

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

**СИЛАБУС**  
нормативного освітнього компонента

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки *бакалавра*

галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

спеціальності *014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)*

освітньо-професійної програми «*Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини*»

**Луцьк 2024**

**Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»** підготовки бакалаврів, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини».

**Розробники :** Шевчук Т. Р., асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Смаль О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  
кандидат біологічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Теплюк В. С.

**Силабус освітнього компонента** перезатверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей  
протокол № 2 від 16.09. 2024 р.

Завідувач кафедри:



канд. філ. н., доц. Хникіна О. О.

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузь знань: <b>01 Освіта/Педагогіка</b>  Спеціальність: <b>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</b>  Освітньо-професійна програма: <b>«Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини.»</b>  Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>	<b>Нормативна</b>
		<b>Роки навчання:</b> 1, 2, 3, 4.
		<b>Семестри:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
<b>Кількість годин: 300</b> <b>Кредитів: 10</b>		<b>Практичні – 280 год.</b> <b>Самостійна робота – 2 год.</b> <b>Консультації – 18 год.</b>
<b>ІНДЗ:</b> немає		<b>Форма контролю:</b>  залік: 2, 6 семестри; екзамен: 4, 8 семестри.
<b>Мова навчання</b>	<b>англійська</b>	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові – **Смаль Оксана Віталіївна**

Науковий ступінь – кандидат філологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380665364768, [smal.oksana85@gmail.com](mailto:smal.oksana85@gmail.com)

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Шевчук Тетяна Римівна**

Посада – асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380955920019, [letayu@vnu.edu.ua](mailto:letayu@vnu.edu.ua)

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Троцюк Аїда Миколаївна**

Посада: доцент, кандидат філологічних наук, кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380667583775 (Viber), [aida.trotsiuk@vnu.edu.ua](mailto:aida.trotsiuk@vnu.edu.ua)

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Панченко Вікторія Валеріївна**

Посада: старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних

спеціальностей

Контактна інформація: +380507578883 (Viber), [panviktorija@ukr.net](mailto:panviktorija@ukr.net)

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

### III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

#### 1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини» підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Освітній компонент «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

**Предмет вивчення** – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

#### 2. Мета і завдання освітнього компонента

**Метою** вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та у повсякденному житті;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

##### **Завдання:**

1. Сформувати і розвинути **навички** англомовної мовленнєвої діяльності:
  - **фонетичні** (правильна вимова: звуки, наголос, інтонація, темп);
  - **лексичні** (кількісне та якісне поповнення словникового запасу, оволодіння його необхідним діапазоном);
  - **граматичні** (розуміння і знання граматичних структур та явищ).
2. Оволодіти **уміннями** англомовної мовленнєвої діяльності:

- *читання* (оволодіння технікою читання вголос, з перекладом, про себе; розуміння загального і детального змісту англійських текстів з побутової і країнознавчої тематики, а також оглядове, інформативне і глибинне читання у роботі з фаховою літературою);
- *говоріння* (формулювання власного висловлювання з необхідним ступенем граматичної коректності та тематичної складності під час монологічного та діалогічного мовлення у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови);
- *аудіювання* (сприймання та розуміння англійського мовлення на слух, відтворення почутих фраз та інформації на матеріалі повсякденної і фахової англійської мови);
- *письмо* (формулювання письмового висловлювання з правильним вживанням граматичних і лексичних структур в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики).

### 3. Результати навчання (компетентності).

Відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини» вивчення освітнього компонента сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

- **загальні компетентності:**

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК 02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

- **програмні результати навчання):**

ПР 03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.

ПР 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами

ПР 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПР 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

## IV. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього:	Практ.	Сам. роб.		Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>1 рік навчання 2024 / 2025</b>						
<b>I семестр</b>						
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>						
Тема 1. Personal Details	6	3	3			ММ – 5
Тема 2. Personal Characteristics	7	3	3		1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Making Predictions about Future: <i>be going to</i> and Future	7	2	5			Г – 5, УО – 5

Simple. Making and Responding to Suggestions						
Контрольна робота	2	2				КР – 10
<b>Змістовий модуль 2. DEFINING BIOLOGY</b>						
Тема 1. Our University. Profession of Biologists	7	4	3			ТТ – 5
Тема 2. Branches of Biology.	8	4	4			ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2				КР – 10
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	<b>50</b>
<b>II семестр</b>						
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES</b>						
Тема 1. Feelings and Events.	4	2	2			ММ – 5
Тема 2. Memories	5	2	3			УО – 5
Тема 3. My Kind of Town	4	2	2			ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Construction <i>used to</i> . Intensifiers <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Present Perfect. Present Perfect Continuous. Giving Directions	6	2	4			Г – 5
Контрольна робота	2	2				КР – 10
<b>Змістовий модуль 4. THE ORIGIN OF LIFE</b>						
Тема 1. Biology. What is life?	6	4	2			ТТ – 5
Тема 2. The Pyramid of Life.	7	4	3			ПМ – 5
Контрольна робота	2	2				КР – 10/10
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>			<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>34</b>		<b>1</b>	<b>100</b>

Таблиця 2а  
Для рівня В1

Назви змістових модулів і тем	Усього: денна	Практ.: денна	Сам. роб.: денна	Конс.: денна	*Форма контролю/ Бали (денна)
<b>1 рік навчання 2023 / 2024</b>					
<b>I семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>					
Тема 1. Personal Details	6	6			ММ – 5
Тема 2. Personal Characteristics	7	6		1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Making Predictions about Future: <i>be going to</i> and Future Simple. Making and Responding to Suggestions	7	6		1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 2. DEFINING BIOLOGY</b>					
Тема 1. Our University. Profession of Biologists.	7	6		1	ТТ – 5
Тема 2. Branches of Biology.	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50</b>

<b>II семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES</b>					
Тема 1. Feelings and Events.	4	4			ММ – 5
Тема 2. Memories	4	4			УО – 5
Тема 3. My Kind of Town	5	4		1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Construction <i>used to</i> . Intensifiers <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Present Perfect. Present Perfect Continuous. Giving Directions	7	6		1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 4. THE ORIGIN OF LIFE</b>					
Тема 1. Biology. What is life?	7	6		1	ТТ – 5
Тема 2. The Pyramid of Life.	6	6			ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>2 рік навчання</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 5. LIFESTYLES</b>					
Тема 1. Products and Services. Food	6	6			ММ – 2
Тема 2. Favourite Films	4	4			ДМ – 2
Тема 3. Clothes and Appearance	5	4		1	ТТ – 2
Тема 4. Comparatives and Superlatives. Defining Relative Clauses. Modal Verbs: Possibility and Deduction. Zero and First Conditional. Quantifiers. Asking for and Giving Opinions. Giving Instructions and Asking for Information	7	6		1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 6. CELL BIOLOGY</b>					
Тема 1. The Cell.	6	6			ТУВ – 2
Тема 2. Cytology.	6	6			
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 7. ACTIVITIES</b>					
Тема 1. Everyday Activities	4	4			УО – 2
Тема 2. Bad Behaviour and Crime	4	4			ДМ – 2
Тема 3. Environmental Issues	7	6		1	ММ – 2
Тема 4. Grammar: Second Conditional. Question Tags. Asking for and Giving Advice. Making and Responding to Requests.	7	6		1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 8. TISSUE BIOLOGY</b>					
Тема 1. Tissues.	4	4			ТУВ – 2
Тема 2. Plant Tissue Systems.	6	6			
Контрольна робота	2	2			КР – 5

<b>Разом за 4 семестр</b>	36	34	0	2	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за II курс</b>	74	70	0	4	<b>100</b>
<b>3 рік навчання</b>					
<b>V семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES</b>					
Тема 1. New Skills	4	4			ММ – 5
Тема 2. Life Events	4	4			УО – 5
Тема 3. Trip of a Lifetime	6	6			ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Modal Verbs: Ability. Past Perfect. Expressing Purpose. Asking for Information	7	6		1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 10. HUMAN BODY SYSTEMS</b>					
Тема 1. Human Body.	6	6			ТТ – 5
Тема 2. Systems of the Human Body.	7	6		1	ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 5 семестр</b>	38	36	0	2	<b>50</b>
<b>VI семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT</b>					
Тема 1. Changing Rules	6	6			ММ – 5
Тема 2. Natural World and Environment	7	6		1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Modal Verbs: Obligation and Necessity. Non-Defining Relative Clauses. Passives: Present and Past. Making Excuses and Apologizing	7	6		1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 12. MICROBIOLOGY</b>					
Тема 1. The microscopic organisms.	6	6			ТТ – 5
Тема 2. Nature of viruses.	6	6			ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 6 семестр</b>	36	34		2	<b>50</b>
<b>Разом за III курс</b>	74	70		4	<b>100</b>
<b>4 рік навчання</b>					
<b>VII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE</b>					
Тема 1. Shopping	6	6			ДМ – 2
Тема 2. Making Decisions	4	4			ММ – 2
Тема 3. Describing Art	4	4			ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Passives: All Tenses. Third Conditional. Short Responses with <i>so</i> , <i>neither/nor</i> , <i>too/either</i> . Expressing Agreement and Disagreement	7	6		1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 14. CLASSICAL GENETICS</b>					
Тема 1. Genetics as a study.	7	6		1	



Тема 2. Cytogenetics – the study of structure and activities of cells.	6	6			ТУВ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>38</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<b>VIII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE</b>					
Тема 1. Education	4	4			ММ – 2
Тема 2. Green Cities	4	4			ДМ – 2
Тема 3. Work Activities	4	4			ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Reported Speech: Statements and Questions. Verb Patterns. Asking and Answering Interview Questions	7	6		1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 16. BIOLOGICAL EVOLUTION</b>					
Тема 1. History of evolution.	7	6	1		ПМ – 2
Тема 2. Darwin and natural selection.	7	6		1	
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 8 семестр</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за IV курс</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Всього годин за 4 роки навчання</b>	<b>300</b>	<b>280</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	

Таблиця 2b  
Для рівня B1+

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>1 рік навчання</b>					
<b>I семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. WHERE TO EAT OUT? WHERE TO LIVE?</b>					
Тема 1. Eating Out. Noun phrases.	6	6			УО, ММ, ДМ – 5
Тема 2. A Place to Live. Modifying comparisons (much / a lot / slightly / a bit / far/ not nearly / even)	7	6		1	УО, ПТ, ДМ, ММ, ГВ – 5
Тема 3. A Late Night. Non-defining relative clauses.	7	6		1	УО – 5, Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 2. DEFINING BIOLOGY</b>					
Тема 1. Our University. Profession of Biologists.	7	6		1	ТТ – 5
Тема 2. Branches of Biology.	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за I семестр</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>II семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 3. FREE TIME AND PLACES TO GO ON HOLIDAY</b>					

Тема 1. Getting better. Present Simple and Present Continuous. Grammar patterns to describe your present habits.	5	4		1	УО, ММ – 5
Тема 2. Changing world. Used to, would and past simple for past events.	4	4			УО, ДМ, ММ, ГВ – 5
Тема 3. Places to see. Present Perfect vs Present Perfect Continuous.	6	5		1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 5
Тема 4. Living abroad. Modal verbs for obligation and permission.	5	5			УО, ММ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 4. THE ORIGIN OF LIFE</b>					
Тема 1. Biology. What is life?	7	6		1	ТТ – 5
Тема 2. The Pyramid of Life.	6	6			ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>2 рік навчання</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES. FUTURE PLANS</b>					
Тема 1. A big mistake. Crime doesn't pay. Past Simple, Past Continuous. Past Perfect Simple.	5	5			УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. It's not good enough! Reported speech.	6	5		1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. A bright future. Future forms: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, going to, modal verb might. Living the dream. Types of adverbs.	6	5		1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. A good education. Comment adverbs.	5	5			УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 6. CELL BIOLOGY</b>					
Тема 1. The Cell.	6	6			ТУВ – 2
Тема 2. Cytology.	6	6			
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 7. FILMS AND TV</b>					
Тема 1. A great show. Passive.	5	5			УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. A five-star review. Causative construction (to have something done).	6	5		1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. Headline news. Probability.	6	5		1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: how to	5	5			УО, ММ – 2

apologize and make excuses					
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 8. TISSUE BIOLOGY</b>					
Тема 1. Tissues.	5	5			ТУВ – 2
Тема 2. Plant Tissue Systems.	5	5			
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за II курс</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>3 рік навчання</b>					
<b>V семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 9. HEALTH PROBLEMS</b>					
Тема 1. Health problems. Verb patterns 1.	5	5			УО, ДМ, ММ – 5
Тема 2. Money talks. Verb patterns 2.	6	5		1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 3. Kings of the road. Noun phrases 2.	6	5		1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 5
Тема 4. English in action: deal with problems with shops and services	5	5			УО, ММ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 10. HUMAN BODY SYSTEMS</b>					
Тема 1. Human Body.	6	6			ТТ – 5
Тема 2. Systems of the Human Body.	6	6			ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>VI семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 11. ENVIRONMENTAL ISSUES</b>					
Тема 1. Small changes. First conditional.	7	6		1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 2. Relationships. Whatever, whoever, wherever, however, etc.	7	6		1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 3. Big moments. Time conjunctions.	6	6			УО – 5, Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 12. MICROBIOLOGY</b>					
Тема 1. The microscopic organisms.	6	6			ТТ – 5
Тема 2. Nature of viruses.	6	6			ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Разом за III курс</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>4 рік навчання</b>					
<b>VII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 13. QUALITY OF LIFE</b>					

Тема 1. Quality of life. Patterns after wish.	5	5			УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. An ideal society. Second conditional.	6	5		1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. Great sporting moments. Past modals of deduction.	6	5		1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: politely interrupt a formal conversation using fixed expressions.	5	5			УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 14. CLASSICAL GENETICS</b>					
Тема 1. Genetics as a study.	6	6			ТУВ – 2
Тема 2. Cytogenetics – the study of structure and activities of cells.	6	6			
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>VIII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 15. A HUGE INFLUENCE</b>					
Тема 1. A huge influence. Third conditional.	6	5		1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. Interviews. Should have.	4	4			УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. Describing things. Adjective word order.	6	5		1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: offer and accept/decline.	4	4			УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 16. BIOLOGICAL EVOLUTION</b>					
Тема 1. History of evolution.	7	6	1		ПМ – 2
Тема 2. Darwin and natural selection.	6	6			
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 8 семестр</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит <b>обов'язковий</b> : усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за IV курс</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Всього годин за 4 роки навчання</b>	<b>300</b>	<b>280</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	

Форма контролю\*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота

## V. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, термінологічних тестів, підготовки тематичного усного висловлювання, перекладів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>1 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Personal Details:</b> Повторення і систематизація лексики для представлення себе, опису персональних даних, знайомства з іншими людьми.	3
2.	<b>Тема 2. Personal Characteristics:</b> Вивчення лексики, яка описує зовнішність, характер і ділові якості людини. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати розповідь про себе з описом своєї зовнішності, характеру, мети і планів на майбутнє.	3
3.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Способи вираження майбутньої дії: <i>be going to</i> and Future Simple. Складання і реагування на пропозиції. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	5
<b>Змістовий модуль 2. DEFINING BIOLOGY</b>		
1.	<b>Тема 1. Our University:</b> Скласти термінологічний словник на тему «Наш університет». Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	3
2.	<b>Тема 2. Branches of Biology:</b> Скласти і розіграти діалог про галузі біології. Вивчення термінології по тексту. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підбір термінів до поданих дефініцій.	4
<b>2 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES</b>		
1.	<b>Тема 1. Feelings and Events:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з відчуттями людини у різних життєвих ситуаціях і виконання вправ з її використанням. Скласти розповідь про свої відчуття у приємні напружені моменти життя.	2
2.	<b>Тема 2. Memories:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із спогадами про минуле. Скласти розповідь про своє дитинство з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	3
3.	<b>Тема 3. My Kind of Town:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом міста. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	3
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Present Perfect і Present Perfect Continuous. Вживання конструкції <i>used to</i> . Вживання <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> для підсилення значення слів. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	4
<b>Змістовий модуль 4. THE ORIGIN OF LIFE</b>		

1.	<b>Тема 1. Biology. What is life?</b> Скласти термінологічний словник на тему “Біологія. Структура життя”. Повторення і систематизація лексики в галузі біології та біохімії. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту про біологію та її структуру. Виконання після-текстових вправ.	2
2.	<b>Тема 2. The Pyramid of Life:</b> Скласти проєкт про піраміду життя та описати її структуру. Вивчення термінології, пов’язаної із використанням життєвих сил.	3
<b>Усього годин за 1 курс</b>		34

## VI. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика викладача щодо здобувача освіти** полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов’язковою умовою об’єктивного оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використанні джерела інформації. Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Учасник освітнього процесу повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

**Про зарахування сертифікатів B2.** Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов’язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення змістового модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір). Терміни

підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

## VII. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1–4 роках навчання.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем в межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 40 балів, де форма контролю **залік** – 100 балів.

У 2 та 6 семестрах виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написавши тесту; виконання ситуаційної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Студент складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

### Перелік питань для складання заліку

#### II семестр

#### Лексичні теми

1. Eating Out.
2. A Place to Live.
3. A Late Night.
4. Profession of Biologists.
5. Branches of Biology.
6. Getting better.
7. Changing world.
8. Places to see.
9. Living abroad.
10. Biology. What is life?
11. The Pyramid of Life.

#### Граматичні теми

1. Noun phrases.
2. Modifying comparisons (much / a lot / slightly / a bit / far/ not nearly / even).

3. Non-defining relative clauses.
4. Present Simple and Present Continuous. Grammar patterns to describe your present habits.
5. Used to, would and past simple for past events.
6. Present Perfect vs Present Perfect Continuous.
7. Modal verbs for obligation and permission.

## **VI семестр** **Лексичні теми**

1. Health problems.
2. Money talks.
3. Kings of the road.
4. Human Body.
5. Systems of the Human Body.
6. Small changes.
7. Relationships.
8. Big moments.
9. The microscopic organisms.
10. Nature of viruses.

## **Граматичні теми**

1. Verb patterns 1: verb + -ing/infinitive with to.
2. Verb patterns 2: verb followed by a clause.
3. Noun phrases 2: noun + noun/noun +of + noun.
4. First conditional.
5. Whatever, whoever, wherever, however, etc.
6. Time conjunctions.

У 4 та 8 семестрах студенти складають **іспит** у формі комп'ютерного тестування. На іспит виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1, 2, 3 і 4 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів.

**Іспит** виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. Максимальна сума балів становить 100. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, студент перескладає **іспит** повторно у формі комп'ютерного тестування під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні іспиту може набрати максимум 60 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Студентам, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із **іспиту** у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає **іспит** усно комісії, яку створює декан факультету, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу (максимум – 60) і становить 100 балів.



### VIII. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Кожен вид навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів.

#### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів у формі поточного контролю

Таблиця 4

	Вид навчальної діяльності	Бали: залік/іспит (денна)	
1.	Усне опитування (читання, розуміння, аналіз, переказ тексту)	5	5
2.	Монологічне (діалогічне) мовлення	5	5
3.	Писемне мовлення (есе, лист, проект тощо)	5	5
4.	Граматика (теорія і виконання вправ)	5	5
5.	Термінологічний тест (знання дефініцій або словниковий диктант)	5	5
7.	Тематичне усне висловлювання (топік або презентація з теми)	10	10
8.	Контрольна робота в кінці вивчення змістового модуля (підсумковий тест)	10	10
	<b>Додаткові бали:</b> Активність студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей, участь у дискусіях тощо)	до 5	до 5

Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

#### Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			
	для іспиту			для заліку
<b>90–100</b>	Відмінно	<b>A</b>	відмінне виконання	<b>Зараховано</b>
<b>82–89</b>	Дуже добре	<b>B</b>	вище середнього рівня	
<b>75–81</b>	Добре	<b>C</b>	загалом хороша робота	
<b>67–74</b>	Задовільно	<b>D</b>	непогано	
<b>60–66</b>	Достатньо	<b>E</b>	виконання відповідає мінімальним критеріям	
<b>1–59</b>	Незадовільно	<b>Fx</b>	необхідне перескладання	<b>Незараховано</b> (необхідне перескладання)

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Оцінка **«зараховано»** (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і

майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «*незараховано*» (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

#### **Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:**

Оцінка «*відмінно*» свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка «*дуже добре*» і «*добре*» свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку «*відмінно*» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку «*достатньо*» і «*задовільно*» заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка «*незадовільно*» ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

## **ІХ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

**(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)**

**А**

1. Jones H., Berlis M. Roadmap: B1. Pearson Education Limited, 2019. 161 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap: B1+. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
3. Гончар К. Л., Лавриненко О. Л., Панченко В. В., Тригуб Г. В., Троцюк А. М. English for Biologists = Англійська мова для студентів біологічного факультету : навч.-метод. розробка. Луцьк, 2015. 124 с.
4. Davis F., Rimmer W. Active Grammar: level 2. Cambridge University Press, 2011. 208 p.

**В**

1. Exam Choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.
3. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *Іноземні мови*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65.
4. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: new edition. Macmillan, 2012. 1748 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p.

p.

C

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
4. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
5. <https://prometheus.org.ua/english/>