

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра теорії і методики природничо-математичних дисциплін
початкової освіти

Сучасні інформаційні технології навчання

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалаврів
напряму 6.010102 "Початкова освіта"

Луцьк–2014

УДК [378.016:51]:004.9(073)
ББК 74.580с51я73р30-2
П 78
О - 76

Програма навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології навчання" для підготовки бакалаврів напрямку 6.010102 "Початкова освіта".
25.03.2013 р. – 8 с.

Розробник: доцент, кандидат педагогічних наук Остапйовська І. І.

Рецензент: доцент, завідувач кафедри вищої математики та інформатики
СНУ ім. Лесі Українки, кандидат фізико-математичних наук
Федонюк А. А.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти
протокол № 8 від 03.04.2013 р.

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною комісією педагогічного інституту
протокол № 9 від 13.05.2013 р.

Програма навчальної дисципліни
схвалена науково-методичною радою університету

протокол № 2 від 16.10.2013 р.

УДК [378.016:51]:004.9(073)
ББК 74.580с51я73р30-2
П 78
О - 76

© Остапйовська І. І., 2013

Вступ

Програма навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології навчання" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму 0101 "Педагогічна освіта", спеціальності 6.010102 "Початкова освіта".

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології навчання та їх використання в освіті.

Міждисциплінарні зв'язки: педагогіка, інформатика, математика, методики викладання профільних навчальних предметів, психологія, філософія, соціологія, валеологія.

Програма навчальної дисципліни складається із таких **змістових модулів:**

1. Операційна система Windows. Програми-броузери, Інтернет. Пакет програм "Стандартні"
2. Текстові редактори, текстовий редактор MS Word
3. Табличні редактори, табличний редактор MS Excel
4. Мультимедійні технології, майстер презентацій MS PowerPoint

1. Мета та завдання навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології навчання"

1. 1. Метою викладання навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології навчання" є формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі та власних наукових дослідженнях і трудовій діяльності.

1. 2. Основними завданнями вивчення дисципліни "Сучасні інформаційні технології навчання" є формування у студентів знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі та наукових дослідженнях, власній трудовій діяльності. Для виконання цих завдань необхідно: розкрити зміст, структуру та призначення сучасних інформаційних технологій навчання і їх значення у загальній та професійній освіті людини; сформувати у студентів достатні знання, уміння і навички, необхідні для ефективного використання сучасних інформаційних технологій навчання під час навчання і наукової роботи, у своїй майбутній професійній діяльності; сформувати і розвинути навички роботи із прикладним програмним забезпеченням; сформувати у студентів основи інформаційної культури.

1. 3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- означення понять: "інформаційні технології (ІТ)", "сучасні інформаційні технології (СІТ)", "сучасні інформаційні технології навчання (СІТН)", розуміти їх сутність та відмінності;

- роль інформаційних технологій навчання у гуманізації освітнього процесу, проблеми їх впровадження та використання, правові основи використання;
- історію виникнення та розвитку СІТН;
- технологію збирання інформації за допомогою СІТ і їх можливості по опрацюванню інформації;
- умови використання СІТ у навчально-виховному процесі;
- структуру, особливості, вимоги до кожної складової СІТН;
- способи роботи із прикладним програмним забезпеченням (ППЗ);
- використання різного ППЗ для вирішення дидактичних завдань;
- вимоги до дидактичних та навчально-методичних матеріалів, створених із використанням СІТН;
- можливості використання СІТ у власній навчальній, науковій і трудовій діяльності.

вміти:

- використовувати ППЗ у власній навчальній і науковій та майбутній трудовій діяльності;
- визначати доцільність використання ППЗ у навчально-виховному процесі;
- виділяти той навчальний матеріал, на основі якого можна створити документальний продукт, написати сценарій із використанням ППЗ;
- вибирати потрібне ППЗ і технічне забезпечення для вирішення поставленої задачі;
- використовувати ППЗ і технічне забезпечення СІТ у власній навчальній, науковій діяльності і майбутній трудовій.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 годин/3 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Операційна система Windows. Програми-броузери, Інтернет. Пакет програм "Стандартні"

Тема 1. Операційна система Windows. Пакет програм "Стандартні"

Інформація як основний показник розвитку сучасного суспільства. Основи інформаційних технологій. Комп'ютер як засіб нових інформаційних

технологій. Програмне і технічне забезпечення ПК.

Тема 2. Комп'ютерні мережі. Програми-броузери, Інтернет

Поняття інформаційної культури та інформаційної компетентності особистості. Сучасні інформаційні технології навчання. Дистанційне навчання. Робота із програмами-броузерами, пошук інформації у Інтернеті та її опрацювання.

Змістовий модуль 2. Текстові редактори, текстовий редактор MS Word

Тема 1. Редагування та форматування об'єктів у текстовому редакторі MS Word

Комп'ютерні системи обробки текстової інформації. Текстовий редактор Microsoft Word. Закріплення поняття "текстовий редактор". Повторення основних понять та прийомів роботи у MS Word.

Тема 2. Використання текстового редактора MS Word у навчально-виховному процесі

Виготовлення дидактичних та навчально-методичних матеріалів із використанням текстового редактора (на прикладі текстового редактора MS Word). Ознайомлення із можливостями використання текстових редакторів у науковій діяльності, практичне закріплення отриманих знань.

Змістовий модуль 3. Табличні редактори, табличний редактор MS Excel

Тема 1. Редагування та форматування об'єктів у табличному редакторі MS Excel

Комп'ютерні системи обробки табличних даних. Можливості табличного редактора Microsoft Excel. Закріплення поняття "табличний редактор". Повторення основних понять та прийомів роботи у MS Excel.

Тема 2. Використання табличного редактора MS Excel у навчально-виховному процесі

Виготовлення дидактичних та навчально-методичних матеріалів із використанням табличного редактора (на прикладі табличного редактора MS Excel). Ознайомлення із можливостями використання табличних редакторів у науковій діяльності, практичне закріплення отриманих знань.

Змістовий модуль 4. Мультимедійні технології, майстер презентацій MS PowerPoint

Тема 1. Редагування та форматування об'єктів у майстрі презентацій MS PowerPoint

Ознайомлення із мультимедійними технологіями, їх складовими, можливостями, основними правилами використання. Можливості майстра

презентацій Microsoft PowerPoint. Повторення основних понять та прийомів роботи у MS PowerPoint.

Тема 2. Використання мультимедійних технологій та майстра презентацій MS PowerPoint у навчально-виховному процесі

Особливості створення мультимедійних продуктів. Вимоги до використання мультимедійних технологій у навчальній, науковій і професійній діяльності. Використання мультимедіа на уроках у початковій школі. Ознайомлення із можливостями використання мультимедійних редакторів у науковій діяльності, практичне закріплення отриманих знань.

3. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.

4. Методи та засоби діагностики успішності навчання

Методи: спостереження за навчальною діяльністю; усна, письмова, практична перевірка; тести успішності.

Засоби: комп'ютер, комп'ютерна мережа, відкриті тести успішності, реферати, мультимедійні презентації.

5. Список джерел

5. 1. Друковані видання

1. Буланова-Топоркова М. В. Педагогические технологии : Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Мария Валериановна Буланова-Топоркова и др. ; под общ. ред. Владимира Сергеевича Кукушина. – изд. 2-е испр. и доп. – М. : ИКЦ "МарТ" ; Ростов н/Дону : Издательский центр "МарТ", 2004. – 336 с. – (Серия "Педагогическое образование").

2. Войтюшенко Н. М. Інформатика і комп'ютерна техніка : Навч. пос. з баз. підготовки для студ. екон. і техн. спеціальностей ден. і заоч. форм навчання / Н. М. Войтюшенко, А. І. Остапеч. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 568 с.

3. Воронина Т. П. Образование в эпоху новых информационных технологий : учеб. пос. / Т. П. Воронина, В. П. Кашицин, О. П. Молчанова. – М. : Информатика, – 1995. – 220 с.

4. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка : Навчальний посібник / Л. М. Дибкова. – Видання 2-ге, перероблене, доповнене. – К. : Академвидав, 2005. – 416 с. – (Альма-матер).

5. Жалдак М. І. Комп'ютер на уроках математики : Посібник для вчителів / М. І. Жалдак. – К. : Техніка, 1997. – 304 с. ; іл.

6. Зелинский С. Э. Internet для каждого / С. Э. Зелинский – К. : Юниор, 2001. – 368 с. ; ил.
7. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : Підручник / [В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін.] – К. : Каравела, 2004. – 464 с.
8. Кравченя Э. М. Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства : Пособие для студ. пед. специальностей высш. учеб. заведений / Э. М. Кравченя. – Мн. : ТетраСистемс, 2004. – 320 с.
9. Морзе Н. В. Теорія та практика використання MS Excel у навчальному процесі : Навч.-метод. посіб. / Н. В. Морзе. – К. : ТОВ Редакція "Комп'ютер", 2006. – 128 с. ; іл.
10. Нісімчук К. О. Технологія початкової освіти: дидактично-виховний аспект : Монографія / Клавдія Олександрівна Нісімчук, Олена Анатоліївна Гузенко, Тетяна Володимирівна Оксенчук. – Луцьк : Твердиня, 2010. – 324 с.
11. Освітні технології : Навчально-методичний посібник / Олена Миколаївна Пехота, Алевтина Зосимівна Кіктенко, Ольга Миколаївна Любарська та ін. ; За ред. Олени Миколаївни Пехоти. – К. : А. С. К., 2003. – 255 с. – Бібліографія в кінці розділів
12. Правове забезпечення інформаційної діяльності в Україні : наук.-практ. видання / За ред. Юрія Сергійовича Шемчушенка, Івана Сергійовича Чижа. – К. : ТОВ "Видавництво "Юридична думка", 2006. – 384 с.
13. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводиться у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводиться у авторефераті (Форма 23) // Бюлетень ВАК України. – № 5. – 2009. – С. 26–30.
14. Проценко Т. Матеріали до уроку. Створення презентацій засобами Microsoft PowrPoint // Інформатика. – 2004. – № 29–30. – Вкладка.
15. Сисоєва С. О. Професійна підготовка викладача-тьютора: теорія і методика : Навч.-метод. посібник / Світлана Олександрівна Сисоєва, В'ячеслав Володимирович Осадчий, Катерина Петрівна Осадча / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – К. ; Мелітополь : ТОВ "Видавничий будинок ММД", 2011. – 280 с.
16. Суховірський О. В. Передумови використання комп'ютерної техніки в початковій школі : Навч. Посіб. / О. В. Суховірський. – Хмельницький : Вид-во ХГПІ, 2003. – 24 с.
17. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : Науково-методичний посібник / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко ; За ред. О. І. Пометун. – К. : Видавництво А. С. К., 2004. – 192 с.
18. Федорчук Е. І. Сучасні педагогічні технології : Навчально-методичний посібник / Автор-укладач Е. І. Федорчук. Кам'янець-Подільський : "Абетка", 2006. – 212 с.
19. Intel®Навчання для майбутнього. – К. : Видавнича група ВНУ, 2004. – 416 с.

5. 2. Електронні ресурси

1. Бібліотека Східноєвропейського національного університету [Електронний ресурс] : веб-сайт. – режим доступу до журн. : – <http://library.lutsk.ua> – (назва з екрану).
2. Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України [Електронний ресурс] : веб-сайт. – режим доступу до журн. : – <http://www.education.gov.ua/uk> – (назва з екрану).
3. ИКТ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : Система федеральных образовательных порталов [Електронний ресурс] : веб-сайт. – режим доступу до журн. : – <http://www.ict.edu.ru> – (назва з екрану).
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] : веб-сайт. – режим доступу до журн. : – www.nbuv.gov.ua – (назва з екрану).
5. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс] : веб-сайт. – режим доступу до журн. : – <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3> – (назва з екрану).
6. Освітній портал™ – освіта в Україні, освіта за кордоном [Електронний ресурс] – режим доступу до журн. : – <http://www.osvita.org.ua> – (назва з екрану).
7. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки [Електронний ресурс] : веб-сайт. – режим доступу до журн. : – <http://eenu.edu.ua/uk> – (назва з екрану).

УДК [378.016:51]:004.9(073)
ББК 74.580с51я73р30-2
П 58
О - 76

Програма навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології навчання" для підготовки бакалаврів напрямку 6.010102 "Початкова освіта" : Навчальний посібник / розробник Ірина Ігорівна Остапйовська. – Луцьк : , 2014. – 9 с. ; [змістовий обсяг 8 с.]

Програма навчальної дисципліни розглянута і схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 2 від 16.10.2013 р.)

УДК [378.016:51]:004.9(073)
ББК 74.580с51я73р30-2
П 58
О - 76

© Остапйовська І. І., 2013