

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Бібліотека

Серія «Біобібліографія вчених ВНУ імені Лесі Українки»

Служу країні Дитинства

Біобібліографічний покажчик
до 65-річчя від дня народження
Наталії Василівни Гавриш

Луцьк – 2024



Наталія Василівна Гавриш

доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ВНУ імені Лесі Українки, провідний науковий співробітник Державного музею іграшки

УДК 37(477.82)(092)(01)

С 49

Служу країні Дитинства [Електронний ресурс] : біобібліогр. покажч. до 65-річчя від дня народж. Н. В. Гавриш / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Каф. заг. педагогіки та дошкільної освіти, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека ; авт.-упоряд. Н. Гавриш. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2024. – 172 с. – (Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки).

Біобібліографічний покажчик серії «Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки» присвячений доктору педагогічних наук, професору кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки Наталії Василівні Гавриш [до 65-річчя від дня народження].

У покажчику репрезентовано бібліографію праць науковиці за 1989–2024 рр. Представлено монографії, навчально-методичні посібники, публікації в збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій та статті у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях.

Видання адресовано науковцям, педагогам-практикам, майбутнім вихователям ЗДО, завідувачам, методистам та всім шанувальникам дошкільної освіти.

Зміст

Від укладача	5
Слово про колегу	6
I. Професійний життєпис	7
II. Хронологічний показчик наукових праць професорки Н. В. Гавриш	10
Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня	10
Монографії. Навчальні та навчально-методичні видання	11
Публікації у колективних монографіях, неперіодичних та продовжуваних виданнях	34
Публікації у періодичних виданнях	51
Доповіді та повідомлення, виголошені на наукових конференціях, конгресах, семінарах та зборах	77
III. Основні напрями досліджень в межах наукової школи професорки Н. В. Гавриш	90
IV. Участь у підготовці нормативно-правового та організаційно-методичного забезпечення системи дошкільної освіти України	96
V. Науково-експертна діяльність	98
Офіційне опонування та рецензування дисертаційних досліджень	98
Участь в експертних комісіях	99
Участь у роботі редколегій наукових журналів та збірників	100
VI. Інші види наукової активності	102
VII. Публікації про наукову та творчу діяльність професорки Н. В. Гавриш. Презентації видань науковиці	119
Показчик назв праць Н. Гавриш	123
Іменний показчик співавторів	147
Сертифікати	154
Професійні відзнаки. Нагороди. Подяки	159
Фотомиті життєвого шляху	162

Від укладача

Біобібліографічний покажчик «Служу країні Дитинства» – чергове видання із серії бібліографічних покажчиків «Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки» – присвячений докторці педагогічних наук, професорці кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського університету імені Лесі Українки, провідному науковому співробітнику Державного музею іграшки Міністерства освіти і науки України Наталії Василівні Гавриш [до 65-ти річчя від дня народження].

Матеріали покажчика відображають праці Наталії Гавриш, інформацію про її життєвий шлях, наукову та творчу діяльність. Хронологічні рамки видання: 1989–2024 рр.

Бібліографічна інформація згрупована за розділами, а в межах розділів – за хронологічно-алфавітним принципом.

Дуже вдячні Наталії Василівні за надані матеріали, що склали основу цього видання. При відборі бібліографічних відомостей до покажчика також були використані фонди та довідковий апарат бібліотеки Волинського національного університету ім. Лесі Українки, електронні фонди Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, інтернет-сайти та особистий архів ювілярки. Проте покажчик не претендує на вичерпність.

Вміщені у виданні допоміжні покажчики (покажчик назв та іменний покажчик співавторів) сприятимуть кращому орієнтуванню користувачам в тексті. Окремо подаються світлини.

Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами. Покажчиком можуть послуговуватись науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, фахівці у галузі дошкільної освіти.

Слово про колегу

Шановний читачу! Перед Вами – творчий життєпис професора НАТАЛІЇ ГАВРИШ, однієї зі знаних в Україні дослідниць актуальних педагогічних проблем раннього та дошкільного дитинства, незаперечного авторитета у цій галузі, праці якої, належать до золотого фонду національної педагогіки.

Неймовірний талант Наталії Василівни, що відображений у її наукових розвідках, численних та завжди очікуваних зустрічах з педагогами-дошкільниками в усіх регіонах України, розкривається у майстерному «прочитанні» дослідницею найпотаємніших сторін ще невивченої природи дитини на ранніх етапах її онтогенезу, умінні винаходити, обґрунтовувати та застосовувати ефективні педагогічні стратегії у роботі вихователя, зокрема в умовах нестандартних освітніх ситуацій, випадках невизначеності, складності прийняття професійних рішень. Авторські дослідження проблем мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку представляють не лише його глибоке лінгводидактичне теоретичне осмислення, але й непересічну методичну цінність для практики навчання, виховання та розвитку дітей засобами рідного слова.

Наукові ідеї професора Наталії Гавриш заперечують консервативну модель педагогічної діяльності вихователя дітей дошкільного віку. Освітній процес закладу дошкільної освіти автор представляє як явище живе і творче, що має право існувати лише на засадах педагогічної винахідливості, сміливості, свободи дітей і дорослих.

Ознайомлення з науковими працями, представленими у бібліографічному покажчику, розкриває для небайдужого читача світ пасіонарної особистості Наталії Гавриш, її причетності до створення якісного наукового продукту для державного управління в галузі дошкільної освіти, філософського осмислення педагогічної діяльності з вихованцями згідно позицій безмежного гуманізму, дитиноцентризму та «осердечення», особистої причетності кожного педагога до творення в дитини оптимістичної картини світу добра і любові.

Олександр СЕМЕНОВ,
*доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Волинського національного університету імені Лесі Українки*

I. Професійний життєпис

Наталія Василівна Гавриш народилася 4 червня 1959 року в місті Краматорську Донецької області у родині службовців, Василя Федотовича та Лідії Іванівни Мікуліних.

З 1974 до 1977 року навчалась в Артемівському педагогічному училищі в місті Артемівськ Донецької області, яке закінчила з відзнакою у грудні 1977 року. У 1978 році вступила на педагогічний факультет Слов'янського державного педагогічного інституту, який з відзнакою закінчила у 1982 році.

Із 1988 по 1991 рік навчалася в аспірантурі Науково-дослідного інституту АПН СРСР в місті Москва, де під керівництвом відомого науковця – доктора педагогічних наук, професора О. С. Ушакової в листопаді 1991 року захистила кандидатську дисертацію на тему «Формирование образности речи старших дошкольников в процессе обучения родному языку».

Із 1998 по 2001 рік навчалася в докторантурі в Південноукраїнському державному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського, по закінченні якої у квітні 2002 року успішно захистила докторську дисертацію на тему «Розвиток мовленнєвотворчої діяльності в дошкільному дитинстві» (науковий консультант А. М. Богуш, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор).

У 1977–1978 роках працювала вихователем дошкільного закладу № 10 м. Костянтинівки Донецької області. У період 1982–1984 рр. працювала вчителем нульового класу середньої школи с. Бердянське Першотраневого району Донецької області. З 1984 по 2003 рік працювала на кафедрі дошкільної освіти Слов'янського державного педагогічного університету на посадах асистента, старшого викладача, доцента (вчене звання одержала в 1994 році).

У 2003 році Наталію Василівну Гавриш запросили очолити кафедру дошкільної та початкової освіти в Луганському національному університеті імені Т. Г. Шевченка. Кафедра взяла участь в експерименті із входження України в Болонський процес і упровадження кредитно-модульної системи, відтак стала провідником прогресивних ідей і технологій в процес професійної підготовки фахівців з дошкільної та початкової освіти.

Протягом багатьох років паралельно з викладанням Н. В. Гавриш співпрацювала із закладами дошкільної освіти, апробовуючи в безпосередній роботі з дошкільниками інноваційні технології організації освітнього процесу в ЗДО.

Наталія Василівна є науковим консультантом та керівником здобувачів й аспірантів. За період 2001–2022 роки під керівництвом Н. В. Гавриш було підготовлено і захищено 5 докторських та 35 кандидатських дисертацій.

Проводилась активна організаційно-методична робота з педагогами в різних областях України з упровадження прогресивних авторських технологій.

У зв'язку з початком військових дій на Донбасі у 2015 році переїхала до Києва, де працювала в Педагогічному інституті Київського університету імені Б. Грінченка в якості завідувача кафедри дошкільної освіти (2015–2016 н.р.).

Паралельно за сумісництвом з грудня 2014 року почала працювати провідним науковим співробітником лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України. У період з 2014 по 2022 роки під керівництвом Н. В. Гавриш було розгорнуто послідовно три експериментально-дослідні проекти Всеукраїнського рівня, в яких взяли участь 11 областей України.

З вересня 2016 до липня 2021 року працювала на посаді професора кафедри психології та педагогіки дошкільної освіти Переяслав-Хмельницького державного університету імені Г. Сковороди. З вересня 2023 року працює на посаді професора кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. З 2018 року і по теперішній час за сумісництвом працює на посаді провідного наукового співробітника Державного музею іграшки.

Наталія Василівна протягом 8 років була головою науково-методичної комісії з дошкільної освіти МОН України, участь у роботі якої дала можливість майже щомісяця рецензувати та експертувати численні програми, навчально-методичні посібники, методичні розробки для закладів дошкільної освіти.

Багато років вона є членом Науково-методичної ради з дошкільної освіти МОН України, членом редколегій Всеукраїнських журналів «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист», «Методична скарбничка вихователя».

В якості члена експертної ради з педагогічних наук ВАК України протягом десяти років рецензувала дисертації з педагогічних спеціальностей. Багаторазово до участі в роботі експертної ради виступала в якості офіційного опонента на захисті кандидатських та докторських дисертацій. Протягом останнього року – опонувала на захистах докторської дисертації О. Попович (29.12.2023) та кандидатської дисертації О. Кузіної (14.06.2024). У різний період виконувала обов'язки члена редколегії наукових видань («Гуманізація освітнього процесу», збірника наукових праць Донбаського державного педагогічного університету; науково-методичного журналу «Мистецтво і освіта», збірника наукових праць «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді» ІПВ НАПН України.

В різні роки Н. В. Гавриш була членом спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій : Д29.053.03 та Д29.053.01 у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (200 –2014рр.); Д41.053.01 при ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені

К.Д. Ушинського» (2006–2014 рр.); К.12.112.01 у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет (2014–2015 рр.); Д26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка (2018–2021рр); Д26.454.01 в Інституті проблем виховання НАПН України (2017, 2018, 2019, 2020, 2021 рр.).

Н. В. Гавриш брала активну участь у розробці багатьох нормативно-правових документів з дошкільної освіти, у тому числі й двох БКДО – Державних стандартів дошкільної освіти (2012 та 2021 років), Концепції розвитку, освіти і виховання дітей раннього і дошкільного віку (2020), Професійних стандартів вихователя та керівника ЗДО; є співавтором кількох комплексних освітніх («Дитина в дошкільні роки», «Я у світі», «Впевнений старт») та парціальних («Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», «Моя країна – Україна», «Лідер живе в кожному») програм для закладів дошкільної освіти

До кола наукових інтересів Гавриш Н. В. належать: актуальні проблеми дошкільної педагогіки, питання організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, професійної підготовки фахівців з дошкільної та початкової освіти, соціалізація дітей дошкільного віку, дошкільна лінгводидактика.

Наукові здобутки відображено у понад 600 наукових публікаціях.

II. Хронологічний показчик наукових праць професорки Н. В. Гавриш

Дисертації та автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня

1991

1. Формирование образности речи старших дошкольников в процессе обучения родному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 1991. – 20 с.
2. Формирование образности речи старших дошкольников в процессе обучения родному языку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / НИИ дошкольного образования РАО. – М., 1991. – 191 с.

2002

3. Розвиток мовленнєвотворчої діяльності в дошкільному дитинстві : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2002. – 32 с.
4. Розвиток мовленнєвотворчої діяльності в дошкільному дитинстві : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2002. – 438 арк.

Монографії. Навчальні та навчально-методичні видання



1994

5. Русско-украинский словарь педагогической терминологии. – Славянск : СГПИ, 1994.

Соавт.: С. Акишев, Н. Бондаренко, М. Б. Головко, В. Н. Зинченко, Е. И. Михеева, Н. Г. Поддубная, Л. В. Крайнова, С. Н. Куринная, З. И. Икунина, Н. В. Дметерко, О. В. Осика.

1995

6. Методичні поради до написання курсових і дипломних робіт : метод. рек. для студентів пед. ф-тів. – Слов'янськ : СГПІ, 1995.

Співавт.: С. Акішев, Н. Бондаренко, М. Б. Головко, В. Н. Зінченко, З. І. Ікуніна, Л. В. Крайнова, О. О. Дронова, С. Н. Курінна, Н. В. Дметерко, Н. Г. Піддубна.

7. Организация лексической работы в детском саду. – Славянск : СГПИ, 1995.

1997

8. Використання активних форм і методів організації педагогічного процесу в педагогічному закладів освіти. – Київ, 1997. – [70] с.

Співавт.: В. Зінченко, С. Акішев, А. Матусик, З. Ікуніна, О. Дронова, Л. Крайнова, О. Міхеєва, М. Головко.

1998

9. Знакомим дошкольников с литературой : конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 1998. – 224 с. – (Серия «Вместе с детьми»).

Соавт.: О. С. Ушакова.

10. Организация лексической работы в детском саду : метод. пособие для воспитателей. – Славянск : СГПИ, 1998. – 44 с.

1999

11. Знакомство дошкольников с литературой. – М. : ТЦ «Сфера», 1999.

Соавт.: О. С. Ушакова.

12. Художнє слово і дитяче мовлення : метод. посіб. для вихователів. – Донецьк : Лебідь, 1999. – 170 с.

2001

13. Лінгводидактика в сучасних закладах освіти / Півден. наук. центр АПН України. – Одеса : ПНЦ АПН України, 2001. – 269 с. : іл.

Співавт.: А. М. Богущ, О. С. Трифонова, К. Л. Крутій, Т. М. Котик, М. П. Черкасов, Л. М. Кулибчук.

14. Розвиток мовленнєвої творчості в дошкільному віці : монографія. – Донецьк : Лебідь, 2001. – 218 с.

2002

15. Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільному закладі освіти : програма для студентів вищ. пед. навч. закл. освіти спеціальності 7.01.01.01 «Дошкільне виховання». – Одеса : ПНЦ АПН України, 2002. – 47 с.

Співупоряд.: А. М. Богущ, Т. М. Котик.

16. Знакомим дошкольников с литературой : конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2002.

Соавт.: О. С. Ушакова.

17.Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному закладі : програма для студентів вищ. пед. навч. закл. освіти спеціальності 7.01.01.01 «Дошкільне виховання». – Одеса : ПНЦ АПН України, 2002. – 27 с.

Співупоряд.: А. М. Богуш, Т. М. Котик.

18.Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних закладах освіти : програма для студентів вищ. пед. навч. закл. спеціальності 7.01.01.01 «Дошкільне виховання». – Одеса : ПНЦ АПН України, 2002. – 30 с.

Співупоряд.: А. М. Богуш, Т. М. Котик.

2003

19.Знакомство дошкольников с литературой. – М. : ТЦ Сфера, 2003.

Соавт.: О. С. Ушакова.

2004

20.Методика розвитку зв'язного мовлення дошкільників : навч.-метод. посіб. / Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ : Альма-матер, 2004. – 137 с.

2005

21.Знакомим дошкольников с литературой : конспекты занятий : метод. пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 224 с. – (Серия «Программа развития»).

Соавт.: О. С. Ушакова.

22.Развитие образности речи. – М. : Просвещение, 2005. – 97 с.

23.Формування валеологічної свідомості / уклад.: О. В. Азарова [та ін.]. – Київ : Плеяди, 2005. – 119 с.

Співавт.: А. П. Відюк, Н. В. Губанова, Є. М. Карпенко, В. В. Обиденная.

24.Художнє слово і дитяче мовлення. – Київ : Ред. загальнопед. газ., 2005. – 128 с.

25.Щоденник з педагогічної практики зі спеціальності «Дошкільне виховання» : метод. рек. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 43 с.

Співавт.: Л. П. Нестеренко, Т. В. Коваленко.

2006

26. Діти і соціум. Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : монографія / за заг. ред. Н. Гавриш. – Луганськ : Альма-матер, 2006. – 367 с.

Співавт.: А. Богуш, Л. Варяниця, С. Курінна, І. Печенко.

27. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. для студентів вищ. навч. закл. ф-тів дошк. освіти / М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2006. – 301 с.

Співавт.: А. Богуш, Т. Котик.

28. Розвиток зв'язного мовлення дошкільнят : навч.-метод. посіб. – Київ : Шк. світ, 2006. – 120 с. – (Дитячий садок. Бібліотека). – Бібліогр.: с. 116–119.

2007

29. Дошкільна лінгводидактика : Теорія і методика навчання дітей рідної мови : підруч. для студентів вищ. пед. навч. закл. / М-во освіти і науки України ; за ред. А. М. Богуш. – Київ : Слово, 2007. – 541 с.

Співавт.: А. М. Богуш.

30. Знакомим дошкільників з літературою : конспекти занять. – М. : ТЦ Сфера, 2007. – 224 с.

Соавт.: О. С. Ушакова.

31. Інтегровані заняття : конспекти. – Київ : Шк. світ, 2007. – 129 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).

Співавт.: О. Ліннік.

32. Комплексна кваліфікаційна робота зі спеціальностей «Початкове навчання» та «Дошкільне виховання» : навч.-метод. посіб. – Луганськ : Альма-матер, 2007. – 96 с.

Співавт.: Т. О. Коваленко, О. О. Ліннік, Н. І. Черв'якова.

33. Методика ознайомлення дітей з довкіллям в дошкільному навчальному закладі : підруч. для ВНЗ. – Київ : Слово, 2008. – 408 с.

Співавт.: А. М. Богуш.

34. Сучасне заняття в дошкільному закладі : навч.-метод. посіб. для вихователів. – Луганськ : Альма-матер, 2007. – 387 с.

Співавт.: Н. В. Губанова, О. О. Ліннік.

35. Тести для підготовки до державних іспитів : навч.-метод. посіб. – Луганськ : Знання, 2007.

Співавт.: В. Кизилова, Л. Нестеренко, А. Сазонова, Т. Маркотенко, Л. Мельник, М. Рудь.

2008

36. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі : підручник : [для студентів вищ. пед. навч. закл.] / М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2008. – 403 с. : іл.

Співавт.: А. М. Богуш.

37. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2008. – 301 с.

Співавт.: А. Богуш, Т. Котик.

2009

38. Знакомим с литературой детей 5–7 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2009.

Соавт.: О. С. Ушакова.

39. Навчально-методичний комплекс з курсу «Дошкільна лінгводидактика» : навч.-метод. посіб. для студентів пед. закл. освіти. – Луганськ : Знання, 2009. – 218 с.

Співавт.: А. М. Богуш, Т. С. Маркотенко.

40. Підготовка вихователів до розвитку особистості дитини в дошкільному віці : монографія / ред. І. І. Загарницька ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т розвитку дитини. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 310 с.

Співавт.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, З. Н. Борисова, Н. М. Голота, Н. М. Кот, Н. В. Левінець, І. О. Луценко, М. А. Машовець, Г. В. Сухорукова.

41. Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку : підручник : [для студентів ВНЗ] / М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2009. – 408 с.
Співавт.: А. М. Богуш, О. В. Саприкіна.

2010

42. Дитина – педагог: сучасний погляд. Психолого-педагогічні та соціальні аспекти сучасної дошкільної та початкової освіти : колект. монографія. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 492 с.

Співавт.: О. П. Амацьєва, Г. В. Беленька, В. В. Докучаєва, В. В. Желанова.

43. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі : підруч. для студентів ВНЗ. – Київ : Слово, 2010. – 408 с.

Співавт.: А. М. Богуш.

44. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. для студентів вищ. навч. закл. – Київ : Слово, 2010. – 304 с.

Співавт.: А. М. Богуш, Т. М. Котик.

45. Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Г. С. Тарасенко. – Київ : Слово, 2010. – 18 с. : іл.

Співавт.: Г. С. Тарасенко, Н. В. Кудикіна, Н. В. Лисенко, Л. О. Калмикова.

2011

46. Дошкільна лінгводидактика : Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : підруч. для студентів вищ. навч. закл., які навчаються за спеціальністю «Дошкільне виховання» / за заг. ред. А. М. Богуш ; [відп. за вип. Н. Кальченко] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – 2-ге вид., допов. – Київ : Слово, 2011. – 704 с.

Співавт.: А. М. Богуш.

47. Цікава філософія для дітей : метод. посіб. для творчих педагогів і батьків дітей дошк. й мол. шк. віку. – Київ : Шк. світ, 2011. – 126 с.

Співавт.: О. О. Ліннік.

48. Художнє слово та дитяче мовлення : навч.-метод. посіб. – Київ : Шк. світ, 2011. – 128 с.

2012

49. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція). – Київ, 2012. – 26 с.

Співавт.: А. М. Богуш, Т. В. Беленька, О. Л. Богініч, О. П. Долинна, Т. С. Ільченко, О. В. Коваленко, Г. М. Лисенко, М. А. Машовець, О. В. Низковська, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, Т. І. Поніманська, О. Д. Сідельнікова, А. С. Шевчук, Л. Ю. Якименко.

50. Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості : метод. посіб. – Київ : Слово, 2012. – 256 с.

Співавт.: О. Безсонова.

51. Литературное чтение : учеб. для 2 кл. – Київ : Генеза, 2012. – 160 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

52. Теория и методика обучения русскому языку дошкольников в условиях полилингвизма : монография / под науч. ред. К. Л. Крутий. – Запорожье : ЛИПС, 2012. – 287 с.

Соавт.: Н. Н. Абашина, А. М. Богуш, О. А. Волкова, Н. В. Горбунова.

53. Українська мова. 1 клас : підруч. для ЗОШ. – Київ : Генеза, 2012. – 160 с.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

54. Українська мова. 2 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – Київ : Генеза, 2012. – 160 с.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

2013

55. Веселі казкарики : Зошит з розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку з картинками і завданнями : навч.-метод. посіб. для дітей ст. дошк. віку. – Київ : Генеза, 2013. – 48 с. : іл. – (Я буду вправним першачком).

Співавт.: А. М. Богуш.

56. Вчимося розповідати : Складання розповідей за серією сюжетних картин на основі літературних текстів : навч.-метод. посіб. – Київ : МЦФЕР, 2013. – 32 с.

Співавт.: А. М. Богуш.

57. Дошкільна лінгводидактика : Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : підручник. – 2-ге вид., допов. – Київ : Слово, 2013. – 704 с.

Співавт.: А. М. Богуш.

58. Запрошуємо до розмови : Розповідання за сюжетними картинками : навч.-метод. комплект для дітей ст. дошк. віку : метод. посіб. – Київ : Генеза, 2013. – 48 с.+ 16 картин.

Співавт.: А. М. Богуш.

59. Інтегровані заняття в дошкільному закладі : метод. посіб. – Київ : Ред. газет з дошк. та початк. освіти, 2013. – 128 с.

60. Літературное чтение. Русский язык : учеб. для 3 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – Київ : Генеза, 2013. – 175 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

61. Пізнаємо світ разом. Методичний конструктор : навч.-метод. посіб. – Харків : Ранок, 2013. – 96 с. +67 карток.

Співавт.: І. Кіндрат.

62. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. комплект. – Київ : Генеза, 2013. – 159 с. – (Настільна книжка вихователя).

Співавт.: А. М. Богуш.

63. Українська мова. 1 клас : Усний курс : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2013. – 160 с. : іл.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

64. Українська мова. 2 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2013. – 159 с. – (Веселкова школа).

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

65. Українська мова. 3 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – Київ : Генеза, 2013. – 142 с.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

66. Українська мова : підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. – Київ : Генеза, 2013. – 144 с.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

67. Філософія для дітей мовою серця : метод. посіб. – Київ : Слово, 2013. – 168 с.

Співавт.: О. Ліннік.

68. Читаем на уроке и дома : кн. по лит. чтению : учеб. пособие для 2 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – Київ : Генеза, 2013. – 96 с. – (Веселкова школа).

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

2014

69. Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку : навч.-метод. посіб. для дошк. закл. – Дніпро : ЛПРА, 2014. – 120 с.

Співавт.: О. Пометун, О. Саприкіна.

70. Литературное чтение : Русский язык : учеб. для 3 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – Київ : Генеза, 2014. – 175 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

71. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. для студентів вищ. навч. закл. – 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Слово, 2014. – 302 с.

Співавт.: А. М. Богуш.

72. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч. 1. Від народження до трьох років / [О. П. Аксьонова та ін. ; наук. керівник О. Л. Кононко]. – Київ : МЦФЕР-Україна, 2014. – 203 с.

Співавт.: О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова, А. М. Гончаренко.

73. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч. 2. Від трьох до шести (семи) років / наук. керівник О. Л. Кононко. – Київ : МЦФЕР-Україна, 2014. – 452 с.

Співавт.: О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова, А. М. Гончаренко, О. О. Дронова, О. В. Котлярова, Є. Ф. Лозинська, В. О. Луценко, О. В. Мартиненко, С. П. Нечай, О. В. Низковська, І. А. Онищук, З. П. Плохій, Т. І. Поніманська, О. Д. Сидельникова, В. А. Старченко, О. П. Терещенко, О. О. Фунтікова, Л. В. Шелестова, Л. Ю. Якименко, О. О. Яловська.

74. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. комплект : метод. посіб. – Київ : Генеза, 2014. – 160 с. – (Настільна книжка вихователя).

Співавт.: А. М. Богущ.

75. Сонечко мандрує Україною : зб. фольклор. та літ. творів для дітей ст. дошк. віку. – Київ : Генеза, 2014. – 36 с.

Співавт.: С. О. Бадер, О. О. Стаєнна.

76. Сонечко мандрує Україною : Зошит з українознавчими творчими завданнями для дітей старшого дошкільного віку. – Київ : Генеза, 2014. – 48 с. – (Серія «Я буду вправним первачком»).

Співавт.: С. О. Бадер, О. О. Стаєнна.

77. Українська мова. 3 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – Київ : Генеза, 2014. – 142 с.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

78. Читаем на уроке и дома : кн. по лит. чтению : учеб. пособие для 3 кл. – Київ : Генеза, 2014. – 104 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

79. Філософія для дітей : Цікаві уроки для молодших школярів : метод. посіб. – Київ : Слово, 2014. – 232 с.

Співавт.: О. О. Лінник.

2015

80. Виховуємо базові якості особистості старшого дошкільника в умовах ДНЗ : метод. посіб. / за заг. ред. Н. Гавриш. – Харків : Мадрид, 2015. – 220 с.

Співавт.: Г. Беленька, С. Васильєва, В. Маршицька, С. Нечай, Г. Орлова, О. Острианська, О. Полякова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Шкляр.

81. Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку : навч.-метод. посіб. для дошк. навч. закл. / [за заг. ред. О. Пометун]. – Дніпропетровськ : Ліра, 2015. – 119 с. : іл. – (На допомогу вихователю ДНЗ). – Бібліогр.: с. 118–119.

Співавт.: О. Саприкіна, О. Пометун.

82. Литературное чтение : Русский язык : учеб. для 2 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – 2-е изд. – Киев : Генеза, 2015. – 159 с. : ил.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

83. Литературное чтение. Русский язык : учеб. для 3-го кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – 2-е изд. – Киев : Генеза, 2015. – 175, [1] с. : ил.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

84. Придумай слово : Речевые игры и упражнения для дошкольников. – М. : ТЦ «Сфера», 2015. – 192 с.

Соавт.: О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова, Е. М. Струнина, Т. М. Юртайкина.

85. Розумне виховання сучасних дошкільнят : метод. посіб. / за заг. ред. О. Брежнєвої. – Київ : Слово, 2015. – 176 с.

Співавт.: І. Кіндрат, О. Брежнєва, О. Рейпольська.

86. Сонечко мандрує Україною : Зошит з українознавчими творчими завданнями для дітей старшого дошкільного віку. – Київ : Генеза, 2015. – 40 с. – (Серія «Я буду вправним первачком»).

Співавт.: С. Бадер, О. Стаєнна.

87. Теорія та практика дошкільної освіти в сучасних експериментальних дослідженнях : монографія / [за ред. І. Г. Улюкаєвої]. – Харків : Діса плюс, 2015. – 448 с.

Співавт.: Л. І. Зайцева, Л. І. Казанцева, Н. А. Кот, Г. О. Лопатіна.

88. Українська мова. 4 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – Київ : Генеза, 2015. – 144 с.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

89. Українська мова. 3 клас: підруч. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2015. – 142 с. : іл.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

90. Формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ : монографія / за аг. ред. О. Рейпольської. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 330 с.

Співавт.: Г. Беленька, С. Васильєва, В. Маршицька, С. Нечай, О. Острианська, О. Полякова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Шкляр.

91. Читаем на уроке и дома : Книга по литературному чтению : учеб. пособие для 3 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – 2-е изд. – Киев : Генеза, 2015. – 103 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

92. Читаем на уроке и дома : Книга по литературному чтению : учеб. пособие для 4 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – Киев : Генеза, 2015. – 88 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

2016

93. Азбука лідера : посібник. – Київ : Слово, 2016. – 84 с.

Співавт.: В. Воронов.

94. Вчимося складати розповіді : Навчання дітей п'ятого року життя розповідання за сюжетними картинками. – Київ : Генеза, 2016. – 32 с. – (Помічник вихователя ДНЗ).

Співавт.: А. М. Богуш.

95. Дошкільнятам про сталий розвиток : Маленькі люди великого світу : навч.-метод. посіб. для вихователів дітей мол. дошк. віку. – Київ : Учителі за демократію і партнерство, 2016. – 96 с. : іл.

Співавт.: О. І. Пошетун.

96. Литературное чтение : Русский язык : учеб. для 4 кл. – Киев : Генеза, 2016. – 176 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

97. Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» / наук. керівник проекту В. О. Огнев'юк ; наук. ред. Г. В. Беленька. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 352 с.

Співавт.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, В. М. Вертугіна, Ю. О. Волинець, Л. В. Гаращенко, Н. М. Голота, О. А. Іваненко, О. О. Ліннік, О. В. Коваленко, О. Д. Літченко, О. В. Мартинчук, М. А. Машовець, Н. І. Мельник, О. А. Половіна, Н. Б. Сиротич, Г. В. Смольникова, О. О. Стаєнна, І. Є. Товкач.

98. Українська мова. 2 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – 3-тє вид. – Київ : Генеза, 2016. – 159 с.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

99. Українська мова. 4 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. з навчанням рос. мовою. – Київ : Генеза, 2016. – 142 с. : іл.

Співавт.: Т. С. Маркотенко.

100. Читаем на уроке и дома : Книга по литературному чтению : учеб. пособие для 2 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – 2-е изд. – Киев : Генеза, 2016. – 95, [1] с. : ил.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

2017

101. Азбука лідера. – Київ : Фактор-друк, 2017. – [75] с. : іл.

Співавт.: В. Воронов.

102. Впевнений старт. В 3-х ч. Ч. 1 : кн. вихователя : метод. посіб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2017. – 112 с.
Співавт.: Т. Піроженко, О. Брежнєва, І. Кіндрат, О. Корнєєва, В. Рагозіна, О. Рогозянський, О. Хартман.
103. Впевнений старт. В 3-х ч. Ч. 2 : кн. вихователя : метод. посіб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2017. – 120 с.
Співавт.: Т. Піроженко, О. Брежнєва, І. Кіндрат, О. Корнєєва, В. Рагозіна, О. Стаєнна, О. Хартман.
104. Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку: Діємо разом : навч.-метод. посіб. [для використання в роботі з дітьми п'ятого року життя] / за ред. О. Пометун. – Київ, 2017. – 128 с. : іл.
Співавт.: О. Пометун.
105. Казкові стежиночки : Знайомимо дітей середнього дошкільного віку з художнім словом : альбом роздавальних карток за сюжетами літературних творів : навч-метод. комплект. – Київ : Генеза, 2017. – 32 с. – (Серія «Помічник вихователя ДНЗ»)
Співавт.: С. О. Бадер, О. О. Стаєнна.
106. Казкові стежиночки : Знайомимо дітей середнього дошкільного віку з художнім словом : альб. демонстрац. картин. – Київ : Генеза, 2017. – 92 с.)
– (Серія «Помічник вихователя ДНЗ»)
Співавт.: С. О. Бадер, О. О. Стаєнна.
107. Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості : метод. посіб. – Київ : Слово, 2017. – 256 с.
Співавт.: О. Безсоннова.
108. Освітня програма «Впевнений старт» : для дітей ст. дошк. віку / за заг. ред. Т. О. Піроженко. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2017. – 80 с.
Співавт.: Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук.

109. Розвиток мовлення дітей п'ятого року життя. – Київ : Генеза, 2017. – 184 с.

Співавт.: А. М. Богуш.

110. Розповідаємо разом : Розповідання за сюжетними картинками : навч.-метод. комплект для дітей мол. дошк. віку. – Київ : Генеза, 2017. – 48с.+ 12 картин.

Співавт.: А. М. Богуш.

111. Читаем на уроке и дома : Книга по литературному чтению : учеб. пособие для 4 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз.]. – 2-е изд. – Киев : Генеза, 2017. – 88 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

112. Читаем на уроке и дома : Книга по литературному чтению : учеб. пособие для 3 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – 3-е изд. – Киев : Генеза, 2017. – 103 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

2018

113. Впевнений старт. В 3-х ч. Ч. 3 : кн. вихователя : метод. посіб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2018. – 143 с.

Співавт.: Т. Піроженко, О. Брежнєва, І. Кіндрат, О. Корнєєва, В. Рагозіна, О. Стаєнна, О. Хартман.

114. Книга щодня : хрестоматія літературно-художніх творів з методикою їх використання. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2018. – 320 с.

Співавт.: І. Кіндрат, О. Хартман.

115. Поряд і разом: соціалізуємо старшого дошкільника : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. Гавриш. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 252 с.

Співавт.: С. Васильєва, В. Луценко, В. Маршицька, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Шкляр.

116. Соціалізація дітей старшого дошкільного віку в умовах ДНЗ : монографія / за заг. ред. О. Рейпольської. – Київ ; Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 280 с.

Співавт.: О. Рейпольська, В. Рагозіна, В. Маршицька, С. Васильєва, Н. Шкляр.

117. Читаем на уроке и дома : Книга по литературному чтению : учеб. пособие для 2 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на рус. яз. – 3-е изд. – Киев : Генеза, 2018. – 95 с.

Соавт.: Т. С. Маркотенко.

118. Я досліджую світ. 2 клас : початкові матеріали з інтегрованої теми «Способи пізнання». – Київ : Світич, 2018. – 44 с.

Співавт.: О. Волощенко, О. Козак, О. Ліннік, О. Романюк, А. Ткаченко.

119. Development trends in pedagogical and psychological sciences : the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine : monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2018. – 626 p.

Coauthor: O. Aksyonova, Yu. Pivnenko, Ya. Ardashova, T. Mershchii, O. Baidarova, O. Udovenko, O. Bartosh, M. Beilin, L. Karpets, M. Variy, O. Vasulyeva, P. Fugelo, N. Voloshyna, L. Voloshko, G. Boyko, N. Havrysh, K. Krytiy, L. Gazniuk, Ju. Semenova, A. Hakman, I. Nakonechnyi, S. Yaschuk, Yu. Gvozdetska, O. Holiuk, N. Rodiuk, N. Hrytsai, V. Grubov, M. Sanakuiev, O. Husak, S. Fiialka, N. Denysenko, L. Kalinina, O. Orlova, M. Kichula, T. Savaryn, O. Koba, N. Kravchenko, O. Kovalenko, P. Oksiom, L. Konoplianyk, T. Korolova, K. Oleksii, O. Lebid, A. Lesik, M. Lukáč, S. Lukáčová, I. Pirohová, L. Lyubchak, L. Dabizha, F. Mainaiev, L. Rybalko, V. Marchuk, N. Stadnik, R. Melnychenko, O. Sorochnytska.

2019

120. Впевнений старт. У 3-х ч. Ч. 1 : книга вихователя : серед. дошк. вік : метод. посіб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2019. – 128 с.

Співавт.: О. Безсонова, О. Брежнева, О. Хартман, Т. Піроженко, В. Рагозіна, О. Рогозянський, Н. Очеретяна, О. Корнеєва.

121. Впевнений старт. У 3-х ч. Ч. 2 : книга вихователя : серед. дошк. вік : метод. посіб. – Київ : Укр. Акад. дитинства, 2019. –176 с.
Співавт.: О. Безсонова, О. Брежнева, О. Хартман, Т. Піроженко, В. Рагозіна, О. Рогозянський, Н. Очеретяна, О. Корнєєва.
122. Впевнений старт. . У 3-х ч. Ч. 3 : книга вихователя : серед. дошк. вік : метод. посіб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2019. – 128 с.
Співавт.: О. Безсонова, О. Брежнева, О. Хартман, Т. Піроженко, В. Рагозіна, О. Рогозянський, Н. Очеретяна, О. Корнєєва.
123. Впевнений старт : комплект плакатів. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2019.
Співавт.: О. Безсонова, О. Брежнева, О. Хартман, Т. Піроженко, В. Рагозіна, О. Рогозянський, Н. В. Очеретяна, О. Корнєєва.
124. Впевнений старт : набір розвивальних завдань : серед. дошк. вік : картки. – Київ : Укр. Акад. дитинства, 2019. – 124 с.
Співавт.: О. Безсонова, О. Брежнева, О. Хартман, Т. Піроженко, В. Рагозіна, О. Рогозянський, Н. В. Очеретяна, О. Корнєєва.
125. Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку : Парціальна програма для системи дошкільної освіти. – Київ, 2019. – 23 с.
Співавт.: О. Пометун.
126. Коло книги : хрестоматія літературно-художніх творів з методикою використання для дітей середнього дошкільного віку. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2019. – 288 с.
Співавт.: І. Кіндрат, О. Хартман.
127. Освітня програма «Впевнений старт : для дітей середн. дошк. віку / за наук. ред. Т. О. Піроженко. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2019. – 64 с.
Співавт.: О. Безсонова, О. Брежнева, О. Хартман, Т. Піроженко, В. Рагозіна, О. Рогозянський.
128. Розвиток мовлення дітей четвертого року життя : навч.-метод. посіб. – Київ : Генеза, 2019. – 104 с. – (Серія «Настільна книжка вихователя».
Співавт.: А. Богуш.

129. Я у світі : Програма розвитку дитини від народження до шести років / [О. П. Аксьонова та ін. ; наук. керівник О. Л. Кононко]. – Київ : МЦФЕР-Україна, 2019. – 487 с.

Співавт.: О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова, А. М. Гончаренко, О. О. Дронова, О. Л. Кононко, О. В. Котлярова, Є. Ф. Лозинська, В. О. Луценко, О. В. Мартиненко, С. П. Нечай, О. В. Низковська, І. А. Онищук, З. П. Плохій, Т. І. Поніманська, О. Д. Рейпольська, В. А. Старченко, О. П. Терещенко, О. О. Фунтікова, Л. В. Шелестова, Л. Ю. Якименко, О. О. Яловська.

2020

130. Впевнений старт. У 2-х ч. Ч. 1 : книга вихователя : мол. дошк. вік : метод. посіб. / наук. ред. Т. Піроженко. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2020. – 144 с.

Співавт.: О. Безсонова, О. Брежнєва, О. Хартман, Т. Піроженко, В. Рагозіна, О. Рогозянський, Н. В. Очеретяна, О. Корнєєва.

131. Впевнений старт: книга вихователя. У 2-х ч. Ч. 2 : книга вихователя : мол. дошк. вік : метод. посіб. / наук. ред. Т. Піроженко. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2020. – 144 с.

Співавт.: О. Безсонова, О. Брежнєва, О. Хартман, Т. Піроженко, В. Рагозіна, О. Рогозянський, Н. В. Очеретяна, О. Корнєєва.

132. Книга малюкам : хрестоматія літературно-художніх творів з методикою використання для дітей молодшого дошкільного віку. – Київ : Укр. Акад. дитинства, 2020. – 256 с.

Співавт.: І. Кіндрат, О. Табака, О. Хартман.

133. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Нац. акад. пед. наук України. – Київ : ФОП Ференець В.Б., 2020. – 44 с.

Співуклад.: В. А. Воронов, Л. В. Канішевська, Т. О. Піроженко, О. Д. Рейпольська, С. О. Сисоєва.

134. Освітня програма «Впевнений старт» : для дітей мол. дошк. віку / за заг. наук. ред. Т. Піроженко. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2020. – 72 с.

Співавт.: Т. Піроженко, О. Хартман, В. Рагозіна, О. Рогозянський.

135. Парціальна програма «Лідер живе в кожному» : для дітей дошк. віку / за наук. ред. Н. Гавриш. – Київ : Типографія УАД, 2020. – 124 с.

Співавт.: О. Безсонова, О. Безрукова, В. Воронов.

136. Прогулянки містом з розвагами та корисними завданнями : навч.-метод. комплект для розвитку соц-комунікат. компетентності ст. дошк. та учнів початк. школи. – Київ : Генеза, 2020. – 48 с.

Співавт.: А. Богуш.

137. Трансформаційні процеси в дошкільній освіті першої половини ХХІ століття : колект. монографія / наук. ред. Л. О. Калмикова ; Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав : Домбровська Я. М., 2020. – 704 с.

Співавт.: Л. О. Калмикова, В. А. Шимко, Т. В. Ткач, Л. В. Лохвицька, О. О. Борисова, Н. В. Борисова, М. Д. Карп'юк, Н. А. Побірченко, О. Ф. Усик, Т. Т. Андреєва, Н. Є. Химич, О. М. Литвишко, Н. В. Харченко, І. В. Волженцева, С. Д. Дем'яненко, Ю. В. Кролівець, Н. Л. Рудківська, О. Д. Рейпольська, Т. І. Доцевич, І. В. Мисан, О. І. Чернякова, О. М. Савчин.

2021

138. Базовий компонент дошкільної освіти / під ред. Т. О. Піроженко. – Київ, 2021. – 38 с.

Співавт.: О. М. Байер, О. К. Безсонова, О. Г. Брежнева, Л. П. Загородня.

139. Веселі казкарики : зошит з розвитку мовлення : для дітей ст. дошк. віку з картинками і завданнями : [5+]. – 2-ге вид., зі змін. – Київ : Генеза, 2021. – 47, [1] с. : іл. – (Буду вправним першачком).

Співавт.: А. М. Богуш.

140. Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький : ІМЕКС - ЛТД, 2021. – 226 с.

Співавт.: С. Васильєва, В. Рагозіна.

141. Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. – Кропивницький : Імекс-ЛДТ, 2021. – 158 с.

Співавт.: С. Васильєва, В. Рагозіна.

142. Впевнений старт : коректурні таблиці для дітей ст. дошк. віку : навч.-метод. посіб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2021. – 44 с.

Співавт.: О. Хартман.

143. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. – 384 с. – (До 30-річчя незалежності України).

Співавт.: О. В. Аніщенко, Н. В. Базелюк, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, А. Е. Бойко, О. П. Вашуленко, В. В. Вербицький, Ю. М. Вітренко, В. О. Ворона, М. С. Гальченко, В. П. Гордієнко, І. М. Гудим, А. П. Джурило, В. І. Довбищенко, І. І. Драч, Л. М. Єршова, І. Б. Жиляєв, Ю. О. Жук, К. О. Журба, В. В. Засенко, С. М. Іванова, С. А. Калашнікова, Л. М. Калініна, М. О. Кириченко, В. В. Ковтунець, А. В. Корнієнко, В. Г. Кремень, Т. І. Куліш, С. Курбатов, С. Г. Литвинова, О. В. Литовченко, І. Г. Лобановська, О. І. Локшина, В. І. Луговий, Л. Б. Лук'янова, О. І. Ляшенко, О. О. Максименко, С. Д. Максименко, А. В. Малиношевська, Р. В. Малиношевський, Ю. І. Мальований, В. В. Мачуський, Ю. Мелков, О. В. Мушка, Л. А. Найдьонова, Н. Г. Ничкало, О. В. Овчарук, О. М. Онаць, О. В. Онопрієнко, О. В. Орлов, О. І. Остапенко, О. М. Отич, В. Г. Панок, О. М. Петроє, О. П. Пінчук, Т. О. Піроженко, Л. О. Пономаренко, Л. І. Прохоренко, В. О. Радкевич, І. Ю. Регейло, О. Д. Рейпольська, В. І. Рябченко, П. Саух, В. В. Сидоренко, С. О. Сисоева, М. М. Слюсаревський, О. М. Слюсаренко, М. Л. Смульсон, О. М. Соколюк, Т. М. Сорочан, О. М. Спирін, Ж. В. Таланова, С. В. Тарнавська, І. О. Титаренко, О. М. Топузов, С. Е. Трубачева,

Н. В. Харченко, І. І. Хемчян, Л. О. Хомич, Н. В. Чепелева, С. Чуніхіна, О. А. Шагаєва, Л. О. Шатирко, М. П. Шишкіна, О. М. Шпарик, Н. А. Ярмола, О. Г. Ярошенко, Л. М. Смола, С. М. Кравченко.

144. Прогулянки містом : 3 розвагами та корисними завданнями : навч.-метод. комплект для розвитку соціально-комунікативної компетентності старших дошкільників і учнів початкової школи. – Київ : Генеза, 2020. – 48с.+8 плакатів.

Співавт.: А. Богуш.

145. Сонечко мандрує Україною : зошит з українознавчими творчими завданнями для дітей ст. дошк. віку. – 2-ге вид., зі змін. – Київ : Генеза, 2021. – 40 с.

Співавт.: С. О. Бадер, О. О. Стаєнна.

2023

146. Впевнений старт. В 3-х ч. Ч. 1 : кн. вихователя : метод. посіб. / наук. ред. Т. О. Піроженко. – 3-тє вид., допов., перероб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2023. – 112 с.

Співавт.: Т. О. Піроженко, О. Г. Брежнєва, І. Р. Кіндрат, О. Л. Корнєєва, Н. В. Очеретяна, В. В. Рагозіна, О. С. Рогозянський, О. О. Стаєнна, О. Ю. Хартман.

147. Впевнений старт. В 3-х ч. Ч. 2 : книга вихователя : метод. посіб. / наук. ред. Т. О. Піроженко. – 3-тє вид., допов., перероб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2023. – 160 с.

Співавт.: Т. О. Піроженко, О. Г. Брежнєва, І. Р. Кіндрат, О. Л. Корнєєва, Н. В. Очеретяна, В. В. Рагозіна, О. С. Рогозянський, О. О. Стаєнна, О. Ю. Хартман.

148. Впевнений старт. В 3-х ч. Ч. 3 : кн. вихователя : метод. посіб. / наук. ред. Т. О. Піроженко. – 3-тє вид., допов., перероб. – Київ : Укр. акад. дитинства, 2023. – 144 с.

Співавт.: Т. О. Піроженко, О. Г. Брежнєва, І. Р. Кіндрат, О. Л. Корнєєва, Н. В. Очеретяна, В. В. Рагозіна, О. С. Рогозянський, О. О. Стаєнна, О. Ю. Хартман.

149. Моя країна – Україна : хрестоматія для дошкільнят із національного патріотичного виховання. – Харків : Ранок, 2023. – 128 с.

Співавт.: О. Косенчук.

150. Парціальна програма з патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Моя країна – Україна». – Харків : Ранок, 2023. – 64 с.

Співавт.: О. Косенчук, Т. Піроженко.

151. Порадник для батьків щодо забезпечення безперервності освітнього процесу у змішаному форматі зі старшими дошкільниками : навч.-метод. посіб. / за заг. наук. ред. Т. Піроженко. – Київ : ЮНІСЕФ, ВГО «АПДО», 2023. – 57 с.

Співавт.: О. Байєр, Т. Піроженко, О. Рогозянський, О. Хартман.

152. Порадник для вихователів щодо забезпечення безперервності освітнього процесу у змішаному форматі зі старшими дошкільниками : навч.-метод. посіб. / за заг. наук. ред. Т. Піроженко. – Київ : ЮНІСЕФ, ВГО «АПДО», 2023. – 87 с.

Співавт.: О. Байєр, Т. Піроженко, О. Рогозянський, О. Хартман.

153. Путівник по забезпеченню безперервності освітнього процесу у змішаному форматі зі старшими дошкільниками : навч. посіб. / за заг. наук. ред. Т. Піроженко. – Київ : ЮНІСЕФ, ВГО «АПДО», 2023. – 40 с.

Співавт.: О. Байєр, Т. Піроженко, О. Рогозянський, О. Хартман.

2024

154. Веселі казкарики : зошит з розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку з картинками і завданнями. – Київ : Генеза, 2024. – 32 с. – (Серія «Буду вправним першачком»).

Співавт.: А. М. Богущ.

155. Здійснюємо моніторинг освітніх досягнень дитини старшого дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / за заг. наук. ред. Т. Піроженко. – Київ : ЮНІСЕФ, ВГО «АПДО», 2024. – 58 с.

Співавт.: О. Байєр, Т. Піроженко.

156. Казкові стежиночки : Знайомимо дітей середнього дошкільного віку з художнім словом : альб. демонстрац. картин. – Вид. 2-ге, зі змін. й допов. – Київ : Генеза, 2024. – 92 с. – (Серія «Помічник вихователя ДНЗ»).
- Співавт.:* С. О. Бадер, О. О. Стаєнна.
157. Казкові стежиночки : Знайомимо дітей середнього дошкільного віку з художнім словом : альбом роздавальних карток за сюжетами літературних творів : навч-метод. комплект. – Вид. 2-ге, зі змін. й допов. – Київ : Генеза, 2024. – 32 с. – (Серія «Помічник вихователя ДНЗ»).
- Співавт.:* С. О. Бадер, О. О. Стаєнна.
158. Мої перші гроші : Парціальна програма з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку. – Київ, 2024. – 45 с.
- Співавт.:* В. Ролік, О. Косенчук, Т. Піроженко.
159. Раз, два, три, говори – говори : Зошит з ігровими завданнями і вправами з розвитку мовлення. – Київ : Генеза, 2024. – 48 с.
160. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. комплект : метод. посіб. – Київ : Генеза, 2024. – 16 с. – 216 предметних картинок за 18 тематичними групами.
- Співавт.:* А. Богуш.
161. Світ навколо : Книжка-гра з розвитку мовлення та ознайомлення із навколишнім світом. – Київ : Генеза, 2024. – 48 с.
- Співавт.:* О. Безсонова.

Публікації у колективних монографіях, неперіодичних та продовжуваних виданнях



1990

162. Некоторые пути формирования образности речи старших дошкольников // Разнообразии форм обучения и воспитания в психолого-педагогическом аспекте : сб. науч. тр. – М., 1990. – С. 134–140.

1991

163. Использование малых фольклорных форм в работе по формированию образности речи старших дошкольников // Школа и педагогика : деп. сб. – М., 1991. – С. 184–191.

1993

164. Шляхи підвищення мовної активності дошкільників // Актуальні проблеми сучасної науки : зб. наук. пр. – Слов'янськ, 1993.

1994

165. Развитие образности речи старших дошкольников // Проблемы изучения речи дошкольника : сб. науч. тр. / под ред. О. С. Ушаковой. – М., 1994. – С. 72–83.

1996

166. Придумай сказку. Подбери сравнения : Разработки речевых игр и упражнений // Придумай слово: игры и упражнения для дошкольников / ред. О. С. Ушакова. – М., 1996. – С. 162–173.

1997

167. Методика виявлення рівня розвитку образної мови старших дошкільників // Диагностика мовного розвитку дошкільників : навч.-метод. посібник / під ред. О. С. Ушакової [і др.]. – М., 1997. – С. 135–147.
168. Особливості усвідомлення старшими дошкільниками значення образних слів і виражень // Слово і час : зб. навч.-метод. ст. в честь проф. О. Ю. Ольшанського. – Славянськ, 1997. – С. 89–92.
169. Творчі завдання, педагогічні задачі : метод. рек. // Використання активних форм і методів організації пед. процесу в педагогічному закладі освіти / С. Акішев [та ін.]. – Київ, 1997. – С. 106–108, 22–24, 95–96.

1998

170. Використання художньої літератури в мовленнєвій роботі з дошкільниками // Теорія і практика сучасного естетичного виховання у контексті педагогічної спадщини В. Сухомлинського : зб. наук. пр. – Полтава, 1998. – С. 229–233.
171. К проблеме формирования образности детской речи // Проблемы русского языка, русской литературы и методики их преподавания в школе в ВУЗе : зб. науч. тр. – Славянськ, 1998. – С. 73–77.
172. Пути развития словесного творчества дошкольников // Теоретические и прикладные проблемы русской филологии : зб. науч. тр. – Славянськ, 1998. – С. 179–184.
173. Развитие словесного творчества старших дошкольников // Развитие творческих способностей детей средствами общения : зб. науч. пр. – Київ ; Запоріжжя, 1998. – Вип. 2. – С. 177–189.

1999

174. Літературознавча пропедевтика в національному вихованні дітей // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Одеса, 1999. – Вип. 10. – С. 26–30.

175. Пізнавальний аспект проблеми розвитку словесної творчості дошкільників // Професійна творчість: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. – Київ ; Запоріжжя, 1999. – Вип. 16. – С. 38–43.
176. Проблема розвитку здібностей дітей у словесній творчості // Науковий вісник Південноукраїнського державного університету ім. К. Д. Ушинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Одеса, 1999. – Вип. 8/9. – С. 18–24.
177. Розвиток мовотворчих здібностей малюків під впливом усної народної творчості // Гуманізація навчального виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 1999. – Вип. 6.

2000

178. Веселий ярмарок : метод. розроб. // Джміль. – 2000. – № 3. – С. 3–7.
179. Диво дивне – дитяча словесна творчість // Науковий вісник Південноукраїнського державного педуніверситету ім. К. Д. Ушинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Одеса, 2000. – Вип. 3/4 – С. 63–69.
180. Обґрунтування дидактичної моделі розвитку словесної творчості дітей дошкільного віку // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – Київ, 2000. – Вип. 21. – С. 107–116.
181. Розвиток дитячої словесної творчості як педагогічна проблема // Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету : зб. наук. пр. – Рівне, 2000. – Вип. 12. – С. 67–71.
182. Розвиток словесної творчості дітей як педагогічна проблема // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2000. – Вип. 12. – С. 5–12.
183. В. О. Сухомлинський про проблему розвитку дитячої творчості // Гуманізація навчального виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2000. – Вип. 6. – С. 121–128.

184. Типологія мовленнєвотворчої діяльності дошкільнят // Теоретичні питання освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. держ. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2000. – Вип. 12. – С. 96–100.

2001

185. Дитячий фольклор – феномен мовленнєвотворчої діяльності // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 11. – С. 255–266.

186. Еволюція педагогічних поглядів на проблему дитячої творчості // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету : зб. наук. пр. – Одеса, 2001. – Вип. 1/2. – С. 150–156.

187. Методика формування мовленнєвотворчої діяльності старших дошкільників на різних етапах навчання // Лінгводидактика в сучасних закладах освіти : монографія / за ред. А. М. Богуш. – Одеса, 2001. – С. 94–111.

188. Про критерії оцінки рівнів МТД старших дошкільників // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 13. – С. 132–139.

189. Проблема словесної творчості в контексті усвідомлення природи дитячої субкультури // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету : зб. наук. пр. – Одеса, 2001. – Вип. 7/8. – С. 71–79.

190. Словесна творчість як чинник особистісно орієнтованого виховання // Гуманістична спрямованість виховного процесу і становлення особистості : зб. наук. пр. – Київ, 2001. – Кн. 2. – С. 19–27.

2002

191. Словесна творчість як компонент художньо-мовленнєвої діяльності в контексті використання синтезу мистецтв // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 23. – С. 113–117.

2003

192. Педагогічний погляд на дитячу творчість як явище культури // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2003. – Вип. 26. – С. 113–117.

2004

193. Педагогічна творчість як умова стимулювання творчості дітей у мовленні // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2004. – Вип. 6. – С. 29–34.

2005

194. Валеологічна освіта вихователя // Формування валеологічної свідомості / А. П. Відюк [та ін.]. – Київ, 2005. – С. 4–23.
195. Деякі питання тестового контролю у вищій школі // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2005. – Вип. 10. – С. 35–40.

Співавт.: М. С. Кратінов.

196. До проблеми формування основ комп'ютерної грамотності в дошкільному дитинстві // Вісник Луганського національного університету ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2005. – Вип. 4. – С. 44–48.

Співавт.: С. В. Дяченко.

197. Організація самостійної пізнавальної діяльності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / Крим. гуманітар. ун-т. – Ялта, 2005. – Вип. 8, ч. 1. – С. 8–14.

Співавт.: Т. В. Лопухіна.

198. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності в дошкільних закладах // Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш, Т. Котик ; М-во освіти і науки України. – Київ, 2006. – Розд. 2. – С. 103–219.
199. Мовленнєвотворча діяльність дошкільників як предмет наукового дослідження // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди». Педагогіка. – Переяслав-Хмельницький, 2006. – Вип. 9. – С. 13–17.
200. Обґрунтування суб'єктного підходу до процесу підготовки професійно компетентних фахівців з початкової освіти // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди». Педагогіка. – Переяслав-Хмельницький, 2006. – № 9. – С. 24–31.

Співавт.: О. Г. Сущенко.

201. Організація театральної-ігрової та театральної-мовленнєвої діяльності // Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш, Т. Котик ; М-во освіти і науки України. – Київ, 2006. – С. 220–250.
202. Особливості відбиття в мовленні дошкільників дитячої картини світу // Наукова молодь : зб. праць молодих учених. – Луганськ, 2006. – Т. 1, вип. 2. – С. 22–29.

Співавт.: О. О. Маймула.

203. Становлення і розвиток методики організації художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників // Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш, Т. Котик ; М-во освіти і науки України. – Київ, 2006. – С. 18–30.

204. Художня діяльність і художня творчість у дошкільному віці // Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш, Т. Котик ; М-во освіти і науки України. – Київ, 2006. – С. 38–41.

2007

205. Відображення особливостей світосприймання в мовленні дошкільників // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди». Педагогіка. – Переяслав-Хмельницький, 2007. – Вип. 12. – С. 10–13.

Співавт.: Д. Дроздова.

206. Детское творчество как педагогическая проблема // Педагогика творчества: развитие творческих способностей дошкольников. – М., 2007. – С. 17–24.

207. Орієнтація на розвиток суб'єктності студента у процесі підготовки професійно компетентних фахівців з дошкільної освіти // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2007. – Вип. 3. – С. 44–49.

Співавт.: О. Сущенко.

208. Соціально-психологічні аспекти морального виховання дітей у сучасному соціумі // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2007. – Спецвип. – С. 84–89.

2008

209. Аналітичний огляд дослідження розвитку словника в дошкільній лінгводидактиці // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди». Педагогіка. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 15. – С. 7–10.

Співавт.: С. І. Макаренко.

210. Модерація як дидактична технологія реалізації гуманістичної моделі підготовки майбутнього вчителя початкової школи // Наукові записки

Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2008. – Вип. 6. – С. 54–61.

Співавт.: Н. І. Черв'якова, О. Г. Сущенко.

211. Про смислотворення в контексті організації освітнього процесу, або пошук смислів у навчальних заняттях з дітьми // Професійна педагогічна освіта: професійний розвиток завідуючих, вихователів, методистів дошкільних закладів : навч. посіб. для самостійної роботи слухачів КПК / ред. О. М. Цехмістер. – Луганськ, 2008. – 108–120.

212. Роль уяви в розвитку мовленнєвотворчої діяльності дітей // Актуальні проблеми психології: етнічна психологія, історична психологія, психолінгвістика / за ред. С. Д. Максименка, М-Л. А. Чени. – Київ, 2008. – Т. 9 : Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика, ч. 3. – С. 63–69.

2009

213. Гра в освітньому просторі дошкільного закладу // Її величність гра : теорія і методика організації дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : зб. ст. / за ред. Г. С. Тарасенко. – Вінниця, 2009. – С. 31–40.

214. Забезпечення розумової та мовленнєвої активності студентів у процесі вивчення курсу «Дошкільна лінгводидактика» // Підготовка вихователя до розвитку особистості дитини в дошкільному віці : монографія / за заг. ред. І. Загарницької. – Київ, 2009. – С. 136–167.

215. Особливості особистісного розвитку майбутнього школяра в різних видах діяльності // Наукові записки Вінницького держпедуніверситету імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2009. – Вип. 28. – С. 312–317.

Співавт.: Н. О. Бушуєва.

216. Розвиток мовленнєвотворчої діяльності в дошкільному дитинстві // Наукова школа академіка Алли Богуш : [монографія] / М-во освіти і науки України ; упоряд. і заг. ред. А. М. Богуш. – Київ, 2009. – С. 47–59.

217. Формирование образности речи у дошкольников // Вопросы речевого развития / общ. ред. О. Ушаковой. – М., 2009.

Соавт.: О. В. Осика.

2010

218. Теоретичні засади формування педагогічної команди як суб'єкту управління якістю роботи дошкільного навчального закладу // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [за заг. ред. проф. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ, 2010. – Спецвип. 4, ч. 2. – С. 18–25.

Співавт.: О. В. Янко.

219. Формування основ нового педагогічного мислення в майбутніх вихователів дошкільних закладів // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогіка і психологія. – Глухів, 2010. – Вип. 16. – С. 9–14.

2011

220. Використання рефлексивного підходу до формування у майбутніх учителів цінностей і смислів педагогічної професії // Наукові записки Вінницького держпедуніверситету імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / ред. В. І. Шахов. – Вінниця, 2011. – Вип. 35. – С. 408–414.

Співавт.: О. Г. Сущенко.

221. Осучаснення роботи з літературними текстами в інтегрованому просторі дошкільного закладу // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 57–61.

2012

222. Гострі кути гуманізації в сучасній теорії та практиці морального виховання дошкільників // Міжнародні педагогічні студії: проблеми дошкільля в сучасному світі : зб. наук. пр. / Бердян. держ. пед. ун-т. – Донецьк, 2012. – С. 31–40.

2013

223. Вплив мультфільмів на формування моральної свідомості дітей // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2013. – Вип. 13. – С. 103–110.

2014

224. Психолінгводидактичні основи використання інтерактивних методів у викладанні курсу «Дошкільна лінгводидактика» // Психолінгвістика : зб. наук. пр. / ДНВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 15. – С. 32–49.
225. Слово про Вчителя // Алла Михайлівна Богуш – вчений-педагог, академік НАПН України : біобібліогр. покажч. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: А. М. Доркену, Т. В. Лога, І. М. Щочкіна ; наук. ред. П. І. Рогова]. – 3-тє вид., допов. та перероб. – Київ, 2014. – С. 137–140.

2015

226. Багатовекторність проблеми формування лідерства у дітей // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ, 2015. – Спецвип. 15, ч. 1. – С. 3–10.

Співавт.: О. Г. Сущенко.

227. Використання книги як педагогічного засобу роботи з дітьми: традиції та інновації // Теорія і практика дошкільної освіти в сучасних експериментальних дослідженнях : колект. монографія / за ред. І. Улюкаєвої. – Харків, 2015. – С. 135–156.
228. Інформаційно-ігрова технологія як засіб активізації інтелектуальних та мовленнєвих дій дошкільників // Українсько-польські педагогічні студії: актуальні проблеми педагогічної теорії та практики : зб. наук. ст. / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2015. – С. 21–25.

229. Педагогічні умови виховання базових якостей старшого дошкільника в ДНЗ : Тематичний підхід до планування освітнього процесу як умова формування базових якостей особистості // Виховуємо базові якості особистості старшого дошкільника в умовах ДНЗ : метод. посіб. / за заг. ред. Н. Гавриш. – Харків, 2015. – С. 21–35.
230. Формування дошкільної зрілості як умова гармонізації переходу від дошкільної до шкільної ланок освіти // Рідна мова : освітній кварталник Українського вчительського товариства у Польщі. – Валч, 2015. – С. 29–34.

2016

231. Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (2007–2014) // Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (2007–2014) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Л. І. Страйгородська та ін. ; наук. консультант Н. В. Гавриш ; наук. ред. Л. Д. Березівська ; бібліогр. ред. Л. І. Страйгородська]. – Київ, 2016. – Вип. 2. – С. 10–13.
232. Курінна Світлана Миколаївна // Енциклопедія Сучасної України / ред.: І. Дзюба [та ін.] ; НАН України, НТШ. – Київ, 2016. – Т. 16. – С. 220–221.
233. Осердечення змісту професійної підготовки як чинник особистісно-професійного зростання майбутніх педагогів дошкільної освіти // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2016. – Vol. 45, iss. 93. – С. 42–46.

Співавт.: О. Половіна, Х. Барна.

234. Modern approaches to the use of the artistic word in the educational process in preschool establishments // Science and education a new dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2016. – Vol. 4, iss. 81. – P. 22–26.

2017

235. Засоби оптимізації засвоєння майбутніми педагогами теоретичних знань у процесі вивчення фахових дисциплін // Людинозначі студії. Серія: Педагогіка : зб. наук. пр. / Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. – Дрогобич, 2017. – Вип. 4. – С. 44–54.

Співавт.: О. Г. Брежнєва.

236. Штрихи до портрету сучасного шестирічного першокласника // Гуманізація освітнього процесу. Серія: Педагогіка : зб. наук. пр. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2017. – Вип. 1. – С. 74–79.

2018

237. Особливості розвитку пасіонарних якостей дітей у закладах дошкільної освіти // Наукові записки Тернопільського національного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2018. – № 2. – С. 147–156.

Співавт.: К. Л. Крутій, О. І. Янкович.

238. Формування основ педагогічного мислення у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти // Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Зданевич. – Хмельницький, 2018. – С. 56–64.

239. Passionarity of preschoolers as indicator of their life energy // Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine : monograph / editor and project director A. Jankovska. – Riga, Latvia, 2018. – P. 196–213.

Coauthor: K. Krytiy.

240. Substantiation of conditions of formation in junior preschoolers' positive attitude towards the preschool institution at the stage of adaptation // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2018. – Vol. 6, iss. 175. – P. 54–57.

Coauthor: N. Shklyar.

2019

241. Організована та вільна гра в освітньому процесі дошкільного закладу // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2019. – Вип. 1. – С. 4–26.

Співавт.: О. Стаєнна.

242. Освіта для сталого розвитку: проекція на довкілля // Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі : зб. наук.-метод. пр. : у 2-х ч. – Хмельницький, 2019. – Ч. 1. – С. 70–74.

Співавт.: Н. Миськова.

243. Проектування освітнього середовища ЗДО на засадах індивідуалізації та диференціації // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання. – Київ, 2019. – Вип. 23, кн. 1. – С. 53–64.

Співавт.: О. Рейпольська.

2020

244. До проблеми створення розвивального середовища групах раннього віку та дошкільних групах закладів дошкільної освіти // Трансформаційні процеси в дошкільній освіті першої половини 21 століття : колект. монографія / наук. ред. Л. О. Калмикова. – Переяслав, 2020. – С. 501–519.

Співавт.: О. Рейпольська.

245. Моделювання освітнього процесу в групах раннього віку // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Київ, 2020. – Вип. 24(1). – С. 85–105.

Співавт.: С. Васильєва, В. Рагозіна.

246. Оптимізація процесу викладання фахових дисциплін на основі застосування графічних організаторів // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, 2020. – Вип. 3. – С. 15–24.

Співавт.: О. Брежнева.

247. Про готовність педагогів до забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в ситуації їх реформування // Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи : зб. наук. пр. / за заг. ред. Г. В. Беленької, В. І. Бондар, І. М. Шоробури. – Хмельницький, 2020. – С. 94–104.

Співавт.: О. Рейпольська.

248. Програмно-методичний комплекс «Впевнений старт» як освітня система // Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи : зб. наук. пр. / за заг. ред. Г. В. Беленької, В. І. Бондар, І. М. Шоробури. – Хмельницький, 2020. – С. 85–94.

Співавт.: Т. Піроженко, О. Хартман, О. Рогозянський.

249. Професійна підготовка майбутніх педагогів-вихователів до роботи з дітьми раннього віку на етапі адаптації до нових соціальних умов // Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку : колект. монографія = The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / за наук. ред. Г. Цветкової. – Hameln, 2020. – С. 358–372.

Співавт.: Н. Шкляр.

250. Pedagogical support of design of the educational environment for development of children of preschool age // The XXI century education: realities, challenges, development trends : collective monograph / ed. prof. H. Tsvietkova. – Hameln, 2020. – С. 124–139.

Coauthor: O. Reipolska.

251. Professional training of future educators for work with preschoolers at the stage of adaptation to new social conditions // The XXI century education: realities, challenges, development trends : collective monograph / ed. prof. H. Tsvietkova. – Hameln, 2020. – С. 358–372.

Coauthor: N. Shkliar.

252. Дидактико-методичне забезпечення розвитку й виховання дітей раннього віку // Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 118–124.

Співаєт.: С. Васильєва, В. Рагозіна.

253. Дидактико-методичний супровід освітнього процесу у групах раннього віку // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кропивницький, 2021. – Вип. 199. – С. 19–24.

Співаєт.: В. Рагозіна, С. Васильєва.

254. Дидактико-методичний супровід освітньої діяльності в групах раннього віку // Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 158–176.

Співаєт.: В. Рагозіна, С. Васильєва.

255. Дидактично-методичний супровід пізнавально-мовленнєвої діяльності дітей третього року життя // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 70–73.

256. Коротко про суть адаптаційного періоду (соціально-комунікативний і мовленнєвий розвиток) // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 85–87.

257. Наукові підходи до виховання дітей раннього віку в ЗДО різних типів // Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 11–24.

258. Організація ігрової діяльності в адаптаційний період віку // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 92–94.

Співавт.: С. А. Васильєва, В. В. Рагозіна

259. Організація освітнього процесу в групах раннього віку // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 31–45.

Співавт.: С. А. Васильєва, В. В. Рагозіна.

260. Освіта дітей раннього і дошкільного віку: проблеми і шляхи розв'язання // Педагогічні науки та освіта : зб. наук. пр. / Запоріж. обл. ін.-т післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя, 2021. – Вип. 26/27, ч. 1. : Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи. – С. 46–53.

Співавт.: О. Рейпольська.

261. Освітнє середовище як засіб особистісного розвитку дітей раннього віку // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 46–49.

262. Освітнє середовище як засіб особистісного розвитку дітей раннього віку. Зміна позицій вихователя груп раннього віку в організації стимульного середовища // Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 147–157.

Співавт.: С. А. Васильєва, В. В. Рагозіна.

263. Особливості виховної роботи в дитячих будинках // Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 61–69.

264. Поради батькам в організації різних видів діяльності з малюками // // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 97–111.

Співавт.: С. А. Васильєва, В. В. Рагозіна.

265. Реалізація завдань мовленнєвого розвитку малюків // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 16–21.
266. Соціальний розвиток дітей раннього віку // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 13–15.
267. Становлення й розвиток інтелектуально-мовленнєвої діяльності дітей раннього віку // Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 25–32.
268. Технологія стимулювання активного мовлення дітей третього року життя // Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 187–192.
269. Художнє слово – малюкам : Тексти для використання з дітьми раннього віку (речівки, руханки, вправи з текстами) // Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький, 2021. – С. 146–147.
270. Continuity in implementing the program-methodological complex «Sure Start» at different stages of preschool education // Theoretical and Methodical Problems of Children and Youth Education. – Kyiv, 2021. – Vol. 25, iss. 1. – P. 73–84.
271. Pedagogical training as a form of preparing the future professionals of preschool education // Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / ed.: M. Gawron-Łapuszek, Ya. Suchukova. – Katowice, 2021. – P. 244–249.

Coauthor: L. Zdanevych, N. Myskova.

272. Ліннік Олена Олегівна [Електронний ресурс] // Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба [та ін.] ; НАН України, НТШ. – Київ, 2023. – Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-878003> (дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.

Публікації у періодичних виданнях



1991

273. Использование малых фольклорных форм в работе по формированию образности речи // Дошкольное воспитание. – 1991. – № 9. – С. 16–22.
274. Использование малых фольклорных форм // Дошкольное воспитание. – 1991. – № 1. – С. 16–22.

Соавт.: М. Загрудинова.

1994

275. Слово-образ : Развитие мовної культури через ознайомлення дошкільників з національним фольклором // Дошкільне виховання. – 1994. – № 9. – С. 16–22.

1996

276. Використання особистісно орієнтованої моделі в процесі роботи з дошкільниками // Педагогічна скарбниця Донеччини. – 1996. – № 1.

Співавт.: І. В. Святова, Д. М. Єрмоєнко.

1998

277. К проблеме речетворческой деятельности в дошкольном возрасте // Наука і освіта. – 1998. – № 4/5. – С. 105–109.
278. Особенности осознания старшими дошкольниками слов переносного значения (на материале фразеологии) // Наука і освіта. – 1998. – № 1/2. – С. 116–120.

1999

279. Гумор навчає, виховує // Дошкільне виховання. – 1999. – № 10. – С. 24–25.

Співавт.: С. М. Курінна.

280. Живі народні традиції : Свято-розвага «Закошичення» // Дошкільне виховання. – 1999. – № 6. – С. 6–8.
281. Придумай свою казку : метод. розроб. // Джміль. – 1999. – № 1. – С. 3–7.
282. Про розвиток мовотворчої діяльності дошкільників // Наша школа. – 1999. – № 2/3. – С. 101–104.
283. Развитие креативности дошкольников в процессе художественно-речевой деятельности // Наша школа. – 1999. – № 5. – С. 83–86.

Соавт.: Н. В. Водолага.

284. Світ крізь чарівні віконця : метод. розроб. // Джміль. – 1999. – № 4. – С. 3–7.
285. Теоретичні засади розвитку дитячої словесної творчості як проблема // Наука і освіта. – 1999. – № 3/4. – С. 8–11.
286. Чарівний гудзик, або як придумати казку : метод. розроб. // Джміль. – 1999. – № 2. – С. 3–7.
287. Як скласти вірш : метод. розроб. // Джміль. – 1999. – № 3. – С. 3–7.

2000

288. Веселий ярмарок : метод. розроб. // Джміль. – 2000. – № 3. – С. 3–7.

289. Живі народні традиції : Свято-розвага «Закосячення» : метод. розроб.
// Дошкільне виховання. – 2000. – № 6. – С. 18–19.
290. Його величність слово, або королівство невидимка // Джміль. – 2000. –
№ 4. – С. 3–7.
291. Казки живуть всюди : метод. розроб. // Джміль. – 2000. – № 2. – С. 3–
7.
292. Народ скаже, як зав'яже // Джміль. – 2000. – № 2. – С. 3–7.
293. Плід має досягнути // Дошкільне виховання. – 2000. – № 6. – С. 3–6.
Співаєт.: Р. В. Хорошайло.
294. Подарунок від бабусі : метод. розроб. // Джміль. – 2000. – № 2. – С. 3–
7.
295. Теоретичні засади проблеми дитячої творчості // Педагогіка і
психологія. – 2000. – № 4. – С. 7–13.
296. Як ми виховуємо творчу особистість // Палітра педагога. – 2000. – №
3. – С. 13–17

2001

297. Де беруться казки // Джміль. – 2001. – № 1. – С. 3–7.
298. Методика навчання дітей творчої розповіді: проблеми і підходи //
Наука і освіта. – 2001. – № 6. – С. 134–138.
299. Новий кінець старої казки // Джміль. – 2001. – № 4. – С. 3–7.
300. Проблема взаємозв'язку словесної творчості дошкільників з різними
видами художньої діяльності // Наука і освіта. – 2001. – № 1. – С. 107–112.
301. Слово до слова // Джміль. – 2001. – № 3. – С. 3–7.
302. Творча майстерня – маленькі казкарі // Джміль. – 2001. – № 1. – С. 3–
7.
303. Творча майстерня «Місто майстрів» // Джміль. – 2001. – № 2. – С. 3–7.
304. «Я добрий вовк, у мене ласкаві лапи» // Дошкільне виховання. – 2001.
– № 12. – С. 13–16.

2002

305. Все про страх // Джміль. – 2002. – № 4. – С. 3–7.

306. Методика стимулювання мовленнєвої активності дошкільнят у процесі ознайомлення з художнім словом // Наука і освіта. – 2002. – № 6. – С. 92–96.

307. Проблема взаємозв'язку словесної творчості дошкільників з різними видами художньої діяльності // Наука і освіта. – 2002. – № 1. – С. 107–111.

308. Формування інноваційної культури педагога // Дошкільне виховання. – 2002. – № 10. – С. 11–14.

Співавт.: О. П. Амацьєва.

309. Цікаві зустрічі з хлопчиком Петриком та його друзями, або що я знаю та чого не знаю // Джміль. – 2002. – № 2. – С. 3–7.

310. Що таке порядок, або нові зустрічі з Петриком // Джміль. – 2002. – № 3. – С. 3–7.

311. Я та моє ім'я // Джміль. – 2002. – № 1. – С. 3–7.

2003

312. Інтелектуальна гра // Дошкільне виховання. – 2003. – № 6. – С. 16–17.

Співавт.: С. М. Курінна.

313. Інтелектуальна ігротека // Дошкільне виховання. – 2003. – № 7. – С. 16–17.

Співавт.: С. М. Курінна.

314. Мета і завдання розвитку мовлення дітей // Дошкільне виховання. – 2003. – № 7. – С. 3–8.

315. Музей осені // Джміль. – 2003. – № 3. – С. 3–7.

316. Навчання розповіді за картиною // Дошкільне виховання. – 2003. – № 1/2. – С. 7–11.

317. Незвичайні змагання чи хто сильніший // Джміль. – 2003. – № 4. – С. 3–7.

318. Особливості розвитку уяви та сприймання у процесі мовленнєво-творчої діяльності дошкільників // Дошкільна освіта. – 2003. – № 1. – С. 14–20.

319. Привітання від літечка для Снігура (як разом з дітьми зробити цікаву газету про літні новини) // Джміль. – 2003. – № 2. – С. 3–7.

320. Розвиток мовлення та навчання дошкільнят рідної мови: мета і завдання // Дошкільнє виховання. – 2003. – № 7. – С. 12–14.

321. Як горобчик з весною зустрівся // Джміль. – 2003. – № 1. – С. 3–7.

2004

322. Гра-стратегія як засіб формування творчої особистості // Дошкільнє виховання. – 2004. – № 1. – С. 7–9.

Співавт.: А. В. Іванова.

323. Добрий день вам, люди! : метод. розроб. // Джміль. – 2004. – № 3.

324. Іграшка. Друг дитинства // Дошкільнє виховання. – 2004. – № 6. – С. 5–7.

Співавт.: О. Щеглова.

325. С заботой о завтрашнем дне // Меркурий. – 2004. – № 2. – С. 27–28.

326. Світ – це ми! // Джміль. – 2004. – № 2.

327. Система творчих завдань у роботі з літературою в навчальному процесі // Дошкільнє виховання. – 2004. – № 5. – С. 22–24.

328. Як стати справжнім другом // Джміль. – 2004. – № 1.

2005

329. Болонські освітні ініціативи щодо професійної підготовки з дошкільної та початкової освіти // Освіта Донбасу. – 2005. – № 4. – С. 5–8.

330. Все повертається тобі : метод. розроб. // Джміль. – 2005. – № 1. – С. 3–7.

331. Заздрити? Ні! Хотіти і досягати : метод. розроб. // Джміль. – 2005. – № 2. – С. 3–7.

332. Зима дружить з усіма : метод. розроб. // Джміль – 2005. – № 4. – С. 3–7.

333. Інтеграція – питання не тактики, а стратегії // Дошкільнє виховання. – 2005. – № 4/5. – С. 8–10.

334. Концепція розвитку навчального закладу – запорука успіху // Дошкільне виховання. – 2005. – № 8. – С. 8–11.

Співавт.: Р. В. Хорошайло.

335. Краще разом! : метод. розроб. // Джміль – 2005. – № 3. – С. 3–7.

336. Логічні схеми для інтегрованих занять // Дошкільне виховання. – 2005. – № 12. – С. 8–9.

337. Особенности формирования инновационной культуры будущего педагога в процессе обучения в вузе // Детский сад. – 2005. – № 2. – С. 156–159.

Соавт.: Е. П. Аматыева.

338. Повчально, цікаво, весело // Дошкільне виховання. – 2005. – № 5. – С. 14–15.

339. Художнє слово і дитяче мовлення // Дитячий садок. – 2005. – № 2, ч. 3.

2006

340. Граємо із книжкою : метод. розроб. // Джміль. – 2006. – № 2. – С. 3–7.

341. Книжка – добра чарівниця, кому вона розкриває свої таємниці : метод. розроб. // Джміль. – 2006. – № 3. – С. 3–7.

342. Книжку читайте, весело грайте : метод. розроб. // Джміль. – 2006. – № 1. – С. 3–7.

343. Ми – добрі Діди Морози : метод. розроб. // Джміль. – 2006. – № 4. – С. 3–7.

344. Софія Русова як просвітницький і громадський діяч // Освіта Донбасу. – 2006. – № 2. – С. 92–97.

345. Художньому слову – гідне місце в освітньому процесі // Дошкільне виховання. – 2006. – № 3. – С. 15–18.

2007

346. Ідеї Ф. Фребеля в сучасній дошкільній освіті (до 225-річчя з дня народження Фрідріха Фребеля) // Освіта Донбасу. – 2007. – № 3. – С. 60–64.

Співавт.: Л. П. Нестеренко.

347. Науково-дослідна діяльність студентів як інтегруючий фактор у процесі підготовки фахівців у педагогічному університеті // Освіта Донбасу. – 2007. – № 3. – С. 60–64.

Співавт.: В. Прошкін, О. Сущенко.

348. Социально-психологические аспекты морального воспитания в современной парадигме образования // Каникулы плюс «до» и «после». – 2007. – № 1. – С. 6–9.

349. Сучасне заняття: формальні, змістові та структурні ознаки // Дошкільне виховання. – 2007. – № 8. – С. 10–14.

2008

350. Він не з нашої пісочниці, або як стати «своїм» в іграх з ровесниками // Джміль. – 2008. – № 4. – С. 10–11.

351. Головне правило для язика : метод. розроб. // Джміль. – 2008. – № 3. – С. 10–11.

352. Інтелектуальний клуб «Що? Де? Коли?» : інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвої діяльності для старших дошкільнят // Дошкільне виховання. – 2008. – № 5. – С. 14–16.

353. Підготовка вихователів до реалізації принципів педагогіки розуміння // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2008. – № 10. – С. 30–37.

354. Полікритеріальний підхід до оцінки якості роботи дошкільного закладу // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – 2008. – № 12. – С. 53–59.

Співавт.: О. В. Янко.

355. Поряд і разом : метод. розроб. // Джміль. – 2008. – № 1. – С. 7–9.

356. Робота над помилками // Палітра педагога. – 2008. – № 2. – С. 10–12.

357. Смыслотворення як запорука успіху // Дошкільне виховання. – 2008. – № 10. – С. 5–8.

358. Три правила носа : метод. розроб. // Джміль. – 2008. – № 2. – С. 10–11.

2009

359. Зрозуміти іншого, щоб наблизитися до себе // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2009. – № 6. – С. 7–14.

Співавт.: В. В. Желанова.

360. На шляху до оновлення : Про готовність педагогів до реалізації нової Програми // Дошкільне виховання. – 2009. – № 2. – С. 7–11.

361. Навчання педагогів аналізувати педагогічні ситуації в контексті коучингового підходу // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2009. – № 11. – С. 23–32.

Співавт.: В. Желанова.

362. Пізнавальні діалоги з дошкільниками // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2009. – № 2. – С. 46–53.

Співавт.: Г. Лопатіна.

363. Працюємо з усіма і окремо з кожним : молодша група // Дошкільне виховання. – 2009. – № 9. – С. 13–20.

Співавт.: В. Архипова.

364. Проблеми існують, їх треба розв'язувати : Моделі освітнього процесу // Дошкільне виховання. – 2009. – № 6. – С. 7–11.

365. Формування рефлексивних умінь майбутніх вихователів у процесі розв'язання професійно-педагогічних задач (педагогічні ситуації) у контексті коучингового підходу // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2009. – № 4. – С. 20–26.

Співавт.: В. В. Желанова.

2010

366. Відбиття в мовленні дошкільників особливостей світорозуміння // Дошкільна освіта. – 2010. – № 2. – С. 42–47.

367. Заняття в педпроцесі: сучасний погляд // Дошкільне виховання. – 2010. – № 2. – С. 8–11.

368. Навчально-пізнавальна діяльність: сучасні підходи // Дошкільне виховання. – 2010. – № 11. – С. 2–5.

2011

369. Інтеграційні процеси в системі дошкільної освіти // Вісник Дніпропетровського університету економіки і права ім. А. Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2011. – № 1. – С. 16–20.

370. Кажі так, щоб тебе розуміли : метод. розроб. // Джміль. – 2011. – № 2. – С. 8–9.

371. Пізнавальні діалоги з молодшими школярами // Науковий вісник Донбасу. – 2011. – № 1. – С. 29–38.

Співавт.: Г. О. Лопатіна, І. К. Чернікова.

372. Про ефективне використання художнього слова в освітньому процесі дошкільного закладу // Освіта Донбасу. – 2011. – № 1. – С. 35–42.

373. Радість замовляли? Або п'ятниця – особливий день // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2011. – № 9/10. – С. 59–67.

Співавт.: О. Безсонова, І. Вишневіська.

374. Развитие речетворческой деятельности в дошкольном детстве // Педагогическое образование в России. – 2011. – № 12. – С. 17–21.

375. Родинний вогник любові : метод. розроб. // Джміль. – 2011. – № 1. – С. 7–10.

376. Художня література в освітньому процесі: сучасні технології // Дошкільне виховання. – 2011. – № 2. – С. 4–9.

377. Язик мій – друг чи ворог? Або Подумай, перш ніж сказати : метод. розроб. // Джміль. – 2011. – № 3. – С. 21–24.

2012

378. Активізація інтелектуальної та мовленнєвої діяльності дошкільників на основі застосування коректурних таблиць // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 9. – С. 31–39.

379. За одягом зустрічають : метод. розроб. // Джміль. – 2012. – № 2. – С. 10–12.

380. Коректурні таблиці як засіб стимулювання креативності дітей // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 9. – С. 34–44.

381. Лингвистические и лингводидактические аспекты развития образности речи будущих педагогов дошкольного образования // Психолого-педагогический поиск. – 2012. – № 3. – С. 84–92.

Соавт.: Е. В. Савушкина.

382. Оптимізація мовленнєвої роботи з дітьми в розвивальному середовищі дошкільного навчального закладу : Реалізація завдань освітньої лінії «Мовлення дитини» // Дошкільне виховання. – 2012. – № 10. – С. 8–15.

Співавт.: А. М. Богущ.

383. Родинний вогник любові : метод. розроб. // Джміль. – 2012. – № 1. – С. 11–13.

384. Становлення і розвиток діалогічного мовлення дітей раннього віку в контексті дискурсивної лінгвістики // Наука і освіта. – 2012. – № 5. – С. 11–14.

Співавт.: А. М. Богущ, О. В. Саприкіна.

385. Формування в дітей готовності до шкільного навчання в інтегрованому просторі дошкільного закладу // Освіта та педагогічні науки. – 2012. – № 1. – С. 7–13.

386. Як навчити серце добра і любові // Джміль. – 2012. – № 3. – С. 12–14.

2013

387. Відійти від подвійних стандартів : Новий підхід до планування педагогічної діяльності // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 11–17.

388. Книга – незамінний засіб духовно-морального виховання // Дошкільне виховання. – 2013. – № 9. – С. 9–12.

389. Книжка – вихователь і учитель, або як допомогти дитині відкрити важливі смисли за допомогою художнього твору // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 6. – С. 4–12.

390. Концепція – стратегічна лінія роботи // Дошкільля. – 2013. – № 4. – С. 11–15.

391. Методичний конструктор у журналі «Методична скарбничка вихователя» // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 9. – С. 4–14.

Співавт.: О. Безсонова, І. Вишневська.

392. Мовленнєва робота з дошкільниками: шляхи оптимізації // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 3. – С. 4–14.

Співавт.: А. М. Богущ.

393. Організувати, але не обмежувати // Дошкільне виховання. – 2013. – № 1. – С. 8–13.

Співавт.: О. О. Ліннік.

2014

394. Великий світ крихітки Дюймовочки : метод. розроб. // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2014. – № 11. – С. 28–33.

395. Відчуйте подих весни : змістове наповнення теми : метод. рек. // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2014. – № 2. – С. 4–10.

396. Віками блукають по світу казки // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 11. – С. 4–6.

397. Діти – квіти життя, але... // Українське дошкільля. – 2014. – № 1. – С. 29–34.

398. Зимова казка про терпіння або реалізуємо літературний проект за казкою «Морозко» // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 12. – С. 29–33.

399. Ігри та іграшки : метод. розроб. // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 4. – С. 4–7.

400. Літо – це маленьке життя : літературний проект // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 6. – С. 29–32.

401. Моя країна – Україна : проект // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 7. – С. 4–7.

402. Навчаємо дітей пізнавати себе : Літературний проект «Живий капелюх» // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 7. – С. 29–35.

403. Ой, весела в нас зима! : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 12. – С. 4–6.

404. Перші кроки впровадження у дошкільних закладах України освіти для сталого розвитку // Початкова школа. – 2014. – № 10. – С. 55–58.

Співавт.: О. Саприкіна.

405. Почуй мене, або Забезпечення ефективної діалогової взаємодії з дошкільниками // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2014. – № 8. – С. 29–36.

406. Розвиток мовлення дітей // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2014. – № 8. – С. 4–7.

407. Рух – це життя // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 5. – С. 4–7.

408. Сім'я допомагає виростити крила для польоту : метод. розроб. // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 3. – С. 4–10.

409. «Скажи, щоб вимкнули війну!» : Знову про соціальні конфлікти // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 2–5.

Співавт.: К. Крутій.

410. У осені всюди порядок // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 9. – С. 4–6.

411. Шукаємо осінь у казках : метод. розроб. // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 9. – С. 29–37.

412. Я вивчаю мову, мову калинову // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 7.

413. Як говорити з дітьми про війну // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 17–20.

Співавт.: К. Л. Крутій.

414. Як користуватися журналом : Методичні поради щодо планування освітнього процесу на основі методичного конструктору // Методична скарбничка вихователя. – 2014. – № 1. – С. 4–8.

2015

415. Бути чи не бути – ось у чому питання // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2015. – № 3. – С. 4–8.

Співавт.: О. Пометун.

416. Дерево бажань: як допомогти дитині гармонізувати фонди «хочу – можу – треба» // Методична скарбничка вихователя. – 2015. – № 2. – С. 4–9.

417. Дуже самостійний Барбос : Літературний проект «Бобік в гостях у Барбоса» : [метод. розроб.] // Методична скарбничка вихователя. – 2015. – № 8. – С. 30–37.

418. Життя – великий Учитель : Літературний проект за казкою Л. Українки «Біда навчить» // Методична скарбничка вихователя. – 2015. – № 5. – С. 30–37.

419. Модернізація освіти – прогрес, а не імітація руху // Дошкільне виховання. – 2015. – № 7. – С. 7–12.

Співавт.: К. Крутій.

420. Моє-твоє-наше – де чие? // Методична скарбничка вихователя. – 2015. – № 6. – С. 4–8.

421. Національно-патріотичне виховання у ситуації соціального неспокою: змінюємо підходи // Дошкільне виховання. – 2015. – № 7. – С. 2–7.

Співавт.: К. Л. Крутій.

422. Організація освітньої діяльності в дошкільному закладі, або як досягнути балансу між традиціями та інноваціями // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2015. – № 8. – С. 6–10.

Співавт.: К. Л. Крутій.

423. Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками з погляду учасників освітнього процесу // Рідна школа. – 2015. – № 5/6. – С. 26–31.

Співавт.: Н. Курило.

424. Розвиток дитячої субкультури в сучасному соціумі // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 6. – С. 3–7.

425. Секрети методичної кухні, або як підготувати педагога-майстра // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2015. – № 2. – С. 15–24.
426. Формуємо культуру бажань : Літературний проект «Квітка-семиквітка» // Методична скарбничка вихователя. – 2015. – № 2. – С. 30–37.
427. Чому Коза-дереза ніколи не буде моєю подружкою, або літературний проект «Коза-дереза» // Методична скарбничка вихователя. – 2015. – № 6. – С. 30–37.
428. Як розгледіти красу душі : Літературний проект «Сіра Зіронька» : метод. розроб. // Методична скарбничка вихователя. – 2015. – № 3. – С. 30–36.
429. Якість освіти: розробляймо критерії разом // Дошкільне виховання. – 2015. – № 3. – С. 2–7.

Співавт.: К. Л. Крутій.

2016

430. Близький і далекий вогник ліхтарика : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 2. – С. 33–37.
431. Вогонь – джерело енергії і життя : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 2. – С. 4–9.
432. Вода – джерело життя : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 8. – С. 4–8.
- Співавт.:* Л. Нєнова.
433. Гра – справжня школа життя : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 6. – С. 4–8.
434. Є хустинка – буде гра! // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 10. – С. 38–41.
435. Земля у єдності стихій : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 11. – С. 4–8.
436. Зима може бути теплою : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 1. – С. 4–7.

437. Знизу вверх і навпаки, або сходинки і драбинки в житті дошкільника // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 11. – С. 40–44.
438. Капелюх повний ідей // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 9. – С. 4–8.
439. Колесо, знайоме з дитинства : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 8. – С. 41–44.
440. Лялька єднає століття : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 6. – С. 37–41.
441. Матриця професійних можливостей: перезавантаження // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2016. – № 12. – С. 4–9.
442. Мовленнєвий аспект математичного розвитку дошкільника // Освітній простір України. – 2016. – № 7. – С. 155–163.
- Співавт.: О. Г. Брежнєва.*
443. Мотузка: сила єднання // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 12. – С. 35–38.
- Співавт.: І. В. Святова.*
444. Наш веселий вітрячок : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 5. – С. 36–39.
445. Педагогіка розуміння: запитуєте – відповідаємо // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2016. – № 4. – С. 4–9.
446. Світ важливих речей, без яких дітям складно стати дорослими або використовуємо потенціал знакових предметів // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 1. – С. 37–40.
447. Соціо-ігрова педагогіка як особливе перехрестя поколінь, або Роздуми напередодні нового навчального року // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2016. – № 8. – С. 7–12.
448. Таке різне літо : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 7. – С. 4–7.
449. Феномен словесного творчества на етапі дошкільного детства // Педагогическое образование и наука. – 2016. – № 6. – С. 62–68.

450. Що робить людину людиною або спілкування в нашому житті : метод. рек. // Методична скарбничка вихователя. – 2016. – № 3. – С. 4–9.

Співавт.: І. В. Святова.

2017

451. Букви в зошиті писати, по складах словами читати, або Чого навчають у школі? // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 5. – С. 4–10.

452. Важливо стартувати впевнено // Дошкільне виховання. – 2017. – № 9. – С. 4–9.

Співавт.: Т. Піроженко, О. Хартман, Т. Панасюк, О. Рагозянський.

453. Впевнений старт – із нового навчального року // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2017. – № 9. – С. 4–13.

Співавт.: Т. Піроженко, О. Хартман, О. Корнеєва.

454. Дитячий садочок – особлива країна з візовим режимом // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 9. – С. 4–9.

455. Діти і книжки – разом назавжди // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 3. – С. 4–8.

456. Доброму всюди добре, або як допомогти дітям зростати доброзичливими // Вихователь методист дошкільного закладу. – 2017. – № 8. – С. 40–45.

457. Дозвольте увійти : Допоможімо дитині соціалізуватися в дитячо-дорослому співтоваристві // Дошкільне виховання. – 2017. – № 5. – С. 2–5.

Співавт.: О. Д. Рейпольська.

458. Кухня — це місце, що єднає та зігріває усіх // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 10. – С. 4–6.

459. Лідерство – риса активних, або як і навіщо плекати лідерів змалку // Дошкільне виховання. – 2017. – № 3. – С. 2–6.

460. Магазин як осередок набуття дітьми соціокультурного досвіду // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 2. – С. 4–8.

461. Мій дім – моя фортеця // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 1. – С. 4–8.
Співавт.: О. Г. Брежнєва.
462. Музей єднає віки та відстані // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 11. – С. 4–6.
Співавт.: О. Орлова.
463. Новий закон «Про освіту»: які зміни очікують на дошкілля? // Дошкільне виховання. – 2017. – № 11. – С. 2–6.
Співавт.: К. Крутій.
464. Олімпіада: вчимося перемагати // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 7. – С. 4–8.
465. Парк: відпочиваємо, оздоровлюємося, розважаємося // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 8. – С. 4–8.
466. Театр і кіно – це розвага чи важка праця // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 4. – С. 4–8.
467. Школа лідерів : Разом ми – сила! // Джміль. – 2017. – № 5/6. – С. 26–27.
468. Школа лідерів. : Я можу все // Джміль. – 2017. – № 4. – С. 24–25.
469. Як зробити свято радісним // Методична скарбничка вихователя. – 2017. – № 12. – С. 4–6.

2018

470. Велика мрія Жабки-мандрівниці : Літературний проект для дітей старшої групи за казкою В. Гаршина «Жабка-мандрівниця» // Дошкільне виховання. – 2018. – № 2. – С. 14–17.
Співавт.: О. Безсонова, І. Кіндрат.
471. Дитинства без казки не буває, або Літературний проект «Казкарі та казкарики» // Методична скарбничка вихователя. – 2018. – № 5. – С. 4–6.
472. Знайоме невідоме покоління, або Хто ти, малюку? // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 10. – С. 4–11.

473. І знову наступність... // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 9. – С. 4–8.

474. Інтегроване заняття: робота над помилками : метод. кухня // Дошкільне виховання. – 2018. – № 7. – С. 8–14.

475. Інтегроване заняття на основі літературного твору : метод. комент. // Палітра педагога. – 2018. – № 4. – С. 3–5.

476. Казко, де ти? Йдемо тебе шукати! // Методична скарбничка вихователя. – 2018. – № 6. – С. 4–7.

Співавт.: І. Кіндрат.

477. Ласкаво просимо, або як полегшити адаптацію малюків // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 7. – С. 29–35.

Співавт.: Н. Шкляр.

478. Літературний проект «Казка про весну» // Методична скарбничка вихователя. – 2018. – № 4. – С. 4–7.

479. Скарби українського фольклору – дітям 21 століття // Методична скарбничка вихователя. – 2018. – № 8. – С. 4–7.

480. Сталий розвиток: стосується кожного // Дошкільне виховання. – 2018. – № 3. – С. 2–6.

Співавт.: О. Пометун.

481. Технологія літературного проекту: як допомогти дитині відкрити важливі смисли за допомогою художнього твору // Мистецтво та освіта. – 2018. – № 3. – С. 19–26.

482. Формування світогляду дошкільнят засобами художнього слова : завершився всеукраїнський експеримент // Дошкільне виховання. – 2018. – № 2. – С. 12–14.

Співавт.: О. Низковська.

2019

483. Будь здоровим – дбай про тіло, душу й розум // Методична скарбничка вихователя. – 2019. – № 9. – С. 4–7.

484. Від предмета до сюжету: складаємо розповідь разом // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. – № 12. – С. 14–19.

485. Впевнений старт: гострі кути впровадження програми // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. – № 3. – С. 4–13.

Співавт.: О. Хартман.

486. Дива – від здатності дивуватися // Методична скарбничка вихователя. – 2019. – № 11. – С. 4–7.

487. Дитячий садок – початкова школа: переЗАвантаження?! // Дошкільне виховання. – 2019. – № 9. – С. 3–9.

Співавт.: О. Ліннік.

488. Доля країни в руках її маленьких громадян: сталий розвиток з фаховим журналом // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. – № 9. – С. 41–45.

489. Колективне сюжетоскладання – ефективний метод розвитку мовленнєвотворчої діяльності дошкільників // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 4. – С. 35–41.

490. Найкраща земля – та, де твій дім // Методична скарбничка вихователя. – 2019. – № 7. – С. 4–7.

491. Прості речі для розвитку малечі : Природні та побутові матеріали в життєдіяльності дітей // Дошкільне виховання. – 2019. – № 6. – С. 9–13.

492. Розвиток мовлення: розв'язуємо актуальні проблеми // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. – № 3. – С. 36–44.

493. Середовищна модель – панацея? Ламаємо стереотипи // Дошкільне виховання. – 2019. – № 4. – С. 4–11.

Співавт.: К. Крутій.

494. Скажи мені, хто твій друг... або Поговоримо про дружбу // Методична скарбничка вихователя. – 2019. – № 10. – С. 4–7.

495. У хороводі літніх свят : літ. проект // Методична скарбничка вихователя. – 2019. – № 6. – С. 4–7.

496. Як змінювалися підходи до розвитку мовлення дітей. Роль наукової школи Алла Богуш // Дошкільне виховання. – 2019. – № 10. – С. 7–11.

Співавт.: К. Крутій.

2020

497. Вчимося економити папір задля збереження лісів // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 7.

Співавт.: О. Орлова.

498. Дякувати – здорова й корисна звичка // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 3.

499. Зігрівайся, бережи тепло та віддавай його іншим // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 12.

Співавт.: М. Балагута.

500. Майбутнє планети за культурним споживанням // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 10.

Співавт.: О. Орлова.

501. Ми – за розумне використання та збереження води // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 6.

502. На шляху до сталого розвитку : починаємо зі спілкування // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 1.

503. Навчаємо дітей бути здоровими // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 5.

Співавт.: М. Балагута.

504. Організація роботи груп раннього віку: проблеми та шляхи їх розв'язання // Дошкільне виховання. – 2020. – № 5. – С. 4–7.

Співавт.: О. Безсонова.

505. Підготовка вихователів до формування у дошкільників навичок, орієнтованих на сталий розвиток // Народна освіта. – 2020. – № 1. – С. 67–73.

Співавт.: Н. М. Миськова.

506. Пограємо на столі: новий формат відомих ігор // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2020. – № 11. – С. 35–38.

Співавт.: Л. Мартинюк.

507. Про заборони та заохочення у вихованні // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2020. – № 10. – С. 56–61.

508. Простий рецепт щастя – відчути, що ти потрібний // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 2.

509. Разом грати цікавіше, разом грати веселіше! // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 4.

510. Стан розвитку дітей в групах раннього віку в закладах дошкільної освіти: результати констатувального експерименту // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 3. – С. 4–7.

Співавт.: С. Васильєва, В. Рагозіна.

511. Сучасні технології роботи з літературним текстом у дошкільному закладі // American Journal of Fundamental, Applied and Experimental Research. – 2020. – № 2. – С. 36–41.

512. У фокусі уваги – освітній процес у групах раннього віку // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2020. – № 10. – С. 20–26.

Співавт.: С. Васильєва, В. Рагозіна.

513. Чиста планета – здорове й щасливе суспільство // Методична скарбничка вихователя. – 2020. – № 8.

Співавт.: Р. Топчій.

514. Школа мислення дошкільників // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2020. – № 10. – С. 30–32.

2021

515. Анімація – найкоротший шлях від думки до образу // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 9. – С. 3–7.

516. Весь світ у сонячному колі // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 4. – С. 3–5.

Співавт.: Т. Ромасенко.

517. Впроваджуємо Базовий компонент дошкільної освіти : нова редакція // Дошкільне виховання. – 2021. – № 3. – С. 3–8.
518. Вчимося жити серед краси // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 8.
519. Грамота в дитячому садку: що взяти до уваги педагогам // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 3. – С. 14–17.
520. Дбаймо про наше спільне теперішнє, щоб мати майбутнє // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 2. – С. 3–5.
521. Державний стандарт: аналізуємо зміни // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 3. – С. 3–10.
- Співавт.:* С. Нерянова, Т. Піроженко.
522. Допомагаємо дітям віднайти ключ до порозуміння // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 1.
- Співавт.:* О. Безсонова.
523. Дороги, які ми обираємо // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 7.
524. Маленькі люди у великому світі // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 12.
525. Методика використання ігрового поля для ознайомлення дітей раннього віку з художнім словом // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 3. – С. 36–41. – *Бібліогр.:* 21 назва.
526. Мовленнєвотворча діяльність дітей на етапі дошкільного дитинства: особливості розвитку, технології підтримки // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1. – С. 34–39.
527. Мовлення дитини : Впроваджуємо Базовий компонент дошкільної освіти // Дошкільне виховання. – 2021. – № 3. – С. 3–8.
528. Навчаємо дітей порозуміння // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 1. – С. –5.
- Співавт.:* О. Безсонова.

529. Неосяжне небо над нами // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 3. – С. 3–5.

Співавт.: Л. Загородня.

530. Освіта для сталого розвитку: переходимо на новий рівень Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 7. – С. 10–14.

531. Освітній напрям «Мовлення дитини. Основи грамоти» // Дошкільне виховання. – 2021. – № 9. – С. 3–6.

532. Особливості організації освітньо-виховного процесу в групах раннього віку закладів дошкільної освіти різних типів // Укр. пед. журн. – 2021. – № 4. – С. 222–231.

533. Різновиди мовленнєвої комунікації з дітьми // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 1. – С. 8–11.

534. Світ змінюють небайдужі й активні, або Акценти для педагога в журналі «Методична скарбничка вихователя» // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 10. – С. 18–21.

535. Секрети ефективної бесіди з дітьми // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 1. – С. 12.

536. Сім'я – маленький світ, в якому живе любов // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 6.

537. Творити добро – першочергове завдання людини на Землі // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 11.

538. Чи можна навчити дітей мріяти? Варто хоча б спробувати // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 10.

539. Читання і письмо в дошкільному дитинстві: навчати чи ні? // Дошкільне виховання. – 2021. – № 9. – С. 3–7.

540. Широко й глибоко: ознайомлюємо дітей із океаном // Методична скарбничка вихователя. – 2021. – № 5. – С. 3–5.

Співавт.: Н. Швець.

541. Як зробити діалоги з дошкільниками пізнавальними // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 1. – С. 4–7.

542. Making up of social and psychological portrait of the modern preschooler – up-to-date research task for future teachers // European socio-legal and humanitarian studies. – 2021. – No 1. – P. 44–55.

Coauthor: Н. Brezhneva.

2022

543. Виховуємо дітей на засадах дружності й партнерства // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 2.

Співавт.: О. Безсонова.

544. Виховуємо патріотів змалечку // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2022. – № 5.

545. Дивитися – не означає бачити, або опановуємо мистецтво спостереження // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 7.

546. Дитина і книжка: новий формат взаємодії // Дошкільне виховання. – 2022. – № 1. – С. 6–11.

Співавт.: І. Кондратець.

547. Дитячі фантазії, або як розвивати креативність дошкільників // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2022. – № 10.

548. Діалогова взаємодія з дітьми раннього віку: три моделі з прикладами // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2022. – № 2. – С. 41–46.

Співавт.: О. Безсонова.

549. Заняття з розвитку мовлення // Дошкільне виховання. – 2022. – № 10. – С. 3–8.

550. Ініціативність – важлива якість лідера // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2022. – № 8.

551. Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 2. – С. 1–30.

Співавт.: В. Г. Кремень, С. О. Сисоєва, І. Д. Бех, О. Л. Вознесенська, Л. В. Гончар, К. О. Журба, В. В. Ільїн, Л. В. Канішевська, В. І. Кириченко, О. А. Комаровська, А. В. Корнієнко, Т. Ю. Куниця, С. В. Курбатов, О. В.

Литовченко, Р. В. Малиношевський, В. В. Мачуський, Л. А. Найдьонова, О. Д. Рейпольська, С. В. Толочко, Т. Є. Федорченко, Н. В. Харченко, Ю. С. Чаплінська, В. М. Шахрай.

552. Країні потрібні небайдужі, або беремо курс на лідерство // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 1.

553. Маленькі креативники в дії, або як стимулювати творчі прояви дошкільників // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 8.

554. Моя країна – Україна: виховуємо патріотів змалечку // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 4.

555. На доброму серці тримається світ // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 11.

Співавт.: М. Балагута.

556. Не рухом єдиним, або розвиваємо в дітей активність у різних її проявах // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 9.

557. Освітній процес в умовах війни: роздуми фахівця // Дошкільне виховання. – 2022. – № 9. – С. 3–6.

558. Під лежачий камінь вода не тече, або як навчити дошкільників проявляти ініціативу // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 6.

559. Плекаємо в дітей вміння шанувати старших // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 3.

560. Толерантність врятує світ // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 5.

Співавт.: О. Безсонова, М. Балагута.

561. Три технології для розвитку монологічного мовлення // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2022. – № 11.

562. Школа без угаву: як навчитися як навчатися // Методична скарбничка вихователя. – 2022. – № 10.

2023

563. Вивчаємо з дітьми універсальні якості й властивості ліхтаря як джерела світла // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 8. – С. 38–42.
564. Дидактична рамка – елемент коректурної таблиці чи окремий інструмент? // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 3.
565. Ідеологічна складова у визначенні ігрового простору дитини // Acta Paedagogica Volynienses. – 2023. – № 6. – С. 3–12.
- Співавт.: Т. Піроженко.*
566. Коректурні таблиці в роботі з дошкільниками: що треба знати вихователю // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 3.
567. Кубики в роботі з дітьми: новий погляд на знайому іграшку // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 10. – С. 25–31.
- Співавт.: Л. Мартинюк.*
568. Лялька – іграшка, з якою діти грають у «життя» // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 1.
569. Моя країна – Україна, або Виховуємо патріотів змалечку // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 8. – С. 4–8.
570. Пригоди пана Коцького: реалізуємо літературний проєкт // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 8. – С. 9–12.
571. Три технології для розвитку монологічного мовлення дошкільників // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 11. – С. 32–37.
572. Чим може бути мотузка під час занять та ігор з дітьми // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 7. – С. 32–36.
573. Чому паличка – універсальний предмет для ігор і навчання? // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 6.
574. Що допоможе перетворити п'ятницю на особливий день у дитячому садку // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2023. – № 12. – С. 48–53.

2024

575. Ідеологія дитячої іграшки: діалог науковців і практиків // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2024. – № 3. – С. 4–10.
Співаєт.: Т. Піроженко.
576. Опануємо з дітьми мистецтво спостереження // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2024. – № 5.
577. Розгадуємо таємниці парків під час проектної діяльності // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2024. – № 5.
578. Соціально-ігрове проектування в дитячому садку: розставляємо акценти // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2024. – № 1.
579. Таємниці теплої кухні: реалізуємо проект // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2024. – № 1.
580. Чарівний світ музеїв: реалізуємо проект // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2024. – № 2.
581. Чого навчають у школі: реалізуємо проект та відповідаємо на запитання дітей // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2024. – № 4.

Доповіді та повідомлення, виголошені на наукових конференціях, конгресах, семінарах та зборах

1989

582. К вопросу о понимании дошкольниками переносного значения слов (на материале русской фразеологии) // Развитие речи детей и обучение языкам: тез. выступления на науч. совещании. – М., 1989. – С. 26–27.

1991

583. Использование малых фольклорных форм в процессе развития образности речи старших дошкольников // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания : сб. материалов науч.-практ. конф. – Одесса, 1991. – С. 92–94.

1992

584. К вопросу о воспитании речевой культуры дошкольников // Гуманізація виховання і навчання дітей дошкільного віку : матеріали наук.-практ. конф. – Рівне, 1992. – С. 56–57.

585. О формировании образности речи старших дошкольников // Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста : тез. докл. и сообщ. на науч.-практ. конф. – Шадринск, 1992.

Соавт.: О. В. Осика.

586. Формирование образности речи дошкольников в процессе использования малых фольклорных форм // Совершенствование содержания и методов обучения и воспитания дошкольников : тез. науч. сообщ. – Бердянск, 1992. – Вып. 4.

1993

587. К вопросу о развитии словесного творчества детей // Психолого-педагогічні проблеми розвитку особистості дошкільника : матеріали наук.-практ. конф. – Суми, 1993. – С. 38–39.

Соавт.: О. В. Осика, Т. О. Пономаренко.

588. Роль психолога в гуманизации педагогического процесса в детском саду // Роль психолога и проблемы развития психологической службы в системе образования : сб. материалов регион. науч.-практ. конф. – Славянск, 1993.

Соавт.: Т. О. Пономаренко.

1996

589. К вопросу о формировании образности речи старших дошкольников // Экономические, экологические и социально-культурные проблемы Украины в современных условиях : материалы науч.-практ. конф. – Краматорск, 1996.

590. Про деякі шляхи організації лексичної роботи з дошкільниками // Образование в современном обществе: проблемы, теория, практика : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Одесса, 1996. – С. 172–174.

1998

591. Формирование образности речи у дошкольников // Вопросы речевого развития дошкольников : материалы конф., посвящ. 70-летию Ф. А. Сохина. – М., 1998. – С. 18–20.

1999

592. Формування творчих здібностей у процесі навчання молодших школярів // Розвиток творчого потенціалу педагогів і школярів Донеччини : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Донецьк, 1999. – С. 44–46.

2000

593. Проблема развития детского творчества в контексте идей А. В. Запорожца // Наука о дошкольном детстве – традиции и современность : материалы междунар. юбилейн. науч.-практ. конф., 29 нояб. – 1 дек. 2000 г. – М., 2000. – С. 74–77.

594. Проблема розвитку мовленнєвотворчої діяльності в контексті підготовки дітей до навчання у школі // Проблеми переходу початкової школи на нову структуру і зміст навчання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Донецьк, 2–3 листоп. 2000 р. – Донецьк, 2000. – С. 204–208.

2002

595. Виховання особистості через здоровий спосіб життя // Здоровий спосіб життя : зб. матеріалів II міжрегіон. наук.-практ. конф. (13–14 верес. 2002 р., м. Славута). – Львів, 2002. – С. 10–13.

596. Развитие словесного творчества на этапе дошкольного детства // Развитие детской речи: традиции и перспективы : материалы междунар. науч. конф. – М., 2002. – С. 24–25.

597. Формування інноваційної культури вихователя в дошкільному закладі у системі підвищення професійної компетентності педагога // Цільове підвищення професійної компетентності педагога : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Євпаторія, 2002. – С. 123–124.

Співавт.: Н. В. Губанова.

598. Характерные особенности речетворческой деятельности в дошкольном детстве // Актуальные проблемы развития речи и лингвистического образования детей : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Орел, 2002. – С. 84–93.

2003

599. Педагогічний погляд на дитячу творчість як явище культури // Проблема розвитку творчої особистості в системі дошкільної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару. – Краматорськ, 2003. – С. 13–19.
600. Психолого-педагогічна характеристика умов стимулювання словесної творчості дітей // Ціннісні пріоритети освіти у ХХІ столітті : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Луганськ, 11–13 листоп. 2003 р. – Луганськ, 2003. – Ч. 3. – С. 61–66.

2004

601. Идеи К. Д. Ушинского в развитии проблемы словесного творчества детей // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского и современные проблемы модернизации образования : материалы Всерос. науч. конф., 17–19 марта 2004 г. – М., 2004. – С. 176–180.
602. Особенности формирования инновационной культуры будущего педагога в процессе обучения в вузе // Проблемы развития речи дошкольников и педагогов в условиях модернизации образования : материалы Междунар. науч. конф., 29–30 янв. 2004 г. – М., 2004. – С. 27–29.
- Соавт.: О. П. Аматыева.*

2005

603. О развитии творчества в дошкольном возрасте // Реалии и перспективы образования и развития детей в ХХІ веке : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Ульяновск, 2005. – С. 42–47.
604. Развитие словесного творчества детей как педагогическая проблема // Наука о детстве и современном образовании : материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 100-летию А. В. Запорожца. – М., 2005. – С. 60–61.

605. Самостійна пізнавальна діяльність студентів у структурі професійної педагогічної підготовки // Ціннісні пріоритети освіти у ХХІ столітті: орієнтири та напрямки сучасної освіти : матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф. – Луганськ, 2005. – Ч. 2. – С. 12–18.

Співавт.: О. С. Ушакова.

2006

606. Активизация речевой деятельности дошкольников в процессе ознакомления с художественным словом // Актуальные проблемы развития речи и лингвистического образования детей : материалы ІІ Междунар. науч.-практ. конф. – Орел, 2006. – С. 31–37.

2007

607. Особливості формування дитячої субкультури в сучасному соціумі // Теорія і практика життєтворчості : матеріали Міжрегіон. наук-практ. конф. – Запоріжжя, 2007.

Співавт.: Л. О. Варяниця.

2008

608. Способы определения ценностных ориентаций у старших дошкольников // Гуманитарные технологии педагогической диагностики в дошкольном образовании: от теории к практике : сб. науч. ст. по материалам междунар. науч.-практ. конф., 9–11 апр. 2008 г. – СПб., 2008. – С. 100–106.

Соавт.: Г. Я. Даниелян.

2011

609. Современные подходы к использованию художественного слова в образовательном процессе детского сада // Традиции, задачи и перспективы развития дошкольного образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 2–4 июня 2011 г. – Рязань, 2011. – С. 224–231.

Соавт.: Х. В. Барна.

2012

610. Виховання ціннісного ставлення дошкільника до книги // Формування особистості дошкільника засобами освітніх технологій : матеріали Всеукр. наук-практ. конф. – Кривий Ріг, 2012. – С. 6–11.

Співаєт.: Х. Барна.

611. Развитие речетворческой деятельности в дошкольном детстве // Развитие детской речи и творчества: традиции и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., 31 янв. – 2 февр. 2012 г. – М., 2012. – С. 41–43.

2013

612. Герменевтический подход в профессиональной подготовке педагогов дошкольного и начального образования // Современное образование и воспитание: тенденции, технологии, методики : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ им. А. А. Кулешова. – Могилев, 2013. – С. 9–11.

Соавт.: О. Г. Сущенко.

613. Профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольного и начального образования на основе герменевтического подхода // Инновационная деятельность в образовании : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. Г. П. Новиковой. – Ярославль ; М., 2013. – Ч. 1. – С. 309–313.

2015

614. Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками освіти у змісті підготовки майбутніх вихователів // Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20–27 квіт. 2015 р., м. Запоріжжя. – Запоріжжя, 2015. – Вип. 1.

2017

615. Позитивне мовлення в професійно-мовленнєвій комунікації майбутніх і чинних педагогів дошкільної освіти // Психолінгвістика в сучасному світі :

тези XII Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 жовт. 2017 р. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С. 26–29.

616. Складання соціально-психологічного портрету сучасного дошкільника – актуальне науково-дослідницьке завдання для майбутніх педагогів // Оновлення системи і змісту дошкільної освіти: нові підходи, нова якість (до 25-ї річниці створення НАПН України) : матеріали звіт. конф., м. Київ, 30 верес. 2017 р. – Київ, 2017.

Співавт.: О. Г. Брежнєва.

2018

617. Лідерство – ознака активних: психолого-педагогічні умови формування лідерських якостей у старших дошкільників // Актуальні проблеми: європейський і національний вимір : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (31 трав. – 1 черв. 2018) : у 2 т. – Луцьк, 2018. – Т. 1. – С. 62–65.

618. Сучасні технології роботи з літературним текстом у дошкільному закладі // Інноваційні технології в дошкільній освіті : зб. абстрактів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав-Хмельницький, 28–29 берез. 2018 р. / за заг. ред. Л. О. Калмикової, Н. В. Гавриш. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С. 57–58.

2019

619. Визначення педагогічних вимог до настільно-друкованих ігор як крок до їхньої стандартизації // Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / за ред. І. Д. Бега, Р. Малиношевського. – Івано-Франківськ, 2019. – С. 81–86.

Співавт.: Л. Гладун, Л. Мартинюк.

620. Оптимизация познавательных диалогов со старшими дошкольниками // Образование и диалог во имя будущего : альм. материалов 5-й Междунар. науч.-практ. конф. – Рига ; Стокгольм, 2019. – С. 47–51.

621. Сенсорно-пізнавальне середовище як чинник інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей: результати експериментального дослідження // Scientific achievements of modern society : the 4th International scientific and practical conference (December 4–6, 2019). – Liverpool, United Kingdom, 2019. – С. 743–753.

Співавт.: О. Брежнєва.

2020

622. Використання графічних організаторів у процесі викладання фахових дисциплін у професійній підготовці майбутніх вихователів // Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти в умовах освітніх інновацій : зб. наук. робіт учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 7 квіт. 2020 р.). – Старобільськ, 2020. – С. 27–34.

Співавт.: О. Брежнєва.

623. Інтеграція ігрової та навчально-пізнавальної діяльності в освітньому процесі дошкільного закладу // Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 груд. 2020 р.) / Нац. Акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 41–46.

624. Моделювання освітнього середовища ЗДО в контексті гуманізації освіти // Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти : зб. доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (23–24 квіт. 2020 р., Слов'янськ). – Слов'янськ, 2020. – С. 22–30.

Співавт.: О. Рейпольська.

625. Підготовка майбутніх педагогів до організації освітнього процесу в групах раннього віку [Електронний ресурс] : доповідь // Якість професійної підготовки сучасного педагога: український та європейський виміри : всеукр. онлайн-форум, 27 трав. 2020 р. / Пед. ін-т Київ. ун-ту ім. Б. Грінченка. – Київ, 2020. – Режим доступу: <http://surl.li/uakui> (дата звернення: 23.05.2024). – Назва з екрана.

626. Про готовність педагогів до забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в ситуації їх реформування // Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи : зб. наук. пр. : [за результатами методол. семінару НАПН України]. – Хмельницький, 2020. – С. 94–103.

Співавт.: О. Д. Рейпольська.

627. Про результати вивчення освітнього середовища у групах раннього віку закладів дошкільної освіти // Innovative development of science and education : the 2nd International scientific and practical conference (April 26–28, 2020). – Athens, Greece, 2020. – С. 263–271.

Співавт.: В. В. Рагозіна, С. А. Васильєва.

628. Програмно-методичний комплекс «Впевнений старт» як освітня система // Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи : зб. наук. пр. : [за результатами методол. семінару НАПН України]. – Хмельницький, 2020. – С. 85–93.

Співавт.: Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман.

629. Ровесницькі стосунки як цінність дитячої субкультури // Регулююча дія ціннісних орієнтацій у житті дитини : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12 листоп. 2020 р.). – Київ, 2020. – С. 30–34.

630. Своеобразие речетворческой деятельности детей дошкольного возраста // Компетентностно-коммуникативные основы языковой подготовки будущих педагогов-предметников в полилингвальном образовательном пространстве : материалы Междунар. науч.-метод. конф. (2 окт. 2020 г.) / под ред. Г. А. Кажигалиевой, А. Д. Маймаковой. – Алматы, 2020. – С. 73–77.

2021

631. Використання технології фокусного навчання як інструмент якісної освіти [Електронний ресурс] : доповідь // Освітній процес у закладах дошкільної освіти: сутність та інноваційний потенціал : всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 9 черв. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед.

- наук України, Ін-т проблем виховання НАПН України, Держ. установа «Український інститут розвитку освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2021/06/10/Vseukr.n-pr.konf.Osv.pr.ZDO.pdf> (дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.
632. Гра-стратегія як засіб формування у старших дошкільників навичок командної роботи // Навчання через гру в освітньому просторі України: досвід, виклики, ідеї та рішення : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18–19 берез. 2021 р). – Запоріжжя, 2021.
633. Ефективні методи та прийоми розвитку мовлення у дітей старшого дошкільного віку: поради науковців, лайфхаки від практиків [Електронний ресурс] // Буду вправним першачком : сайт. – Режим доступу: <https://budupershach.com/webinar28042021> (дата звернення: 13.05.2024). – Назва з екрана. – Вебінар.
- Співавт.*: К. Б. Цап, Т. В. Бізюк.
634. Методика використання ігрового поля для ознайомлення дітей раннього віку з художнім словом [Електронний ресурс] : доповідь // Освіта дітей раннього та дошкільного віку: виклики та перспективи : вебінар, 22 верес. 2021 р. / Укр. ін-т розвитку освіти. – Режим доступу: <https://www.facebook.com/uied.org.ua/videos/1533603730325623> (дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.
635. Оптимізація освітньо-виховного процесу в групах раннього віку на основі застосування ретро-інноваційних дидактичних засобів // Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 листоп. 2021 р.). – Івано-Франківськ, 2021. – С. 59–66.
636. Освіта і виховання дітей раннього віку – пріоритетний напрям освітньої політики : наук. доп. загальним зборам НАПН України, 19 листоп. 2021 р. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – № 3. – С. 1–6.

637. Освітній процес в контексті вимог Базового компоненту дошкільної освіти [Електронний ресурс] // Одеська академія неперервної освіти : сайт. – Режим доступу: <https://oano.od.ua/uk/news-1354-9324/> (дата повідомлення: 21.09.2021. – дата звернення: 13.05.2024). – Назва з екрана. – Вебінар в рамках Всеукр. пед. онлайн-марафону.
638. Особливості розвитку мовленнєвої комунікації дітей на етапі раннього дитинства // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матеріали звіт. наук-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2020 р. – Івано-Франківськ, 2021. – Вип. 9. – С. 31–35.
639. Продовжуємо навчання вихователів, які працюють за комплектом «Буду вправним первачком» : вебінар для вихователів старших груп ЗДО. – Режим доступу: <https://www.facebook.com/budupershachcom/videos/312290296952529/> (дата повідомлення: 25. 10.2021. – дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана. – Онлайн-заняття за зошитом «Веселі казкарики» (для дітей старшого дошкільного віку), який входить до комплекту «Буду вправним первачком».
640. Розробка базового компонента дошкільної освіти: врахування національних та міжнародних практик [Електронний ресурс] : [виступ] // Матеріали Круглого столу « На шляху до якісного дошкільця» / упоряд.: О. Г. Косенчук, Л. В. Куземко, О. А. Венгловська, І. М. Новик. – Київ, 2021. – Режим доступу: <http://surl.li/gwkst> (дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.
641. Специфіка розробки наукового апарату дослідження [Електронний ресурс] : для аспірантів // Педагогічний факультет Українського державного університету імені Михайла Драгоманова : сайт. – Київ, 2007–2024. – Режим доступу: <https://pf.udu.edu.ua/en/aspirantovi-fpp/oholoshennia-i-podii-aspirantu-fpp/treninh-vid-havrysh-natalii-vasylivny-spetsyfika-rozrobky-naukovoho-aparatu-doslidzhennia-dlia-aspirantiv> (дата звернення: 13.05.2024). – Назва з екрана. – Тренінгове заняття 28 черв. 2021 р.

642. Технологія стимулювання природного розвитку дітей раннього віку // World science: problems, prospects and innovations : the 12th International scientific and practical conference (August 11–13, 2021). – Toronto, Canada, 2021. – С. 253.

Співаєт.: О. К. Безсонова.

643. Формування у дітей позитивного образу своєї країни (за навчально-методичним комплектом «Сонечко мандрує Україною») [Електронний ресурс] : метод. семінар. – Режим доступу: https://budupershach.com/webinar_23_03_21 (дата повідомлення: 23.03.2021. – дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.

2022

644. Традиційні та інноваційні освітні практики в роботі з дітьми в сучасних реаліях [Електронний ресурс] : лекція // Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського. Факультет дошкільної педагогіки та психології : сайт. – Режим доступу: <https://pdpu.edu.ua/novini-fakultet-doshkilnoji-pedagogiki-ta-psikhologiji/7926-gostova-lektsiya-traditsijni-ta-innovatsijni-osvitni-praktiki-v-roboti-z-ditmi-v-suchasnikh-realiyakh> (дата звернення: 14.05.2024). – назва з екрана. – Гостьова лекція у форматі онлайн 14 квіт. 2022 р. здобувачам спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

645. Формування критичного мислення старших дошкільників на основі використання дидактичної наочності [Електронний ресурс] : лекція // Кафедра дошкільної освіти Полтавського Національного педагогічного університету ім. В. Короленка : сайт. – Режим доступу: https://sites.google.com/gsuite.pnpu.edu.ua/kafedradoskilna/nasha_kafedra/Spivpracya (дата звернення: 13.05.2024). – Назва з екрана. – Гостьова лекція у форматі онлайн 17 листоп. 2022 р. для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта.

2023

646. Вільна гра у житті дитини [Електронний ресурс] // Фасилітація гри: сучасний вектор : всеукр. марафон, 21 листоп. 2023 р. // Асоціація працівників дошкільної освіти : сайт. – Режим доступу: https://www.youtube.com/live/kVX5UzqP_dk?si=BCuyoiRPgigsxpN3 (дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.
647. Імплементация БКДО. Авторські рекомендації щодо впровадження парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» [Електронний ресурс] // Імплементация державного стандарту в освітню діяльність закладу дошкільної освіти. Формування екологічно, економічно, соціально доцільних моделей поведінки здобувачів дошкільної освіти, орієнтованих на сталий розвиток» : наук.-практ. семінар, 21 лют. 2023 р. / Навч.-наук. центр підвищення кваліфікації ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – Режим доступу: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/doshkilnyatam-osvita-dlya-stalogo-rozvitku.htm> (дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.
648. Коректурні таблиці в дитсадку: методичні секрети універсальності [Електронний ресурс] : лекція // Експертус : сайт. – Режим доступу: <https://seminar.expertus.com.ua/442-korekturni-tablytsi-v-dytsadku-metodychni-sekrety-universalnosti> (дата повідомлення: 27.09.2023. – дата звернення: 13.05.2024). – Назва з екрана. – *Вебінар*.
649. «The Confident Start» : Education System of Cooperation between Preschool Teachers, 3–7 Age Children and Their Parents // Psychology: Uniting communities for a sustainable world : 18th European Congress of Psychology, Brighton, UK, 3–6 July 2023 : abstracts. – Brighton, 2023. – P. 216–217.
Coauthor: T. Pirozhenko, O. Rohozianskyi, O. Khartman.

III. Основні напрями досліджень в межах наукової школи професорки Н. В. Гавриш

Доктор педагогічних наук, професор Н. Гавриш у 2003 р. заснувала наукову школу «Психолого-педагогічні та соціальні аспекти дошкільної і початкової освіти». Основна тематика її дослідницьких пошуків та членів наукової школи пов'язана з розвитком дошкільної педагогіки та лінгводидактики, дослідженням питань розвитку мовлення дітей на різних вікових етапах дитинства, специфіки педагогічної діяльності, спрямованої на формування мовних навичок у дітей, вивченням засобів, форм, методів і прийомів навчання мови дітей дошкільного віку [9, с. 271] ¹.

Наукова школа професора Н. Гавриш, спрямована на пізнання теоретико-методичних і соціально-педагогічних проблем дошкільної і початкової освіти, робить вагомий внесок у розвиток дошкільної педагогіки та лінгводидактики. Дослідження, які проводяться в межах наукової школи, характеризуються: цілісністю й системністю пізнання специфіки формування способів мовленнєвої діяльності та навчання дітей раннього, дошкільного і молодшого шкільного віку мови, дослідження методики й інноваційних технологій розвитку мовлення дошкільників, вивчення особливостей набуття дітьми різноманітних компетентностей у процесі дошкільної та початкової шкільної освіти; єдністю теорії і практики у пізнанні проблем сучасного дитинства [9, с. 273].²

Наталія Василівна є науковим консультантом та керівником здобувачів й аспірантів. За період 2001–2022 роки під керівництвом Н. В. Гавриш було підготовлено і захищено 5 докторських та 35 кандидатських дисертації.

¹ Гнізділова О. Зміст і напрями діяльності наукової школи професора Н. В. Гавриш. *Педагогіка вищої і середньої школи* : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т ; голов.ред. Т. О. Дороніна. Кривий Ріг, 2014. Вип. 40. С. 271.

² Там само. С. 273.

1. Професійна підготовка фахівців з дошкільної та початкової освіти 2008

1. Берестенко О. Г. Формування музично-естетичних смаків студентів педагогічних університетів у процесі художньо-творчої діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Берестенко О. Г. – Луганськ, 2008.

2009

2. Бистрюкова А. Н. Формування готовності до професійного саморозвитку майбутніх вчителів початкових класів засобами проєктивної технології : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Бистрюкова А. Н. – Ялта, 2009.

3. Дяченко С. В. Підготовка майбутніх вихователів до формування основ комп'ютерної грамотності у старших дошкільників : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Дяченко С. В. ; Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2009.

2011

4. Маркотенко Т. С. Увиразнення мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів соціально-обрядовими фразеологізмами : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Маркотенко Т. С. – Луганськ, 2011.

2013

5. Пономаренко Т. О. Теорія і методика формування управлінської культури керівників дошкільної освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Пономаренко Т. О. – Луганськ, 2013.

6. Ткачук Т. С. Виховання гуманістичних цінностей у студентів педагогічних коледжів у процесі волонтерської діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Ткачук Т. С. – Луганськ, 2013.

2014

7. Аніщенко Г. В. Підготовка майбутніх вихователів до розвитку музикальності дітей дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Аніщенко Г. В. – Луганськ, 2014.

8. Ступак О. Ю. Формування управлінської культури майбутніх учителів у діяльності органів студентського самоврядування : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / Ступак О. Ю. – Слов'янськ, 2014.

2015

9. Смирнова Я. В. Формування рефлексивної культури вихователів дошкільних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Смирнова Я. В. – Слов'янськ, 2015.

2016

10. Ліннік О. О. Система підготовки майбутнього вчителя до організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями початкової школи : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Ліннік О. О. – Старобільськ, 2016.

2018

11. Міськова Н. М. Підготовка майбутніх вихователів до формування у старших дошкільників навичок, орієнтованих на сталий розвиток : автореф. дис. ... пед. наук : 13.00.04 / Міськова Н. М. – Хмельницький, 2018.

2. Актуальні проблеми дошкільної лінгводидактики

2001

12. Водолага Н. В. Навчання розповідання дітей старшого дошкільного віку в театральній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Водолага Н. В. – Одеса, 2001.

2008

13. Саприкіна О. В. Розвиток активного мовлення дітей третього року життя художньо-продуктивній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Саприкіна О. В. – Одеса, 2008.

2009

14. Макаренко І. В. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей раннього віку з особливими потребами : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Макаренко І. В. – Луганськ, 2009.

2010

15. Макаренко С. І. Збагачення словника дітей 5-го року життя в процесі образотворчої діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Макаренко С. І. – Луганськ, 2010.

2011

16. Горбунова Н. В. Теорія та методика розвитку словника дітей старшого дошкільного віку : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Горбунова Н. В. – Ялта, 2011.

2012

17. Лопатіна Г. О. Методика навчання діалогічного мовлення дітей молодшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Лопатіна Г. О. – Луганськ, 2012.

2020

18. Гречишкіна І. А. Пропедевтика навчання зв'язного мовлення в молодшому дошкільному віці : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Гречишкіна І. А. – Київ, 2020.

3. Навчання і виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в контексті наступності перших двох ланок освіти

2007

19. Сазонова А. В. Формування первинного економічного досвіду старших дошкільників в ігровій діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 Сазонова А. В. – Одеса, 2007.

20. Ліннік О. О. Дидактичні умови розвитку допитливості учнів 1 класу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Ліннік О. О. – Київ, 2007.

2008

21. Бушуєва Н. О. Педагогічні умови формування навчальної мотивації дітей шестирічного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / Бушуєва Н. О. – Кривий Ріг, 2008.

2009

22. Янко О. В. Організаційно-педагогічні умови управління якістю роботи сучасного дошкільного навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / Янко О. В. – Луганськ, 2009.

2012

23. Глазова В. В. Формування контрольних-оцінних умінь у молодших школярів : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.09 / Глазова В. В. – Кривий ріг, 2012.

24. Данієлян А. Я. Виховання у молодших школярів ціннісного ставлення до праці в умовах приватного навчального закладу школярів : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.07 / Данієлян А. Я. – Луганськ, 2012.

2013

25. Паніна В. В. Виховання самостійності у дітей третього року життя в умовах будинку дитини : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.07 / Паніна В. В. – Луганськ, 2013.

26. Кіндрат І. Р. Управління освітнім процесом у дошкільному навчальному закладі на засадах інтеграції : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.06 / Кіндрат І. Р. – Луганськ, 2013.

2014

27. Барна Х. В. Виховання ціннісного ставлення до книги у дітей старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.07 / Барна Х. В. – Луганськ, 2014.

2019

28. Безсонова О. К. Професійний розвиток молодих педагогів в умовах дошкільного закладу : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.08 / Безсонова О. К. – Київ, 2019.

29. Брежнєва О. Г. Теорія і практика математичного розвитку дітей 3–6 років у системі дошкільної освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / Брежнєва О. Г. – Київ, 2019.

30. Семеняко Ю. Б. Виховання основ культури використання медіапродукції у дітей старшого дошкільного віку закладу : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.08 / Семеняко Ю. Б. – Київ, 2019.

31. Шкляр Н. А. Формування позитивного ставлення у дітей четвертого року життя до закладу дошкільної освіти : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.08 / Шкляр Н. А.

2021

32. Вахняк Н. В. Формування культури батьківства у взаємодії ЗДО з молодими сім'ями : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.08 / Вахняк Н. В. – Київ, 2021.

2022

33. Чередніченко С. В. Розвиток культурологічної складової змісту дошкільної освіти (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. наук : 13.00.08 / Чередніченко С. В. – Київ, 2022.

4. Соціалізаційні аспекти дошкільної та початкової освіти в контексті їх наступності

2004

34. Курінна С. М. Особливості соціалізації дітей шести – семи років у різних умовах життєдіяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Курінна С. М. – Луганськ, 2004.

2005

35. Варяниця Л. О. Дитяча субкультура як фактор соціалізації в молодшому дошкільному віці : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Варяниця Л. О. – Луганськ, 2005.

2007

36. Малахова О. В. Педагогічні умови соціалізації молодших школярів у стосунках з однолітками : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Малахова О. В. – Луганськ, 2007.

2009

37. Макаренко І. В. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей раннього віку з особливими потребами : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Макаренко І. В. – Луганськ, 2009.

2012

38. Калько Р. М. Формування соціокультурного досвіду молодших школярів засобами театральної педагогіки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Калько Р. М. – Луганськ, 2012.

2014

39. Курінна С. М. Теорія і методика соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами в умовах дитячого будинку : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05 / Курінна С. М. – Луганськ, 2014.

IV. Участь у підготовці нормативно-правового та організаційно-методичного забезпечення системи дошкільної освіти України

Н. В. Гавриш бере активну участь у розробці багатьох нормативно-правових документів з дошкільної освіти, у тому числі й двох БКДО – Державних стандартів дошкільної освіти (2012 та 2021 років), Концепції розвитку, освіти і виховання дітей раннього і дошкільного віку (2020), Професійних стандартів вихователя та керівника ЗДО; є співавтором кількох комплексних освітніх («Дитина в дошкільні роки», «Я у світі», «Впевнений старт») та парціальних («Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», «Моя країна – Україна», «Лідер живе в кожному») програм для закладів дошкільної освіти.

Участь у підготовці стандартів, концепцій, програм (за наказом МОН)

- Базовий компонент дошкільної освіти – **2012 р.** (за наказом МОН)
- Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (за наказом НАПН) – **2020 р.**
- Державний стандарт дошкільної освіти (Базовий компонент дошкільної освіти) – **2021 р.**(за наказом МОН)
- Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі (за наказом НАПН) – **2021р.**
- Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» – **2021 р.** (за наказом МОН)
- Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» – **2021 р.**(за наказом МОН)
- Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компоненту дошкільної освіти (Гриф МОН) – **2021 р.**

Співавтор освітніх комплексних і парціальних програм

- Освітня програма «Дитина в дошкільні роки» – **2010 р.**
- Освітня програма «Я у світі» – **2014, 2019 рр.**
- Комплекс освітніх програм «Впевнений старт» для молодшого, середнього, старшого дошкільного віку – **2017–2019, 2022– 2024 рр.**
- Парціальна програма «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» – **2019 р., 2024 р.**
- Парціальна програма «Лідер живе в кожному» з формування лідерського потенціалу старших дошкільників – **2021 р.**
- Парціальна програма «Моя країна – Україна» – **2023 р.**
- Парціальна програма «Мої перші гроші» з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку – **2024 р.**

V. Науково-експертна діяльність

Офіційне опонування та рецензування дисертаційних досліджень

Н. В. Гавриш багаторазово виступала в якості офіційного опонента на захисті кандидатських та докторських дисертацій. Протягом останніх років науковиця опонувала на захистах докторської дисертації О. Попович (29.12.2023) та кандидатської дисертації О. Кузіної (14.06.2024).

Офіційне опонування

2023

- Попович О. М. Система підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з дітьми раннього віку в сенсорно-збагаченому середовищі : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Попович Оксана Михайлівна ; Хмельн. гуманітар.-пед. акад. МОН України. – Хмельницький, 2023.

2024

- Кузіна О.Т. Формування пізнавальної активності у дітей шостого року життя засобами медіа в умовах закладу дошкільної освіти : дис. ... д-ра філософії : 012, 01 / Кузіна Оксана Тадеївна ; Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024.

Рецензування дисертаційних досліджень

В якості члена експертної ради з педагогічних наук ВАК України протягом десяти років Н. В. Гавриш рецензувала дисертації з педагогічних спеціальностей.

Як член спеціалізованої ради із захисту дисертацій виконала експертизу дисертаційних робіт (докторської М. І. Греб та кандидатської Н. В. Ліснівської), а також здійснено рецензування докторських дисертаційних робіт О. С. Семенова, В. А. Ляпунової; кандидатської В. Л. Антонішиної; монографії Л. Шелестової, О. Семенова.

Надано відгук на автореферат кандидатської дисертації С. А. Іванчук, С. Лук'янової, докторської С. А. Саяпіної.

Участь в експертних комісіях

Як голова НМК МОН Наталія Василівна Гавриш рецензувала і провела експертизу більше десяти навчально-методичних та методичних посібників: С. Васильєвої, О. Короткої, О. Вашуленко, Л. Бондаренко, А. Цимбалару, В. І. Скрипак, Л. Шелестової, Г. Беленькової та О. Половіної) і програм («Українське дошкілля», SMART-освіти).

Виконувала обов'язки члена експертної комісії ДАК.

Н. Гавриш брала участь у роботі акредитаційної комісії з експертизи освітньої діяльності в Херсонському державному університеті (квітень 2016) та в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (червень 2016), в Чернігівському національному педагогічному університеті (червень 2017).

Виконувала обов'язки голови Державної екзаменаційної комісії в НПУ ім. М. Драгоманова та голови Державної екзаменаційної комісії у ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Участь у роботі у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з педагогічних наук МОН (з 2013 року).

Н. Гавриш у 2019 році брала участь у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в ВНЗ «Бетхана» (м. Дніпро).

Участь у роботі редколегій наукових журналів та збірників

Наталія Василівна Гавриш багато років є членом редколегій всеукраїнських журналів «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист», член редакційної ради фахового видання «Освіта та педагогічна думка», шеф-редактор журналу «Методична скарбничка вихователя» (підготовлено до друку 12 номерів журналу в 2017 році).

У різний період виконувала обов'язки члена редколегії наукових видань («Гуманізація освітнього процесу» – збірника наукових праць Донбаського держаного педагогічного університету; науково-методичного журналу «Мистецтво і освіта»; збірника наукових праць «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді» ІПВ НАПН України та «Вісника психології і педагогіки» Педагогічного інституту Київського університету ім. Б. Грінченка, Інституту людини.

- Актуальні проблеми формування творчої особистості : зб. наук. пр. за матеріалами Регіон. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2010 р., м. Брянка / редкол.: С. В. Савченко С. В. [та ін.]. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2010. – 147 с. – *Член редколегії.*
- Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів : монографія / за наук. ред. Н. В. Гавриш. – Кропивницький : ІМЕКС - ЛТД, 2021. – 226 с.
- Виховуємо базові якості особистості старшого дошкільника в умовах ДНЗ : метод. посіб. / за заг. ред. Н. Гавриш. – Харків : Мадрид, 2015. – 220 с.
- Діти і соціум : Особливості соціалізації дітей дошкільного і молодшого шкільного віку : монографія / наук. керівник А. Богуш ; за заг. ред. Н. Гавриш. – Луганськ : Альма-Матер, 2006. – 368 с.
- Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (2007–2014). Вип. 2 : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України

ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Л. І. Страйгородська ; наук. консультант Н. В. Гавриш ; наук. ред. Л. Д. Березівська ; бібліогр. ред. Л. І. Страйгородська]. – Київ, 2016. – 364 с. – *Науковий консультант.*

- Інноваційні технології в дошкільній освіті : зб. абстрактів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав-Хмельницький, 28–29 берез. 2018 р. / [за заг. ред. Л. О. Калмикової, Н. В. Гавриш]. – Переяслав-Хмельницький : ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2018. – 268 с.
- Інтеграція освіти, науки та виробництва : зб. наук. ст. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 28–29 квіт. 2009 р. / редкол.: Курило В. С. (голов. ред.) [та ін.] ; Укр. від-ня Міжнар. акад. наук пед. освіти Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – Луганськ : [б. в.], 2009. – 273 с. – *Член редколегії.*
- Парціальна програма «Лідер живе в кожному» для дітей дошкільного віку / за наук. ред. Н. Гавриш. – Київ : Типографія УАД, 2020. – 124 с.
- Поряд і разом: соціалізуємо старшого дошкільника : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. Гавриш. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 252 с.
- Формування всебічно розвинутої особистості : зб. наук. пр. за матеріалами Регіон. наук.-практ. конф., 27 квіт. 2011 р., м. Брянка / [редкол.: С. В. Савченко (голов. ред.) та ін.]. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2011. – 215 с. – *Член редколегії.*

VI. Інші види наукової активності

Наталія Василівна бере активну участь в організації та проведенні науково-методичних та науково-практичних семінарів, тренінгів та конференцій, в т. ч. міжнародних; форумів, майстер-класів, вебінарів. Виступає в пресі, в прямих ефірах радіо і телебачення. Систематично проводить гостьові лекції для здобувачів дошкільної освіти, лекції за програмою курсів підвищення кваліфікації працівників дошкільної освіти для Асоціації працівників дошкільної освіти, бере активну в засіданні круглих столів, часто проводить консультаційні зустрічі та семінари в режимі реальних зустрічей та онлайн з базовими садочками.

Н. В. Гавриш в різні періоди здійснювала керівництво науково-дослідною роботою Всеукраїнського рівня за напрямками:

- *Формування світогляду старших дошкільників засобами художнього слова в інтегрованому просторі дошкільного навчального закладу» (2015–2019 рр.),*
- *Формування у дітей старшого дошкільного віку екологічно, економічно та соціально доцільної поведінки на основі принципів педагогіки емпатерменту» (2016–2018 рр.)*
- *Педагогічні умови становлення і розвитку особистості в ранньому онтогенезі» (2019–2022 р.).*

У науково-дослідній роботі брали участь педагоги та заклади дошкільної освіти тринадцяти областей України.

Частково різні види наукової активності представлено на прикладі лише кількох років.

Виступи на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях

2015

Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі різновікового об'єднання дошкільників : всеукр. наук.-практ. конф., 17 груд. 2015 р.) / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2015.

2016

Вплив педагогічних ідей С. Ф. Русової на інноваційний розвиток закладу освіти : всеукр. наук.-практ. конф., 16 лют. 2016. – Ріпки, 2016.

Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку: теорія і практика : всеукр. наук.-практ. конф., 31 берез. 2016. – Київ, 2016.

Педагогічні ідеї Софії Русової у контексті сучасної освіти : міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 лют. 2016 р. / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Чернігів, 2016.

Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : всеукр. наук.-практ. конф., 7 квіт. 2016 р. / ПІВ НАПН України. – Київ, 2016.

Scientific and Professional conference «Actual problems of science and education : десята міжнар. наук.-практ. конф., 31 січ. 2016. – Будапешт, 2016.

2017

Виховна робота з дітьми : всеукр. наук.-практ. конф., 1 трав. 2017 р.. – Дрогобич, 2017.

Дитинство як цінність: минуле та сучасне : всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 65-річчя заснування лабораторії психології дошкільника (3 груд. 2017 р.). – Київ, 2017. – Виступ на пленарному засіданні.

Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання інноваційних технологій : участь у роботі Міжнар. (заочної) наук.-практ. конф. (20 груд. 2017 р.). – Хмельницький, 2017.

Нові формати освіти: навчаємо ефективно і радісно : всеукр. наук.-практ. конф. (25 берез. 2017 р.). – Полтава, 2017.

Особистість у виховному просторі зростання: від дитинства до юності : всеукр. наук.-практ. конф. (26 жовт. 2017 р.). – Київ, 2017. – Виступ на пленарному засіданні.

Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в освітньому просторі: проблеми та перспективи» : міжнар. наук.-практ. конф. (заочна), 15 берез. 2017 р. – Слов'янськ, 2017.

2018

Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 31 трав. –1 черв. 2018 р. – Київ, 2018.

Особистість у просторі виховних інновацій : всеукр. наук.-практ. конф. (18–19 жовт. 2018 р.). – Київ, 2018.

2019

Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку : всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф., 24–25 верес. 2019 р. – Хмельницький, 2019. – Програма, виступ на пленарному, стендова доповідь, сертифікат, тези.

Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : міжнар. (заочна) наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. – Хмельницький, 2019.

Дитяча гра та іграшка у просторі культури : всеукр. наук.-практ. конф., 17–18 квіт. 2019 р. – Київ, 2019.

Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах : Всеукр. наук.-практ. конф., 24–25 жовт. 2019. – Київ, 2019. – Програма, виступ, тези, сертифікат.

Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі : Всеукр. наук. практ. конф., 11 квіт. 2019 р. – Київ, 2019. – Тези, виступ на пленарному засіданні, сертифікат.

Education. Dialogue in the Name of the Future : International Pedagogic Conference, 02–04 may, 2019. – Riga ; Stockholm, 2019.

Scientific achievements of modern society : the 4th International scientific and practical conference (December 4–6, 2019). – Liverpool, United Kingdom, 2019.

2020

Інноваційна діяльність педагогів дошкільної та початкової освіти умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей нової української школи : всеукр. наук.-практ. конф., 10 черв. 2020. – Херсон, 2020. – Виступ на пленарному засіданні «Наступність між дошкільною та початковою освітою: проблеми та підходи до їх розв’язання.

Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи : VI міжнар. наук.-практ. конф., 20 трав. 2020 р. – Запоріжжя, 2020. – Виступ на пленарному засіданні «Підготовка майбутніх вихователів до роботи в групах раннього віку».

Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти в умовах освітніх інновацій : всеукр. наук.-практ. конф., 7 квіт. 2020 р. – Старобільськ, 2020.

Регулююча дія ціннісних орієнтацій у житті дитини : міжнар. наук.-практ. конф., 12 груд. 2020 р. – Київ, 2020. – Виступ на пленарному засіданні «Ровесницькі стосунки як цінність у житті дитини».

Сучасний виховний процес : сутність та інноваційний потенціал : звіт. наук.-практ. конф., 22 квіт. 2020 р. – Виступ на секційному засіданні про підготовку вихователів до освітнього процесу групах раннього віку.

Innovative development of science and education : 2nd International scientific and practical conference (April 26–28, 2020). – Athens, Greece, 2020.

2023

Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції (29.11.2023) у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка з проблематики раннього віку (виступ на пленарному засіданні). – Київ, 2023.

2024

Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: реалії, загрози, перспективи : міжнар. наук.-практ. конф., 16 квіт. 2024 р. / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2024.

Участь у Міжнародній науково-практичній конференції (28.03.2024) в Маріупольському державному університеті (виступ на пленарному засіданні, проведення майстер класу).

Участь у Міжнародній науково-практичній конференції (04.04.2024) в Кам'янець-Подільському державному педагогічному університеті (виступ на пленарному). – Кам'янець-Подільський, 2024.

Участь у проведенні семінарів і тренінгів

2016

Впровадження ідей освіти для сталого розвитку в дошкільних навчальних закладах : семінар для практ. працівників дошкільної освіти, 22 берез. 2016. – Київ, 2016.

Інновації в моральному виховані дошкільників: обґрунтування специфіки і досвід впровадження : всеукр. наук.-метод. семінар-практикум, 06.04.2016. – Переяслав-Хмельницький, 2016.

Особливості мовленнєвих вад у дітей старшого дошкільного, молодшого шкільного віку та їх усунення : наук.-практ. семінар (з міжнар. участю), 19–20 лют. 2016 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2016.

Презентаційний семінар за книгою «Азбука лідера» (9 черв. 2016 р.). – Київ, 2016.

Пути формирования ценностного отношения к книге у старших дошкольников : регион. науч.-метод. семинар, 26 февр. 2016 г. – Краматорск, 2016.

Учіння без науціння: розвивальна концепція побудови освітнього процесу : семінар-тренінг (для керівників закладів дошкільної освіти Києва). – Київ, 2016.

Формування екологічно, економічно і соціально доцільної поведінки дошкільників у контексті освіти для сталого розвитку : всеукр. наук.-практ. семінар, 29 берез. 2016 р. / НДІ педагогіки НАПН України. – Київ, 2016.

2017

Впровадження ідей освіти для сталого розвитку в дошкільних навчальних закладах» : всеукр. семінар для педагогів дошкільної освіти (19 трав. 2017 р.) / НДІ педагогіки НАПН України. – Київ, 2017.

Гуманізація освітнього процесу ДНЗ як чинник успішної соціалізації дитини : обл. наук.-метод. семінар для педагогів ДНЗ Херсона та Херсон. обл. (29–30 берез. 2017 р.). – Херсон, 2017.

Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку: досвід упровадження курсу в роботі ДНЗ : метод. семінар-практикум (на базі ОблІППО, 10 жовт. 2017 р.). – Херсон, 2017.

Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку: досвід упровадження курсу в роботі ДНЗ : метод. семінар-практикум (на базі міського відділу освіти, 17 жовт. 2017 р.). – Канів, 2017.

Інноваційні підходи до організації навчання і виховання дітей дошкільного віку в сучасному дошкільному закладі : метод. семінар-практикум (на базі ДНЗ № 3, 23–25 квіт. 2017 р.). – Мукачєво, 2017.

Інтеграція в системі ДО : метод. семінар-практикум для педагогів ДО (21 листоп. 2017 р.). – Бровари, 2017.

Новий український дитячий садок: виклики, пріоритети, механізми реалізації нагальних освітніх завдань : авт. семінар для управлінців в системі ДО Хмельн. обл. (7 листоп. 2017 р.). – Хмельницький, 2017.

Оновлення системи і змісту дошкільної освіти: нові підходи, нова якість : Всеукр. наук.-практ. семінару до 25-річниці створення НАПН України (29 верес. 2017 р.). – Київ, 2017.

Освітні проекти: опановуємо технологію методичного конструктора : всеукр. семінари-практикуми для педагогів дошкільної освіти, 6 черв. 2017, 9 черв. 2017 р.).

Проектна діяльність як засіб соціалізації дошкільників : метод. семінар-практикум для педагогів ДО (19 жовт. 2017 р.). – Київ, 2017.

Проектна діяльність як засіб соціалізації дошкільників. Оптимізація освітнього процесу : метод. семінар-практикум для педагогів Запорізького обласного дитячого будинку (на базі ОДБ № 1, 19–20 січ. 2017 р.). – Запоріжжя, 2017.

Реалізація освітньої програми «Впевнений старт» : метод. семінар для педагогів ДНЗ м. Слов'янська (19 жовт. 2017 р.). – Слов'янськ, 2017.

Свобода самовизначення як умова формування успішної особистості дошкільника : метод. семінар-тренінг для педагогів ДНЗ м. Краматорська на базі ДНЗ № 67 (14 листоп. 2017 р.). – Краматорськ, 2017.

Створення умов для формування світогляду дошкільників засобами художнього слова у полікультурному середовищі : всеукр. наук.-практ. семінар за результатами н.-д. роботи 2013–2017 рр. (Ужгород ; Мукачєво, 6–7 груд. 2017 р.). – Ужгород, 2017.

Сучасне заняття: проблеми, виклики, методичні секрети» : метод. семінар-практикум (21 жовт. 2017 р.). – Київ, 2017.

Технології вітагенного навчання в роботі з дітьми дошкільного віку : авт. метод. семінар-практикум для педагогів ДО м. Хмельницька та області (6 груд. 2017 р.). – Хмельницький, 2017.

Упровадження курсу з освіти для сталого розвитку для дошкільнят : тренінг для вихователів дошкільної освіти (5 жовт. 2017 р.). – Київ, 2017.

Формування лідерських компетентностей керівника дошкільного навчального закладу в інноваційному суспільстві : семінар для зав. ДНЗ та директорів НВК (на базі ДНЗ № 13 «Купава», 10 трав. 2017 р.). – Суми, 2017.

Формування лідерських якостей на етапі дошкільного дитинства : метод. семінар-практикум (на базі Обл ІППО, 3 жовт. 2017 р.). – Житомир, 2017.

2018

Виступ на пленарному засіданні Всеукраїнського науково-практичного семінару «VS_fest- 2018» з презентації досвіду упровадження ПМК «Впевнений старт» (24 жовт. 2018 р.). – Київ, 2018.

Виступ на пленарному засіданні і майстер-клас у межах роботи Всеукраїнського науково-практичного настановчого семінару для педагогів груп раннього віку в межах Всеукраїнського експерименту «Становлення і розвиток особистості на етапах раннього онтогенезу», на базі ІПВ НАПН України (19 жовт. 2018 р.). – Київ, 2018.

Гра та іграшка к фокусі уваги різних соціальних інституцій : наук.-метод. семінар на базі Держ. музею іграшки (20 черв. 2018 р.). – Київ, 2018.

Екологічне, економічне, соціальне виховання дітей дошкільного віку в умовах освіти для сталого розвитку : міськ. наук.-практ. семінар для вихователів-методистів на базі ЗДО «Барвінок» (23 квіт. 2018 р.). – Бровари, 2018.

Програма та навчально-методичне забезпечення передшкільної освіти «Впевнений старт» : обл. презентац. наук.-практ. семінар для педагогів дошкільної освіти на базі Луган. обл. ІППО (15–16 трав. 2018 р.). – Луганськ, 2018.

Соціалізація дітей в ситуації нових соціально-економічних умов світу-ВУКО : метод. семінар-практикум для педагогів (на базі Обл ІППО, 21 листоп. 2018 р.). – Житомир, 2018.

Василь Сухомлинський і сучасне дошкілля : наук.-практ. семінар до 100-річчя з дня народж., на базі наук. б-ки імені В. О. Сухомлинського (25 трав. 2018 р.). – Київ, 2018.

Сучасне заняття: традиції та інновації : наук.-практ. семінар для вихователів Солом'ян. р-ну Києва (22 трав. 2018 р.). – Київ, 2018.

Технологія інформаційно-ігрової творчості (на основі застосування коректурних таблиць) : метод. семінар-практикум для вихователів (17 жовт. 2018 р.). – Київ, 2018.

Технологія організації проектної діяльності в ЗДО : наук.-практ. семінар для вихователів дошкільних закладів України за участі МЦФЕР (23 трав. 2018 р.). – Київ, 2018.

Тренінги для вихователів дошкільної освіти «Упровадження курсу з освіти для сталого розвитку для дошкільнят» (21.03.2018; 26.04.2018; 24.05.2018; 26.06.2018; 29.08.2018; 23.11.2018). – Київ, 2018.

Упровадження технології формування навичок сталого розвитку в закладах дошкільної освіти» : всеукр. наук.-метод. семінар за результатами Всеукр. експерименту (м. Краматорськ ; Слов'янськ, 28–29 листоп. 2018 р.). – Краматорськ ; Слов'янськ 2018.

Формування лідерських якостей у дітей : обл. наук.-метод. семінар для вихователів на базі Херсон. облППО (7 трав. 2018 р.). – Херсон, 2018.

IGROTEKA+KREATIVATORS : міжнар. пед. семінар, 12–15 серп. 2018 р., м. Юрмала, Латвія. – Юрмала, 2018.

2019

Всеукраїнський науково-методичний семінар у форматі фестивалю з упровадження інноваційної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», 23.05.2019, (програма, доповідь на пленарному засіданні). – Київ, 2019.

Всеукраїнський науково-практичний семінар у форматі фестивалю «Упровадження інноваційної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» 23.05.2019, м. Київ, НАПН України. – Київ, 2019.

II Всеукраїнський науково-практичний семінар проекту «Впевнений старт» 25.10.2019 (програма, доповідь на пленарному засіданні, сертифікат), Київ, Українська академія дитинства. – Київ, 2019.

Искусство дошкольного воспитания : образоват. семинар Центра Гуманной Педагогики Ш. А. Амонашвили, 27 окт. 2019 г. – Одесса, 2019.

Формування соціально-доцільної поведінки дітей дошкільного віку у предметно-перетворювальній діяльності з об'єктами природи : всеукр. наук.-метод. семінар, 26 лют. 2019 р. – Київ, 2019.

2020

Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи : методол. семінар НАПН України, Київ, 30 жовт. 2020 р. – Київ, 2020. – Тема виступу: «Програмно-методичний комплекс «Впевнений старт як освітня система».

Дошкільна освіта для сталого розвитку : наук.-практ. семінар, 28 верес. 2020 р. – Луцьк, 2020. – У програмі – презентації факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Засоби стимулювання інтелектуально-мовленнєвої активності дітей раннього і молодшого дошкільного віку : семінар для вихователів ЗДО, м. Київ, Печер. р-н, 4 берез. 2020 р. – Київ, 2020.

Консультативний семінар для вихователів групи раннього віку ЗДО № 1 «Лісова пісня», 13 берез. 2020 р. – Ірпінь, 2020.

Науково-методичний семінар для методистів м. Бровари з організації роботи в групах раннього віку на базі ЗДО № 17 «Барвінок», 19 лют. 2020 р. – Бровари, 2020.

Особливості роботи в групах раннього віку : наук.-метод. семінар для методистів ЗДО, м. Бровари, 16 груд. 2020 р. – Бровари, 2020.

Тренінги для педагогів з упровадження курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (он-лайн формат): 11 берез. 2020 р.; 10–11 серп. 2020 р.; 2–3 жовт. 2020 р.; 6–7 листоп. 2020 р.; 4–5 груд. 2020 р.

Формуємо лідерські якості у дітей у проектній діяльності : тренінг, на базі приватного ЗДО «Бєбіграй», 19–20 верес. 2020 р. – Київ, 2020.

Цикл семінарів-тренінгів для педагогів ЗДО України з упровадження програмно-методичного комплексу «Впевнений старт»: Донецька область, м. Краматорськ, 13–14 лют. 2020 р.; Харків, Харків. обл., 24–25 лют. 2020 р.; Київ, спеціалізована школа «Тріумф», 9 верес. 2020 р.

2023

Іграшка як засіб ідеологічного впливу : всеукр. наук.-метод. семінар у змішаному форматі на базі Державного музею іграшки для студентів і викладачів шести пед. ун-тів України, 7 груд. 2023 р. – Київ, 2023.

2024

Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку : наук.-метод. семінар для вихователів ЗДО Борщагівської громади, Київ. обл., 10 квіт. 2024 р. – Київ, 2024.

Ляльковий театр – це серйозно?! : регіон. наук.-метод. семінар для педагогів ЗДО Київ. обл. на базі Державного музею іграшки, 21 берез. 2024 р. – Київ, 2024.

Три моделі організації освітнього процесу ЗДО : семінар для вихователів ЗДО Житомирської області (ППЮ), 5 лют. 2024 р. – Житомир, 2024.

Проведено понад 70 навчальних тренінгів для педагогів дошкільної освіти з упровадження курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» в межах діяльності громадської організації «Вчителі – за демократію і партнерство» (з 2014 до 2021 року).

Н. В. Гавриш – активна учасниця вебінарів

2017

Проектна діяльність як засіб формування ровесницьких стосунків дітей дошкільного віку : всеукр. вебінар, 27 квіт. 2017 р. – Київ, 2017.

Формування економічно-екологічно та соціально доцільної поведінки у дітей дошкільного віку в процесі впровадження ідей освіти для сталого розвитку : всеукр. вебінар, 6 квіт. 2017 р. – Київ, 2017.

2018

Наступність між дошкільною та початковою освітою в контексті завдань НУШ : всеукр. вебінар, 26 верес. 2018 р. – Київ, 2018.

2019

Вебінар на платформі Української Академії дитинства «Гострі кути впровадження програмно-методичного комплексу «Впевнений старт», 15 січ. 2019 р.

Вебінар на платформі МЦФЕР «Навчаємо дошкільників розповідати», 21.01.2019.

Вебінар на платформі МЦФЕР «Як ефективно планувати та організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора», 23.04.2019 (сертифікат спікера).

Вебінар на платформі видавництва «Генеза» «Інноваційні підходи до організації мовленнєвої роботи в ЗДО на основі застосування дидактико-методичної наочності», 27.08.2019 (сертифікат спікера).

Вебінар на платформі НАПН України у програмі серпневих он-лайн конференцій. Виступ «Форми організації сучасного освітнього процесу», 28.09.2019.

Виступ на каналі «Культура» ТК «Глас», 18.07.2019.

Виступ на каналі «Культура» в програмі «Батьківська кухня» на 1 Всеукраїнському радію.

2020

Використання графічних організаторів у роботі з дошкільниками : вебінар від ІПВ, 22.04.2020.

Гострі кути виховання: моделі свободи : вебінар від ІПВ, 15.04.2020.

Засоби формування соціальних уявлень у дошкільників : вебінар від ІПВ, 8.04.2020.

Методика фокусного навчання на основі роботи з плакатами : вебінар від видавництва «Генеза», 9.12.2020.

Організація освітньої роботи в розвивальному середовищі ЗДО : вебінар від МЦФЕР, 7.10.2020.

Особливості організації освітнього процесу в групах раннього віку : вебінар від МЦФЕР, 20.08.2020.

У чому специфіка процесу формування у дітей навичок, орієнтованих на сталий розвиток : вебінар на освітній платформі «Всеосвіта», 18.02.2020.

Участь у програмі телеканалу «Культура. Глас», 26.11.2020.

Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку : вебінар на платформі «Крок за кроком», 1.03.2020.

2023

Коректурні таблиці – ефективний засіб творчої інтелектуальної гри : всеукр. вебінар від вид-ва «Експертус», 27.09.2023.

Методичні аспекти розвитку художньо-мовленнєвої діяльності дітей середнього дошкільного віку : Всеукр. вебінар від вид-ва «Генеза», 5.09.2023.

Методичні аспекти розвитку художньо-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку на основі комплекту «Казкові стежинки» : всеукр. вебінар від вид-ва «Генеза», 14.11.2023.

Особливості організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання : вебінар для вихователів ЗДО, м. Покровське Донецької області, 15.11.2023.

Розвиток зв'язного мовлення старших дошкільників на основі комплекту плакатів «Прогулянки містом» : всеукр. вебінар від вид-ва «Генеза», 21.04.2023.

Розвиток мовленнєвої творчості у дітей дошкільного віку: методи стимулювання : вебінар для вихователів ЗДО, м. Кривий Ріг, 25.09.2023.

Умови стимулювання мовленнєвої комунікації дошкільників в освітньому просторі ЗДО» : всеукр. вебінар від вид-ва «Генеза», 29.06. 2023.

2024

Від лялькового театру до театру ляльок : вебінар для вихователів Миколаївського ІППО, 20.03.2024.

Інтерактивні методи розвитку комунікації і мовлення дошкільників : вебінар для вихователів ЗДО Хмельницької області (ІППО), 20.02.2024.

Презентація посібників комплекту «Буду вправним першачком» : всеукр. вебінар від вид-ва «Генеза», 10.04.2024.

Презентація розвивального посібника для молодших дошкільнят «Світ навколо» : всеукр. вебінар від вид-ва «Генеза», 12.03.2024.

Презентація розвивального посібника для молодших дошкільнят з розвитку мовлення «Раз, два, три, говори!» : всеукр. вебінар від вид-ва «Генеза», 27.03.2024.

Стимулювання інтелектуально-мовленнєвої активності дошкільнят на основі посібників видавництва «Генеза» : всеукр. вебінар від вид-ва «Генеза», 15.05.2024.

Участь в інших заходах

2015

Ранній розвиток дитини – право кожного : всеукр. форум (м. Київ, 6–7 черв. 2015 р.). – Київ, 2015.

2017

Виступ на круглому столі «Реалізація діяльнісного підходу в контексті формування життєвої компетентності особистості дошкільника» у межах ІХ Міжнародної виставки «Інноватика сучасній освіті» (Київ, 26.10.2017).

Виступ на пленарному засіданні і майстер-клас у межах роботи Міжнародного педагогічного саміту Запоріжжя-2017 (31.10–2.11.2017).

Освіта та кар'єра – 2017 : міжнар. виставка, проведення майстер-класу (м. Київ, Український дім; 06–08.04.2017). – Київ, 2017.

Психолого-педагогічні мови успішної адаптації шестирічної дитини на етапі переходу до шкільного навчання» : Виступ на телеканалі «Глас» спільно з О. О. Ліннік (Київ, 14.02.2017). – Київ, 2017.

2018

Виступ на телебаченні у програмі телекомпанії «Глас». Тема: «Школа Монтессорі», Київ, 7.11.2018. – Презентовано наукову позицію щодо оптимальності психолого-педагогічних умов соціалізації дітей у ровесницькому середовищі і взаємодії з дорослими.

Інноватика в освіті : міжнар. виставка, проведення майстер-класу. (м. Київ, КПДТ; 23.10.2018). – Київ, 2018.

Участь у проведенні майстер-класу в програмі Всеукраїнського дня дошкільника», 28.09.2018.

Участь (проведення майстер-класу і автограф-сесії) в програмі крастера освіти Міжнародного 25-го книжкового форуму BookForum (м. Львів, 19–22.09.2018)

Участь в роботі Всеукраїнської літньої школи «Освітні ініціативи – 2018» (читання лекцій, проведення майстер-класів згідно програми), 4–8 червня 2018 р., м. Скадовськ.

2019

25-й Міжнародний книжковий форум, 18–22.09.2019, Львів. – Львів, 2019.

International Educational Forum-Workshop : міжнар. освіт. форум-практикум, 2–3 листоп. 2019 р. – Київ, 2019.

2020

Використання графічних організаторів у роботі зі старшими дошкільниками : лекція-презентація для слухачів Херсон. обл. ін-ту післядиплом. пед. освіти, 7.05.2020.

Динаміка змісту БКДО в Україні в контексті реформаційних процесів у системі дошкільної освіти : виступ // На шляху до якісного довкілля : круглий стіл, Київ, 26.11.2020. – Київ, 2020. – Проект підтримки реформ дошкільної освіти Всеукраїнського фонду «Крок за кроком», Європейського центру ім. Вергеланда, УІРО.

Консультаційна зустріч онлайн з базовими садочками по організації формувального експерименту. ЗДО № 67 «Сонячний», м. Краматорськ, 31.03.2020.

Консультаційна зустріч онлайн з базовими садочками по організації формувального експерименту ЗДО Херсонської області, 27.10.2020.

Консультаційна зустріч онлайн з базовими садочками по організації роботи групах раннього віку, 29.09.2020.

Результати наукових досліджень – в практику роботи дошкільних закладів : круглий стіл асоціації дошкільних працівників на базі ЗДО № 270 м. Києва. – Київ, 2020.

Чи можна запрограмувати дитину на життєвий успіх? : виступ у програмі «Батьківська кухня» на каналі «Культура» 1 Українського радіо, 07.03.2020.

Як допомогти дітям навчитися розповідати : прямий ефір на ютуб-каналі. Перший онлайн-інтенсив для освітян, проведений Тренінговим центром «Сертифіковані українські технології освіти», 18–20.11.2020.

Якість професійної підготовки: український та європейський виміри : всеукр. наук. онлайн-форум, 27.05. 2020 / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2020.

2023

Віртуальна екскурсія Державним музеєм іграшки для студентів спеціальності Дошкільна освіта «Народна іграшка – потужний засіб виховання» Волинського національного університету імені Лесі Українки, 23.05.2023

Віртуальна екскурсія Державним музеєм іграшки для студентів спеціальності Дошкільна освіта «Народна іграшка – потужний засіб виховання» Полтавського державного педагогічного університету, 25.05.2023.

Віртуальна лекція для студентів спеціальності дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова «Особливості технології фокусного навчання», 26.04.2023.

Лекції за програмою курсу підвищення кваліфікації працівників дошкільної освіти «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в комплексних та парціальних програмах» для Асоціації працівників дошкільної освіти, 1–3 берез. 2023 р.

Лекції за програмою курсу підвищення кваліфікації працівників дошкільної освіти «Методичний конструктор як ефективний інструмент планування та організації освітнього процесу» для Асоціації працівників дошкільної освіти, 4–6 квіт. 2023 р..

2024

Віртуальна екскурсія Державним музеєм іграшки «Від лялькового театру до театру ляльок» для студентів спеціальності Дошкільна освіта Донбаського державного педагогічного університету, 2.04.2024.

Віртуальна екскурсія Державним музеєм іграшки «Лялька – потужний засіб народного виховання» для студентів спеціальності Дошкільна освіта Харківського національного педагогічного університету, 25.03.2024.

Віртуальна екскурсія Державним музеєм іграшки «Лялька – потужний засіб народного виховання» для студентів спеціальності Дошкільна освіта Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, 26.03.2024.

Віртуальна екскурсія Державним музеєм іграшки «Лялька – потужний засіб народного виховання» для слухачів спеціальності Дошкільна освіта Запорізької академії післядипломної педагогічної освіти, 22.04.2024.

Віртуальна екскурсія Державним музеєм іграшки для студентів спеціальності Дошкільна освіта «Народна іграшка – потужний засіб виховання» Волинського національного університету імені Лесі Українки, 12.03.2024.

Гостьова інтерактивна лекція (наживо) для студентів спеціальності Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Коло читання у садочку і в родині», 21.05.2024.

Гостьова лекція для студентів спеціальності Дошкільна освіта «Діти. Батьки. Дитячо-батьківські стосунки» у Львівському державному університеті, 3.04.2024.

Гостьова лекція для студентів спеціальності Дошкільна освіта «Організація театралізованої діяльності для дітей дошкільного віку» у Полтавському державному педагогічному університеті, 10.04.2024.

Гостьова лекція для студентів спеціальності Дошкільна освіта «Середовищна модель організації освітнього процесу в групах раннього віку» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 3.04.2024.

Гостьова лекція для студентів спеціальності Дошкільна освіта «Театральна діяльність закладах дошкільної освіти» в Маріупольському державному університеті, 6.03.2024.

Лекції за програмою курсу підвищення кваліфікації працівників дошкільної освіти «Наступність між дошкільною та початковою освітою» (15 год) для Асоціації працівників дошкільної освіти, 28–30.05.2024.

Лекції за програмою курсу підвищення кваліфікації працівників дошкільної освіти «Наступність між дошкільною та початковою освітою» (15 год) для Асоціації працівників дошкільної освіти, 25–26, 30.04.2024.

Участь у Всеукраїнському проєкті «Вектор» з апробації діагностичного комплексу «Діагностика освітніх досягнень дітей старшого дошкільного віку» за участі ста ЗДО України; участь у проведенні рефлексійних та навчальних семінарів 2023–2024 н. р.

VII. Публікації про наукову та творчу діяльність професорки Н. В. Гавриш. Презентації видань науковиці

1. Беленька Г. Жінка, що має крила / Г. Беленька // Дитячий садок. – 2009. – 21–22 черв. – С. 46.

2. «Використання коректурних таблиць Наталії Гавриш» у роботі з дітьми дошкільного віку [Електронний ресурс] : презентація // На урок : освітній проект : сайт. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-korekturnih-tablic-natali-gavrysh-u-roboti-z-ditmi-doshkilnogo-viku-360679.html> (дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.

3. Віддана дитинству// Дошкільне виховання. – 2009. – № 6. – С. 11.

Ректорат Луганського НПУ і редакція журналу вітають провідного фахівця з підготовки майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти Наталю Василівну Гавриш з ювілеєм.

4. Внесок Н. В. Гавриш у педагогічну науку. Наукові праці Н. В. Гавриш [Електронний ресурс] : опис метод. матеріалу / публ. Т. М. Логвін // Всеосвіта : сайт. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/vnesok-nv-havrysh-u-pedahohichnu-nauku-naukovi-pratsi-nv-havrysh-802906.html> (дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.

5. Вороніна Т. Слово про Майстра / Т. Вороніна // Дитячий садок. – 2009. – 21–22 черв. – С. 45.

6. Гавриш Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, професорка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, ДВНЗ ПХДПУ імені Григорія Сковороди // Інформаційний довідник (сучасні українські педагоги – дошкільна освіта) / упоряд.: О. С. Соколовська, А. В. Курчатова. – Миколаїв, 2020. – С. 30–32.

7. Гавриш Наталія Василівна [Електронний ресурс] // Університет Григорія Сковороди в Переяславі : сайт. – Переяслав, 2007–2024. – Режим доступу: <https://uhsp.edu.ua/personnel/gavrysh-nataliya-vasylivna/> (дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.

8. Гавриш Наталія Василівна [Електронний ресурс] : презентація / підгот. Н. Грицунова. – Режим доступу: <http://www.myshared.ru/slide/1350720/> (дата звернення: 13.05.2024). – Назва з екрана.

9. Гнізділова О. Зміст і напрями діяльності наукової школи професора Н. В. Гавриш / О. Гнізділова // Педагогіка вищої і середньої школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т ; голов.ред. Т. О. Дороніна. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 40. – С. 268–274.

10. Дошкільна освіта : Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти // Департамент освіти Луцької міської ради : сайт. – Режим доступу: <https://lutsk.osv.org.ua/doshkilna-osvita-11-57-36-25-09-2019/> (дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.

Зустріч Н. В. Гавриш з викладачами, працівниками управління освіти та ВППО, педагогами закладів дошкільної освіти міста на науково-методичному семінарі «Дошкільна освіта для сталого розвитку» в рамках Дня факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Східноєвропейського національного університету.

11. «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку» : [Авторські рекомендації Н. В. Гавриш щодо впровадження парціальної програми] // Ужгородський національний університет : сайт. – Режим доступу: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/doshkilnyatam-osvita-dlya-stalogo-rozvitku.htm> (дата повідомлення: 22.02.2023. – дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.

12. Інтерактивні учителі ХХІ століття // Дитячий садок. – 2004. – Травень. – С. 1. – Вкл. 1. – Про інтерактивні методики Н. Гавриш.

13. Коректурні таблиці Наталії Гавриш. Дидактична гра «Який за розміром» [Електронний ресурс] / публ. К. В. Кольвах // Всеосвіта : сайт. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/korekturni-tablytsi-natalii-havrysh-dydaktychna-hra-yakyi-za-rozmirom-596810.html> (дата звернення: 17.05.2024). – Назва з екрана.

14. Коректурні таблиці Н. Гавриш [Електронний ресурс] // Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради : сайт. – Режим доступу: <http://surl.li/uakzv> (дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.

15. Лабораторія дошкільної освіти і виховання [Електронний ресурс] // Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України : сайт. – Режим доступу: <https://ipv.org.ua/laboratoriya-doshkil-noyi-osvity-i-vykhovannya/> (дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.

Н. В. Гавриш – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії.

16. Ланцевич І. Інноваційна діяльність. Коректурна таблиця Н. В. Гавриш «Транспорт» [Електронний ресурс] / І. Ланцевич. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=PhrMfTv97nY> (дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.

17. Могулюк А. І. Використання коректурних таблиць Наталії Гавриш вихователями у роботі з дітьми дошкільного віку [Електронний ресурс] : творча робота / А. І. Могулюк ; Одеський обл. ін-т удосконалення вчителів // Всеосвіта : сайт. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/embed/01009ldx-e1fb.docx.html> (дата звернення: 13.05.2024). – Назва з екрана.

18. Розвиток мовленнєвої діяльності дітей молодшого дошкільного віку. Презентація навчально-методичного посібника «Раз, два, три – говори!» [Електронний ресурс] // Шляхи зростання фахової майстерності педагогів в умовах інноваційного освітнього середовища : Всеукр. конф. з довідки, 27 берез. 2024 р. : [прямий ефір.] – Режим доступу: https://budupershach.com/webinar_270324 (дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.

19. Технологія «Художнє слово і дитяче мовлення» (авт. Н. В. Гавриш) / публ. Л. С. Тиринова // Всеосвіта : сайт. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/tehnologia-hudozne-slovo-i-ditace-movlenna-avt-nvgavris-357806.html> (дата звернення: 15.05.2024). – Назва з екрана.

20. Хорунжа О. М. Гавриш Наталія Василівна / О. М. Хорунжа // Енциклопедія Сучасної України] / редкол.: І. М. Дзюба [та ін.] ; НАН України, НТШ. – Київ, 2006. – Т. 5. – С. 273.

21. Шевченко Н. Проект «Знайомство з автором» : Зустріч з Гавриш Наталією Василівною [Електронний ресурс] / Н. Шевченко // YouTube : сайт. –

Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=yQDJtq5N_gI (дата повідомлення: 26.07.2021. – дата звернення: 14.05.2024). – Назва з екрана.

22. Як пройшов майстер-клас від Наталії Гавриш [Електронний ресурс] // Генеза : сайт. – Режим доступу: <https://www.geneza.ua/news/yak-proyshov-mayster-klas-vid-natalii-gavrish> (дата повідомлення: 01.10.2018. – дата звернення: 13.05.2024). – Назва з екрана. –

Майстер-клас Н. В. Гавриш «Інноваційні підходи до використання літературних творів у роботі з дошкільниками» та автограф-сесія на стенді видавництва у рамках 25 Форуму видавців у Львові.

Показчик назв праць Н. Гавриш

- Азбука лідера 93, 101
- Активізація інтелектуальної та мовленнєвої діяльності дошкільників на основі застосування коректурних таблиць 378
- Активизация речевой деятельности дошкольников в процессе ознакомления с художественным словом 606
- Аналітичний огляд дослідження розвитку словника в дошкільній лінгводидактиці 209
- Анімація – найкоротший шлях від думки до образу 515
- Багатовекторність проблеми формування лідерства у дітей 226
- Базовий компонент дошкільної освіти 49, 138
- Близький і далекий вогник ліхтарика 430
- Болонські освітні ініціативи щодо професійної підготовки з дошкільної та початкової освіти 329
- Будь здоровим – дбай про тіло, душу й розум 483
- Букви в зошиті писати, по складах словами читати 451
- Бути чи не бути – ось у чому питання 415
- Важливо** стартувати впевнено 452
- Валеологічна освіта вихователя 194
- Велика мрія Жабки-мандрівниці 470
- Великий світ крихітки Дюймовочки 394
- Веселий ярмарок 178, 288
- Веселі казкарки 55, 139, 154
- Весь світ у сонячному колі 516
- Вивчаємо з дітьми універсальні якості й властивості ліхтаря як джерела світла 563
- Визначення педагогічних вимог до настільно-друкованих ігор як крок до їхньої стандартизації 619
- Використання активних форм і методів організації педагогічного процесу в педагогічному закладі освіти 8

Використання графічних організаторів у процесі викладання фахових дисциплін у професійній підготовці майбутніх вихователів	622
Використання книги як педагогічного засобу роботи з дітьми: традиції та інновації	227
Використання особистісно орієнтованої моделі в процесі роботи з дошкільниками	276
Використання рефлексивного підходу до формування у майбутніх учителів цінностей і смислів педагогічної професії	220
Використання технології фокусного навчання як інструмент якісної освіти	631
Використання художньої літератури в мовленнєвій роботі з дошкільниками	170
Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів	140
Виховання особистості через здоровий спосіб життя	595
Виховання ціннісного ставлення дошкільника до книги	610
Виховуємо базові якості особистості старшого дошкільника в умовах ДНЗ	80
Виховуємо дітей на засадах дружності й партнерства	543
Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку	141
Виховуємо патріотів змалечку	544
Від предмета до сюжету	484
Відбиття в мовленні дошкільників особливостей світорозуміння	366
Відійти від подвійних стандартів	387
Відображення особливостей світосприймання в мовленні дошкільників	205
Віками блукають по світу казки	396
Відчуйте подих весни	395
Вільна гра у житті дитини	646
Він не з нашої пісочниці, або як стати «своїм» в іграх з ровесниками	350
Вогонь – джерело енергії і життя	431
Вода – джерело життя	432
Впевнений старт	102, 103, 113, 120–124, 130, 131, 142, 146–148, 453, 485

Вплив мультфільмів на формування моральної свідомості дітей	223
Впроваджуємо Базовий компонент дошкільної освіти	517
Все повертається тобі	330
Все про страх	305
Вчимося економити папір задля збереження лісів	497
Вчимося жити серед краси	518
Вчимося розповідати	56
Вчимося складати розповіді	94
Герменевтический подход в профессиональной подготовке педагогов дошкольного и начального образования	612
Головне правило для язика	351
Гострі кути гуманізації в сучасній теорії та практиці морального виховання дошкільників	222
Гра в освітньому просторі дошкільного закладу	213
Гра – справжня школа життя	433
Гра-стратегія як засіб формування творчої особистості	322
Гра-стратегія як засіб формування у старших дошкільників навичок командної роботи	632
Граємо із книжкою	340
Грамота в дитячому садку	519
Гумор навчає, виховує	279
Дбаймо про наше спільне теперішнє, щоб мати майбутнє	520
Де беруться казки	297
Дерево бажань: як допомогти дитині гармонізувати фонди «хочу – можу – треба»	416
Державний стандарт: аналізуємо зміни	521
Детское творчество как педагогическая проблема	206
Деякі питання тестового контролю у вищій школі	195
Дива – від здатності дивуватися	486
Дивитися – не означає бачити, або опановуємо мистецтво спостереження	545

Диво дивне – дитяча словесна творчість 179

Дидактико-методичне забезпечення розвитку й виховання дітей раннього віку 252

Дидактико-методичний супровід освітнього процесу у групах раннього віку 253, 254

Дидактична рамка – елемент коректурної таблиці чи окремий інструмент? 564

Дидактично-методичний супровід пізнавально-мовленнєвої діяльності дітей третього року життя 255

Дитина і книжка: новий формат взаємодії 546

Дитина – педагог: сучасний погляд 42

Дитинства без казки не буває 471

Дитячий садок – початкова школа: переЗавантаження?! 487

Дитячий садочок – особлива країна з візовим режимом 454

Дитячий фольклор – феномен мовленнєвотворчої діяльності 185

Дитячі фантазії, або як розвивати креативність дошкільників 547

Діалогова взаємодія з дітьми раннього віку: три моделі з прикладами 548

Діти і книжки – разом назавжди 455

Діти і соціум. Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку 26

Діти – квіти життя, але... 397

До проблеми створення розвивального середовища групах раннього віку та дошкільних групах закладів дошкільної освіти 244

До проблеми формування основ комп'ютерної грамотності в дошкільному дитинстві 196

Добрий день вам, люди! 323

Доброму всюди добре 456

Дозвольте увійти 457

Доля країни в руках її маленьких громадян 488

Допомагаємо дітям віднайти ключ до порозуміння 522

Дороги, які ми обираємо	523
Дошкільна лінгводидактика : Теорія і методика навчання дітей рідної мови	15, 29, 46, 57
Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України	231
Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку	69, 81, 104, 125
Дошкільнятам про сталий розвиток	95
Дуже самостійний Барбос	417
Дякувати – здорова й корисна звичка	498
Еволюція педагогічних поглядів на проблему дитячої творчості	186
Ефективні методи та прийоми розвитку мовлення у дітей старшого дошкільного віку	633
Є хустинка – буде гра	434
Живі народні традиції	280, 289
Життя – великий Учитель	418
За одягом зустрічають	379
Забезпечення розумової та мовленнєвої активності студентів у процесі вивчення курсу «Дошкільна лінгводидактика»	214
Заздрити? Ні! Хотіти і досягати	331
Заняття в педпроцесі: сучасний погляд	367
Заняття з розвитку мовлення	549
Запрошуємо до розмови	58
Засоби оптимізації засвоєння майбутніми педагогами теоретичних знань у процесі вивчення фахових дисциплін	235
Здійснюємо моніторинг освітніх досягнень дитини старшого дошкільного віку	155
Земля у єдності стихій	435
Зима дружить з усіма	332
Зима може бути теплою	436
Зимова казка про терпіння або реалізуємо літературний проект за казкою «Морозко»	398

Зігривайся, бережи тепло та віддавай його іншим	499
Знайоме невідоме покоління	472
Знакомим дошкільників с літературой	9, 11, 16, 19, 21, 30
Знакомим с літературой детей 5–7 лет	38
Знизу вверх і навпаки, або сходинки і драбинки в житті дошкільника	437
Зрозуміти іншого, щоб наблизитися до себе	359
І знову наступність...	473
Іграшка. Друг дитинства	324
Ігри та іграшки	399
Идеи К. Д. Ушинского в развитии проблемы словесного творчества детей	601
Ідеї Ф. Фребеля в сучасній дошкільній освіті	346
Ідеологічна складова у визначенні ігрового простору дитини	565
Ідеологія дитячої іграшки: діалог науковців і практиків	575
Імплементация БКДО	647
Ініціативність – важлива якість лідера	550
Інтеграційні процеси в системі дошкільної освіти	369
Інтеграція ігрової та навчально-пізнавальної діяльності в освітньому процесі дошкільного закладу	623
Інтеграція – питання не тактики, а стратегії	333
Інтегроване заняття: робота над помилками	474
Інтегроване заняття на основі літературного твору	474
Інтегровані заняття	31, 59
Інтелектуальна гра	312
Інтелектуальна ігротека	313
Інтелектуальний клуб «Що? Де? Коли?»	352
Інформаційно-ігрова технологія як засіб активізації інтелектуальних та мовленнєвих дій дошкільників	228
Использование малых фольклорных форм в работе по формированию образности речи старших дошкольников	163, 273, 274

Использование малых фольклорных форм в процессе развития образности речи старших дошкольников	583
Його величність слово, або королівство невидимка	290
К вопросу о воспитании речевой культуры дошкольников	584
К вопросу о понимании дошкольниками переносного значения слов	582
К вопросу о развитии словесного творчества детей	587
К вопросу о формировании образности речи старших дошкольников	589
К проблеме речетворческой деятельности в дошкольном возрасте	277
К проблеме формирования образности детской речи	171
Кажи так, щоб тебе розуміли	370
Казки живуть всюди	291
Казкові стежиночки	105, 106, 156, 157
Казко, де ти?	476
Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості	50, 107
Капельюх повний ідей	438
Книга малюкам	132
Книга – незамінний засіб духовно-морального виховання	388
Книга щодня	114
Книжка – вихователь і учитель, або як допомогти дитині відкрити важливі смисли за допомогою художнього твору	389
Книжка – добра чарівниця, кому вона розкриває свої таємниці	341
Книжку читайте, весело грайте	342
Коллективное сюжетоскладання	489
Колесо, знайоме з дитинства	439
Коло книги	126
Комплексна кваліфікаційна робота зі спеціальностей «Початкове навчання» та «Дошкільне виховання»	32
Концепція виховання дітей та молоді в цифровому просторі	551
Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку	133
Концепція розвитку навчального закладу – запорука успіху	334

Концепція – стратегічна лінія роботи	390
Коректурні таблиці в дитсадку: методичні секрети універсальності	648
Коректурні таблиці в роботі з дошкільниками	566
Коректурні таблиці як засіб стимулювання креативності дітей	380
Коротко про суть адаптаційного періоду	256
Країні потрібні небайдужі, або беремо курс на лідерство	552
Краще разом!	335
Кубики в роботі з дітьми	567
Курінна Світлана Миколаївна	232
Кухня — це місце, що єднає та зігріває усіх	458
Ласкаво просимо, або як полегшити адаптацію малюків	477
Лідерство – ознака активних: психолого-педагогічні умови формування лідерських якостей у старших дошкільників	617
Лідерство – риса активних, або як і навіщо плекати лідерів змалку	459
Лингвистические и лингводидактические аспекты развития образности речи будущих педагогов дошкольного образования	381
Лінгводидактика в сучасних закладах освіти	13
Ліннік Олена Олегівна	272
Літературний проект «Казка про весну»	478
Литературное чтение	51, 60, 70, 82, 83, 96
Літературознавча пропедевтика в національному вихованні дітей	174
Літо – це маленьке життя	400
Логічні схеми для інтегрованих занять	336
Лялька єднає століття	440
Лялька – іграшка, з якою діти грають у «життя»	568
Магазин як осередок набуття дітьми соціокультурного досвіду	460
Майбутнє планети за культурним споживанням	500
Маленькі креативники в дії, або як стимулювати творчі прояви дошкільників	553
Маленькі люди у великому світі	524

Матриця професійних можливостей 441

Мета і завдання розвитку мовлення дітей 314

Методика використання ігрового поля для ознайомлення дітей раннього віку з художнім словом 525, 634

Методика виявлення рівня розвитку образної речі старших дошкільників 167

Методика навчання дітей творчої розповіді: проблеми і підходи 298

Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному закладі 17, 33, 36, 43

Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах 18, 27, 37, 44, 71, 198

Методика розвитку зв'язного мовлення дошкільників 20

Методика стимулювання мовленнєвої активності дошкільнят у процесі ознайомлення з художнім словом 306

Методика формування мовленнєво-творчої діяльності старших дошкільників на різних етапах навчання 187

Методичний конструктор у журналі «Методична скарбничка вихователя» 391

Методичні поради до написання курсових і дипломних робіт 6

Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» 97

Ми – добрі Діди Морози 343

Ми – за розумне використання та збереження води 501

Мій дім – моя фортеця 461

Мовленнєва робота з дошкільниками: шляхи оптимізації 392

Мовленнєвий аспект математичного розвитку дошкільника 442

Мовленнєво-творча діяльність дітей на етапі дошкільного дитинства 526

Мовленнєво-творча діяльність дошкільників як предмет наукового дослідження 199

Мовлення дитини 527

Моделювання освітнього процесу в групах раннього віку	245
Моделювання освітнього середовища ЗДО в контексті гуманізації освіти	624
Модерація як дидактична технологія реалізації гуманістичної моделі підготовки майбутнього вчителя початкової школи	210
Модернізація освіти – прогрес, а не імітація руху	419
Моє-твоє-наше – де чие?	420
Мої перші гроші	158
Мотузка: сила єднання	443
Моя країна – Україна	149, 401, 554, 569
Музей єднає віки та відстані	462
Музей осені	315
На доброму серці тримається світ	555
На шляху до оновлення	360
На шляху до сталого розвитку	502
Навчаємо дітей бути здоровими	503
Навчаємо дітей пізнавати себе	402
Навчаємо дітей порозуміння	528
Навчально-методичний комплекс з курсу «Дошкільна лінгводидактика»	39
Навчально-пізнавальна діяльність: сучасні підходи	368
Навчання педагогів аналізувати педагогічні ситуації в контексті коучингового підходу	361
Навчання розповіді за картиною	316
Найкраща земля – та, де твій дім	490
Народ скаже, як зав'яже	292
Науково-дослідна діяльність студентів як інтегруючий фактор у процесі підготовки фахівців у педагогічному університеті	347
Наукові підходи до виховання дітей раннього віку в ЗДО різних типів	257
Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні	143

Національно-патріотичне виховання у ситуації соціального неспокою: змінюємо підходи	421
Наш веселий вітрячок	444
Не рухом єдиним, або розвиваємо в дітей активність у різних її проявах	556
Незвичайні змагання чи хто сильніший	317
Некоторые пути формирования образности речи старших дошкольников	162
Неосяжне небо над нами	529
Новий закон «Про освіту»: які зміни очікують на дошкілля?	463
Новий кінець старої казки	299
О развитии творчества в дошкольном возрасте	603
О формировании образности речи старших дошкольников	585
Обґрунтування дидактичної моделі розвитку словесної творчості дітей дошкільного віку	180
Обґрунтування суб'єктного підходу до процесу підготовки професійно компетентних фахівців з початкової освіти	200
Ой, весела в нас зима!	403
Олімпіада: вчимося перемагати	464
Організувати, але не обмежувати	393
Опановуємо з дітьми мистецтво спостереження	576
Оптимізація мовленнєвої роботи з дітьми в розвивальному середовищі дошкільного навчального закладу	382
Оптимізація освітньо-виховного процесу в групах раннього віку на основі застосування ретро-інноваційних дидактичних засобів	635
Оптимизация познавательных диалогов со старшими дошкольниками	620
Оптимізація процесу викладання фахових дисциплін на основі застосування графічних організаторів	246
Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти	45
Організація ігрової діяльності в адаптаційний період віку	258
Организация лексической работы в детском саду	7, 10

Організація освітнього процесу в групах раннього віку 259

Організація освітньої діяльності в дошкільному закладі, або як досягнути балансу між традиціями та інноваціями 422

Організація роботи груп раннього віку 504

Організація самостійної пізнавальної діяльності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки 197

Організація театральної-ігрової та театральної-мовленнєвої діяльності 201

Організована та вільна гра в освітньому процесі дошкільного закладу 241

Орієнтація на розвиток суб'єктності студента у процесі підготовки професійно компетентних фахівців з дошкільної освіти 207

Освіта дітей раннього і дошкільного віку: проблеми і шляхи розв'язання 260

Освіта для сталого розвитку: переходимо на новий рівень 530

Освіта для сталого розвитку: проєкція на довкілля 242

Освіта і виховання дітей раннього віку – пріоритетний напрям освітньої політики 636

Освітнє середовище як засіб особистісного розвитку дітей раннього віку 261, 262

Освітній напрям «Мовлення дитини. Основи грамоти» 531

Освітній процес в контексті вимог Базового компоненту дошкільної освіти 637

Освітній процес в умовах війни: роздуми фахівця 557

Освітня програма «Впевнений старт» 108, 127, 134

Осердечення змісту професійної підготовки як чинник особистісно-професійного зростання майбутніх педагогів дошкільної освіти 233

Особенности осознания старшими дошкольниками значения образных слов и выражений 168

Особенности осознания старшими дошкольниками слов переносного значения 278

Особенности формирования инновационной культуры будущего педагога в процессе обучения в вузе 337, 602

Особливості виховної роботи в дитячих будинках	263
Особливості відбиття в мовленні дошкільників дитячої картини світу	202
Особливості організації освітньо-виховного процесу в групах раннього віку закладів дошкільної освіти різних типів	532
Особливості особистісного розвитку майбутнього школяра в різних видах діяльності	215
Особливості розвитку мовленнєвої комунікації дітей на етапі раннього дитинства	638
Особливості розвитку пасіонарних якостей дітей у закладах дошкільної освіти	237
Особливості розвитку уяви та сприймання у процесі мовленнєвотворчої діяльності дошкільників	318
Особливості формування дитячої субкультури в сучасному соціумі	607
Осучаснення роботи з літературними текстами в інтегрованому просторі дошкільного закладу	221
Парк: відпочиваємо, оздоровлюємося, розважаємося	465
Парціальна програма з патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Моя країна – Україна»	150
Парціальна програма «Лідер живе в кожному»	135
Педагогіка розуміння	445
Педагогічна творчість як умова стимулювання творчості дітей у мовленні	193
Педагогічний погляд на дитячу творчість як явище культури	192, 599
Педагогічні умови виховання базових якостей старшого дошкільника в ДНЗ	229
Перші кроки впровадження у дошкільних закладах України освіти для сталого розвитку	404
Під лежачий камінь вода не тече, або як навчити дошкільників проявляти ініціативу	558
Підготовка вихователів до реалізації принципів педагогіки розуміння	353

Підготовка вихователів до розвитку особистості дитини в дошкільному віці	40
Підготовка вихователів до формування у дошкільників навичок, орієнтованих на сталий розвиток	505
Підготовка майбутніх педагогів до організації освітнього процесу в групах раннього віку	625
Пізнавальний аспект проблеми розвитку словесної творчості дошкільників	175
Пізнавальні діалоги з дошкільниками	362
Пізнавальні діалоги з молодшими школярами	371
Пізнаємо світ разом	61
Плекаємо в дітей вміння шанувати старших	559
Плід має досягнути	293
Повчально, цікаво, весело	338
Пограємо на столі: новий формат відомих ігор	506
Подарунок від бабусі	294
Позитивне мовлення в професійно-мовленнєвій комунікації майбутніх і чинних педагогів дошкільної освіти	615
Полікритеріальний підхід до оцінки якості роботи дошкільного закладу	354
Поради батькам в організації різних видів діяльності з малюками	264
Порадник для батьків щодо забезпечення безперервності освітнього процесу у змішаному форматі зі старшими дошкільниками	151
Порадник для вихователів щодо забезпечення безперервності освітнього процесу у змішаному форматі зі старшими дошкільниками	152
Поряд і разом: соціалізуємо старшого дошкільника	115, 355
Почуй мене, або Забезпечення ефективної діалогової взаємодії з дошкільниками	405
Працюємо з усіма і окремо з кожним	363
Привітання від літечка для Снігура	319
Пригоди пана Коцького	570

- Придумай свою казку 281
- Придумай сказку. Подбери сравнения 166
- Придумай слово 84
- Про готовність педагогів до забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в ситуації їх реформування 247, 626
- Про деякі шляхи організації лексичної роботи з дошкільниками 590
- Про ефективне використання художнього слова в освітньому процесі дошкільного закладу 372
- Про заборони та заохочення у вихованні 507
- Про критерії оцінки рівнів МТД старших дошкільників 188
- Про результати вивчення освітнього середовища у групах раннього віку закладів дошкільної освіти 627
- Про розвиток мовотворчої діяльності дошкільників 282
- Про смислотворення в контексті організації освітнього процесу, або пошук смислів у навчальних заняттях з дітьми 211
- Проблема взаємозв'язку словесної творчості дошкільників з різними видами художньої діяльності 300, 307
- Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками з погляду учасників освітнього процесу 423
- Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками освіти у змісті підготовки майбутніх вихователів 614
- Проблема розвитку детского творчества в контексте идей А. В. Запорожца 593
- Проблема розвитку здібностей дітей у словесній творчості 176
- Проблема розвитку мовленнєвотворчої діяльності в контексті підготовки дітей до навчання у школі 594
- Проблема словесної творчості в контексті усвідомлення природи дитячої субкультури 189
- Проблеми існують, їх треба розв'язувати 364
- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» 72, 73

Програмно-методичний комплекс «Впевнений старт» як освітня система 248, 628

Прогулянки містом з розвагами та корисними завданнями 136, 144

Продовжуємо навчання вихователів, які працюють за комплектом «Буду вправним первачком» 639

Проектування освітнього середовища ЗДО на засадах індивідуалізації та диференціації 243

Простий рецепт щастя – відчутти, що ти потрібний 508

Прості речі для розвитку малечі 491

Професійна підготовка майбутніх педагогів-вихователів до роботи з дітьми раннього віку на етапі адаптації до нових соціальних умов 249

Професійна підготовка майбутніх педагогів дошкільного і начального освіти на основі герменевтичного походу 613

Психолінгводидактичні основи використання інтерактивних методів у викладанні курсу «Дошкільна лінгводидактика» 224

Психолого-педагогічна характеристика умов стимулювання словесної творчості дітей 600

Пути розвитку словесного творчества дошкільників 172

Путівник по забезпеченню безперервності освітнього процесу у змішаному форматі зі старшими дошкільниками 153

Радість замовляли? Або п'ятниця – особливий день 373

Раз, два, три, говори – говори 159

Развитие креативности дошкольников в процессе художественно-речевой деятельности 283

Развитие образности речи 22, 165

Развитие речетворческой деятельности в дошкольном детстве 374, 611

Развитие словесного творчества детей как педагогическая проблема 604

Развитие словесного творчества на этапе дошкольного детства 596

Развитие словесного творчества старших дошкольников 173

Разом грати цікавіше, разом грати веселіше! 509

Реалізація завдань мовленнєвого розвитку малюків	265
Різновиди мовленнєвої комунікації з дітьми	533
Робота над помилками	356
Ровесницькі стосунки як цінність дитячої субкультури	629
Родинний вогник любові	375, 383
Розвиток дитячої словесної творчості як педагогічна проблема	181
Розвиток дитячої субкультури в сучасному соціумі	424
Розвиток зв'язного мовлення дошкільнят	28
Розвиток мовленнєвої творчості в дошкільному віці	14
Розвиток мовленнєвотворчої діяльності в дошкільному дитинстві	3, 4, 216
Розвиток мовлення дітей	406
Розвиток мовлення дітей п'ятого року життя	109
Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку	62, 74, 160
Розвиток мовлення дітей четвертого року життя	128
Розвиток мовлення: розв'язуємо актуальні проблеми	492
Розвиток мовлення та навчання дошкільнят рідної мови: мета і завдання	320
Розвиток мовотворчих здібностей малюків під впливом усної народної творчості	177
Розвиток словесної творчості дітей як педагогічна проблема	182
Розгадуємо таємниці парків під час проектної діяльності	577
Розповідаємо разом	110
Розробка базового компонента дошкільної освіти: врахування національних та міжнародних практик	640
Розумне виховання сучасних дошкільнят	85
Роль психолога в гуманізації педагогічного процесу в дитячому саду	588
Роль уяви в розвитку мовленнєвотворчої діяльності дітей	212
Софія Русова як просвітницький і громадський діяч	344
Русско-украинский словарь педагогической терминологии	5
Рух – це життя	407
С заботой о завтрашнем дне	325

Самостійна пізнавальна діяльність студентів у структурі професійної педагогічної підготовки	605
Світ важливих речей	446
Світ змінюють небайдужі й активні	534
Світ крізь чарівні віконця	284
Світ навколо	161
Світ – це ми!	326
Своеобразие речетворческой деятельности детей дошкольного возраста	630
Секрети ефективної бесіди з дітьми	535
Секрети методичної кухні, або як підготувати педагога-майстра	425
Сенсорно-пізнавальне середовище як чинник інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей	621
Середовищна модель – панацея? Ламаємо стереотипи	493
Система творчих завдань у роботі з літературою в навчальному процесі	327
Сім'я допомагає виростити крила для польоту	408
Сім'я – маленький світ, в якому живе любов	536
Скажи мені, хто твій друг... або Поговоримо про дружбу	494
«Скажи, щоб вимкнули війну!»	409
Скарби українського фольклору – дітям 21 століття	479
Складання соціально-психологічного портрету сучасного дошкільника	616
Словесна творчість як компонент художньо-мовленнєвої діяльності в контексті використання синтезу мистецтв	191
Словесна творчість як чинник особистісно орієнтованого виховання	190
Слово до слова	301
Слово-образ	275
Слово про Вчителя	225
Смислотворення як запорука успіху	357
Современные подходы к использованию художественного слова в образовательном процессе детского сада	609

Сонечко мандрує Україною	75, 76, 86, 145
Соціалізація дітей старшого дошкільного віку в умовах ДНЗ	116
Соціальний розвиток дітей раннього віку	266
Соціально-ігрове проектування в дитячому садку	578
Социально-психологические аспекты морального воспитания в современной парадигме образования	348
Соціально-психологічні аспекти морального виховання дітей у сучасному соціумі	208
Соціо-ігрова педагогіка як особливе перехрестя поколінь	447
Специфіка розробки наукового апарату дослідження	641
Способы определения ценностных ориентаций у старших дошкольников	608
Сталий розвиток: стосується кожного	480
Стан розвитку дітей в групах раннього віку в закладах дошкільної освіти	510
Становлення і розвиток діалогічного мовлення дітей раннього віку в контексті дискурсивної лінгвістики	384
Становлення і розвиток методики організації художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників	203
Становлення й розвиток інтелектуально-мовленнєвої діяльності дітей раннього віку	267
В. О. Сухомлинський про проблему розвитку дитячої творчості	183
Сучасне заняття в дошкільному закладі	34
Сучасне заняття: формальні, змістові та структурні ознаки	349
Сучасні технології роботи з літературним текстом у дошкільному закладі	511, 618
Таємниці теплої кухні: реалізуємо проект	579
Таке різне літо	448
Творити добро – першочергове завдання людини на Землі	537
Творча майстерня – маленькі казкарі	302
Творча майстерня «Місто майстрів»	303
Творчі завдання, педагогічні задачі	169

Театр і кіно – це розвага чи важка праця	466
Теоретичні засади проблеми дитячої творчості	295
Теоретичні засади розвитку дитячої словесної творчості як проблема	285
Теоретичні засади формування педагогічної команди як суб'єкту управління якістю роботи дошкільного навчального закладу	218
Теория и методика обучения русскому языку дошкольников в условиях полилингвизма	52
Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку	41
Теорія та практика дошкільної освіти в сучасних експериментальних дослідженнях	87
Тести для підготовки до державних іспитів	35
Технологія літературного проекту	481
Технологія стимулювання активного мовлення дітей третього року життя	268
Технологія стимулювання природного розвитку дітей раннього віку	642
Типологія мовленнєво-творчої діяльності дошкільнят	184
Толерантність рятує світ	560
Традиційні та інноваційні освітні практики в роботі з дітьми в сучасних реаліях	644
Трансформаційні процеси в дошкільній освіті першої половини ХХІ століття	137
Три правила носа	358
Три технології для розвитку монологічного мовлення	561, 571
У осені всюди порядок	410
У фокусі уваги – освітній процес у групах раннього віку	512
У хороводі літніх свят	495
Українська мова. 1 клас	53, 63
Українська мова. 2 клас	54, 64, 98
Українська мова. 3 клас	65, 66, 77, 89
Українська мова. 4 клас	88, 99

Феномен словесного творчества на этапе дошкольного детства 449

Філософія для дітей 79

Філософія для дітей мовою серця 67

Формирование образности речи старших дошкольников в процессе обучения родному языку 1, 2

Формирование образности речи у дошкольников 217, 586, 591

Формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ 90

Формування в дітей готовності до шкільного навчання в інтегрованому просторі дошкільного закладу 385

Формування валеологічної свідомості 23

Формування дошкільної зрілості як умова гармонізації переходу від дошкільної до шкільної ланок освіти 230

Формування інноваційної культури вихователя в дошкільному закладі у системі підвищення професійної компетентності педагога 597

Формування інноваційної культури педагога 308

Формування критичного мислення старших дошкільників на основі використання дидактичної наочності 645

Формування основ нового педагогічного мислення в майбутніх вихователів дошкільних закладів 219

Формування основ педагогічного мислення у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти 238

Формування рефлексивних умінь майбутніх вихователів у процесі розв'язання професійно-педагогічних задач (педагогічні ситуації) у контексті коучингового підходу 365

Формування світогляду дошкільнят засобами художнього слова 482

Формування творчих здібностей у процесі навчання молодших школярів 592

Формування у дітей позитивного образу своєї країни 643

Формуємо культуру бажань 426

Характерные особенности речетворческой деятельности в дошкольном

детстве	598
Художнє слово і дитяче мовлення	12, 24, 48, 339
Художнє слово – малюкам	269
Художня діяльність і художня творчість у дошкільному віці	204
Художня література в освітньому процесі: сучасні технології	376
Художньому слову – гідне місце в освітньому процесі	345
Цікава філософія для дітей	47
Цікаві зустрічі з хлопчиком Петриком та його друзями, або що я знаю та чого не знаю	309
Чарівний гудзик, або як придумати казку	286
Чарівний світ музеїв	580
Чи можна навчити дітей мріяти?	538
Чим може бути мотузка під час занять та ігор з дітьми	572
Чиста планета – здорове й щасливе суспільство	513
Читаєм на уроке и дома	68, 78, 91, 92, 100, 111, 112, 117
Читання і письмо в дошкільному дитинстві	539
Чого навчають у школі: реалізуємо проект та відповідаємо на запитання дітей	581
Чому Коза-дереза ніколи не буде моєю подружкою	427
Чому паличка – універсальний предмет для ігор і навчання?	573
Широко й глибоко: ознайомлюємо дітей із океаном	540
Школа без угаву: як навчитися як навчатися	562
Школа лідерів	467, 468
Школа мислення дошкільників	514
Шляхи підвищення мовної активності дошкільників	164
Штрихи до портрету сучасного шестирічного першокласника	236
Шукаємо осінь у казках	411
Що допоможе перетворити п'ятницю на особливий день у дитячому садку	574
Що робить людину людиною або спілкування в нашому житті	450
Що таке порядок, або нові зустрічі з Петриком	310

Щоденник з педагогічної практики зі спеціальності «Дошкільне виховання»	25
Я вивчаю мову, мову калинову	412
«Я добрий вовк, у мене ласкаві лапи»	304
Я досліджую світ	118
Я та моє ім'я	311
Я у світі	129
Язык мій – друг чи ворог? Або Подумай, перш ніж сказати	377
Як говорити з дітьми про війну	413
Як горобчик з весною зустрівся	321
Як змінювалися підходи до розвитку мовлення дітей	496
Як зробити діалоги з дошкільниками пізнавальними	541
Як зробити свято радісним	469
Як користуватися журналом	414
Як ми виховуємо творчу особистість	296
Як навчити серце добра і любові	386
Як розгледіти красу душі	428
Як скласти вірш	287
Як стати справжнім другом	328
Якість освіти: розробляймо критерії разом	429
Continuity in mplementing the program-methodological complex «Sure Start» at different stages of preschool education	270
Development trends in pedagogical and psychological sciences	119
Making up of social and psychological portrait of the moden preschooler – up-to-date research task for future teachers	542
Modern approaches to the use of the artistic word in the educational process in preschool establishments	234
Passionarity of preschoolers as indicator of their life energy	239
Pedagogical support of design of the educational environment for development of children of preschool age	250

Pedagogical training as a form of preparing the future professionals of preschool education 271

Professional training of future educators for work with preschoolers at the stage of adaptation to new social conditions 251

Substantiation of conditions of formation in junior preschoolers' positive attitude towards the preschool institution at the stage of adaptation 240

«The Confident Start» 649

Іменний покажчик співавторів

- Абашина Н. Н. 52
Акішев С. 5, 6, 8
Аксьонова О. П. 72, 73, 129
Аматьєва О. П. 42, 308, 337, 602
Андрєєва Т. Т. 137
Аніщук А. М. 72, 73, 129
Аніщенко О. В. 143
Артемова Л. В. 72, 73, 129
Арушанова А. Г. 84
Архипова В. 363
Бадер С. О. 75, 76, 86, 105, 106, 145, 156, 157
Базелюк Н. В. 143
Байєр О. 138, 151–153, 155
Балагута М. 499, 503, 555, 560
Барна Х. 233, 609, 610
Березівська Л. Д. 143
Безрукова О. 135
Безсонова О. 50, 107, 120–124, 127, 130, 135, 138, 161, 373, 391, 470, 504, 522, 528, 543, 548, 560, 642
Бєх І. Д. 143, 551
Белєнька Г. В. 40, 42, 49, 80, 90, 97, 102, 103
Биков В. Ю. 143
Бізюк Т. В. 633
Богініч О. Л. 40, 49, 97, 102, 103
Богуш А. М. 13, 15, 17, 18, 26, 27, 29, 33, 36, 37, 39, 41, 43, 44, 46, 49, 52, 55–58, 62, 71, 74, 94, 109, 110, 128, 136, 139, 144, 154, 160, 382, 384, 392
Бойко А. Е. 143
Бондаренко Н. 5, 6
Борисова З. Н. 40
Борисова Н. В. 137
Борисова О. О. 137
Брежнєва О. Г. 85, 102, 103, 113, 120–124, 130, 137, 138, 146–148, 235, 246, 442, 461, 616, 621, 622
Бушуєва Н. О. 215
Варяниця Л. О. 26, 607
Васильєва С. 80, 90, 115, 116, 140, 141, 245, 252–254, 258, 259, 262, 264, 510, 627
Вашуленко О. П. 143
Вербицький В. В. 143
Вертугіна В. М. 97, 102, 103
Вишневська І. 373, 391
Відюк А. П. 23
Вітренко Ю. М. 143

- Водолага Н. В. 283
Вознесенська О. Л. 551
Волженцева І. В. 137
Волинець Ю. О. 97, 102, 103
Волкова О. А. 52
Волощенко О. 118
Ворона В. О. 143
Воронов В. 93, 101, 133, 135
Гальченко М. С. 143
Гарашенко Л. В. 97
Гладун Л. 619
Головко М. Б. 5, 6, 8
Голота Н. М. 40, 97
Гончар Л. В. 551
Гончаренко А. М. 72, 73, 129
Горбунова Н. В. 52
Гордієнко В. П. 143
Губанова Н. В. 23, 34, 597
Гудим І. М. 143
Даниелян Г. Я. 608
Дем'яненко С. Д. 137
Джурило А. П. 143
Дметерко Н. В. 5, 6
Довбищенко В. І. 143
Докучаєва В. В. 42
Долинна О. П. 49
Доцевич Т. І. 137
Драч І. І. 143
Дроздова Д. 205
Дронова О. О. 6, 8, 73, 129
Дяченко С. В. 196
Єршова Л. М. 143
Єрбоменко Д. М. 276
Желанова В. В. 42, 359, 361, 365
Жиляєв І. Б. 143
Жук Ю. О. 143
Журба К. О. 143, 551
Загородня Л. 138, 529
Загрудінова М. 274
Зайцева Л. І. 87
Засенко В. В. 143
Зінченко В. Н. 5, 6, 8
Іваненко О. А. 97
Іванова А. В. 143, 322
Ікуніна З. І. 5, 6, 8
Ільїн Л. В. 551
Ільченко Т. С. 49
Казанцева Л. І. 87
Калашнікова С. А. 143
Калініна Л. М. 143
Калмикова Л. О. 45, 137
Канішевська Л. В. 133, 551
Карпенко Є. М. 23
Карп'юк М. Д. 137
Кизилова В. 35
Кириченко В. І. 591
Кириченко М. О. 143
Кіндрат І. 61, 85, 102, 103, 113, 114, 126, 132, 146–148, 470, 476
Коваленко О. В. 49, 97
Коваленко Т. В. 25

Коваленко Т. О. 32
Ковтунець В. В. 143
Козак О. 118
Комаровська О. А. 591
Кондратець І. 546
Кононко О. Л. 129
Корнеєва О. 102, 103, 113, 120–
124, 130, 146–148, 453
Корнієнко А. В. 143, 591
Косенчук О. 149, 150, 158
Кот Н. А. 87
Кот Н. М. 40,
Котик Т. М. 13, 15, 17, 18, 27,
37, 44
Котлярова О. В. 73, 129
Кравченко С. М. 143
Крайнова Л. В. 5, 6, 8
Кратінов М. С. 195
Кремень В. Г. 143, 551
Кролівець Ю. В. 137
Крутій К. Л. 13, 237, 409, 413,
419, 421, 422, 429, 463, 493, 496
Кудикіна Н. В. 45
Кулибчук Л. М. 13
Куліш Т. І. 143
Куниця Т. Ю. 591
Курбатов С. В. 143, 591
Курило Н. 423
Курінна С. М. 5, 6, 26, 279, 312,
313
Левінець Н. В. 40
Лисенко Г. М. 49
Лисенко Н. В. 45
Литвинова С. Г. 143
Литвишко О. М. 137
Литовченко О. В. 143, 591
Ліннік О. О. 31, 32, 34, 47, 67,
97, 118, 393, 487
Літіченко О. Д. 97
Лобановська І. Г. 143
Лозинська Є. Ф. 73, 129
Локшина О. І. 143
Лопатіна Г. 87, 362, 371
Лопухіна Т. В. 197
Лохвицька Л. В. 137
Луговий В. І. 143
Лук'янова Л. Б. 143
Луценко В. 73, 115
Луценко І. В. 40
Луценко О. В. 129
Ляшенко О. І. 143
Маймула О. О. 202
Макаренко С. І. 209
Максименко О. О. 143
Максименко С. Д. 143
Малиношевська А. В. 143
Малиношевський Р. В. 143, 551
Мальований Ю. І. 143
Маркотенко Т. С. 35, 39, 51, 53,
54, 60, 63–66, 68, 70, 77, 78, 82,
83, 88, 89, 91, 92, 96, 98, 99, 100,
111, 112, 117

Мартиненко О. В. 73, 129
Мартинчук О. В. 97
Мартинюк Л. 506, 567, 619
Маршицька В. 80, 90, 115, 116
Матусик А. 8
Мачуський В. В. 143, 551
Машовець М. А. 40, 49, 97
Мельник Л. 35
Мельник Н. І. 97
Мєлков Ю. 143
Мисан І. В. 137
Миськова Н. 242, 505
Міхеєва О. 5, 8
Мушка О. В. 143
Найдьонова Л. А. 143, 551
Нерянова С. 521
Нестеренко Л. П. 25, 35, 346
Нечай С. П. 73, 80, 90, 129
Нєнова Л. 432
Низковська О. 49, 73, 129, 482
Ничкало Н. Г. 143
Обидєнная В. В. 23
Овчарук О. В. 143
Онаць О. М. 143
Онищук І. А. 73, 129
Онопрієнко О. В. 143
Орлов О. В. 143
Орлова О. 80, 462, 497, 500
Осика О. В. 5, 217, 585, 587
Остапенко О. І. 143
Остряньська О. 80, 90
Отич О. М. 143
Очеретяна Н. В. 120–124, 130, 146–148
Панасюк Т. В. 49, 108
Панок В. Г. 143
Петроє О. М. 143
Печенко І. 26
Піддубна Н. Г. 6,
Пінчук О. П. 143
Піроженко Т. 49, 102, 103, 108, 113, 120–124, 127, 130, 133, 134, 143, 146–148, 150–153, 155, 158, 248, 453, 521, 565, 575, 628
Плохій З. П. 73, 129
Побірченко Н. А. 137
Поддубная Н. Г. 5
Половіна О. 97, 233
Полякова О. 80, 90
Пометун О. 69, 81, 95, 104, 125, 415, 480
Поніманська Т. І. 49, 73, 129
Пономаренко Л. О. 143
Пономаренко Т. О. 587, 588
Прохоренко Л. І. 143
Прошкін В. 347
Рагозіна В. 80, 90, 102, 103, 113, 115, 116, 120–124, 127, 130, 134, 140, 141, 146–148, 245, 252–254, 258, 259, 262, 264, 510, 627
Радкевич В. О. 143
Регейло І. Ю. 143

Рейпольська О. 80, 85, 90, 115,
116, 129, 133, 137, 143, 243, 244,
247, 260, 457, 551, 624, 626

Рогозянський О. 102, 108, 120–
124, 127, 130, 134, 146–148, 151–
153, 248, 628

Ролік В. 158

Романюк О. 118

Ромасенко Т. 516

Рудківська Н. Л. 137

Рудь М. 35

Рябченко В. І. 143

Савушкина Е. В. 381

Савчин О. М. 137

Сазонова А. 35

Саприкіна О. В. 41, 69, 81, 384,
404

Саух П. 143

Святова І. В. 276, 443, 450

Сидельникова О. Д. 73

Сидоренко В. В. 143

Сиротич Н. Б. 97

Сисоєва С. О. 133, 143, 551

Сідельнікова О. Д. 49

Слюсаревський М. М. 143

Слюсаренко О. М. 143

Смола Л. М. 143

Смольникова Г. В. 97

Смульсон М. Л. 143

Соколюк О. М. 143

Сорочан Т. М. 143

Спирін О. М. 143

Стаєнна О. 75, 76, 86, 97, 103,
105, 106, 113, 145–148, 156, 157,
241

Старченко В. А. 73, 129

Струнина Е. М. 84

Сухорукова Г. В. 40

Сущенко О. Г. 200, 207, 210,
220, 226, 347, 612

Табака О. 132

Таланова Ж. В. 143

Тарасенко Г. С. 45

Тарнавська С. В. 143

Терещенко О. П. 73, 129

Титаренко І. О. 143

Ткач Т. В. 137

Ткаченко А. 118

Товкач І. Є. 97

Толочко С. В. 551

Топузов О. М. 143

Топчій Р. 513

Трифоновна О. С. 13

Трубачева С. Е. 143

Усик О. Ф. 137

Ушакова О. С. 9, 11, 16, 19, 30,
38, 84, 605

Федорченко Т. Є. 551

Фунтікова О. О. 73, 129

Хартман О. 102, 103, 108, 113,
114, 120–124, 126, 127, 130, 132,

134, 142, 146–148, 151–153, 248,
453, 485, 628
Харченко Н. В. 137, 143, 551
Хемчян І. І. 143
Химич Н. Є. 137
Хомич Л. О. 143
Хорошайло Р. В. 293, 334
Цап К. Б. 633
Чаплінська Ю. С. 551
Чепелєва Н. В. 143
Черв'якова С. І. 32, 210
Черкасов М. П. 13
Чернікова І. К. 371
Чернякова О. І. 137
Чуніхіна С. 143
Шагаєва О. А. 143
Шатирко Л. О. 143
Шахрай В. М. 551
Швець Н. 540
Шевчук А. С. 49, 108
Шелестова Л. В. 73, 129
Шимко В. А. 137
Шишкіна М. П. 143
Шкляр Н. 80, 90, 115, 116, 249,
477
Шпарик О. М. 143
Щеглова О. 324
Юртанкіна Т. М. 84
Якименко Л. Ю. 49, 73, 129
Яловська О. О. 73, 129
Янко О. В. 218, 354
Янкович О. І. 237
Ярмола Н. А. 143
Ярошенко О. Г. 143
Aksyonova O. 119
Ardashova Ya. 119
Baidarova O. 119
Bartosh O. 119
Beilin M. 119
Boyko G. 119
Brezhneva H. 542
Dabizha L. 119
Denysenko N. 119
Fiialka S. 119
Fugelo P. 119
Gazniuk L. 119
Grubov V. 119
Gvozdetska Yu. 119
Hakman A. 119
Holiuk O. 119
Hrytsai N. 119
Husak O. 119
Kalinina L. 119
Karpets L. 119
Khartman O. 649
Kichula M. 119
Koba O. 119
Konoplianyk L. 119
Korolova T. 119
Kovalenko O. 119
Kravchenko N. 119
Krytiy K. 119, 239

Lebid O. 119
Lesik A. 119
Lukáč M. 119
Lukáčová S. 119
Lyubchak L. 119
Mainaiev F. 119
Marchuk V. 119
Melnychenko R. 119
Mershchii T. 119
Myskova N. 271
Nakonechnyi I. 119
Oksiom P. 119
Oleksii K. 119
Orlova O. 119
Pirohová I. 119
Pirozhenko T. 649
Pivnenko Yu. 119
Reipolska O. 250
Rodiuk N. 119
Rohozianskyi O. 649
Rybalko L. 119
Sanakuiev M. 119
Savaryn T. 119
Shklyar N. 240, 251
Semenova Ju. 119
Sorochynska O. 110
Stadnik N. 119
Udoenko O. 119
Variy M. 119
Vasulyeva O. 119
Voloshko L. 119
Voloshyna N. 119
Yaschuk S. 119
Zdanevych L. 271

Сертифікати

Сертифікат
засвідчує участь

Certificate
this is to certify participation

Гавриш Наталії Василівни

у Міжнародній (заочній) науково-практичній конференції
in International (Correspondence) Scientific and Practical Conference

«ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»
(15 годин (0,5 ECTS)
21-22 лютого 2024

«IMPLEMENTATION OF MODERN TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF ENSURING QUALITY TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN PRESCHOOL EDUCATION»
(15 hours (0,5 ECTS)
February, 21-22, 2024

Ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Інна ШОРОБУРА

№ K2024/172

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА

СЕРТИФІКАТ

спікера
Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (з міжнародною участю)
«ФЕНОМЕН РАНЬОГО ДИТИНСТВА: ВИТОКИ, ВИКЛИКИ, ВИМІРИ»

НАТАЛІЇ ГАВРИШ

(тривалість — 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС)
Реєстраційний номер ВНКПФРД/23-174 від 29 листопада 2023 року.

Тема доповіді:
Педагогічна філософія раннього дитинства

Проректор з наукової роботи
Київ, 29 листопада 2023 року

Наталія ВІННИКОВА



Certificate of Completion

Наталья Гавриш

has successfully completed

Prevention of sexual exploitation and abuse (PSEA)

by
UNICEF

9 October 2022



Hannan Suleiman
Deputy Executive Director-Management, UNICEF

FZLeQeHAuw

AGORA

Note: This certificate is issued by UNICEF through the Agora platform. It may not be recognized by other institutions - including third party vendors or universities from which content may be offered in this course or programme.



СЕРТИФІКАТ

ОТРИМУЄ

Гавриш Наталія Василівна.

доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, розробник Базового компоненту дошкільної освіти, автор навчальних програм для дошкільної освіти. Автор навчальних видань для дошкільця та початкової школи, флагман вітчизняної освіти України.

Спікер Всеукраїнського вебінару на тему:

«Освіта і виховання дітей дошкільного віку: традиційні та інноваційні методики в сучасних українських реаліях»

Дата проведення: 12.04.2022 р.

Тривалість: 2 години / 0,07 кредиту ЄКТС

ЄДРПОУ 19138238. КВЕД 85.59

Головний редактор



Сергеева Н. В.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УІРО

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

СЕРТИФІКАТ

Y1512211160933EE05

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Гавриш Наталія Василівна

(ПІБ)

у грудні 2021 року

успішно пройшов / пройшла навчання на стратегічній сесії
на тему:

«Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти»

Дата: 15.12.2021

Обсяг: 10 годин

ТОВ «ВИДАВНИЦТВО РАНОК»
Код ЄДРПОУ 31060300

Директор



В. В. Круглов

СЕРТИФІКАТ

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

№БЦ-С-5990

Гавриш Наталія Василівна

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В РАМКАХ КУРСУ

“ДОДАТКИ GOOGLE В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”

НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ В ПЕРІОД З 07 ГРУДНЯ 2020 РОКУ ПО 15 СІЧНЯ 2021 РОКУ

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ЗАСВОЄНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ “ДОДАТКИ GOOGLE В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”;
- ВИКОНАНО ПОНАД 80% ЗАГАЛЬНОГО ОБСЯГУ ЗАВДАНЬ КУРСУ;
- РОЗРОБЛЕНА ПІ ОПУБЛІКОВАНА МОДЕЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ КІМНАТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ;
- РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ ПОНАД 80% ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ;
- УДОСКОНАЛЕНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ) В ОБСЯГІ 60 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (2 КРЕДИТИ ЄCTS).

15 СІЧНЯ 2021 РОКУ

ДАТА

ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ 43109490
КОД КВЕД 85.59 ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ)



ДИРЕКТОР ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»



АНТОНІНА БУКАЧ



ВОЛИНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ



СЕРТИФІКАТ

засвідчує про те, що

ГАВРИШ НАТАЛЯ

взяв(-ла) участь у

**IX Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ІННОВАЦІЇ».**

Луцьк, 20 січня 2024 року

Декан факультету педагогічної освіти
та соціальної роботи

Завідувач кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти



Володимир АНТОНЮК

Олександр СЕМЕНОВ



Професійні відзнаки. Нагороди. Подяки

1998 р. – Нагрудний знак «Відмінник освіти України».

2003 р. – Почесний диплом Донецької облдержадміністрації «Кращий викладач Слов'янського державного педагогічного університету» за вагомий внесок у створення «Золотого Інтелектуального фонду Донбасу».

2006 р. – Нагрудний знак «Софія Русова».

2010 р. – Нагрудний знак «К. Д. Ушинський».

2013 р. – Державна премія в галузі освіти України (дошкільна освіта); Медаль «Григорій Сковорода».

2015 р. – Почесна грамота Інституту педагогіки НАПН; Подяка Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського за внесок у справу формування філософської компетентності освітян Полтавської області.

2016 р. – Подяка Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти за підтримку та сприяння у проведенні Міжнародної науково-практичної конференції «Світ 21 сторіччя: модернізація освіти та цінності дитинства»; Подяка ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» за активну співпрацю, вагомий внесок у справу реалізації державної освітньої політики; розроблення науково-методичного супроводу змісту дошкільної освіти.

2017 р. – Почесна грамота НАПН України з нагоди 20-річчя ІПВ НАПН України; Почесна грамота Інституту педагогіки НАПН; Почесна грамота Інституту проблем виховання НАПН України з нагоди 20-річчя ІПВ НАПН України; Грамота Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії за унікальний викладацький таланти, високий професіоналізм, багаторічну співпрацю, вагомий внесок у виховання студентської молоді; Подяка Асоціації працівників дошкільної освіти за сприяння професійному зростанню працівників сфери дошкільної освіти і відданість професії.

2018 р. – Подяка ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» за активну співпрацю, вагомий внесок у справу реалізації державної освітньої політики; розроблення науково-методичного супроводу змісту дошкільної освіти.





ЛАУРЕАТ КОНКУРСУ

НАЦІОНАЛЬНЕ ВИЗНАННЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ

у номінації «Інноваційний проект, педагогічна технологія»

Інститут психології імені Г. С. Костюка

Національної академії педагогічних наук України

за інноваційний проект «Впевнений старт» для дітей середнього дошкільного віку
(освітня програма та 8 посібників)

авторського колективу під науковим керівництвом Т. О. Піроженко

Голова журі,
президент Національної академії
педагогічних наук України

В. Кремень

Одинадцята міжнародна виставка



22-24 жовтня 2019 року, м. Київ

ІННОВАТИКА
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

ФОТОМІТІ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ

* Підписи до фото надані Н. В. Гавриш



На порозі професійного життя: 50 років тому я вступила до Артемівського педагогічного училища (м. Бахмут, якого вже немає)



З колегами кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету імені Т. Шевченка



**Луганськ, ЗДО № 39, в якому я працювала з любов'ю.
Колежанки і подруги, виховательки Ольга Володимирівна і
Валентина Володимирівна**



**Освітній комплекс: дитячий садок-початкова школа "Надійка".
Казкове свято. Н. Гавриш в образі злої чарівниці Бастинди**



Виступ на науково-практичній конференції в Луганському університеті імені Т. Шевченка



**В період роботи в Слов'янському (нині Донбаському) державному педагогічному університеті.
З колегами – викладачами кафедри дошкільної освіти**



Члени журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дошкільної освіти на нічному майстеркласі відомого ігромайстра М. М. Шутя (м. Умань)



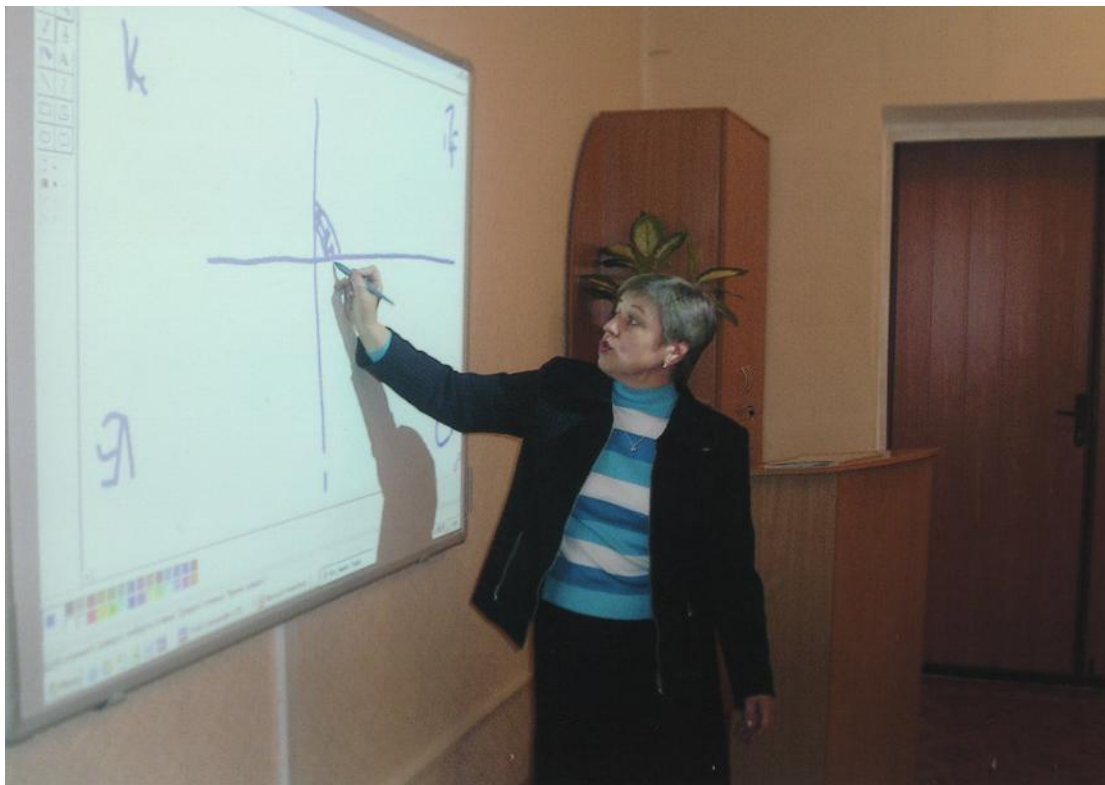
Всеукраїнська науково-практична конференція. Поряд з Н. Гавриш – доктор психологічних наук, професор О. Л. Кононко (м. Донецьк, 2009)



Діти: інтегроване заняття



Діти у проєкті "Радість розвитку" (м. Київ 2018)



На лекції в ЛНУ ім. Т. Шевченка



У складі журі Всеукраїнської студентської облімпіади з дошкільної освіти (м. Умань, 2007)



Понад 40 років разом



**З доктором педагогічних наук, професором Е. С. Вільчковським
на науково-практичній конференції в м. Бердянську**



**Лекція-діалог з кандидатом педагогічних наук,
доцентом Л. П. Нестеренко (м. Луганськ, ЛНУ ім. Т. Шевченка)**



Наші діти: разом на екскурсії в університеті



Моя мотивація і натхнення – син



Діти: відкрите заняття (м. Київ, 2018)



У Волинському національному університеті ім.. Лесі Українки



На семінарі у рамках тижня факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету ім. Лесі Українки, 2020 р.

Джерело: фото з сайту ["Волинські новини"](http://www.volynskyi.com.ua)