

Міністерство освіти і науки України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра загальної фізики та методики викладання фізики



Затверджено

Проректор з навчальної роботи,
проф. Заврилюк С. В.

12 2013 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИК
галузі знань 0402 – Фізико-математичні науки
спеціальності - 7.04020301 – "Фізика",
кваліфікація – "Фізик, вчитель фізики та інформатики"

Луцьк–2013

Наскрізна програма практик. – 29 серпня 2013 року. – 7 с.

Розробник:

Доцент, завідувач кафедри загальної фізики
та методики викладання фізики,
канд. фіз.-мат. наук

Головіна Н.А.


Рецензент:

доцент кафедри фізики твердого тіла
та інформаційно-вимірвальних технологій
канд. фіз.-мат. наук

Федосов С. А.


**Наскрізна програма практики
затверджена на засіданні кафедри
загальної фізики та методики викладання фізики**

протокол № 1 від 11.09.2013 р.

Завідувач кафедри: _____  Головіна Н. А.

**Наскрізна програма практики
схвалена науково-методичною комісією
фізичного факультету**

протокол № 1 від 16.09.2013 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету _____  Муляр В. П.

**Наскрізна програма практики
схвалена науково-методичною радою університету**

протокол № ____ від ____. ____ . 2013 р.

ВСТУП

Наскрізна програма практики складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», напряму підготовки – 0402 - „Фізико-математичні науки”, спеціальності - 7.04020301 - „Фізика”, освітнього рівня – повна вища освіта, кваліфікація – „Фізик, вчитель фізики та інформатики”, спеціалізація - „Фізика та інформатика” на базі кваліфікації „Бакалавр фізики. Вчитель фізики”, спеціалізація - „Фізика та інформатика”.

§ 1

1. Коротка характеристика наскрізної практики:

Наскрізна програма практики студентів є основним навчально-методичним документом, який визначає всі аспекти проведення практик. Вона забезпечує єдиний комплексний підхід до організації практик, системність, неперервність і послідовність навчання студентів.

На фізичному факультеті Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки студенти вище приведеної кваліфікації проходять такі практики:

- X семестр – виробничу педагогічну практику тривалістю 4 тижні;
- X семестр – виробничу переддипломну практику тривалістю 6 тижнів.

Студенти зобов'язані пройти практики у встановлені навчальним планом терміни, виконати програму практик, скласти визначений програмою звіт. Під час практики студенти повинні дотримуватися встановлених правил техніки безпеки.

2. Мета та завдання практик:

2.1. Виробнича педагогічна практика (X семестр)

Метою практики є поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів з педагогіки, ознайомлення з організацією виховної роботи в школі, в позашкільних закладах, формування у студентів умінь і практичних навиків проведення виховної роботи з учнями, виховання у майбутніх педагогів інтересу і любові до майбутньої професії.

Завдання практики:

1. Ознайомлення студентів із школою, її історією, традиціями, структурою і керівництвом школи.
2. Ознайомлення з навчально-виховним процесом у школі і плануванням роботи школи.
3. Вивчення роботи класного керівника, дитячого колективу, його активу, кожного учня зокрема.
4. Вивчення діяльностей предметних та інших гуртків в школі.
5. Допомога в обладнанні навчальних кабінетів фізики.
6. Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом.
7. Відвідати мінімум 10 уроків учителів з різного фаху та виховних заходів класних керівників.
8. Провести не менше двох залікових уроків.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- предмет, зміст, основні функції та завдання методики навчання фізики;
- методи дослідження методики навчання фізики;
- значення викладання фізики в загальноосвітній школі, роль фізики як науки і шкільного предмету;
- структуру та зміст шкільного курсу фізики, підручники з фізики;
- основні напрями удосконалення процесу навчання фізики;
- структуру та класифікацію методів навчання;
- способи активізації пізнавальної діяльності учнів при вивченні фізики;

- структуру шкільного фізичного експерименту;
- види та призначення демонстраційних приладів і установок, методичні і технічні вимоги до демонстрацій;
- методику та організацію проведення лабораторних робіт;
- структуру, функції та класифікацію задач з фізики, основні методи, способи та прийоми розв'язування задач;
- типи і структуру уроків з фізики, основні вимоги до уроку, тенденції розвитку і вдосконалення уроку фізики;
- значення екскурсій з фізики та їх види;
- види, основні способи і форми перевірки знань учнів;
- призначення і правила експлуатації основного обладнання з фізики;
- основи організації фізичного кабінету;
- основний демонстраційний та лабораторний експеримент з курсу фізики;
- дидактичні вимоги до методики і техніки постановки демонстраційних дослідів, фронтальних лабораторних робіт, фізичних практикумів і експериментальних задач;
- правила техніки безпеки під час проведення всіх видів навчального експерименту;

вміти:

- здійснювати календарно-річне, тематичне і поурочне планування навчального процесу з фізики;
- визначати дидактичну мету уроку, його тип;
- встановлювати, які поняття повинні засвоїти учні та які способи дій мають бути сформовані;
- визначати обсяг навчального матеріалу, здійснювати поділ його на логічно взаємозв'язані частини, намічати структуру уроку і розподіляти його час;
- добирати загальні та бінарні методи навчання, демонстраційний і фронтальний експеримент, можливе унаочнення, способи використання технічних засобів навчання, місце і характер організації фронтальних лабораторних робіт;
- організовувати самостійну роботу учнів на уроці;
- добирати відповідні дидактичні матеріали, завдання для програмованого контролю і оцінювання знань та умінь;
- використовувати методичні прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів при вивченні фізики;
- користуватися фізичними приладами;
- складати установки за схемами та описами, вміщеними в інструкціях до лабораторних робіт;
- методично і технічно правильно ставити демонстраційні досліди;
- добирати прилади і виконувати шкільні лабораторні роботи та роботи фізичного практикуму;
- користуватися основною літературою з питань методики і техніки фізичного експерименту.

На проходження виробничої педагогічної практики відводиться 144 години / 4 кредити ECTS.

2.2. Виробнича переддипломна практика (X семестр)

Метою виробничої переддипломної практики є здобуття студентами навичок самостійної ініціативної науково-практичної діяльності з напрямку своєї майбутньої професії.

Завдання практики:

1. Отримання, збір та накопичення матеріалів і інформації необхідної для успішного продовження навчання та виконання дипломних робіт.
2. На основі опрацьованої літератури робити огляд за конкретною задачею.
3. Навчитись ставити і вирішувати наукові проблеми та робити їх фізичне обґрунтування.
4. Оволодіти основними методами моделювання фізичних явищ.
5. Поглибити навички програмування на різних алгоритмічних мовах.

У результаті проходження практики студенти повинні:

знати:

- матеріал, вивчений у загальних та спеціальних курсах;

вміти:

- використовуючи надбані знання з теоретичної фізики, вміти підібрати методи розв'язування поставленої задачі;
- володіти комп'ютерною технікою: програмувати; використовувати програмні пакети для аналітичних розрахунків, побудови графіків, тощо;
- опрацьовувати наукову літературу.
- володіти навичками форматування і оформлення тексту в текстових редакторах.

На проходження виробничої педагогічної практики відводиться 144 години / 4 кредити ECTS.

3. Звітна документація

3.1. Виробнича педагогічна практика (10 семестр):

- щоденник педагогічної практики зі звітом-аналізом власної педагогічної діяльності за період практики, оцінками-відгуками вчителів-предметників, класних керівників, методистів, завірені відповідними підписами і печатками;
- два – чотири поширені конспекти уроків з фаху;
- один поширений конспект уроку з інформатики;
- план-конспект одного з виховних заходів разом із самоаналізом проведеного студентом виховного заходу;
- поширену психолого-педагогічну характеристику на класний колектив;
- звіт про виконання індивідуального завдання.

3.2. Виробнича переддипломна практика (10 семестр):

- щоденник практики з оцінками відгуками викладача-керівника практики, викладача керівника від бази практики;
- звіт-аналіз діяльності за період практики.

1. Опис практик:

Характеристика **виробничої педагогічної** практики подається згідно з навчальним планом напряму підготовки і представляється у вигляді таблиці 1.

Таблиця 1.1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів: 4	0402 фізико-математичні науки	нормативна
	7.04020301 фізика	Рік підготовки: 5
Загальна кількість годин: 144		Семестр: 10
	спеціаліст	Самостійна робота: 72 год
		Індивідуальна робота: 72 год
		Форма контролю: <u>залік</u>

Характеристика виробничої **переддипломної** практики подається згідно з навчальним планом наряду підготовки і представляється у вигляді таблиці 1.

Таблиця 1.2

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів: 4	0402 фізико-математичні науки	нормативна
	7.04020301 фізика	Рік підготовки: п'ятий
Загальна кількість годин: 144		Семестр: 10
	спеціаліст	Самостійна робота: 72 год
		Індивідуальна робота: 72 год
		Форма контролю: <u>залік</u>

Методи та засоби діагностики результатів проходження практики:

Виробнича педагогічна практика (10 семестр) завершується **диференційованим заліком**, виробнича переддипломна практика завершується **заліком**.

§ 4**Оцінювання результатів практики**

Основні критерії оцінювання результатів практики студентів фіксуються у робочих програмах до кожної з практик.

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Переведення оцінки в шкалу ECTS та національну шкалу здійснюється за схемою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку	
90 – 100	A	Відмінно	
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для заліку	
90 – 100	A	Зараховано	
82 – 89	B		
75 - 81	C		
67 -74	D		
60 - 66	E	Незараховано	
1 – 59	Fx		

Студента, який не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку під час складання заліку, направляють на практику вдруге в період канікул або відраховують з навчального закладу.