

**Міністерство освіти і науки України  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Географічний факультет  
Кафедра економічної та соціальної географії**

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej**

**Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie  
Wydział Nauk Społecznych**

# **СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ**

**Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної  
інтернет-конференції  
(м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.)**

**Луцьк  
2024**

УДК 911.3:30/33(082)

С 90

Рекомендовано до друку Вченою радою географічного факультету  
Волинського національного університету імені Лесі Українки  
(протокол № 8 від 27 березня 2024 р.)

**Рецензенти:**

**Нємець Л. М.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

**Матвійчук Л. Ю.** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету

С 90

**Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів** : матеріали VIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. 212 с.

ISBN 978-617-8279-23-3

У збірнику висвітлюються проблеми сучасної географічної науки, які були розглянуті на VIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції. Розкриваються питання теорії та методології географічних досліджень, регіональних економічних студій, регіонального розвитку та просторового планування, освітніх технологій у географії та економіці, а також проблеми суспільно-географічних, природно-географічних, рекреаційно-туристських досліджень Волині та прилеглих територій.

Для широкого кола фахівців, які працюють у сфері географії, економіки, державного управління, освіти, рекреації та туризму, краєзнавства. Видання також буде корисним для вчителів, аспірантів та студентів, а також усіх, хто цікавиться проблемами регіональних досліджень.

УДК 911.3:30/33(082)

© Волинський національний університет  
імені Лесі Українки, 2024

© Колектив авторів, 2024

ISBN 978-617-8279-23-3

пізнавальної діяльності майбутніх учителів математики. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/53036367.pdf> 3. Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць / гол. ред. проф. Буряк В. К. Кривий Пір : КДПУ, 2008. Вип. 20. 448 с. 4. Пізнавальна самостійність особистості: сутність, основні характеристики, структура. URL: <https://education-journal.org/index.php/journal/article/download/147/144> 5. Пізнавальна самостійність як показник самореалізації особистості. URL: [https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/7899/1/Usenko\\_Piznavalna.pdf](https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/7899/1/Usenko_Piznavalna.pdf) 6. Розвиток пізнавальної самостійності в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. URL: <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/cognitive-independence-2.pdf> 7. Формування пізнавальної самостійності майбутнього керівника освітньої установи. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/53036265.pdf> 8. Формування пізнавальної самостійності старшокласників у процесі навчання фізики. URL: [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/43830/Poveda\\_dis.pdf?sequence=1](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/43830/Poveda_dis.pdf?sequence=1) 9. Формування пізнавальної самостійності студентів технічного університету в процесі вивчення іноземної мови. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2018/11/dis\\_Kabankova.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2018/11/dis_Kabankova.pdf)

УДК 373.3.016

**Слащук Андрій, Лівик Мар'яна**

*Andrii.slashchuk@gmail.com; mlivik2002@gmail.com*

*Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк*

## **МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ГЕОГРАФІЇ НАСЕЛЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**

Географія – наука, яка з'єднує минуле, сучасне й майбутнє, тому шкільний курс географії дає учням знання про природу, населення та господарську діяльність. Використання на уроках географії краєзнавчих принципів – одне з головних завдань вчителя, саме вони допомагають вчителю постійно підвищувати свою педагогічну майстерність, вдосконалювати методи навчання та виховання підростаючого покоління [1]. Тому велике значення в школі має реалізація краєзнавчого принципу при вивченні населення України, її областей, адміністративних районів, територіальних громад з їх сільськими та міськими населеними пунктами. Краєзнавчий матеріал дає змогу розвивати уявлення про свій край як складову частину України. Особливо значні можливості реалізації краєзнавчого підходу представляються при вивченні основних питань загального фізико-географічного огляду країни (Україна у світі: природа, населення. 8 клас). Рідний край є ефективним засобом виховання молодого покоління, об'єктивним середовищем, яке дає змогу вивчати, знати та розуміти історію формування населення на певній території, види господарської діяльності, виховувати в учнів культурно-побутові та історико-соціальні аспекти у підході до вивчення різних сторін життя свого народу.

Географія населення містить різноманітні матеріали, які можуть бути використані вже у шостому класі: «Пізнаємо природу», де у розділі 5 «Пізнаємо себе і світ» діти частково можуть знайомитись з кількістю населення своєї місцевості. На практичній роботі пропонується провести ознайомлення з пам'ятниками культури, історії, мистецтва, за можливості відвідати краєзнавчий музей (якщо такий є) у селі або місті.

У 6 класі матеріал із географії населення певною мірою можна використати пвд час вивчення ґрунтів, водних багатств, корисних копалин, рослинного та тваринного світу своєї місцевості, а також під час вивчення історії свого краю.

На цих уроках діти знайомляться з кількістю населення, структурою, кількістю сіл; національним складом і відомими людьми свого краю; особливостями побуту, культури, релігії, мови й народними звичаями та обрядами; дають характеристику районного та обласного центру.

У 7 класі під час вивчення курсу «Материки та океани», на який відводиться 70 годин, застосовується метод переходу від конкретного до загального. При вивченні теми «Населення Землі» проходить поєднання з конкретним краєзнавчим матеріалом, а саме розглядаються:

- населені пункти;
- господарська діяльність і побут населення своєї місцевості.

Саме цей курс дає змогу учням самостійно робити висновки, аналізувати всі явища та процеси. Учні повинні знати особливості взаємодії між природою та діяльністю людини; вміти визначити географічне положення (свого села, громади, району) на карті.

Під час вивчення тем 3, 4, 5, 7, 8 курсу «Материки та океани» діти знайомляться з праатьківщиною людства, проблемами заселення, складом населення, расами, формуванням сучасного населення на материках. Слід звернути увагу на проблеми розселення населення своєї місцевості. Під час вивчення теми «Політична карта світу», де розглядаються найбільші держави світу, вчитель повинен розповісти про проблеми використання й охорони природи своєї місцевості порівняно з іншими державами.

Досить широко й детально питання географії населення розглядається у 8 класі при вивченні курсу «Україна у світі: природа, населення». Вивчення населення України, її областей та територіальних громад з їх сільськими населеними пунктами та міськими поселеннями має велике значення для реалізації краєзнавчого принципу в школі. Краєзнавчий матеріал дає змогу розвивати уявлення про свій край як складову частину України. Особливо значні можливості реалізації краєзнавчого підходу представляються під час вивчення основних питань загального фізико-географічного огляду України. На вивчення географії у 8 класі в загальноосвітній школі відводиться 70 годин (2 години на тиждень).

Вивчення населення є ефективним засобом виховання молодого покоління, об'єктивним середовищем, яке дає змогу вивчати, знати та розуміти історію формування населення на певній території, види господарської діяльності, виховувати в учнів культурно-побутові й історико-соціальні аспекти у підході до вивчення різних сторін життя свого народу. Це має важливе значення ще й тому, що вивчаючи ці теми, діти вчать визначати густоту населення, будувати графіки, діаграми, які характеризують його склад і динаміку, знайомляться з особливостями розміщення, складом населення, розміщенням трудових ресурсів, проблемами їх раціонального використання, найбільшими містами України [3].

Матеріали географії населення можна досить широко використати й під час вивчення розділу 5 «Природа та населення свого адміністративного регіону», який включає такі теми:

- Географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, історія формування та розвитку;
- Природа регіону. Природні умови та ресурси області. Природокористування. Об'єкти природно-заповідного фонду;
- Населення регіону. Кількість і структура населення. Національний склад. Економічно активне населення. Зайнятність населення.

Під час вивчення цих тем слід використати картосхеми, діаграми, таблиці, ознайомитись і густотою, природним приростом (скороченням), міграційними процесами, особливостями розселення, історією заселення території. Слід звернути увагу на роль і місце своєї територіальної громади, свого адміністративного району в загальнообласному розселенні.

У 9 класі вивчається «Україна і світове господарство». Глобальні проблеми людства розглядаються у розділі V. Надзвичайно важливою темою розділу є вивчення демографічної та продовольчої проблем. Учні повинні мати:

- поняття про глобальні проблеми людства, причини їх виникнення;
- поняття про екологічні проблеми, сировинні й енергетичні проблеми;

– поняття про проблеми подолання відсталості країн, що розвиваються. Взаємозв'язок глобальних проблем.

Діти повинні також вміти визначати й порівнювати трудові ресурси окремих країн та регіонів [3]. Матеріали з географії населення можна використати в позакласній роботі з географії (гуртках, факультативах, у роботі з обдарованими дітьми) [2].

Вивчення учнями рідного краю сприяє міцнішому засвоєнню знань, оскільки дає змогу розглядати факти й явища, йдучи від конкретного до загального. Знання природних умов, ресурсів, характеристика населення свого краю, уміння раціонально використовувати ресурси, у тому числі, й людські, допоможе майбутнім фахівцям у їх практичній діяльності.

**Список використаних джерел:** 1. Касіяник І. П., Мисько В. З. Методика навчання географії (теоретичний аспект). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2017. 214 с. 2. Мінкіна Ю. В. Вчитель природничих дисциплін як організатор екологічної освіти школярів (90-ті рр. ХХ ст. – поч. ХХІ ст.). *Наукові записки Ніжин. держ. ун-ту ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки*. 2013. Вип. 2. С. 191–194. 3. Оновлена програма 2017 року з географії. URL: <https://www.schoolife.org.ua/onovlena-programa-2017-roku-z-geografiyi/>

УДК 373.3/.5.016:911]:908(477.82)

**Мілінчук Вікторія, Мандрик Ірина**

*milincukviktoria22@gmail.com; mandryk2008@gmail.com,*

*Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк*

## **НАВЧАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ ЯК ФОРМА ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ РІДНОГО КРАЮ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Важливою формою вивчення географії у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО) є проведення навчальних краєзнавчих екскурсій.

Екскурсія – це цілеспрямований, наочний процес пізнання навколишнього середовища, основою якого є використання заздалегідь відібраних об'єктів [2]. Цей процес може проходити під керівництвом екскурсоведа чи педагога з попередньо визначеною темою. Навчальні екскурсії у ЗЗСО передбачають вивчення рідного краю учнями, що забезпечує формування ґрунтовних знань та розвиток практичних умінь.

Екскурсія суттєво відрізняється від інших форм навчальних занять специфікою організації пізнавальної діяльності учнів. Під час екскурсій учні активно сприймають натуральні об'єкти дійсності – предмети, процеси, явища в їхньому навколишньому середовищі, в звичайних режимах функціонування. Усі набуті знання під час екскурсій систематизуються, узагальнюються й обговорюються на уроках [3].

Згідно з навчальною програмою в курсі географії 8 класу «Україна і світ: природа, населення» вивчається розділ V «Природа та населення свого адміністративного регіону» [1]. Вважаємо, що при вивченні географії Волинської області ефективною формою засвоєння учнями нових знань є проведення екскурсій. Пропонуємо розробку авторської краєзнавчої екскурсії «Етнографія Волині», яку можна використати у ЗЗСО Волинської області при вивченні теми 3 «Населення регіону. Кількість та структура населення. Етнічний склад. Особливості зайнятості населення».

У ході цієї екскурсії учні матимуть змогу дізнатися багато нового та цікавого про життя, побут, звичаї й традиції людей, які проживали на Волині в різні історичні періоди; про історію волинського села та розвиток сільського господарства в регіоні, заняття жителів села та традиційні ремесла.

Маршрут екскурсії такий:

# ЗМІСТ

## ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<i>Влах Мирослава</i>	Змістова структура терміносистеми об'єктів суспільно-географічного дослідження .....	3
<i>Пугач Сергій</i>	Взаємодія географічного, соціального та віртуального просторів як предмет вивчення географічної науки .....	6
<i>Кисельов Юрій</i>	Геософічний підхід у регіональних суспільно-географічних дослідженнях .....	8

## ГАЛУЗЕВІ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕГІОНІВ

<i>Ганіченко Катерина, Гнатюк Олексій</i>	Ретроспективний аналіз формування перцепційного портрета міста Києва .....	10
<i>Кузишин Андрій, Кварцяний Святослав</i>	Ризики функціонування соціальної сфери областей Подільського регіону на сучасному етапі .....	12
<i>Поплавська Інна, Гарасимчук Дмитро</i>	Особливості просторової організації соціальної сфери через показники добробуту населення .....	15
<i>Шваб Георгій</i>	Аналіз галузевої структури промисловості міста Коростень .....	18
<i>Лажнік Володимир, Мозолюк Антон</i>	Регіональна диференціація торгівлі послугами між Україною та Польщею .....	19
<i>Мандрик Ірина, Нікон Ольга</i>	Вплив гендерної нерівності на демографічну ситуацію в Індії .....	24
<i>Ричок Христина</i>	Міграційні реалії та наміри біженців із міста Бурштин .....	26
<i>Слащук Андрій, Семенюк Аліна</i>	До питання дослідження розселення населення Маневецької територіальної громади Камінь-Каширського району Волинської області .....	28
<i>Лажнік Володимир</i>	Промисловість Волинської області: динаміка та сучасний стан .....	30
<i>Pohrebnskyi Taras</i>	Advantages and Risks of Implementing Greenfield Projects in Ukraine .....	33
<i>Кійко Яна, Мандрик Ірина</i>	Перспективи удосконалення харчової промисловості України шляхом розвитку крафтового виробництва .....	35

## ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИРОДНИХ УМОВ І РЕСУРСІВ

<i>Хільчевський Валентин, Забокрицька Мирослава</i>	Водна безпека: світові тенденції, стан в Україні .....	37
<i>Фесюк Василь</i>	Методологічне обґрунтування дослідження гідроекологічного стану озер .....	39

<b>Токарчук Іван, Мельнійчук Михайло</b>	Динаміка паводково-водопільного режиму у 2023–2024 роках на теренах Волинської області ....	41
<b>Нетробчук Ірина</b>	Регіональні наслідки шкідливої дії паводків на Волині .....	42
<b>Гус Яна</b>	Моніторинг поверхневих вод у басейні річки Південний Буг .....	45
<b>Войтків Петро, Іванов Євген, Шкірка Іван</b>	Екологічне оцінювання стану земельних ресурсів Добросинсько-Магерівської територіальної громади Львівського району Львівської області .....	47
<b>П'яткова Алла</b>	Водно-ерозійна деградація сільськогосподарських угідь Причорномор'я .....	49
<b>Гілецький Йосип Тимофійчук Надія</b>	Підходи до районування Карпатської гірської країни .....	51
<b>Мазур Іван, Мельнійчук Михайло</b>	Роль видобутку бурштину у сучасних геоморфологічних процесах Рівненщини .....	54
<b>Павловська Тетяна, Нікон Ольга</b>	Багаторічна (1977–2020 рр.) динаміка показників відносної вологості повітря у Волинській області ....	55
<b>Гусєв Дмитро, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна мережа басейну річки Вижівка .....	58
<b>Александрович Ольга, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна мережа басейну річки Ірпінь .....	60
<b>Мельник Марина, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна характеристика басейну річки Сула .....	64
<b>Щесюк Єлизавета, Стельмах Валентина</b>	Гідрографічна характеристика р. Інгулець .....	67
<b>Полянський Сергій, Повзун Андрій, Ковтунович Віолета</b>	Вплив осушувальної меліорації на басейн р. Прип'ять .....	70
<b>Коваль Олександр, Мельнійчук Михайло</b>	Природно-заповідний фонд Вараського району Рівненської області .....	73

## РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ ТА ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В РЕГІОНАХ

<b>Смирнов Ігор, Любіцева Ольга, Гнатюк Діана</b>	«Лемківська ватра» як фестиваль української культури в Польщі .....	75
<b>Смирнов Ігор, Любіцева Ольга, Гнатюк Діана</b>	«Дорога Ганді» як туристичний бренд Ізраїлю .....	78
<b>Ільїн Леонід</b>	Регіональний туристичний моніторинг: завдання, принципи, показники .....	82
<b>Бейдик Олександр, Балог Надія, Мельнікова Анжеліка</b>	Суперточка-тур і «точки щастя» як специфічний вид рекреаційних мультиресурсів .....	84

<b>Бейдик Олександр, Гришко Світлана, Балог Надія, Мельнікова Анжеліка Ільїна Ольга</b>	Південь України: феномен Д. Говорда та Е. Фальц-Фейна ..... .....	88
<b>Слащук Андрій, Качаровський Роман, Антипюк Олена Бейдик Олександр, Мельнікова Анжеліка Майстер Андрій</b>	Бальнеологічне значення сапропелевих лікувальних грязей та доцільність їх використання у санаторно-курортному комплексі України ..... Сучасний рекреаційний потенціал історико- культурної спадщини Рожищенської ТГ Волинської області .....	91 93
<b>Чуб Ярослав</b>	Видатні жіночі образи в меморіальному та монументальному літописі України .....	96
<b>Чижевська Лариса, Карпюк Зоя, Качаровський Роман, Ковальчук Сергій Мельник Надія, Єрко Ірина, Качаровський Роман Мельничук Михайло, Білецький Юрій, Семенюк Юлія, Ковальчук Сергій, Качаровський Роман</b>	Соціально-економічні чинники розвитку винного туризму в країнах Європи..... Аналіз послуг гастрономічного туризму на прикладі Бургундії .....	100 103
<b>Ткачук Надія, Мельник Андрій, Качаровський Роман</b>	Рекреаційний потенціал парку-пам'ятки садово- паркового мистецтва «Літинський» ..... Луцька дитяча залізниця як важлива рекреаційна атракція міста: сучасний стан та можливості ребрендингу .....	104 106
<b>Мельничук Сергій, Білецький Юрій, Семенюк Юлія, Ковальчук Сергій, Качаровський Роман</b>	Можливості рекреаційного використання орнітологічних заказників Ковельського району Волинської області .....	109
<b>Ткачук Надія, Мельник Андрій, Качаровський Роман</b>	Краєзнавчий потенціал музеїв Купичівського ліцею Турійської ТГ Волинської області .....	112

## РЕГІОНАЛЬНІ ЕКОНОМІЧНІ СТУДІЇ

<b>Потапова Алла</b>	Соціально-економічний потенціал Сполучених Штатів Америки .....	116
<b>Булавчук Тетяна</b>	Управління маркетинговими комунікаціями екокомплексу «Машівський бір» .....	118
<b>Потапова Алла, Залуська Марія</b>	Фінансова система України .....	119
<b>Потапова Алла, Хомик Тетяна</b>	Основні теоретичні підходи до трактування розвитку економіки .....	121
<b>Потапова Алла, Гаврилович Крістіна</b>	Формування міжнародної валютної системи .....	122

## РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК І ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ

<b>Гукалова Ірина</b>	Підходи до відновлення громад в умовах затяжної війни .....	125
<b>Шабашова Людмила</b>	До питання визначення пріоритетів повоєнного відновлення України .....	127



<b>Хільчевська Ірина, Холодцько Анастасія Гладкий Олександр</b>	Світові кейси повоєнного відновлення: візія для сталого розвитку України .....	129
<b>Мельничук Владислав</b>	Як відродити ідею створення Київського технополісу? .....	131
<b>Пугач Сергій, Стельмашук Назар, Капітула Святослав Банах Уляна</b>	Суспільно-географічні проблеми розвитку приміських зон .....	134
<b>Лабінська Галина, Тимчак Роман</b>	До питання вибору показників рівня регіонального розвитку для аналізу територіальних одиниць України .....	136
<b>Коцюба Ярослав Маковецька Лариса, Коритко Михайло Молодика Владислав</b>	Неконтрольоване розростання великих міст і формування автомобілезалежності у дітей (на прикладі селища Брюховичі поблизу Львова) ...	138
<b>Ярошенко Олександр</b>	Особливості розвитку селища Щирець Львівської області на сучасному етапі .....	141
<b>Мандрик Ірина</b>	Гендерний мейнстримінг у міському плануванні .....	143
<b>Фесюк Василь, Авдіюк Олександра</b>	Сутність концепції місцевого економічного розвитку .....	146
<b>Карпюк Зоя</b>	Фронтірність як один із ключових факторів в історії розвитку господарства Сумщини .....	148
<b>Голуб Геннадій</b>	Стратегічне планування розвитку територіальних громад: кейс Ставищенської селищної громади .....	150
<b>Кумецький Олександр, Омелянюк Микола</b>	Просторові аспекти міжрегіонального співробітництва Волинської області з воєводствами Польщі .....	153
<b>Лета Василь, Лужанська Тетяна, П'ятка Наталія</b>	Методика геоекологічного обґрунтування стійкого екологічно безпечного розвитку територіальної громади .....	155
<b>Рохребський Тарас</b>	Значення локальних екомереж у структурі регіональної екологічної мережі Волинської області .....	157
<b>Грицевич Володимир</b>	Investment Risks of the Ukrainian Economy in the Context of Regional Economic Planning .....	160
<b>Маковецька Лариса</b>	Територіальні громади як базовий суб'єкт місцевого самоврядування України .....	161

## ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОНОМІЦІ

<b>Лета Василь, Лужанська Тетяна, П'ятка Наталія</b>	Цифрові навчальні інструменти та платформи для організації змішаного навчання: кейс для географічних дисциплін .....	163
<b>Рохребський Тарас</b>	Project Method as a Form of Scientific Research Organization Work in Geography Lessons .....	165
<b>Грицевич Володимир</b>	Про ідею нової освітньо-професійної програми для бакалаврів географії «геодіагностика та геоконсалтинг у територіальних громадах» .....	166
<b>Маковецька Лариса</b>	Концепція дистанційної освіти в Україні: переваги та недоліки .....	168
<b>Гаврилко Остап</b>	Роль дистанційного навчання у сучасній системі географічної освіти .....	170

<b>Поручинська Ірина, Ревуцький Андрій</b>	Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках географії .....	172
<b>Потапова Алла, Сокол Святослав</b>	Використання інформаційних технологій на уроках географії .....	173
<b>М'якота Богдан, Сосницька Ярослава</b>	Особливості впровадження STEM-підходів у географічній освіті .....	175
<b>Ткачук Надія, Пилипчук Людмила</b>	Використання інтернет-платформ у розробці освітніх веб-квестів .....	176
<b>Поручинська Ірина, Нікітюк Катерина</b>	Освітні технології в географії та економіці .....	178
<b>Потапова Алла, Порва Наталія</b>	Географія освітнього активізму Волинської області: роль приватної ініціативи у формуванні нових освітніх просторів регіону .....	179
<b>Оксенчук Андрій, Мандрик Ірина</b>	Застосування краєзнавчого принципу навчання в закладах загальної середньої освіти (на прикладі Дубечненської територіальної громади) .....	181
<b>Маковецька Лариса, Кутецька Вероніка</b>	Предметна географічна компетентність як ключовий елемент географічної освіти .....	182
<b>Поручинський Володимир, Корнійчук Ірина, Рудинець Наталія</b>	Зміст та структура екологічного виховання та освіти .....	184
<b>Ткачук Надія</b>	Формування готовності майбутніх учителів географії до проектного навчання в НУШ .....	186
<b>Поручинська Ірина, Буднік Віра</b>	Використання контурних карт на уроках географії .....	188
<b>Дацька Софія, Сосницька Ярослава</b>	Використання мультимедійної дошки на уроках географії .....	190
<b>Ткачук Надія, Ступницька Марія</b>	Трактування пізнавальної самостійності учнів у навчальному процесі з географії в працях українських учених .....	192
<b>Слащук Андрій, Лівик Мар'яна</b>	Методика застосування географії населення в освітньому процесі загальноосвітньої школи .....	194
<b>Мілінчук Вікторія, Мандрик Ірина</b>	Навчальна екскурсія як форма вивчення географії рідного краю у закладах загальної середньої освіти Волинської області .....	196
<b>Ткачук Надія, Пархомук Олександр</b>	Розвиток просторового мислення учнів інструментами Google на уроках географії .....	197
<b>Ткачук Надія, Гарасимяк Лідія</b>	Перевірка домашніх завдань із географії за допомогою сервісу Wordwall .....	199
<b>Потапова Алла, Даниленко Вікторія</b>	Завдання та значення екологічного виховання в шкільному курсі географії .....	201
<b>Новосад Оксана, Шевчук Ілона</b>	Метод проєктів під час вивчення фінансової грамотності в школі .....	202

#### **СУЧАСНІ ГЕОДЕЗИЧНІ, ФОТОГРАММЕТРИЧНІ ТА ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ**

<b>Браславська Оксана, Рожі Томас</b>	Використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів .....	204
---	---	-----

**ДЛЯ НОТАТОК**

Наукове видання

## Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.)  
(українською, англійською мовами)

Друкується в авторській редакції.

Відповідальність за зміст публікацій  
та достовірність даних несуть автори

Верстка: *В. Й. Лажнік*  
Коректура: *С. О. Пугач*  
Обкладинка: *Н. Бринчук*

Підписано до друку 15.04.2024 р. Формат 60x841/16.  
Ум. друк. арк. 12,32. Обл.-вид. арк. 16,07. Зам. 89. Тираж 100.  
Папір офсетний. Гарнітура Arial. Друк цифровий.

Видавець і виготовлювач ФОП Мажула Ю. М.  
43021, м. Луцьк, вул. Винниченка, 47/35.  
Тел. моб. 096 61 66 277, e-mail: [y.mazhula@gmail.com](mailto:y.mazhula@gmail.com)  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 7662 від 07 вересня 2022 року