

is determined that an individual's level of motivation is the basis of the formation of a productive educational environment in physical education classes in the education system and other forms of activity. **The Objective of the Study** is to determine the motives for physical education among students in order to individualize physical education classes. **Material and Research Methods.** To accomplish the tasks of the research we have applied: analysis of scientific and methodological literature and documentary materials; social research methods; methods of mathematical statistics. **Statement of the Main Material.** The analysis of the latest publications on the problem of decreasing the volume of physical activity of students is carried out, it is noted that the student youth is not interested in the content of the obligatory lesson forms of physical education classes. The article emphasizes the need for comprehensive approach to increasing the efficiency of the process of physical education of students of artistic specialties. The authors investigated the features of motivation to engaging in physical culture and sports in boys and girls. The reasons that motivate students to engaging physical culture and sport include: health promotion, fun from the activities, obtaining exam, the use of the acquired knowledge and skills in the everyday life, improvement of mood and well-being in the course of practicing, training determination and self-discipline. **Conclusions.** The obtained results became the basis for the development of technology for correction of the physical condition of students in the process of physical education, taking into account their motivation to physical education and recreational activities.

**Key words:** students, physical education, motivation.

УДК: 79-053.67+613.62

*Сергій Футорний, Олена Маслова,  
Оксана Осадча, Олена Шматова*

## **Питання щодо структури захворюваності студентів у процесі фізичного виховання**

*Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ)*

**Постановка наукової проблеми та її значення.** Дослідження проблематики здоров'я студентів завжди було, є й буде актуальним для сьогодення та в різних аспектах привертає увагу вчених, педагогів і лікарів [1, 12, 14, 17].

Спосіб життя сучасної студентської молоді має свої особливості, які, на жаль, характеризуються негативним ставленням до власного здоров'я: низька рухова активність у поєднанні з великим інформаційним навантаженням; порушення режиму праці та відпочинку; погіршення соціально-економічних умов; нехтування елементарними правилами й нормами гігієни – ці фактори як поодинокі явища, так і в загальній сукупності залишають патологічний слід на діяльності окремих органів та систем організму, знижуючи його компенсаторно-адаптаційні реакції [2, 6, 10, 16].

Сьогодні численні результати наукових досліджень підтверджують, що понад 70 % представників студентської молоді мають низький і нижчий від середнього рівні фізичного здоров'я, що безпосередньо пов'язано зі специфікою способу життя, орієнтованого на професійну освіту та гендерні тенденції [2, 7, 9, 11]. Ураховуючи те, що теоретико-методичні основи педагогіки, соціології й медицини визначають захворюваність як невід'ємну характеристику здоров'я людини, концептуальні питання формування здорового способу життя сучасної студентської молоді повинні спиратися на дані наукових досліджень структури й динаміки змін у стані здоров'я, специфіку виникнення, розвитку та формування патології різного характеру [3, 4, 5, 14].

**Зв'язок із науковими планами, темами.** Проведені та представлені нами дослідження виконано відповідно до Зведеного плану НДР Національного університету фізичного виховання і спорту України за темами 3.13 «Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій у процесі фізичного виховання різних груп населення» (номер державної реєстрації 0116U001615) та 3.23 «Здоров'яформуючі технології дітей та молоді у процесі адаптивного фізичного виховання» (номер державної реєстрації 0116U001620).

**Мета дослідження** – охарактеризувати показники захворюваності студентської молоді та розглянути її структуру як одну з найважливіших складових частин комплексної оцінки здоров'я.

**Матеріали й методи.** Теоретичний аналіз й узагальнення даних науково-методичної літератури нами використано для вивчення проблематики питання захворюваності серед представників сучасної студентської молоді та значимості цього показника в напрямі характеристики стану здоров'я. Проведений теоретичний аналіз дав змогу визначити актуальність дослідження, уточнити й конкретизувати мету й спрямованість експерименту. Показники захворюваності визначали за допомогою викопіювання даних із медичних карт студентів: первинна захворюваність (облік усіх захворювань, уперше виявлених серед досліджуваної кількості студентів протягом року); загальна захворюваність (облік усіх захворювань, виявлених серед досліджуваних осіб протягом року); інфекційна захворюваність (спеціальний облік усіх гострих інфекційних захворювань, пов'язаних із необхідністю оперативного проведення протиепідемічних заходів); госпітальна захворюваність (облік усіх захворювань, лікування яких відбувалося в стаціонарі); структура захворюваності згідно з МКЗ-10; диспансерна захворюваність (співвідношення хронічних захворювань до загальної кількості захворювань); захворюваність із тимчасовою втратою працездатності (облік медичних довідок про тимчасове звільнення від занять) [8, 13, 15]. Аналіз й обробку отриманих у ході викопіювання даних здійснювали за допомогою методів математичної статистики.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Дослідження проводили на базі Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана (КНЕУ) та Національного технічного університету України (НТУУ «КПІ»). Контингент учасників досліджень на етапі констатувального експерименту становив 675 представників студентської молоді: 348 студенток і 327 студентів.

Отримані результати свідчать про те, що первинна захворюваність серед студенток у загальній кількості на 348 осіб становила 241 випадок, серед студентів це значення виявилось меншим в 1,5 раза і дорівнювало 327 осіб на 161 випадок. Ці значення дають підставу стверджувати, що серед близько 69,00 % студенток і 49,00 % студентів протягом року вперше встановлено гострі захворювання або виявлено нові хронічні форми прояву минулих хвороб.

Аналіз показника загальної захворюваності дав змогу встановити, що загальна кількість захворювань, зафіксованих у медичних картках студенток протягом одного навчального року, становила 478 випадків. У студентів цей показник зареєстровано в кількості 356 випадків. Отже, кількість захворювань на одну студентку становила 1,37 випадка, а студентів – 1,09 випадка.

Показник інфекційної захворюваності засвідчив, що протягом навчального року на 348 студенток зафіксовано дев'ять випадків інфекційних захворювань, які вимагали оперативного проведення протиепідемічних заходів, серед студентів цей показник становив лише два випадки на 327 студентів.

Вивчення госпітальної захворюваності виявило відносно невелику кількість випадків госпіталізації, а саме на 348 студенток ця чисельність становить п'ять випадків протягом одного навчального року, а серед студентів таких значень не виявлено.

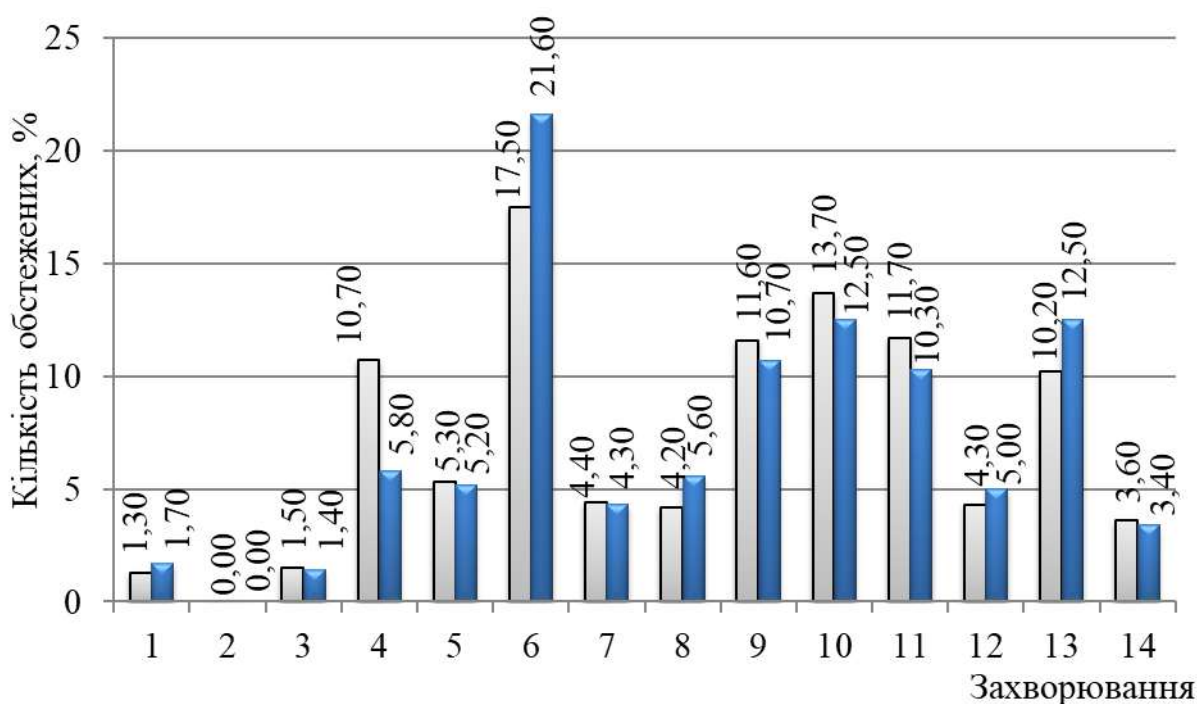
Результати щодо захворюваності з тимчасовою втратою працездатності засвідчили, що кількість довідок про тимчасове звільнення від занять серед студенток – 125 на 348 осіб, у той час як серед студентів цей показник становив 239 на 327 осіб. З урахуванням даних за загальною захворюваністю нами встановлено, що лише у 26,15 % випадків студентки брали довідку про звільнення від занять, а серед студентів ця чисельність становила 67,13 %, що також характеризує медичну активність досліджуваного контингенту й указує на прояв особистої уваги до власного здоров'я.

Характеристика структури захворюваності щодо встановлених класів і значень загальної захворюваності студенток і студентів дала змогу встановити, що найбільш поширеними серед студенток є захворювання нервової системи (17,50 %), захворювання органів дихання (13,70 %), хвороби травної системи (11,70 %), захворювання кістково-м'язової системи та сполучної тканини (12,20 %), хвороби системи кровообігу (11,60 %), а також захворювання ендокринної системи.

Аналіз структури захворюваності студентів показав аналогічну поширеність класів захворювань, як і в студенток (рис. 1).

Виняток становить частота цих класів у загальній структурі захворюваності, а саме встановлено, що серед студентів найчастіше трапляються захворювання нервової системи (21,60 %), органів дихання (12,50 %), кістково-м'язової системи та сполучної тканини (12,50 %), хвороби системи кровообігу (10,70 %), травної системи (10,30 %).

Нами також визначено, що співвідношення хронічних захворювань до загальної кількості хвороб студентів і студенток, що становить показник диспансерної захворюваності, має відмінності залежно від класів захворювань.



**Рис. 1.** Структура захворюваності досліджуваного контингенту:

1 – інфекційні та паразитарні хвороби; 2 – новоутворення; 3 – хвороби крові; 4 – захворювання ендокринної системи; 5 – психічні розлади; 6 – хвороби нервової системи; 7 – хвороби ока; 8 – хвороби вуха; 9 – хвороби системи кровообігу; 10 – захворювання органів дихання; 11 – хвороби органів травлення; 12 – хвороби шкіри; 13 – захворювання кістково-м'язової системи; 14 – захворювання сечостатевої сфери; – студентки; – студенти.

Згідно з результатами досліджень, диспансерна захворюваність серед студенток мала таку структуру: захворювання органів дихання (21,30 %), захворювання нервової системи (13,60 %), захворювання кістково-м'язової системи та сполучної тканини (12,90 %), хвороби системи кровообігу (12,50 %), хвороби травної системи (12,30 %), захворювання ендокринної системи (10,50 %), захворювання сечостатевої сфери (10,10 %).

Структура диспансерної захворюваності студентів, згідно з вивченням співвідношення хронічних захворювань до загальній структурі захворюваності, характеризувалася такими даними: захворювання органів дихання (28,70 %), хвороби травної (26,70 %), кістково-м'язової систем і сполучної тканини (19,10 %), нервової системи (18,90 %), хвороби системи кровообігу (17,50 %), захворювання ендокринної системи (10,20 %).

Отже, результати дослідження студенток і студентів переконливо доводять наявність установлених факторів ризику, таких як надлишкова маса тіла, тахікардія, гіпотонічний та гіпертонічний синдроми, зниження респіраторної функції організму.

**Висновки й перспективи подальших досліджень.** Самопочуття кожної людини безпосередньо пов'язане з наявним ресурсом адаптації організму до дії зовнішніх факторів. Зниження захисних сил організму призводить до дисфункції окремих його органів та систем і формує підґрунтя щодо виникнення захворювань різної етіології.

Захворюваність із тимчасовою втратою працездатності характеризує захворюваність працюючого (студента або учня) населення, що призводить до невиходу на роботу чи навчання. Крім медичного аспекту, вона має економічну значимість, завдаючи великої шкоди як суспільству, так і державі в цілому. У зв'язку з цим показник захворюваності підлягає обов'язковому обліку, що дає змогу отримувати оперативну інформацію про її динаміку, причини, рівні, структуру. Основним завданням вивчення захворюваності є підготовка науково-аналітичних матеріалів для подальшого обґрунтування та розробки комплексу конкретних заходів щодо зниження захворюваності в масштабах держави, галузі, підприємства тощо. У більшості випадків за показником захворюваності стоять найбільш гострі нозології або їх наслідки, що вимагають від людини та її здоров'я мобілізації всіх резервів.

*Джерела та література*

1. Благій О. Л. Аналіз захворюваності студентів гуманітарних ВНЗ. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2006. № 4. С. 8–11.
2. Гаркуша С. В. Сучасні тенденції у стані здоров'я дітей і молоді в умовах навчання. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2013. № 10. С. 7–11.
3. Долженко Л. П. Захворюваність і рухова активність студентів з різними рівнями соматичного здоров'я. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2004. № 1. С. 21–24.
4. Зінченко Н. М. Динаміка захворювань студентів у вищому навчальному закладі під час навчального року. *Чернігівський національний педагогічний університет ім. Шевченка. Чернігів: ЧНПУ*. 2017. Вип. 143. С. 342–345.
5. Кашуба В., Асаулук І., Дяченко А. Особливості соматоскопічних показників студентської молоді в процесі фізичного виховання. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2018. № 32. С. 13–19.
6. Кашуба В. О. Оцінювання та аналіз складових здорового способу життя студентської молоді. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2012. № 7. С. 59–65.
7. Кашуба В. О., Маслова О. В. Поширеність шкідливих звичок серед підлітків із вадами слуху як додатковий фактор ризику погіршення стану їхнього здоров'я. *Physical education, sport and health culture in modern society*. 2015. 4 (32). С. 175–178.
8. Футорный С. М., Дудко В. М. Формирование здорового образа жизни студентов в процессе физического воспитания: состояние вопроса и пути решения. *Наука и спорт: современные тенденции*. 2015. 8. С. 3–13.
9. Футорний С., Рудницький А. Характеристика стану здоров'я студентів вищих навчальних закладів. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2013. № 2. С. 99–105.
10. Футорний С., Шкреттій Ю. Сучасні погляди на формування здорового способу життя молодого покоління. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2015. № 20. С. 9–13.
11. Футорний С., Шкреттій Ю. Формування здорового способу життя молодого покоління у процесі фізичного виховання. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2016. № 2. С. 54–57.
12. Футорный С. М., Шкреттій Ю. М., Маслова Е. В. Тенденции формирования здорового образа жизни современного молодого поколения. *Научный часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2015. № 9. С. 89–91.
13. Футорний С. М. Теоретико-методичні основи інноваційних технологій формування здорового способу життя студентів в процесі фізичного виховання: автореф. дис. ... д-ра. наук з фіз. виховання і спорту: [спец.] 24.00.02 фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення/Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ. 2015. 43 с.
14. Церковная Е. В. Динамика изменений динамики и уровня заболеваемости студентов технического колледжа. *Слобожанський науково-спортивний вісник*. 2017. № 2 (58). С. 102–106.
15. Zander M. F., Voltmer E., Spahn C. Health promotion and prevention in higher music education: results of a longitudinal study. *Med Probl Perform Art*. 2010. Jun. 25(2). P. 54–65.
16. Shemetova G. N., Kiselyeva O. A., Dubrova Y. V. The morbidity of respiratory diseases among university students. *Probl Sotsialnoi Gig Zdravookhranennii Istor Med*. 2013 Jan-Feb. (1). P. 16–8.
17. Grebniak N. P., Grebniak V. P., Mashinistov V. V. Health and life-style of students. *Probl Sotsialnoi Gig Zdravookhranennii Istor Med*. 2007 Jul-Aug. (4). P. 33–7.

*Referens*

1. Blahiy, O. L. (2006). Analiz zakhvoryuvanosti studentiv humanitarnykh VNZ [Analysis of the incidence of students of humanities universities]. *Teoriya i metodyka fizychnoho vykhovannya i sportu* [Theory and methodology of physical education and sport], 4, 8–11 (in Ukrainian).
2. Harkusha, S. V. (2013). Suchasni tendentsiyi u stani zdorov"ya ditey i molodi v umovakh navchannya [Modern trends in the health of children and youth in learning]. *Pedahohika, psykholohiya ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannya i sportu* [Pedagogy, psychology and medical and biological problems of physical education and sports], 10, 7–11 (in Ukrainian).
3. Dolzhenko, L. P. (2004). Zakhvoryuvanist' i rukhova aktyvnist' studentiv z riznymy rivnyamy somatychnoho zdorov"ya [Morbidity and physical activity of students with different levels of physical health]. *Teoriya i metodyka fizychnoho vykhovannya i sportu* [Theory and methodology of physical education and sport], 1, 21–24 (in Ukrainian).
4. Zinchenko, N. M. (2017). Dynamika zakhvoryuvan' studentiv u vyshchomu navchal'nomu zakladi pid chas navchal'noho roku [Dynamics of diseases of students in higher education during the academic year]. *Chernihivskyy natsional'nyy pedahohichnyy universytet im. Shevchenka. Chernihiv: CHNPU* [Chernihiv National Pedagogical University. Shevchenko. Chernihiv: ChNPU], 143, 342–345 (in Ukrainian).

5. Kashuba, V., Asaulyuk, I., Dyachenko, A. (2018). Osoblyvosti somatoskopichnykh pokaznykiv student-s'koyi molodi v protsesi fizychnoho vykhovannya. [Features of somatoscopic indicators of student youth in the process of physical education]. *Molodizhnyi naukovyi visnyk Volynskoho natsionalnoho universytetu imeni Lesi Ukrayinky* [Lesia Ukrainka Youth Scientific Bulletin of Volyn National University], 32, 13–19 (in Ukrainian).
6. Kashuba, V. O. (2012). Otsynuyuvannya ta analiz skladovykh zdorovoho sposobu zhyttya student-s'koyi molodi [Evaluation and analysis of components of a healthy lifestyle of student youth]. *Pedahohika, psykhohihiya ta medyko-biolohichni problemy fizychnoho vykhovannya i sportu* [Pedagogy, psychology and medico-biological problems of physical education and sports], 7, 59–65 (in Ukrainian).
7. Kashuba, V. O., Maslova, O. V. (2015). Poshyrenist' shkidlyvykh zvychoh sered pidlitkiv iz vadamy slukhu yak dodatkovyy faktor ryzyku pohirshennya stanu yikhnoho zdorov'ya [Prevalence of bad habits among hearing-impaired adolescents as an additional risk factor for deteriorating health]. *Physical education, sport and health culture in modern society*, 4 (32), 175–178 (in Ukrainian).
8. Futorny, S. M., Dudko, V. M. (2015). Formirovaniye zdorovogo obraza zhizni studentov v protsesse fizicheskogo vospitaniya: sostoyaniye voprosa i puti resheniya [The formation of a healthy lifestyle of students in the process of physical education: state of the issue and solutions]. *Nauka i sport: sovremennyye tendentsii* [Science and sport: current trends], 8, 3–13 (in Russian).
9. Futorny, S., Rudnytsky, A. (2013). Kharakterystyka stanu zdorov'ya studentiv vyshchyykh navchal'nykh zakladiv [Characteristics of the state of health of students of higher educational institutions]. *Teoriya i metodyka fizychnoho vykhovannya i sportu* [Theory and methodology of physical education and sport], 2, 99–105 (in Ukrainian).
10. Futorny, S., Shkrebtii, Yu. (2015). Suchasni pohlyady na formuvannya zdorovoho sposobu zhyttya molodoho pokolinnya [Modern views on the formation of a healthy lifestyle of the younger generation]. *Molodizhnyi naukovyi visnyk Volynskoho natsionalnoho universytetu imeni Lesi Ukrayinky* [Lesia Ukrainka Youth Scientific Bulletin of Volyn National University], 20, 9–13 (in Ukrainian).
11. Futorny, S., Shkrebtii, YU. (2016). Formuvannya zdorovoho sposobu zhyttya molodoho pokolinnya u protsesi fizychnoho vykhovannya. [Formation of a healthy lifestyle of the younger generation in the process of physical education]. *Teoriya i metodyka fizychnoho vykhovannya i sportu* [Theory and methodology of physical education and sport], 2, 54–57 (in Ukrainian).
12. Futorny, S. M., Shkrebtii, Yu. M., Maslova, Ye. V. (2015). Tendentsii formirovaniya zdorovogo obraza zhizni sovremennoho molodogo pokoleniya [Trends in the formation of a healthy lifestyle of the modern young generation]. *Naukovyy chasopys [Natsional'noho pedahohichnoho universytetu imeni MP Drahomanova]. Seriya 15: Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoyi kul'tury (fizychna kul'tura i sport)* [Scientific journal [National Pedagogical University named after MP Drahomanov]. Series 15: Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports)], 9, 89–91 (in Russian).
13. Futorny, S. M. (2015). Teoretyko-metodychni osnovy innovatsiynykh tekhnolohiy formuvannya zdorovoho sposobu zhyttya studentiv v protsesi fizychnoho vykhovannya. [Theoretical and methodical bases of innovative technologies of formation of a healthy way of life of students in the course of physical training: author's ref. dis. ... Dr. Sciences in Phys. education and sports: [special] 24.00.02 «Physical culture, physical education of different groups of the population»/Nat. University of Phys. education and sports of Ukraine. Kiev], 43 (in Russian).
14. Tserkovnaya, Ye. V. (2017). Dinamika izmeneniy dinamiki i urovnya zaboveryemosti studentov tekhnicheskogo kolledzha [The dynamics of changes in the dynamics and incidence of technical college students]. *Slobozhans'kyi naukovo-sportyvnyy visnyk* [Slobozhansky scientific and sports bulletin], 2 (58), 102–106 (in Russian).
15. Zander, M. F., Voltmer, E., Spahn, C. (2010). Health promotion and prevention in higher music education: results of a longitudinal study. *Med Probl*, Jun. 25(2), 54–65.
16. Shemetova, G. N., Kiselyeva, O. A., Dubrova, Y. V. (2013). The morbidity of respiratory diseases among university students. *Probl Sotsialnoi Gig Zdravookhranenniiai Istor Med*, (1), 16–8.
17. Grebniak, N. P., Grebniak, V. P., Mashinistov, V. V. (2007). Health and life-style of students. *Probl Sotsialnoi Gig Zdravookhranenniiai Istor Med*, Jul-Aug. (4), 33–7.

#### Анотації

Сьогодні результати багатьох досліджень підтверджують необхідність розроблення здоров'яфрмувальних і здоров'язберігальних програм та технологій, у тому числі з урахуванням особливостей захворюваності студентів із подальшим їх запровадженням у процес фізичного виховання. Залишається актуальним питання підвищення рівня теоретичних знань і практичних умінь студентів щодо відповідального ставлення до свого здоров'я, профілактики виникнення патологій органів та систем, а також формування розумного ставлення до занять фізичною культурою як основного фактора позитивного впливу на власний рівень фізичного розвитку й здоров'я. **Мета дослідження** – охарактеризувати показники захворюваності студент-

ської молоді та розглянути її структуру як одну з найважливіших складників комплексної оцінки здоров'я. **Матеріали й методи** – аналіз та узагальнення даних науково-методичної літератури, метод викопіювання особистих даних, методи математичної статистики. **Результати роботи.** Проведений аналіз захворюваності студентів дав змогу встановити динаміку захворюваності, визначити її специфіку й відмінності. Представлений аналіз показників, що лімітують рівень здоров'я студентів, обґрунтовує необхідність скринінгу показників фізичного здоров'я, який є одним з основних компонентів управління процесом фізичного виховання сучасної студентської молоді. **Перспективи подальших досліджень** полягають у дослідженні даних захворюваності студентської молоді з урахуванням їхньої професійної підготовки, обраної майбутньої спеціальності, організації навчального процесу для здійснення порівняльної характеристики та визначення концептуальних умов щодо врахування показників захворюваності в процесі фізичного виховання студентів.

**Ключові слова:** захворюваність, студент, студентська молодь, показник, патологія, фізичне виховання.

**Сергей Футорный, Елена Маслова, Оксана Осадчая, Елена Шматова. Вопрос о структуре заболеваемости студентов в процессе физического воспитания.** Сегодня результаты многих исследований подтверждают необходимость разработки здоровьесформирующих и здоровьесберегающих программ и технологий, в том числе с учетом особенностей заболеваемости студентов с последующим их внедрением в процесс физического воспитания. Остается актуальным вопрос повышения уровня теоретических знаний и практических умений студентов об ответственном отношении к своему здоровью, профилактике возникновения патологии органов и систем, а также формирования разумного отношения к занятиям физической культурой в качестве основного фактора положительного влияния на собственный уровень физического развития и здоровья. **Цель исследования** – охарактеризовать показатели заболеваемости студенческой молодежи и рассмотреть ее структуру как одну из важнейших составляющих комплексной оценки здоровья. **Материалы и методы** – анализ и обобщение данных научно-методической литературы, метод выкопировки личных данных, методы математической статистики. **Результаты работы.** Проведенный анализ заболеваемости студентов позволил установить динамику заболеваемости, определить ее специфику и отличия. Представлен анализ показателей, лимитирующих уровень здоровья студентов, обосновывает необходимость скрининга показателей физического здоровья, который является одним из основных компонентов управления процессом физического воспитания современной студенческой молодежи. **Перспективы дальнейших исследований** заключаются в исследовании показателей заболеваемости студенческой молодежи с учетом их профессиональной подготовки, выбранной будущей специальности, организации учебного процесса для проведения сравнительной характеристики и определения концептуальных условий относительно учета показателей заболеваемости в процессе физического воспитания студентов.

**Ключевые слова:** заболеваемость, студент, студенческая молодежь, показатель, патология, физическое воспитание.

**Serhiy Futorny, Olena Maslova, Oksana Osadcha, Olena Shmatova. The Issue of the Structure of Students' Morbidity in the Process of Physical Education.** Today, the results of many studies confirm the need to develop health-promoting and health-preserving programs and technologies, taking into account the peculiarities of the morbidity of students, with their subsequent implementation in the process of physical education. The issue of increasing the level of theoretical knowledge and practical skills of students on responsible attitude to their health, prevention of pathology of organs and systems, as well as the formation of a reasonable attitude to physical activity as a major factor positively influencing their own level of physical development and health. **The Objective of the Study** is to characterize the incidence rates of student youth and consider its structure as one of the most important components of a comprehensive health assessment. **Materials and Methods:** analysis and generalization of data of scientific and methodical literature, method of personal data copying, methods of mathematical statistics. **Results of the Study.** The analysis of student morbidity allowed establishing the dynamics of morbidity in order to determine its specifics and differences. The presented analysis of indicators that limit the level of health of students justifies the need for screening of physical health indicators, which is one of the main components of the management in the process of physical education of modern student youth. **Prospects for Further Research** are to study the indicators of morbidity of student youth, taking into account their training, chosen future specialty, the organization of the educational process for comparative characteristics and definition of conceptual conditions for taking into account morbidity indicators in physical education.

**Key words:** morbidity, student, student youth, indicator, pathology, physical education.