

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА,
СПОРТ
ТА ЗДОРОВ'Я
НАЦІЇ**



Збірник наукових праць



Вінниця - 2011

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦОБІНСЬКОГО

ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ
ТА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ**

Збірник наукових праць

Випуск 12

ТОМ 1

***ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ 55-РІЧЧЮ ІНСТИТУТУ
ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ І СПОРТУ***

Вінниця – 2011

УДК 769.011.3-796.015-045

ISSN 2071-5285

ББК 75.116

Ф-50

Фізична культура, спорт та здоров'я нації / збірник наукових праць – Випуск 12.
– Том 1 – Вінниця, 2011. – 394 с.

Редакційна колегія

Головний редактор: доктор педагогічних наук, професор О. С. Куц.

Відповідальний секретар: кандидат педагогічних наук, доцент П. С. Данчук.

Члени редакційної колегії:

Ахметов Р. Ф.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор	за
Белканія Г. С.	доктор медичних наук, професор	
Драчук А. І.	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент	
Козлова К. П.	кандидат педагогічних наук, професор	у
Костюкевич В. М.	кандидат педагогічних наук, професор	и
Сметанський М. І.	доктор педагогічних наук, професор	
Сущенко Л. П.	доктор педагогічних наук, професор	
Фурман Ю. М.	доктор біологічних наук, професор	с
Цьось А. В.	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор	
Шахов В. І.	доктор педагогічних наук, професор	
Яковлів В.Л.	кандидат педагогічних наук, доцент	ф

**Збірник рекомендовано до друку вченою радою
Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
протокол № 6 від 08.05.2011 р.**

**Збірник затверджено ВАК України як фахове видання
у галузі фізичного виховання і спорту:
*постанова президії ВАК України
від 10.02.2010 р. №1-05/1***

У збірнику наукових праць з галузі фізичної культури і спорту висвітлюється теоретичні й прикладні аспекти фізичного виховання і спорту різних груп населення, медико-біологічні проблеми фізичного виховання та фізичної реабілітації, розкриваються закономірності спортивного виховання.

Реєстраційний № КВ 8415
від 06.03.2008 р.

© Вінницький державний педагогічний
університет імені Михайла Коцюбинського

За достовірність інформації відповідальність несуть автори статей.

<i>Москаленко Наталія, Анастасія Самошкіна</i> Обґрунтування методики самостійних занять з фізичного виховання для студентів після гострих респіраторних захворювань.....	251
<i>Муратова О.П., Гордієнко І.А.</i> Ціннісні орієнтації та ставлення сучасних студентів до фізичної культури і спорту.....	255
<i>Нестерова С.Ю., Горшова І.В.</i> Адаптивні можливості організму молоді в умовах несприятливої метеоситуації за показниками фізичної працездатності та аеробної продуктивності.....	264
<i>Овчарук О.М., Романчук О.П.</i> Проблеми розвитку фізичного потенціалу учнів загальноосвітніх шкіл.....	267
<i>Тетяна Овчаренко, Нінель Мацкевич, Анатолій Тучак,</i> Цінові стратегії у маркетингу туристично-спортивних та оздоровчих послуг.....	275
<i>Павлюшин О.Ф. Козак І.В. Саяга І.В.</i> Використання засобів фізичної культури для зміцнення здоров'я студентів спеціальних медичних груп і підвищення їх адаптаційних можливостей.....	278
<i>Пальчук М.Б.</i> Попередній контроль показників фізичного розвитку школярів 9-х класів як невід'ємна складова навчального процесу.....	283
<i>Переверзева Світлана, Андріанов Вадим, Дроннікова Тетяна</i> Особливості фізичної та функціональної підготовленості учнів молодшого шкільного віку.....	288
<i>Пічурін Валерій, Пічурін Віктор</i> Типи недоліків контролю у фізичному вихованні студентів.....	293
<i>Станіслав Присяжнюк</i> Аналіз фізичної підготовленості дівчат першого курсу спеціальної медичної групи.....	296
<i>Юлія Притуляк-Казмірук</i> Пріоритетність формування мотивації до рухової активності в учнів середнього шкільного віку.....	298
<i>Олександр Рабченко, Олександр Куцай</i> Профілактика вживання алкогольних напоїв студентками вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання.....	303
<i>Романенко В.В., Гудима С.А., Поліщук В.М.</i> Адаптація випускників середніх загальноосвітніх закладів до навчання у виз за динамікою показників фізичного стану.....	307

**ПРОФІЛАКТИКА ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ
СТУДЕНТКАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ**

Олександр Радченко, Олександр Куцай
Луцький національний технічний університет

Постановка проблеми дослідження й аналіз публікацій. Початок ХХІ століття в Україні характеризується ускладненням і загостренням комплексу проблем, пов'язаних зі споживанням алкогольних напоїв. Пияцтво в сучасному суспільстві набуло особливо загрозливого характеру майже за всіма показниками: рівнем споживання алкоголю, захворюваності, смертності на ґрунті зловживання спиртними напоями, залученням підлітків та молоді до споживання алкоголю [1, 2]. Смертність уже багато років поспіль значно перевищує народжуваність [3].

За 17 років населення України скоротилося майже на 6 млн. У середньому це 330 тис. осіб щорічно [4]. Із них загинуть 40000 громадян зумовлена вживанням спиртних напоїв [5]. Як свідчать дослідження вчених, в Україні офіційно зареєстровано та поставлено на наркологічний облік 700 тис. осіб (точна кількість залежних від алкоголю невідома, оскільки її важко встановити) [6, 7].

Проблема вживання алкогольних напоїв останнім часом стала актуальною і в плані формування здорового способу життя серед студентської молоді, що зумовлено соціально-економічною ситуацією, яка склалася в нашій державі. Цьому сприяє незадовільна організація дозвілля студентської молоді. Одночасно на поширення алкогольних напоїв у молодіжному середовищі певною мірою впливають недоліки в навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів [8].

Подолати це негативне явище можна шляхом профілактичних заходів. Одним з яких є профілактичні заходи у процесі фізичного виховання. Зменшення попиту на алкоголь потребує доступної інформації про його шкідливий вплив на здоров'я, пропаганди моральних цінностей, забезпечення можливостей активного відпочинку без вживання алкоголю.

Аналіз літературних джерел свідчить, що науковці вивчили підлітковий алкоголізм, медичні аспекти вживання спиртних напоїв, психологічну й педагогічну профілактику цього явища. Дослідження проводили Л. Анісімов, В. Оржеховська, М. Фіцула, Л. Генкова, А. Ляхович, Н. Максимова, А. Щелкунов. Антиалкогольному вихованню підлітків засобами фізичної культури присвячено дисертаційні роботи А. Турчака, І. Шеремети.

Водночас проблема профілактики вживання алкогольних напоїв студентками вищих навчальних закладів під час фізичного виховання не була предметом спеціального наукового дослідження, що й зумовило вибір теми дослідження.

Мета роботи полягає в обґрунтуванні та експериментальній перевірці засобів, методів і педагогічних умов профілактики вживання алкогольних напоїв студентками вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання. У роботі були використані наступні **методи дослідження**: аналіз літературних джерел і документів, анкетування, тестування, педагогічне спостереження, антропометричні вимірювання, методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. Результати дослідження засвідчили, що одним з головних та об'єктивних показників алкогольної ситуації у державі є дохід від продажу алкогольних напоїв.

Так в Україні у 2005-2006 роках реалізація алкоголю на душу населення становила 12 л в перерахунку на абсолютний спирт, в 2007 році – 13л, а в 2008 році цей показник зріс до 15 л. в 2010р. – 16л, а за неофіційними даними – 20л. Це загально прийняті європейські норми перевищує на 6 літрів.

За останні роки збільшилась захворюваність населення України від вживання алкоголю: хронічним алкоголізмом хворіло в 2006 році 97 людей на 100 тис. населення, в

II. НАУКОВИЙ НАПРЯМ

2007 році хворіло 106 людей, в 2008 році 101 людина, 2009 році - 91 людина на 100 тис. населення

Стан вживання алкогольних напоїв студентками вищих навчальних закладів з анкетування показав, що 82 % вживають алкоголь. Прослідковується тенденція до збільшення вживання алкогольних напоїв дівчатами на старших курсах порівняно з молодшими. Так як більшість студенток проживають окремо від батьків під час навчання у вищому навчальному закладі і дозволяють собі вживати алкоголь. Винаймаючи квартиру, вживають спиртні напої 29 % студенток; проживають у власній квартирі і куштували смак алкоголю приблизно 8 %; у гуртожитку таких, що вживають спиртне, проживає 17%; з батьками проживає 27 % дівчат, які спробували алкоголь. З придбанням алкогольних напоїв немає проблем у 83 % студенток.

Продіагностувавши студенток трьох вищих навчальних закладів міста Луцька на алкогольну залежність, отримали данні, які показують у 14 % респондентів можлива алкогольна залежність, у 21 % продіагностованих – є проблеми з алкоголем.

Не можуть не насторожувати данні опитування, які показали, що приблизно 17 % респонденток вживають алкоголь один раз на тиждень, 39% – 2-3 рази в місяць. Віддають перевагу вживанню вина 63%; друге місце посідає пиво. Вперше спробували алкоголь 63 % студенток з друзями та 13 % з батьками.

Вивчаючи чому студентки вживають алкогольні напої, ми отримали наступні відповіді: для покращення настрою, та тому що є такі традиції в сім'ї Радять, які напої вживати дівчатам: друзі, реклама на телебаченні.

Дослідження встановило чинники, які провокують молодь до вживання алкогольних напоїв: неблагополуччя сімейних відносин; емоційний чинник; толерантне ставлення до алкогольного середовища, у якому знаходиться молода людина; інформаційний чинник; сутність індивідуального життя молодшої людини; залежність від оточення; доступність придбання та доступність ціни.

Важливу роль з пропаганди та антиалкогольної профілактики відводиться у вищому навчальному закладі викладачу фізичного виховання.

Вони вважають, що допоможе в антиалкогольному вихованні студентів пропаганда здорового способу життя, бесіди, лекції на антиалкогольну тематику, заборона реклами алкоголю. Викладачі зазначили, що відмовитись від вживання алкоголю студентам може допомогти інформація про хвороби та наслідки від вживання алкоголю, вплив алкоголю на потомство, переваги здорового способу життя. (87%) спитаних зазначили, що використання фізичної культури та занять спортом можуть бути ефективними з профілактики вживання алкоголю студентами.

Проведення антиалкогольної профілактичної роботи з студентками вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання дає можливість отримати позитивний ефект з поєднання всіх форм.

Експериментальна методика включала: курс лекцій "Антиалкогольне виховання студентів", відвідування спортивних секцій два-три рази на тиждень, додатково до основних занять з фізичного виховання, самостійних занять фізичними вправами, участь у спортивно-масових заходах та змаганнях, проведення акцій за здоровий спосіб життя, перегляд відео роликів, художніх та відео фільмів на алкогольну тематику.

Залучення студенток до оздоровчих і спортивно-масових занять сприяло переключенню уваги від звички вживання алкогольних напоїв, формування мотивації до занять фізичними вправами та цінностей здорового способу життя. Протягом педагогічного експерименту проводився контроль кількості відвіданих секційних занять та їх час. За рік студентки додатково до основних занять з фізичного виховання відвідували спортивні секції в обсязі 108 разів, що становить 216 годин. У позанавчальний час студентки відвідували секції з волейболу, баскетболу, ритмічної гімнастики, плавання, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, східних единоборств, карате, тенісу.

II. НАУКОВИЙ НАПРЯМ

На заняттях з фізичного виховання подавалась інформація в заключній частині заняття про шкідливий вплив алкоголю на організм людини, показувались відео ролики про наслідки від вживання алкоголю.

Студентки приймали участь у спортивно-масових заходах та змаганнях, на яких велась антиалкогольна пропаганда. Заходи, у яких брали участь студентки: змагання з волейболу, з плавання, фестивалі фізичної культури та спорту, спортивне шоу, в змаганнях із легкої атлетики, легкоатлетичній естафети на приз газети "Волинь", першість міста з волейболу серед дівчат ВНЗ, змаганнях "Студія", у туристичному поході.

Найбільш сталими і ефективними формами профілактики є: розповсюдження агітацій, брошур, проведення групових занять, індивідуальні заняття, організація зустрічей з колишніми алкозалежними людьми, залучення лікарів і наркологів для проведення профілактичних консультацій у вищому навчальному закладі. Впровадження лекційного курсу «Антиалкогольне виховання студентів», проведення бесід з антиалкогольної тематики, залучення студенток до відвідування спортивних секцій, виховна робота викладача фізичного виховання на заняттях, проведення антиалкогольних заходів студентською радою, організація спортивно масових заходів спортивним клубом.

Аналіз результатів, поданих в таблиці 1 засвідчує, що показники фізичної підготовленості студенток експериментальної групи вірогідно вищі, ніж контрольної. Найбільша різниця спостерігається за такими тестами: біг 2000 м ($P < 0,05$), човниковий біг 4×9 м ($P < 0,05$), нахил тулуба вперед з положення сидячи ($P < 0,05$), стрибок в довжину з місця ($P < 0,05$), згинання і розгинання рук в упорі лежачи ($P < 0,001$), піднімання тулуба в сід з положення лежачи за 1хв ($P < 0,01$). Відсутність вірогідності різниці між дівчатами контрольної та експериментальної групи з тестування біг 100 м ($P > 0,05$) пояснюється меншою увагою виховання цієї якості.

Таблиця 1

Стан фізичної підготовки студенток після педагогічного експерименту

Показники	Групи студенток					
	1 курс			2 курс		
	ЕГ	КГ	Достовірність різниці P	ЕГ	КГ	Достовірність різниці P
I (n=41) x±σ	I (n=44) x±σ	II (n=45) x±σ		II (n=43) x±σ		
Біг 2000 м, хв, с	11,02±0,42	12,40±0,30	<0,05	10,52±0,37	12,02±0,49	<0,05
Біг 100 м, с	17,25±0,09	17,38±0,12	>0,05	17,38±0,07	17,33±0,09	>0,05
Човниковий біг 4×9 м, с	11,12±0,11	11,40±0,07	<0,05	11,05±0,09	11,35±0,11	<0,05
Стрибок у довжину з місця, см	167,46±1,96	162,29±1,61	<0,05	166,92±1,78	161,48±1,87	<0,05
Піднімання в сід за 1хв, раз	37,27±0,66	32,01±0,75	<0,01	38,15±0,69	34,12±0,72	<0,01
Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	18,40±0,86	16,08±0,64	<0,05	18,64±0,86	16,30±0,98	<0,05
Згинання і розгинання рук в упорі лежачи, раз	10,32±0,09	7,40±0,12	<0,001	10,44±0,08	8,12±0,09	<0,001

Провівши тестування фізичної підготовленості у студенток на початку експерименту, було отримано дані про погану та незадовільну фізичну підготовленість у 84,0 % респондентів. В кінці експерименту в дівчат першого та другого курсу покращилася фізична підготовленість, зменшилась на 18,0 % кількість студенток з поганою та незадовільною фізичною підготовленістю. На 12,0 % збільшилось студенток

II. НАУКОВИЙ НАПРЯМ

з задовільною підготовленістю, на 6,0 % – із доброю підготовленістю. Відміна фізична підготовленість не була визначена у жодної із студенток. У контрольній групі суттєвого покращення з фізичної підготовленості не відбулось.

В експериментальній групі зменшилась кількість студенток з низьким рівнем соматичного здоров'я на 13,6 %, нижче від середнього рівня на – 4,9 %; збільшилось респонденток з середнім рівнем на – 7,0 % та з вище від середнього рівнем на – 11,5 %, високий рівень не був виявлений. У контрольній групі суттєвих змін з покращення рівня соматичного здоров'я не було зафіксовано (табл.2).

Таблиця 2
Стан соматичного здоров'я студенток після педагогічного експерименту
(за Г. Л. Апанасенко), %

Курси	Кількість	Група	Рівень				
			Низький	Нижче середнього	Середній	Вище середнього	Високий
I поч.	41	ЕГ	46,3	34,1	19,6	–	–
	44	КГ	43,2	36,4	20,4	–	–
I кін.	41	ЕГ	41,6	29,2	24,4	4,8	–
	44	КГ	40,9	38,6	20,5	–	–
II поч.	45	ЕГ	37,8	33,3	28,9	–	–
	43	КГ	34,9	37,2	27,9	–	–
II кін.	45	ЕГ	28,9	33,3	31,1	6,7	–
	43	КГ	34,9	34,9	30,2	–	–

Після впровадження розроблених рекомендацій 60 % студенток експериментальної групи почали відвідувати спортивні секції із волейболу, плавання, настільного тенісу, фітнесу. Приріст становить 26%, 9 % респондентів самостійно займалися фізичними вправами. У спортивно-масових заходах та змаганнях взяло участь 30 % дівчат, що на 64 % більше ніж на початку експерименту.

Результати формуючого експерименту у студенток експериментальної групи показав позитивну ефективність методики формування антиалкогольних знань, зростання високого рівня знань становило 48 % жодна із студенток не показала низького рівня знань. На 9% зменшилась кількість студенток які вживали алкогольні напої.

Висновки та перспективи подальших досліджень.

Отже результати педагогічного експерименту засвідчили високу ефективність розроблених засобів і методів профілактичної роботи, що є підставою для їх впровадження у вищих навчальних закладах.

Подальші дослідження будуть пов'язані в поглибленому вивченні засобів фізичного виховання для профілактики вживання алкогольних напоїв студентів професійних училищ та коледжів.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Асеев А. В. Мотивация поведения и формирования личности / Асеев А. В. – М. : Мысль, 1976. – С. 5 – 12; 39–69.
2. Бейсенов Б. С. Алкоголизм: уголовно-правовые и криминальные проблемы / Бейсенов Б. С. – М. : Юридическая лит., 1981. – 200 с.
3. Васюнець Н. Пили, п'ємо і пити будемо / Н. Васюнець // Експрес. – 23–30 квіт. – 2009. – № 16. – 6 с.
4. Кандя Ю. Школярі? Пияки! / Ю. Кандя // Експрес. – 10–17 січ. – 2008. – № 2. – 11 с.
5. Кононеко В. И. Пьянство и преступность / В. И. Кононеко, В. Т. Маляренко. / – К. : Политиздат, 1988. – 124 с.

II. НАУКОВИЙ НАПРЯМ

6. Конторських І. "Градус" вкорочує віку / І. Конторських // Експрес. – 6 –13 трав. – 2010. – № 48. – 17 с.
7. Лисенко І. П. Профілактика рецидивів наркотичної та алкогольної залежності / І. П. Лисенко // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2000. – № 8. – С. 26–29.
8. Ляхович А. В. Борьба с пьянством и алкоголизмом на современном этапе / А. В. Ляхович // *Профілактика пьянства, наркомании, токсикомании, курения, СПИДа : [курс лекцій] – М. : [б. и.], 1990. – С. 43–70.*

ПРОФІЛАКТИКА ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ СТУДЕНТКАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧЕГО ВИХОВАННЯ

Олександр Радченко, Олександр Куцай

Луцький національний технічний університет

Дослідження свідчать, що 82,0 % студенток вищих навчальних закладів уживають алкогольні напої. Для більшості із них характерні низький і нижчий від середнього рівні соматичного здоров'я.

У результаті проведення педагогічного експерименту встановлено, що комплекс заходів, лекційний курс з антиалкогольної тематики, бесіди, залучення студенток до різних форм фізичного виховання формують антиалкогольні знання та зменшують кількість студенток, які вживають алкогольні напої, покращують стан соматичного здоров'я, стан фізичної підготовки.

Ключові слова: фізичне виховання, студентки, профілактика, алкогольні напої, стан соматичного здоров'я, стан фізичної підготовки.

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ СТУДЕНТКАМИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Александр Радченко, Александр Куцай.

Луцкий национальный технический университет

Исследования свидетельствуют, что 82,0 % студенток высших учебных заведений употребляют алкогольные напитки. Для большинства из них характерны низкий и более низкий от среднего уровня соматического здоровья.

В результате проведения педагогического эксперимента установлено, что комплекс мероприятий, лекционный курс по антиалкогольной тематике, беседы, привлечения студенток к разным формам физического воспитания формируют антиалкогольные знания и уменьшают количество студенток, которые употребляют алкогольные напитки, улучшают состояние соматического здоровья, состояние физической подготовки.

Ключевые слова: физическое воспитание, студентки, профилактика, алкогольные напитки, состояние соматического здоровья, состояние физической подготовки.

PREVENTION OF THE USE OF STRONG DRINKS BY THE GIRL-STUDENTS OF THE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS IN THE PROCESS OF PHYSICAL TRAINING

Oleksandr Radchenko, Oleksandr Kucaj

Lutsk national technical university

Researches testify that 82,0 % students of higher educational establishments use alcoholic beverages. Most of them are characterized by low and below average levels of somatic health.

As a result of pedagogical experiment established that the measures, a lecture course on anti-alcoholic subjects, interviews, bringing students to various forms of physical education form the anti-alcohol knowledge and reduce the number of students who use alcohol, improve physical health status, state of fitness.

Key words: physical education, students, prevention, alcohol, somatic health status, state of fitness.

АДАПТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ СЕРЕДНІХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ ЗА ДИНАМІКОЮ ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОГО СТАНУ

Романенко В.В., Гудима С.А., Поліщук В.М.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Постановка проблеми. Дослідження останніх років зі всією очевидністю доводять, що зі вступом до ВНЗ для молоді характерним є недостатній рівень рухової підготовленості. Реально передбачити, що необхідно компенсувати недоліки розвитку

Грабик Н.М.	канд. пед. наук, доцент	147
Гудима С.А.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	307
Дейнеко С.М.,	аспірант	152
Дідик Тетяна	старший викладач	157
Дмитренко Світлана	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	186
Драчук Сергій	канд. біологічних наук, доцент	157
Дроннікова-Тетяна	викладач	288
Дуб І.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	161
Дуб М.М.	викладач	236
Дудорова Людмила	канд. пед. наук, доцент	166
Дуло О.А.	викладач	236
Дунець І. Л.	викладач	347
Дуржинська Оксана	викладач	169
Жигульова Евеліна	викладач	172
Зубаль М.В.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	177
Ібрагімова Л.С.	викладач	142
Кедровський Б.	канд. техн. наук., професор	330
Кізім В. М.	аспірантка	183
Кобрин Володимир	магістр	360
Козак І.В.	старший викладач	278
Козлова Клавдія	канд. пед. наук, професор	186,190
Колос Н.А.	канд. наук з фіз. вих. і спорту	193
Копочинська Юлія	викладач	198
Костюк П. М.	аспірант	202
Кравченко Ірина	викладач	97
Краснобаєва Т. М.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	130
Кузнецова О.Г.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	207
Кузьмук Валентина	старший викладач	130
Кущ Олександр	доктор педагогічних наук, професор	134
Кущай Олександр	старший викладач	303
Кушнерчук Ірина	аспірант	214
Лапковський Е. Й.	кандидат медичних наук, доцент	202
Леонова Валентина	канд. пед. наук, професор	219
Льшневская В.М.	викладач	221
Макаренко Наталія	викладач	241
Максимчук Борис	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	226
Маленюк Т.В.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	232
Малинський І.Й.	канд. наук з фіз. вих. і спорту	193
Марчик Валентина	канд. біологічних наук, доцент	241
Мацкевич Нінель	викладач	275
Мелега К.П.	викладач	236
Мелега О.О.	викладач	236
Мисів В.М.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	177
Міжкоріна Ірина	викладач	241
Мірошніченко В'ячеслав	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	246
Могильний Ф.В.	аспірант	152
Москаленко Наталія	доктор наук з фіз. вих. і спорту, професор	251
Муратова О.П.	викладач	255
Нестерова С.Ю.	викладач	264
Ніконов О. В.	викладач	193

Овчарек О.М.,	канд. пед.наук., доцент	267
Овчаренко Тетяна	канд. пед.наук., доцент	275
Павлишин О.Ф.	викладач	278
Пальчук М.Б.	аспірантка	283
Переверзева Світлана	викладач	288
Петрук Л.А.	асистент	207
Пічурін Валерій	кандидат психологічних наук, доцент	293
Пічурін Віктор	кандидат медичних наук	293
Поліщук В.М.	викладач	307
Присяжнюк Станіслав	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	296
Притуляк-Казмірук Юлія	старший викладач	298
Радченко Олександр	старший викладач	303
Романенко В.В.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	307
Романчишин О.М.	аспірант	322
Романчук О.П.	доктор медичних наук, професор	267
Ромаскевич Ю.	кандидат мед. наук, доцент	330
Руденко Романна	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	332
Рудь Іван	викладач	241
Савка І.В.	старший викладач	278
Сайчук Микола	аспірант	337
Сальникова Світлана	викладач	343
Самошкіна Анастасія	аспірантка	251
Сергета І. В.	викладач	347
Сергієнко В. М.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	352
Сергієнко Юрій	викладач	72
Сибіль Марія	кандидат біологічних наук, ст. викладач	360
Сидорко О.Ю.	канд. пед.наук., доцент	322
Слухенська Р.В.,	викладач	142
Собко Н.Г.	викладач	369
Собко С.Г.	викладач	369
Совик Лариса	викладач	161
Сукачов О.В.	канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент	121
Тучак Анатолій	викладач	275
Хлус Наталія	викладач	373
Хуртенко Оксана	кандидат психологічних наук, доцент	377
Цись Наталія	викладач	387
Чернов Віктор	кандидат біологічних наук, доцент	101
Чернявський Сергій	аспірант	381
Швець Оксана	канд. наук з фіз. вих. і спорту	373
Шкарупа Сергій	аспірант	385
Шпак Володимир	викладач	387
Юрчишин Ю.В	старший викладач	177
Яременко В. В.	старший викладач	193
Яцко Володимир	викладач	97

Примітка: автори які не вказали свого наукового ступення та посади, в іменому покажчику помічені як викладач.

Наукове видання

Фізична культура, спорту та здоров'я нації

Збірник наукових праць

Випуск 12

Листопад 2011

Головний редактор – О. С. Куц

На 1-й сторінці обкладинки:

Наталія Добринська – Олімпійська чемпіонка з легкої атлетики (семиборство)
(2008 р., м. Пекін)

В'ячеслав Узелков – Срібний призер Чемпіонату Європи з боксу (2002 р., Перм)
Інтерконтинентальний чемпіонат світу по версії WBA
в напівважкій вазі (2007 р., м. Київ)

Адреса редакційної колегії:

21100, вул. Острозького 32, Вінниця, Україна

Тел.: (0432) 26-52-40

Факс: (0432) 27-57-48

Формат 60x84/8

Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.

Тираж 300. Зам. 3201

Видавництво – ВДПУ імені Михайла Коцюбинського

Вінниця, вул. Острозького 32