

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Освітній ступінь: *бакалавр*

галузь знань
за спеціальністю
освітньо-професійної
програми

кваліфікація:

професійна кваліфікація:

05 Соціальні та поведінкові науки

053 Психологія

Психологія

Бакалавр психології

*Психолог, Психолог в системі освіти, психічного
здоров'я та реабілітації*

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки бакалаврів, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 053 Психологія, за освітньо-професійною програмою Психологія, кваліфікація Бакалавр психології професійна кваліфікація Психолог, Психолог в системі освіти, психічного здоров'я та реабілітації

Розробник:

Крюкова Юлія Дмитрівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Книш Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Онищенко Ірина Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Смаль Оксана Віталіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

_____ (_____)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 30.08. 2023 р.

Завідувач кафедри:



канд. філ. н., доц. Хникіна О. О.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітньо-професійна програма: Психологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4. Семестри: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
Кількість годин: 360 Кредитів: 12		Практичні – 280 год. Самостійна робота – 58 год. Консультації – 22 год.
ІНДЗ: немає		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри; екзамен: 4, 8 семестри.
Мова навчання	англійська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по батькові – **Крюкова Юлія Дмитрівна**
 Науковий ступінь – кандидат філологічних наук
 Вчене звання – старший викладач
 Посада – старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: +380993801440, krjukowajuli@gmail.com
 Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Смаль Оксана Віталіївна**
 Науковий ступінь – кандидат філологічних наук
 Вчене звання – доцент
 Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: +380665364768, smal.oksana85@gmail.com
 Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Онищенко Ірина Анатоліївна**
 Посада – старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
 Контактна інформація: +380683710302, mia22111963@gmail.com
 Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по батькові – **Книш Тетяна Валентинівна**

Науковий ступінь – кандидат педагогічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380667816945, tatanaknis@gmail.com

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійної програми *Психологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання* галузі знань *05 Соціальні та поведінкові науки* спеціальності *053 «Психологія»*

Освітній компонент «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. *Мовна (лінгвістична) компетентність* включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; *мовленнєва (комунікативна) компетентність* передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; *соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча) компетентність* включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та у повсякденному житті;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Завдання:

1. Сформувати і розвинути *навички* англомовної мовленнєвої діяльності:
 - *фонетичні* (правильна вимова: звуки, наголос, інтонація, темп);
 - *лексичні* (кількісне та якісне поповнення словникового запасу, оволодіння його необхідним діапазоном);
 - *граматичні* (розуміння і знання граматичних структур та явищ).
2. Оволодіти *уміннями* англомовної мовленнєвої діяльності:
 - *читання* (оволодіння технікою читання вголос, з перекладом, про себе; розуміння

загального і детального змісту англомовних текстів з побутової і країнознавчої тематики, а також оглядове, інформативне і глибинне читання у роботі з фаховою літературою);

- *говоріння* (формулювання власного висловлювання з необхідним ступенем граматичної коректності та тематичної складності під час монологічного та діалогічного мовлення у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови);

- *аудіювання* (сприймання та розуміння англомовного мовлення на слух, відтворювання почутих фраз та інформації на матеріалі повсякденної і фахової англійської мови);

- *письмо* (формулювання письмового висловлювання з правильним вживанням граматичних і лексичних структур в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики).

3. Результати навчання (компетентності).

Відповідно до **освітньо-професійної програми *Психологія***, вивчення освітнього компонента сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність дотримуватися норм суб'єктних взаємин (уважність, підтримка, схвалення, співучасть і співпереживання) та вільно обмінюватися ідеями та оцінками.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК12. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

4. Структура освітнього компонента

Рівень В1

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього:	П р а к	С а м. р	К о н с.	*Форма контролю/ Бали

		т.	о	б.	
1 рік навчання					
I семестр					
Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE					
Тема 1. Personal Details	7	6	1		ММ – 5
Тема 2. Personal Characteristics	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Making Predictions about Future: <i>be going to</i> and Future Simple. Making and Responding to Suggestions	9	6	2	1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 2. PSYCHOLOGY AS A SCIENCE?					
Тема 1. What is Psychology? Defining Psychology	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Fields of Psychology. The Classical School of Psychology. Psychology today	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 1 семестр	44	36	6	2	50
II семестр					
Змістовий модуль 3. EXPERIENCES					
Тема 1. Feelings and Events.	5	4	1		ММ – 5
Тема 2. Memories	5	4	1		УО – 5
Тема 3. My Kind of Town	6	4	1	1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Construction <i>used to</i> . Intensifiers <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Present Perfect. Present Perfect Continuous. Giving Directions	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 4. THEORIES OF PERSONALITY					
Тема 1. Introduction to the Personality Theories.	8	6	2		ТТ – 5
Тема 2. Freud's Theory of Personality. Jung's Theory. Temperaments.	8	6	2		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 2 семестр	44	34	8	2	50
Разом за I курс	88	70	1 4	4	100
2 рік навчання					
III семестр					
Змістовий модуль 5. LIFESTYLES					
Тема 1. Products and Services. Food	7	6	1		ММ – 2
Тема 2. Favorite Films	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. Clothes and Appearance	6	4	1	1	ТТ – 2

Тема 4. Comparatives and Superlatives. Defining Relative Clauses. Modal Verbs: Possibility and Deduction. Zero and First Conditional. Quantifiers. Asking for and Giving Opinions. Giving Instructions and Asking for Information	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 6. MEMORY AND ATTENTION					
Тема 1. Types of Memory.	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. What is Attention.	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 3 семестр	45	36	6	3	20
IV семестр					
Змістовий модуль 7. ACTIVITIES					
Тема 1. Everyday Activities	5	4	1		УО – 2
Тема 2. Bad Behaviour and Crime	7	4	2	1	ДМ – 2
Тема 3. Environmental Issues	8	6	1	1	ММ – 2
Тема 4. Grammar: Second Conditional. Question Tags. Asking for and Giving Advice. Making and Responding to Requests	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 8. INTELLIGENCE					
Тема 1. Intelligence: What is it?	5	4	1		ТУВ – 2
Тема 2. Classical and Modern Approaches to Intelligence/ Multiple Intelligence.	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 4 семестр	45	34	8	3	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за II курс	90	70	14	6	100
3 рік навчання					
V семестр					
Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES					
Тема 1. New Skills	6	4	1	1	ММ – 5
Тема 2. Life Events	5	4	1		УО – 5
Тема 3. Trip of a Lifetime	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Modal Verbs: Ability. Past Perfect. Expressing Purpose. Asking for Information	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 10. FEELINGS AND EMOTIONS					
Тема 1. Defining and Classifying	7	6	1		ТТ – 5

Emotions					
Тема 2. Types and Role of Emotions	7	6	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 5 семестр	45	36	6	3	50
VI семестр					
Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT					
Тема 1. Changing Rules	8	6	1	1	ММ – 5
Тема 2. Natural World and Environment	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Modal Verbs: Obligation and Necessity. Non-Defining Relative Clauses. Passives: Present and Past. Making Excuses and Apologizing	9	6	2	1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 12. SENSATION AND PERCEPTION					
Тема 1. Sensation and the Nervous System	8	6	2		ТТ – 5
Тема 2. Perception	8	6	2		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 6 семестр	45	34	8	3	50
Разом за III курс	90	70	14	6	100
4 рік навчання					
VII семестр					
Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE					
Тема 1. Shopping	7	6	1		ДМ – 2
Тема 2. Making Decisions	6	4	1	1	ММ – 2
Тема 3. Describing Art	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Passives: All Tenses. Third Conditional. Short Responses with <i>so, neither/nor, too/either</i>. Expressing Agreement and Disagreement	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 14. SLEEP AND DREAMS					
Тема 1. Sleep and its Functions	8	6	2		ТУВ – 2
Тема 2. The World of Dreams	8	6	2		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 7 семестр	47	36	8	3	20
VIII семестр					
Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE					
Тема 1. Education	5	4	1		ММ – 2
Тема 2. Green Cities	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. Work Activities	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Reported Speech: Statements and Questions. Verb Patterns. Asking and Answering Interview Questions	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5

Змістовий модуль 16. DEPRESSION AND DISORDERS					
Тема 1. Normal versus Clinical Depression. Symptoms.	7	6	1		ПМ – 2
Тема 2. Fear and Anxiety	8	6	2		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 8 семестр	45	34	8	3	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за IV курс	92	70	6	6	100
Всього годин за 4 роки навчання	360	280	58	22	

Форма контролю: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота*

Рівень В1+

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
I семестр					
Змістовий модуль 1. WHERE TO EAT OUT? WHERE TO LIVE?					
Тема 1. Eating Out. Noun phrases.	7	6	1		УО, ММ, ДМ – 5
Тема 2. A Place to Live. Modifying comparisons (much / a lot / slightly / a bit / far/ not nearly / even)	9	6	2	1	УО, ПТ, ДМ, ММ, ГВ – 5
Тема 3. A Late Night. Non-defining relative clauses.	8	6	2	1	УО – 5, Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 2. PSYCHOLOGY AS A SCIENCE					
Тема 1. Defining psychology. Fields of Psychology.	8	6	1	1	ТТ – 5
Тема 2. The Classical School of Psychology. Psychology Today.	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 1 семестр	46	36	7	3	50
II семестр					
Змістовий модуль 3. FREE TIME AND PLACES TO GO ON HOLIDAY					

Тема 1. Getting better. Present Simple and Present Continuous. Grammar patterns to describe your present habits.	6	4	1	1	УО, ММ – 5
Тема 2. Changing world. Used to, would and past simple for past events.	5	4	1		УО, ДМ, ММ, ГВ – 5
Тема 3. Places to see. Present Perfect vs Present Perfect Continuous.	8	5	2	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 5
Тема 4. Living abroad. Modal verbs for obligation and permission.	6	5	1		УО, ММ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 4. THEORIES OF PERSONALITY					
Тема 1. Introduction to the Personality Theories.	7	6	1	1	ТТ – 5
Тема 2. Freud's Theory. Carl Jung's Theory. Temperaments.	7	6	1		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 2 семестр	44	34	7	3	50
Разом за I курс	90	70	14	6	100
2 рік навчання					
III семестр					
Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES. FUTURE PLANS					
Тема 1. A big mistake. Crime doesn't pay. Past Simple, Past Continuous. Past Perfect Simple.	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. It's not good enough! Reported speech.	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. A bright future. Future forms: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, going to, modal verb might. Living the dream. Types of adverbs.	7	5	1	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. A good education. Comment adverbs.	6	5	1		УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 6. MEMORY AND ATTENTION					
Тема 1. Memory. Types of Memory. .	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. Attention.	8	6	2		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 3 семестр	46	36	7	3	20
IV семестр					
Змістовий модуль 7. FILMS AND TV					
Тема 1. A great show. Passive.	7	5	2		УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. A five-star review. Causative construction (to have something done).	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 2

Тема 3. Headline news. Probability.	8	5	2	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: how to apologize and make excuses	6	5	1		УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 8. INTELLIGENCE					
Тема 1. Intelligence: What is it?	6	5	1		ТУВ – 2
Тема 2. Measuring Intelligence. Modern Approaches to the Notion of Intelligence.	6	5	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 4 семестр	44	34	8	2	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за II курс	90	70	15	5	100
3 рік навчання					
V семестр					
Змістовий модуль 9. HEALTH PROBLEMS					
Тема 1. Health problems. Verb patterns 1.	8	5	2	1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 2. Money talks. Verb patterns 2.	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 3. Kings of the road. Noun phrases 2.	7	5	1	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 5
Тема 4. English in action: deal with problems with shops and services	6	5	1		УО, ММ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 10. FEELINGS AND EMOTIONS					
Тема 1. Defining and Classifying Emotions.	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Classical and Modern Approaches to Feelings and Emotions Classification.	7	6	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 5 семестр	46	36	7	3	50
VI семестр					
Змістовий модуль 11. ENVIRONMENTAL ISSUES					
Тема 1. Small changes. First conditional.	9	6	2	1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 2. Relationships. Whatever, whoever, wherever, however, etc.	9	6	2	1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 3. Big moments. Time conjunctions.	8	6	1	1	УО – 5, Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 12. SENSATION AND PERCEPTION					
Тема 1. Sensation and Nervous System. .	7	6	1		ТТ – 5

Тема 2. Perception. Our Perception of the World. The Gestalt Laws.	7	6	1		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 6 семестр	44	34	7	3	50
Разом за III курс	90	70	14	6	100
4 рік навчання					
VII семестр					
Змістовий модуль 13. QUALITY OF LIFE					
Тема 1. Quality of life. Patterns after wish.	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. An ideal society. Second conditional.	8	5	2	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. Great sporting moments. Past modals of deduction.	7	5	1	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: politely interrupt a formal conversation using fixed expressions.	6	5	1		УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 14. SLEEP AND DREAMS					
Тема 1. Sleep and its Functions. The Secrets of Sleep. The World of Dreams.	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. Nature and Contents of Dreams. Culture and Dreams. The Function of Dreams. Dream Repairwork.	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 7 семестр	46	36	7	3	20
VIII семестр					
Змістовий модуль 15. A HUGE INFLUENCE					
Тема 1. A huge influence. Third conditional.	8	5	2	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. Interviews. Should have.	6	4	2		УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. Describing things. Adjective word order.	7	5	1	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: offer and accept/decline.	5	4	1		УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 16. DEPRESSION AND DISODERS					
Тема 1. Depression. Normal versus Clinical Depression.	7	6	1		ПМ – 2
Тема 2. Depression and its Symptoms. Cognitive Symptoms. Motivational Symptoms. Somatic Symptoms.	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 8 семестр	44	34	8	2	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина)					60 (10+50)

іспиту і комп'ютерне тестування)					
Разом за IV курс	90	70	15	5	100
Всього годин за 4 роки навчання	360	280	58	22	

Форма контролю*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, термінологічних тестів, підготовки тематичного усного висловлювання, перекладів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Рівень В1

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть год.
1 семестр		
Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE		
1.	Тема 1. Personal Details: Повторення і систематизація лексики для представлення себе, опису персональних даних, знайомства з іншими людьми.	1
2.	Тема 2. Personal Characteristics: Вивчення лексики, яка описує зовнішність, характер і ділові якості людини. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати розповідь про себе з описом своєї зовнішності, характеру, мети і планів на майбутнє.	1
3.	Тема 3. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Способи вираження майбутньої дії: be going to and Future Simple. Складання і реагування на пропозиції. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 2. PSYCHOLOGY AS ASCIENCE		
1.	Тема 1. Defining Psychology: Вивчення нових термінів, пов'язаних із психологією як наукою, психологічним інструментарієм Читання, переклад тексту про психологію, її основні галузі, використання різних інструментів для проведення психологічних досліджень. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	Тема 2. Fields of Psychology. The Classical and Modern Schools of	1

	Psychology Вивчення лексики, пов'язаної з різноманітними підходами щодо визначення та вивчення різних галузей психології. Ознайомлення з базовими, класичними школами психології та огляд найновітніших шкіл та підходів у галузі психології. Читання тексту про походження, структуру і форми психологічного знання. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підготувати відповіді на питання по тексту.	
2 семестр		
Змістовий модуль 3. EXPERIENCES		
1.	Тема 1. Feelings and Events: Вивчення лексики, пов'язаної з відчуттями людини у різних життєвих ситуаціях і виконання вправ з її використанням. Скласти розповідь про свої відчуття у приємні напружені моменти життя.	1
2.	Тема 2. Memories: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із спогадами про минуле. Скласти розповідь про своє дитинство з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	1
3.	Тема 3. My Kind of Town: Вивчення лексики, пов'язаної з описом міста. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Present Perfect і Present Perfect Continuous. Вживання конструкції used to. Вживання so/such ... that, too ... to, not ... enough to для підсилення значення слів. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 4. THEORIES OF PERSONALITY		
1.	Тема 1. Introduction to the Personality Theories: Вивчення термінів, які описують характеристики і типи особистості. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту про теорію особистості, підходи, проблеми, пов'язані з її визначенням та вивченням. Виконання після-текстових вправ. Виконання і презентація проекту «Яка я Особистість?».	2
2.	Тема 2. Freud's and Carl Jung's Theory: Вивчення термінології, пов'язаної із теоріями З. Фрейда та К. Юнга. Читання, переклад тексту. Пошук поданих українських термінів англійським еквівалентам у тексті. Відповіді на питання по тексту.	2
3 семестр		
Змістовий модуль 5. LIFESTYLES		
1.	Тема 1. Products and Services. Food: Вивчення лексики, пов'язаної з купівлею продуктів і надання послуг. Читання і переклад тексту "What is brand loyalty?". Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Популярні бренди на товари і послуги".	1
2.	Тема 2. Favourite Films: Повторення і систематизація лексики	1

	про кіно і типи фільмів. Скласти розповідь про свій улюблений фільм.	
3.	Тема 3. Clothes and Appearance: Вивчення лексики, пов'язаної зі стилями одягу і модою. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити діалог на тему “Покупка одягу”.	1
4.	Тема 3. Grammar: Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників і прислівників Comparatives and Superlatives. Підрядні речення Defining Relative Clauses. Модальні дієслова, що виражають ймовірність і припущення. Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 6. MEMORY AND ATTENTION		
1.	Тема 1 Memory. Types of Memory. Clustering. Mnemonic Techniques. Читання тексту про функції та типи пам'яті. Методи покращення пам'яті. Сучасні підходи у вивчення пам'яті. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Виконання презентації про структуру пам'яті, її функції та особливості.	1
2.	Тема 2. Elaborative Rehearsal. Retroactive/Proactive Interference. Attention: Вивчення базового вокабуляру про пам'ять та увагу. Читання і переклад тексту про специфічні процеси, пов'язанні з процесами запам'ятовування, збереження та відтворення інформації. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ і перекладу речень з використанням нової лексики.	1
4 семестр		
Змістовий модуль 7. ACTIVITES		
1.	Тема 1. Everyday Activities: Вивчення лексики, яка описує щоденні обов'язки повсякденне життя. Підготовка власного висловлювання про свій робочий день. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах	1
2.	Тема 2. Bad Behavior and Crime: Повторення і систематизація лексики, яка описує обов'язки та права людини. Вивчення лексики, що пов'язана з поганою поведінкою і скоєнням злочину. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	2
3.	Тема 3. Environmental Issues: Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Розробити план збереження довкілля у своєму регіоні Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
4.	Тема 4. Grammar: Модальні дієслова для надання поради і вираження прохання. Типи умовних речень. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 8. INTELLIGENCE		
1.	Тема 4. Intelligence: What is it? Attributes of Intelligence. Intelligent Behaviour: Вивчення та опанування лексики, пов'язаною з темою «Інтелект». Читання і переклад тексту про	1

	типи інтелекту, розумну поведінку та под. Відповіді на питання по тексту. Виконання завдань з використанням вивченої лексики.	
2.	Тема 5. H. Spencer's Theory. F. Galton's Theory. Ch. Spearman's Theory. etc.: Вивчення лексики, пов'язаної із теоріями вивчення та дослідження інтелекту. Читання і переклад тексту про різноманітні підходи щодо походження, функціонування, покращення інтелекту. Відповіді на питання по тексту і виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про «Штучний Інтелект та Сьогодення».	1
5 семестр		
Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES		
1.	Тема 1. New Skills: Вивчення лексики, пов'язаної з набуттям нових вмінь і навичок, і виконання вправ з її використанням. Відповіді на питання після аудіювання розмови про вибір навчального курсу з рекламної листівки. Дискусія на теми вибраного курсу і обґрунтування свого вибору.	1
2.	Тема 2. Life Events: Аудіювання інтерв'ю про важливі речі у житті і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Використання лексики, пов'язаної з життєвими етапами, для підготовки розповіді про найважливіші події у своєму житті.	1
3.	Тема 3. Trip of a Lifetime: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Аудіювання розмови про підготовку до подорожі і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготувати аргументи про свій вибір типу подорожі.	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення і вживання стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Perfect. Модальні дієслова, що виражають фізичну здатність і вміння. Способи вираження мети. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексики-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 10. FEELINGS AND EMOTIONS		
1.	Тема 1. Defining and Classifying Emotions: Вивчення лексики, пов'язаної із почуттями та емоціями. Класифікація почуттів та емоцій. Читання і переклад тексту про що ж таке емоційний стан людини, його вплив на особистість та оточуючих. Виконання після-текстових вправ з використанням нової лексики.	1
2.	Тема 2. W. Wundt's Theory. C. Izard Theory. R. Lazarus Theory. etc. Hallmarks of the Emotional Mind/Rational Mind: Вивчення лексики, пов'язаної з різними підходами та теоріями, щодо вивчення емоцій та почуттів. Наукові праці В. Вундта, К. Ізерда та інших дослідників. Емоційне та раціональне мислення. Читання і переклад тексту про дослідження емоцій, їхні параметри, суб'єктивний емоційний досвід, активацію автономної нервової системи, загальні та специфічні реакції. Когнітивна оцінка. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготовка власного висловлювання для участі у дискусії щодо впливу позитивних та негативних емоцій на особистість та її розвиток.	1
6 семестр		
Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT		

1.	Тема 1. Changing Rules: Повторення і систематизація лексики, яка описує правила поведінки та життя у соціумі. Аудіювання радіо дискусії про правила поведінки і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготувати дискусію на тему правил поведінки вдома, в університеті, публічних місцях зараз і в минулому. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	Тема 2. Natural World and Environment: Вивчення лексики, яка описує географічні особливості різних країн світу. Підготовка презентації про мальовниче місце відпочинку згідно поданого плану. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
3.	Тема 3. Grammar: Модальні дієслова, що виражають обов'язок і необхідність. Утворення і вживання пасивного стану в теперішньому і минулому часі. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 12. SENSATION AND PERCEPTION		
1.	Тема 4. Perception: Вивчення лексики, пов'язаної із сприйняттям та факторами, що на нього впливають, серед них такі як: спадковість, минулий досвід, навколишні обставини, мотиви та інше. Читання і переклад тексту про те, які чинники можуть сприяти процесу сприйняття, а котрі, навпаки, його спотворювати. Відповіді на запитання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання щодо методів, які є продуктивними та активно використовуються для покращення чіткості сприйняття та котрі нівелюють відволікаючі різноманітні відволікаючі фактори.	2
2.	Тема 5. Sensation and the Nervous System: Вивчення лексики, пов'язаної із дослідженням аналізаторів, які відіграють важливу роль у сприйнятті та відчутті, серед яких, акцент зроблено зорові, слухові, смакові, дотикові, нюхові, кінестетичні аспекти. Читання і переклад тексту про відчуття, типи відчуттів, «7 відчуття» та інше. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	2
7 семестр		
Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE		
1.	Тема 1. Shopping: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з покупками і обслуговуванням, різними видами покупок і способами їх здійснення. Вивчення лексики для висловлення скарг у сфері обслуговування. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	1
2.	Тема 2. Making Decisions: Вивчення лексики для укладання розповіді про прийняття рішень у ситуації. Читання і переклад життєвої історії Паули. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготовка розповіді про власний досвід прийняття рішень.	1
3.	Тема 3. Describing Art: Повторення і систематизація лексики, яка описує різні види мистецтва. Аудіювання дискусії про нову скульптуру в центрі міста і виконання завдань на розуміння	1

	прослуханого тексту. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	
4.	Тема 4. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми пасивного стану у різних часових формах. Порівняння вживання активного і пасивного стану. Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому. Вживання коротких відповідей з so, neither/nor, too/either.. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 14. SLEEP AND DREAMS		
1.	Тема 1. Sleep and its Functions: Вивчення лексики, пов'язаної із дослідженням процесу сну, його типів та інше. Читання і переклад тексту про основні фази сну та причини втрати сну. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати наукові факти та докази про психологічні наслідки при втраті сну, переживанні нічних жахів,	2
2.	Тема 2. Dreams. Nature and Contents of Dreams. Culture and Dreams: Читання і переклад тексту про теорію сновидінь. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про зміст та природу сновидінь, функції, тлумачення сновидінь та под.	2
8 семестр		
Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE		
1.	Тема 1. Education: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з освітою, навчанням, вихованням. Аудіювання розмови про важливість освіти і виховання та виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготовка висловлювання про зміни в системі освіти своєї країни. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	Тема 2. Green Cities: Вивчення лексики, пов'язаної з видами транспорту і забрудненням міст. Читання тексту про проблеми міста, шляхи їх вирішення і виконання після-текстових лексико-граматичних вправ. Підготовка до обговорення пропозицій щодо покращення екологічної ситуації в містах. Написання висловлювання про переваги і недоліки громадського транспорту.	1
3.	Тема 3. Work Activities: Вивчення лексики, пов'язаної з різного роду заняттями і професіями. Вивчення дефініцій різних професій. Аудіювання тексту про роботу в цифровій рекламі і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготовка питань для проведення опитування про звички на роботі і навчанні. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
4.	Тема 4. Grammar: Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму і дотримання правила узгодження часів. Різні типи питань для проведення інтерв'ю. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 16. DEPRESSION AND DISORDERS		
1.	Тема 1. Depression. Normal versus Clinical Depression. Bipolar/Manic/Unipolar Depression: Читання і переклад тексту	1

	про депресивні розлади, їх симптоми, різновиди, підходи до лікування. Стійкий депресивний розлад, класична уніполярна депресія, дистимія, маніакальна депресія, біполярні розлади, депресивний психоз, пренатальна депресія, сезонна/ситуативна/атипова депресія. Виконання після-текстових вправ. Перегляд відео про поширені симптоми депресій (глибоке відчуття печалі, поганий настрій, зміни апетиту, сну, занепад сили та енергії, апатія, небажання спілкуватися, суїцидальні напади та ін.) та шляхи їх подолання.	
2.	Тема 2. MENTAL DISORDERS: Читання і переклад тексту про типи розладів, а саме про тривожні і поведінкові розлади, гіперактивний розлад з дефіцитом уваги, депресія, порушення харчової поведінки, посттравматичний стресовий розлад, розлади спектру шизофренії, залежність від психоактивних речовин. Формулювання запитань по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати презентацію про причини ментальних розладів.	2
Усього годин за 4 курси		58

Рівень B1+

Таблиця 3А

№ п/п	Тема	К-ть год.
1 семестр		
Змістовий модуль 1. HOMES AND AREAS		
1.	Тема 1. Eating Out: Повторення і систематизація лексики про типи ресторанів, організацію вечірок і висловлювання прохання.	1
2.	Тема 2. A Place to Live: Вивчення лексики, пов'язаної з описом місцевості проживання. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	1
3.	Тема 3. A Late Night: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із проведенням вільного часу. Читання і переклад тексту про вечірки. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати опис власної вечірки.	1
4.	Тема 4. Grammar: Типи іменникових конструкцій. Способи підсилення порівняльних конструкцій. Типи підрядних означальних речень. Способи вираження уподобань і надання пояснень. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексики-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 2. WHAT IS PSYCHOLOGY?		
1.	Тема 1. The Nature and Purpose of Psychology: Вивчення нових термінів, пов'язаних із Психологією як наукою, її науковим та дослідним інструментарієм. Читання, переклад тексту про Психологію, її основні галузі, використання різних інструментів для проведення психологічних досліджень. Відповіді на питання	1

	по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	
2.	Тема 2. Fields of Psychology. Вивчення лексики, пов'язаної з галузями психології. Психологія як наука сьогодення, підходи, перспективи досліджень. Читання тексту про походження, структуру і галузі психології. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підготувати відповіді на питання по тексту.	1
2 семестр		
Змістовий модуль 3. FREE TIME. WORK. EXPERIENCES		
1.	Тема 1. Getting Better. First Days: Вивчення лексики, пов'язаної з видами діяльності у вільний і робочий час. Виконання вправ з її використанням. Скласти розповідь про проведення вільного часу. Підготуватись до обговорення правил поведінки на робочому місці.	1
2.	Тема 2. Changing World. Places to See: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із порівнянням минулого і теперішнього часу. Скласти розповідь про свої звички у дитинстві і зараз з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	1
3.	Тема 3. Big Issues. Living Abroad: Вивчення лексики, пов'язаної з наукою і дослідженнями, правилами і звичаями життя в інших країнах. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Написання анотації до статті.	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Вживання used to і would для опису подій у минулому. Порівняння вживання Present Perfect і Present Perfect Continuous. Конструкції для вираження обов'язку і дозволу. Використання фраз для постановки питання про роз'яснення і надання пояснення. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 4. THEORIES OF PERSONALITY		
1.	Тема 1. Introduction to Personality Theories: Вивчення термінів, які описують характеристики та види характеру. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту про типи особистостей. Виконання після-текстових вправ. Виконання і презентація проекту на визначення типу особистості. Опис типів особистостей сьогодні використовують у різних сферах нашого життя. Наприклад, типологія особистостей застосовується при доборі співробітників HR-фахівцями. Або педагоги використовують їх для підбору оптимальної методики навчання.	2
2.	Тема 2. The most famous Personalities' Theories: Індикатор Майерс-Брігс? (MBTI, як відомо англійською мовою, є тестом на особистість, заснований на роботах Карла Густава Юнга і запропонованих ним типів особистості. Індикатор Майерс-Брігс запозичує 8 психологічних функцій, які Юнг використовував для теоретизації про різні типи особистості і пропонує систему питань, які служать для вивчення того, яким чином уподобання та спосіб буття людей відповідають цим категоріям). Читання, переклад тексту. Пошук поданих українських термінів	2

	англійським еквівалентам у тексті. Відповіді на питання по тексту.	
3 семестр		
Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES.CAREER PLANS. EDUCATION		
1.	Тема 1. A Big Mistake. Crime: Вивчення лексики, пов'язаної з нещасними випадками і скоєнням злочину. Читання, переклад тексту і виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Історія злочину".	1
2.	Тема 2. Complaints. Responding to News: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з вираженням скарги і наданням коментарів щодо новин. Читання статті і перегляд відео про обслуговування клієнтів.	1
3.	Тема 3. A Bright Future. Living the Dream. A Good Education: Вивчення лексики, пов'язаної з планами на майбутнє і створенням нових проектів. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Плани на майбутнє".	1
4.	Тема 3. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Past Perfect. Пряма і непряма мова. Способи вираження майбутньої дії: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, be going to. Модальне дієслово might, що виражає ймовірність і припущення. Прислівники часу і опису дії. Способи вираження згоди і незгоди. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексики-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 6. MEMORY AND ATTENTION		
1.	Тема 1. Memory: Вивчення термінології, пов'язаної із пам'яттю. Types of Memory за метою діяльності , у яку включено запам'ятовування: میمовільна пам'ять - є продуктом діяльності, не спрямованої безпосередньо на запам'ятовування матеріалу. довільна пам'ять - є продуктом особливої - мнемічної діяльності, спрямованої на запам'ятовування. Види пам'яті за часом зберігання інформації: миттєва (сенсорна) пам'ять - зберігає інформацію дуже короткий час (від 0,3 до 2 с) і залежить від того, як відображається дійсність на рівні рецепторів. За допомогою цього виду пам'яті людина на дуже короткий час утримує картину зовнішнього світу. Короткочасна пам'ять - утримує інформацію, яка надходить до неї з миттєвої та довгострокової пам'яті. Час зберігання інформації в ній - від 15 до 30 с. Ця пам'ять зберігає лише те, на що спрямована увага людини. Довгострокова пам'ять - практично не обмежена за обсягом і тривалістю зберігання інформації. Це основне «сховище» досвіду людини. У нього надходить матеріал із короткочасної пам'яті, але він не перебуває там у постійному вигляді. Цей матеріал безперервно перетворюється: узагальнюється, класифікується, об'єднується в смислові групи. Читання тексту про функції пам'яті. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного.	1
2.	Тема 2. Attention: Вивчення базового вокабуляру про увагу. Види уваги За наявністю вольової регуляції розрізняють увагу	1

	мимовільну, довільну та після довільну. Мимовільну увагу може викликати сильний подразник: різкий запах, яскраво світло і барви, голосні звуки. Мимовільна увага триває, поки діють відповідні подразники. Важливим джерелом мимовільної уваги є інтерес. Те, що цікаве, емоційно насичене, може зумовити тривалу увагу людини. Довільна увага це вид уваги, що виявляється у випадку, коли людина ставить перед собою певні завдання і намагається їх виконати. Механізм функціонування довільної уваги - друга сигнальна система. У ході трудової або навчальної діяльності людина може захопитися своєю працею настільки, що потреба у вольовому спрямуванні уваги зникає. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ і перекладу речень з використанням нової лексики.	
4 семестр		
Змістовий модуль 7. CINEMA, TV AND MEDIA		
1.	Тема 1. A Great Show: Вивчення лексики, пов'язаної з кіно і телебаченням. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах. Підготовка розповіді про нещодавно переглянутий фільм.	1
2.	Тема 2. A Five-Star Review: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з написанням рецензії або відгуку, наданням рекомендацій. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	2
3.	Тема 3. Headline News: Повторення і систематизація лексики, яка описує новини. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Представити три історії, пов'язані з останніми новинами.	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення і вживання пасивного стану. Вживання dokonanoї конструкції have/get something done. Способи вираження майбутньої ймовірності. Способи вираження вибачення.	2
Змістовий модуль 8. INTELLIGENCE		
1.	Тема 4. Intelligence: What is it?: Вивчення лексики, пов'язаної із інтелектом. Читання і переклад тексту про інтелект. Відповіді на питання по тексту. Виконання завдань з використанням вивченої лексики.	1
2.	Тема 5. Approaches to the Intelligence Investigation: Вивчення лексики, пов'язаної із інтелектом. Читання і переклад тексту про теорію множинного інтелекту, види інтелекту, теорію Гарднера. Відповіді на питання по тексту і виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про сім різних видів інтелекту: лінгвістичний, музичний, логіко-математичний, просторовий, тілесно-кінестичний, внутрішньо-особистісний, міжособистісний.	1
5 семестр		
Змістовий модуль 9. HEALTH. MONEY ISSUES. TRAVELLING		
1.	Тема 1. Health Problems: Вивчення лексики, пов'язаної зі здоров'ям, хворобами і візитом до лікаря. Відповіді на питання після аудіювання розмови між лікарем і пацієнтом. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Розіграти уявну розмову «У лікаря».	1
2.	Тема 2. Money Talks: Аудіювання інтерв'ю про ставлення до	1

	грошей і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Використання лексики, пов'язаної з грошима, для підготовки до дискусії про роль грошей у житті людини.	
3.	Тема 3. Kings of the Road: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Аудіювання розмови про отриманий досвід під час подорожей і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати аргументи про свій вибір типу подорожі.	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення і вживання форм дієслова Gerund and Infinitive. Іменникові словосполучення noun + noun / noun + of + noun. Способи врегулювання незадоволення клієнтів у сфері послуг. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 10. FEELINGS AND EMOTIONS		
1.	Тема 1. Defining and Classifying Emotions: Вивчення лексики, пов'язаної із емоційною сферою. Читання і переклад тексту про походження та класифікацію емоцій. Виконання після-текстових вправ з використанням нової лексики.	1
2.	Тема 2. HALLMARKS OF THE EMOTIONAL MIND: Вивчення лексики, пов'язаної з емоційною сферою. Читання і переклад тексту про функції емоцій: сигнальна, регулювальна, комунікативна. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
6 семестр		
Змістовий модуль 11. ENVIRONMENT. CHARACTER. LIFE EVENTS		
1.	Тема 1. Small Changes: Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготувати матеріал для участі у дискусії про збереження довкілля у своєму регіоні.	1
2.	Тема 2. Relationships: Вивчення лексики, яка описує взаємовідносини і спілкування у колективі. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготовка до інтерв'ю про зовнішність, характер, особисті і ділові якості знайомих людей.	1
3.	Тема 3. Big Moments: Повторення і систематизація лексики про життєві події. Читання тексту і виконання завдань на його розуміння. Використання вивченої лексики для підготовки розповіді про найважливіші події у своєму житті.	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення і вживання умовних речень I типу. Вживання сполучників whatever, whoever, wherever, however, etc. Вживання сполучників часу. Фрази для проведення телефонної розмови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 12. SENSATION AND PERCEPTION		
1.	Тема 4. Sensation and the Nervous System: Вивчення лексики, пов'язаної з відчуттями, п'ять органів чуття, феномен шостого чуття. Поняття аферентних та еферентних стимулів. Читання і переклад тексту про утворення екосистем, їх типи і складові	2

	елементи. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про відмінність між екологією і навколишнім середовищем.	
2.	Тема 5. Perception: Вивчення лексики, пов'язаної із сприйняттям, аналіз факторів, що впливають на процес сприйняття. Види сприйняття: зорові, слухові, смакові, дотикові, нюхові, кінестетичні. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання презентації про типи сприйняття.	2
7 семестр		
Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE. SPORT		
1.	Тема 1. Quality of Life: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної зі способом життя. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах. Підготувати питання для проведення опитування студентів групи про якість життя, звички на роботі і навчанні.	1
2.	Тема 2. An Ideal Society: Вивчення лексики, яка описує життя у соціумі. Читання і переклад анотацій до п'яти книг. Виконання після-текстових вправ. Підготовка власного висловлювання про ідеальне суспільство.	1
3.	Тема 3. Great Sporting Moments: Повторення і систематизація лексики, яка описує спортивні події. Читання статті про кінні гонки і виконання завдань на розуміння прочитаного тексту. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення і вживання конструкції з wish. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови в теперішньому часі. Модальні дієслова для вираження здогадок і припущень про минуле. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 14. SLEEP AND DREAMS		
1.	Тема 1. Sleep and its Functions. Вивчення лексики, пов'язаної із явищем та природою сну. Читання і переклад тексту про природу сну, типи сну, детальний аналіз REM та non-REM стадій. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Здача Active Vocabulary по темі.	2
2.	Тема 2. Dreams: Читання і переклад тексту про сновидіння. Функції сновидінь. Теорії та підходи щодо вивчення сновидінь. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про Sleep Disorders та шляхи вирішення проблем.	2
8 семестр		
Змістовий модуль 15. SUCCESSES AND FAILURES. POSSESSIONS		
1.	Тема 1. A Huge Influence: Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з життям і діяльністю видатних діячів історії та культури. Підготовка розповіді про впливову людину. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	Тема 2. Interviews: Вивчення лексики, пов'язаної з видами інтерв'ю. Різні типи питань для проведення інтерв'ю. Читання тексту про участь у співбесіді з роботодавцем і виконання після-	1

	текстових вправ. Підготовка до участі в інтерв'ю про успіхи і життєві невдачі.	
3.	Тема 3. Describing Things: Вивчення лексики, пов'язаної з описом предметів і об'єктів. Аудіювання розмови про купівлю автомобіля і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготовка питань для опису предметів, що знаходяться у власності людини.	1
4.	Тема 4. Grammar: Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому часі. Вживання конструкції <i>should have</i> . Порядок вживання прикметників, які описують предмети. Укладання пропозиції, приймання і відхилення. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 16. DEPRESSIONS AND DISORDERS		
1.	Тема 1. Depression. Стійкий депресивний розлад (дистимія), післяпологова депресія – повномасштабна велика депресія під час вагітності або після пологів. Психотична депресія – виникає, коли людина має депресію та певну форму психозу, наприклад, має марення та галюцинації; сезонні афективні розлади – настання депресії в зимові місяці, коли менше природного сонячного світла. Депресія зазвичай припиняється навесні та влітку, а взимку супроводжується соціальним відчуженням, збільшенням сну та набором ваги; біполярний розлад відрізняється від депресії, але при ньому людина переживає епізоди надзвичайно низького настрою, які відповідають критеріям великої депресії. І також має періоди ейфорійного настрою, що називаються “манією”; передменструальний дисфоричний розлад, порушення регуляції настрою – розлад, який діагностується у дітей та підлітків. Читання і переклад тексту про основні типи депресії. Виконання після-текстових вправ. Перегляд відео про депресивні розлади сьогодення та висловлення власної думки про шляхи їх подолання.	1
2.	Тема 2. MENTAL DISORDERS. FEAR AND ANXIETY. Читання і переклад тексту про ментальні розлади. Формулювання запитань по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати презентацію про найчастіші ознаки депресивних станів та шляхи їх подолання.	2
Усього годин за 4 курси		58

6. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання

навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Учасник освітнього процесу повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення змістового модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

7. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1–4 роках навчання.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем у межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 40 балів, де форма контролю **залік** –100 балів.

У 2 та 6 семестрах виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за

бажанням підвищити свій результат студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написавши тесту; виконання ситуаційної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Студент складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Перелік питань для складання заліку

II семестр

Лексичні теми

1. Eating Out.
2. A Place to Live.
3. A Late Night.
4. Types of business activities.
5. Managing data, storing information.
6. Getting better.
7. Changing world.
8. Places to see.
9. Living abroad.
10. Etiquette. Bad manners at work. Politeness at work. Business etiquette in different countries.
11. The fashion industry. Brands. Promoting the image. Describing products.

Граматичні теми

1. Noun phrases.
2. Modifying comparisons (much / a lot / slightly / a bit / far/ not nearly / even).
3. Non-defining relative clauses.
4. Present Simple and Present Continuous. Grammar patterns to describe your present habits.
5. Used to, would and past simple for past events.
6. Present Perfect vs Present Perfect Continuous.
7. Modal verbs for obligation and permission.

VI семестр

Лексичні теми

1. Health problems.
2. Money talks.
3. Kings of the road.
4. Promoting the product. Marketing to students. A product launch.

5. Pushing down prices. Price trends. Make it cheaper and cheaper.
6. Small changes.
7. Relationships.
8. Big moments.
9. Honesty is the best policy. The structure of an insurance company. Insurance fraud.
10. A complaint is a gift. Feedback on service. Getting better service. Dealing with complaints.

Граматичні теми

1. Verb patterns 1: verb + -ing/infinitive with to.
2. Verb patterns 2: verb followed by a clause.
3. Noun phrases 2: noun + noun/noun +of + noun.
4. First conditional.
5. Whatever, whoever, wherever, however, etc.
6. Time conjunctions.

У 4 та 8 семестрах студенти складають **іспит** у формі комп'ютерного тестування. На іспит виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1, 2, 3 і 4 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів.

Іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. Максимальна сума балів становить 100. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, студент перескладає **іспит** повторно у формі комп'ютерного тестування під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні іспиту може набрати максимум 60 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Студентам, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із **іспиту** у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає **іспит** усно комісії, яку створює декан факультету, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу (максимум – 60) і становить 100 балів.

8. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Кожен вид навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів.

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів у формі поточного контролю

Таблиця 4

	Вид навчальної діяльності	Бали: залік/іспит (денна)	
1.	Усне опитування (читання, розуміння, аналіз, переказ тексту)	5	5
2.	Монологічне (діалогічне) мовлення	5	5
3.	Писемне мовлення (есе, лист, проект тощо)	5	5
4.	Грамматика (теорія і виконання вправ)	5	5
5.	Термінологічний тест (знання дефініцій або словниковий диктант)	5	5
7.	Тематичне усне висловлювання (топік або презентація з теми)	10	10
8.	Контрольна робота в кінці вивчення змістового модуля (підсумковий тест)	10	10
	Додаткові бали: Активність студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей, участь у дискусіях тощо)	до 5	до 5

Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			для заліку
	для іспиту			
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання	Зараховано
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня	
75–81	Добре	C	загалом хороша робота	
67–74	Задовільно	D	непогано	
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям	
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перекладання	Незараховано (необхідне перекладання)

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перекладання).

Оцінка **«зараховано»** (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка **«незараховано»** (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи

розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка «відмінно» свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка «дуже добре» і *«добре»* свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку «відмінно» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку «достатньо» і *«задовільно»* заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка «незадовільно» ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)

А

1. Dellar H., Walkley A. Roadmap: B1+. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Johnson Ch. Intelligent Business. Coursebook 1. Pre-intermediate. Pearson Education Limited, 2006. 176 p.
3. Davis F., Rimmer W. Active Grammar: level 2. Cambridge University Press, 2011. 208 p.
4. Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Psychology Students (Part 1): Англійська мова для студентів факультету психології (Частина 1) : методичні рекомендації з англійської мови для студентів факультету психології. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 112 с.
5. Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Psychology Students (Part 2): Англійська мова для студентів факультету психології (Частина 1) : методичні рекомендації з англійської мови для студентів факультету психології. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. 120 с.
6. How Psychology Works: Applied Psychology visually explained / Consultant editor J. Hemmings. London : Penguin Random House, 2018. 255 p.
7. Klien G., Oppenheimer D. Psychology: the comic book introduction. New York / London : W. W. Norton and Company Independent publishers, 2018. 223 p.
8. Stress psychology of managing pressure: practical strategies to turn pressure into positive energy / McIntosh D., Horowitz J., Kaye M. London : Penguin Random House, 2018. 224 p.
9. The Psychology Book. Big Ideas Simply Explained / N. Benson and others. DK Publishing (Dorling Kindersley), 2012. 352 p.

B

1. Exam Choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.
3. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *Іноземні мови*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65.
4. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: new edition. Macmillan, 2012. 1748 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p.

C

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
4. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
5. <https://prometheus.org.ua/english/>