

СЕКЦІЯ ХХІІІ. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ КОМАНДНОЇ РОБОТИ В OFFICE 365

Апончук Людмила Степанівна

ORCID ID: 0000-0001-5838-8392

кандидат біологічних наук, доцент кафедри анатомії людини
Волинський національний університет імені Лесі Українки, Україна

Сучасні умови життя і зростаючий обсяг інформації вимагають, щоб освітні середовища готували здобувачів освіти, які зможуть швидко орієнтуватися в конкретній ситуації, самостійно здобувати знання та виділяти головне. В Україні реформування системи освіти нині набуло глобального характеру. Формується модель освіти, яка передбачає використання нових освітніх методик і технологій, яка базується на інноваційних технологічних рішеннях щодо проектування якісного освітнього середовища, серед яких значну роль відіграють хмарні бази даних (сервіси). На сьогоднішній день, значно розширилися можливості організації якісного навчання, доступ до навчальних ресурсів, рівень організації навчального процесу завдяки структуруванню навчального матеріалу і підтримуванню навчальних ресурсів в актуальному стані [1; 2; 4].

На медичному факультеті Волинського національного університету імені Лесі Українки з 2020 року по теперішній час використовується методика для командної роботи в Office 365 від Microsoft – Microsoft Teams, який інтегрує користувачів, вміст і засоби, які необхідні команді для ефективнішої роботи (рис. 1). Застосунок Microsoft Teams об'єднує всіх і все в одному спільному, потужному робочому просторі для навчальних закладів, яка при наявності підтвердженої адреси електронної пошти надає спільний доступ до екрана, щоб здобувачі освіти та надавачі освітніх послуг перебували в одному місці онлайн.

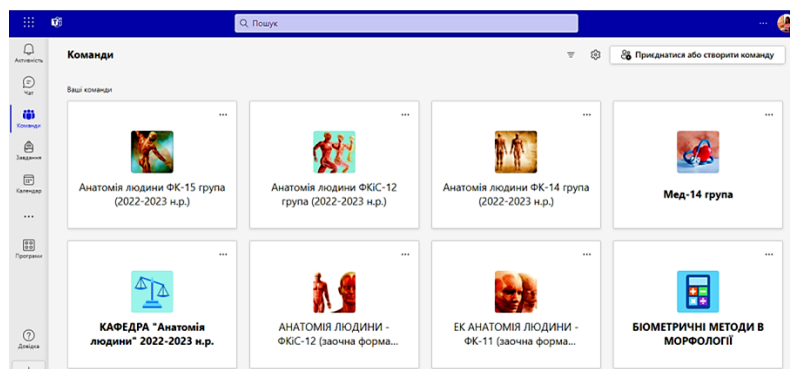


Рис. 1. Вікно команд у Microsoft Teams

Завдяки Microsoft Teams всі учасники освітнього процесу мають доступ до низки сервісів як для індивідуального, так і колективного використання.

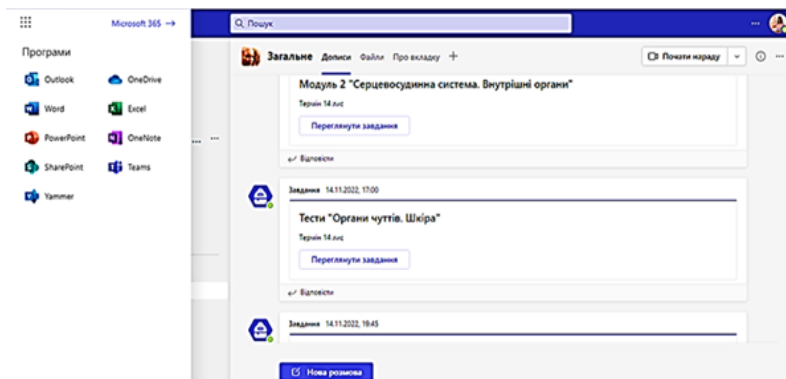


Рис. 2. Робоче вікно програм Microsoft Teams освітнього компонента «Анатомія людини» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Microsoft Teams для навчальних закладів допомагає надавачам освіти легко створювати віртуальні класи, організовувати завдання і спільно працювати над файлами Word, Excel та Power Point (рис. 2), блокнот для класу OneNote (рис. 3) у режимі реального часу, а також учасникам надається необмежений обсяг у пам'яті в хмарному сховищі для кожного користувача і інструментарій для створення сайтів SharePoint.

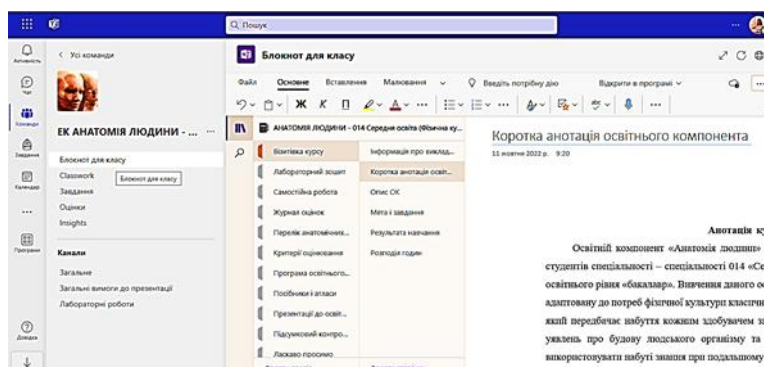


Рис. 3. Робоче вікно OneNote освітнього компонента «Анатомія людини» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Даний застосунок надає можливість якісно та надійно організувати на єдиній платформі лекційні, лабораторні та практичні заняття, до яких здобувачі освіти можуть отримувати доступ у будь-якому місці і у будь-який час, але при наявності інтернету, навіть мобільного. Microsoft Teams дозволяє надавачам освітніх послуг розповсюджувати, надавати зворотний зв'язок та оцінювати завдання здобувачів, передані через Teams, за допомогою вкладки «Завдання». Тестовий контроль, для закріплення матеріалу, також можна призначити студентам завдяки інтеграції з Office Forms [2; 3].

Висновки. Отже, як на мене, застосунок для командної роботи в Office 365 – Microsoft Teams є ефективним і найкращим способом для організації створення освітнього процесу та навчальних курсів в освіті для студентів різних спеціальностей, завдяки якому можна поєднати очне та дистанційне навчання.

Список використаних джерел:

1. Ройко, Л. Л. Використання сервісів Microsoft Office 365 при вивченні освітнього компонента «Вища математика». *Цифрові інструменти у сучасній освіті : матеріали доп.(статей, тез) наук.-практ. інтернет конф. (м. Луцьк, 16 травня 2023 р.)*. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2023. 182-186

2. Татауров, В.П. & Шишкіна, М. П. (2020). Методика використання сервісів microsoft office 365 для підтримування спільної роботи студентів. *Фізико-математична освіта*, (2 (24)), 151-158. doi: 10.31110/2413-1571-2020-024-2-020
3. Михайловська, Н. С., Кулинич, Т. О., Стецюк, І. О., Шершньова, О. В., & Антипенко, О. О. (2020). Можливості використання сервісів Microsoft Office 365 в умовах дистанційного навчання на клінічних кафедрах. *Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020 : матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (19-20 листопада 2020 року, м. Запоріжжя)*. – Запоріжжя, 112-115.
4. Цвілик, С. Д., Гаркушевський, В. В., & Шимкова, І. В. (2018). Організація проектної діяльності майбутніх учителів трудового навчання та технологій засобами хмарних сервісів. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*, (50), 408-412.