

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ  
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

[www.economy-confer.com.ua](http://www.economy-confer.com.ua)

# Світ наукових досліджень

Збірник наукових  
публікацій міжнародної  
мультидисциплінарної наукової  
інтернет-конференції

## Випуск 34

*22-23 жовтня 2024 р.*

ISSN 2786-6823 (print)



**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI  
W OPOLU

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща  
2024

УДК 001 (063)

**Світ наукових досліджень. Випуск 34:** матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 22-23 жовтня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2024. 169 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 34», які оприлюднені на інтернет-сторінці [www.economy-confer.com.ua](http://www.economy-confer.com.ua)

## **Оргкомітет**

### **ГО Наукова спільнота**

*Патряк Олександра Тарасівна*, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

*Шевченко Анастасія Юрійівна*, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

*Яремко Оксана Михайлівна*, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Станько Ірина Ярославівна*, кандидат юридичних наук, адвокат;

*Назарчук Оксана Михайлівна*, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

*Гомотюк Оксана Євгенівна*, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

*Біловус Леся Іванівна*, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

*Ребуха Лілія Зіновіївна*, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

*Недошитко Ірина Романівна*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Стефанишин Олена Василівна*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Ухач Василь Зіновійович*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Яблонська Наталія Мирославівна*, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

*Савчук Надія Антонівна*, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

*Рудакевич Оксана Мирославівна*, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

*Русенко Святослав Ярославович*, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: [economy-confer@ukr.net](mailto:economy-confer@ukr.net)

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

**ISSN 2786-6823 (print)**

© ГО “Наукова спільнота” 2024

© Автори статей 2024



## ЗМІСТ

### Економічне спрямування

*Liudmyla Solianyuk*

**TOOLS FOR DIVERSIFYING SOURCES OF GREEN ECONOMY  
FINANCING IN UKRAINE AND GLOBALLY.....11**

*Liudmyla Volkova, Daria Sidenko*

**THE ROLE OF CRYPTOCURRENCY IN THE GLOBAL  
ECONOMY: CHALLENGES AND PROSPECTS.....13**

*Liudmyla Volkova, Karyna Didkivska*

**DIGITAL TRANSFORMATION OF UKRAINE'S  
FINANCIAL SECTOR.....15**

*Liudmyla Volkova, Yulia Brianska*

**DEVELOPMENT OF THE FINANCIAL MARKET IN UKRAINE.....17**

*Liudmyla Volkova, Yulia Rudenko*

**THE IMPACT OF CRYPTOCURRENCIES IN THE GLOBAL  
FINANCIAL SYSTEM.....19**

*Oleksandr Chernov, Andrii Oliinyk*

**THE AGRI-FOOD MARKET OF UKRAINE AND THE  
EUROPEAN UNION: CURRENT STATE AND  
DEVELOPMENT PROSPECTS.....22**

*Герасименко Ірина Олександрівна,*

*Степченко Владислав В'ячеславович*

**ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМ СТАНОМ  
ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ.....25**

*Грицун Борис Миколайович*

**СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ  
МАЛИХ ФОРМ ГОСПОДАРЮВАННЯ НА СІЛЬСЬКИХ  
ТЕРИТОРІЯХ.....27**

*Жирук Тарас*  
**ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЄВРОПЕЙСЬКОГО  
РИНКУ УПРАВЛІННЯ НЕРУХОМІСТЮ.....30**

*Кібкало Ірина Володимирівна*  
**ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ.....32**

*Подолян Михайло Іванович, Портечин Богдан Любомирович*  
**ВПЛИВ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОЗВИТОК  
КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ  
РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ.....34**

*Черванський Олег Сергійович*  
**СТРАТЕГІЯ МАКРО, МЕЗО І МІКРОЕКОНОМІЧНОГО  
РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ  
СИСТЕМ І ПРОЦЕСІВ.....38**

#### Інформаційні системи і технології

*Вівсяний Володимир Геннадійович, Шibaєва Наталя Олегівна,  
Рудніченко Микола Дмитрович*  
**РОЛЬ СИСТЕМ МАСОВОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ В  
ОПТИМІЗАЦІЇ ВИСОКОНАВАНТАЖЕНИХ ІТ-СЕРВІСІВ.....41**

*Рокитенко Владислав Михайлович, Гришин Сергій Іванович*  
**ПОШУК ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ  
В БАЗАХ ДАНИХ.....44**

#### Педагогічні науки

*Mariia Didenko*  
**MEDIATION TECHNIQUES. CHALLENGES.....47**

*Oleksandra Akmal'dinova, Victoriia Akmal'dinova*  
**FLIGHT ATTENDANTS PROFESSIONAL TRAINING  
SPECIFICITY.....50**

<i>Yuliia Smolianko, Vladyslava Honcharova</i> THE IMPACT OF TECHNOLOGY ON MODERN EDUCATION.....	52
<i>Білан Олександра Іванівна, Береза Наталія Миколаївна</i> РОЗПОВІДЬ-ОПИС ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	57
<i>Внукова Ольга Миколаївна, Кузіна Наталя Володимирівна</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	59
<i>Гайда Ігор Богданович</i> ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	61
<i>Десятник Катерина Володимирівна</i> ДЕБАТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	64
<i>Погода Олена Василівна, Бившева Тамара Федорівна, Бурова Ангеліна Андріївна</i> ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ОДНА З ФОРМ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИКОНАВЦІВ-ІНСТРУМЕНТАЛІСТІВ.....	66
<i>Рудніченко Олена Климентіївна</i> ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ВЕБ-ДИЗАЙНА В РОБОТІ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ.....	68
<i>Філяк Роман Васильович</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНІХ ЦІЛЕЙ У СУЧАСНИХ МИСТЕЦЬКИХ ШКОЛАХ.....	70
<i>Фунтікова Ольга Олександрівна</i> ВПЛИВ НЕЙРОБІОЛОГІЇ НА ДОШКІЛЬНУ ПЕДАГОГІКУ.....	72

## ДЕБАТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

*Десятник Катерина Володимирівна*

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*доцент кафедри теорії і методики початкової освіти,*

*Волинський національний університет імені Лесі Українки*

*ORCID: 0000-0001-9804-2863*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5795/>

Нові стандарти якості підготовки майбутнього вчителя, спрямовані на становлення висококваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного педагога, здатного до особистісного і професійного розвитку, успішної самореалізації, лідера, який вмє працювати в команді, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію, мотивувати людей до досягнення спільної мети, спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня, управляти власними емоціями, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх.

Актуальність теми дослідження визначається вимогами Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (за дипломом молодшого спеціаліста)», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, де наголошується на тому, що заклади освіти повинні диверсифікувати освітні пропозиції, оновлювати зміст освіти з метою задоволення зростаючих потреб у розвитку інноваційного та критичного мислення, підприємницьких та лідерських навичок.

Зокрема у Професійному стандарті лідерська компетентність учителя визначається як здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

Тема розвитку лідерських якостей та лідерської компетентності педагогів розкривається у роботах Т. Водолазської, І. Драч, А. Єрмоленка, А. Йилдирим, Ю. Кращенко, М. Лютого, Н. Мараховської, Н. Семенченко, Г. Тітової, Г. Угляниці, Т. Фелькель та ін.

Лідерська компетентність учителя початкових класів трактується Т. Водолазською як інтегративна якість педагогічного працівника, його здатність до створення дитячо-дорослої спільноти, об'єднаної спільними цінностями, загальними правилами колективу, це підтримка дітей, розвиток їхніх сильних якостей, готовність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків [1, с. 28].

Зауважимо, що формування лідерських навичок у закладах вищої освіти є складовою фахової підготовки вчителів, які у професійній діяльності, працюючи у трудовому колективі, організовуючи роботу учнівських колективів, повинні самі проявляти лідерські якості й формувати їх у молоді. Також це стосується однієї із стратегій кар'єри – адміністрування освітніх процесів, а, також громадської діяльності, де вони можуть бути активними суб'єктами [2, с. 67]. Для формування лідерської компетентності педагогів потрібні умови, які сприятимуть взаємодії, заснованій на групових формах організації освітнього процесу, інтерактивних і проблемних методах навчання, застосування case study, ігрових прийомів тощо [1, с. 29]. Одним із ефективних засобів розвитку лідерської компетентності майбутніх учителів початкової школи вважаємо інтелектуальну гру дебати.

Дебати – чітко структурований і спеціально організований публічний обмін думками між двома сторонами з актуальної теми. Цей різновид публічної дискусії учасники спрямовують на переконання в своїй правоті третьої сторони, а не одне одного. Дебати як педагогічна технологія розвиває критичне мислення, вміння слухати і чути інших, навчає говорити переконливо, ефективно доводити думку та завойовувати прихильність аудиторії, працювати в команді тощо. До складових елементів дебатів належить: чітка суспільно значуща і актуальна тема обговорення; наявність двох учасників (команд), які мають протилежні (ствердження та заперечення) позиції щодо теми; можливість висловити й обґрунтувати свою позицію і відповісти на аргументи опонентів; «перехресне опитування» для виявлення слабких сторін в аргументації опонентів; зворотний зв'язок від суддів.

Критеріями оцінювання дебатів є: *підготовка до дебатів* (наскільки досліджена тема, знання ключових понять, їх дефініцій); *аргументованість власної позиції та відкидання аргументів опонентів* (значущість представлених доказів, вміння захищати свою позицію, знання зі спростування аргументів опонентів); *робота із запитаннями* (вдало побудовані власні запитання та відповіді на поставлені питання); *ораторський критерій* (побудова виступу, використання риторичних прийомів, афоризмів, дотепність тощо); *інші критерії* (дотримання регламенту, етика, готовність працювати в команді/злагоджена командна робота, здатність до організації взаємодії з учасниками дебатів тощо).

Для дебатування здобувачі вищої педагогічної освіти разом з викладачем обирають актуальні дискусійні теми: «Здобуття вищої освіти повинно бути платним», «Дистанційне чи очне навчання в сучасних умовах», «Вища освіта – запорука успішної кар'єри», «Залучення молодих учителів – гарантія якості освіти в початковій школі», «Традиційні методи навчання варто доповнити навчанням на основі ІІІ» тощо.

Дебати є яскравим засобом формування лідерської компетентності майбутніх учителів, що сприяє розвитку критичного мислення, підкреслює

особисті інтелектуальні досягнення, дає можливість студентам взаємодіяти під час проведення спільного дослідження й підготовки, бути причетними до успіхів один одного, прагнути готуватися краще, щоб не отримати поразки. У високоорганізованій дебатній команді змагання мотивує співпрацювати заради спільного блага так само, як і свого власного.

### **Список літератури:**

1. Водолазська Т. В. Лідерська компетентність учителя початкових класів: шляхи її формування в системі неперервної освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2022. № 5(206), С. 27-31. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-5\(206\)-27-31](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-5(206)-27-31)
2. Слюсар В., Яблонська Н., Мосієнко О. Формування лідерських soft skills в закладах вищої освіти (на прикладі підготовки вчителів «Захисту України»). *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*. 2024. № 17. С. 66-76. URL: <http://surl.li/xvjfwc>

## **ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ОДНА З ФОРМ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИКОНАВЦІВ-ІНСТРУМЕНТАЛІСТІВ**

### ***Погода Олена Василівна***

*викладач-методист, Харківський педагогічний фаховий коледж  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна  
академія» Харківської обласної ради*

### ***Бившева Тамара Федорівна***

*викладач-методист, Харківський педагогічний фаховий коледж  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна  
академія» Харківської обласної ради*

### ***Бурова Ангеліна Андріївна***

*студентка, Харківський педагогічний фаховий коледж  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна  
академія» Харківської обласної ради*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5782/>

У сучасному культурному середовищі, де музичне мистецтво посідає значне місце, якість підготовки фахівців з виконавських дисциплін стає все більш актуальною проблемою. Традиційна система навчання часто не забезпечує необхідного рівня практичних навичок, що є критично важливим для успішної кар'єри музиканта. Дуальна освіта, яка поєднує теорію з практикою, може стати ефективним інструментом для покращення підготовки здобувачів освіти музичного мистецтва.

Сьогоднішній день, в умовах воєнного стану, ставить якісно нові вимоги до освітян, серед яких варто виокремити: знання законодавчої бази для прийняття правильних рішень; володіння автоматизованими обліковими



Наукове видання

«Світ наукових досліджень. Випуск 34»

Рік заснування – 2011

Видання виходить 11 разів на рік

Відповідальний за випуск *У.О. Русенко*  
Комп'ютерне верстання *О.В. Ковальський*

Підписано до друку 31.10.2024  
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Друк на дублюкаторі.  
Умов.-друк. арк. 4,5. Обл.-вид. Арк 4,95.  
Тираж 50 прим.

Громадська організація «Наукова спільнота»  
46027, Україна, м. Тернопіль, вул. Загребельна, 23  
Ідентифікаційний код 41522543  
тел. 0979074970  
E-mail: rusenkos@ukr.net

Віддруковано ФО-П Шпак В.Б.  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів  
видавничої продукції серія ДК№7599 від 10.02.2022р.  
Свідоцтво про державну реєстрацію № 073743  
СПП № 465644  
Тел. 097 299 38 99  
E-mail: tooums@ukr.net