

МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

Бусько І. В., Ройко Л. Л.

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Єдиний інформаційний простір закладу освіти – це система, у якій задіяні та на інформаційному рівні пов'язані усі учасники освітнього процесу: керівники, педагоги, учні та батьки. Створення єдиного освітнього інформаційного середовища сприяє розвитку управлінської, освітньої, методичної і організаційної діяльності закладу освіти, де провідну роль відіграють інформаційно-цифрові технології, що дозволяють підвищити якість і доступність освітнього процесу [2].

Метою дослідження є аналіз можливостей застосування додатків Google у професійній діяльності педагога.

Серед широкого різноманіття соціальних мережеских сервісів особливу увагу слід приділити додаткам Google, які дають змогу впроваджувати нові форми проведення занять, безпечно зберігати інформацію і обмінюватись даними, організовувати спільну діяльність здобувачів освіти, забезпечувати застосування різних форм подачі інформації та розвивати навички роботи із цифровими інструментами [1].

Застосування додатків Google для організації освітнього процесу є простим у використанні; характеризується вільним та швидким доступом до документів та матеріалів з будь-якої частини світу; надає можливість організації спільної роботи з колегами та здобувачами освіти в онлайн-режимі.

Розглянемо характеристику додатків Google та можливості їх використання для організації навчання [3,4].

Google Classroom (безкоштовний сервіс для користувачів з особистими обліковими записами Google):

- допомагає організувати процес дистанційного (змішаного) навчання та ефективно взаємодіяти з учнями, а саме:

- ділитись навчальним матеріалом, необхідним для вивчення;
- стежити за розвитком досягнень школярів та оцінювати їх досягнення;
- організувати спілкування педагога та здобувача освіти;
- планувати завдання на будь-який час;
- встановлювати *deadline*.

Google Drive (хмарне сховище даних, що дозволяє користувачам зберігати свої дані на серверах у хмарах та ділитися ними з іншими користувачами хмар в Інтернеті):

- сервіс дає можливість організації спільної роботи здобувачів освіти під час виконання проекту, роботи у групах;

- через Google диск можна обмінюватися документами, навчальними матеріалами.

Google Календар (додаток з можливостями планування робочого і особистого часу):

- планування зустрічей та подій;
- отримання нагадувань про майбутні події;

- можливість взаємодії у спільних календарях.

Google Документи (додаток, що дозволяє створювати і формувати документи, працювати з ними спільно із іншими користувачами):

- сервіс містить широкий набір зручних інструментів для редагування і оформлення документів;

- дозволяє працювати як індивідуально, так і колективно.

Google Таблиці (додаток для створення, редагування і спільного використання разом з іншими користувачами):

- сервіс дозволяє представляти дані у вигляді таблиці, кольорових діаграм і графіків;

- існує можливість конвертувати файли Excel у формат Google. Таблиць і навпаки.

Google Docs:

- дозволяє в режимі реального часу відслідковувати будь-які зміни, що внесені у документ;

- залишати примітки, виправлення;

- використовувати вбудований чат;

- відслідковувати внесені у документ зміни кожним із учасників.

Google Forms:

- дає можливість створювати тести, вікторини та анкети;

- підходить для домашнього завдання та самостійної роботи на уроці;

- полегшує роботу та спрощує спілкування з батьками;

- дозволяє створювати, редагувати та заповнювати форми на будь-якому пристрої;

- є можливість імпортування даних у Google-таблиці.

Google Sites:

- дозволяє створювати і розміщувати сайти у мережі Інтернет;

- є можливість додавати інформацію з інших додатків Google: Google Drive, Google Calendar, YouTube та з інших джерел.

Google Презентації дають можливість створювати на Google Диску навчальну презентацію з матеріалами до уроків та надавати до них доступ учням.

Google+Hangouts:

- дає можливість організувати групові чати, відеоконсультації;

- обговорювати теми і спілкуватися у груповому відеочаті;

- тривалість зустрічі – необмежена;

- навчальний матеріал можна підвантажити у ресурс, або транслювати онлайн;

- можна створювати опитування та переглядати їх результати;

- можливість записувати заняття і викладати їх у YouTube.

Google Meet (сервіс для створення відео зустрічей):

- дає можливість поділитися зображенням з екрану;

- підтримка різних операційних систем та браузерів;

- зручний доступ за посиланням.

Google Jamboard (інтерактивна віртуальна дошка), яка дозволяє демонструвати ключову інформацію під час уроку в Zoom чи Google Meet; її робоча поверхня – це добірка зі сторінок-слайдів фіксованого розміру; у межах

одного документу можна створювати до 20 сторінок; для наповнення слайдів доступними є такі інструменти:

- пензлик (чотири види – ручка, фломастер, пензель, маркер);
- гумка (очищає поверхню від зайвих елементів);
- курсор (дозволяє переміщати елементи);
- різнобарвний стікер (для розміщення текстових заміток);
- форми (додавання різних форм та заливка їх кольором);
- текст (доступні кілька типів тексту за розміром);
- вставка зображень;
- лазерна вказівка (дозволяє фіксувати увагу учнів на окремих елементах).

Висновки. Залучення цифрових інструментів Google до освітнього процесу робить його індивідуальним, мобільним та різноманітним. За такої умови інструменти не замінюють педагога, а доповнюють його. Заняття з використанням Google-інструментів характеризуються адаптивністю, інтерактивністю, керуваністю, поєднанням групової та індивідуальної роботи, необмеженістю навчання у часі.

Список використаних джерел:

1. Гуревич Р. С., Кобися В. М., Кобися А. П., Кізім С. С., Куцак Л. В., Опушко Н. Р. Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2022. Випуск 64. С.5-22

2. Мамчич Т. І., Миронюк Л. П., Ройко Л. Л. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні математичних дисциплін в умовах дистанційного навчання. *Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво*. 2020. Випуск № 39. С.70-77

3. Приходько Л. А., Сьомак О. В., Ройко Л. Л. Використання додатків Google для підтримки дистанційного навчання учнів початкової школи. *Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Луцьк, 22 квітн. 2021). Луцьк, 2021. С.207-210

4. Приходько Л. А., Ройко Л. Л. Особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи із застосуванням технологій дистанційного навчання. *Математика. Інформаційні технології. Освіта*: зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2021. №8. С.86-90