

V International Scientific and Theoretical Conference

**Science of XXI century:
development, main
theories and achievements**


26.01.2024

Helsinki, Republic of Finland

Helsinki, 2024

Вікторія Потішук
студентка 2 курсу,
спеціальності «Середня освіта (Мова і література(німецька))»
Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

Софія Орел
студентка 2 курсу,
спеціальності «Середня освіта (Мова і література(німецька))»
Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

Оксана Бартків 
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна

СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА ІНСТАГРАМ ЯК СУЧАСНЕ ДЖЕРЕЛО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ

Упровадження новітніх інформаційних технологій зумовлює відповідні зміни в освіті. Тому теоретичні і практичні підходи до навчання та викладання іноземних мов стрімко розвиваються. Це все відбувається з однією метою – вмотивувати здобувачів освіти до вивчення іноземної мови, формувати і розвивати в них ключові компетентності та виховувати самостійність в оволодінні ґрунтовними знаннями. У цьому контексті важливою є роль соціальної мережі Instagram, за допомогою якої особистість може ефективніше вивчати іноземну мову.

Мета нашого дослідження – виявити вплив мережі Instagram на формування в молоді здатностей до оволодіння іноземною мовою.

Мережа Інстаграм є найбільш поширеною серед сучасної молоді. Значна її кількість не лише відпочиває, гортаючи світлини в Instagram, а ще й навчається, адже, таке навчання є більш цікавим та ефективним, порівняно з традиційним.

Інноваційний підхід до пояснення іноземної мови з використанням Instagram є дуже корисний, оскільки молодь краще сприймає матеріал, зображений у яскравих кольорах на картинках, а соціальні мережі саме це і пропонують здобувачам освіти. Контент, який супроводжено візуально, завжди привертає увагу [1].

Особистість, яка веде свій блог у соціальній мережі та навчає школярів/студентів, заробляючи на цьому гроші, називається інфлуенсер. Іншомовні інфлуенсери не просто публікують пости з навчальними матеріалами, а ще й створюють свої власні Instagram-курси, на яких молодь може покращити свої знання.

Ведення сторінки Instagram – це відповідальна діяльність, тому що пост переглядається різними спостерігачами низку разів, тому контент мусить бути бездоганним. Тим більше, зацікавлені особи мають змогу купувати підготовчі курси для більш детального вивчення іноземної мови.

Важливою перевагою дистанційного вивчення іноземної мови є запис тих чи інших уроків, постів, відео-пояснень. Вони зберігаються на сторінці того чи іншого блогера довгий проміжок часу. Це допомагає студентам ще кілька разів перечитати, переглянути і нарешті запам'ятати цей матеріал.

Як свідчить аналіз опрацьованих сторінок в мережі Instagram, матеріал для вивчення іноземної мови починається від рівня А1 та закінчується С2. Найбільш корисною онлайн-

школою, на нашу думку, є – Startdeutschschule [2]. Інфлуенсери більше уваги приділяють тому матеріалу, який є складним для запам'ятовування, відводячи для його вивчення декілька уроків. Наприклад відмінки німецької мови, числівники та часи – Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, а також модальні дієслова.

Значну аудиторію іноземних інфлуенсерів складають батьки, які прагнуть, щоб їхні діти вже змалку вивчали німецьку мову. На такий випадок блогери створюють так звані

«Дитячі групи» спеціально під вік дітей (від 5 років). Також німецькомовними інфлуенсерами можуть бути не лише українські блогери, які навчають німецької, а й німецькі. Вони ведуть свою Instagram-сторінку, показуючи власне життя і описуючи його.

Наведемо приклади таких іноземних блогерів, які пропонують завдання і алгоритм вивчення німецької мови.

- «Dagi Bee»

(<https://www.instagram.com/dagibee?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==>). Чудовий блог правабливої Dagi Bee, яка розповідає про особисте життя, побут, секрети стилю, подорожі. Її можна знайти у Facebook, Instagram та на ютуб-каналі. Блогерка пропонує вивчати іноземну мову, готуючи, прибираючи, та оголошуючи все те, що вона робить німецькою мовою, доступною для учіння.

- Julienco» (https://www.instagram.com/julienco_?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==).

Юліан – блогер із міста Кельна, який знімає на камеру свій день і публікує його у соцмережах. Автор проводить різні експерименти, постійно жартує та ділиться своїми враженнями і розповідями на різні теми. Спостерігаючи за ним, можна почерпнути низку німецьких висловів та прислів'їв. На нашу думку, це цікавіше за звичайне пояснення іноземної мови, адже матеріал, що сприймаються дітьми різними органами чуттів, запам'ятовується набагато краще.

- «Hasel&Thomas»

(<https://www.instagram.com/hazelsgonnahaze?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==>). Пара блогерів, які проводять екскурсії по різних місцинах, починаючи від м'ясної лавки і закінчуючи Європарламентом, і філюмують усе на камеру. Їх блог – це ютуб-канал, з 15-20-хвилинними роликами на різні теми. Останні з них, наприклад про Rotwein, Arbeit, Pflanzen на доступній для студентів німецькій мові.

- «MrWissen2go»

(https://www.instagram.com/mrwissen2go_?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==). Цей блогер веде свої репортажі на різні теми, опираючись на цікаві факти з історії. Він створив навіть канал «MorWissen2gogeschichte»

(<https://youtube.com/@MrWissen2goGeschichte?si=31YPApSVa0uNEYZv>), у якому публікує лише історичні факти різних країн. Блог буде цікавий і корисний для тих, хто захоплюється історією і у кого рівень вище початкового.

- «Tomatolix» (<https://www.instagram.com/tomatolix?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA==>).

Цей блогер трішки дивний, бо проводить чудернацькі над собою експерименти. Усі його репортажі мають своє пояснення і ціль. Відвідування блогу дозволяє не лише тренувати власні знання німецької мови, а й дізнатись багато цікавого [3].

Висновки. Вивчаючи іноземну мову, можемо сказати, що дуже цікаво стежити за корінними іноземцями, слухати їхні автентичні розповіді та вправлятися у вимові. Це дуже важливо для бажаючих знати і володіти іноземною мовою, адже в Україні ми вчимося говорити, але не маємо навичок живого спілкування. Тому слухаючи таких блогерів можна удосконалити говоріння іноземною мовою без акценту.

Зважаючи на висловлене, мережу Інстаграм можна назвати не лише програмою для розваги, а й чудовою платформою для вивчення іноземної мови з цікавим підходом до навчання та зрозумілим матеріалом для запам'ятовування.

Список використаних джерел:

1. Горбатюк Р. М. Мобільне навчання як нова технологія вищої освіти. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/1815/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf> (дата звернення: 20.12.2023).
2. Іноземні блогери, на яких потрібно підписатися, 2023. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=...>
3. Маркус Пойзер, Курси вивчення німецької мови «Startdeutschschule» URL: <https://instagram.com/startdeutschschule.ukraine?igshid=YmMyMTA2M2Y=> (дата звернення: 20.12.2023).
4. YouTube-канал «MorWissen2gogeschichte» (<https://youtube.com/@MrWissen2goGeschichte?si=31YPApSVa0uNEYZv>) (дата звернення: 2012)

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=...>