

**Міністерство освіти і науки України  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Географічний факультет  
Кафедра економічної та соціальної географії**

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej**

**Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie  
Wydział Nauk Społecznych**

# **СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ**

**Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної  
інтернет-конференції  
(м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.)**

**Луцьк  
2024**

УДК 911.3:30/33(082)

С 90

Рекомендовано до друку Вченою радою географічного факультету  
Волинського національного університету імені Лесі Українки  
(протокол № 8 від 27 березня 2024 р.)

**Рецензенти:**

**Нємець Л. М.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

**Матвійчук Л. Ю.** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету

С 90

**Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів** : матеріали VIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. 212 с.

ISBN 978-617-8279-23-3

У збірнику висвітлюються проблеми сучасної географічної науки, які були розглянуті на VIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції. Розкриваються питання теорії та методології географічних досліджень, регіональних економічних студій, регіонального розвитку та просторового планування, освітніх технологій у географії та економіці, а також проблеми суспільно-географічних, природно-географічних, рекреаційно-туристських досліджень Волині та прилеглих територій.

Для широкого кола фахівців, які працюють у сфері географії, економіки, державного управління, освіти, рекреації та туризму, краєзнавства. Видання також буде корисним для вчителів, аспірантів та студентів, а також усіх, хто цікавиться проблемами регіональних досліджень.

УДК 911.3:30/33(082)

© Волинський національний університет  
імені Лесі Українки, 2024

© Колектив авторів, 2024

ISBN 978-617-8279-23-3

промислових та аграрних підприємств на довкілля, а також вивчити заходи з екологічної безпеки та сталого розвитку.

Отже, краєзнавчий принцип навчання є важливим елементом сучасної освіти, який спрямований на розвиток глибокого розуміння та поваги до рідного краю. Екскурсії до заповідних територій, озер, річок та промислових підприємств мають великий потенціал для поглиблення знань учнів із географії, сприяючи практичному застосуванню теоретичних знань та розвитку важливих навичок спостереження та аналізу. Тому в ЗЗСО Дубечненської ТГ екскурсії до природних об'єктів і промислових підприємств виступають важливим елементом навчання географії, який дає змогу учням отримати практичний досвід, збагатити теоретичні знання та зрозуміти важливі аспекти вивченого матеріалу.

**Список використаних джерел:** 1. Географія в освіті: підходи, методи та практика / під ред. Н. П. Гуриновича, О. М. Івченка. Київ : Вид. дім «Слово», 2019. 125 с. 2. Жукова Л. С. Роль екскурсій у формуванні географічної культури молодших школярів. *Географія та туризм*. 2018. № 2 (15). С. 10–15.

УДК 37.02

**Маковецька Лариса, Кутецька Вероніка**

*Maklora@ukr.net; veronikakutecka@gmail.com*

*Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк*

## **ПРЕДМЕТНА ГЕОГРАФІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ**

Сучасна географічна освіта має викликати в учнів цікавість і захоплення світом та його людьми й ці почуття мають залишитися з ними на все життя.

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, географія є складником природничої освітньої галузі, основною метою якої є формування в учнів природничо-наукової компетентності як базової та відповідних предметних географічних компетентностей. Зазначене виступає складовою частиною загальної культури особистості та розвитку її творчого потенціалу на основі компетентнісного, діяльнісного, інтегративного, особистісно-орієнтованого, дослідницького, проблемно-ситуативного підходів освітнього процесу.

Компетентнісний підхід відіграє вирішальну роль у навчальному процесі закладів загальної середньої освіти, оскільки це ключова необхідність формування та розвитку системного підходу у географічній освіті та конкретизації кінцевого результату навчання.

У Державному стандарті базової й повної загальної середньої освіти України поняття «компетентність» визначається, як «набута у процесі навчання інтегрована здатність особистості, яка складається зі знань, досвіду, цінностей і ставлення, що можуть цілісно реалізовуватися на практиці» [1]. Це визначення обумовлює те, що і географічні компетентності включають в себе не лише теоретичні знання, а й практичний досвід та здатність взаємодіяти з географічною інформацією в різних контекстах.

Згідно загальної структури компетентностей (О. Пометун [4]), географічні компетентності поділяються на загальнопредметні та предметні. Загальнопредметними географічними компетентностями можуть бути такі:

1. Просторова – передбачає вміння учнів орієнтуватися в географічному просторі.

2. Хронологічна – передбачає вміння учнів орієнтуватися в історико-географічному часі.

3. Інформаційна – передбачає вміння учнів працювати з джерелами географічної інформації.

4. Мовленнєва – будувати усні та письмові висловлювання щодо географічних фактів, подій і явищ.

5. Логічна – аналізувати, пояснювати, формулювати теоретичні поняття, положення, концепції.

6. Аксиологічна – формулювати гіпотези та давати оцінки природних явищ та суспільних явищ, пізнавати світ.

У Державному стандарті базової й повної загальної середньої освіти України предметна компетентність учня визначається як «набутий учнями у процесі навчання досвід специфічної для певного предмета діяльності, пов'язаної із засвоєнням, розумінням і застосуванням нових знань» [1]. Основою предметної географічної компетентності учнів є опанування ними предметних географічних компетенцій, які є певними нормами, що свідчать, при їхньому досягненні, про можливість правильного вирішення учнями будь-якого завдання на основі застосування результатів здобутої географічної освіти. До предметних географічних компетентностей, можна віднести: хорологічну, хронологічну, картознавчу, краєзнавчу, соціокультурну, екологічну, українознавчу тощо.

Різновидами предметних географічних компетентностей є: географічні знання, географічні вміння й навички, географічне бачення світу, емоційно-ціннісне ставлення до довкілля й людської діяльності в ньому та досвід творчої діяльності учнів з географії. Такі компетентності мають формуватися в учнів і конкретизуватися безпосередньо під час організації та реалізації навчального процесу з географії [2].

Предметні географічні компетентності поділяють на п'ять груп (табл. 1).

*Таблиця 1*

**Групи предметних географічних компетентностей учнів\***

<b>Групи</b>	<b>Зміст предметних географічних компетентностей учнів</b>
Географічні знання	1) емпіричні: 1.1. географічні факти; 1.2. географічна номенклатура; 1.3. географічні уявлення.
	2) теоретичні: 2.1. географічні поняття; 2.2. географічні причинно-наслідкові зв'язки; 2.3. географічні закономірності; 2.4. гіпотези й теорії.
Вміння й навички	1) інтелектуальні: 1.1. розпізнавати; 1.2. аналізувати; 1.3. зіставляти та порівнювати; 1.4. встановлювати географічні причинно-наслідкові зв'язки; 1.5. давати комплексні характеристики об'єктам вивчення; 1.6. систематизувати, узагальнювати та робити висновки тощо.
	2) навчальні: 2.1. працювати з текстом й ілюстраціями підручника; 2.2. конспектувати шкільну лекцію; 2.3. здійснювати бібліографічний пошук; 2.4. працювати з комп'ютером; 2.5. планувати свою навчальну діяльність тощо.
	3) предметно-географічні: 3.1. прикладні; 3.2. графічно-знакового моделювання; 3.3. картографічні; 3.4. геоінформаційні.

Географічне бачення світу	1) здатність до науково зумовленого відображування довкілля; 2) розуміння природних, демографічних та соціально-економічних об'єктів і процесів; 3) здатність мислити просторово й комплексно.
Емоційно-ціннісні ставлення до довкілля й людської діяльності у ньому	1) переконання й погляди; 2) установки; 3) правила поведінки у довкіллі; 4) світогляд школярів.
Досвід творчої діяльності учнів із географії	здатність учнів до: 1) використання вже сформованих знань і вмінь із пошуковою метою; 2) самостійного комбінування й перетворення вже відомих прийомів пізнавальної діяльності; 3) створення принципово нових способів розв'язання географічних проблем.

\* Складено за: [2].

Педагогічний процес, спрямований на розвиток предметної географічної компетентності, передбачає використання сучасних методів та засобів навчання, таких як геоінформаційні системи, віртуальні симуляції та інші інноваційні засоби. Головні складники географічної компетентності учнів включають уміння користуватися географічними картами, орієнтуватися на місцевості та застосовувати різноманітні знання й уміння в побуті та під час підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Отже, предметна географічна компетентність як рівень розвитку особистості учня є насамперед показником якості засвоєння змісту освіти. Змістом шкільної географічної освіти є підготовка до життя в суспільстві та природі. Знання з географії є основою для практичної діяльності учнів, а вміння та навички – основою для формування важливих компетентностей.

**Список використаних джерел:** 1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти: від 23 листопада 2011 р. № 1392. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF> 2. Вішнікіна Л. П., Топузов О. М. Структура предметної географічної компетентності учнів (рекомендації для вчителів географії). *Українська професійна освіта : наук. журнал / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка*. Полтава, 2017. № 1. С.103–112. 3. Павловська Т., Маковецька Л., Білецький Ю., Мельничук М. Формування географічних компетентностей учнів засобами криптограм. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2022. № 3. С. 74–81. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.11> 4. Пометун О. І. Теорія та практика послідовної реалізації компетентнісного підходу в досвіді зарубіжних країн. *Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи* : Бібліотека з освітньої політики / під заг. ред. О. В. Овчарук. К. : К.І.С., 2004. 112 с.

УДК 37.02

**Поручинський Володимир, Корнійчук Ірина, Рудинець Наталія**  
*poruchynsky@gmail.com; arianikorn@gmail.com; rudynets11@gmail.com*

## **ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОСВІТИ**

Екологічна культура, освіта й виховання – це ті категорії, які відображають певну етапність у формуванні людської особистості. Екологічне виховання являє собою формування у людини свідомого сприйняття довкілля, почуття особистої соціальної відповідальності за діяльність, упевненості в необхідності бережливого ставлення до природи, розумного використання її багатств [3].

# ЗМІСТ

## ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<i>Влах Мирослава</i>	Змістова структура терміносистеми об'єктів суспільно-географічного дослідження .....	3
<i>Пугач Сергій</i>	Взаємодія географічного, соціального та віртуального просторів як предмет вивчення географічної науки .....	6
<i>Кисельов Юрій</i>	Геософічний підхід у регіональних суспільно-географічних дослідженнях .....	8

## ГАЛУЗЕВІ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕГІОНІВ

<i>Ганіченко Катерина, Гнатюк Олексій</i>	Ретроспективний аналіз формування перцепційного портрета міста Києва .....	10
<i>Кузишин Андрій, Кварцяний Святослав</i>	Ризики функціонування соціальної сфери областей Подільського регіону на сучасному етапі .....	12
<i>Поплавська Інна, Гарасимчук Дмитро</i>	Особливості просторової організації соціальної сфери через показники добробуту населення .....	15
<i>Шваб Георгій</i>	Аналіз галузевої структури промисловості міста Коростень .....	18
<i>Лажнік Володимир, Мозолюк Антон</i>	Регіональна диференціація торгівлі послугами між Україною та Польщею .....	19
<i>Мандрик Ірина, Нікон Ольга</i>	Вплив гендерної нерівності на демографічну ситуацію в Індії .....	24
<i>Ричок Христина</i>	Міграційні реалії та наміри біженців із міста Бурштин .....	26
<i>Слащук Андрій, Семенюк Аліна</i>	До питання дослідження розселення населення Маневецької територіальної громади Камінь-Каширського району Волинської області .....	28
<i>Лажнік Володимир</i>	Промисловість Волинської області: динаміка та сучасний стан .....	30
<i>Pohrebskyi Taras</i>	Advantages and Risks of Implementing Greenfield Projects in Ukraine .....	33
<i>Кійко Яна, Мандрик Ірина</i>	Перспективи удосконалення харчової промисловості України шляхом розвитку крафтового виробництва .....	35

## ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИРОДНИХ УМОВ І РЕСУРСІВ

<i>Хільчевський Валентин, Забокрицька Мирослава</i>	Водна безпека: світові тенденції, стан в Україні .....	37
<i>Фесюк Василь</i>	Методологічне обґрунтування дослідження гідроекологічного стану озер .....	39

<b>Токарчук Іван, Мельнійчук Михайло</b>	Динаміка паводково-водопільного режиму у 2023–2024 роках на теренах Волинської області ....	41
<b>Нетробчук Ірина</b>	Регіональні наслідки шкідливої дії паводків на Волині .....	42
<b>Гус Яна</b>	Моніторинг поверхневих вод у басейні річки Південний Буг .....	45
<b>Войтків Петро, Іванов Євген, Шкірка Іван</b>	Екологічне оцінювання стану земельних ресурсів Добросинсько-Магерівської територіальної громади Львівського району Львівської області .....	47
<b>П'яткова Алла</b>	Водно-ерозійна деградація сільськогосподарських угідь Причорномор'я .....	49
<b>Гілецький Йосип Тимофійчук Надія</b>	Підходи до районування Карпатської гірської країни .....	51
<b>Мазур Іван, Мельнійчук Михайло</b>	Роль видобутку бурштину у сучасних геоморфологічних процесах Рівненщини .....	54
<b>Павловська Тетяна, Нікон Ольга</b>	Багаторічна (1977–2020 рр.) динаміка показників відносної вологості повітря у Волинській області ....	55
<b>Гусєв Дмитро, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна мережа басейну річки Вижівка .....	58
<b>Александрович Ольга, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна мережа басейну річки Ірпінь .....	60
<b>Мельник Марина, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна характеристика басейну річки Сула .....	64
<b>Щесюк Єлизавета, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна характеристика р. Інгулець .....	67
<b>Полянський Сергій, Повзун Андрій, Ковтунович Віолета</b>	Вплив осушувальної меліорації на басейн р. Прип'ять .....	70
<b>Коваль Олександр, Мельнійчук Михайло</b>	Природно-заповідний фонд Вараського району Рівненської області .....	73

## РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ ТА ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В РЕГІОНАХ

<b>Смирнов Ігор, Любіцева Ольга, Гнатюк Діана</b>	«Лемківська ватра» як фестиваль української культури в Польщі .....	75
<b>Смирнов Ігор, Любіцева Ольга, Гнатюк Діана</b>	«Дорога Ганді» як туристичний бренд Ізраїлю .....	78
<b>Ільїн Леонід</b>	Регіональний туристичний моніторинг: завдання, принципи, показники .....	82
<b>Бейдик Олександр, Балог Надія, Мельнікова Анжеліка</b>	Суперточка-тур і «точки щастя» як специфічний вид рекреаційних мультиресурсів .....	84

<b>Бейдик Олександр, Гришко Світлана, Балог Надія, Мельнікова Анжеліка Ільїна Ольга</b>	Південь України: феномен Д. Говорда та Е. Фальц-Фейна .....	88
	Бальнеологічне значення сапропелевих лікувальних грязей та доцільність їх використання у санаторно-курортному комплексі України .....	91
<b>Слащук Андрій, Качаровський Роман, Антипюк Олена</b>	Сучасний рекреаційний потенціал історико- культурної спадщини Рожищенської ТГ Волинської області .....	93
<b>Бейдик Олександр, Мельнікова Анжеліка</b>	Видатні жіночі образи в меморіальному та монументальному літописі України .....	96
<b>Майстер Андрій</b>	Соціально-економічні чинники розвитку винного туризму в країнах Європи.....	100
<b>Чуб Ярослав</b>	Аналіз послуг гастрономічного туризму на прикладі Бургундії .....	103
<b>Чижевська Лариса, Карпюк Зоя, Качаровський Роман, Ковальчук Сергій</b>	Рекреаційний потенціал парку-пам'ятки садово- паркового мистецтва «Літинський» .....	104
<b>Мельник Надія, Єрко Ірина, Качаровський Роман</b>	Луцька дитяча залізниця як важлива рекреаційна атракція міста: сучасний стан та можливості ребрендингу .....	106
<b>Мельничук Михайло, Білецький Юрій, Семенюк Юлія, Ковальчук Сергій, Качаровський Роман</b>	Можливості рекреаційного використання орнітологічних заказників Ковельського району Волинської області .....	109
<b>Ткачук Надія, Мельник Андрій, Качаровський Роман</b>	Краєзнавчий потенціал музеїв Купичівського ліцею Турійської ТГ Волинської області .....	112

## РЕГІОНАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ СТУДІЇ

<b>Потапова Алла</b>	Соціально-економічний потенціал Сполучених Штатів Америки .....	116
<b>Булавчук Тетяна</b>	Управління маркетинговими комунікаціями екокомплексу «Машівський бір» .....	118
<b>Потапова Алла, Залуська Марія</b>	Фінансова система України .....	119
<b>Потапова Алла, Хомик Тетяна</b>	Основні теоретичні підходи до трактування розвитку економіки .....	121
<b>Потапова Алла, Гаврилович Крістіна</b>	Формування міжнародної валютної системи .....	122

## РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК І ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ

<b>Гукалова Ірина</b>	Підходи до відновлення громад в умовах затяжної війни .....	125
<b>Шабашова Людмила</b>	До питання визначення пріоритетів повоєнного відновлення України .....	127



<b>Хільчевська Ірина, Холодцько Анастасія Гладкий Олександр</b>	Світові кейси повоєнного відновлення: візія для сталого розвитку України .....	129
<b>Мельничук Владислав</b>	Як відродити ідею створення Київського технополісу? .....	131
<b>Пугач Сергій, Стельмашук Назар, Капітула Святослав Банах Уляна</b>	Суспільно-географічні проблеми розвитку приміських зон .....	134
<b>Лабінська Галина, Тимчак Роман</b>	До питання вибору показників рівня регіонального розвитку для аналізу територіальних одиниць України .....	136
<b>Коцюба Ярослав Маковецька Лариса, Коритко Михайло Молодика Владислав</b>	Неконтрольоване розростання великих міст і формування автомобілезалежності у дітей (на прикладі селища Брюховичі поблизу Львова) ...	138
<b>Ярошенко Олександр</b>	Особливості розвитку селища Щирець Львівської області на сучасному етапі .....	141
<b>Мандрик Ірина</b>	Гендерний мейнстримінг у міському плануванні .....	143
<b>Фесюк Василь, Авдіюк Олександра</b>	Сутність концепції місцевого економічного розвитку .....	146
<b>Карпюк Зоя</b>	Фронтірність як один із ключових факторів в історії розвитку господарства Сумщини .....	148
<b>Голуб Геннадій</b>	Стратегічне планування розвитку територіальних громад: кейс Ставищенської селищної громади .....	150
<b>Кумецький Олександр, Омелянюк Микола</b>	Просторові аспекти міжрегіонального співробітництва Волинської області з воєводствами Польщі .....	153
<b>Лета Василь, Лужанська Тетяна, П'ятка Наталія</b>	Методика геоекологічного обґрунтування стійкого екологічно безпечного розвитку територіальної громади .....	155
<b>Рохребський Тарас</b>	Значення локальних екомереж у структурі регіональної екологічної мережі Волинської області .....	157
<b>Грицевич Володимир</b>	Investment Risks of the Ukrainian Economy in the Context of Regional Economic Planning .....	160
<b>Маковецька Лариса</b>	Територіальні громади як базовий суб'єкт місцевого самоврядування України .....	161

## ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОНОМІЦІ

<b>Лета Василь, Лужанська Тетяна, П'ятка Наталія</b>	Цифрові навчальні інструменти та платформи для організації змішаного навчання: кейс для географічних дисциплін .....	163
<b>Рохребський Тарас</b>	Project Method as a Form of Scientific Research Organization Work in Geography Lessons .....	165
<b>Грицевич Володимир</b>	Про ідею нової освітньо-професійної програми для бакалаврів географії «геодіагностика та геоконсалтинг у територіальних громадах» .....	166
<b>Маковецька Лариса</b>	Концепція дистанційної освіти в Україні: переваги та недоліки .....	168
<b>Гаврилко Остап</b>	Роль дистанційного навчання у сучасній системі географічної освіти .....	170

<b>Поручинська Ірина, Ревуцький Андрій</b>	Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках географії .....	172
<b>Потапова Алла, Сокол Святослав</b>	Використання інформаційних технологій на уроках географії .....	173
<b>М'якота Богдан, Сосницька Ярослава</b>	Особливості впровадження STEM-підходів у географічній освіті .....	175
<b>Ткачук Надія, Пилипчук Людмила</b>	Використання інтернет-платформ у розробці освітніх веб-квестів .....	176
<b>Поручинська Ірина, Нікітюк Катерина</b>	Освітні технології в географії та економіці .....	178
<b>Потапова Алла, Порва Наталія</b>	Географія освітнього активізму Волинської області: роль приватної ініціативи у формуванні нових освітніх просторів регіону .....	179
<b>Оксенчук Андрій, Мандрик Ірина</b>	Застосування краєзнавчого принципу навчання в закладах загальної середньої освіти (на прикладі Дубечненської територіальної громади) .....	181
<b>Маковецька Лариса, Кутецька Вероніка</b>	Предметна географічна компетентність як ключовий елемент географічної освіти .....	182
<b>Поручинський Володимир, Корнійчук Ірина, Рудинець Наталія</b>	Зміст та структура екологічного виховання та освіти .....	184
<b>Ткачук Надія</b>	Формування готовності майбутніх учителів географії до проектного навчання в НУШ .....	186
<b>Поручинська Ірина, Буднік Віра</b>	Використання контурних карт на уроках географії .....	188
<b>Дацька Софія, Сосницька Ярослава</b>	Використання мультимедійної дошки на уроках географії .....	190
<b>Ткачук Надія, Ступницька Марія</b>	Трактування пізнавальної самостійності учнів у навчальному процесі з географії в працях українських учених .....	192
<b>Слащук Андрій, Лівик Мар'яна</b>	Методика застосування географії населення в освітньому процесі загальноосвітньої школи .....	194
<b>Мілінчук Вікторія, Мандрик Ірина</b>	Навчальна екскурсія як форма вивчення географії рідного краю у закладах загальної середньої освіти Волинської області .....	196
<b>Ткачук Надія, Пархомук Олександр</b>	Розвиток просторового мислення учнів інструментами Google на уроках географії .....	197
<b>Ткачук Надія, Гарасимяк Лідія</b>	Перевірка домашніх завдань із географії за допомогою сервісу Wordwall .....	199
<b>Потапова Алла, Даниленко Вікторія</b>	Завдання та значення екологічного виховання в шкільному курсі географії .....	201
<b>Новосад Оксана, Шевчук Ілона</b>	Метод проєктів під час вивчення фінансової грамотності в школі .....	202

#### **СУЧАСНІ ГЕОДЕЗИЧНІ, ФОТОГРАММЕТРИЧНІ ТА ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ**

<b>Браславська Оксана, Рожі Томас</b>	Використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів .....	204
---	---	-----

**ДЛЯ НОТАТОК**

Наукове видання

## Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.)  
(українською, англійською мовами)

Друкується в авторській редакції.

Відповідальність за зміст публікацій  
та достовірність даних несуть автори

Верстка: *В. Й. Лажнік*  
Коректура: *С. О. Пугач*  
Обкладинка: *Н. Бринчук*

Підписано до друку 15.04.2024 р. Формат 60x841/16.  
Ум. друк. арк. 12,32. Обл.-вид. арк. 16,07. Зам. 89. Тираж 100.  
Папір офсетний. Гарнітура Arial. Друк цифровий.

Видавець і виготовлювач ФОП Мажула Ю. М.  
43021, м. Луцьк, вул. Винниченка, 47/35.  
Тел. моб. 096 61 66 277, e-mail: [y.mazhula@gmail.com](mailto:y.mazhula@gmail.com)  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 7662 від 07 вересня 2022 року