

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я

КАФЕДРА ФІТНЕСУ ТА ЦИКЛІЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ

ЖУРНАЛ

***ПЛАНУВАННЯ ТА ОБЛІКУ РОБОТИ
ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТІВ 2-ГО КУРСУ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ»***

(прізвище, ім'я, по батькові)

(група)

**Луцьк
Вежа-друк
2023**

УДК: 796:378.147.091.33-027.22

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Волинського національного університету імені Лесі Українки
(протокол № 6 від 15 лютого 2023 року).*

Рецензенти:

Захожий Володимир Васильович – директор департаменту сім'ї, молоді та спорту Луцької міської ради, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури ВНУ імені Лесі Українки, президент федерації плавання м. Луцька;

Ковальчук Надія Миколаївна – доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ ім. Лесі Українки

Журнал планування та обліку роботи з організаційної практики студентів 2-го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»: метод. розробки / розробн. С. Індика, С. Савчук, Н. Захожа, Ж. Мудрик. – Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. – 36 с.

Журнал планування та обліку роботи з організаційної практики студентів – звітний документ студента про проходження практики, який розглядається комісією на її захисті. У даній розробці викладено організаційні аспекти практики (мета, завдання, види індивідуальної роботи, критерії оцінювання), а також бланки для планування та обліку роботи.

Методичні розробки призначено для студентів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, керівників практики.

ЗМІСТ

Мета і завдання організаційної практики	4
Терміни та тривалість практики	5
Результати навчання (компетенції).....	5
Права та обов'язки студента-практиканта	5
Зміст роботи практиканта	6
Завдання для самостійного опрацювання.....	8
Перелік звітної документації студента з практики	9
Підведення підсумків практики.	9
Критерії оцінювання видів роботи студента	9
Документація роботи студента під час проходження практики. Інформація про бази практики, у яких студент проходив практику	13
Щоденник спостережень під час практики	14
Звіт про результати організаційної практики	29
Оцінка роботи студента з організаційної практики.....	31
Джерела та література.....	32

МЕТА І ЗАВДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ

1. **Мета** – ознайомити студентів з основними напрямками роботи ДЮСШ, спортивних секцій, федерацій з видів спорту, Громадських організацій, їх структурою, обов'язками посадових осіб, а також сформуванню уявлення про майбутню спеціальність. Поєднання теоретичної підготовки здобувачів освіти із спеціальних, психолого-педагогічних дисциплін із практичним застосуванням набутих знань у спортивно-масовій, тренувальній діяльності.

Завдання практики

1. Ознайомити зі структурою ДЮСШ, Громадських організацій, федерацій з видів спорту.
2. Ознайомити студентів з матеріально-технічною базою ДЮСШ, Громадських організацій, федерацій з видів спорту та посадовими обов'язками керівників та членів федерацій.
3. Формувати уявлення про майбутню професію.
4. Розширити уяву майбутніх фахівців про зміст професійної діяльності та функціональні обов'язки тренера з виду спорту, інструктора.
3. Розвивати у здобувачів освіти любов до тренерської професії, вивчення передового досвіду, формувати потребу професійного самовдосконалення.
4. Розвивати творчу ініціативу, сприяти реалізації особистісного творчого потенціалу кожного здобувача освіти.
5. Розвивати вміння спостерігати, аналізувати навчально-тренувальний процес, робити висновки та передбачати перспективи його вдосконалення.
6. Навчати здобувачів освіти налагоджувати психологічні контакти з тренерським колективом, проводити індивідуальну роботу з спортсменами.
7. Формувати вміння і практичні навички організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з дітьми та розвивати інтерес до тренерської діяльності.
8. Сприяти дбайливому ставленню до охорони здоров'я підростаючого покоління.

ТЕРМІНИ ТА ТРИВАЛІСТЬ ПРАКТИКИ

На II курсі денної форми навчання бакалаврів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»), за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» *організаційна практика* проводиться протягом IV семестру в кількості 150 годин (5 кредитів): 10 годин на один тиждень протягом 15 навчальних тижнів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ)

Загальні компетентності

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

З початку і до кінця організаційної практики студент є членом колективу установ, на нього розповсюджуються правові умови трудового законодавства, а також внутрішнього розпорядку.

Під час проходження практики студент має право:

- отримувати консультації з різних питань, які стосуються практики, в адміністрації, тренерів ДЮСШ, федерацій з видів спорту, Громадських організацій та викладачів університету;

- звертатись для вирішення спірних питань до керівника практики та декана факультету.

Під час проходження практики студент зобов'язаний:

- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку баз практики, виконувати розпорядження його адміністрації та керівників практики;
- брати участь у настановних конференціях, нарадах, організаційно-методичних заходах бригади;
- виконувати всі види роботи, передбачені програмою практики; **бути присутнім на базі практики не менше 6 годин на тиждень;**
- завчасно повідомляти керівників від бази практики та університету про причини відсутності: хвороба, виїзд на змагання тощо, а також домовитись про умови відпрацювання цих пропусків в інші дні;
- дотримуватись правил безпеки під час проведення тренувань, спортивно-масових заходів та інших міроприємств;
- здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до учнів;
- будувати стосунки з спортсменами на принципах взаємоповаги та взаєморозуміння;
- узгоджувати творчі ідеї, плани діяльності або шляхи вирішення конфліктних ситуацій з тренерами, методистами;
- бути для учнів зразком дисциплінованості, організованості, ввічливості й працьовитості.

На період практики один із студентів бригади призначається старостою. В обов'язки старости входить:

1. Облік відвідування студентами баз практики, спільних заходів.
2. Повідомлення їх про колективні консультації, семінари, доручення адміністрації та керівників практики.
3. Захист прав студентів під час практики.

ЗМІСТ РОБОТИ ПРАКТИКАНТА

Організаційна робота

1. Участь у настановній конференції, організаційно-методичних заходах, нарадах із організаційної практики.
2. Знайомство з колективом баз практики та посадовими обов'язками директора, методистів, тренерів, інструкторів, президентів та членів федерацій.
3. Ознайомлення з матеріально-технічною базою та умовами роботи баз практик.
4. Ознайомлення з історією і традиціями баз практики.
5. Ознайомлення з документами планування фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової, виховної роботи.
6. Ознайомлення з учнівським контингентом, станом їх здоров'я, рівнем фізичного розвитку, фізичної підготовленості.

7. Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики.
8. Підготовка відео-матеріалів практики.
9. Звіт студента за практику.

Навчально-методична робота

1. Аналіз документації тренера-викладача (плани тренувань на мікро, мезо, макро цикли, конспекти тренувальних занять, наочність тощо).
2. Вивчення навчальних програм по видах спорту та законодавчих документів.
3. Відвідування тренувальних занять, які проводяться тренерами з метою перейняття досвіду.
4. Педагогічне спостереження на тренувальних заняттях: за сприйняттям навчально-тренувальної роботи; за методами організації роботи спортсменів; за змістом окремих тренувальних занять; за методикою тренування спортсменів; за дотриманням тренером-викладачем дидактичних принципів тренування; за мовленнєвими, експресивними здібностями
5. Проведення підготовчої частини навчально-тренувальних занять у якості помічника тренера за видами спорту.
6. Самостійне проведення окремих фрагментів та частин тренувань під керівництвом тренера.
7. Робота з навчально-методичною літературою (посібниками, журналами, методичними розробками).
8. Участь у роботі тренерсько-методичних засідань у ДЮСШ.
9. Ознайомлення із загальним положенням діяльності федерацій з видів спорту (федерація легкої атлетики Волинської області, федерація плавання м. Луцька, федерація боротьби вільної м. Луцька, Волинська федерація каное, федерація волейболу).
10. Ознайомлення із метою, напрямками діяльності федерацій з видів спорту, розробкою правил і регламенту федерацій з видів спорту та системою суддівства змагань.
11. Ознайомлення із встановленням прав та обов'язків учасників і членів федерацій з видів спорту, санкцій.
12. Ознайомлення з правилами проходження атестацій і сертифікації тренерів та спортивних суддів з видів спорту.
13. Ознайомлення із здійсненням контролю федераціями за діяльністю тренерів відповідно до Положень, затверджених Радою федерацій з видів спорту.
14. Ознайомлення із організацією та проведенням федераціями заходів, семінарів, симпозіумів, конференцій, лекцій з підвищення кваліфікації спеціалістів з видів спорту, здійсненням видавничої, рекламної, інформаційної діяльності, взяттям участі у теле- і радіопередачах; правами і обов'язками членів федерацій з видів спорту.

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота

1. Допомога інструкторам, тренерам у проведенні фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів.
2. Допомога тренерам в організації та проведенні змагань по видах спорту.
3. Допомога тренерам, інструкторам в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу в складі студентської бригади в масштабах баз практики.

Виховна робота

1. Ведення щоденника з відвідування баз практики, виконання розділів роботи згідно силабусу організаційної практики.
2. Вивчення колективу спортсменів з обраного виду спорту з метою оцінювання рівня мотивації занять спортом та рівня фізичної підготовленості.
3. Участь у спортивно-масових заходах, що організуються на базах практики.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Індивідуальні завдання для проведення спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи з спортсменами за видами спорту і наукових методів дослідження фізичної підготовленості спортсменів передбачають поглиблене вивчення таких питань:

1. Завдання тренувального заняття та правила їх формулювання.
2. Форми організації проведення тренувального заняття.
3. Особливості рухової підготовки тренера-викладача до тренувального заняття.
4. Процес теоретичної і мовленнєвої підготовки до тренувального заняття.
5. Завдання та засоби підготовчої, основної і заключної частин тренувального заняття.
6. Межі та інтенсивність дозування навантаження на тренувальних заняттях.
7. Методика оцінювання рівнів фізичної підготовленості спортсменів.
8. Індивідуальна робота з дітьми, які мають дещо нижчий рівень розвитку фізичних якостей.
9. Педагогічні спостереження.
10. Підходи до вивчення особистості.
11. Зворотний зв'язок, підкріплення і внутрішня мотивація.

ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ СТУДЕНТА З ПРАКТИКИ

I. Журнал роботи студента-практиканта за такими розділами:

1. Інформація про бази практик, у яких студент проходив практику.
2. Оцінка якості тренувального заняття за компонентами.
3. Анкета та оцінювання мотивації до занять спортом.
4. Звіт про результати організаційної практики.

II. До журналу роботи окремо додаються:

1. Анкети всіх досліджуваних спортсменів.
2. Відгук на студента-практиканта, підписаний керівником бази практики і керівником практики від ВНУ імені Лесі Українки.

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Діяльність студента-практиканта оцінюється за такими модулями:

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота (0–40 балів);

Навчально-методична робота (0–30 балів);

Виховна робота (0–10 балів);

Організаційна робота (0–10 балів);

Науково-дослідницька (0–5 балів);

Захист (теоретико-методичні знання) (0–5 балів).

Оцінювання модулів здійснює керівник практики від університету (методист практики). Якість оформлення документації і знання теоретичного розділу програми організаційної практики оцінює комісія.

Захист практики відбувається на наступний день після її закінчення. Студент, який не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку під час складання заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ВИДІВ РОБОТИ СТУДЕНТА

I. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота

- «Відмінно» (31–40 балів) – студент повністю виконав індивідуальний план зі спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Творчо застосовував отримані знання під час підготовки і проведення спортивно-масових та оздоровчих заходів у масштабі бази практики.

- «Добре» (21–30 балів) – студент виконав індивідуальний план зі спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, але недостатньо проявляв творчість, ініціативу, самостійність під час проведення спортивно-масових та оздоровчих заходів.

- «Задовільно» (11–20 балів) – студент виконав найпростіші форми організації і проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Не проявляв творчість, самостійність та ініціативу.

- «Незадовільно» (0-10 балів) – студент не проводив спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, не брав участі в допомозі підготовки та проведення заходів у масштабах бази практики.

II. Навчально-методична робота

I. «Відмінно» (21–30 балів) – студент у повному обсязі виконав завдання індивідуального плану з навчально-методичної роботи. Творчо застосовував отримані знання з педагогіки, психології, Теорії спорту, гімнастики, рухливих ігор, спортивних ігор, легкої атлетики та інших видів рухової діяльності під час проведення фрагментів тренувального заняття або його частин, в якості помічника тренера. Вміє аналізувати хід тренувального заняття, дати рекомендації щодо покращення його якості.

- «Добре» (16–20 балів) – студент виконав завдання з навчально-методичної роботи. Добре проводив тренувальні заняття в якості помічника тренера, але недостатньо проявляв творчість, ініціативність, самостійність під час вирішення практичних проблем.

- «Задовільно» (05–15 балів) – студент не виконав окремі розділи плану з навчально-методичної роботи. Не проводив самостійно фрагментів тренувального заняття. Під час проведення тренувального заняття, в якості помічника тренера не проявляв самостійності та ініціативності.

- «Незадовільно» (0–05 балів) – студент повністю не виконав індивідуального плану з навчально-методичної роботи. Не орієнтується у використанні засобів і методів тренувального заняття, не вміє проаналізувати свої дії і фахові вміння колег.

III. Виховна робота

- «Відмінно» (8–10 балів) – студент повністю виконав індивідуальний план із виховної роботи. Проявляв творчість, ініціативу і систематично проводив виховну роботу зі учнями; став авторитетом для дітей. Представив відповідну документацію з розділу. Отримав схвальний відгук керівника.

- «Добре» (4–7 балів) – студент виконав індивідуальний план із виховної роботи, але недостатньо проявив творчість, ініціативу, самостійність. Мав хороший контакт із дітьми. Оформив відповідну документацію, отримав позитивний відгук керівника.

- «Задовільно» (1–3 балів) – студент не виконав окремі розділи плану з виховної роботи. Використав найпростіші форми виховної роботи. Відсутній творчий підхід, самостійність, ініціатива. Отримав задовільний відгук керівника.

- «Незадовільно» (0 балів) – студент не проводив виховної роботи з учнями на базі практики, отримав негативний відгук керівника.

IV. Організаційна робота

- «Відмінно» (8–10 балів) – студент працював на базі практики визначені години, сумлінно виконував усі розпорядження керівників практики, усі документи звітної документації оформлено бездоганно.

- «Добре» (4–7 балів) – студент працював у базах практики за розкладом тренувальних занять у групі, був присутнім не на всіх спортивно-масових, фізкультурно-оздоровчих і виховних заходах. Із поважних причин пропустив певний період організаційної практики. Звітні документи мають окремі помилки (орфографічні, стилістичні, методичні).

- «Задовільно» (1–3 бали) – студент обмежився роботою в якості помічника тренера тренувальних занять не систематично, з'являвся лише на окремі спортивно-масові, фізкультурно-оздоровчі й виховні заходи. Без поважних причин пропустив певний період практики. Звітні документи мають значні методичні помилки.

- «Незадовільно» (0 балів) – студент пропускав відведені години з організаційної практики, не з'являвся на спортивно-масові, фізкультурно-оздоровчі заходи по базах практик без поважних причин, пропустив значний період практики. Не виконував розпорядження керівників практики. Звітні документи мають грубі методичні помилки або відсутній один чи декілька з документів.

V. Науково-дослідницька робота

- «Відмінно» (5 балів) – студент повністю виконав завдання з науково-дослідницької роботи. Зробив аналіз і висновки до даної роботи. Дав рекомендації і пропозиції.

- «Добре» (4 бали) – студент виконав завдання з науково-дослідницької роботи. Зробив аналіз і висновки до даної роботи, але не дав рекомендацій і пропозицій щодо покращення результатів.

- «Задовільно» (3 бали) – студент обмежився виконанням практичного завдання з науково-дослідницької роботи без аналізу, висновків і пропозицій.

- «Незадовільно» (2 бали) – студент виконав практичне завдання з грубими помилками, що дає підстави вважати роботу надуманою.

VI. Захист практики

- «Відмінно» (5 балів) – у відповіді студент виявив всебічні, систематизовані, ґрунтовні знання, уміння їх диференціювати та уніфікувати, застосовувати правила в конкретних ситуаціях; продемонстрував здатність до творчого аналізу, узагальнення ключових положень і знань основної й додаткової літератури. Всі документи практики оформлено бездоганно.

- «Добре» (4 бали) – студент виявив знання програмного матеріалу; правильно побудував відповідь, але не висвітлив ключових моментів або описав їх поверхнево. Документи практики мають методичні неточності, стилістичні, граматичні помилки.

- «Задовільно» (3 бали) – у відповіді студент продемонстрував поверхневі знання основного програмного матеріалу, що необхідний у практичній роботі, при формулюванні базових положень допустив суттєві

помилки. В документах практики наявні значні помилки, неповні висновки, спостерігається елемент списування.

- «Погано» (2 бали) – відповідь студента поверхнева, допущені принципові помилки, які порушують логіку базових положень програмного матеріалу. Документи оформлені недбало, містять значну кількість різного виду помилок, їх вигляд неестетичний.

- «Дуже погано» (1 бал) – студент виклав матеріал на рівні елементарного розпізнання і відтворення певних позицій окремими словами чи реченнями. Студент представив не всю документацію практики.

- «Незадовільно» (0 балів) – студент не дав відповіді, документи практики відсутні або не наповнені відповідним змістом.

**ДОКУМЕНТАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТА
ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ,
у якому студент проходив практику**

Бази практики _____

Керівник від ВНУ імені Лесі Українки / П.І.П./:

ЩОДЕННИК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ

Індивідуальний план роботи на на I тиждень _____	
1. Участь у настановній конференції – 2 год.	
2. Складання індивідуального плану практики – 4 год.	
3. Ознайомлення з базами практики – 1 год.	
4. Ознайомлення з документацією спортивно-масовою та фізкультурно-оздоровчою роботою баз практик – 3 год.	
Записи спостереження	
Висновки.	
Підпис студента	Підпис керівника

Індивідуальний план роботи на VI тиждень _____	
Записи спостереження	
Висновки.	
Підпис студента	Підпис керівника

Індивідуальний план роботи на VII тиждень _____	
Записи спостереження	
Висновки.	
Підпис студента	Підпис керівника

Індивідуальний план роботи на VIII тиждень _____	
Записи спостереження	
Висновки.	
Підпис студента	Підпис керівника

Індивідуальний план роботи на XIV тиждень _____**Записи спостереження****Висновки.****Підпис студента****Підпис керівника**

Індивідуальний план роботи на XV тиждень _____	
Записи спостереження	
Висновки.	
Підпис студента	Підпис керівника

5. Ваші взаємовідносини з спортсменами ДЮСШ:

6. Ступінь задоволення роботою, яку Ви виконували під час практики:

7. Чим Ви не задоволені?

8. Основні труднощі, з якими Ви зустрілися під час практики:

9. Що можна зробити для їх ліквідації?

10. Що дала Вам організаційна практика?

11. Що, на Вашу думку, знижувало ефективність організаційної практики? _____

Підпис студента _____

ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ

Вид роботи, можлива кількість балів	Оцінка керівника від ВНУ	Підпис керівника від ВНУ	Захист практики
Спортивно-масова та фізкультурно- оздоровча робота (40 балів)			
Навчально- методична робота (30 балів)			
Виховна робота (0 – 10 балів)			
Організаційна робота: виконавча дисципліна тощо (10 балів)			
Науково- дослідницька робота (5 балів)			
<i>Сума балів від керівника ВНУ (0-95 балів)</i>			
5. Захист практики (5 балів)			

Загальна оцінка за організаційну практику _____ бали

_____ рівень

Члени комісії (прізвище, підпис) _____

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко В.Г., Бобарико О.Г. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності з футболу. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту. Київ : 2003 р. 105 с.
2. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності з біатлону. Республіканський науково-методичний кабінет. Федерація біатлону України. 57 с.
3. Алексєєв А.Ф., Южно О.Ю., Серєда В.А., Перєта В.С., Рудєнко М.М. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з дзюдо. ФДУ, 2019. – 115 с.
4. Андрєєва О. Аналіз мотиваційних теорій у сфері оздоровчої культури та рекреації. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2004. №12. С. 49-51.
5. Волкова В. І. Психологія спорту : навч. посібник. Київ : Олімп. літ., 2007. 298 с.
6. Виноградський Б.А., Мільчев М.М. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності зі стрільби стенової. Київ : 2021 р. – 46 с.
https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2021/programa-strilba-stendova-2021-rik.pdf
7. Воробйов М. І., Круцевич Т. Ю. Практика в системі фізкультурної освіти. Київ : Олімп. літ., 2006. 190 с.
8. Качан О. А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-

оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти : навч.-метод.посібник.
Слов'янськ : Витоки, 2017. 138 с., іл. – URL:

http://umo.edu.ua/images/content/koncorcium/repozitar_uvupo/navch_vydanya/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%20%D0%9E.%20%D0%90.pdf

9. Сахновський К.П. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності з плавання. Київ : 1995 р. – 49 с.

10. Поплавський Л.Ю., Маслова О.В. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з баскетболу. Київ : 2019 р. – 166 с.

11. Олешко В.Г., Лобко Б.М., Ткаченко К.В. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з важкої атлетики. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Київ : 2018. – 91с.

12. Кириєнко М.П., Шпак Т.В., Ярошенко О.П. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю та шкіл вищої спортивної майстерності з велосипедного спорту. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Київ : 2017. – 85 с.

13. Круцевич Т. Ю., Вороб'єв М. И. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей. Київ : «Поліграф-експрес», 2005. 195 с.

14. Білокопитова Ж.А. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського

резерву, шкіл вищої спортивної майстерності з художньої гімнастики. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Київ : 1999 р. 109 с.

15. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з волейболу.

16. Шинкарук О.А., Кронта Р. В. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю з веслування академічного. © Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту. Київ : 2011 р. 116 с.

17. Шиян Б. М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посібник. Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2008. 276 с.

18. Шиян Б. М., Омеляненко І. О. Теорія і методика фізичного виховання школярів школярів : навч. посібник [в 2 ч.]. Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2012. 304 с.

[URL:https://bohdan-books.com/upload/iblock/f47/](https://bohdan-books.com/upload/iblock/f47/)

f4705405ffa1d686c48b8d254db7e8e1.pdf

Навчальне видання

Світлана Ярославівна Індика
Світлана Іванівна Савчук
Наталія Яківна Захожа
Жанна Станіславівна Мудрик

ЖУРНАЛ
ПЛАНУВАННЯ ТА ОБЛІКУ РОБОТИ
ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТІВ 2-ГО КУРСУ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Методичні розробки

Друкується в авторській редакції

Підписано до друку 20.02.2023. Формат 60x84/8
Ум. друк. арк. 4,5. Зам. 36. Тираж 100.
Папір офсетний. Гарнітура Times. Друк цифровий.

Друк ФОП Мажула Ю. М.
43021. м. Луцьк, вул. Винниченка, 47/35.
Тел. моб. 096 61 66 277. e-mail: y.mazhula@gmail.com
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № "662 від 07 вересня 2022 року