

ОНЛАЙН-РЕСУРСИ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ХІМІЇ

Юрченко О.

Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Луцьк
yurchenko.oksana@vnu.edu.ua

Будь-який педагог знає, що для успішного вивчення учнями навчального предмету необхідно зацікавити його. Другою важливою передумовою успішного навчання, є розуміння учнем основ цього предмета. Особливо це стосується хімії. Адже якщо школяр не зрозумів початкові теми, подальше самостійне вивчення хімії буде практично неможливе. Вважається, що хімія є одним з найважчих для сприйняття школярами предметів і по закінченню шкільного курсу є певний відсоток школярів, які не можуть віднести сполуку до того чи іншого класу, назвати її чи записати хімічну формулу за назвою, а тим більше писати рівняння реакцій та розв'язувати експериментальні чи розрахункові задачі. Тому основним завданням вчителя є мотивація пізнавальної та навчальної діяльності учнів і своєчасний контроль знань.

Останнім часом все більш популярними стають онлайн-форми для контролю знань. Це зумовлене необхідністю онлайн чи офлайн навчання, а також можливістю для вчителя зекономити час для перевірки виконаних завдань. Зараз існує безліч інструментів для перевірки знань учнів. Це онлайн тестування, використання флеш-карток, вікторини, кросворди та інше. Учням набагато цікавіше проходити онлайн-перевірку знань, ніж аналогічне тестування у зошиті чи усне опитування, оскільки вони відразу бачать результат, часто питання та завдання супроводжуються візуалізацією. Крім того, учні люблять користуватися гаджетами.

Розглянемо основні онлайн-сервіси, які можна використати для контролю знань учнів з хімії.

1. LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Їх можна використовувати в роботі з інтерактивною дошкою, або як індивідуальні вправи. Виконання вправи полягає в інтерактивній роботі з об'єктами, розміщеними на екрані. Приклади типів вправ, які можна створювати та виконувати на базі даного сервісу: класифікація, знайти пару, впорядкування за певними ознаками, вільна текстова відповідь, вікторина, заповнення пропусків, кросворд, вправи на розрахунки, таблиця відповідностей, заповнити таблицю. Наприклад, для 7 класу можна виконати такі вправи як вибір назви хімічного посуду з наведеного списку, співвіднесення явищ на фізичні та хімічні (просте перетягування мишкою табличок з назвою у відповідну область), за положенням в періодичній системі назвати елемент, поділ елементів на метали і неметали та ін.

2. Google форми – використовується як для опитувань, так і як тестова платформа. Дозволяють створювати форму з різними елементами або типами питань (всього сім типів). Будь-яке питання можна зробити обов'язковим для відповіді. У процесі створення форми можна легко змінювати порядок питань. Для кожної створеної форми можна вибрати дизайн для її оформлення. Посилання на форму генерується автоматично після її створення. Учні можуть проходити тестування онлайн, просто перейшовши за посиланням. Створені тести можна вбудовувати в блог

або на сайт, відправляти по електронній пошті. Існує можливість автоматичної оцінки відповідей, нарахування балів, коментарів до відповіді, відкладеного показу результатів.

3. Онлайн-ресурс Classtime - служить для для онлайн-тестування. Цікавим є використання принципу *microlearning* – навчання невеликими порціями з обов'язковим тестуванням опісля. На екрані сервіс Classtime відображає прізвища учнів та їхній прогрес. Можна спостерігати, як вони відповідають на запитання, де помиляються.

4. Онлайн-ресурс «Kahoot» – це навчальна платформа, за допомогою якої можна проводити інтерактивні заняття та перевірку знань за допомогою онлайн-тестування. Наразі є найбільш популярним серед школярів сервісом. Базовий безкоштовний доступ дозволяє залучати до тестування до 50 студентів; створювати питання самостійно або використовувати вже готові з банку питань; для візуалізації питання можна користуватися банком зображень, додавати їх до запитань чи використовувати як відповіді; обмежувати час, що дається для відповіді на питання; перемішувати запитання; визначати кількість балів за кожну правильну відповідь; будувати діаграми успішності академічної групи. Безкоштовний доступ дає можливість створити лише два типи запитань: вікторина (quiz), тобто питання з «множинним вибором», та «вірно-невірно» (true or false), пропонується два взаємовиключних варіанти відповіді.

Платний доступ до платформи дає значно ширші можливості.

Виконання завдань можна організувати як для кожного учня класу, так і для боротьби двох і більше команд.

5. Онлайн-ресурс «Quizlet» - застосунок із картками, який допомагає вчитися та запам'ятовувати. За допомогою застосунку Quizlet вчителі та учні можуть створювати модулі з картками; використовувати режим заучування, щоб вчитися з інтервальним повторенням; сортувати картки для швидкого повторення та тренування пам'яті; перетворювати картки на перевірку знань чи інтерактивну гру в класі; проходити пробні тести.

6. Онлайн-ресурс «Onlinetestpad» –платформа для створення і проходження тестів, опитувань, кросвордів, сканфордів де відображається статистика і час виконання завдання;

7. Онлайн-ресурс «Ppadlet» – платформа для зручнішої візуалізації та структуризації інформації, створення схем і часових прямих, а також перевірки домашнього завдання;

8. Онлайн-ресурс «Childdevelop» – генератор кросвордів, а також банк готових ребусів.

9. Сайти «На урок», «Всеосвіта», які містять величезну бібліотеку тестів для поточного та підсумкового контролю знань, а також можна розмістити свій тест.

Отже, онлайн-сервіси є зручним інструментом для поточного та тематичного контролю знань; самостійного навчання та самоконтролю; підготовки до контрольних робіт. Їх можна використовувати для закріплення вивченого, підсумкового оцінювання, домашніх завдан. Учніям подобається, що вони працюють з телефонами і відразу бачать свої результати, а для вчителя це значна економія часу на оцінювання робіт.