

методи математической статистики. В исследовании приняли участие 487 пожилых людей. **Результаты.** На основе анализа, обобщения, сравнения научно-методической литературы и полученных эмпирических данных мы исследовали целевую аудиторию пожилых людей для определения факторов, определяющих их участие в оздоровительной двигательной активности. По демографическим данным Государственной службы статистики Украины, с 2013 по 2019 г. количество пожилых людей увеличилось более чем на 129 тыс. человек. Однако тенденция к снижению уровня здоровья населения в Украине наблюдается и в данной возрастной категории. Среди респондентов чаще всего встречались заболевания системы кровообращения, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Среди уровней двигательной активности, не учитывая базового, преобладали сидячий (37,5 % суточного времени) и малый (16,6%). В рамках сложившейся ситуации нами определены основные мотивы, побуждающие данную категорию людей к оздоровительной двигательной активности. В качестве приоритетных называли улучшение состояния здоровья и повышение двигательной активности. Выделяются факторы, побуждающие к занятиям рекреационно-оздоровительной деятельностью пожилых людей. Основными причинами, препятствующими занятиям двигательной активностью, являются отсутствие возможности оплачивать занятия и отсутствие специальных знаний. Определяется структура свободного времени респондентов. Пожилые люди во время своего досуга чаще всего предпочитают просмотр телепередач или видео и пассивный отдых. **Перспективы дальнейших исследований** состоят в разработке рекомендаций, направленных на повышение уровня привлечения пожилых людей к оздоровительно-рекреационной двигательной активности.

Ключевые слова: оздоровительно-рекреационная двигательная активность, пожилой возраст.

Elena Andreeva, Anna Hakman. Engagement of the Elderly in Health-Promoting Physical Activity. Population aging has become a national concern in almost all countries, and therefore society is interested in extending the active life of the elderly by engaging in health-promoting physical activity. **The Objective of the Study** was to examine and systematize approaches to increasing participation of the elderly in health-promoting exercise. **Methods** – theoretical analysis of special scientific and methodological literature and documentary materials, pedagogical and sociological methods of research, methods of measuring physical activity, methods of mathematical statistics. The study involved 487 elderly people. **Results.** On the basis of analysis, generalization, and comparison of scientific and methodological literature and obtained empirical data, we studied the target group of elderly people to identify the factors determining their participation in health-promoting physical activity. According to the demographic data of the State Statistics Service of Ukraine for the period from 2013 to 2019, the number of elderly people increased by more than 129 thousand people. However, there is a trend towards a decline in public health in Ukraine in this age category. Among the subjects studied, the most common were diseases of the circulatory system and diseases of the musculoskeletal system and connective tissue. Among the levels of physical activity, except for the basic level, sedentary (37,5 % of daytime) and small (16,6 %) were found to prevail in the studied group. In the context of the current situation, we identified the main motives of elderly people to participate in health-promoting physical activity. Improved health and increased physical activity were identified as the high priority motives. The factors promoting the elderly participation in recreational and health-enhancing physical activity were determined. The main barriers to physical activity include: lack of money to pay for classes and lack of special knowledge. The structure of respondents' free time were determined. Elderly people most often prefer passive rest, such as watching TV or video. Prospects for further research will include the development of recommendations for increasing the level of engagement of the elderly in recreational and health-promoting physical activity.

Key words: recreational and health-promoting physical activity, old age.

УДК 796.012.2-057.874:616.88-008.13

Олена Бондар

Практична реалізація концепції розвитку та вдосконалення координаційних здібностей школярів із порушенням слуху в процесі адаптивного фізичного виховання

Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ)

Постановка наукової проблеми та її значення. Процеси гуманізації суспільного життя, які відбуваються на сучасному етапі розвитку нашої держави, потребують невідкладного виконання важливого завдання – віднайти шляхи підвищення «цінності життя», збільшити ефективність засобів

соціальної адаптації, реабілітації осіб з обмеженими можливостями, забезпечити їх активну участь у житті нарівні зі здоровими людьми [1, 5, 8].

Одним із найважливіших завдань у роботі з дітьми з особливими потребами виступає запобігання й подолання негативних тенденцій, що породжують дитячу інвалідність, забезпечення необхідних передумов повноцінного фізичного, інтелектуального, духовного, морального та соціального розвитку цієї категорії дітей, що сприятиме реалізації як конституційних норм, так і міжнародних обов'язків України перед світовою спільнотою [9, 10]. Вочевидь, постає потреба глибокого розуміння науково-педагогічними працівниками, педагогами сучасного стану корекційного навчання дітей з особливими потребами, наукового обґрунтування перспектив поліпшення їхньої підготовки до самостійного життя [2, 3].

Адаптивне фізичне виховання слабчучих школярів – один з основних шляхів виховання рухової грамотності, вольових якостей і залучення до трудової діяльності, самообслуговування, забезпечення соціальної адаптації, максимального наближення психофізичних можливостей організму особистості до вимог майбутньої професійної діяльності та повноцінного життя в суспільстві [1, 7].

Координаційні здібності займають важливе місце у фізичному вихованні учнів початкових класів [4, 6]. Якщо цілеспрямовано впливати на координаційні здібності в період прискореного їх вікового розвитку, то педагогічний ефект буде значно вищим, ніж в інші періоди [3, 4, 6]. Тому актуальними є наукові проекти, мета яких – розробка забезпечення контролю за рівнем розвитку координаційних здібностей дітей різних вікових груп.

Як свідчить аналіз науково-методичної літератури [3, 8], практично у всіх школярів молодшого шкільного віку з вадами слуху чітко простежуємо недостатній рівень сформованості координаційних здібностей, які покладено в основу побутових, рухових навичок і вмінь людини, у зв'язку з чим корекція порушень координаційних здібностей у цій категорії дітей має велике значення для їх адаптації й реалізації в суспільстві

Зв'язок із науковими планами, темами. Тему статті розроблено відповідно до Зведеного плану НДР у сфері фізичної культури і спорту на 2011–2015 рр. Міністерства України у справах сім'ї, молоді і спорту за темою 3.7. «Удосконалення біомеханічних технологій у фізичному вихованні і реабілітації з урахуванням індивідуальних особливостей моторики людини» (номер державної реєстрації 0111U001734) і плану НДР Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2016–2020 рр. за темою 3.13. «Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій у процесі фізичного виховання різних груп населення» (номер державної реєстрації 0116U001615).

Мета дослідження – розкрити практичний аспект реалізації концепції розвитку та вдосконалення координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху в процесі адаптивного фізичного виховання (на прикладі здатності до збереження статичної рівноваги тіла).

Матеріали й методи – аналіз та узагальнення даних науково-методичної літератури, систематизація, педагогічні методи дослідження, метод стабілографії, який проводився за допомогою комп'ютерного стабілоаналізатора з біологічно зворотним зв'язком «Стабілан – 01 – 2», методи математичної статистики. У дослідженні взяли участь 167 школярів 7–10 років, із яких 105 – практично здорові діти, учні загальноосвітньої школи № 12 м. Ірпінь Київської області та 62 – діти з вадами слуху, учні спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 18 м. Києва.

Результати дослідження та їх обговорення. Розглядаючи концепцію розвитку й удосконалення координаційних здібностей школярів із порушення слуху в процесі фізичного виховання, ми використовували декілька етапів її реалізації. На першому – діагностичному – визначали стан сформованості здатності до збереження статичної рівноваги тіла (амплітуди коливань ЗЦТ у фронтальній і сагітальній площинах та площі коливань ЗЦТ у тестах із відкритими й закритими очима) у дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху. Це дасть змогу покращити психофізичний розвиток цієї категорії дітей, що в подальшому сприятиме інтеграції дітей із вадами слуху в соціум, поліпшить їх трудову адаптацію до умов сучасного виробництва, що постійно змінюється, дають можливість найбільш повно реалізувати себе як особистість.

У результаті проведеного дослідження виявлено, що в дітей 7–10 років із вадами слуху показники статичної рівноваги тіла, як-от: довжина траєкторії переміщення ЗЦТ, швидкість переміщення ЗЦТ та площа коливань ЗЦТ у тесті «Проста проба Ромберга із закритими очима» – гірші на 25–30 %, ніж у тесті з відкритими очима. Водночас практично здорові діти мають ці показники лише на 7–12 % гірші в тесті із закритими очима, порівняно з тестами з відкритими очима.

Отримані дані експерименту свідчать про те, що діти молодшого шкільного віку з вадами слуху значно відстають від своїх практично здорових однолітків за показниками різних видів прояву

координаційних здібностей, у тому числі й у здатності до збереження статичної рівноваги тіла. Отримані в процесі дослідження кількісні дані прояву координаційних здібностей дітей із вадами слуху та їх практично здорових однолітків підтверджують тенденцію затримки розвитку показників різних видів координаційних здібностей у середньому на два роки. На нашу думку, отримані кількісні дані проявів координаційних здібностей практично здорових дітей молодшого шкільного віку можуть слугувати орієнтиром для розробки комплексу заходів корекції координаційних здібностей дітей із вадами слуху з урахуванням періоду можливої затримки розвитку цих показників, а також на них можна орієнтуватися й використовувати як критерії оцінки розвитку координаційних здібностей дітей із вадами слуху.

На другому етапі, урахуваючи отримані показники, ми розробили технологію розвитку й удосконалення координаційних здібностей молодших школярів із вадами слуху як складову частину авторської концепції. Третій етап практичної реалізації концепції включав апробацію розробленої технології розвитку та вдосконалення координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху.

У ході дослідження здатності до збереження статичної рівноваги тіла обстежуваних дітей молодшого шкільного віку нами використано метод стабілографії, який проводився за допомогою комп'ютерного стабілоаналізатора з біологічно зворотним зв'язком «Стабілан – 01 – 2».

Отже, перевірка ефективності запропонованої нами технології побудована на моніторингу зміни показників видів координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху, а саме здатності до збереження рівноваги тіла.

Для виявлення впливу запропонованої нами технології розвитку та вдосконалення координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху на здатність до збереження рівноваги тіла з участю й без участі зорового аналізатора визначено стан вертикальної стійкості тіла обстежуваних у двох тестах: пробі Ромберга на нерухомій опорі з відкритими та із закритими очима. Отримані дані в тесті з відкритими очима представлено в табл. 1.

На початку експерименту достовірних відмінностей між досліджуваними показниками в контрольній та експериментальній групах не виявлено. Простежено достовірні відмінності даних статичної рівноваги тіла з показниками дітей експериментальної групи до та після педагогічного експерименту за показниками: амплітуди коливань ЗЦТ у фронтальній і сагітальній площинах і площі коливань ЗЦТ за період експерименту, у той час як у дітей контрольної групи покращення цих показників не є достовірними, що доводить позитивний вплив занять за нашою технологією на показники статичної рівноваги тіла.

Таблиця 1

Показники рівноваги тіла хлопчиків 8 років з вадами слуху в тесті «проба Ромберга з відкритими очима» [О. М. Бондар, В. В. Джевага]

Показники рівноваги тіла		Експериментальна група (n=8)		Контрольна група (n=8)	
		до експерименту	після експерименту	до експерименту	після експерименту
Амплітуда коливань ЗЦТ у фронтальній площині X, мм	\bar{x}	24,16	17,48*	24,96	22,14
	S	2,31	1,45	2,42	1,89
Амплітуда коливань ЗЦТ у сагітальній площині Y, мм	\bar{x}	25,37	19,56*	26,11	24,12
	S	1,64	1,69	1,75	1,94
Довжина траєкторії переміщення ЗЦТ у фронтальній площині X, мм	\bar{x}	222,4	201,2	220,5	215,1
	S	23,2	19,8	19,8	22,1
Довжина траєкторії переміщення ЗЦТ у сагітальній площині Y, мм	\bar{x}	278,7	254	275,4	267,5
	S	27,4	22,6	25,6	25,8
Швидкість переміщення ЗЦТ, мм·с ⁻¹	\bar{x}	19,4	17,3	20,1	19,4
	S	1,3	1,2	1,4	1,6
Площа коливань ЗЦТ, мм ²	\bar{x}	802,4	612,5*	797,1	765,7
	S	77,5	58,6	78,4	74,4

Примітка. * – відмінності достовірні, порівняно з показниками до експерименту ($p < 0,05$).

Для виявлення впливу нашої технології на використання зорового аналізатора на здатність тримання рівноваги тіла проведено порівняльний аналіз у тесті «проба Ромберга із закритими очима», дані якого представлено в табл. 2.

Таблиця 2

Показники рівноваги тіла хлопчиків 8 років із вадами слуху в тесті «проба Ромберга із закритими очима» [О. М. Бондар, В. В. Джевага]

Показники рівноваги тіла		Експериментальна група (n=8)		Контрольна група (n=8)	
		до експерименту	після експерименту	до експерименту	після експерименту
Амплітуда коливань ЗЦТ у фронтальній площині X, мм	\bar{x}	45,88	37,54*	47,12	44,87
	S	4,21	3,24	4,56	4,59
Амплітуда коливань ЗЦТ у сагітальній площині Y, мм	\bar{x}	49,45	41,12*	50,97	47,16
	S	4,35	3,56	4,76	4,31
Довжина траєкторії переміщення ЗЦТ у фронтальній площині X, мм	\bar{x}	442,78	325,61*	446,45	409,5
	S	39,4	30,9	42,5	39,4
Довжина траєкторії переміщення ЗЦТ у сагітальній площині Y, мм	\bar{x}	499,07	387,5*	487,81	443,86
	S	42,1	33,9	43,4	41,6
Швидкість переміщення ЗЦТ, мм·с ⁻¹	\bar{x}	27,8	23,1*	27,3	25,4
	S	1,9	1,7	2,2	1,9
Площа коливань ЗЦТ, мм ²	\bar{x}	1081	832,5*	1097,8	987,9
	S	106,9	74,2	113,4	98,7

Примітка. * – відмінності достовірні порівняно з показниками до експерименту ($p < 0,05$).

На початку експерименту достовірних відмінностей між досліджуваними показниками в контрольній та експериментальній групах не виявлено. Водночас простежено достовірні відмінності даних рівноваги тіла до й після експерименту в дітей контрольної групи за показниками амплітуди коливань ЗЦТ у фронтальній і сагітальній площинах, довжини траєкторії переміщення ЗЦТ у фронтальній та сагітальній площинах, швидкості переміщення ЗЦТ і площі коливань ЗЦТ при рівні значимості $p < 0,05$. Водночас у дітей, які ввійшли до контрольної групи, достовірних відмінностей за всіма досліджуваними показниками не виявлено, хоча спостерігали тенденцію до покращення здатності до збереження рівноваги тіла.

Виявлено достовірні відмінності між дітьми експериментальної групи за показниками рівноваги тіла в тестах «проба Ромберга з відкритими та закритими очима» за період експерименту, у той час, як у дітей контрольної групи покращення цих показників не є достовірними, що також доводить позитивний вплив занять за нашою технологією на показники статичної рівноваги тіла.

Висновки. Результати проведеного експерименту свідчать про ефективність запропонованої технології розвитку та вдосконалення координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху, оскільки під її впливом координаційні здібності дітей, які ввійшли до експериментальної групи достовірно покращилися, порівняно з контрольною групою.

Отримані достовірні зміни досліджуваних показників доводять ефективність запропонованої нами технології розвитку й удосконалення координаційних здібностей школярів із вадами слуху.

Перспективи подальших досліджень пов'язані з розробкою та впровадженням концепції розвитку та вдосконалення координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку в процес фізичного виховання.

Джерела та література

1. Афанасьев С. М. Уявлення про хід розвитку рухової сфери та фізичного розвитку дітей з порушенням слуху. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2014. Вип. 14. С. 55–59.
2. Бондар О., Джевага В. Технологія корекції координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку з вадами слуху. *Молода спортивна наука України*. 2016. Вип. 20, т. 3. С. 11–16.

3. Губарева Н. В. Дифференцированный подход в процессе коррекции и развития координационных способностей у школьников с различной степенью нарушения слуха: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Омск, 2009. 26 с.
4. Кашуба В., Бондар О. Амплітудно-частотні характеристики вертикальної стійкості молодших школярів в процесі адаптивного фізичного виховання. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: зб. наук. праць. Вінниця, 2017. Вип. 3 (22). С. 87–91.
5. Когут І. О. Соціально-гуманістичні засади розвитку адаптивної фізичної культури в Україні (на матеріалі адаптивного спорту): автореф. дис. ... д-ра з фіз. виховання і спорту: 24.00.02. Київ, 2016. 44 с.
6. Лях В. І. Координаційні способності: діагностика і розвиток. Москва: ТВТ Дивизион, 2006. 290 с.
7. Савлюк С. П. Профілактика та корекція порушень просторової організації тіла дітей 6–10 років з депривацією сенсорних систем у процесі фізичного виховання: автореф. дис. ... д-ра з фіз. виховання і спорту: 24.00.02. Київ, 2018. 47 с.
8. Сторожик А. І. К вопросу о физическом развитии детей младшего школьного возраста со сниженным слухом. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ, 2016. Вип. 6 (32). С. 152–158.

References

1. Afanasyev, S. M. (2014). Uyavleniya pro hid rozvitku ruhovoi sfery ta fizichnogo rozvytku ditey z porushennyam sluhu [Detection about the development of the rudimentary sphere and the physical development of children with hearing impairment]. *Molodizhnyi naukovyi visnyk Shkhidnoyevropeyskogo natsionalnoho universytety imeni Lesi Ukrainki*, 14, 55–59.
2. Bondar, O. Dzhevaga, V. (2016). Tehnologiya korektsii koordynatsiynyh zdatnostey ditei molodshogo shkilnogo viku z vadamy sluhu [Technology of coordination health of children of young school age with hearing impaired]. *Moloda nauka Ukrainy*, 30, 3. 11–16.
3. Gubareva, N. V. (2009). Differentirovanyi podhod v protsesse korrektsii i razvitiya koordynatsiynyh sposobnostey u shkolnikov s razlitchnoy stepenu narusheniya sluha [Differentiated approach in the process of correction and development of coordination abilities in students with varying degrees of hearing impairment]. Омск, 26 p.
4. Kashuba, V., Bondar, O. (2017). Amplitudno-chastotni harakterystiky vertykalnoi stiykosti molodshih shkolnyariv v protsesi adaptivnogo fizichnogo vyhovannya [Amplitude-frequency characteristics of vertical stability of younger students in the process of adaptive physical education]. *Fizichna kultura, sport ta zdorovya natsii*, 3 (22), 87–91.
5. Kogut, I. O. (2016). Sotsialno-gumanistychni zasady rozvitku adaptivnoi fizichnoi kultury v Ukraini (na materialy adaptivnogo sportu) [Socio-humanistic principles of development of adaptive physical culture in Ukraine (on the material of adaptive sport)]. Kiyv, 44 p.
6. Lyah, V. I. (2006). Koordynatsiynie sposobnosti: diagnostika i razvstie. [Coordination abilities: diagnosis and development]. Moskva: Divizion, 290 p.
7. Savluk, S. P. (2018). Profilaktyka ta korektsiya porushen prostоровoi organizatsii tila ditei 6–10 rokov z deprivatsitu sensorynyh system u fizichnogo vyhovannya [Prevention and correction of disorders of the spatial organization of the body of children 6–10 years with the deprivation of sensory systems in the process of physical education]. Kiyv, 47 p.
8. Storozhik, A. I. (2016). K voprosu o fizitseskom razvitiu detey mladshego shkolnogo vozrasta so snizhenem zluhom [On the physical development of primary school children with hearing loss]. *Naukoviy chasopys Natsionalnogo pedagogichnogo universytety imeni M. P. Dragomanova: Naukovo-pedagogichni problemy fizichnoi kultury (fizichna kultura i sport)*. 6 (32), 152–158.

Анотація

Актуальність. Аналіз спеціальної науково-методичної літератури свідчить, що одним із факторів, які впливають на успішне освоєння рухових дій, є достатній рівень розвитку координаційних здібностей дітей. Діти молодшого шкільного віку з вадами слуху відстають від своїх практично здорових однолітків за рівнем розвитку фізичних якостей, особливо виражене відставання спостерігаємо за показниками координаційних здібностей. Якщо цілеспрямовано впливати на координаційні здібності в період їх прискореного вікового розвитку, то педагогічний ефект буде значно вищим, ніж в інші періоди. **Мета дослідження** – апробація концепції реалізації технології розвитку та вдосконалення координаційних здібностей школярів із вадами слуху (на прикладі здатності до збереження статичної рівноваги тіла). Використано такі **методи дослідження**, як аналіз науково-методичної літератури, документальних матеріалів, метод антропометрії, метод стабілографії, педагогічні методи дослідження, методи математичної статистики. У результаті проведення дослідження визначено показники координаційних здібностей і фізичного розвитку 62 школярів із порушеннями слуху та 105 практично здорових дітей, вік яких – 7–10 років. **Результати дослідження.** Для виявлення впливу запропонованої нами технології на здатність до збереження рівноваги тіла з участю й без участі зорового

аналізатора визначено стан вертикальної стійкості тіла дітей молодшого шкільного віку з порушенням слуху. Установлено, що діти молодшого шкільного віку з порушеннями слуху мають більш низький рівень розвитку координаційних здібностей, ніж їхні практично здорові однолітки. Виявлені відмінності за показниками рівноваги тіла в тестах проба Ромберга з відкритими та закритими очима доводить позитивний вплив занять за розробленою технологією на показники статичної рівноваги тіла дітей. **Перспективи подальших досліджень** пов'язані з розробкою та впровадженням концепції розвитку й удосконалення координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку в процес фізичного виховання.

Ключові слова: молодші школярі, координаційні здібності, статична рівновага, адаптивне фізичне виховання.

Елена Бондарь. Практическая реализация концепции развития и совершенствования координационных способностей школьников с нарушениями слуха в процессе адаптивного физического воспитания.

Анализ специальной научно-методической литературы свидетельствует, что одним из факторов, влияющих на успешное освоение двигательных действий, является достаточный уровень развития их координационных способностей. Дети младшего школьного возраста с нарушениями слуха отстают от своих практически здоровых сверстников по уровню развития физических качеств, особенно выраженное отставание наблюдается по показателям координационных способностей. Если целенаправленно влиять на координационные способности в период их ускоренного возрастного развития, то педагогический эффект будет значительно выше, чем в другие периоды. **Цель исследования** – апробация концепции реализации технологии развития и совершенствования координационных способностей школьников с нарушениями слуха (на примере способности к сохранению статического равновесия тела). Использовались следующие **методы исследования:** анализ научно-методической литературы, анализ документальных материалов, метод антропометрии, метод стабиллографии, педагогические методы исследования, методы математической статистики. В результате проведения исследования определялись показатели координационных способностей и физического развития 62 школьников с нарушениями слуха и 105 практически здоровых детей, возраст которых составлял 7–10 лет. **Результаты исследования.** Для выявления влияния предложенной нами технологии на способность к сохранению равновесия тела с участием и без участия зрительного анализатора определялось состояние вертикальной устойчивости тела детей младшего школьного возраста с нарушением слуха. Установлено, что дети младшего школьного возраста с нарушениями слуха имеют более низкий уровень развития координационных способностей, чем их практически здоровые сверстники. Выявленные различия по показателям равновесия тела в тестах «проба Ромберга с открытыми и закрытыми глазами» доказывает положительное влияние занятий по разработанной технологии на показатели статического равновесия тела детей. **Перспективы дальнейших исследований** связаны с разработкой и внедрением концепции развития и совершенствования координационных способностей детей младшего школьного возраста в процесс физического воспитания.

Ключевые слова: младшие школьники, координационные способности, статическое равновесие, адаптивное физическое воспитание.

Olena Bondar. Practical Implementation of the Concept of Development and Improvement of Coordination Abilities of Schoolchildren with Hearing Impairment in the Adaptive Physical Educational Process. Topicality of the Study.

Analysis of the data of special scientific and methodological literature indicates that one of the factors that influence the successful development of motor actions is a sufficient level of coordination skills development. Schoolchildren with hearing impairments lag behind their practically healthy peers in terms of physical qualities development, especially pronounced lag is observed in terms of coordination abilities. If you purposefully influence coordination abilities during the period of accelerated age-related development, then the pedagogical effect will be significantly higher than in other periods. **The Objective of the Research** is to approve the concept of realization technology for development and improvement of coordination abilities of schoolchildren with hearing impairments (on the example of the ability of maintaining the static balance of the body). **Research Methods** – analysis of scientific and methodological literature, analysis of documentary materials, anthropometry method, stabilography method, pedagogical research methods, and mathematical statistics. As a result of the research, it was determined the indicators of coordination abilities and physical development of 62 schoolchildren with hearing impairments and 105 practically healthy children aged 7–10 years old. **Results of the Research.** We determined the state of a child's body of vertical stability in order to reveal the effect of our proposed technology on the ability to maintain body balance with and without the participation of a visual analyzer. It was found out that children of primary school age with hearing impairment have a lower level of development of coordination abilities than their practically healthy peers. The revealed differences in body balance indices in Romberg's test with opened and closed eyes prove the positive impact of training by our technology on static body balance. **The Prospects for Further Research** are related to the development and implementation of the concept of development and improvement of the coordination abilities of primary school children in the process of physical education.

Key words: junior schoolchildren, coordination skills, static balance, adaptive physical education.