

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ГО «МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ОСВІТИ І НАУКИ»

ВГО «НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ»

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Філологічний факультет

Кафедра практики англійської мови та методики викладання

ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземної та української філології

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

Факультет іноземної філології

Сучасні проблеми германського та романського мовознавства

Матеріали ІХ Міжнародної
науково-практичної конференції



Рівне
2024

УДК 811.11+811.13

С91

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор:

Михальчук Наталія Олександрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови та методики викладання (Рівненський державний гуманітарний університет).

Заступник головного редактора:

Бігунова Світозара Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент (Рівненський державний гуманітарний університет);

ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ:

Постоловський Руслан Михайлович – кандидат історичних наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету;

Ніколайчук Галина Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор, декан філологічного факультету (Рівненський державний гуманітарний університет);

Ковальчук Інна В'ячеславівна – кандидат психологічних наук, доцент, декан факультету романо-германських мов (Національний університет «Острозька академія»);

Герасимчук Галина Андріївна – кандидат технічних наук, доцент, декан факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій Луцького національного технічного університету

Губіна Алла Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології (Луцький національний технічний університет);

Калініченко Михайло Михайлович – кандидат філологічних наук, доцент (Рівненський державний гуманітарний університет);

Мартинюк Алла Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземної та української філології (Луцький національний технічний університет)

Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 15 лют. 2024 р. Рівне, 2024. 225[2]с.

Затверджено вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 3 від 28.03.2024 р.).

До збірника увійшли матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства», присвячені актуальним напрямкам досліджень у галузі філології та методики викладання мов. Матеріали збірника можуть бути корисними для науковців, дослідників, лінгвістів, аспірантів, пошукувачів, викладачів та студентів вищих мовних навчальних закладів.

За достовірність фактів, дат, назв і т. п. відповідають автори статей. Думки авторів можуть не збігатися з позицією редколегії.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

<i>Афанас'єва Л. В., Смирнова М.В.</i>	7
Foreign Language in the Process of Solving Problems of Intercultural Communication	
<i>Бігунов Д. О.</i>	9
The Evolution of Categorisation in Cognitive Linguistics	
<i>Бондар Т. Г., Самчук Т. В.</i>	13
Мовне питання: українські біженці у Польщі	
<i>Курята Ю. В., Касаткіна-Кубишкіна О. В., Антоненко Н. Є.</i>	17
Multilingualism in Ukrainian Education in the Context of Eurointegration	
<i>Мирончук Я. А., Бондар Т. Г.</i>	22
Cognitive Linguistics: Overview	
<i>Неродик А. С., Самборська І. М.</i>	25
Деякі вербальні та невербальні характеристики англійської лінгвокультури	

СЕКЦІЯ 2. ТРАДИЦІЙНІ ТА НОВІТНІ АСПЕКТИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ТА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<i>Михальчук Н. О., Ногачевська І. О.</i>	34
Poetic Text Comprehension as a Problem of Contemporary Linguistics	
<i>Мялковська Л. М.</i>	49
Strategic communications in the information space	
<i>Оздемір О. В., Омелянюк А. Р.</i>	52
Елементи топосу та їх неоготичне втілення в літературі постмодернізму	
<i>Оленіч Н. С., Нісаноглу Н. Г.</i>	58
Фразеологічні одиниці з числовим компонентом “one” в англійській мові	
<i>Потапчук С. С., Ветрова І. М.</i>	59
Компліментарне висловлювання як ілокутивний акт	
<i>Приходько В. Б.</i>	63
Художній переклад в контексті методологічних стратегій літературної компаративістики	

<i>Самборська І. М., Вовчук Н. І.</i>	65
Прагмалінгвістика у контексті сучасної мовознавчої парадигми	
<i>Стернічук В. Б.</i>	70
Wichtige Aspekte in der Entwicklung der Lingustischen Poetik	
<i>Юрійчук Г. П., Вовчук Н. І.</i>	72
Сприйняття та розподіл часу в різних лінгвокультурах	

СЕКЦІЯ 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

<i>Бабіч М. В.</i>	79
«Ранкові зустрічі» на уроках англійської мови в початковій школі	
<i>Бігунова С. А., Залевська О. А.</i>	81
Foreign Language Practice through Text Interpretation	
<i>Войтенко І. Г.</i>	84
Особливості дистанційного викладання польської мови як другої іноземної	
<i>Галицька О. Б.</i>	86
Wie schafft man ein inklusives Bildungsumfeld?	
<i>Івашкевич Е. Е.</i>	87
Comparative Results of the Research of Students' Attitude to Learn a Foreign Language as a Way of Mastering Intercultural Competence by Them	
<i>Кваснецька Н. В.</i>	103
Професійні ролі вчителя іноземної мови в НУШ	
<i>Мартинюк А. А., Антоненко Н. Є., Касаткіна-Кубишкіна О.В., Фрідріх А.В.</i>	105
Current Problems of Foreign Language Teaching Methodology in Challenging Times	
<i>Мороз Л. В., Лосінець Ю. О.</i>	108
Роль фонетичних навичок у формуванні соціокультурної компетенції дошкільнят	
<i>Набочук О. Ю.</i>	111
Professional Creativity, Professional Formation and Personal Growth of Future Managers	
<i>Сиденко А. В., Ísak Jónsson</i>	126
Exploring Education at Hofið School in Reykjavik, Iceland	
<i>Смаль О. В.</i>	128
Трансформаційна роль ChatGPT при викладанні та вивченні англійської мови	

Смирнова М. Л., Афанас'єва Л. В.	131
Die Vorbereitung von Fachkräften auf eine erfolgreiche interkulturelle Zusammenarbeit	
Monika Stapor	133
Exploring Norwegians' Perspectives on Poland, Polish Language, and Culture	
Стернічук В. Б., Ковальчук Д. Д.	135
Bilingualer Sachfachunterricht: Verborgenes Potential	
Федоришин О. П., Федоришина В.	138
Cooperative Learning Exercises in Active Learning	
Хунавцева Н. О., Харченко Є. М.	141
Facilitation as a Specific Type of a Teacher's Activity	
Шамсутдинова М.-С. Б.	156
Stimulating Motivation to Learn a Foreign Language Among Students by Taking into Account Their Value Systems	
Ясногурська Л. М., Гонтюк С. В.	160
Використання ігрових технологій при навчанні іноземної мови у немовному ЗВО	

СЕКЦІЯ 4. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Білоус Т. М., Timoti D.Meloni	164
Intercultural Dimension of Teaching ESL	
Бляшевська А. В., Дмитренко Н. С., Федорець М. А.	166
Дебатна гра як засіб розвитку креативних та когнітивних здібностей здобувачів освіти на заняттях іноземної мови	
Вєтрова І. М., Потапчук С. С.	170
Роль викладача у розвитку навчальної автономії в онлайн-освіті	
Вовчук Н. І., Самборська І. М.	174
Вибіркові лінгвістичні дисципліни у фаховій підготовці студентів-філологів	
Волкова Л. В.	183
Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів	
Губіна А. М., Яновець А. І.	189
Особливості успішного початку презентації іноземною мовою	
Денисюк Л. В., Данілова Н. Р.	194
Формування іншомовних мовленнєвих навичок у майбутніх фахівців сфери туризму	

<i>Івашкевич Е. З., Яцюрик А. О.</i>	198
The Development of Soft Skills and Professional Reflection of Teachers of Preschool Educational Establishments	
<i>Корольчук Л. В.</i>	212
Analyzing the Feasibility of Applying Classical Methods of Foreign Language Teaching in Foreign Language Classes for Professional Purposes in HEIs	
<i>Нестерук С. М., Синевич Б. М.</i>	214
Методичні аспекти дослідження художнього тексту при підготовці вчителя-філолога	
<i>Перішко І. В.</i>	218
Interactive Learning in Studying the Theoretical Course of a Foreign Language	
ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ	221

ЛІТЕРАТУРА:

1. Cwanek-Florek E. Komputerowe multimedialne interaktywne programy w rozwijaniu autonomii ucznia w nauczaniu języka niemieckiego – kryteria doboru, w: *Autonomia ucznia w nauczaniu języków obcych – mity a rzeczywistość*, red. M. Pawlak, Poznań–Kalisz, 2004. s. 258-264.
2. Bucko D., Prizel-Kania A. Edukacja polonistyczna online – stan obecny oraz wyzwania na przyszłość (na podstawie analizy wybranych zasobów do nauczania języka polskiego jako obcego). URL: https://www.researchgate.net/publication/331204470_Edukacja_polonistyczna_online__stan_obecny_oraz_wyzwania_na_przyszlosc_na_podstawie_analazy_wybranych_zasobow_do_nauczania_jezyka_polskiego_jako_obcego (доступ 29 січня 2024).
3. Levy M., Stockwell G. *CALL Dimensions: Options and Issues in Computer Assisted Language Learning*. Mahwah, NJ: Routledge. 2006.

*Olena Halytska
(Lutsk, Ukraine)*

WIE SCHAFFT MAN EIN INKLUSIVES BILDUNGSUMFELD?

Im Dezember 2023 hatte ich die Ehre, an dem Programm «Wie schafft man ein inklusives Bildungsumfeld?» im Rahmen des gemeinsamen Projekts «Lernbrücke Chemnitz-Lwiw 2.0» (Technische Universität Chemnitz und Ivan Franko Nationaluniversität Lwiw) teilzunehmen und es erfolgreich abzuschließen. Die Fortbildung fand vom 16. bis 21. Dezember 2023 statt und dauerte 30 Unterrichtsstunden. Der Zweck dieser Zusammenfassungen besteht darin, die wichtigsten Konzepte und Ideen, die während des Programms diskutiert und reflektiert wurden, klar und prägnant hervorzuheben.

Die Schaffung eines inklusiven Bildungsumfelds erfordert einen ganzheitlichen Ansatz, der darauf abzielt, die Vielfalt der Studierenden anzuerkennen, ihre Bedürfnisse zu berücksichtigen und sicherzustellen, dass alle die gleichen Chancen auf Bildung und soziale Teilhabe haben. Alle Teilnehmenden des Bildungsprozesses, unabhängig von ihrer ethnischen Zugehörigkeit, Religion, Geschlecht, sozialen Hintergrund, körperlichen Fähigkeiten oder anderen

Merkmale, werden als wertvolle Mitglieder der akademischen Gemeinschaft anerkannt. Universitätsgebäude, Klassenzimmer (bauliche Anpassungen, spezielle Ausrüstung) und barrierefreie Materialien sind für alle zugänglich, einschließlich solcher mit besonderen Bedürfnissen. Ich sollte individuelle Förderung, Unterstützung und Ressourcen für Studierende mit besonderen Bedürfnissen bieten.

Ein partnerschaftlicher Ansatz stärkt die akademische Gemeinschaft und trägt dazu bei, die Bedürfnisse der Studierenden besser zu verstehen. Eine offene Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, Eltern, Studierenden und anderen Beteiligten ist sehr hilfreich.

Die Schaffung eines inklusiven Bildungsumfelds erfordert kontinuierliche Anstrengungen und Engagement aller Beteiligten.

LITERATUR:

1. Bender C., Drolshagen B. Inklusion inklusiv lehren. *Zeitschrift für Inklusion*. 2018. 1. Verfügbar unter <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/460> (20.12.2023).

2. Leonhardt N. Inklusive Bildung trotz Lehrer*innenmangel – Erfahrungen aus der Seiteneinstiegsqualifizierung im Hinblick auf inklusionsorientierte Lehrer*innenbildung. *QfI – Qualifizierung für Inklusion*. 2020. 2(3). 16 S. doi: 10.21248/QfI.38.

Ernest Ivashkevych
(Rivne, Ukraine)

COMPARATIVE RESULTS OF THE RESEARCH OF STUDENTS' ATTITUDE TO LEARN A FOREIGN LANGUAGE AS A WAY OF MASTERING INTERCULTURAL COMPETENCE BY THEM

The problem of mastering intercultural competence is known to involve the acquisition of the necessary minimum of socio-cultural knowledge, as well as the skills and abilities of the system to coordinate peoples' behaviour in accordance with these knowledge and skills. Since the foundation of a new European curriculum should be laid at high educational institutions, we will consider the content of the socio-cultural aspect of teaching English and developing intercultural competence of future translators.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРІВ

1. **Антоненко Наталія Євгенівна** – старший викладач кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
2. **Афанас'єва Лариса Вячеславівна** – викладач кафедри іноземних мов Українського національного університету науки і технологій (м. Дніпро)
3. **Бабіч Марія Вікторівна** – вчитель початкових класів та англійської мови І категорії опорного закладу «Котівський ліцей Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області»
4. **Бігунов Дмитро Олександрович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
5. **Бігунова Світозара Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
6. **Білоус Тамара Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
7. **Бляшевська Алла Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач іноземних мов Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
8. **Бондар Тетяна Георгіївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету
9. **Богачик Марина Сергіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
10. **Ветрова Ірина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
11. **Вовчук Наталія Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету
12. **Войтенко Ірина Григорівна** – викладач кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету
13. **Волкова Людмила Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов державного податкового університету (м. Ірпінь)

14. **Галицька Олена Богуславівна** – докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри німецької філології Волинського національного університету імені Лесі Українки
15. **Гонтюк Світлана Вікторівна** – здобувач вищої освіти факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету
16. **Губіна Алла Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету
17. **Данілова Наталія Романівна** – старший викладач кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету
18. **Денисюк Лілія Володимирівна** – старший викладач кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету
19. **Ísak Jónsson** – a senior teacher at the Hofið school for children with disabilities (Reykjavik, Iceland)
20. **Дмитренко Наталія Степанівна** – викладач словесних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
21. **Залевська Оксана Анатоліївна** – старший викладач кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету
22. **Івашкевич Едуард Зенонович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету
23. **Івашкевич Ернест Едуардович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
24. **Касаткіна-Кубишкіна Олена Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
25. **Кваснецька Наталія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
26. **Ковальчук Діана Дмитрівна** – здобувач вищої освіти 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» Луцького національного технічного університету
27. **Корольчук Леся Валеріївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету

28. **Курята Юлія Вікторівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
29. **Лосінець Юрій Олександрович** – здобувач вищої освіти психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету
30. **Мартинюк Анастасія Андріївна** – здобувач вищої освіти філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету
31. **Timothy Dante Meloni** – M. A. in English Literature from University of Arizona, M. A. in Linguistics from Marshall University (Columbus, USA)
32. **Мирончук Яна Анатоліївна** – здобувач вищої освіти 3-го курсу спеціальності «Прикладна лінгвістика» Луцького національного технічного університету
33. **Михальчук Наталія Олександрівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
34. **Мороз Людмила Володимирівна** – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету
35. **Мялковська Людмила Миколаївна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету
36. **Набочук Олександр Юрійович** – кандидат психологічних наук, докторант Університету Григорія Сковороди (м. Переяслав, Україна)
37. **Неродик Анастасія Сергіївна** – здобувач вищої освіти філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету
38. **Нестерук Сніжана Миколаївна** – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету
39. **Нісаноглу Наталя Георгіївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології «Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука»
40. **Ногачевська Інна Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету
41. **Оздемір Оксана Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету

42. **Оленіч Надія Сергіївна** – здобувач другого магістерського рівня «Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука»
43. **Омелянюк Аліна Русланівна** – магістрантка 1 курсу Рівненського державного гуманітарного університету
44. **Перішко Ірина Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
45. **Потапчук Світлана Сергіївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету водного господарства та природокористування
46. **Приходько Вікторія Богданівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету
47. **Самборська Ірина Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету
48. **Самчук Тетяна Володимирівна** – здобувач вищої освіти 3-го курсу спеціальності «Прикладна лінгвістика» Луцького національного технічного університету
49. **Сиденко Анастасія Валентинівна** – здобувач вищої освіти філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету; вчитель в школі Hofið для дітей з обмеженими можливостями (Рейк'явік, Ісландія);
50. **Синевич Бретіслава Миколаївна** – старший викладач кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету
51. **Смаль Оксана Віталіївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей Волинського національного університету імені Лесі Українки
52. **Смирнова Майя Львівна** – викладач кафедри іноземних мов Українського національного університету науки і технологій (м. Дніпро)
53. **Monika Stapor** – PhD Candidate, lecturer at the department of Early Childhood Education, Oslo Metropolitan University; Polish Saturday School (Oslo, Norway)
54. **Стернічук Віта Богданівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету

55. **Федорець Майя Анатоліївна** – викладач іноземних мов Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
56. **Федоришин Олександр Петрович** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
57. **Fedoryshina Viktoriia** – Ontario College of Teachers, Bilingual Membership Records Assistant
58. **Фрідріх Алла Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
59. **Харченко Євген Миколайович** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації і ерготерапії Рівненської медичної академії
60. **Хупавцева Наталія Олександрівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету
61. **Шамсутдинова Маріам-Софія** – викладач кафедри практики англійської мови та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету
62. **Юрійчук Ганна Павлівна** – здобувач вищої освіти філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету
63. **Яновець Анжеліка Іванівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету
64. **Ясногурська Людмила Михайлівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету
65. **Яцюрик Алла Олександрівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Міжнародного економіко-гуманітарного університету ім. академіка Степана Дем'янчука, м. Рівне