

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки

Кафедра обліку та аудиту

**Затверджено**

Проректор з навчальної роботи

проф. Гаврилюк С.В. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 201\_\_р.

## **ДЕМОГРАФІЯ**

**Програма**  
вибіркової навчальної дисципліни  
підготовки бакалавра  
напряму 6.030509 «Облік і аудит»

Луцьк – 2013

**Програма** навчальної дисципліни «Демографія»  
для студентів за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит».

" 01 " червня 2013 р. – 6 с.

Розробник: Бегун С.І., доцент кафедри обліку і аудиту, к.е.н.

Рецензент: Черчик Л.М., зав. кафедри менеджменту, проф., д.е.н.

Програма навчальної дисципліни «Демографія» затверджена на засіданні  
кафедри обліку і аудиту

протокол № 8 від 19.06.2013 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ проф.. Жиглей І.В.

Програма навчальної дисципліни «Демографія»  
схвалена науково-методичною комісією  
інституту економіки та менеджменту

протокол № 10 від 27.06.2013 р.

Голова науково-методичної комісії  
Інституту економіки та менеджменту \_\_\_\_\_ доц.. Бегун С.І

**Програма навчальної дисципліни «Демографія»**  
**схвалена науково-методичною радою університету**

протокол № 2 від 23.10.2013 р.

## Вступ

Програма навчальної дисципліни “Демографія” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є відтворення населення - безперервне оновлення його чисельності та структур через зміну поколінь.

**Міждисциплінарні зв'язки:** соціологія, філософія, статистика, макроекономіка, політична економія, теорія ймовірностей і математична статистика, математичне програмування, логіка, інформатика, економіка праці.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

1. Методологічні засади та джерела даних демографії
2. Процеси відтворення населення

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета дисципліни – надати студентам знання та навички аналізу демографічних процесів, статистичної оцінки та опису закономірностей відтворення населення певного регіону в конкретних умовах часу.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Демографія» є вивчення методологічних та методичних питань дослідження демографічних процесів, методик розрахунку показників, прийомів демографічного аналізу.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження демографічних процесів;

методичні підходи до узагальнення та оброблення демографічних даних;

методологію і методику екстенсивного та інтенсивного демографічного аналізу демографічних процесів;

методику прогнозування та статистичного моделювання демографічних параметрів.

**вміти:**

застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для демографічного дослідження;

здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо щодо демографічних явищ і процесів;

виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою демографічного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією;

здійснювати аналіз демографічних явищ і процесів на рівні регіону та країни, інтерпретацію одержаних результатів, робити обгрунтовані висновки та прогнозні розрахунки.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### ***Змістовий модуль 1. Методологічні засади та джерела даних демографії***

#### **Тема 1. Методологічні засади демографії**

Демографія як система соціальних наук. Теоретичні засади та методи демографії. Демографічна ситуація і демографічний процес. Закони населення. Демографічний перехід. Демографічна революція. Депопуляція населення. Сучасні демографічні проблеми світу в цілому і зокрема України.

#### **Тема 2. Чисельність населення та його склад**

Склад населення за статтю, та його вікова структура. Статеві-вікова піраміда. Тип статево-вікової структури, її еволюція і сучасний стан. Старіння населення, його показники.

Соціально-економічний склад населення. Економічно активне населення, його розподіл за сферами діяльності, рівнем освіти.

#### **Тема 3. Смертність і тривалість життя населення**

Поняття смертності. Екстенсивний та інтенсивний аналіз смертності з урахуванням причин смертності. Надсмертність і її вимірювання. Смертність немовлят. Таблиці смертності, їх суть та основні показники. Середня очікувана

тривалості життя, напрямки її статистичного аналізу. Сила смертності, табличний коефіцієнт смертності, коефіцієнт дожиття.

## **Змістовий модуль 2. Процеси відтворення населення**

### **Тема 4. Шлюбність і розлучуваність**

Шлюб, шлюбний стан і шлюбний процес. Джерела статистичної інформації. Типи шлюбності. Екстенсивний та інтенсивний аналіз шлюбності і розлучуваності.

### **Тема 5. Народжуваність і планування сім'ї**

Народжуваність і плідність. Аналіз структури новонароджених та матерів. Інтенсивний аналіз народжуваності і плідності. Коефіцієнт сумарної плідності. Аналіз плідності методом реального покоління. Планування сім'ї. Фактична та бажана кількість дітей. Показники обмеження народжуваності

### **Тема 6. Відтворення населення**

Відтворення населення: поняття і суть. Показники відтворення. Математичні моделі населення.

## **3. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

## **4. Методи та засоби навчання**

При викладанні навчальної дисципліни статистика застосовуються такі методи та засоби навчання: лекція, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших технічних засобів; вправи; практичні роботи; самостійна робота студентів, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, залік.

## **5. Список джерел**

1. Борисов А. Демографія: [Учень для вузов] / А. Борисов. – М.: Нота Бене Медиа Трейд Комп., 2003. – 344 с.
2. Всеукраїнський перепис населення: методологія та організація: [Навч. посіб.] / Під заг. ред. В. О. Парфенцевої. – К.: Вид-во Держкомстату України, 2001. –

336 с.

3. Демографічна криза в Україні. Проблеми дослідження, витоки, складові, напрямки протидії / За ред. В. С. Стешенко. – К.: НАН України, Ін-т економіки, 2001. – 560 с.
4. Медков В. М. Демографія: [Уч. пособ.] / В. М. Медков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 448 с.
5. Медков В. М. Демографія: [Учебник] / В. М. Медков. – [2-е изд.] – М.: ИНФРА-М, 2007. – 683 с.
6. Муромцева Ю. І. Демографія : [Навчальний посібник] / Ю. І. Муромцева. – К.: Кондор, 2008. – 300 с.
7. Пальян З. О. Демографічна статистика: [Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц.] / З. О. Кальян. – К.: КНЕУ, 2003. – 132 с.
8. Прибиткова І. М. Основи демографії: [Посібник] / І. М. Прибиткова. – К.: «АртЕк», 1997. – 256 с.
9. Статистика: [Підручник] / [С. С. Герасименко та ін. ]. – К.: КНЕУ, 2000. – 232 – 263 с.
10. Стеценко С. Г. Демографічна статистика: [Підручник] / С. Г. Стеценко. – К.: Вища школа, 2005. – 415 с.
11. Стеценко С. Г. Статистика населення: [Підручник] / С. Г. Стеценко, В. Г. Швець. – К.: Вища школа, 1993. – 463 с.
12. Щербаков А. И. Основы демографии и государственной политики народонаселения: [Уч. пособ. для вузов.] / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе. – М., 2005. – 208 с.