

Тоцька Олеся Леонтіївна,
*доктор економічних наук, професор,
професор кафедри фінансів
Волинського національного
університету імені Лесі Українки*

СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ З ФІНАНСОВОГО Й ОБЛІКОВО- АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ

У Волинському національному університеті (далі – ВНУ) імені Лесі Українки освітній компонент «Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків» належить до переліку нормативних дисциплін циклу загальної підготовки магістрів за такими освітньо-професійними програмами (далі – ОПП):

- Економіка довкілля і природних ресурсів;
- Економіка підприємства;
- Менеджмент організацій.

Зважаючи на те, що багато здобувачів освіти на момент навчання працевлаштовані та не завжди мають можливість відвідувати навчальні заняття, постала нагальна необхідність у розробці електронного курсу (далі – ЕК) у веб-середовищі Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) ВНУ імені Лесі Українки, який дозволить підвищити якість освітнього процесу на основі застосування технологій дистанційного навчання.

Функціональні можливості LMS Moodle дають змогу здобувачам освіти отримувати персоналізований доступ до ЕК за допомогою мережі «Інтернет», зокрема, до навчально-методичних матеріалів, виконувати завдання, проходити електронне тестування, спілкуватися з іншими слухачами курсу та викладачем, переглядати електронний журнал оцінок тощо. Викладач, своєю чергою, може

самостійно створювати, редагувати та налаштовувати ресурси ЕК, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронні журнали оцінок тощо [1].

Отже, ЕК «Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків» складається із 15 секцій:

- загальна інформація до ЕК;
- наукова робота;
- тема 1. Теоретичні основи аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень;
- тема 2. Методична основа підготовки проектів управлінських рішень;
- тема 3. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень;
- тема 4. Аналітичне забезпечення прийняття виробничих рішень;
- тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття адміністративних рішень;
- тема 6. Системний аналіз в прийнятті управлінських рішень;
- тема 7. Аналітичне забезпечення прийняття рішень з управління доходами, витратами та фінансовими результатами;
- тема 8. Аналітичне забезпечення прийняття фінансових рішень;
- тема 9. Поняття та ідентифікація ризиків;
- тема 10. Концепції загального оцінювання ризику;
- тема 11. Процес загального оцінювання ризику;
- тема 12. Вибірання методів загального оцінювання ризику;
- залік.

У *першій секції* розміщено такі матеріали: покликання на електронний розклад; форум «Оголошення»; інструкція для реєстрації на дистанційному курсі; інформація про викладача; візитівка освітнього компонента; силабуси для здобувачів освіти різних ОПП і різних форм навчання; рекомендована література та інтернет-ресурси; термінологічний словник; сценарій навчання; оцінювання завдань; інструкція до роботи з дистанційним курсом (див. рис. 1).

Секція «Наукова робота» містить опис системи бонусних балів за студентську наукову роботу та папку з інформаційними листами конференцій.

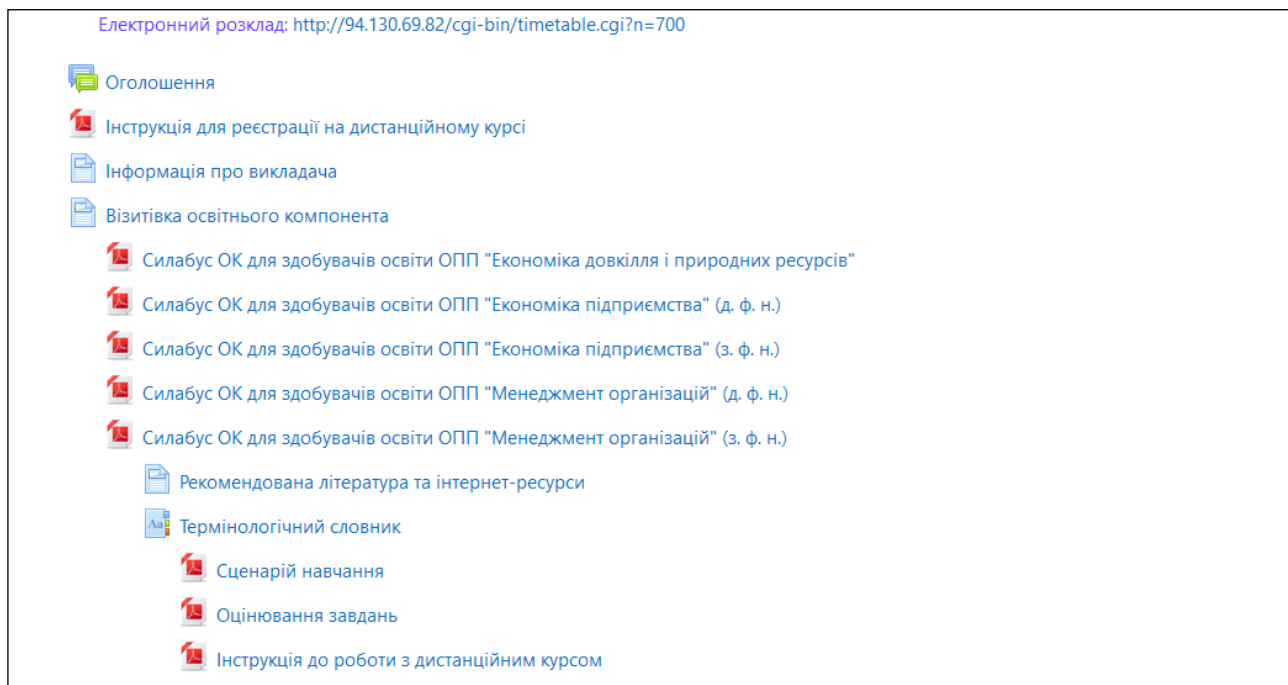


Рис. 1. Фрагмент ЕК-1

Подальші 12 секцій до кожної теми освітнього компонента включають текст лекції, завдання для самостійної та практичної роботи; елемент для прикріплення файлу з виконаним практичним завданням; тест (див. рис. 2).

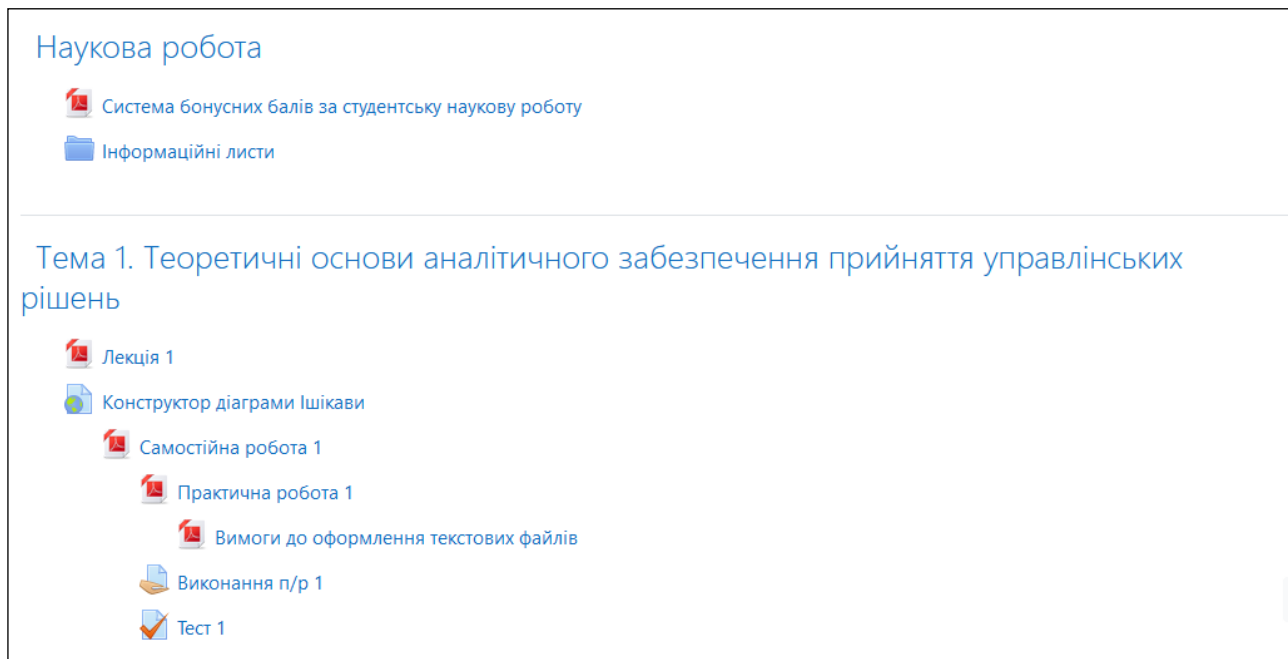


Рис. 2. Фрагмент ЕК-2

Окрім того, деякі секції містять активні лінки на інформацію, дотичну до теми лекції (див. рис. 3):

тема 1 – конструктор діаграми Ішікави;

тема 4 – НП(С)БО 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»; альбом форм державних статистичних спостережень на 2023 рік; НП(С)БО 9 «Запаси»;

тема 5 – зразки резюме; відео «Як скласти ефективне резюме»;

тема 7 – НП(С)БО 15 «Дохід»; НП(С)БО 16 «Витрати»; НП(С)БО 17 «Податок на прибуток».

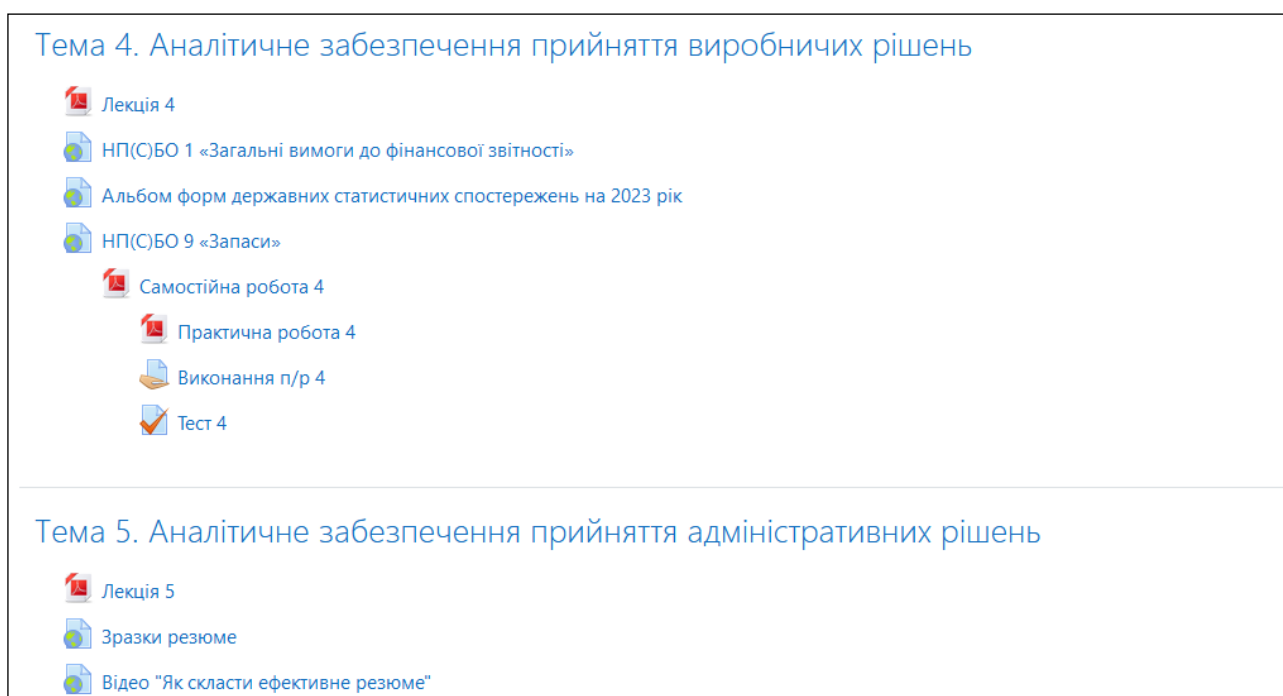


Рис. 3. Фрагмент ЕК-3

У секції «Залік» розміщено підсумковий тест.

Отже, така структуризація ЕК дозволяє здобувачам освіти легко орієнтуватися в пошуку необхідного для вивчення матеріалу; виконувати практичні завдання у зручний для себе час; готуватися до тестування за визначеними наперед питаннями. Доступність освітніх ресурсів у цілодобовому режимі є ще однією вагомою перевагою ЕК.

Список літератури:

1. Про електронний курс освітнього компонента у Волинському національному університеті імені Лесі Українки: Положення від 29 черв. 2022 р. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=104315> (дата звернення: 22.05.2023).