

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І РЕЛІГІЄЗНАВСТВА**

**ЛОГІКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.
РОБОЧА ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
для студентів денної форми навчання**

ЛУЦЬК – 2014

УДК 16(073)
ББК 87.4р30-2+72в6р30-2
Л 69

Рецензенти:

Бондарук С.О., кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології та менеджменту соціокультурної діяльності

Кондратик О.В., кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії і релігієзнавства

Логіка наукового дослідження. Робоча програма нормативної навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання / Гудзенко-Александрук О.Г. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2014. – 24 с.

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Логіка наукового дослідження» містить необхідні складові елементи, що вимагаються для укладання даного виду методичних розробок. Видання рекомендоване студентам і викладачам.

Методична розробка розглянута і затверджена
на засіданні кафедри філософії і релігієзнавства
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
протокол № 6 від 12 листопада 2013 р.

Методична розробка схвалена методичною комісією
Інституту соціальних наук
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
протокол № 4 від 2 грудня 2013 р.

Методична розробка схвалена на засіданні науково-методичної ради
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
протокол № 4 від 18 грудня 2013 р.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Робоча програма нормативної навчальної дисципліни	5
Список рекомендованої літератури.....	21

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Логіка наукового дослідження» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальностей «Філософія», «Соціологія» денної форми навчання.

Вона містить опис навчальної дисципліни, мету та завдання навчальної дисципліни, програму навчальної дисципліни, опис структури навчальної дисципліни, теми семінарських занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи навчання, питання для підготовки до заліку, методи та засоби діагностики успішності навчання; розподіл балів, які отримують студенти; список джерел.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<u>денна</u> /заочна форма навчання
Кількість кредитів 2	0203 Гуманітарні науки	<u>нормативна</u> / за вибором
	6.020301	
	0301 Соціально-політичні науки	
	6.030101	
Модулів 3	Філософія	Рік підготовки <u>II</u>
Змістових модулів 2		Семестр <u>IV</u>
ІНДЗ: <u>є</u>	Соціологія	Лекції <u>24</u> год.
Загальна кількість годин <u>72</u>		Практичні (семінари) <u>10</u> год.
Тижневих годин (для денної форми навчання):	Бакалавр	Лабораторні - год.
аудиторних 2		Самостійна робота 20 год.
самостійної роботи 1		Індивідуальна робота <u>18</u> год.
індивідуальної роботи 1		Форма контролю: <u>залік</u>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити студентів з особливостями реалізації методології наукових досліджень як прикладної теорії пізнання, сутністю пізнання як основної мети наукового дослідження, характерними ознаками засобів розвитку науки як інституційної форми здійснення наукового дослідження; з основними рівнями, формами та методами наукових досліджень.

Завдання:

- сформулювати фундаментальні знання щодо змісту та сутності логіки, методології та методики наукових досліджень;
- розкрити сутність теорії пізнання, та історичні етапи її розвитку;
- проаналізувати основні рівні, форми та методи наукових досліджень;
- ознайомити студентів із сутністю науки, як інституційної форми наукового дослідження;

- сформувати концептуальне уявлення про особливості сучасного розвитку науки;
- навчити ідентифікувати методологічні проблеми наукової творчості;
- розвинути у студентів навички щодо методики здійснення науково-дослідницької діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- сутність логіки, методології та методики наукових досліджень, визначення завдань, функцій, форм та рівнів методології наукових досліджень;
- сутність логіки пізнання, основні етапи її становлення, проблему ролі істини у науковому пізнанні та роль практики в процесі пізнання;
- рівні, форми та методи здійснення наукових досліджень;
- основні підходи та засоби розвитку науки, її ідеали та зміст етики сучасного вченого;
- сутність, специфічні особливості, рівні та засоби методології наукової творчості та форми її організації.

вміти:

- аналізувати особливості сучасного розвитку науки, основні концепції та сутність сучасного стилю наукового пізнання, розуміти проблеми виникнення зростання та наслідки лженауки у сучасному науковому пізнанні;
- здійснювати методику наукових досліджень, розуміти основні критерії вимог до нього, а також здійснювати вибір теми дослідження, вивчати джерельну базу дослідження;
- орієнтуватись у структурі наукового дослідження, технології впровадження його результатів, а також основних вимогах до оформлення наукового дослідження та критеріях рецензування та оприлюднення результатів наукового дослідження.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Логіка наукового дослідження: зміст, методологія, функції

Тема 1. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації

Предмет і сутність науки. Її головна функція. Особливості сучасних проявів науки в житті суспільства.

Основні значення терміну “наука”. Суттєві ознаки науки, їх зміст та співвідношення. Класифікація наук.

Наука як складова суспільно-історичного процесу. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 2. Методологія наукових досліджень як прикладна теорія пізнання. Методологічна та логічна складові науки.

Поняття методу, методології, логіки та методики наукових досліджень. Завдання і функції методології та логіки наукових досліджень. Основні форми та рівні методології наукових досліджень. Сутність природничої та гуманітарної методології наукових досліджень.

Загальні особливості логічних норм та вимог; їх евристичне значення в науковому пізнанні.

Складові методу наукового пізнання. Класифікація методів наукового пізнання.

Метод, методологія та методика наукового дослідження; їх співвідношення. Розробка робочої гіпотези. Докази у наукових дослідженнях.

Тема 3. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання.

Поняття рівнів наукового пізнання та логічні підстави їх виділення.

Загальні особливості емпіричного наукового пізнання. Поняття наукового факту. Логічний компонент наукових фактів.

Провідні методи і форми продукування наукових фактів.

Методи опрацювання фактів та їх логічна природа.

Вирішальна роль логіки в теоретичному науковому пізнанні.

Логічна оцінка основних форм теоретичного пізнання.

Особливості концептуального рівня сучасної науки. Співвідношення логіки та інтуїції.

Тема 4. Особливості історичного розвитку науки в логіко-методологічному плані.

Проблема історичного виникнення науки: начало науки та особливості її логіко-дискурсивних структур.

Еволюційний та революційний розвиток науки. Зміни в будові науки в результаті наукових революцій в історії людства.

Поява неklasичної науки та її логіко-методологічні особливості. Сучасне розуміння співвідношення класичної та неklasичної науки.

Тема 5. Провідні логіко-методологічні проекти у філософії ХХ ст.

Поняття науки та її будови в логічному позитивізмі та аналітичній філософії. Постпозитивізм про особливості функціонування науки та її історичну динаміку.

Особливості методологічної позиції неокантіанства, інструменталізму та операціоналізму.

Сучасні дослідження співвідношення науки та позанаукових форм пізнання та освоєння дійсності.

Тема 6. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках.

Загальні особливості соціально-гуманітарних наук. Логіка та інтерпретація в гуманітарному пізнанні: однозначність логічних вимог та багатозначність інтерпретацій.

Форми присутності логічних структур в соціально-гуманітарному дискурсі: когнітивні схеми, парадигми, фрейми, патерни.

Проблеми логічної детермінації моральних суджень і оцінок.

Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти організації наукового дослідження

Тема 7. Організація наукових досліджень.

Суть і основні етапи наукових досліджень. Вибір проблеми і розробка її структури.

Формування і обґрунтування теми наукового дослідження. Види систематизації результатів науково-дослідної діяльності.

Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.

Тема 8. Складання наукових документів.

Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Рецензія на науково-дослідну роботу, її зміст і методика складання.

Відгук на науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Анотація науково-дослідної роботи, її зміст і методика складання.

Автореферат науково-дослідної роботи, його зміст і методика складання.

Тема 9. Підготовка наукових матеріалів до захисту.

Доповідь про науково-дослідну роботу. Складання тез доповіді. Підготовка роздаткового матеріалу. Рекомендації до виступу на захисті.

Тема 10. Підготовка наукових матеріалів до друку.

Поняття та види наукових друкованих робіт. Поняття та види учбових видань. Алгоритм підготовки матеріалів дослідження до друку. Вимоги ВАК до наукових друкованих видань.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Інд.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Логіка наукового дослідження: зміст, методологія, функції							
Тема 1. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації	8	2	2		2	2	
Тема 2. Методологія наукових досліджень як прикладна теорія пізнання. Методологічна та логічна складові науки.	10	4	2		2	2	
Тема 3. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання.	8	4			2	2	
Тема 4. Особливості історичного розвитку науки в логіко-методологічному плані.	6	2			2	2	
Тема 5. Провідні логіко-методологічні проекти у філософії XX ст.	6	2			2	2	

Тема 6. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках.	6	2			2	2	
Разом за змістовим модулем 1	44	16	4		12	12	
Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти організації наукового дослідження							
Тема 7. Організація наукових досліджень.	8	2	2		2	2	
Тема 8. Складання наукових документів.	8	2	2		2	2	
Тема 9. Підготовка наукових матеріалів до захисту.	7	2	2		1	2	
Тема 10. Підготовка наукових матеріалів до друку.	5	2			1	2	
Разом за змістовим модулем 2	28	8	6		6	8	
Усього годин	72	24	10		18	20	

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації. 1. Основні значення терміну “наука”. Поняття науки в його нормативному значенні. 2. Суттєві ознаки науки, їх взаємовідношення та коротка характеристика. 3. Функції науки та її інституціональні форми в суспільному житті. 4. Сучасні класифікації наук. Особливості проявів науки в житті сучасного суспільства. 5. Співвідношення наукового пізнання із іншими видами пізнавальної діяльності. 6. Наука в контексті соціально-культурної історії людства.	2
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень як прикладна теорія пізнання. Методологічна та логічна складові науки. 1. Поняття “методу”. 2. Загальнонаукові методи. 3. Емпіричні або конкретно-наукові методи.	2

	4. Зміст і принципи розробки методики. 5. Розробка робочої гіпотези.	
3	Тема 3. Науково-дослідний процес. Організаційна стадія. 1. Вибір та обґрунтування напрямку дослідження. 2. Вибір проблеми дослідження. Формулювання наукової новизни дослідження 3. Формулювання теми дослідження. 4. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження. 5. Підготовка плану досліджуваної проблеми. 6. Робота над розділами.	2
4	Тема 4. Методика підготовки і оформлення курсових та дипломних робіт. Методика написання магістерських і кандидатських дисертацій. 1. Вимоги до підготовки та оформлення курсової роботи. Етапи її виконання та критерії оцінювання. 2. Вимоги до підготовки та оформлення дипломної роботи. Етапи її виконання та критерії оцінювання. 3. Вимоги до підготовки та оформлення магістерської дисертації. Етапи її виконання та критерії оцінювання. 4. Вимоги до підготовки та оформлення кандидатської дисертації. Етапи її виконання та критерії оцінювання.	2
5	Тема 5. Підготовка і написання наукового реферату, наукової статі, тез конференції. 1. Поняття наукового реферату: зміст, робота на джерелах інформації, висновки, оформлення. 2. Вимоги до написання наукової статті: постановка проблеми, аналіз останніх досліджень і публікацій по проблемі дослідження, виділення невиражених частин проблеми, формування цілей статі, виклад основного матеріалу, висновки. 3. Вимоги до підготовки тез конференції.	2
	Разом	10

6. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Логіка наукового дослідження: зміст, методологія, функції		
1	Тема 1. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації. 1. Процес наукових досліджень. 2. Поняття наукової проблеми, її визначення і	2

	формулювання. 3. Суть наукової теорії, її роль в науковому дослідженні.	
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень як прикладна теорія пізнання. Методологічна та логічна складові науки. 1. Роль наукових фактів в наукових дослідженнях. 2. Суть наукової гіпотези, її висунення і обґрунтування.	2
3	Тема 3. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання. 1. Логічний чинник в емпіричному науковому пізнанні. 2. Логічна природа основних методів опрацювання фактів. 3. Основні методи і форми теоретичного пізнання. Роль логіки в теоретичному науковому пізнанні. 4. Концептуальний рівень пізнання та співвідношення в ньому логіки та інтуїції.	2
4	Тема 4. Особливості історичного розвитку науки в логіко-методологічному плані. 1. Логічні знання у період античності. 2. Логіко-методологічні особливості класичної та некласичної науки.	2
5	Тема 5. Провідні логіко-методологічні проекти у філософії ХХ ст. 1. Порівняйте методологічні позиції неокантіанства та інструменталізму. 2. Якою є специфіка функціонування науки в логічному позитивізмі?	2
6	Тема 6. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках. 1. Розмежуйте особливості когнітивних схем, парадигм, фреймів та патернів. 2. Обґрунтуйте специфічність логічних міркувань у соціально-гуманітарних науках.	2
Змістовий модуль 2. Методологічні аспекти організації наукового дослідження		
7	Тема 7. Організація наукових досліджень. 1. Організація науково-дослідницької роботи в Україні 2. Наукова і науково-технічна діяльність у системі вищої освіти України.	2
8	Тема 8. Складання наукових документів. 1. Складіть рецензію на наукову статтю. 2. Складіть анотацію на автореферат науково-дослідної роботи.	2
9	Тема 9. Підготовка наукових матеріалів до захисту. 1. Підготуйте доповідь на тему Вашого курсового	2

	проекту. 2. Підготуйте тези Вашої доповіді на науковій конференції до публікації в науковому виданні.	
10	Тема 10. Підготовка наукових матеріалів до друку. 1. Напишіть наукову статтю, оформивши її відповідно до вимог ВАКу. 2. Складіть схему підготовки матеріалів дослідження до друку.	2
	Разом	20

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальним навчально-дослідним завданням для студентів є написання есе.

Есе – це розв’язання конкретної проблеми, яке ґрунтоване на теоретичному осмисленні вивченого матеріалу та опрацьованої літератури з урахуванням суспільно-значущих тем, викладене на 7-8 сторінках (12600-14400 знаків). Есей є однією з найпростіших форм науково-аналітичного тексту. Найчастіше його метою є аргументоване висловлення автором особистої точки зору щодо певної дуже конкретної проблеми.

Структура есею:

- Вступна частина. Формулювання проблеми, якій присвячено есей.

- Реферування праць, в яких висловлено аргументи "за" щодо вказаної проблеми.

- Реферування праць, в яких висловлено аргументи „проти” щодо вказаної проблеми.

- Дискусія автора щодо реферованих вище позицій. Представлення та аргументація своєї точки зору.

В цілому структуру есе можна узагальнити наступним чином:

- назва теми;
- ім’я та прізвище автора;
- короткий зміст (анотація) – 150-200 знаків;
- ключові слова;
- вступ;
- основна частина;
- постановка проблеми;
- аргументація для розв’язку: за і проти;
- висновки (та пропозиції).

Презентація есе полягає у:

- вмінні чітко й аргументовано викласти матеріал;
- вмінні зацікавити аудиторію, вичерпно відповісти на запитання.

В оцінюванні будуть враховані:

- актуальність та чітке формулювання проблеми;
- оригінальність розв'язання;
- аргументація: за і проти.

Тематика есе

1. Поняття науки. Основні концепції науки.
2. Наука як продуктивна сила сучасного суспільства.
3. Наука як соціальний інститут: історія і сучасний стан.
4. Науково-технічний потенціал України: визначення, сучасний стан, перспективи розвитку.
5. Характеристика науково-технічної сфери України, її тенденцій та перспектив.
6. Організація наукової діяльності в Україні.
7. Система управління наукою в Україні.
8. Менеджмент в сфері вищої освіти України.
9. Менеджмент університетської освіти в Україні.
10. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, їх зайнятість.
11. Наукова комунікація. Наукова школа.
12. Сучасна концепція університету.
13. Менеджмент інноваційної діяльності.
14. Менеджмент в науково-технічній сфері України.
15. Науково-технічний потенціал України та проблеми його менеджменту.
16. Кадровий менеджмент в науково-дослідницькій сфері України.
17. Науково-освітня інтеграція як пріоритет менеджменту дослідницької діяльності в Україні.
18. Сутність та основні етапи проведення наукового дослідження.
19. Ефективність наукових досліджень, способи її визначення.
20. Науково-дослідницька діяльність студентів (НДДС) вищих навчальних закладів України: загальна характеристика.
21. Основні види наукових досліджень у вищій школі: мета, завдання і призначення, порівняльна загальна характеристика.

22. Курсова робота як вид наукового дослідження у вищій школі. Вимоги, підготовка, виконання, захист.
23. Дипломна робота як вид наукового дослідження у вищій школі. Вимоги, підготовка, виконання, захист.
24. Магістерська робота як вид наукового дослідження у вищій школі. Вимоги, підготовка, виконання, захист.
25. Вимоги і типові помилки при виконанні магістерської роботи.
26. Вимоги до оформлення магістерської роботи, типові помилки.
27. Правила цитування та посилання на використані джерела при написанні магістерської роботи.
28. Порядок підготовки до захисту і захисту магістерської роботи.
29. Кандидатська дисертація: загальна характеристика.
30. Докторська дисертація: загальна характеристика.
31. Вимоги до вибору теми, постановки наукової проблеми дослідження та її конкретизації.
32. Види та джерела наукової інформації, її носії.
33. Пошук і форми узагальнення наукової інформації.
34. Інформаційна база дослідження, способи її формування.
35. Бібліографічний опис інформаційних джерел (визначення бібліографічного опису, його елементи).
36. Анотація.
37. Реферат.
38. Складання звітів про НДР. Форми звітності. Скласти власний звіт за індивідуальним планом.
39. Визначення оптимальних методів наукового дослідження: загальні положення і їх застосування до теми магістерської роботи.
40. Вибір і обґрунтування теми дослідження. Формулювання проблеми дослідження.
41. Планування науково-дослідницької роботи.
42. Вимоги до визначення об'єкту і предмету дослідження. Визначити об'єкт і предмет власної магістерської роботи відповідно до теми.
43. Вимоги до визначення мети і постановки завдань наукового дослідження. Визначити мету і поставити задачі власної магістерської роботи відповідно до теми.
44. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.

45. Наукова стаття.
46. Тези наукової доповіді (повідомлення).
47. Реферат: визначення, композиція і будова реферата, види рефератів та їх загальна характеристика.
48. Доповідь (повідомлення): алгоритм, види доповідей, їх загальна характеристика.
49. Методологія дослідження.
50. Фундаментальна та прикладна методологія.
51. Загальнонаукова методологія.
52. Конкретнонаукова методологія.
53. Методи і техніка дослідження.
54. Методи досліджень на емпіричному і теоретичному рівнях.
55. Організація і проведення соціологічних досліджень.
56. Методологія і логіка соціологічних досліджень
57. Що таке наукова творчість?
58. Організація і управління в сфері творчої діяльності.
59. Психологія і технологія наукової творчості.
60. Становлення вченого як творчої особистості.

8. Методи навчання. Під час вивчення курсу передбачається застосування активних методик організації навчального процесу на основі проблемно-пошукового методу при читанні лекцій і проведенні семінарських занять.

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Питання для підготовки до заліку:

1. Класифікація наук.
2. Наука як складова суспільно-історичного процесу.
3. Організація наукової діяльності в Україні.
4. Формування теми дослідження.
5. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження.
6. Підготовка плану досліджуваної проблеми.
7. Сутність природничої та гуманітарної методології наукових досліджень.
8. Загальні особливості логічних норм та вимог; їх евристичне значення в науковому пізнанні.
9. Складові методу наукового пізнання. Класифікація методів наукового пізнання.

10. Метод, методологія та методика наукового дослідження; їх співвідношення
11. Розробка робочої гіпотези.
12. Докази у наукових дослідженнях.
13. Провідні методи і форми продукування наукових фактів.
14. Методи опрацювання фактів та їх логічна природа.
15. Вирішальна роль логіки в теоретичному науковому пізнанні. Логічна оцінка основних форм теоретичного пізнання.
16. Особливості концептуального рівня сучасної науки. Співвідношення логіки та інтуїції.
17. Еволюційний та революційний розвиток науки. Зміни в будові науки в результаті наукових революцій в історії людства.
18. Поява некласичної науки та її логіко-методологічні особливості.
19. Сучасне розуміння співвідношення класичної та некласичної науки.
20. Форми присутності логічних структур в соціально-гуманітарному дискурсі: когнітивні схеми, парадигми, фрейми, патерни.
21. Проблеми логічної детермінації моральних суджень і оцінок.
22. Особливості методологічної позиції неокантіанства, інструменталізму та операціоналізму.
23. Організація наукових досліджень.
24. Суть і основні етапи наукових досліджень.
25. Вибір проблеми і розробка її структури.
26. Формування і обґрунтування теми наукового дослідження.
27. Види систематизації результатів науково-дослідної діяльності.
28. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні
29. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.
30. Складання наукових документів.
31. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання.
32. Рецензія на науково-дослідну роботу, її зміст і методика складання.
33. Відгук на науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання.
34. Анотація науково-дослідної роботи, її зміст і методика складання.

35. Автореферат науково-дослідної роботи, його зміст і методика складання.
36. Формування теми дослідження.
37. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження.
38. Підготовка плану досліджуваної проблеми.
39. Методика написання магістерських і кандидатських дисертацій.
40. Вимоги до підготовки магістерської і кандидатської дисертацій.
41. Вимоги до оформлення магістерських і кандидатських дисертацій.
42. Етапи виконання та критерії оцінювання магістерських та кандидатських дисертацій.
43. Поняття наукового реферату: зміст, робота на джерелах інформації, висновки, оформлення.
44. Наука як вид пізнавальної діяльності та феномен сучасної цивілізації.
45. Предмет і сутність науки. Її головна функція. Особливості сучасних проявів науки в житті суспільства.
46. Основні значення терміну “наука”. Суттєві ознаки науки, їх зміст та співвідношення.
47. Науково-дослідний процес. Організаційна стадія.
48. Вибір та обґрунтування напрямку дослідження.
49. Вибір проблеми дослідження.
50. Методологія наукових досліджень як прикладана теорія пізнання.
51. Поняття методу, методології, логіки та методики наукових досліджень.
52. Завдання і функції методології та логіки наукових досліджень.
53. Основні форми та рівні методології наукових досліджень.
54. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання.
55. Поняття рівнів наукового пізнання та логічні підстави їх виділення.
56. Загальні особливості емпіричного наукового пізнання. Поняття наукового факту. Логічний компонент наукових фактів.
57. Особливості історичного розвитку науки в логіко-методологічному плані.
58. Проблема історичного виникнення науки: начало науки та особливості її логіко-дискурсивних структур.

59. Провідні логіко-методологічні проекти у філософії ХХ ст.
 60. Поняття науки та її будови в логічному позитивізмі та аналітичній філософії. Постпозитивізм про особливості функціонування науки та її історичну динаміку.
 61. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках.
 62. Загальні особливості соціально-гуманітарних наук.
 63. Логіка та інтерпретація в гуманітарному пізнанні: однозначність логічних вимог та багатозначність інтерпретацій.
 64. Сучасні дослідження співвідношення науки та позанаукових форм пізнання та освоєння дійсності.
 65. Вимоги до написання наукової статі: постановка проблеми, аналіз останніх досліджень і публікацій по проблемі дослідження, виділення невиражених частин проблеми, формування цілей статі, виклад основного матеріалу, висновки.
 66. Підготовка наукових матеріалів до друку.
 67. Поняття та види наукових друкованих робіт.
 68. Поняття та види учбових видань.
 69. Алгоритм підготовки матеріалів дослідження до друку.
 70. Вимоги ВАК до наукових друкованих видань.
 71. Підготовка наукових матеріалів до захисту.
 72. Доповідь про науково-дослідну роботу.
 73. Складання тез доповіді.
 74. Підготовка роздаткового матеріалу.
 75. Рекомендації до виступу на захисті
 76. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.
 77. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи.
 78. Правила оформлення науково-дослідної роботи.
 79. Науково-дослідний процес. Організаційна стадія.
 80. Вибір та обґрунтування напрямку дослідження.
- 14
81. Вибір проблеми дослідження.
 82. Визначення мети, завдань дослідження. Визначення предмету і об'єкту дослідження.
 83. Робота над розділами. Формулювання наукової новизни дослідження.
 84. Підготовка і написання наукового реферату, наукової статі, тез конференції.
 85. Вимоги до підготовки тез конференції.

86. Пізнання як специфічна форма відношення людини до світу та його дослідження
87. Основні етапи становлення логіки і методології наукових досліджень
88. Проблема істини в науковому пізнанні
89. Роль практики в процесі пізнання.
90. Методологічна та логічна складові науки.

10. Методи та засоби діагностики успішності навчання. Специфіка викладання курсу полягає у використанні двох видів контролю: поточного і підсумкового.

Поточний контроль включає в себе:

- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити загальну підготовку студентів до кожного заняття, проводяться регулярно на вибірковій основі;
- опитування – проводиться з метою виявлення вміння студентами оперувати вчитаним викладачем матеріалом, відповідати на додаткові питання, проводиться регулярно на вибірковій основі;
- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль (max=40 балів)					Модуль 2	Модульний контроль (max=60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1			Модуль 3			МКР 1	МКР 2	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		ІНДЗ			1
T1	T2	T3	T4	T5				
6	6	6	6	6	10	30	30	100

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
67-74	D	Задовільно	
60-66	E		
1-59	Fx	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

12. Список джерел

1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования: [учебное пособие]/ А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков. – Киев: Наука, 2002. – 214 с.
2. Белановский С.А. Метод фокус-групп/ С.А. Белановский. – М: Магистр, 1996. – 272 с.
3. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень/ М.Т.Білуха.– К: Вища школа, 1997.– 300 с.
4. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень/ М.Т.Білуха.– Київ: Наука, 2002. – 479 с.
5. Бор М. Основы экономических исследований: логика, методология, организация, методика/ М.Бор. - М: «ДИС», 1998.– 260 с.
6. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования/ И.Ф.Девятко.– Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998. – 198 с.
7. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования/ И.Ф.Девятко.– М.: ИСО РЦГО-TEMPUS/TACIS, 1996.– 234 с.
8. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень/ А.М Єріна, В.Б.Захожай, Д.Л.Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004.– 376 с.
9. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки/ В.А.Канке. – М.: Наука, 2004.– 369 с.

10. Ключев Л. В. Пилотаж анкеты/ Л.В.Ключев // Социология. – 1995. – №5-6.– С.25-30.
11. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: [навч. посібник]/ В.В.Ковальчук, Л.М.Моїсєєв.– К.: ВД „Професіонал”, 2005. – 240 с.
12. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: [навч. посібник]/ Н.В. Краснокутська. — К.: КНЕУ, 2003. — 504 с.
13. Кримський С.Б. Запити філософських сенсів/ С.Б. Кримський. – К.: Наука, 2003.– 245 с.
14. Крыницкий И.И. Основы научных исследований/ И.И. Крыницкий. - М: Мысль, 1981.– 164 с.
15. Кун Т. Структура научных революций/ Т.Кун. – М.: Логос, 2001.– 346 с.
16. Лук'янець В.С. Світоглядні імплікації науки/ В.С.Лук'янець, О.М.Кравченко, Л.В.Озадовська. – К.: Центр навчальної літератури, 2004.– 267 с.
17. Мелков Ю.А. Факт в постклассической науке/ Ю.А.Мелков. – К.: Наука, 2004.– 360 с.
18. Мертон Р. Фокусированное интервью/ Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. – М.: Наука, 1991.– 372 с.
19. Микешина Л.А. Философия науки/ Л.А.Микешина. – М.: Наука, 2005.– 360 с.
20. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология/ А.Л. Никифоров. – М.: Знание, 1998.– 361 с.
21. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: [навч. посібник] / І.С. П'ятницька-Позднякова. – К.: 2003. – 116 с.
22. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження/ Н.В.Паніна. – К.: Вища школа, 1996.– 285 с.
23. Петрушенко В.Л. Епістемологія як філософська теорія знання/ В.Л.Петрушенко. – Львів: Свічадо, 2001.– 378 с.
24. Петрушенко В.Л. Філософія знання: онтологія, епістемологія, аксіологія/ В.Л.Петрушенко. – Львів: Свічадо, 2005.– 256 с.
25. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання/ В.А.Рижко. – К.: Вища школа, 1995.– 324 с.
26. Сергєєва Л.М. У світі цікавої соціології: [навчально-методичний посібник] / Л.М. Сергєєва. – К.: Кадри, 2001. – 57 с.

27. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: [підручник]/ Д.М.Стеченко, О.С.Чмир. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
28. Сытник В.Ф. Основы научных исследований/ В.Ф. Сытник - К: Вища школа, 1976.– 324 с.
29. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии/ Ю.Н. Толстова – М.: Наука, 1998.– 321 с.
30. Купцов В.И.Философия и методология науки/ В.И.Купцов. – М.: Знание, 1996.– 384 с.
31. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій/ А.С. Філіпенко. – Київ: Академвидав, 2004. – 208 с.
32. Фукуяма Ф. Великий разрыв/ Ф.Фукуяма. – М.: Логос, 2003.– 360 с.
33. Цехмістров Г.С. Основи наукових досліджень: [навчальний посібник]/ Г.С. Цехмістров.– К.: ВД „Слово”, 2004. – 240 с.
34. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник]/ В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – Київ: Знання-Прес, 2003. – 295 с.

Підписано до друку 27.02.2014. Формат 60×84/16
Ум. друк. арк. 1,5. Зам № 399. Тираж 100.
Папір офсетний. Гарнітура Times. Друк офсетний
Друк ПП Іванюк В. П. 43021 м. Луцьк, вул. Винниченка, 65
Свідоцтво Держкомінформу України
ВЛн № 31 від 04.02.2004 р.