

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет психології
Кафедра педагогічної та вікової психології

Комплексний щоденник
звітної документації з навчальної практики
ПРОФЕСІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА ПРАКТИКА
для здобувачів освіти освітнього ступеня Магістр
спеціальності 053 Психологія
освітньо-професійної програми Психологія

здобувача освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

форма навчання _____

група _____

ЛУЦЬК-2023

УДК 159.9. (076)
ББК 88я73
К 63

Рекомендовано до друку методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 2, від 18 жовтня 2023 р.), методичною комісією факультету психології (протокол № 2, від 20.09.2023 р.) та кафедрою педагогічної та вікової психології (протокол № 2, від 20.09.2023 р.).

Укладачі – *Іванашко О.Є.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології; *Гошовська Д.Т.*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології.

Рецензенти:

Я.О.Гошовський, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки

О.І. Остапівський кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології ВІШПО

Комплексний щоденник звітної документації з проходження навчальної професійно-розвивальної практики для здобувачів освіти-психологів освітнього ступеня Магістр розрахований на здобувачів освіти спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми Психологія факультету психології ВНУ імені Лесі Українки містить систему вимог до проходження практики.

К 54

Навчальна професійно-розвивальна практика. Комплексний щоденник звітної документації з Навчальної професійно-розвивальної практики для здобувачів освіти освітнього ступеня Магістр спеціальності 053 Психологія освітньо-професійної програми Психологія. Методичні рекомендації. Укладання О.Є. Іванашко, Д.Т. Гошовська. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 16 с.

УДК 159.9. (076)
ББК 88я73

Основні положення практики

(витяг з Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (МОН України № 93 від 08.04.1993 р.)

Практика здобувачів освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців підготовки другого (магістерського) рівня, освітнього ступеня Магістр, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія за освітньо-професійною програмою Психологія.

Метою Навчальної професійно-розвивальної практики є ознайомлення і закріплення знань здобувачів освіти магістратури з питань організації і форм здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти, його наукового та навчально-методичного забезпечення; формування вмінь і навичок опрацювання активних методів супроводу в освіті та реалізації завдань виховання дітей та молоді, означених у Концепції превентивного виховання дітей і молоді.

Навчальна професійно-розвивальна практика орієнтована на самостійне (та під керівництвом компетентного викладача кафедри) пізнання студентом особливостей організації освітньо-наукового процесу у ЗВО. Вона забезпечує зв'язок між теоретичною підготовкою психологів та їх практичним професійним становленням в напрямі формування відповідних вмінь.

Навчальна професійно-розвивальна практика для здобувачів освіти-магістрів реалізується як атрибут освітньої діяльності, що надає цілеспрямованому процесу виховання і навчання системного попереджувального характеру; сприяє виробленню молоддю ціннісного ставлення до себе та власної діяльності, природи і суспільства, допомагає розкриттю внутрішнього потенціалу особистості, її самореалізації та набуттю нею ключових професійних компетентностей та життєвих компетенцій в професійній реалізації особистості. А також передбачає оволодіння технічними прийомами організації навчально-науково-виховного процесу у ЗВО, як професіонала у галузі психології, здатного навчатися впродовж життя, діяти в змінних соціальних умовах відповідно до загальнолюдських цінностей, вміти досягати успіху в реалізації своїх здібностей і можливостей, реалізуючи як життєві так і професійні компетентності.

Мета практики обумовлена соціальною потребою у новому типі особистості професіонала у галузі психології, викладача психології у ЗВО, здатної до критичного аналізу, що зумовлює пошуки нових форм, методів і прийомів забезпечення навчально-виховного процесу у ЗВО, реалізації наукової, організаційної, методичної та навчальної діяльності у ЗВО здобувачем освіти-практикантом, ознайомлення з новітніми інтерактивними та традиційними методами викладання психології, виховання в здобувачів освіти магістратури потреби систематичного поновлення і творчого застосування теоретичних знань й практичних навичок; розвиток психолого-педагогічних та тьюторських компетенцій викладача ЗВО та формування компетентностей.

ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Ознайомлення з навчальною, науково-методичною, організаційно-виховною роботою факультету та кафедри яка виконує ОП «Психологія».
2. Відвідування лекційних, практичних та лабораторних занять за планом відкритих занять викладачів, які працюють за ОП Психологія (не менше п'яти кожного).
3. Фіксація присутності на обговореннях відвіданих занять викладачів ОП Психологія.
4. Підготовка та проведення контрольного науково-виховного заходу для здобувачів освіти ОС Бакалавр (тренінг, науково-практичний семінар, ділова гра, з розвитку особистісного ресурсу в контексті розвитку Soft Skills, Self-Skills, Self-Help Skills чи іншого заходу за погодженням з куратором групи та керівником практики) з використанням інтерактивних методів у навчально-виховному процесі.
5. Підготувати звіт за результатами Навчальної професійно-розвивальної практики, заповнити щоденник та презентувати перебування на практиці (презентація в будь який спосіб: відео на сайті факультету, інстаграм тощо).

ЕТАПИ ПРАКТИКИ зміст роботи, форма звіту, зміст консультації методиста
(керівника практики)

Термін	Зміст роботи	Форма звіту
1 етап <i>Підготовчий</i>	<p>Участь у настановній конференції щодо вимог, змісту та контролю проходження практики здобувачем освіти.</p> <p>Ознайомлення з розпорядженням про проходження практики.</p> <p>Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду з проблеми професійної діяльності у ЗВО.</p> <p>Методичне та теоретичне обґрунтування засад, форм, методів застосування професійних компетентностей навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної діяльності у ЗВО та професійної діяльності у галузі психології.</p>	<p>Планування роботи, записи у щоденнику практики.</p> <p>Звіт про практику.</p>

<p>2 етап Ознайомлювальний</p>	<p>Ознайомлення з роботою кафедр факультету. Ознайомлення з науково-методичною роботою факультету та кафедри. Ознайомлення з науковими лабораторіями кафедри. Ознайомлення з навчальною діяльністю викладача кафедри. Ознайомлення з методичною роботою викладача ЗВО. Ознайомлення з організаційною та виховною роботою викладача ЗВО. Ознайомлення з роботою куратора академічної групи. Ознайомлення зі схемою аналізу заняття (лекційного, практичного, лабораторного).</p>	<p>Фіксовані записи у щоденнику практики із зазначенням вказаних позицій. Звіт про практику.</p>
<p>3 етап Основний</p>	<p>Відвідування лекційних занять за планом відкритих занять викладачів, які працюють за ОП Психологія (не менше п'яти). Відвідування практичних та лабораторних занять викладачів ОП Психологія (не менше п'яти). Присутність на обговоренні відвіданих занять викладачів ОП Психологія. Визначення основних заходів, відповідно до плану виховної роботи закладу освіти, розробка контрольного виховного заходу. Розвиток тьюторських компетентностей супроводу академічної групи. Організація і проведення науково-виховного заходу для здобувачів освіти ОС Бакалавр (тренінг, науково-практичний семінар, ділова гра, з розвитку особистісного ресурсу в контексті розвитку Soft Skills, Self-Skills, Self-Help Skills чи інший захід з використанням інтерактивних методів у навчально-виховному процесі).</p>	<p>Записи у щоденнику практики. Звіт про практику. Конспект контрольного виховного заходу для здобувачів освіти ОС Бакалавр (тренінгу, науково-практичного семінару, ділової гри, з розвитку особистісного ресурсу в контексті розвитку Soft Skills, Self-Skills, Self-Help Skills чи іншого заходу з використанням інтерактивних методів у навчально-виховному процесі).</p>
<p>4 етап Підсумковий</p>	<p>Узагальнюючий аналіз проведеної професійно-розвивальної роботи. Підведення підсумків. Складання звіту за результатами Навчальної професійно-розвивальної практики.</p>	<p>Конспект контрольного виховного заходу, проведеного для здобувачів освіти ОС Бакалавр підготувати керівнику до звіту. Завершення заповнення щоденника практики. Письмовий звіт про результати практики. Отримання характеристики від методиста-керівника.</p>

**Витяг з наказу (розпорядження)
на проходження навчальної професійно-розвивальної практики**

Здобувач освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

курс _____ група _____

скеровується на навчальну професійно-розвивальну практику

в м. (р-н) _____

у _____

(назва навчального закладу)

Термін практики з „____” _____ 202__ р. до „____” _____ 202__ р.

Керівник практики від факультету _____

(посада, прізвище, ім'я, по батькові)

Наказ (розпорядження) № _____ від _____ 202__ р.

М.П. _____ Декан факультету _____

Інструктаж з техніки безпеки на виробництві пройшов _____

(підпис студента)

“ _____ ” _____ 202__ р.

Інструктаж провів _____

(підпис представника бази практики)

МП
(бази практики)

(Керівник установи чи підрозділу)

КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№	Дата	Зміст роботи	Відмітка про виконання

№	Дата	Зміст роботи	Відмітка про виконання

№	Дата	Зміст роботи	Відмітка про виконання

№	Дата	Зміст роботи	Відмітка про виконання

№	Дата	Зміст роботи	Відмітка про виконання

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
<p>1. Теоретична підготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання предмету; – володіння матеріалом під час проведення контрольного заходу, з використанням інноваційних виховних активних й інтерактивних технологій Soft Skills, Self-Skills, Self-Help Skills. 	15
<p>2. Психолого-педагогічна майстерність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогічний такт; – психологічна коректність; – комунікабельність; – емпатійність; – неконфліктність тощо. 	10
<p>3. Особистісні характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність; – професійна спрямованість; – інноваційність тощо. 	5
<p>4. Оцінювання процесу проходження практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведення виховних заходів, тренінгів, науково-практичних семінарів; – формування технічної документації, облікової звітності набазах практики тощо. 	20
<p>5. Оцінювання звітної документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Щоденник проходження практики; – план-конспект контрольного заходу для здобувачів освіти ОС Бакалавр (тренінг, науково-практичний семінар, ділова гра, з розвитку особистісного ресурсу в контексті розвитку Soft Skills, Self-Skills, Self-Help Skills чи іншого заходу) з використанням інтерактивних методів у навчально-виховному процесі. 	20
<p>6. Оцінювання допоміжної документації :</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальне оформлення щоденника; – оформлення допоміжної документації (конспекти, наочний матеріал, схеми, знімки тощо). 	5
<p>7. Захист практики.</p>	25
Сума	100

Відгук про проходження практики здобувачем освіти

(поле заповнюють здобувачі освіти)

Підпис _____

(посада, підпис, прізвище)

Відгук та оцінка проходження практики здобувачем освіти від керівника практики

Оцінка за практику:

Підпис керівника практики _____

(посада, підпис, прізвище)

Підписи членів комісії _____

“ _____ ”

_____ 202__ р.

(зразок оформлення титульної сторінки до звітних матеріалів)

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ

З В І Т
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

здобувача (ки) освіти _____ групи
підготовки другого (магістерського) рівня, освітнього ступеня Магістр,
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія,
за освітньо-професійною програмою Психологія

_____ (прізвище та ім'я студента)

в термін з _____ до _____ у I семестрі

База практики: _____

“Допущено до захисту”

МП
(бази практики)

(Керівник установи чи підрозділу)

Керівник практики

, посада, прізвище)

підпис

(підпис, посада, прізвище)

