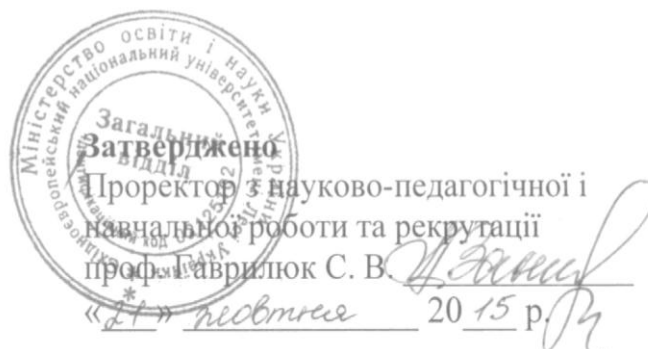


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра документознавства і музейної справи



ОРГАНІЗАЦІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни

підготовки магістрів
галузь знань 0201 культура
спеціальності 8.02010501 «Документознавство та інформаційна діяльність»

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація збереження інформаційних ресурсів» для студентів магістрів галузь знань галузь знань 0201 культура, спеціальності 8.02010501 «Документознавство та інформаційна діяльність»

” ___ ” _____, 2015р. - 11 с.

Розробник: (Ящечко-Блаженко Т.В., старший викладач)

Рецензент: (Рудянин І.П., доцент, кандидат історичних наук)

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри документознавства і музейної справи

протокол № ___ від ___ . ____ . 20__ р.

Завідувач кафедри: _____ (Бондаренко Г.В.)
(підпис)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією історичного факультету

протокол № ___ від ___ . ____ . 20__ р.

Голова науково-методичної комісії історичного факультету _____ (Денисюк В.І.)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ___ від ___ . ____ . 20__ р.

Вступ

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація збереження інформаційних ресурсів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 8.02010501 «Документознавство та інформаційна діяльність».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні інформаційні структури, операційні системи, правила пошуку інформації, основні методи та практичні навички пошуку інформаційних ресурсів через спеціалізовані мережі.

Міждисциплінарні зв'язки: курс «Організація забезпечення інформаційних ресурсів» є вибірковою дисципліною підготовки фахівців-документознавців. Він пов'язаний з курсами «Архівознавство», «Документознавство», «Аналітико-синтетична обробка документів». В основі програми курсу лежить комплексний підхід у викладі матеріалу з метою розширити і доповнити теоретичні знання майбутніх фахівців в таких областях як управління, інформаційний менеджмент.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

1. Інформатизація та система національних інформаційних ресурсів

2. Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Організація збереження інформаційних ресурсів» є отримання студентами знань і практичних навичок в галузі, яка визначається основною метою курсу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація збереження інформаційних ресурсів» є:

- вивчення стану світового і українського ринку інформаційних ресурсів і послуг;
- вивчення технологій вибору джерел необхідної професійної інформації та технологій доступу до професійних баз і діловим ресурсів Інтернет.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- ключові поняття дисципліни: об'єкт, предмет, структуру «Організації збереження інформаційних ресурсів» тощо;
- нормативно-правову базу «Організації збереження інформаційних ресурсів»;
- технологію і техніку організації збереження інформаційних ресурсів;
- роль інформаційних служб в опрацюванні ІР;
- сутність ІР, продуктів та послуг;
- нормативно-правову базу процесу інформатизації суспільства на національному рівні.;

вміти :

- застосовувати набуті знання у своїй професійній діяльності;
- вміти організовувати збереження інформаційних ресурсів;
- знати правила пошуку інформації в інформаційних масивах;
- визначати та характеризувати основні етапи становлення інформаційного суспільства;
- класифікувати та аналізувати основні види ІР

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна /заочна форма навчання (робочу програму розробляють окремо для денної і заочної форм навчання)
Кількість кредитів 4	0201 Культура	нормативна / за вибором
Модулів 3	8.02010501 «Документознавство та інформаційна діяльність»	Рік підготовки 5
Змістових модулів 2		Семестр 9
ІНДЗ: є		Лекції 18 год.
Загальна кількість годин 120		Практичні (семінари) 26 год.
Тижневих годин (для денної форми навчання): Аудиторних 2,6	Освітньо-кваліфікаційний рівень магістр	Самостійна робота 68 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Організація збереження інформаційних ресурсів» є отримання студентами знань і практичних навичок в галузі, яка визначається основною метою курсу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація збереження інформаційних ресурсів» є:

- вивчення стану світового і українського ринку інформаційних ресурсів і послуг;
- вивчення технологій вибору джерел необхідної професійної інформації та технологій доступу до професійних баз і діловим ресурсів Інтернет.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- ключові поняття дисципліни: об'єкт, предмет, структуру «Організації збереження інформаційних ресурсів» тощо;
- нормативно-правову базу «Організації збереження інформаційних ресурсів»;
- технологію і техніку організації збереження інформаційних ресурсів;
- ;

вміти :

- застосовувати набуті знання у своїй професійній діяльності;
- вміти організувати збереження інформаційних ресурсів;
- знати правила пошуку інформації в інформаційних масивах

3. Структура навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна може складатись з одного або кількох змістових модулів. Кількість змістових модулів визначається метою та змістом програми і не

повинна перевищувати кількості кредитів, передбачених навчальним планом на вивчення дисципліни протягом семестру. Структура навчальної дисципліни представляється у вигляді таблиці 2.

Таблиця 2.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Консультації	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Інформатизація та система національних інформаційних ресурсів							
Тема 1. Інформаційні ресурси: поняття, властивості та основні види		4				10	
Тема 2. Система національних інформаційних ресурсів			4				
Тема 3. Мережа Internet. Основні терміни та визначення			4				
Тема 4. Загальні принципи роботи Internet			4				
Тема 5. Засоби пошуку		2	4				
Тема 6. Регулювання у сфері інформаційних відносин		4				10	
Тема 7. Ринки інформаційних ресурсів			4			10	
Разом за змістовим модулем 1		10	20		4	30	
Змістовий модуль 2. Світовий ринок інформаційних ресурсів та послуг							
Тема 8. Світовий ринок інформаційних послуг			4			22	
Тема 9. Моніторинг інформаційних ресурсів			2				
Тема 10. Документні інформаційні ресурси		4				16	
Тема 11. Інформаційні документні системи		4					
Разом за змістовим модулем 2		8	6		4	38	
Усього годин	120	18	26		8	68	

4. Теми практичних (семінарських) / лабораторних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Система національних інформаційних ресурсів 1.Формування та сутність національних інформаційних ресурсів. 2.Специфіка створення та функціонування системи національних інформаційних ресурсів (СНІР). 3.Національна системи науково-технічного інформування.	4
2	Мережа Internet. Основні терміни та визначення 1.Мережа Internet. 2.Історія мережі Інтернет. 3.Основні вживані терміни Всесвітньої павутини. 4.Перспективи розвитку мережі Інтернет в Україні. 5. Перспективи розвитку мережі Інтернет в Європі.	4

3	Загальні принципи роботи Internet 1.Ключові принципи Інтернету. 2.Структура Інтернет.	4
4	Засоби пошуку 1.Пошукова система. 2.Популярні пошукові системи України та світу. 3.Інші засоби пошуку інформації.	4
5	Ринки інформаційних ресурсів 1.інформація, як товар . 2.Технологія комерційного поширення інформації. 3.Міжнародний ринок інтерактивних послуг . 4.Розвиток вітчизняного ринку інтерактивних послуг .	4
6	Світовий ринок інформаційних послуг 1.Сутність поняття «світовий ринок інформаційних послуг». 2.Основні етапи формування та розвитку світового ринку інформаційних послуг. 3.Банки та бази даних: поняття, властивості та основні види. 4.Системи управління базами даних. 5.Професійні бази даних, що функціонують у сучасному інформаційному просторі.	4
7	Моніторинг інформаційних ресурсів 1.Мета форми моніторингу, що можуть бути використані на рівні сучасних інформаційних ресурсів. 2.Проблеми обліку та реєстрації інформаційних ресурсів в Україні. 3.Організація системи статистичної інформації на державному рівні та специфіка її подальшого функціонування.	2
	Разом	26

5. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Інформаційні ресурси: поняття, властивості та основні види	10
2	Засоби пошуку	10
3	Регулювання у сфері інформаційних відносин	10
4	Ринки інформаційних ресурсів	10
5	Світовий ринок інформаційних послуг	22
6	Документні інформаційні ресурси	16
	Разом	68

6.Індивідуальні науково-дослідні завдання

Підготувати огляд сучасних наукових досліджень в галузі організації збереження інформаційних ресурсів. Огляд оформляється у вигляді тексту, який містить концентровану інформацію, отриману в результаті відбору, аналізу, систематизації і логічного узагальнення відомостей з великої кількості першоджерел: монографій, статей, наукових публікацій, матеріалів мережі Інтернет тощо. Студенти відповідно до своїх зацікавлень самостійно обирають тему огляду і погоджують її з викладачем.

7.Методи навчання

Використовуються пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний методи та практичні методи навчання.

8. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен

Питання для підсумкового контролю

1. Види загроз безпеки інформації.
2. Види інформаційних служб.
3. Державна політика в сфері інформаційних ресурсів
4. Державне управління інформаційними ресурсами
5. Електронна пошта. Переваги та недоліки. Структура електронного листа.
6. Засоби захисту інформації.
7. Застосування інформаційних ресурсів в економіці
8. Інформаційна безпека
9. Інформаційні потреби на підприємстві.
10. Категорії доступу до інформації.
11. Мережеві новини. Списки розсилки.
12. Методи захисту інформації.
13. Міжнародний аспект використання інформаційних ресурсів та їх значення для економіки України
Інтеграція України в світовий інформаційний простір
14. Моделі формування цін на інформаційні продукти.
15. Нормативно-правове забезпечення використання інформаційних ресурсів
16. Основні прийоми пошуку веб - сторінок.
17. Особливості та основи правового режиму інформаційних ресурсів
18. Передача даних в глобальних обчислювальних мережах.
19. Поняття і класифікація інформаційних ресурсів
20. Поняття інформаційних ресурсів і ресурсів знань.
21. Поняття мережі Інтернет.
22. Пошук інформації в професійних базах даних.
23. Пошук інформації за допомогою операторів мови запитів. Логічні оператори.
24. Пошук по датам. Пошук за адресами.
25. Пошукові оператори відстані. Інші оператори.
26. Пошукові системи в Інтернет. Фактори, що впливають на ефективність роботи пошукових машин.
27. Процес вибору інформаційних ресурсів.
28. Система адресації в Інтернет.
29. Складові світових інформаційних ресурсів.
30. Способи підключення до мережі Інтернет.
31. Створення системи національних інформаційних ресурсів
32. Структура інформації в професійних базах даних.
33. Структура та зміст інформаційного забезпечення.
34. Типи сервісів в Інтернет. Приклади.

35. Управління інформаційними ресурсами.

6. Методи та засоби діагностики успішності навчання

Перевірка конспектування студентами лекційних занять. Оцінювання відповідей студентів на семінарських заняттях у формі підготовки доповідей за темою заняття, доповнень до доповідей, участі в обговоренні, презентації самостійних завдань. Написання студентами поточних письмових тестових завдань.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Дисципліна складається з двох змістових модулів. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 30 балів);
2. виконання ІНДЗ, які зараховуються у поточний контроль (максимум 10 балів);
3. модульна контрольна робота (максимум 60 балів).

Поточний контроль (макс = 40 балів)		Модульний контроль (макс = 60 балів)		Загальна кількість балів	
Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3		
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
10	20				
10 балів – підготовка і робота на семінарських заняттях (за результатами відповідей, які оцінюються у десятибальній шкалі, обраховується середньоарифметичний бал (додаються всі отримані оцінки, отримане число ділиться на кількість відповідей).	20 балів – підготовка і робота на семінарських заняттях (за результатами відповідей, які оцінюються у десятибальній шкалі, обраховується середньоарифметичний бал (додаються всі отримані оцінки, отримане число ділиться на кількість відповідей), який множиться на коефіцієнт 2.	10	20	40	100

Оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях за 10 бальною шкалою:

- 1–2 бали – незадовільна відповідь з конспектом або ксерокопіями;
- 3–5 балів – неповна відповідь на поставлене питання з конспектом без самостійного володіння матеріалом;
- 6–8 балів – повна відповідь, студент лише частково користується конспектом;
- 9–10 балів – самостійна, повна відповідь без використання конспекту, виявлене вміння аналізувати, порівнювати матеріал, робити висновки та узагальнення.

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань. Складання плану дослідження.	1 бал
2.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	5 балів
3.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо проблеми, визначення перспектив дослідження	3 бали
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій. Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	1 бал
Разом		10 балів

Формою проведення МКР є комп'ютерне тестування.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. Методичне забезпечення

1. Гавриш І. П. Інформаційні ресурси: навчально-методичний посібник / І. П. Гавриш. – Х. : Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «ХАІ», 2012. – 52 с.

9. Список джерел

1. Антопольский А.Б. Проблемы учета и регистрации информационных ресурсов [Текст] / А.Б.Антопольский // Проблемы информатизации.– 2008.– №2.– С.33-40.
2. Бакут П.А. Информационные ресурсы – вопросы теории и практики / П.А.Бакут // Научно-техническая информация. Серия "Организация и методика информационной работы.– 2007.– №11.– С.16-23.
3. Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса [Текст]: (Материалы 14-й Международной конференции "Крым 2007"), Алушта 9-17 июня 2007 г.– К.: НПБ Украины, 2007.– 75с.
4. Боднар І.Р. Міжнародна інформація [Текст]: навч. посіб. / І.Р.Боднар.– Львів: Львівська комерційна академія, 2005.– 108с.
5. Браккер М. Культурное наследие: интеграция информационных ресурсов [Текст] / М.Браккер // Мир библиографии.– 2009.– №4.– С.10-17.
6. Войчишин К.С. Створення системи інформаційних ресурсів: стандартизація і сертифікація – основа інформаційної інфраструктури [Текст] / К.С.Войчишин // Інформаційні технології і системи.– 2008.– Т.5, №1-2.– С.69-83.
7. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Текст] / В.А.Галатенко.– М.: Интернет-ун-т информационных технологий, 2006.– 277с.
8. Громадяни у пошуках інформації: українські реалії [Текст] / Упоряд. С.Г.Підлуська.– К.: Агенство "Україна", 2005.– 180с.
9. Давидова І.О. Управління електронними інформаційними ресурсами: питання методології та організації [Текст] / І.О.Давидова // Вісн. Харк. держ. акад. культури.– 2008.– Вип.10.– С.55-61.
10. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини [Текст] / О.В.Зернецька.– К.: Освіта, 2002.– 351с.
11. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы [Текст] / В.Л.Иноземцев.– М.: Логос, 2004.– 304с.
12. Інформаційне законодавство України [Текст]: науково-практичний коментар / За ред. Бондаренко С.В.– К.: Юридична думка, 2009.– 241с.
13. Калюжний Р.А. Інформаційна культура [Текст] / Р.А.Калюжний.– Ірпінь: Національний ун-т ДПС України, 2007.– 254с.
14. Климчук В. Інформаційні технології та тенденції розвитку міжнародної інформації [Текст] / В.Климчук // Вісн. Кн. Палати.– 2006.–№6.– С.15-18.
15. Кормич Б.А. Організаційно-правові засади політики інформаційної безпеки України [Текст]: монографія / Б.А.Кормич.– Одеса: Юридична література, 2007.– 471с.
16. Ленков С.В. Захист національних інформаційних ресурсів в аспекті інформаційної безпеки України [Текст] / С.В.Ленков // Вісн. Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля.– 2009.– Т.1, №5.– С.21-28.
17. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини [Текст]: навч. посібник / Є.А.Макаренко.– К.: Наша культура і наука, 2003.–368с.
18. Мастяниця Й.І. Інформаційні ресурси України: проблеми державного регулювання [Текст]: монографія / Й.І.Мастяниця.– К.: НІСД, 2006.–141с.
19. Маслянюк П.П. Інформаційні ресурси та засоби їх створення [Текст] / П.П.Маслянюк // Вісн. Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Даля.– 2008.– Т.1, №7.– С.132-140.
20. Марашук А.І. Інформаційні ресурси держави: зміст та проблеми захисту [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://www.ndcpi.org.ua>. 16.03.2010 р. Загол. з екрану.
21. Марчук Ю. Ескіз технології перетворення інформаційного потенціалу в інформаційний ресурс [Текст] / Ю.Марчук // Вісн. Кн. палати.– 2005.– №1.– С.19-22.
22. Момот А. Аналіз основних напрямків забезпечення інформаційної безпеки [Текст] / А.Момот // Актуальні проблеми міжнародних відносин.– 2008.– Вип.659(Ч.1) №1.– С.265-278.
23. Национальные модели информационного общества [Текст] / Отв.ред. и сост. Е.А.Вартанова.– М.: ИКАР, 2005.– 412с.

- 24.Нестеренко О.В. Єдина державна система електронних інформаційних ресурсів [Текст] / О.В.Нестеренко // Науково-технічна інформація.– 2006.– №4.– С.3-9.
 - 25.Орлов П.І. Інформатизація та інформація: нормативно-правове забезпечення [Текст]: науково-практичний посібник / П.І.Орлов.– Х.: Харк. нац. ун-т внутр. справ, 2007.– 724с.
 - 26.Партико З.В. Теорія масової інформації та комунікації [Текст] / З.В.Партико.– Львів: Афіша, 2008.– 290с.
 - 27.Пархоменко В.Д. Наукові і організаційні проблеми управління інформаційними ресурсами [Текст] / В.Д.Пархоменко // Науково-технічна інформація.– 2007.– №3.– С.31-36.
 - 28.Петров В.В. Національні інформаційні ресурси. Проблеми формування, використання, розвитку і управління [Текст] / В.В.Петров // Реєстрація, зберігання і обробка даних.– 2008.– Т.3, №2.– С.39-50.
 - 29.Рубанець О.М. Інформаційне суспільство: когнітивний креатин постнекласичних досліджень [Текст]: монографія / О.М.Рубанець.– К.: ПАРАПАН, 2006.– 420с.
 - 30.Саркисян Д.Б. Международное сотрудничество по формированию глобального информационного общества [Текст] / Д.Б.Саркисян // Научно-техническая информация. Серия "Организация и методика информационной работы".– 2007.– №9.– С.26-33.
 - 31.Сілкова Г. Інформаційно-аналітичні дослідження в структурі інформаційних ресурсів [Текст] / Г.Сілкова // Вісн. Кн. палати.– 2005.– №2.– С.14-18.
 - 32.Ситник Н.П. Влияние информации на человека [Текст] / Н.П.Ситник // Науч. и техн. библиотеки.– 2004.– №8.– С.81-84.
 - 33.Уэбстер Ф. Теории информационного общества [Текст] / Ф.Уэбстер; пер. с. англ. М.В.Арапова / под ред. И.В.Маньхиной.– М.: Аспект-Пресс, 2004.– 400с.
 - 34.Хромченко Л.Г. Теоретические основы организации информационной деятельности [Текст] / Л.Г.Хромченко, С.М.Панин.– Харьков-Симферополь: МСУ, СВА МСУ, 2004.– 503с.
 - 35.Цаленко М.Ш. Основы теории информационных ресурсов и социальная память [Текст] / М.Ш.Цаленко // Научно-техническая информация. Серия "Организация и методика информационной работы".– 2006.– №12.– С.1-11.
 - 36.Чиж І.С. Україна: шлях до інформаційного суспільства [Текст] / І.С.Чиж.– К.: Либідь, 2005.– 119с.
 - 37.Шпакова О. Політика інформаційної безпеки в Україні: правовий базис [Текст] / О.Шпакова // Актуальні проблеми міжнародних відносин.– Вип.65(Ч.1), 2008.– С.242-249.
- Яворський В. Національний реєстр інформаційних ресурсів: черговий абсурд від влади [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://www.helsinki.org.ua>. 19.03.2010 р. Загол. з екрану.
- Яковенко В.Я. Інформаційні ресурси [Текст]: навч. посіб. / В.Я.Яковенко.– Донецьк: Дон Ну, 2005.– 202с.