
3. На контурну карту нанести країни Західної Африки.

В- 4.

1. Господарська оцінка ПРП країн Східної Африки.
2. Галузі спеціалізації господарського комплексу країн Східної Африки.
3. На контурну карту нанести країни Східної Африки.

В- 5.

1. Господарська оцінка ПРП країн Центральної Африки.
2. Галузі спеціалізації господарського комплексу Центральної Африки.
3. На контурну карту нанести країни Центральної Африки.

В-6.

1. ОСОБЛИВОСТІ ЕГП країн Північної Африки.
2. Перерахувати та прокоментувати показники, які лежать в основі типології країн за рівнем соціально-економічного розвитку.
3. На контурну карту нанести основні гірничовидобувні райони Африки.

10. Методи та засоби діагностики успішності навчання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи оцінювання:

- поточні модульні контрольні роботи та опитування;
- оцінювання виконання лабораторних робіт;
- оцінювання виконання ІНДЗ;
- залік,
- контрольна робота;
- екзамен.

11. Розподіл балів та критерії оцінювання

Модуль I передбачає також виконання студентами індивідуальних завдань. Індивідуальна – від 0 до 13. Таким чином, максимально можлива оцінка за виконання I модуля становить 40 балів.

Модуль II передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь студентів шляхом написання контрольних робіт. Оцінка за модуль II виставляється за виконання студентом 2 контрольних робіт (по кожному із змістових модулів), які передбачають перевірку теоретичних знань. Контрольні роботи оцінюються за 30-бальною шкалою.

Розподіл балів та критерії оцінювання (6 сем.)

- Оцінки за виконання і захист індивідуального завдання.

Оцінювання лабораторних робіт: кожна лабораторна робота оцінюється в 1бал.

Модуль 1															Модуль 2	Сума				
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ 40															МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 60					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1							ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2											ІНДЗ		
17																				
Робота № 1	Робота № 2	Робота № 3	Робота № 4	Робота № 5	Робота № 6	Робота № 7	Робота № 8	Робота № 9	Робота № 10	Робота № 11	Робота № 12	Робота № 13	Робота № 14	Робота № 15	Робота № 16	Робота № 17	ІНДЗ	ЗМ № 1	ЗМ № 2	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	30	30	100

Максимальна кількість балів за всі роботи – 17 балів. При оцінюванні лабораторних робіт враховується виконання студентами самостійної роботи.

Оцінювання індивідуальної роботи: *мах* кількість балів становить 23 бали.

При оцінюванні враховується:

- вчасна здача роботи;
- дотримання вимог щодо оформлення роботи;

- захист роботи – рівень знань студента з досліджуваної проблеми.

Результати модульного контролю включають:

- проведення контрольної роботи, яка включає знання теоретичного матеріалу змістового модуля № 1.
- проведення контрольної роботи, яка включає знання теоретичного матеріалу змістового модуля № 2.

Підсумкова оцінка:

Підсумкова оцінка складається з оцінки поточного контролю (максимум 40 балів) і оцінки модульного контролю (максимум 60 балів). Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи студент за результатами поточного та модульного контролю набирає не менше 60 балів, то за його бажанням, отримана ним оцінка може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку або за бажанням студента підвищити рейтинг, він складає залів. При цьому бали, набрані за результатами модульного контролю анулюються. Підсумкова оцінка визначається у балах від 0 до 60 за результатами виконання підсумкових завдань.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C	Задовільно	
67 -74	D		
60 - 66	E	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)
1 – 59	Fx	Незадовільно	

Розподіл балів та критерії оцінювання (7 сем.)

Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Сума
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ 40	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 60		
Змістовий модуль 3			

Робота № 18	Робота № 19	Робота № 20	Робота № 21	Робота № 22	Робота № 23	Робота № 24	Робота № 25	Робота № 26	МК 3	Контрольна робота	
4	4	4	4	4	5	5	5	5	30	30	100

Результати поточного контролю включають:

- Оцінки за виконання і захист лабораторних робіт та за опрацювання самостійних завдань.

Оцінювання лабораторних робіт: найвища оцінка за кожну лабораторну роботу з 18 по 22 становить 4 бали, а з 23 – 26 – по 5 балів. Максимальна кількість балів за всі роботи – 40 балів. При оцінюванні лабораторних робіт враховується виконання студентами самостійної роботи.

Результати модульного контролю включають:

- проведення контрольної роботи, який включає знання теоретичного матеріалу змістового модуля № 3.

- Оцінювання індивідуальної роботи: *max* кількість балів становить 30.

При оцінюванні враховується:

- вчасна здача роботи;
- дотримання вимог щодо оформлення роботи;
- захист роботи – рівень знань студента з досліджуваної проблеми

Підсумкова оцінка:

Підсумкова оцінка складається з оцінки поточного контролю (максимум 40 балів) і оцінки модульного контролю (максимум 60 балів). Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи студент за результатами поточного та модульного контролю набирає не менше 60 балів, то за його бажанням, отримана ним оцінка може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку або за бажанням студента підвищити рейтинг, він складає залів. При цьому бали, набрані за результатами модульного контролю анулюються. Підсумкова оцінка визначається у балах від 0 до 60 за результатами виконання підсумкових завдань.

Розподіл балів та критерії оцінювання (8 сем.)

Модуль 6														Модуль 7	Сума				
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ														МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 60					
40																			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5							ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6									ІНДЗ			
16																			
Робота № 27	Робота № 28	Робота № 29	Робота № 30	Робота № 31	Робота № 32	Робота № 33	Робота № 34	Робота № 35	Робота № 36	Робота № 37	Робота № 38	Робота № 39	Робота № 40	Робота № 41	Робота № 42	МК № 5	МК№6		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	30	30	100

Результати поточного контролю включають:

- Оцінки за виконання і захист лабораторних робіт та за опрацювання самостійних завдань.

- Оцінки за виконання і захист індивідуального завдання.

Оцінювання лабораторних робіт: кожна лабораторна робота оцінюється в 1бал.

Максимальна кількість балів за всі роботи – 16 балів. При оцінюванні лабораторних робіт враховується виконання студентами самостійної роботи.

Оцінювання індивідуальної роботи: *max* кількість балів становить 24.

При оцінюванні враховується:

- вчасна здача роботи;
- дотримання вимог щодо оформлення роботи;
- захист роботи – рівень знань студента з досліджуваної проблеми.

Результати модульного контролю включають:

- проведення контрольної роботи, який включає знання теоретичного матеріалу змістового модуля № 5.

проведення контрольної роботи, який включає знання теоретичного матеріалу змістового модуля № 6.

Підсумкова оцінка:

Підсумкова оцінка складається з оцінки поточного контролю (модулі 1, 3, 6) (максимум 40 балів) і оцінки модульного контролю (модулі 2, 4, 5, 7) (максимум 60 балів).

Бали поточного контролю отримані за модулі 1,3,6 переводяться за допомогою коефіцієнта 1 до 3 (максимум 40 балів). Бали модульного контролю (модулі 2, 4, 5, 7) переводяться за допомогою коефіцієнта 1 до 3 (максимум 60 балів).

Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи студент за результатами поточного та модульного контролю набирає не менше 60 балів, то за його бажанням, отримана ним оцінка може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку або за бажанням студента підвищити рейтинг, він складає залів. При цьому бали, набрані за результатами модульного контролю анулюються. Підсумкова оцінка визначається у балах від 0 до 60 за результатами виконання підсумкових завдань.

Переведення підсумкової семестрової оцінки, вираженої у балах, в оцінки за національною шкалою здійснюється відповідно до таблиці.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), практики	для екзамену
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C	Задовільно	
67 -74	D		
60 - 66	E	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)
1 – 59	Fx		

Критерії оцінювання знань

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент має нечіткі уявлення про об'єкт і предмет вивчення, фрагментально відтворює незначну частину навчального матеріалу.
	2	Студент володіє методикою дослідження, але відтворює менше половини навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
Середній	3	Студент знає близько половини навчального матеріалу. Він виявляє знання і розуміння основних

		положень, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. Відповідь студента правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою викладача він здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки. Студент вміє застосовувати знання при виконанні завдань прикладного характеру за зразком.
Достатній	4	Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основи теорії, володіє фактами, вміє наводити власні приклади на підтвердження відповідних положень, застосовує вивчений матеріал у нестандартних ситуаціях. Студент вміє аналізувати і систематизувати інформацію, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності та робити висновки. Відповідь студента повна, але з деякими неточностями.
Високий	5	Студент має системні глибокі знання, володіє спеціальною термінологією, навиками роботи з картографічними матеріалами, грамотно ілюструє відповідь прикладами, використовує знання у нестандартних ситуаціях. Він вміє ставити і розв'язувати відповідні проблеми, самостійно знаходити джерела інформації та аналізувати її, виявляти власне ставлення до нових ідей, критично оцінювати їх. Студент визначає програму особистої пізнавальної діяльності, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності, вміє комплексно застосовувати одержані знання з інших дисциплін для вирішення практичних завдань.

12. Методичне забезпечення.

1. Безуглий В.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Навч. посіб. / Безуглий В.В., Козинець С.В. – К., 2003. – 688с.
2. Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. / Голіков А.П., Дейнека О.Г. – К., 2008. – 464с.
3. Економічна і соціальна географія світу: навч. посібник / [за ред. Кузика С.П.]. – Львів: Світ, 2002. - 672 с.
4. Економіка зарубіжних країн/ [за ред. Козака Ю.Т.]. За ред. Козака Ю.Т. – К., 2007. –544с.

5. Юрківський В. М. Країни світу : Навч. посіб. / Юрківський В. М. — К.: Либідь, 1999. — 368 с..

13. Список джерел

- 1.Алаев Э. Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
- 2.Безуглий В.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Навч. посіб. / Безуглий В.В., Козинець С.В. – К., 2003. – 688с.
3. Географія світового господарства з основами економіки: навч. посібник / [за ред. Олійника Я. Б., Смирнова Г. Г.]. – Київ: Знання, 2011. - 637 с.
4. Голюков А.П. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. / Голюков А.П., Дейнека О.Г. – К., 2008.– 464с.
5. Економічна і соціальна географія світу: навч. посібник / [за ред. Кузика С.П.]. – Львів: Світ, 2002. - 672 с.
6. Економіка зарубіжних країн/ [за ред. Козака Ю.Т.]. За ред. Козака Ю.Т. – К., 2007. –544с.
- 7.Коваленко М. А. Теорія і методологія управління розвитком регіонального господарського комплексу в контексті економіки знань : [монографія] / М. А. Коваленко. – Херсон : Олді-плюс, 2007. – 310 с.
- 8.Кузик С.П. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посіб. / Кузик С.П. . –Львів, 2002. – 672с
9. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії: Навч. посібник для студ. геогр. фак. ун-тів / М. Д. Пістун. – К. : Вища школа, 1996 – 231 с.
10. Світова економіка: підручник / [за ред. Філіпенко А. С., Будкін В. С., Рогач О.І.]. – Київ: Либідь, 2007. - 582 с.
- 11.Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
12. Юрківський В. М. Країни світу : Навч. посіб. / Юрківський В. М. — К.: Либідь, 1999. — 368 с..

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра географії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи,
проф. Гаврилюк С. В. _____

_____ 2013 р.

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА та СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки _____ бакалавр _____

галузі знань _____ 0401 Природничі науки _____

напряму 6.040104 Географія

Робоча програма навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія” для студентів за напрямом підготовки бакалавр, напряму Географія.

” 26 ” серпня, 2013 р. – 23 с.

Розробники: к. геогр. н., доц. кафедри географії Краснопольська Н.В.

Рецензент: кандидат географічних наук, доцент кафедри географії Мельнійчук М. М.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри географії протокол № 1 від 30 серпня 2013 р.

Завідувач кафедри: _____ (Зузук Ф. В.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 1 від 30 серпня 2013 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Поручинський В. І.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від ____ 2013 р.

© Краснопольська Н.В., 2013
(Прізвище, ініціали)

Вступ

Регіональна економічна та соціальна географія є однією із провідних географічних дисциплін в класичних університетах. Під час вивчення навчальної дисципліни у студентів формується поняття про регіональні особливості країн світу, сучасні регіональні економічні союзи, складні проблеми сучасного економічного і соціального розвитку як окремих країн, регіонів, так і галузей світового господарства, їх територіальні відмінності. Відбувається знайомство із сучасними геополітичними проблемами і глобальними концепціями людства.

Сучасний світ поділяють на групи країн, які мають багато спільностей. Це виявилось при виділенні в курсі окремих розділів: країни Нового Зарубіжжя, країни постсоціалістичного простору, провідні високорозвинуті країни, країни, що розвиваються.

Дисципліна відіграє важливе значення для формування світогляду і загального культурно-освітнього рівня.

Програма навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія”, складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр галузі знань 0401 Природничі науки, напряму “Географія”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціально-економічна характеристика окремих країн та регіонів світу.

Міждисциплінарні зв’язки: у процесі вивчення навчальної дисципліни майбутній спеціаліст повинен поєднувати отриманні знання і вміння з географії світового господарства зі знаннями і вміннями, які будуть засвоюватися в ході паралельного вивчення навчальних предметів циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – історії України, психології, філософії, культурології; циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – географії материків і океанів, історії географічних відкриттів, політичної географії.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

Змістовий модуль 1. Методичні основи до вивчення дисципліни «РЕ та СГ». Наукові підходи до типології країн.

Змістовий модуль 2. Соціально-економічна характеристика високо- розвинутих країн та країн з перехідною економікою.

Змістовий модуль 3. Соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються.

Змістовий модуль 4. Соціально-економічна характеристика країн Азії.

Змістовий модуль 5. Соціально-економічна характеристика країн Америки.

Змістовий модуль 6. Країни Африки у світовому господарстві.

Змістовий модуль 7. Регіональні відмінності та інтеграційні процеси країн світу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 396 годин / 7 кредитів ECTS

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів 7	0401 - Природничі науки	нормативна
	напрямок 6.040104 географія	
		Рік підготовки 4, 5
		Семестр 7, 8, 9
		Лекції 24 год.
Загальна кількість годин 396		Практичні (семінари) 0 год.
Тижневих годин (для денної форми навчання): аудиторних__ самостійної роботи__	Освітньо-кваліфікаційний рівень - бакалавр	Лабораторні 22 год.
		Самостійна робота 174 год.
		Індивідуальна робота 176 год.
		Форма контролю: 7 сем. - контрольна робота,

індивідуальної роботи		8 сем. – залік, 9 сем.- <u>екзамен</u>
-----------------------	--	---

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних і практичних знань для формування світогляду знань культурно-освітнього рівня про глобальні і регіональні проблеми зарубіжних країн і регіонів світу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни – є

- освоєння методичних прийомів суспільно-географічних досліджень;
- наукові засади типології країн;
- регіони світу та їх основні суспільно-географічні характеристики;
- особливості макрогалузевої структури окремих країн і регіонів світу світу;
- регіональні економічні організації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- місце “Регіональної економічної та соціальної географії” в системі географічних і суміжних наук;
- етапи формування навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія”;
- теоретичні основи курсу;
- наукові підходи до типології країн світу;
- історико-географічні райони світу та їх соціально-економічну характеристику;
- регіональні відмінності;
- розвинуті країни та їх угруповання;
- країни, що розвиваються та їх угруповання;
- рівень і характер економічної інтеграції.

вміти :

- володіти методикою суспільно-географічних досліджень;
- складати регіональні комплексні економіко та соціально-географічні характеристики країн та окремих регіонів;у
- давати оцінку сучасного рівня і характеру економічної інтеграції країн.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Становлення та розвиток РЕ та СГ. Підходи до типології країн

Структура курсу РЕ та СГ. Територія як об'єкт вивчення. Схема вивчення регіонів і окремих країн. Становлення та розвиток РЕ та СГ в системі географічних наук. Методи наукових досліджень.

Наукові підходи др. Типології країн. Класифікація країн світу за ГП, площею, чисельністю населення, формою державного устрою, формою правління.

Тема 2. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.

Наукові підходи до класифікації країн за станом соціально-економічного розвитку. Класифікація за рівнем доходу, прийнята світовим банком.

Тема 3. Економічно високорозвинуті країни. Країни «великої сімки»

Загальна характеристика країн. Державна власність та регулювання соціально-економічних відносин економічно високо розвинутих країн у системі міжнародних економічних відносин.

Тема 4. Країни з перехідною економікою у світовому господарстві.

Просторова структура країни та особливості ЕГП. Загальна характеристика та сучасні особливості розвитку країн з перехідною економікою. Місце і роль країн з перехідною економікою в системі світового господарства.

Тема 5. Сучасний стан і тенденції економічного розвитку РФ.

Геополітичні реалії і орієнтири. Господарська оцінка природних умов і ресурсів. Демографічна політика. Загальна характеристика промисловості. РФ у системі міжнародних економічних відносин.

Тема 6. Країни нового зарубіжжя.

ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Структура зайнятості населення. Загальна характеристика промисловості. Моделі ринкових трансформацій.

Тема 7. Країни Східної Європи – нові тенденції економіко-політичного розвитку.

Характеристика природних умов та ресурсів. Загальна характеристика господарства.

Тема 8. Країни, що розвиваються у світовій економіці.

- загальна характеристика економіки країн, що розвиваються;
- місце та роль країн, що розвиваються у міжнародному товарообміні.

Тема 9. Загальна соціально-економічна характеристика країн Азії

- регіональні відмінності;
- політико, економіко-географічне положення;
- загальна характеристика господарства.

Тема 10. Соціально-економічна характеристика країн Латинської Америки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;

- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 11. Соціально-економічна характеристика країн Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 12. Соціально-економічна характеристика країн Океанії та Австралії.

- склад території;
- ФГП та ЕГП;
- природно-ресурсний потенціал та господарська оцінка;
- особливості економічного розвитку країн;
- регіональні відмінності.

4. Структура навчальної дисципліни.

Тема	Кількість годин, відведених на:				
	Лекції	Лабораторні роботи	Самостійну роботу	Індивідуальну роботу	Контрольна робота
Тема 1. Становлення та розвиток РЕ та СГ. Підходи до типології країн	2	2	16	8	
Тема 2. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.	2		10	2	
Тема 3. Економічно високо розвинуті країни. Країни «великої сімки»	2	2	16	10	
Тема 4. Країни з перехідною економікою у світовому господарстві.	2	2	10	8	
Тема 5. Сучасний стан і тенденції економічного розвитку РФ.	2	2	8	8	
Тема 6. Країни нового зарубіжжя	2	2	12	12	

Тема 7. Країни Східної Європи – нові тенденції економіко-політичного розвитку.	2	2	18	20	
Тема 8. Країни, що розвиваються у світовій економіці	2	2	20	18	
Тема 9. Загальна соціально-економічна характеристика країн Азії	2	2	14	14	
Тема 10. Соціально-економічна характеристика країн Латинської Америки	2	2	14	14	
Тема 11. Соціально-економічна характеристика країн Африки	2	2	18	18	
Тема 12. Соціально-економічна характеристика країн Океанії та Австралії.	2	2	16	18	
Всього	24	22	174	176	

5. Теми практичних лабораторних занять.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Країни на політичній карті світу. Найбільші та найменші за площею країни світу. Найбільші та найменші за чисельністю населення держави світу. Графічна модель форм державного правління світу. Класифікація країн за територіальним устроєм.	1
2	Основні соціально-економічні показники країн «великої сімки». США: формування території і економічне районування Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Структура експорту. Адміністративний поділ США. Формування території США. Територіальні економічні відмінності США.	1
3	Німеччина та її економічні райони. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.	1
4	Італія: регіональний розвиток і регіональна політика. Адміністративно-територіальний поділ і	1

	економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.	
5	Російська Федерація. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.	1
6	Нове зарубіжжя ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Географія головних галузей с/г.	1
7	Країни пострадянського простору (європейська частина). ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Географія головних галузей с/г	1
8	Китай. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності	1
9	Країни НІК у міжнародному розподілі праці. Основні характерні риси моделі соціально-економічного розвитку НІК. Роль іноземних прямих інвестицій для розвитку НІК. Основні фактори, що зумовили успішний розвиток НІК. НІК у системі міжнародного поділу праці.	1
10	Економіка багатих країн-нафтоекспортерів. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.	1
11	Країни Південно-Західної Азії: порівняльна характеристика. Відмінності показників ВВП на душу населення та їх динаміка. Структурні відмінності країн Південно-Західної Азії. Комбінований аналіз макроекономічних відмінностей країн Південно-Західної Азії.	1
12	Економіка азійських НІК “третьої хвилі”. Індія.	1

	ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності. Структура зовнішньої торгівлі.	
13	Країни Південно-Східної Азії: порівняльна характеристика. Економічні відмінності країн Південно-Східної Азії. Відмінності рівнів соціально-економічного розвитку. Взаємообумовленість економічних і соціальних показників.	1
14	Латинська Америка: порівняльна економіко-географічна характеристика. Знайомство з методикою розрахунків рівнів економічного розвитку за допомогою методів рангування. Розрахунки показників рівня економічного розвитку країн Латинської Америки за допомогою методу рангування.	1
15	Загальна характеристика економіки Андських країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.	1
16	Економіка "багатих" островів. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.	1
17	Економіка країн Західної Африки. Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.	1
18	Економіка країн Східної Африки. Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.	1
19	Економіка країн Центральної Африки.	1

	Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.	
20	Південно-Африканська республіка. Формування території ПАР. Зміна адміністративного поділу. Етнічний склад і етнографія населення. Сучасні політико-географічні проблеми.	1
21	Порівняльна характеристика країн переселенського типу. Австралія та Нова Зеландія. Відмінності ВВП на душу населення та їх динаміка. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Структура експорту.	1
	РАЗОМ	22

6. Самостійна робота

№ теми згідно програми	ЗМІСТ РОБОТИ	Кількість годин
Тема 1. Основні поняття та категорії РЕ та СГ	Становлення та розвиток РЕ та СГ. Еволюція основних понять та категорій.	2
Тема 2. Розподіл залежних країн за державами суверенами.	Поняття: державна територія, акваторія, геоторія, залежна територія, заморська територія.	4
Тема 3. Наукові підходи типології країн	Наукові підходи до класифікації країн за різним рівнем соціально-економічного розвитку.	6
Тема 4. Соціально-економічні показники країн з перехідною економікою, їх участь у МГПП.	Демографічні соціально-економічні показники. Макроекономічні показники.	6
Тема 5. Участь країн, що розвиваються у МГПП	Макроекономічні показники Структура експорту.	6
Тема 6. Японське «диво» в економіці.	Природні та соціально-економічні передумови формування господарського комплексу Японії. Участь країни у МГПП.	4
Тема 7. Нове геополітичне положення Росії.	Зміна геополітичного положення у зв'язку з розпадом СРСР. Нові реалії соціально-економічного розвитку країни.	4

Тема 8. Демографічна політика Китаю, проблеми, прогнози.	Демографічні показники населення. Їх характеристика.	4
Тема 9. Загальна соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються.	. Основні соціально-економічні показники країн, що розвиваються. Типологія країн.	4
Тема 10-15. Особливості політико- та економіко-географічного положення країн, що розвиваються: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії.	Наукові підходи до розгляду економіко- та політико-географічного положення субрегіонів світу. :	8
Тема 16-21. Господарська оцінка природно ресурсного потенціалу: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії.	Природні умови та природні ресурси. Вплив природно ресурсного потенціалу на спеціалізацію субрегіонів.	8
Тема 22. Участь країн, що розвиваються у МГПП	Макроекономічні показники Структура експорту.	4
Тема 23-28. Демографічна політика та структура зайнятості країн: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії	Природні та соціально-економічні передумови формування господарського комплексу Японії. Участь країни у МГПП.	8
Тема 29. Країни, що розвиваються з високим та вищим за середній рівень доходів	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	4
Тема 30. Країни, що розвиваються з низьким рівнем доходів	Основні соціально-економічні показники країн. х характеристики	6
Тема 31. Індустріальні країни з вищим за середній рівень доходів	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	6
Тема 32. Індустріальні країни з рівнем доходів нижчим за середній.	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	6

Тема 33. Економіка країн «переселенського капіталу»	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	8
Тема 34. Регіональні економічні союзи	Передумови утворення. Завдання та основні економічні функції. Структура експорту.	10
Тема 35. Інтеграційні процеси країн світу.	Процеси інтеграції та дезінтеграції.	6
Тема 36. Протиріччя глобалізації.	Позитивні та негативні сторони глобалізації.	4
Тема 37. Західна Європа – один із трьох центрів сили.	Загальна характеристика економічного становища. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу. Демографічна політика країн. Роль країн в системі світового господарства.	6
Тема 38. Західноєвропейська інтеграція – класичний варіант регіональної класичної інтеграції.	Особливості економічної політики ЄС; сучасні тенденції світових інтеграційних процесів, зовнішньоекономічна стратегія.	6
Тема 39. Економіка НІК у системі світового господарства	<ul style="list-style-type: none"> - загальна характеристика НІК; - основні особливості економічної моделі НІК; - НІК у системі міжнародного географічного поділу праці. 	6
Тема 40. Економіка НРГК	<ul style="list-style-type: none"> - природно-ресурсний потенціал країн; - особливості соціально-економічного розвитку; - роль країн в МГПП; - внутрішні відмінності. - географія розміщення; - роль країн в МГПП; - внутрішні відмінності. 	6
Тема 41. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Західної Азії.	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП; - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; - зовнішньоекономічні зв'язки. 	6
Тема 42. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Східної Азії.	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; - зовнішньоекономічні зв'язки. 	6

Тема43. Соціально-економічна характеристика Андських країн.	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП; - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; - зовнішньо-економічні зв'язки. 	6
Тема44. Соціально-економічна характеристика країн Центральної Америки	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП; - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; зовнішньо-економічні зв'язки. 	6
Тема 45. Соціально-економічна характеристика країн Північної Африки.	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП; - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; - зовнішньо-економічні зв'язки. 	6
Тема 46. Регіональні відмінності країн світу.	<ul style="list-style-type: none"> - регіональні відмінності Євразії; - регіональні відмінності Америки; - регіональні відмінності Африки. 	6
	Разом	174

Індивідуальні завдання

немає

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Форма контролю: **7 сем. - контрольна робота**

8 сем - залік

9 сем. - екзамен

Питання і завдання для контролю.

Контрольна робота з РЕ та СГ (7 семестр.)

В – 1

1. Назвати фактори, що сприяють розвитку міжнародного географічного поділу праці. Країни НІК другої хвилі у МГПП.
2. Назвіть основні галузі спеціалізації Польщі.

3. На контурну карту нанесіть найбільші за геологічними покладами нафто-газоносні провінції Азії.
4. На контурну карту нанесіть найбільші за вантажообігом морські порти Європи.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 2

1. Дати визначення наступних соціально-економічних категорій; спеціалізація, кооперування. Назвати фактори, які визначають спеціалізацію країни (Приклади).
2. Назвати природні ресурси Індії.
3. На контурну карту нанести міста-мільйонери регіону Південно-Західна Азія.
4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Європи.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 3

1. Дайте визначення «депресивний район». Назвати депресивний район Італії і вказати галузі спеціалізації даного району.
2. Дати характеристику природних умов Росії.
3. На контурну карту нанести міста-мільйонери регіону Південна Азія.
4. На контурну карту нанести найкрупніші морські порти Східної Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 4

1. Дайте визначення технополісу. Який технополіс формується в Японії?
2. Дати характеристику природних умов Індії.
3. На контурну карту нанести «10» країн, в яких проживає 100 і більше мільйонів осіб.
4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами нафто-газоносні провінції Азії..

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 5.

1. Дати визначення «депопуляція». Яку демографічну політику проводять країни для яких характерний даний процес.
2. Дати характеристику природних умов Росії.
3. На контурну карту АМ Азії..
4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 6

1. Дати визначення наступних термінів: «товар», «тіньова економіка».
2. Показати вплив НТР на розвиток хімічної промисловості.
3. На контурну карту нанести ТМ Азії.
4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Євразії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 7.

- 1.Що таке спеціалізація? Назвати основні галузі спеціалізації сільського господарства країн Південно-Східної Азії.
2. Дати характеристику природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Східної Азії.
- 3.На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами залізородні басейни Азії..
- 4.На контурну карту нанести країни Південної Азії та вказати їх столиці.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 8.

- 1.Дати визначення «демографічного вибуху». В які роки і де цей процес почав простежуватися?
- 2.Дати характеристику природно-ресурсного потенціалу країн Південної Азії.
- 3.Нанесіть на контурну карту міста-мільйонери Південно-Східної Азії.
- 4.На контурну карту світу нанесіть країни, які спеціалізуються на розведенні ВРХ.

Контрольна робота з РЕ та СГ

Варіант-9

1. Виділіть та охарактеризуйте політико-географічні проблеми країн Південно-Західної Азії.
- 2.Роль атомної енергії в промисловості країн. Назвати країни в яких значна частка енергії виробляється АЕС.
- 3.Нанести на контурну карту країни ОПЕК.
- 4.Нанесіть на контурну карту країни нового зарубіжжя азіатської частини.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 10

- 1.Дайте господарську оцінку природних умов і природних ресурсів Індії.
- 2.Вкажіть вплив природних умов на транспортний комплекс. Вкажіть конкретні приклади по країнах.
- 3.Нанесіть на контурну карту країни, які знаходяться в двох частинах світу.
- 4.Нанесіть на контурну карту найкрупніші аеропорти Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 11

- 1.Виділити і охарактеризувати економіко-географічні проблеми країн Південно-Західної Азії.
- 2.Визначити і охарактеризувати демографічні проблеми в країнах з другим типом відтворення населення.
- 3.На контурну карту нанесіть країни Азії. Які спеціалізуються на вирощуванні рису.
- 4.На контурну карту світу нанесіть «десятку» країн, які виділяються найбільшим видобутком газу.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 12

1. Яка структура паливно-енергетичного комплексу країн світу. Розкрийте і розшифруйте наступні типи електростанцій: ГЕС, ГАЕС, ПЕС.
2. Показати роль тваринництва в господарстві країн. Назвати основні способи ведення тваринництва.
3. Нанесіть на контурну карту міста-мільйонери країн Південної Азії.
4. На контурну карту світу нанесіть країни, які спеціалізуються на розведенні ВРХ.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 13

1. Значення рослинництва в господарстві країн світу. Географія пшениці, рису.
2. Індія в міжнародному поділі праці.
3. Нанести на контурну карту однопонаціональні країни Азії.
4. Нанести на контурну карту експортери залізної руди.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 14

1. Роль і значення нафтової промисловості в господарстві країн світу. Назвати «десятку» країн, найбільш багатих на геологічні поклади нафти.
2. Роль азійських країн НІК (першої хвилі) в міжнародному географічному поділі країн.
3. Нанесіть на контурну карту країни «переселенського капіталу».
4. Нанесіть на контурну карту світу країни, що спеціалізуються на вирощуванні цукрової тростини.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 15

1. Назвати і охарактеризувати особливості структури промисловості азійських країн НІК (першої хвилі).
2. Виділити і охарактеризувати економіко-географічні проблеми країн Південно-Східної Азії.
3. На контурну карту Азії нанести країни-федерації.
4. На контурну карту світу нанесіть країни-експортери вугілля.

Питання що виносяться на залік (8 семестр):

1. Структура курсу РЕ та СГ.
2. Територія як об'єкт вивчення.
3. Схема вивчення регіонів і окремих країн.
4. Становлення та розвиток РЕ та СГ в системі географічних наук.
5. Методи наукових досліджень.
6. Наукові підходи до типології країн.
7. Класифікація країн світу за площею.
8. Класифікація країн світу за чисельністю населення.
9. Класифікація країн світу за формою державного устрою.
10. Класифікація країн світу за формою правління.

- 11.Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.
- 12.Класифікація за рівнем доходу, прийнята світовим банком.
- 13.Просторова структура країн з перехідної економікою.
- 14.Місце і роль країн з перехідною економікою в системі світового господарства.
- 15.Головні риси та місце країн що розвиваються у світовій економіці.
- 16.Формування території та особливості ЕГП США.
- 17.Господарська оцінка ПРП США.
- 18.Неоліберальна економічна політика США.
- 19.Внутрішні відмінності США.
- 20.Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу малих економічно контрольна робота, високорозвинутих країн.
- 21.Демографічна політика малих економічно високорозвинутих країн.
- 22.Економічні закономірності та особливості розвитку Японії.
- 23.Внутрішні відмінності Японії.
- 24.Особливості зовнішньоекономічних зв'язків Японії.
- 25.Особливості економічної політики ЄС.
- 26.Сучасні тенденції світових інтеграційних процесів, зовнішньоекономічна стратегія.
- 27.Господарська оцінка природних умов і ресурсів Росії.
- 28.Демографічна політика Росії.
29. Порівняльна характеристика природно-ресурсного потенціалу США та Канади.
- 30.ЕГП країн нового зарубіжжя (європейської частини).
- 31.Господарська оцінка країн нового зарубіжжя (європейської частини).
32. Структура зайнятості населення країн нового зарубіжжя (європейської частини).
- 33.Моделі ринкових трансформацій країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
- 34.ЕГП країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
35. Господарська оцінка ПРП країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
- 36.Структура зайнятості населення країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
- 37.Характеристика природних умов та ресурсів Китаю.
- 38.Особливості ЕГП Китаю.
- 39.Демографічна політика Китаю.
- 40.Структура зайнятості населення Китаю.

Екзаменаційні питання(9 семестр)

- 1.Сучасні міграції та їх економічна роль.
- 2.Загальна характеристика господарства країн Латинської Америки. Проблеми економічної інтеграції.
- 3.Галузева структура і розміщення сільського господарства Індії. Проблеми зеленої революції.

4. Географія і демографічні проблеми країн з тенденціями депопуляції.
5. Загальна характеристика господарства країн Африки. Проблеми багатокладності економіки.
6. Головні риси розвитку і розміщення господарства Канади.
7. Географія і демографічні проблеми країн з високим рівнем природного приросту.
8. Скандинавські країни: проблеми економічного розвитку і розміщення господарства. Їх участь в міжнародному географічному поділі праці.
9. Основні риси структури і географія галузей промисловості Франції: внутрішні відмінності.
10. Поняття території і територіальної організації.
11. Господарська оцінка природних умов і ресурсів Індії. Екологічні проблеми.
12. Соціально-економічна характеристика країн Західної Африки.
13. Сільське господарство і навколишнє середовище.
14. Країни “Великої сімки” у міжнародному географічному поділі праці.
15. Населення Китаю: особливості демографії, етнічний склад і розміщення.
16. Розвиток промисловості і її вплив на навколишнє середовище.
17. Країни, що розвиваються у міжнародному географічному поділі праці.
18. Основні риси розвитку і розміщення господарства Іспанії.
19. Регіональна економічна інтеграція.
20. Господарська оцінка КНР. Екологічні проблеми.
21. Найважливіші райони економічної географії Бразилії.
22. Проблеми міжнародних конфліктів і їх географія.
23. Природно-ресурсний потенціал США. Екологічні проблеми.
24. Загальна характеристика господарства Індії: роль держави в створенні незалежної економіки.
25. Транспорт і навколишнє середовище. Вплив НТР на транспортний комплекс.
26. Країни НІК в міжнародному географічному поділі праці.
27. Внутрішні економіко-географічні відмінності Японії; регіональна політика.
28. Типологія країн, що розвиваються.
29. Регіональні відмінності країн Азії.
30. Особливості структури і географії розміщення господарства країн Бенілюксу.
31. Світове господарство. Основні етапи формування.
32. Регіональні відмінності країн Африки.
33. Основні риси структури і географії розміщення промисловості Японії. Формування промислового поясу.
34. МГПП. Участь країн в МГПП.
35. Ресурсний потенціал країн Пн. Америки. Екологічні проблеми.
36. Основні риси структури і географії промисловості РФ. Екологічні проблеми.
37. Типологія економічного розвитку високорозвинутих країн світу.

38. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу країн Південної Африки. Екологічні проблеми.
39. Особливості післявоєнного розвитку господарства Японії.
40. Розпад світової соціалістичної системи і зміна політичної карти Європи, Азії.
41. Соціально-економічна характеристика Андських країн.
42. Основні риси розвитку і розміщення господарства Австралії.
43. Типологія країн за рівнем соціально – економічного розвитку.
44. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Східної Азії. Екологічні проблеми.
45. Основні риси розвитку і розміщення господарства Польщі. Економічні проблеми.
46. Типологія країн за рівнем сільськогосподарського розвитку.
47. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Східної Азії. Екологічні проблеми.
48. Внутрішні економіко-географічні відмінності Італії. Державне регулювання регіонального розвитку.
49. Класифікація країн за формою територіально-державного устрою. Географія розміщення країн.
50. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південної Азії. Екологічні проблеми.
51. Економічні райони ФРН: особливості формування і розвитку.
52. Економічна інтеграція АСЕАН і її географічні аспекти.
53. Характеристика природно – ресурсного потенціалу країн Північної Африки. Екологічні проблеми.
54. Основні риси структури і географія галузей промисловості Німеччини. Головні промислові райони.
55. Економічна інтеграція розвинутих країн і її географічні аспекти (на прикладі країн Європейської Співдружності).
56. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Західної Азії. Екологічні проблеми.
57. Внутрішні економіко-географічні відмінності Великобританії, особливості регіональної політики.
58. Типологія країн за чисельністю населення. Демографічна політика.
59. Господарська оцінка природних умов і ресурсів країн Латинської Америки. Екологічні проблеми.
60. Соціально-економічна характеристика Єгипту. Економічні проблеми.
61. Типологія країн за площею.
62. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу країн нового зарубіжжя (Центральної Азії).
63. Основні риси географії промисловості Великобританії. Головні промислові райони.
64. Монархії, їх типи. Сучасне розміщення монархій.
65. Господарська оцінка природних умов і ресурсів країн Закавказзя. Екологічні проблеми.

66. Основні риси формування економічних районів США і принципи економічного районування. Характеристика одного із економічних районів.
67. Вплив НТР на галузеву структуру промисловості та їх територіальну організацію.
68. Характеристика політико і економіко – географічного положення країн Південно-Західної Азії.
69. Соціально-економічна характеристика ПАР.
70. Характеристика міжнародних зв'язків курсу “РЕ та СГ”.
71. Оцінка природно-ресурсного потенціалу РФ. Екологічні проблеми.
72. Географія сільського господарства США: головні сільськогосподарські райони.
73. Предмет, завдання РЕ та СГ.
74. Господарська оцінка природноресурсного потенціалу країн постсоціалістичного простору (Європ. част.), екологічні проблеми.
75. Структура промислового комплексу США, галузі спеціалізації, центри.

10. Методи та засоби діагностики успішності навчання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи оцінювання:

- поточні модульні контрольні роботи та опитування;
- оцінювання виконання лабораторних робіт;
- оцінювання виконання ІНДЗ;
- залік,
- контрольна робота;
- екзамен.

11. Критерії оцінювання (8 семестр-залік)

Система оцінювання знань, умінь, навичок, світоглядних якостей майбутніх фахівців впроваджена з метою стимулювання систематичної та самостійної роботи студентів, підвищення об'єктивності знань студентів, виявлення і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання здійснюється за системою «зараховано» «не зараховано».

Критерії оцінювання знань

Рівні навчальних досягнень	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Не зараховано	Студент має нечіткі уявлення про об'єкт і предмет вивчення, фрагментально відтворює незначну частину навчального матеріалу, слабо володіє методикою дослідження.

зараховано	Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основи теорії, володіє фактами, вміє наводити власні приклади на підтвердження відповідних положень, застосовує вивчений матеріал у нестандартних ситуаціях. Студент вміє аналізувати і систематизувати інформацію, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності та робити висновки. Відповідь студента повна, хоча можуть допускатися деякі неточності.
------------	---

11. Критерії оцінювання (9 семестр-екзамен)

Критерії оцінювання знань

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент має нечіткі уявлення про об'єкт і предмет вивчення, фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу.
	2	Студент володіє методикою дослідження, але відтворює менше половини навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
Середній	3	Студент знає близько половини навчального матеріалу. Він виявляє знання і розуміння основних положень, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. Відповідь студента правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою викладача він здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки. Студент вміє застосовувати знання при виконанні завдань прикладного характеру за зразком.
Достатній	4	Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основи теорії, володіє фактами, вміє наводити власні приклади на підтвердження відповідних положень, застосовує вивчений матеріал у нестандартних ситуаціях. Студент вміє аналізувати і систематизувати інформацію, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності та робити висновки. Відповідь студента повна, але з деякими неточностями.
Високий	5	Студент має системні глибокі знання, володіє спеціальною термінологією, навиками роботи з картографічними матеріалами, грамотно ілюструє відповідь прикладами, використовує знання у

		<p>нестандартних ситуаціях. Він вмiє ставити i розв'язувати відповіднi проблеми, самостiйно знаходити джерела iнформацiї та аналізувати її, виявляти власне ставлення до нових iдей, критично оцiнювати їх. Студент визначає програму особистої пiзнавальної дiяльностi, виявляє творчi здiбностi у навчальнiй дiяльностi, вмiє комплексно застосовувати одержаннi знання з iнших дисциплiн для вирiшення практичних завдань.</p>
--	--	---

12. Методичне забезпечення.

1. Безуглий В.В. Регiональна економiчна та соцiальна географiя свiту: Навч. посiб. / Безуглий В.В., Козинець С.В. – К., 2003. – 688с.
- 2.Голіков А.П. Економiка зарубiжних країн: Навч. посiб. / Голіков А.П., Дейнека О.Г. – К., 2008.– 464с.
3. Економiчна i соцiальна географiя свiту: навч. посiбник / [за ред. Кузика С.П.]. – Львiв: Свiт, 2002. - 672 с.
4. Економiка зарубiжних країн/ [за ред. Козака Ю.Т..]. За ред. Козака Ю.Т. – К., 2007. –544с.
5. Юркiвський В. М. Країни свiту : Навч. посiб. / Юркiвський В. М. — К.: Либiдь, 1999. — 368 с..

13. Список джерел

- 1.Алаев Э. Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
- 2.Безуглий В.В. Регiональна економiчна та соцiальна географiя свiту: Навч. посiб. / Безуглий В.В., Козинець С.В. – К., 2003. – 688с.
3. Географiя свiтового господарства з основами економiки: навч. посiбник / [за ред. Олійника Я. Б., Смирнова Г. Г.]. – Киiв: Знання, 2011. - 637 с.
4. Голіков А.П. Економiка зарубiжних країн: Навч. посiб. / Голіков А.П., Дейнека О.Г. – К., 2008.– 464с.
5. Економiчна i соцiальна географiя свiту: навч. посiбник / [за ред. Кузика С.П.]. – Львiв: Свiт, 2002. - 672 с.

6. Економіка зарубіжних країн/ [за ред. Козака Ю.Т.]. За ред. Козака Ю.Т. – К., 2007. –544с.

7.Коваленко М. А. Теорія і методологія управління розвитком регіонального господарського комплексу в контексті економіки знань : [монографія] / М. А. Коваленко. – Херсон : Олді-плюс, 2007. – 310 с.

8.Кузик С.П. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посіб. / Кузик С.П. . –Львів, 2002. – 672с

9. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії: Навч. посібник для студ. геогр. фак. ун-тів / М. Д. Пістун. – К. : Вища школа, 1996 – 231 с.

10. Світова економіка: підручник / [за ред. Філіпенко А. С., Будкін В. С., Рогач О.І.]. – Київ: Либідь, 2007. - 582 с.

11.Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.

12. Юрківський В. М. Країни світу : Навч. посіб. / Юрківський В. М. — К.: Либідь, 1999. — 368 с..

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра географії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи,
проф. Гаврилюк С. В. _____

_____ 2013 р.

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА та СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки _____ бакалавр _____

галузі знань _____ 0401 Природничі науки _____

напряму 6.040104 Географія

Робоча програма навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія” для студентів за напрямом підготовки бакалавр, напряму „Географія”.

” 26 ” серпня, 2013 р. – 23 с.

Розробники: к. геогр. н., доц. кафедри географії Краснопольська Н.В.

Рецензент: кандидат географічних наук, доцент кафедри географії Мельнійчук М. М.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри географії протокол № 1 від 30 серпня 2013 р.

Завідувач кафедри: _____ (Зузук Ф. В.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною комісією географічного факультету

протокол № 1 від 30 серпня 2013 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (Поручинський В. І.)

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від ____ 2013 р.

© Краснопольська Н.В., 2013
(Прізвище, ініціали)

Вступ

Регіональна економічна та соціальна географія є однією із провідних географічних дисциплін в класичних університетах. Під час вивчення навчальної дисципліни у студентів формується поняття про регіональні особливості країн світу, сучасні регіональні економічні союзи, складні проблеми сучасного економічного і соціального розвитку як окремих країн, регіонів, так і галузей світового господарства, їх територіальні відмінності. Відбувається знайомство із сучасними геополітичними проблемами і глобальними концепціями людства.

Сучасний світ поділяють на групи країн, які мають багато спільностей. Це виявилось при виділенні в курсі окремих розділів: країни Нового Зарубіжжя, країни постсоціалістичного простору, провідні високорозвинуті країни, країни, що розвиваються.

Дисципліна відіграє важливе значення для формування світогляду і загального культурно-освітнього рівня.

Програма навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія”, складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр галузі знань 0401 Природничі науки, напряму “Географія”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціально-економічна характеристика окремих країн та регіонів світу.

Міждисциплінарні зв’язки: у процесі вивчення навчальної дисципліни майбутній спеціаліст повинен поєднувати отриманні знання і вміння з географії світового господарства зі знаннями і вміннями, які будуть засвоюватися в ході паралельного вивчення навчальних предметів циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – історії України, психології, філософії, культурології; циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – географії материків і океанів, історії географічних відкриттів, політичної географії.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

Змістовий модуль 1. Методичні основи до вивчення дисципліни «РЕ та СГ». Наукові підходи до типології країн.

Змістовий модуль 2. Соціально-економічна характеристика високо- розвинутих країн та країн з перехідною економікою.

Змістовий модуль 3. Соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються.

Змістовий модуль 4. Соціально-економічна характеристика країн Азії.

Змістовий модуль 5. Соціально-економічна характеристика країн Америки.

Змістовий модуль 6. Країни Африки у світовому господарстві.

Змістовий модуль 7. Регіональні відмінності та інтеграційні процеси країн світу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 396 годин / 7 кредитів ECTS

63.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів 7	0401 - Природничі науки	нормативна
	напрямок 6.040104 географія	
		Рік підготовки 4, 5
		Семестр 7, 8, 9
		Лекції 24 год.
Загальна кількість годин 396		Практичні (семінари) 0 год.
Тижневих годин (для денної форми навчання):	Освітньо-кваліфікаційний рівень - бакалавр	Лабораторні 22 год.
		Самостійна робота 174 год.
		Індивідуальна робота 176 год.

аудиторних__ самостійної роботи__ індивідуальної роботи		Форма контролю: 8 сем. – контрольна робота, залік 9 сем.- <u>екзамен</u>
---	--	---

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних і практичних знань для формування світогляду знань культурно-освітнього рівня про глобальні і регіональні проблеми зарубіжних країн і регіонів світу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни – є

- освоєння методичних прийомів суспільно-географічних досліджень;
- наукові засади типології країн;
- регіони світу та їх основні суспільно-географічні характеристики;
- особливості макрогалузевої структури окремих країн і регіонів світу;
- регіональні економічні організації.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- місце “Регіональної економічної та соціальної географії” в системі географічних і суміжних наук;
- етапи формування навчальної дисципліни „Регіональна економічна та соціальна географія”;
- теоретичні основи курсу;
- наукові підходи до типології країн світу;
- історико-географічні райони світу та їх соціально-економічну характеристику;
- регіональні відмінності;
- розвинуті країни та їх угруповання;
- країни, що розвиваються та їх угруповання;
- рівень і характер економічної інтеграції.

вміти :

- володіти методикою суспільно-географічних досліджень;
- складати регіональні комплексні економіко та соціально-географічні характеристики країн та окремих регіонів;у
- давати оцінку сучасного рівня і характеру економічної інтеграції країн.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Становлення та розвиток РЕ та СГ. Підходи до типології країн

Структура курсу РЕ та СГ. Територія як об'єкт вивчення. Схема вивчення регіонів і окремих країн. Становлення та розвиток РЕ та СГ в системі географічних наук. Методи наукових досліджень.

Наукові підходи др. Типології країн. Класифікація країн світу за ГП, площею, чисельністю населення, формою державного устрою, формою правління.

Тема 2. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.

Наукові підходи до класифікації країн за станом соціально-економічного розвитку. Класифікація за рівнем доходу, прийнята світовим банком.

Тема 3. Економічно високорозвинуті країни. Країни «великої сімки»

Загальна характеристика країн. Державна власність та регулювання соціально-економічних відносин економічно високо розвинутих країн у системі міжнародних економічних відносин.

Тема 4. Країни з перехідною економікою у світовому господарстві.

Просторова структура країни та особливості ЕГП. Загальна характеристика та сучасні особливості розвитку країн з перехідною економікою. Місце і роль країн з перехідною економікою в системі світового господарства.

Тема 5. Сучасний стан і тенденції економічного розвитку РФ.

Геополітичні реалії і орієнтири. Господарська оцінка природних умов і ресурсів. Демографічна політика. Загальна характеристика промисловості. РФ у системі міжнародних економічних відносин.

Тема 6. Країни нового зарубіжжя.

ЕГП. Господарська оцінка ПРП. Структура зайнятості населення. Загальна характеристика промисловості. Моделі ринкових трансформацій.

Тема 7. Країни Східної Європи – нові тенденції економіко-політичного розвитку.

Характеристика природних умов та ресурсів. Загальна характеристика господарства.

Тема 8. Країни, що розвиваються у світовій економіці.

- загальна характеристика економіки країн, що розвиваються;
- місце та роль країн, що розвиваються у міжнародному товарообміні.

Тема 9. Загальна соціально-економічна характеристика країн Азії

- регіональні відмінності;
- політико, економіко-географічне положення;
- загальна характеристика господарства.

Тема 10. Соціально-економічна характеристика країн Латинської Америки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;

- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 11. Соціально-економічна характеристика країн Африки.

- склад території, ЕГП;
- природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу;
- демографічна характеристика населення;
- загальна характеристика господарства;
- промисловість;
- сільське господарство;
- транспортний комплекс;
- зовнішньо-економічні зв'язки.

Тема 12. Соціально-економічна характеристика країн Океанії та Австралії.

- склад території;
- ФГП та ЕГП;
- природно-ресурсний потенціал та господарська оцінка;
- особливості економічного розвитку країн;
- регіональні відмінності.

4. Структура навчальної дисципліни.

Тема	Кількість годин, відведених на:				
	Лекції	Лабораторні роботи	Самостійну роботу	Індивідуальну роботу	Контрольні роботи
Тема 1. Становлення та розвиток РЕ та СГ. Підходи до типології країн	2	2	16	8	
Тема 2. Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.	2		10	2	
Тема 3. Економічно високо розвинуті країни. Країни «великої сімки»	2	2	16	10	
Тема 4. Країни з перехідною економікою у світовому господарстві.	2	2	10	8	
Тема 5. Сучасний стан і тенденції економічного розвитку РФ.	2	2	8	8	
Тема 6. Країни нового зарубіжжя	2	2	12	12	

Тема 7. Країни Східної Європи – нові тенденції економіко-політичного розвитку.	2	2	18	20	
Тема 8. Країни, що розвиваються у світовій економіці	2	2	20	18	
Тема 9. Загальна соціально-економічна характеристика країн Азії	2	2	14	14	
Тема 10. Соціально-економічна характеристика країн Латинської Америки	2	2	14	14	
Тема 11. Соціально-економічна характеристика країн Африки	2	2	18	18	
Тема 12. Соціально-економічна характеристика країн Океанії та Австралії.	2	2	16	18	
Всього	24	22	174	176	

5. Теми практичних лабораторних занять.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Країни на політичній карті світу. Найбільші та найменші за площею країни світу. Найбільші та найменші за чисельністю населення держави світу. Графічна модель форм державного правління світу. Класифікація країн за територіальним устроєм.	1
2	Основні соціально-економічні показники країн «великої сімки». США: формування території і економічне районування Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Структура експорту. Адміністративний поділ США. Формування території США. Територіальні економічні відмінності США.	1
3	Німеччина та її економічні райони. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.	1
4	Італія: регіональний розвиток і регіональна політика. Адміністративно-територіальний поділ і	1

	економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.	
5	Російська Федерація. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності.	1
6	Нове зарубіжжя ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Географія головних галузей с/г.	1
7	Країни пострадянського простору (європейська частина). ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Географія головних галузей с/г	1
8	Китай. Адміністративно-територіальний поділ і економічне районування. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності	1
9	Країни НІК у міжнародному розподілі праці. Основні характерні риси моделі соціально-економічного розвитку НІК. Роль іноземних прямих інвестицій для розвитку НІК. Основні фактори, що зумовили успішний розвиток НІК. НІК у системі міжнародного поділу праці.	1
10	Економіка багатих країн-нафтоекспортерів. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.	1
11	Країни Південно-Західної Азії: порівняльна характеристика. Відмінності показників ВВП на душу населення та їх динаміка. Структурні відмінності країн Південно-Західної Азії. Комбінований аналіз макроекономічних відмінностей країн Південно-Західної Азії.	1
12	Економіка азійських НІК “третьої хвилі”. Індія.	1

	ЕГП. Макроструктура економіки. Структура і географія промисловості. Регіональні відмінності. Структура зовнішньої торгівлі.	
13	Країни Південно-Східної Азії: порівняльна характеристика. Економічні відмінності країн Південно-Східної Азії. Відмінності рівнів соціально-економічного розвитку. Взаємообумовленість економічних і соціальних показників.	1
14	Латинська Америка: порівняльна економіко-географічна характеристика. Знайомство з методикою розрахунків рівнів економічного розвитку за допомогою методів рангування. Розрахунки показників рівня економічного розвитку країн Латинської Америки за допомогою методу рангування.	1
15	Загальна характеристика економіки Андських країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.	1
16	Економіка "багатих" островів. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни-нафтоекспортери у системі міжнародного поділу праці.	1
17	Економіка країн Західної Африки. Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.	1
18	Економіка країн Східної Африки. Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.	1
19	Економіка країн Центральної Африки.	1

	Територіальне розміщення країн. ЕГП. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Країни регіону у системі міжнародного поділу праці.	
20	Південно-Африканська республіка. Формування території ПАР. Зміна адміністративного поділу. Етнічний склад і етнографія населення. Сучасні політико-географічні проблеми.	1
21	Порівняльна характеристика країн переселенського типу. Австралія та Нова Зеландія. Відмінності ВВП на душу населення та їх динаміка. Структура зайнятості населення. Розподіл ВВП за секторами економіки. Структура експорту.	1
	РАЗОМ	22

6. Самостійна робота

№ теми згідно програми	ЗМІСТ РОБОТИ	Кількість годин
Тема 1. Основні поняття та категорії РЕ та СГ	Становлення та розвиток РЕ та СГ. Еволюція основних понять та категорій.	2
Тема 2. Розподіл залежних країн за державами суверенами.	Поняття: державна територія, акваторія, геоторія, залежна територія, заморська територія.	4
Тема 3. Наукові підходи типології країн	Наукові підходи до класифікації країн за різним рівнем соціально-економічного розвитку.	6
Тема 4. Соціально-економічні показники країн з перехідною економікою, їх участь у МГПП.	Демографічні соціально-економічні показники. Макроекономічні показники.	6
Тема 5. Участь країн, що розвиваються у МГПП	Макроекономічні показники Структура експорту.	6
Тема 6. Японське «диво» в економіці.	Природні та соціально-економічні передумови формування господарського комплексу Японії. Участь країни у МГПП.	4
Тема 7. Нове геополітичне положення Росії.	Зміна геополітичного положення у зв'язку з розпадом СРСР. Нові реалії соціально-економічного розвитку країни.	4

Тема 8. Демографічна політика Китаю, проблеми, прогнози.	Демографічні показники населення. Їх характеристика.	4
Тема 9. Загальна соціально-економічна характеристика країн, що розвиваються.	. Основні соціально-економічні показники країн, що розвиваються. Типологія країн.	4
Тема 10-15. Особливості політико- та економіко-географічного положення країн, що розвиваються: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії.	Наукові підходи до розгляду економіко- та політико-географічного положення субрегіонів світу. :	8
Тема 16-21. Господарська оцінка природно ресурсного потенціалу: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії.	Природні умови та природні ресурси. Вплив природно ресурсного потенціалу на спеціалізацію субрегіонів.	8
Тема 22. Участь країн, що розвиваються у МГПП	Макроекономічні показники Структура експорту.	4
Тема 23-28. Демографічна політика та структура зайнятості країн: Південно-Західної Азії, Південної Азії, Південно-Східної Азії, Східної Азії, Центральної Азії	Природні та соціально-економічні передумови формування господарського комплексу Японії. Участь країни у МГПП.	8
Тема 29. Країни, що розвиваються з високим та вищим за середній рівень доходів	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	4
Тема 30. Країни, що розвиваються з низьким рівнем доходів	Основні соціально-економічні показники країн. х характеристики	6
Тема 31. Індустріальні країни з вищим за середній рівень доходів	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	6
Тема 32. Індустріальні країни з рівнем доходів нижчим за середній.	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	6

Тема 33. Економіка країн «переселенського капіталу»	Основні соціально-економічні показники країн. Їх характеристики.	8
Тема 34. Регіональні економічні союзи	Передумови утворення. Завдання та основні економічні функції. Структура експорту.	10
Тема 35. Інтеграційні процеси країн світу.	Процеси інтеграції та дезінтеграції.	6
Тема 36. Протиріччя глобалізації.	Позитивні та негативні сторони глобалізації.	4
Тема 37. Західна Європа – один із трьох центрів сили.	Загальна характеристика економічного становища. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу. Демографічна політика країн. Роль країн в системі світового господарства.	6
Тема 38. Західноєвропейська інтеграція – класичний варіант регіональної класичної інтеграції.	Особливості економічної політики ЄС; сучасні тенденції світових інтеграційних процесів, зовнішньоекономічна стратегія.	6
Тема 39. Економіка НІК у системі світового господарства	<ul style="list-style-type: none"> - загальна характеристика НІК; - основні особливості економічної моделі НІК; - НІК у системі міжнародного географічного поділу праці. 	6
Тема 40. Економіка НРГК	<ul style="list-style-type: none"> - природно-ресурсний потенціал країн; - особливості соціально-економічного розвитку; - роль країн в МГПП; - внутрішні відмінності. - географія розміщення; - роль країн в МГПП; - внутрішні відмінності. 	6
Тема 41. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Західної Азії.	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП; - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; - зовнішньоекономічні зв'язки. 	6
Тема 42. Соціально-економічна характеристика країн Південно-Східної Азії.	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; - зовнішньоекономічні зв'язки. 	6

Тема43. Соціально-економічна характеристика Андських країн.	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП; - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; - зовнішньо-економічні зв'язки. 	6
Тема44. Соціально-економічна характеристика країн Центральної Америки	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП; - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; зовнішньо-економічні зв'язки. 	6
Тема 45. Соціально-економічна характеристика країн Північної Африки.	<ul style="list-style-type: none"> - склад території, ЕГП; - природні умови та господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу; - демографічна характеристика населення; - загальна характеристика господарства; - промисловість; - сільське господарство; - транспортний комплекс; - зовнішньо-економічні зв'язки. 	6
Тема 46. Регіональні відмінності країн світу.	<ul style="list-style-type: none"> - регіональні відмінності Євразії; - регіональні відмінності Америки; - регіональні відмінності Африки. 	6
	Разом	174

Індивідуальні завдання

немає

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Форма контролю: **7 сем. - контрольна робота**

8 сем - залік

9 сем. - екзамен

Питання і завдання для контролю.

Контрольна робота з РЕ та СГ (8 семестр.)

В – 1

1. Назвати фактори, що сприяють розвитку міжнародного географічного поділу праці. Країни НІК другої хвилі у МГПП.
2. Назвіть основні галузі спеціалізації Польщі.

3. На контурну карту нанесіть найбільші за геологічними покладами нафтогазоносні провінції Азії.

4. На контурну карту нанесіть найбільші за вантажообігом морські порти Європи.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 2

1. Дати визначення наступних соціально-економічних категорій; спеціалізація, кооперування. Назвати фактори, які визначають спеціалізацію країни (Приклади).

2. Назвати природні ресурси Індії.

3. На контурну карту нанести міста-мільйонери регіону Південно-Західна Азія.

4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Європи.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 3

1. Дайте визначення «депресивний район». Назвати депресивний район Італії і вказати галузі спеціалізації даного району.

2. Дати характеристику природних умов Росії.

3. На контурну карту нанести міста-мільйонери регіону Південна Азія.

4. На контурну карту нанести найкрупніші морські порти Східної Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 4

1. Дайте визначення технополісу. Який технополіс формується в Японії?

2. Дати характеристику природних умов Індії.

3. На контурну карту нанести «10» країн, в яких проживає 100 і більше мільйонів осіб.

4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами нафтогазоносні провінції Азії..

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 5.

1. Дати визначення «депопуляція». Яку демографічну політику проводять країни для яких характерний даний процес.

2. Дати характеристику природних умов Росії.

3. На контурну карту АМ Азії..

4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 6

1. Дати визначення наступних термінів: «товар», «тіньова економіка».

2. Показати вплив НТР на розвиток хімічної промисловості.

3. На контурну карту нанести ТМ Азії.

4. На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами вугільні басейни Євразії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 7.

- 1.Що таке спеціалізація? Назвати основні галузі спеціалізації сільського господарства країн Південно-Східної Азії.
2. Дати характеристику природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Східної Азії.
- 3.На контурну карту нанести найкрупніші за геологічними покладами залізородні басейни Азії..
- 4.На контурну карту нанести країни Південної Азії та вказати їх столиці.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 8.

- 1.Дати визначення «демографічного вибуху». В які роки і де цей процес почав простежуватися?
- 2.Дати характеристику природно-ресурсного потенціалу країн Південної Азії.
- 3.Нанесіть на контурну карту міста-мільйонери Південно-Східної Азії.
- 4.На контурну карту світу нанесіть країни, які спеціалізуються на розведенні ВРХ.

Контрольна робота з РЕ та СГ

Варіант-9

15. Виділіть та охарактеризуйте політико-географічні проблеми країн Південно-Західної Азії.
- 2.Роль атомної енергії в промисловості країн. Назвати країни в яких значна частка енергії виробляється АЕС.
- 3.Нанести на контурну карту країни ОПЕК.
- 4.Нанесіть на контурну карту країни нового зарубіжжя азіатської частини.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 10

- 1.Дайте господарську оцінку природних умов і природних ресурсів Індії.
- 2.Вкажіть вплив природних умов на транспортний комплекс. Вкажіть конкретні приклади по країнах.
- 3.Нанесіть на контурну карту країни, які знаходяться в двох частинах світу.
- 4.Нанесіть на контурну карту найкрупніші аеропорти Азії.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 11

- 1.Виділити і охарактеризувати економіко-географічні проблеми країн Південно-Західної Азії.
- 2.Визначити і охарактеризувати демографічні проблеми в країнах з другим типом відтворення населення.
- 3.На контурну карту нанесіть країни Азії. Які спеціалізуються на вирощуванні рису.
- 4.На контурну карту світу нанесіть «десятку» країн, які виділяються найбільшим видобутком газу.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 12

1. Яка структура паливно-енергетичного комплексу країн світу. Розкрийте і розшифруйте наступні типи електростанцій: ГЕС, ГАЕС, ПЕС.
2. Показати роль тваринництва в господарстві країн. Назвати основні способи ведення тваринництва.
3. Нанесіть на контурну карту міста-мільйонери країн Південної Азії.
4. На контурну карту світу нанесіть країни, які спеціалізуються на розведенні ВРХ.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 13

1. Значення рослинництва в господарстві країн світу. Географія пшениці, рису.
2. Індія в міжнародному поділі праці.
3. Нанести на контурну карту однопонаціональні країни Азії.
4. Нанести на контурну карту експортери залізної руди.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 14

1. Роль і значення нафтової промисловості в господарстві країн світу. Назвати «десятку» країн, найбільш багатих на геологічні поклади нафти.
2. Роль азійських країн НІК (першої хвилі) в міжнародному географічному поділі країн.
3. Нанесіть на контурну карту країни «переселенського капіталу».
4. Нанесіть на контурну карту світу країни, що спеціалізуються на вирощуванні цукрової тростини.

Контрольна робота з РЕ та СГ

В – 15

1. Назвати і охарактеризувати особливості структури промисловості азійських країн НІК (першої хвилі).
2. Виділити і охарактеризувати економіко-географічні проблеми країн Південно-Східної Азії.
3. На контурну карту Азії нанести країни-федерації.
4. На контурну карту світу нанесіть країни-експортери вугілля.

Питання що виносяться на залік (8 семестр):

1. Структура курсу РЕ та СГ.
2. Територія як об'єкт вивчення.
3. Схема вивчення регіонів і окремих країн.
4. Становлення та розвиток РЕ та СГ в системі географічних наук.
5. Методи наукових досліджень.
6. Наукові підходи до типології країн.
7. Класифікація країн світу за площею.
8. Класифікація країн світу за чисельністю населення.
9. Класифікація країн світу за формою державного устрою.
10. Класифікація країн світу за формою правління.

- 11.Класифікація країн за станом соціально-економічного розвитку.
- 12.Класифікація за рівнем доходу, прийнята світовим банком.
- 13.Просторова структура країн з перехідної економікою.
- 14.Місце і роль країн з перехідною економікою в системі світового господарства.
- 15.Головні риси та місце країн що розвиваються у світовій економіці.
- 16.Формування території та особливості ЕГП США.
- 17.Господарська оцінка ПРП США.
- 18.Неоліберальна економічна політика США.
- 19.Внутрішні відмінності США.
- 20.Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу малих економічно високорозвинутих країн.
- 21.Демографічна політика малих економічно високорозвинутих країн.
- 22.Економічні закономірності та особливості розвитку Японії.
- 23.Внутрішні відмінності Японії.
- 24.Особливості зовнішньоекономічних зв'язків Японії.
- 25.Особливості економічної політики ЄС.
- 26.Сучасні тенденції світових інтеграційних процесів, зовнішньоекономічна стратегія.
- 27.Господарська оцінка природних умов і ресурсів Росії.
- 28.Демографічна політика Росії.
29. Порівняльна характеристика природно-ресурсного потенціалу США та Канади.
- 30.ЕГП країн нового зарубіжжя (європейської частини).
- 31.Господарська оцінка країн нового зарубіжжя (європейської частини).
32. Структура зайнятості населення країн нового зарубіжжя (європейської частини).
- 33.Моделі ринкових трансформацій країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
- 34.ЕГП країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
35. Господарська оцінка ПРП країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
- 36.Структура зайнятості населення країн нового зарубіжжя (азіатська частина).
- 37.Характеристика природних умов та ресурсів Китаю.
- 38.Особливості ЕГП Китаю.
- 39.Демографічна політика Китаю.
- 40.Структура зайнятості населення Китаю.

Екзаменаційні питання(9 семестр)

1. Сучасні міграції та їх економічна роль.
2. Загальна характеристика господарства країн Латинської Америки.
3. Америки.Проблеми економічної інтеграції.
4. Галузева структура і розміщення сільського господарства Індії. Проблеми зеленої революції.

5. Географія і демографічні проблеми країн з тенденціями депопуляції.
6. Загальна характеристика господарства країн Африки. Проблеми багатокладності економіки.
7. Головні риси розвитку і розміщення господарства Канади.
8. Географія і демографічні проблеми країн з високим рівнем природного приросту.
9. Скандинавські країни: проблеми економічного розвитку і розміщення господарства. Їх участь в міжнародному географічному поділі праці.
10. Основні риси структури і географія галузей промисловості Франції: внутрішні відмінності.
11. Поняття території і територіальної організації.
12. Господарська оцінка природних умов і ресурсів Індії. Екологічні проблеми.
13. Соціально-економічна характеристика країн Західної Африки.
14. Сільське господарство і навколишнє середовище.
15. Країни "Великої сімки" у міжнародному географічному поділі праці.
16. Населення Китаю: особливості демографії, етнічний склад і розміщення.
17. Розвиток промисловості і її вплив на навколишнє середовище.
18. Країни, що розвиваються у міжнародному географічному поділі праці.
19. Основні риси розвитку і розміщення господарства Іспанії.
20. Регіональна економічна інтеграція.
21. Господарська оцінка КНР. Екологічні проблеми.
22. Найважливіші райони економічної географії Бразилії.
23. Проблеми міжнародних конфліктів і їх географія.
24. Природно-ресурсний потенціал США. Екологічні проблеми.
25. Загальна характеристика господарства Індії: роль держави в створенні незалежної економіки.
26. Транспорт і навколишнє середовище. Вплив НТР на транспортний комплекс.
27. Країни НІК в міжнародному географічному поділі праці.
28. Внутрішні економіко-географічні відмінності Японії; регіональна політика.
29. Типологія країн, що розвиваються.
30. Регіональні відмінності країн Азії.
31. Особливості структури і географії розміщення господарства країн Бенілюксу.
32. Світове господарство. Основні етапи формування.
33. Регіональні відмінності країн Африки.
34. Основні риси структури і географії розміщення промисловості Японії. Формування промислового поясу.

35. МГПП. Участь країн в МГПП.
36. Ресурсний потенціал країн Пн. Америки. Екологічні проблеми.
37. Основні риси структури і географії промисловості РФ. Екологічні проблеми.
38. Типологія економічного розвитку високорозвинутих країн світу.
39. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу країн Південної Африки. Екологічні проблеми.
40. Особливості післявоєнного розвитку господарства Японії.
41. Розпад світової соціалістичної системи і зміна політичної карти Європи, Азії.
42. Соціально-економічна характеристика Андських країн.
43. Основні риси розвитку і розміщення господарства Австралії.
44. Типологія країн за рівнем соціально – економічного розвитку.
45. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Східної Азії. Екологічні проблеми.
46. Основні риси розвитку і розміщення господарства Польщі. Економічні проблеми.
47. Типологія країн за рівнем сільськогосподарського розвитку.
48. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Східної Азії. Екологічні проблеми.
49. Внутрішні економіко-географічні відмінності Італії. Державне регулювання регіонального розвитку.
50. Класифікація країн за формою територіально-державного устрою. Географія розміщення країн.
51. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південної Азії. Екологічні проблеми.
52. Економічні райони ФРН: особливості формування і розвитку.
53. Економічна інтеграція АСЕАН і її географічні аспекти.
54. Характеристика природно – ресурсного потенціалу країн Північної Африки. Екологічні проблеми.
55. Основні риси структури і географія галузей промисловості Німеччини. Головні промислові райони.
56. Економічна інтеграція розвинутих країн і її географічні аспекти (на прикладі країн Європейської Співдружності).
57. Характеристика природно-ресурсного потенціалу країн Південно-Західної Азії. Екологічні проблеми.
58. Внутрішні економіко-географічні відмінності Великобританії, особливості регіональної політики.
59. Типологія країн за чисельністю населення. Демографічна політика.
60. Господарська оцінка природних умов і ресурсів країн Латинської Америки. Екологічні проблеми.
61. Соціально-економічна характеристика Єгипту. Економічні проблеми.
62. Типологія країн за площею.
63. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу країн нового зарубіжжя (Центральної Азії).

64. Основні риси географії промисловості Великобританії. Головні промислові райони.
65. Монархії, їх типи. Сучасне розміщення монархій.
66. Господарська оцінка природних умов і ресурсів країн Закавказзя. Екологічні проблеми.
67. Основні риси формування економічних районів США і принципи економічного районування. Характеристика одного із економічних районів.
68. Вплив НТР на галузеву структуру промисловості та їх територіальну організацію.
69. Характеристика політико і економіко – географічного положення країн Південно-Західної Азії.
70. Соціально-економічна характеристика ПАР.
71. Характеристика міжнародних зв'язків курсу “РЕ та СГ”.
72. Оцінка природно-ресурсного потенціалу РФ. Екологічні проблеми.
73. Географія сільського господарства США: головні сільськогосподарські райони.
74. Предмет, завдання РЕ та СГ.
75. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу країн постсоціалістичного простору (Європ. част.), екологічні проблеми.
76. Структура промислового комплексу США, галузі спеціалізації, центри.

10. Методи та засоби діагностики успішності навчання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи оцінювання:

- поточні модульні контрольні роботи та опитування;
- оцінювання виконання лабораторних робіт;
- оцінювання виконання ІНДЗ;
- залік,
- контрольна робота;
- екзамен.

11. Критерії оцінювання (8 семестр-залік)

Система оцінювання знань, умінь, навичок, світоглядних якостей майбутніх фахівців впроваджена з метою стимулювання систематичної та самостійної роботи студентів, підвищення об'єктивності знань студентів, виявлення і розвитку творчих здібностей студентів.

Оцінювання здійснюється за системою «зараховано» «не зараховано».

Критерії оцінювання знань

Рівні	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень
-------	---

навчальних досягнень	студентів
Не зараховано	Студент має нечіткі уявлення про об'єкт і предмет вивчення, фрагментально відтворює незначну частину навчального матеріалу, слабо володіє методикою дослідження.
зараховано	Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основи теорії, володіє фактами, вміє наводити власні приклади на підтвердження відповідних положень, застосовує вивчений матеріал у нестандартних ситуаціях. Студент вміє аналізувати і систематизувати інформацію, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності та робити висновки. Відповідь студента повна, хоча можуть допускатися деякі неточності.

11. Критерії оцінювання (9 семестр-екзамен)

Критерії оцінювання знань

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент має нечіткі уявлення про об'єкт і предмет вивчення, фрагментально відтворює незначну частину навчального матеріалу.
	2	Студент володіє методикою дослідження, але відтворює менше половини навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
Середній	3	Студент знає близько половини навчального матеріалу. Він виявляє знання і розуміння основних положень, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. Відповідь студента правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою викладача він здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки. Студент вміє застосовувати знання при виконанні завдань прикладного характеру за зразком.
Достатній	4	Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основи теорії, володіє фактами, вміє наводити власні приклади на підтвердження відповідних положень, застосовує вивчений матеріал у нестандартних ситуаціях. Студент вміє аналізувати і систематизувати інформацію, встановлювати найсуттєвіші зв'язки

		і залежності та робити висновки. Відповідь студента повна, але з деякими неточностями.
Високий	5	Студент має системні глибокі знання, володіє спеціальною термінологією, навиками роботи з картографічними матеріалами, грамотно ілюструє відповідь прикладами, використовує знання у нестандартних ситуаціях. Він вміє ставити і розв'язувати відповідні проблеми, самостійно знаходити джерела інформації та аналізувати її, виявляти власне ставлення до нових ідей, критично оцінювати їх. Студент визначає програму особистої пізнавальної діяльності, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності, вміє комплексно застосовувати одержані знання з інших дисциплін для вирішення практичних завдань.

12. Методичне забезпечення.

1. Безуглий В.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Навч. посіб. / Безуглий В.В., Козинець С.В. – К., 2003. – 688с.
- 2.Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. / Голіков А.П., Дейнека О.Г. – К., 2008.– 464с.
3. Економічна і соціальна географія світу: навч. посібник / [за ред. Кузика С.П.]. – Львів: Світ, 2002. - 672 с.
4. Економіка зарубіжних країн/ [за ред. Козака Ю.Т.]. За ред. Козака Ю.Т. – К., 2007. –544с.
5. Юрківський В. М. Країни світу : Навч. посіб. / Юрківський В. М. — К.: Либідь, 1999. — 368 с..

13. Список джерел

- 1.Алаев Э. Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
- 2.Безуглий В.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Навч. посіб. / Безуглий В.В., Козинець С.В. – К., 2003. – 688с.
3. Географія світового господарства з основами економіки: навч. посібник / [за ред. Олійника Я. Б., Смирнова Г. Г.]. – Київ: Знання, 2011. - 637 с.

4. Голюков А.П. Економiка зарубiжних країн: Навч. посiб. / Голюков А.П., Дейнека О.Г. – К., 2008.– 464с.
5. Економiчна i соцiальна географiя свiту: навч. посiбник / [за ред. Кузика С.П.]. – Львiв: Свiт, 2002. - 672 с.
6. Економiка зарубiжних країн/ [за ред. Козака Ю.Т..]. За ред. Козака Ю.Т. – К., 2007. –544с.
- 7.Коваленко М. А. Теорiя i методологiя управлiння розвитком регiонального господарського комплексу в контекстi економiки знань : [монографiя] / М. А. Коваленко. – Херсон : Олдi-плюс, 2007. – 310 с.
- 8.Кузик С.П. Економiчна i соцiальна географiя свiту: Навч. посiб. / Кузик С.П. . –Львiв, 2002. – 672с
9. Пiстун М. Д. Основи теорiї суспiльної географiї: Навч. посiбник для студ. геогр. фак. ун-тiв / М. Д. Пiстун. – К. : Вища школа, 1996 – 231 с.
10. Свiтова економiка: пiдручник / [за ред. Фiлiпенко А. С., Будкiн В. С., Рогач О.І.]. – Киiв: Либiдь, 2007. - 582 с.
- 11.Топчiев О. Г. Суспiльно-географiчні дослiдження: методологiя, методи, методики: Навч. посiб. / О. Г. Топчiев. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
12. Юркiвський В. М. Країни свiту : Навч. посiб. / Юркiвський В. М. — К.: Либiдь, 1999. — 368 с..

