

# **ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

З МАТЕРІАЛАМИ V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

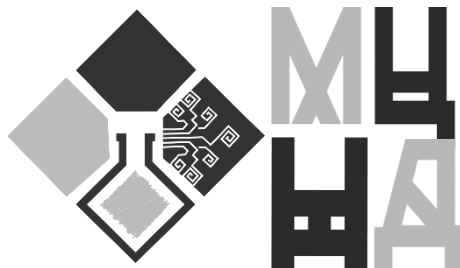
## **25 ЖОВТНЯ 2024 РІК**

М. УМАНЬ, УКРАЇНА

**«ІННОВАЦІЇ ТА НАУКОВИЙ  
ПОТЕНЦІАЛ СВІТУ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ  
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ  
V МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



# ІННОВАЦІЇ ТА НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СВІТУ

| 25 жовтня 2024 рік  
м. Умань, Україна

Вінниця, Україна  
«UKRLOGOS Group»  
2024

**Організація, від імені якої випущено видання:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 59 від 24.10.2024 року.**



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 353 від 12.06.2024**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії *Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0)*.

I-57 **Інновації та науковий потенціал світу:** збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Умань, 25 жовтня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. — 632 с.

ISBN 978-617-8440-18-3

DOI 10.62731/mcnd-25.10.2024

Викладено матеріали учасників V Міжнародної наукової конференції «Інновації та науковий потенціал світу», яка відбулася 25 жовтня 2024 року у місті Умань.

**УДК 082:001**

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2024

**ISBN 978-617-8440-18-3**

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

ЕМНІСНИЙ МЕТОД ВИМІРЮВАННЯ ВОЛОГОСТІ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР Майданник О.В., Желізняк В.Г. ....	417
ІНФОРМАЦІЙНА ВІЙНА: СУТЬ, МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ВЕДЕННЯ, СТАН В УКРАЇНІ Кушнір А.Ю. ....	421
НЕЧІТКИЙ МЕТОД КЛАСТЕРИЗАЦІЇ ДАНИХ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕВОЛЮЦІЙНОЇ ПРОЦЕДУРИ Фалько М.К. ....	424
ПОБУДОВА СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ НА КОРПОРАТИВНОМУ РІВНІ Рудіч Д.С. ....	427
ПОТЕНЦІЙНА КОРИСТЬ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКОВО ОБҐРУНТОВАНИХ ПІДХОДІВ У ВЕБ- СИСТЕМУ ПОСТАНОВКИ ЦІЛЕЙ Ольховик Т.О. ....	437
РЕЗЕРВНЕ КОПІЮВАННЯ ТА АВАРІЙНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ДАНИХ ДЛЯ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ Сінгаєвський М.М. ....	441
УСПІШНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ Шевченко В.Я. ....	445
<b>СЕКЦІЯ XV. СОЦІОЛОГІЯ ТА СТАТИСТИКА</b>	
ЛІДЕРИ МАЙБУТНЬОГО: ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ЛІДЕРСТВА Підчибій А.В. ....	448
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ВІДЧУЖЕННЯ ЯК ТИПОВА ОЗНАКА РЕЦЕДИВНИХ ЗЛОЧИНЦІВ Сідельник М.О. ....	453
ФАКТОРИ ПОПУЛЯРНОСТІ ТА РЕЙТИНГУ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МОВ Беляєв В.І. ....	456
<b>СЕКЦІЯ XVI. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА</b>	
THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA ON THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE OF ADOLESCENTS Maslii A., Zhurkova O. ....	460

ЛЕКСИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ЖІНОЧОЇ ЕМАНСИПАЦІЇ У СЕРІАЛІ “QUEEN CHARLOTTE” (НА ОСНОВІ СКРИПТІВ) <b>Хованець Ю.В.</b> .....	465
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕКСПРЕСИВНОЇ ЛЕКСИКИ В ПОЕТИЧНИХ ТЕКСТАХ СЕРГІЯ ЖАДАНА <b>Севч В.Г.</b> .....	467
ПОНЯТТЯ FAME АНГЛОМОВНОМУ МАС-МЕДІА ДИСКУРСІ: ПРАГМАТИЧНИЙ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ <b>Бублич Х.В.</b> .....	470
УКРАЇНСЬКА МОВА В СУЧАСНОМУ СВІТІ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ <b>Векленко А.С.</b> .....	472
 <b>СЕКЦІЯ XVII. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА</b>	
EDUCATIONAL PROJECT AS AN INNOVATIVE TOOL IN MODERN EDUCATION <b>Stanishovskiy A.S.</b> .....	476
ВИКЛАДАННЯ ЛОГІКИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В ЕПОХУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ <b>Маслій А.А.</b> .....	479
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ <b>Мельник Р.М.</b> .....	483
ВІК ЯК ОЗНАКА СУБ'ЄКТА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ <b>Мінченко Є.В.</b> .....	486
ЕТАПИ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ <b>Шакірова С.Ю.</b> .....	489
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ДИСЛАЛІЇ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ <b>Шостак О.О., Фещук І.О.</b> .....	493
ІНШОМОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ СУЧАСНОЇ МОВНОЇ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА <b>Федурко О.М.</b> .....	496
КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ: СИЛА ГРУПОВИХ ПРОЕКТІВ І КЕЙС-СТАДІ <b>Островерщенко А.П.</b> .....	502
МЕНТОРСТВО — ЛЮДИНООРІЄНТОВАНИЙ ІНСТРУМЕНТ <b>Фещенко А.І.</b> .....	504

## МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Черняк Оксана Павлівна**

*ORCID ID: 0000-0002-3848-0690*

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри іноземних мов та перекладу

*Волинський національний університет імені Лесі Українки, Україна*

В епоху технологій та Інтернету цифрові засоби надають більше можливостей для викладання та вивчення англійської мови. Використання різноманітних технічних засобів набуває все більшої актуальності в останні роки. Використання смартфонів у навчальних цілях має низку переваг та корисних аспектів, серед яких незалежність навчання, створення власної навчальної програми та розкладу занять тощо. Навчання може відбуватися різними способами: мобільні пристрої можна використовувати для доступу до освітніх ресурсів, спілкування з іншими або створення контенту як у класі, так і поза ним. Використання мобільних пристроїв і додатків допомагає вивчати англійську мову на ходу і сприяє досягненню прогресу в цьому.

Завдяки поширеності мобільних технологій та постійному зростанню функціональності мобільних пристроїв, експерти ЮНЕСКО [3] в галузі освіти пропонують використовувати їх потенціал для підвищення якості та доступності освіти, а також побудови індивідуальної траєкторії навчання.

У наш час мобільний простір багатий на різноманітні додатки для вивчення іноземних мов, цим самим інформаційні технології сприяють поступовому переміщенню процесу навчання на віртуальну платформу. Наприклад, країни заходу активно використовують мобільні пристрої для навчання, а у деяких державах навчальні додатки є невід'ємним елементом освітнього процесу. На жаль, в українській навчальній практиці таких прикладів є небагато, незважаючи на те, що додатки сьогодні є хорошим засобом для мотивації вивчення англійської мови.

Можливості мобільної платформи є широкими і дуже корисними для учня або студента, адже за допомогою додатків можна читати іноземні скрипти, перекладати з різних мов, вони містять мовні словники, мають голосовий набір, зберігають історію пошуку слів та надають змогу розмови в режимі онлайн.

Користування мобільними додатками здатне зменшити питання емоційного занепокоєння під час відповіді в класі чи аудиторії, адже дає можливість самостійно перевірити знання, виключаючи психологічні чинники. За сприянням гаджета можна в будь-який час повернутися до нез'ясованих моментів або скористатися вказівкою [2].

Основними перевагами використання мобільних додатків при вивченні іноземних мов можна вважати:

Зручність – мобільність цих пристроїв надає студентам можливість навчатися або переглядати матеріал в будь-який день, в будь-який час.

Ефективність – більшість додатків надзвичайно зручні у використанні та добре організовані за темами. Це означає, що студенти не витрачають час на пошук того, що вони хочуть попрактикувати.

Зацікавленість – додатки для вивчення мови є ідеальним інструментом для залучення учнів, які дуже добре орієнтуються в технологіях і, природно, люблять користуватися гаджетами.

За допомогою мобільного навчання можна вирішити низку проблем, що завжди існували в іншомовному навчанні, завдяки забезпеченню миттєвого доступу до необхідної інформації, розширенню можливостей дистанційного навчання, проведенню різноманітних опитувань та тестів з іноземної мови за допомогою мобільних пристроїв [1, с. 152].

Доцільно виділити такі види мобільних додатків, які допомагають у вивченні англійської мови:

- Використання додатків для безкоштовного спілкування англійською. Такі сервіси працюють для людей, які прагнуть знайти собі друга, який гарно володіє англійською або ж є носієм мови. Таке спілкування відбувається за допомогою відеоповідомлень в Skype або ж текстової переписки. Дані додатки допомагають розвивати мовлення.

- Додатки для перегляду кіно, серіалів, відео, телешоу, мультфільмів. Перегляд різного відеоряду є хорошим засобом для вивчення мов. Наприклад, дивлячись улюблений серіал мовою оригіналу, за допомогою субтитрів можна вивчити правильне написання слів, вживання граматики, перекладати незнайомі слова або цілі речення під час перегляду, додавати слова або фрази в особистий словник і тренувати знання слів за допомогою спеціальної системи інтервальних повторень. А розмовна англійська допомагає розуміти правильну вимову слів.

- Додатки для читання книг мовою оригіналу, є важливою частиною для вивчення англійської, підкреслюють психологи та викладачі. За



допомогою таких додатків можна обрати безкоштовно книгу за різними жанрами та кожного дня виділити час на 2-3 сторінки. Дані додатки містять функцію для виділення незнайомих слів, які автоматично перекладаються і записуються у словник невідомих слів, які потім можна собі нагадати.

- Ігрові додатки, які для навчання користувача є дуже інформативними та корисними, адже за допомогою них можна побавитися і вивчити багато нового. Уроки в таких додатках проходять за допомогою ігор. Геймінг відбувається у вигляді аудіювання, граматичних статей, перевірочних завдань, вивчення та засвоєння нових слів та ідіом англійською. Також існує функція щоденної успішності для більшої мотивації учня.

**Висновки.** В даній роботі зазначені основні переваги вивчення іноземної мови за допомогою різноманітних додатків. Звичайно, потрібно наголосити на тому, що мобільні додатки є невід’ємним помічником у навчанні для учнів та студентів, як говорять науковці це своєрідні “двері в майбутнє”. У наш час даний спосіб навчання стає все більш актуальним, адже процес оволодіння іноземною мовою проходить легко та успішно, без зайвих проблем.

Вивчення іноземної мови стало “цікавою грою”, яка не тільки приносить задоволення, а й в подальшому може допомогти людям знайти своє місце у житті.

### Список використаних джерел:

1. Горбатюк Л.В., Кравченко Н.В., Алексеева Г.М., Розумна Т.С. Мобільні додатки як засоби формування іншомовної лексичної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 74, № 6. С. 150–162.
2. Трофименко А.О. Переваги використання мобільних технологій у процесі вивчення англійської мови. *Педагогічна освіта : теорія і практика* : Збірник наукових праць. 2017. С. 327-332.
3. UNESCO. Policy Guidelines for Mobile Learning. Вилучено з : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002196/219641E.pdf>