

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет

# ІННОВАТИКА У ВИХОВАННІ

**Збірник наукових праць**

**Випуск 19**

*Засновано у 2015 році*

Рівне – 2024

УДК 37 : 005.591.61 -66  
ББК 74.200

**Інноватика у вихованні:** зб. наук. пр. Вип. 19. Том 1. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт.ун-т; упоряд.: О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2024. 215 с.

До збірника увійшли наукові праці з теорії і методики освіти та виховання. У наукових розвідках представлено різновекторність сучасних підходів до змісту, форм і технологій освітнього процесу, починаючи від дошкільля і завершуючи вищою школою.

#### **Редакційна колегія**

*Головний редактор:* **Петренко Оксана Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету;

*Заступник головного редактора:* **Павелків Катерина Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету;

*Віповідальний секретар:* **Ціпан Тетяна Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

#### **Члени редакційної ради:**

**Сухомлинська О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського;

**Павелків Р. В.**, доктор психологічних наук, професор, перший проректор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету;

**Федяєва В. Л.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

#### **Члени редколегії:**

**Androszczuk Irena (Андрощук І. М.)**, доктор габлітований, професор, професор кафедри Педагогіки праці та андрагогіки Академії педагогіки спеціальної імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Республіка Польща);

**Безкоровайна О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету;

**Вихрущ А. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського;

**Дичківська І. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільньої педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету;

**Грицай Н. Б.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Кобиліанський О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки Вінницького національного технічного університету;

**Ковальчук О. С.**, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Національного університету харчових технологій;

**Кравченко О. О.**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Мельничук І. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін Тернопільського державного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського;

**Пелех Ю. В.**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

**Pobirchenko Natalia (Побірченко Н. С.)**, доктор габлітований, професор, професор надзвичайний на факультеті суспільних та гуманітарних наук Державного вищого навчального закладу імені Вітелона в Легніці (Республіка Польща);

**Пустовіт Г. П.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Савчук Б. П.**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаніка;

**Sieradzka-Baziur Bożena (Сєрадзька-Базюр Б.)**, доктор габлітований, професор, проректор з наукової роботи і освітніх програм, Академія «Ігнатіанум» у м. Кракові (Республіка Польща);

**Сойчук Р. Л.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету;

**SirojC Zdzislaw (Сіройц Здзіслав)**, доктор габлітований соціальних наук в галузі педагогіка, професор, професор кафедри педагогіки Інституту педагогіки і психології Вищої школи менеджменту у Варшаві (Республіка Польща);

**Баліка Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Бричок С. Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету;

**Skubisz Jolanta (Скубіш Йоланта)**, кандидат соціальних наук в галузі педагогіки, ад'юнкт відділу педагогіки і психології Академії гуманітарно-економічної в м. Лодзь, член групи соціальної педагогіки в Комітеті педагогічних наук Польської академії наук у Варшаві (Республіка Польща);

**Останчук Н. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

**Петренко С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

**Шадюк О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

*Свідощтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 21161-10961Р.*

Наказом Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 р. збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» включений до Переліку наукових фахових видань України у категорію «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності – 011, 014, 015).

Фаховий збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» індексується міжнародною наукометричною базою даних Index Copernicus International:  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48435>

Упорядники: проф. Петренко О. Б., доц. Ціпан Т. С., доц. Баліка Л. М., Бабяр А. А.  
Науково-бібліографічне редагування: наукова бібліотека РДГУ.  
Друкується за рішенням Вченої ради РДГУ (протокол № 5 від 14 травня 2024 р.)

Редакційна колегія не завжди поділяє точку зору авторів.

© Рівненський державний гуманітарний університет, 2024

**ЗМІСТ**

<b>Петренко О.</b> Полікультурний підхід у змісті сучасної шкільної історичної освіти: теоретичні концепти	<b>6</b>
<b>Бондар Т.</b> Просвітницькі ідеї літераторів Закарпаття (20-30-ті роки XX століття)	<b>17</b>
<b>Глінчук Ю.</b> Основні підходи у підготовці майбутніх педагогів до профілактики інформаційного насильства	<b>23</b>
<b>Давидюк Р.</b> «Просвітянські хати» на Волині: особливості виникнення і діяльності (1931-1939 рр.)	<b>32</b>
<b>Дичківська І.</b> Гуманістичні традиції та інноваційні ідеї авторської школи В. Сухомлинського у контексті сучасних викликів системі освіти України	<b>43</b>
<b>Кочубей Т.</b> Наукові домінанти у творчому доробку академіка Володимира Григоровича Кузя	<b>51</b>
<b>Mykhalchuk N., Ivashkevych E., Gron L., Nikolaichuk H.</b> Innovative ways of using video resources in developing students' creative thinking during online education in the conditions of war in Ukraine	<b>59</b>
<b>Баліка Л., Філоненко Р.</b> Просвітницька діяльність та педагогічні ідеї українських письменників Волині (20-30-ті рр. XX ст.)	<b>70</b>
<b>Богачик М., Байло Ю.</b> Використання автентичних відеоматеріалів як засобу формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів англійської мови у процесі дистанційного навчання	<b>78</b>
<b>Verovkina O., Kvasnetska N., Kasatkina-Kubyshkina O.</b> Teaching creative writing as means of productive skills development for high school students	<b>87</b>
<b>Галицька О.</b> Студентське наукове об'єднання: пріоритети та перспективи	<b>95</b>
<b>Горобець І.</b> Діагностика рівня сформованості у здобувачів вищої освіти комунікативності як професійно значущої здібності педагога	<b>103</b>
<b>Матвеева Н.</b> Європейський вимір реформування системи вищої педагогічної освіти	<b>112</b>
<b>Мороз Л., Пашко І., Ковалюк В.</b> Використання інтернет-блогів у навчанні іноземних мов	<b>120</b>
<b>Пастушок Т.</b> Методичні аспекти роботи диригента з дитячим оркестровим колективом у контексті модернізації музичної освіти в Україні	<b>126</b>
<b>Пилипюк Л.</b> Формування перекладацької компетентності у студентів-магістрів при навчанні іноземної мови	<b>134</b>
<b>Романюк С., Трофімчук В.</b> Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови в умовах інклюзії у закладах вищої освіти	<b>141</b>
<b>Сілков В., Сілкова Е.</b> Формування підприємливості та фінансової грамотності крізь призму математичної компетентності в учнів початкових класів Нової української школи	<b>149</b>
<b>Сорочинська Т., Третяк О., Синьчук О.</b> Зміст професійної підготовки вчителя початкових класів у педагогічних закладах Рівненщини (1939–1957): рефлексія з точки зору сучасності	<b>161</b>
<b>Ціпан Т., Ваколюк А.</b> Педагогічний потенціал навчальної дисципліни «Теорія і методика виховання» у формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів початкової освіти	<b>168</b>

**Доробки молодих науковців**

<b>Денисюк Л., Данілова Н.</b> Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти	<b>178</b>
<b>Доложевська Л.</b> Сучасні технології у навчанні мов: вплив на мовну освіту	<b>186</b>
<b>Пелех В.</b> Регулятивні механізми ціннісно-сислової саморегуляції особистості	<b>193</b>
<b>Шамсутдинова М.-С.</b> Вплив цінностей на формування лінгвокультурних компетентностей у майбутніх фахівців іноземної мови	<b>202</b>

**Галицька Олена**

докторка філософії, доцентка,

доцентка кафедри німецької філології

Волинського національного університету імені Лесі Українки,

м. Луцьк, Україна

ORCID: 0000-0003-0677-2071

*e-mail: halytska@ukr.net*

## **СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ОБ'ЄДНАННЯ: ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Анотація.** У статті проаналізовано діяльність студентської наукової проблемної групи «Тонкощі дискурсу в сучасному європейському освітньому просторі» (керівник – О. Галицька), яка є добровільним об'єднанням здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та функціонує на кафедрі німецької філології ВНУ імені Лесі Українки. Основною метою діяльності студентської наукової проблемної групи є розвиток у членів та членкинь наукового мислення, критичного аналізу та методологічних навичок. Пріоритетним завданням для керівника студентської наукової проблемної групи є створення сприятливого середовища для обміну ідеями та співпраці між здобувачами вищої освіти різних кафедр, факультетів та спеціальностей. Участь у студентській науковій проблемній групі відкриває можливості для здобувачів вищої освіти публікувати свої дослідження в наукових журналах та брати участь у студентських конференціях. Діяльність студентської наукової проблемної групи «Тонкощі дискурсу в сучасному європейському освітньому просторі» створює стимулюючий науковий контекст для здобувачів вищої освіти, сприяє їхньому особистому та академічному зростанню, а також формуванню активної інтелектуальної спільноти у ВНУ імені Лесі Українки. Основні перспективи студентської наукової проблемної групи «Тонкощі дискурсу в сучасному європейському освітньому просторі» зводяться до посилення міжвузівської взаємодії, розвитку грантової політики, залучення нових учасників і координації діяльності діючих учасників студентської наукової проблемної групи, підвищення мотивації здобувачів освіти до участі в науковій діяльності, розширення зв'язків між науковими групами нашого університету; у здатності залучати фінансові ресурси, гранти, що допоможе забезпечити сталість функціонування студентської наукової проблемної групита реалізацію її наукових ініціатив.

**Ключові слова:** студентська наукова проблемна група, академічна доброчесність, конкурс, публікація, есе.

**Постановка проблеми.** Формування та розвиток студентських наукових товариств для сучасного ЗВО є надзвичайно актуальним. На кафедрі німецької філології працюють шість студентських наукових проблемних груп, метою

яких є виявлення та залучення обдарованої молоді до наукової діяльності, набуття навичок науково-дослідної роботи та застосування отриманих знань на практиці, обговорення актуальних проблем галузі знань 03 Гуманітарні науки та галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, розширення загального та професійного світогляду, формування творчого та креативного покоління молодих науковців та практиків для галузі знань 03 Гуманітарні науки та галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

У німецькому освітньому просторі студентські дослідження здійснюються в рамках відкритих освітніх ініціатив (Галицька, 2023). У німецьких університетах відкриті освітні ініціативи функціонують як «студентські проекти», «самоорганізовані студентські проекти» або «університетські ініціативи знизу вгору». Усі ці поняття позначають теми вищої освіти та мають відкритість як спільну характеристику (Dürnberger, 2011, с. 7).

Відкриті освітні ініціативи в університетах часто вражають, однак є завжди виснажливими, на думку авторів книги (Dürnberger, 2011, с. 233). Ініціатори повинні творчо використовувати те, що дається, по-новому, завжди пам'ятаючи про основну емансипаційну ідею та проявляючи неабияку витримку. Наставники та промоутери цих ініціатив повинні модернізувати свої епістемічні переконання і всі разом боротися з труднощами забезпечення сталості результатів своєї роботи (Dürnberger, 2011, с. 233).

**Мета** статті – проаналізувати позитивну діяльність студентської наукової проблемної групи «Тонкощі дискурсу в сучасному європейському освітньому просторі» та її перспективи надалі.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Студентська наукова проблемна група (далі – СНПГ) «Тонкощі дискурсу в сучасному європейському освітньому просторі» є добровільним об'єднанням здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, яке розпочало діяльність під моїм керівництвом у 2010 році. Наші здобувачі освіти (далі – ЗО) з цікавістю займалися та займаються в науковому об'єднанні, яке стало горнилом наукових кадрів. Без перебільшення можна зауважити, що більшість учасників групи продовжили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та вступили до аспірантури.

І в 2024 році, попри війну, СНПГ продовжує діяльність. Основною метою діяльності СНПГ є розвиток у ЗО наукового мислення, критичного аналізу та методологічних навичок. СНПГ створює можливості для самостійних наукових досліджень та вивчення нових підходів до розв'язання проблем.

Пріоритетним завданням для мене як керівника СНПГ є створення сприятливого середовища для обміну ідеями та співпраці між ЗО різних кафедр, факультетів та спеціальностей, що сприяє створенню студентської наукової спільноти, де учасники взаємодіють та допомагають один одному.

СНПГ виступає майданчиком для підготовки ЗО до подальшої наукової кар'єри та сприяє кар'єрному розвитку. Це дозволяє брати участь у міжнародних науково-педагогічних стажуваннях. Учасниці СНПГ діляться власним досвідом навчання в Університеті Фехта (ФРН): про самовмотивованість до навчання в німецькому університеті, самодисципліну

та розвиток вміння самостійно вчитися. Найбільше зацікавила 30 фехтська університетська бібліотека без бібліотекарів.

Членкині СНПГ долучаються до проєктів, які організовано в співпраці з іншими установами. Наприклад, членкині СНПГ взяли участь у спільному проєкті спілки «Мости дружби в Україну» (ФРН) з нашим університетом-партнером, ВНУ імені Лесі Українки. Досвід викладання німецької мови в інтернаціональних підготовчих класах міста Бюнде (ФРН) став імпульсом для членкині СНПГ опублікувати наукову статтю у фаховому збірнику категорії Б, звісно, після кількогодинних обговорень на засіданнях СНПГ.

У травні 2023 року членкині, беручи участь у Writing Retreat в Europa-Universität Viadrina, отримали чудову можливість попрацювати над темою ВКР в університетській бібліотеці та відпрацювати практичні навички, пов'язані зі збором та аналізом відомостей, веденням наукових експериментів в архіві університету. Результатом стажування стала публікація наукової статті у фаховому збірнику категорії Б та двох статей у молодіжному журналі.

Я докладаю зусиль, щоб стимулювати наукову активність 30, а СНПГ є майданчиком для реалізації та підтримки наукових ініціатив її членів і членкинь. Наприклад, знаковою подією було відзначення Всесвітнього дня науки (10.11.2023) з членкинями СНПГ участю в II міжнародній науково-практичній конференції «Learning & Teaching: after War and during Peace».

Кожен здобувач/ка освіти – член/членкиня СНПГ – несе відповідальність за відповідний напрям роботи, підсумки якої висвітлюються на щомісячних засіданнях і позапланових заходах (21.12.2020 р. ініційовано захід «Changing brains – changing behaviors» у межах Всесвітньої акції «16 днів проти насильства»; 12.04–16.04.2021 р. організовано Facebook-Quiz «Візуалізація німецької народної мудрості» під час Тижня факультету іноземної філології; 11.05.2021 р. презентовано лепбук «Академічне письмо в системі академічної доброчесті», Фестиваль науки.

На Днях Європи в Україні члени та членкині СНПГ під час «Європейських вікендів: Німеччина» репрезентували тему «Вища освіта в Німеччині» (15.05.2021).

Спільнотою СНПГ організовуються регулярні зустрічі, під час яких 30 діляться своїми дослідженнями, обговорюють актуальні наукові теми, слухають виступи запрошених вчених і проводять самостійні тренінги та майстер-класи.

На зустрічі з цікавими та відомими особистостями, випускниками університету 12.03.2021 р. організовано німецькомовний діалог з консультанткою і організаторкою навчального процесу за спеціальністю Master studienang Europäische Sprachen (Technische Universität Dresden), проєктною менеджеркою міжнародного Erasmus+joint project ENTEP, пані Vyshnevskа (ФРН).

26.05.2022 р. змодеровано майстер-клас «Дебати» із залученням Словик Христини (членкині СНПГ) – Головині Волинського осередку Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Федерація дебатів України» та заступниці голови університетського клубу «Lesia Ukrainka DC», учасниці та



організаторки всеукраїнських та міжнародних турнірів, судді цих турнірів. Дебати викликали неабиякий інтерес усіх членів та членкинь СНПГ.

Окрім засідань СНПГ «Тонкощі дискурсу в сучасному європейському освітньому просторі», ЗО беруть участь у зустрічах з експертами у відповідній галузі. 19.10.2023 р. доєдналися до лекції Denise Hawkes, професорки Університету Англія Раскін (м. Кембридж, Велика Британія) «Персональний бренд і академічна доброчесність».

Усі учасники СНПГ долучилися до міжнародного вебінару про академічну доброчесність на прикладі Університету Арканзасу (Фейетвілл, США), спікерами якого були проф., доктор Пол Кронан та виконавчий директор Офісу академічних ініціатив та доброчесті Університету Арканзасу Кріс Брайсон (23.02.2022).

З цими та іншими заходами академічної доброчесності, не згаданими у цій статті, детальніше можна ознайомитися на сторінках посібника (Галицька, 2023).

Отож, діяльність СНПГ охоплює різноманітні аспекти. Досвідчені учасники СНПГ виступають в ролі наукових наставників для новачків, допомагаючи їм у виборі тем досліджень, методології та аналізу результатів. 06.04.2021 р. змодеровано ділову гру «Судове засідання у справі Карла-Теодорацу Гуттенберга» (під час Тижня академічної доброчесності).

Міждисциплінарна співпраця сприяє обміну знаннями між різними університетами, факультетами та спеціальностями, сприяючи виникненню міждисциплінарних досліджень та інновацій. 12.10.2021 р. у рамках «Тижні Німеччини в Україні» учасники СНПГ долучилися до підсумкового заходу проекту «Софі Шолль. Біла троянда. 100 років Софі Шолль», до онлайн-конференції, яка сприяла наступній на засіданні СНПГ. Члени та членкині були у захваті від блискавичних виступів спудеїв ЛНУ імені Івана Франка.

СНПГ веде, так би мовити, свої власні комунікаційні кампанії, спрямовані на поширення інформації про свою діяльність та важливість науки загалом серед студентської громадськості та поза нею. Усі змодеровані заходи широко висвітлювалися у соцмережах, зокрема на сторінці кафедри німецької філології та факультету іноземної філології.

Робота в СНПГ стимулює публікаційну активність серед своїх учасників, підтримуючи публікації в наукових журналах, збірниках тез та академічних есе. За останні десять років друком вийшло 11 статей членів та членкинь СНПГ, 49 тез, а також шість академічних есе.

Участь в СНПГ відкриває можливості для ЗО публікувати свої дослідження в наукових журналах та брати участь у студентських конференціях, що сприяє їхньому науковому визнанню.

Участь в конференціях, семінарах як форма виявлення наукової активності є пріоритетним напрямом СНПГ. Пишаюся участю ЗО у таких авторитетних міжнародних та всеукраїнських конференціях (наведу деякі за останні десять років): XI, XII, XIII, XV Міжнародна науково-практична конференція аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень»; all ukrainische wissenschaftlich-praktische Studenten konferenz «Die Welt der Wissenschaft und die Welt der Wissenschaft»; II всеукраїнська

студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Наука XXI століття: виклики, пріоритети, перспективи досліджень»; всеукраїнська науково-практична конференція «Вітчизняна наука на зламі епох : проблеми та перспективи розвитку»; VIII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки»; міжнародна науково-практична конференція «Мова, література і культура: актуальні питання взаємодії»; всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Світ науки та світ у науці: пріоритети та перспективи сучасних досліджень»; III студентська наукова конференція «Лінгвістичні горизонти XXI століття»; науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта Волині» (присвячена 100-річчю Національної академії наук України); II International Scientific and Practical Conference «LEARNING & TEACHING: after War and during Peace»; міжнародна науково-практична конференція «Мова та література у полікультурному просторі»; VIII всеукраїнська мультидисциплінарна конференція «Чорноморські наукові студії»; III всеукраїнська науково-практична конференція «Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика»; I, II, III всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики»; II всеукраїнська науково-практична конференція «Наука та освіта в дослідженнях молодих учених».

Щорічно 30 виступали із доповідями на секційних засіданнях у роботі щорічного Міжнародного науково-практичного семінару «Актуальні проблеми романо-германської філології».

ХНПУ імені Г. С. Сковороди, «маючи потужні наукові школи, вагомі наукові здобутки, активно впроваджує в практику підготовки фахівців найкращі традиції та методики, апробує нові розробки та тенденції вдосконалення освітнього процесу в умовах сучасних викликів, зумовлених пандемією та воєнними подіями» (Бойчук, 2022, с. 3). Тому щороку Радою молодих учених цього університету організовується всеукраїнський конкурс академічного есе «Моя академічна доброчесність» з нагоди Дня науки метою популяризації академічної доброчесності серед ЗО. У 2022 р. шість членів СНПГ взяли участь у цьому конкурсі (м. Харків).

Хотілося б наголосити, що учасники СНПГ неодноразово брали участь у конкурсах есе та ставали переможцями. Приміром, роботу нашої членкині, яка взяла участь у конкурсі есе у 2021 році в рамках проекту, організованого Представництвом Фонду Ганнса Зайделя, Офісом Вільної держави Баварії та лектором DAAD, опубліковано у Notizbuch «100 Jahre Sophie Scholl».

Утому ж році учасники СНПГ брали участь в конкурсі «Думи та мрії», організованому Департаментом сім'ї, молоді та спорту Луцької міської ради.

Популяризуючи Дні науки (15.05–19.05.23), організували разом з членами СНПГ конкурс академічних есеїв імені Софії Застровської (серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Членкиня СНПГ зайняла призове місце в підсумковому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Її нагороджено дипломом I ступеня зі спеціальності «Германські мови (англійська, німецька)» (2023).

Як бачимо, СНПГ має значний потенціал для довготривалого буття, а його перспективу зумовлено кількома факторами. По-перше, СНПГ сприяє розвитку наукових та дослідницьких здібностей студентів. По-друге, зацікавленість учасників у наукових дослідженнях сприяє формуванню нових наукових лідерів та внеску у відповідні галузі знань. По-третє, СНПГ створює платформу для обміну досвідом та ідеями між 30 різних спеціальностей, що сприяє міждисциплінарній співпраці та розвитку комплексних наукових проєктів. По-четверте, участь у СНПГ слугує додатковим аргументом на користь 30 при отриманні роботи чи вступі до магістратури та аспірантури. Досвід дослідницької роботи та публікаційної активності позитивно впливає на кар'єрний ріст.

Загалом, СНПГ функціонуватиме і надалі успішно, якщо забезпечуватиме активну участь 30, створюватиме стимулююче наукове середовище та адаптуватиметься до змін в умовах університетського життя і наукових трендів. СНПГ є важливим елементом академічного середовища, ефективно сприяє розвитку інтелектуальних здібностей та науковому підходу серед 30.

На сучасному етапі розвитку студентської науки стає зрозумілою необхідність якомога більш раннього знайомства здобувачів вищої освіти з особливостями та методологією наукової діяльності. У зв'язку з цим, уже на першому курсі з 2020 року створено лекційний курс «Академічне письмо та риторика», а зусиллями Ради молодих учених ВНУ імені Лесі Українки організовується низка презентацій, що інформують про існування в університеті студентського наукового товариства, про напрями його роботи, перспективи участі в його діяльності.

30 обирають участь в СНПГ з різних причин. Найхарактернішими щодо цього були такі відповіді учасників СНПГ: СНПГ створює можливості для співпраці та взаємодії з однодумцями, будучи учасником цієї групи, здобувачі освіти мають значно ширші можливості для обміну ідеями, отримувати конструктивний фідбек та сприяти взаємному навчанню. Участь у СНПГ допомагає 30 встановити контакти зі спеціалістами у своїй галузі, що може виявитися корисним при здобутті роботи або при вступі до аспірантури. СНПГ сприяє індивідуальному розвитку 30, з огляду на їхні особисті інтереси та потреби. Вони обирають тему дослідження за інтересами і розвивають власний науковий шлях. Участь у СНПГ є додатковим мотиватором для навчання, допомагаючи 30 краще розуміти практичний аспект своєї галузі.

Усі ці фактори сприяють створенню позитивного наукового середовища в університеті та стимулюють розвиток молодих науковців. Діяльність СНПГ «Тонкощі дискурсу в сучасному європейському освітньому просторі» створює стимулюючий науковий контекст для 30, сприяє їхньому особистому та академічному зростанню, а також формуванню активної інтелектуальної спільноти ВНУ імені Лесі Українки.

**Висновки та перспективи подальших розвідок.** Основні перспективи СНПГ «Тонкощі дискурсу в сучасному європейському освітньому просторі» вбачаються в посиленні міжвузівської взаємодії, розвитку грантової політики, залученні нових учасників і координації діяльності діючих учасників СНПГ, підвищенні мотивації 30 до участі в науковій діяльності, у розширенні зв'язків

між науковими групами нашого університету; у здатності залучати фінансові ресурси, гранти, що допоможе забезпечити сталість функціонування СНПГ та реалізацію її наукових ініціатив.

Отже, СНПГ відіграє важливу роль у формуванні та підтримці наукової культури в університеті, що особливо важливо для нашого закладу вищої освіти, пріоритетом якого акцент є на науково-дослідній діяльності.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

Галицька, О. (2023). Дискурсна формація науки XXI ст. In: *World view explications of modernism and postmodernism : scientific monograph*. Riga: Baltija Publishing, pp. 38–72. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-357-6-3>.

Dürnberger, H., Hofhues, S., Sporer, Th. (Hrsg.) (2011). *Offene Bildungsinitiativen. Fallbeispiele, Erfahrungen und Zukunftsszenarien*. Münster; New York; München; Berlin: Waxmann, 242 S. (Medien in der Wissenschaft; 58) DOI: 10.25656/01:11800

Галицька, О. (авт.-упоряд.) (2023). *Академічне письмо та риторика: навч. посіб.* Луцьк : Вежа-Друк. 318 с.

Бойчук, Ю. та ін. (ред.) (2022). *Моя академічна доброчесність: зб. конкурсних есе здобувачів вищої освіти*. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 58 с. <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/93fd0885-e77c-4398-b780-3946b7ff6800/content>

### **REFERENCES**

Halytska, O. (2023). Dyskursna formatsiia nauky XXI st. [Discourse formation of science in the twenty-first century]. In *Worldview Explications of Modernism and Postmodernism : Scientific Monograph*. Riga : Baltija Publishing, pp. 38–72 [in Ukrainian].

Dürnberger, H., Hofhues, S., Sporer, Th. (Hrsg.) (2011). *Offene Bildungsinitiativen. Fallbeispiele, Erfahrungen und Zukunftsszenarien*. Münster ; New York ; München ; Berlin : Waxmann, 242 S. (Medien in der Wissenschaft; 58) DOI: 10.25656/01:11800 [in German].

Halytska, O. (2023) *Akademichne Pysmo ta Rytoryka* [Academic Writing and Rhetoric]. Lutsk: Vezha-Print. [in Ukrainian].

Boichuk, Yu. (Ed.) (2022). *Moia Akademichna Dobrochesnist* [My Academic Integrity]. Kharkiv: KhNPU im. H. S. Skovorody, 58 p. <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/93fd0885-e77c-4398-b780-3946b7ff6800/content> [in Ukrainian].

**STUDENT SCIENTIFIC COMMUNITY:  
PRIORITIES AND PROSPECTS**

**Olena Halytska**

PhD in Philosophy, Associate Professor,  
Associate Professor at the German Philology Department,  
Lesia Ukrainka Volyn National University,  
Lutsk, Ukraine

ORCID: 0000-0003-0677-2071

*e-mail: halytska@ukr.net*

**Abstract.** The article analyses the activities of the student research problem group “Subtleties of Discourse in the Modern European Educational Space” (headed by O. Halytska), which is a voluntary association of first-level (bachelor’s) university students and functions at the Department of German Philology of Lesya Ukrainka Volyn National University. The main goal of the student research problem group is to develop scientific thinking, critical analysis and methodological skills among its members. The priority task for the head of the student research problem group is to create a favourable environment for the exchange of ideas and cooperation between students of different departments, faculties and specialities. Participation in a student research problem group opens up opportunities for higher education students to publish their research in scientific journals and participate in student conferences. The activity of the student research problem group «Subtleties of Discourse in the Modern European Educational Space» creates a stimulating scientific context for higher education students, promotes their personal and academic growth, as well as the formation of an active intellectual community at Lesia Ukrainka Volyn National University. The main prospects of the student scientific problem group “Subtleties of Discourse in the Modern European Educational Space” are to strengthen inter-university cooperation, develop grant policy, attract new participants and coordinate the activities of existing participants of the student scientific problem group, increase the motivation of students to participate in scientific activities, expand ties between scientific groups of our university; the ability to attract financial resources, grants, which will help ensure the sustainability of the student scientific problem group.

**Keywords:** student research problem group, academic integrity, competition, publication, essay.

*Стаття надійшла до редакції 31.01.2024 р.*

## **ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ**

**Байло Юлія** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Баліка Людмила** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання, заступник декана з виховної роботи педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Богачик Марина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Бондар Тамара** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна;

**Ваколюк Аліна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Верьовкіна Олена** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Галицька Олена** – докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри німецької філології Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна;

**Глінчук Юлія** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Горобець Ірина** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки Донецького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна;

**Гронь Лариса** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Давидюк Руслана** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Данілова Наталія** – старший викладач кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Денисюк Лілія** – старший викладач кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Дичківська Ілона** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Доложевська Людмила** – викладач Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна;

**Івашкевич Ернест** – кандидат психологічних наук, перекладач, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Касаткіна-Кубишкіна Олена** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Кваснецька Наталія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Ковалюк Владислав** – старший викладач кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Кочубей Тетяна** – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, м. Київ, Україна;

**Матвєєва Наталія** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна;

**Михальчук Наталія** – доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Мороз Людмила** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Ніколайчук Галина** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Пастушок Тарас** – доктор філософії, старший викладач кафедри духових та ударних інструментів Інституту мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Пашко Ірина** – старший вчитель Рівненського ліцею «Колегіум», м. Рівне, Україна;

**Пелех Владислав** – здобувач ступеня доктора філософії (PhD) Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна;

**Петренко Оксана** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Пилипюк Лариса** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, Україна;

**Романюк Світлана** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Синьчук Оксана** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Сілков Валерій** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Сілкова Ельвіра** – старший викладач кафедри математики з методикою викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Сорочинська Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Третяк Оксана** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;



**Трофімчук Вероніка** – старший викладач кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Філоненко Руслана** – викладач кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Ціпан Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна;

**Шамсутдинова Маріам-Софія** – здобувачка ступеня доктора філософії (PhD), спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, викладачка кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне, Україна.

Наукове видання

**ІННОВАТИКА У ВИХОВАННІ**  
**Збірник наукових праць**

**Випуск 19**  
**Том 1.**

**Упорядники:**  
**проф. Петренко О. Б., доц. Ціпан Т. С.,**  
**доц. Баліка Л. М., Бабяр А. А.**

Підписано до друку 14.05.2024 р.  
Гарнітура Times New Roman. Друк різнографічний.  
Ум. друк. арк. 14,2. Замовлення №235/1. Наклад 300

I – 66      **Інноватика у вихованні:** зб. наук. пр. Вип. 19. Том 1. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт.ун-т; упоряд.:О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2024. 215 с.

УДК 37: 005.591.6  
ББК 74.200

© Рівненський державний гуманітарний університет, 2024

Віддруковано засобами оперативної поліграфії  
ВРМ-ПОЛІГРАФ  
вул. Київська, 36, м. Рівне, 33027;  
тел.: 0800 - 33 - 51 - 57