

Новосад Оксана, Лехкобит Катерина

Novosad.Oksana@vnu.edu.ua; katya.lekhkobyt@gmail.com

Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ

В сучасному світі, де технології стають неодмінною частиною нашого повсякденного життя, використання інформаційних технологій на уроках фінансової грамотності набуває все більшої актуальності. Поєднання цифрових інструментів і фінансової освіти не лише сприяє більш ефективному засвоєнню знань, а й розвиває навички, необхідні для сучасного ринку праці. Використання спеціалізованих платформ, симуляторів, мобільних додатків та інтерактивних матеріалів дозволяє учням набувати практичного досвіду у вирішенні фінансових завдань. Окрім того, впровадження таких технологій підвищує мотивацію та зацікавленість учнів, надаючи їм можливість вивчати фінансову грамотність у зручній і зрозумілій спосіб.

Мета даної роботи полягає у дослідженні та обґрунтуванні ефективності використання інформаційних технологій на уроках фінансової грамотності.

У контексті навчання фінансової грамотності, інформаційні технології відкривають перед вчителями та учнями безліч нових можливостей, зокрема візуалізацію складних економічних процесів, персоналізацію навчального процесу та аналіз навчальних результатів. Таким чином, інтеграція інформаційних технологій у навчання фінансової грамотності стає могутнім інструментом для привертання уваги, стимулювання інтересу та навіть трансформації самого процесу навчання [5].

Однією із компетентностей, які передбачені в освітньому процесі Нової української школи, є «Підприємливість та фінансова грамотність» [4].

Дана компетентність є ключовою і передбачає: ініціативність, спроможність використовувати можливості та реалізовувати ідеї, створювати цінності для інших у будь-якій сфері життєдіяльності; здатність до активної участі в житті суспільства, керування власним життям кар'єрою; уміння розв'язувати проблеми; готовність брати відповідальність за прийняті рішення; здатність працювати в команді для планування і реалізації проєктів, які мають культурну, суспільну або фінансову цінність [1].

Вивчення фінансової грамотності у закладах загальної середньої освіти є необхідною складовою освітнього процесу сучасних школярів, оскільки допомагає швидше адаптуватися до дорослого життя. Для кращого сприйняття матеріалу та підвищення інтересу учнів доцільно використовувати інформаційні технології.

Впровадження цифрових технологій у всі сфери життя сприяють формування глобального цифрового середовища для фінансово-економічної діяльності. Для ефективного використання такого середовища, необхідно не тільки формування фінансової грамотності але й інформаційно-цифрової компетентності людини [2].

Використання інформаційних технологій на уроках фінансової грамотності дозволяє покращити процес навчання, зробити його більш інтерактивним та практичним [3]. До основних напрямків застосування ІТ у викладанні фінансової грамотності можна віднести:

1. Електронні навчальні платформи та додатки : Вони надають доступ до інтерактивних матеріалів, тестів, симуляцій фінансових операцій, що допомагає учням краще засвоїти практичні навички управління фінансами.

2. Інтерактивні презентації, відеуроки та підкасти : Використання мультимедійного контенту допомагає привернути увагу учнів, полегшує розуміння складних фінансових понять та ілюструє практичне застосування знань у житті.

3. Онлайн-ігри та симуляції : Фінансові ігри дозволяють учням моделювати різні ситуації, наприклад, інвестування або управління бюджетом, допомагаючи розвинути аналітичне мислення і навички ухвалення рішень.

4. Вебінари, віртуальні консультації та онлайн-квести : Залучення експертів або онлайн-спілкування дозволяє учням отримати додаткові знання та відповіді на конкретні питання, підвищуючи мотивацію до вивчення фінансової грамотності.

5. Використання соціальних мереж: Створення груп у соцмережах, де учні можуть обговорювати теми фінансової грамотності, ділитися корисними матеріалами чи задавати питання [6].

Отже, використання інформаційних технологій може перетворити викладання традиційних навчальних предметів, раціоналізувавши дитячу працю, оптимізувавши процеси розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу, а головне, піднявши на незмінно вищий рівень інтерес дітей до навчання.

Уроки фінансової грамотності з використанням інформаційних технологій не тільки розширюють і закріплюють отримані знання, а й значною мірою підвищують творчий і інтелектуальний потенціал учнів, допомагаючи їм засвоїти ключові концепції та вміння керування фінансами.

Список використаних джерел. 1. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А. Модельна навчальна програма "Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи" для закладів загальної середньої освіти. URL: <https://is.gd/sTewSQ> 2. Національна стратегія розвитку фінансової грамотності до 2030 року. URL:

<https://is.gd/M8pMo6> 3. Пометун О. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. Київ, 2002. 4. Програма навчального курсу фінансова грамотність: електрон. версія. URL: <https://is.gd/tUPwWV> 5. Тихонова Т.В. Інформаційно-комунікаційні технології професійної діяльності педагога: сутність поняття. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2011. 6. Фінансова грамотність – основи, правила, як навчитись: електрон. версія. URL: <https://is.gd/hWI4dk>