

*Оксана Смаль*  
*(Луцьк, Україна)*

## **ТРАНСФОРМАЦІЙНА РОЛЬ ChatGPT ПРИ ВИКЛАДАННІ ТА ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

У середовищі освітніх технологій, що швидко розвиваються, штучний інтелект займає собі певну нішу, надаючи інноваційні рішення для певних проблем. Одним із таких досягнень при викладанні іноземних мов, є використання ChatGPT, потужної мовної моделі, розробленої OpenAI. У цій статті досліджується багатогранна роль ChatGPT у викладанні та вивченні англійської мови.

- Розвиток навичок спілкування:

Однією з головних переваг інтеграції ChatGPT у викладання англійської мови є його здатність сприяти розмовній практиці. Студенти можуть брати участь у динамічних та інтерактивних бесідах з моделлю, відточуючи свої навички мовлення та слухання. Цей захоплюючий досвід сприяє підвищенню вільного володіння мовою та впевненості в спілкуванні в реальному світі.

- Персональна допомога в написанні:

ChatGPT є цінним інструментом для надання миттєвого відгуку про письмові завдання. Студенти можуть отримати пропозиції щодо виправлення граматики, розширення словникового запасу та загального покращення письма. Ця персоналізована допомога не тільки прискорює процес навчання, але й сприяє самостійному мисленню та самовираженню.

- Розширення словникового запасу:

Велика мовна база даної моделі робить її чудовим ресурсом для поповнення словникового запасу. Студенти можуть без зусиль вивчати синоніми, визначення та контекстне використання слів, збагачуючи таким чином свій словниковий запас. Це знайомство з різноманітними мовними моделями сприяє глибшому розумінню вживання виразів.

- Дослідження культури:

ChatGPT виходить за межі мовної механіки, щоб залучити студентів до культурних дискусій. Обмінюючись думками про англomовні культури, поточні події та суспільні норми, модель стає воротами до ширшого розуміння мови в її культурному контексті.

- Реалістичні сценарії рольової гри:

Симуляція реальних життєвих сценаріїв за допомогою рольових вправ із ChatGPT додає практичний вимір до вивчення мови. Будь то організація подорожей, участь у співбесідах при прийомі на роботу чи вирішення повсякденних ситуацій, студенти можуть застосовувати свої мовні навички в симульованому, але автентичному середовищі.

- Цільові заняття з граматики:

ChatGPT можна використовувати для закріплення занять з граматики в інтерактивній манері. Студенти можуть отримати роз'яснення щодо конкретних граматичних правил, структур речень або мовних нюансів, отримуючи миттєві відповіді, адаптовані до їхніх запитів.

- Практика акценту та вимови:

Для студентів, які прагнуть покращити свою вимову та акцент, ChatGPT може служити терплячим і точним партнером у розмові. Модель забезпечує вказівки щодо вимови та миттєвий зворотний зв'язок, пропонуючи цінний ресурс для студентів, які прагнуть до мовної автентичності.

- Безперервне навчання за межами аудиторії:

Асинхронний характер ChatGPT дозволяє студентам продовжувати вивчення мови поза аудиторією. Незалежно від того, чи це перегляд уроків, пошук роз'яснень чи вивчення додаткових мовних конструкцій, модель доступна 24/7, задовольняючи різноманітні розклади навчання слухачів.

Підсумовуючи, інтеграція ChatGPT в освіту англійської мови знаменує зміну парадигми в нашому підході до вивчення мови. Поєднуючи технологічні інновації з педагогічним досвідом, викладачі можуть створити динамічне та персоналізоване навчальне середовище, яке дає змогу здобувачам опановувати тонкощі англійської мови з впевненістю та ентузіазмом. Оскільки освітній

ландшафт продовжує розвиватися, ChatGPT є свідченням трансформаційного потенціалу штучного інтелекту у формуванні майбутнього мовної освіти.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Chuah K.-M. & Kabilan M. Teachers' Views on the Use of Chatbots to Support English Language Teaching in a Mobile Environment. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*. 2021, 16 (20), pp. 223–237.

2. Dida H. A., Chakravarthy D. S. K. & Rabbi F. ChatGPT and Big Data : Enhancing Text-to-Speech Conversion. *Mesopotamian Journal of Big Data*. 2023, pp. 33–37.

3. Huang W., Hew K. F. & Fryer L. K. Chatbots for language learning. – Are they really useful? A systematic review of chatbot- supported language learning. *Journal of Computer Assisted Learning*. 2022, 38 (1), pp. 237–257.