

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Бібліотека

Серія «Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки»

Лариса Володимирівна Засєкіна

Біобібліографічний покажчик

Луцьк – 2023

УДК 016.159.9(477.82)
З-36

Лариса Володимирівна Засекіна [Електронний ресурс] : біобібліогр. покажч. до 50-річчя від дня народж. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2023. – (Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки).

У покажчику репрезентовано бібліографію праць Л. В. Засекіної за 1998–2022 рр. Представлено монографії, науково-методичні та навчально-методичні посібники, публікації в збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій та статті у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях.

Видання стане в пригоді науковим працівникам, викладачам, аспірантам, студентам, всім, хто цікавиться розвитком психологічної науки.



Лариса Володимирівна Засекіна
доктор психологічних наук,
професор кафедри практичної та клінічної психології,
Волинського національного університету імені Лесі Українки

ЗМІСТ

СЛОВО ВІД УКЛАДАЧА	5
I. ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ	7
II. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА Л. В. ЗАСЬКІНОЇ 9	
Автореферати та дисертації на здобуття наукового ступеня.....	9
Монографії. Навчальні посібники. Навчально-методичні видання	10
Статті у колективних монографіях, продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях	13
Доповіді на наукових конференціях та конгресах	33
III. РЕЦЕНЗІЇ НА ПРАЦІ Л. В. ЗАСЬКІНОЇ.....	40
IV. НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО ДИСЕРТАЦІЙНИМИ РОБОТАМИ ТА ОПОНУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙ.....	41
Керівництво дисертаційними роботами.....	41
Опонування дисертаційних робіт	45
V. НАУКОВЕ РЕДАГУВАННЯ ТА РЕЦЕНЗУВАННЯ	47
Рецензування наукових видань.....	47
Участь у роботі редколегій наукових журналів та збірників.....	48
VI. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	50
VII. ПРОФЕСІЙНІ ВІДЗНАКИ. НАГОРОДИ. ПОДЯКИ	51
ДОПОМІЖНИЙ АПАРАТ	52
Алфавітний покажчик назв праць	52
Іменний покажчик співавторів та співредакторів	59

СЛОВО ВІД УКЛАДАЧА

Біобібліографічний покажчик «Лариса Володимирівна Засекіна» – чергове видання із серії «Біобібліографія вчених ВНУ ім. Лесі Українки», присвячених видатним науковцям та освітянам університету.

Його підготовлено з нагоди 50-річчя від дня народження професора кафедри практичної та клінічної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки Л. В. Засекіної.

Лариса Володимирівна Засекіна – український клінічний психолог, професор кафедри практичної та клінічної психології Волинського національного університету ім. Лесі Українки, психотерапевт, акредитований Європейською Асоціацією Когнітивно-поведінкової Терапії (ЕАСВТ). Засновниця наукового напрямку клінічної психолінгвістики. Дослідження вченої зосереджено навколо питань психічної травми та травматичної пам'яті. Автор близько 200 публікацій. Під її науковим керівництвом захищено 4 доктори психологічних наук, понад 25 кандидатів психологічних наук.

Бібліографічний покажчик відображає основні віхи життя, науковий доробок професора Л. В. Засекіної в галузі психологічних наук, її досягнення в науково-педагогічній, організаційній та громадській діяльності.

Основними джерелами добору літератури для видання стали: особистий архів Л. В. Засекіної, матеріали з фондів довідково-інформаційного апарату і баз даних бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки. Хронологічні рамки – 1998–2022 рр. Покажчик містить 256 бібліографічних записів, проте не претендує на вичерпність.

Матеріал систематизовано в таких структурних підрозділах:

I. Основні дати життя та діяльності

II. Хронологічний покажчик наукових праць професора Л. В. Засекіної

- *Автореферати та дисертації на здобуття наукового ступеня*
- *Монографії. Навчальні посібники. Навчально-методичні видання*
- *Статті у колективних монографіях, продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях*

- *Доповіді на наукових конференціях та конгресах*

III. Рецензії на праці Л. В. Засекої

IV. Наукове керівництво дисертаційними роботами та опонування дисертаційних досліджень

- *Керівництво дисертаційними роботами*
- *Опонування дисертаційних досліджень*

V. Наукове рецензування та редагування

- *Рецензування наукових видань*
- *Участь роботі редколегій наукових журналів та збірників*

VI. Грантова діяльність

VII. Професійні відзнаки. Нагороди. Подяки

Допоміжний апарат:

- *Алфавітний покажчик назв праць*
- *Іменний покажчик співавторів*

Бібліографічна інформація в покажчику систематизована за хронологічно-алфавітним принципом. Співавтори та співукладачі зазначені в примітках, після бібліографічного опису документа.

Для оптимізації пошуку необхідної інформації рекомендовано довідково-пошуковий апарат видання: покажчик назв праць та іменний покажчик співавторів та співредакторів (за алфавітним принципом).

Матеріали, що їх зібрано в покажчику, бібліографуються мовою оригіналу. Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено відповідно до чинних стандартів.

Бібліографічне видання буде корисним для науковців, викладачів, студентів, фахівців у галузі психологічних наук та всіх, кого цікавлять відомі персоналії системи вищої освіти України.

I. ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ

Лариса Володимирівна Засекіна народилася 15 березня 1973 р., м. Луцьк.

1995 – диплом про вищу освіту з відзнакою, факультет романо-германської філології, Волинський державний університет (Луцьк)

2000 – кандидат психологічних наук, Інститут психології ім. Г. С. Костюка (Київ)

2004 – член Міжнародного товариства прикладної психолінгвістики (ISAPL)

2006 – доктор психологічних наук, Інститут психології ім. Г. С. Костюка (Київ)

2008–2018 – професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки

2009 – член правління Української асоціації психолінгвістів

2009–2018 – головний редактор наукового фахового журналу «Психологічні перспективи»

2014 – диплом про освіту з когнітивно-поведінкової терапії, Український інститут когнітивно-поведінкової терапії (Львів), член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії

2014 – дотепер – заступник головного редактора наукового фахового журналу «East European Journal of Psycholinguistics»

2015 – дотепер – член редакційних колегій «American Journal of Applied Psychology», «Psychology and Behavioural Sciences»

2016 – дотепер – член правління Всеукраїнської організації психолінгвістів

2018 – дотепер – професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія»

2019 – диплом магістра природничих наук із клінічної психології, Anglia Ruskin University (Велика Британія)

2019 – директор Українського центру психотравми

2019–2022 – проректор науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Волинського національного університету імені Лесі Українки

2019 – дотепер – професор кафедри практичної та клінічної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки.

II. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА Л. В. ЗАСЄКІНОЇ

Автореферати та дисертації на здобуття наукового ступеня 2000

1. Особливості формування професійно-творчого мислення майбутнього фахівця іноземної мови : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07. – Київ, 2000. – 19 с.
2. Особливості формування професійно-творчого мислення майбутнього фахівця іноземної мови : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2000.– 206 с.

2006

3. Структурно-функціональна організація інтелекту особистості : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2006. – 33 с.
4. Структурно-функціональна організація інтелекту особистості : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2006. – 396 с.

Монографії. Навчальні посібники. Навчально-методичні видання



1999

5. Технологія формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога-фахівця іноземної мови : зб. задач. – Луцьк, 1999. – 84 с.

Співавт.: Г. І. Кримська.

2002

6. Вступ до психолінгвістики : навч. посіб. – Острого : вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2002. – 168 с.

Співавт.: С. В. Засекін.

2005

7. Структурно-функціональна організація інтелекту : монографія / Нац. ун-т «Острозька академія». – Острого : вид-во ун-ту «Острозька академія», 2005. – 370 с.

2007

8. Психологічні основи PR : робоча навч. програма / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ ім. Лесі Українки, 2007. – 20 с.

2008

9. Психолінгвістична діагностика : навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2008. – 188 с.

Співавт.: С. В. Засекін.

2011

10. Гіперактивний розлад із дефіцитом уваги: теорія та практика : монографія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 228 с. – Бібліогр.: с. 188–206.

Співавт.: О. А. Соловей.

2013

11. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. для студентів ВНЗ / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 184 с.

Співавт.: Т. В. Пастрик.

12. Психологія ділового спілкування працівників місцевих органів виконавчої влади. – Луцьк, 2013. – 185 с.

Співавт.: Л. С. Куренчук.

2017

13. Клінічна психолінгвістика : програма вибірк. навч. дисципліни підготовки магістра спеціальності 053 Психологія освітньої програми (спеціалізації) Клінічна психологія / Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, Каф. заг. і соц. психології та соціології. – Луцьк, 2017. – 9 с.

14. Психолінгвістичний підхід до травматичної пам'яті : монографія. – Beau Bassin : Lap Lambert Academic Publishing, 2017. – 245 с.

15. Психотерапія адикцій : програма вибірк. навч. дисципліни підготовки магістра спеціальності 053 Психологія освітньої програми (спеціалізації) Клінічна психологія / Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, Каф. заг. і соц. психології та соціології. – Луцьк, 2017. – 8 с.

Співавт.: О. Шевчук, С. Засекін.

2018

16. Основи когнітивно-поведінкової терапії : програма нормат. навч. дисципліни підготовки магістра спеціальності 053 Психологія освітньої програми(спеціалізації) Клінічна психологія / Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, Каф. заг. і соц. психології та соціології. – Луцьк, 2018. – 9 с.

17. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. для студентів мед. училищ, коледжів, акад. та ін-тів медсестринства. – 2-е вид. – Київ : ВСВ «Медицина», 2018. – 216 с.

Співавт.: Т. В. Пастрик.

18. Психічна травма посттравматичного стресового розладу : програма вибірк. навч. дисципліни підготовки магістра спеціальності 053 Психологія освітньої програми (спеціалізації) Клінічна психологія / Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, Каф. заг. і соц. психології та соціології. – Луцьк, 2018. – 9 с.

19. Психічне здоров'я працівників державних установ : монографія / за заг. ред. Л. В. Засекіної, А. В. Кульчицької. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 148 с.

20. Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію : монографія. – Луцьк : ПП Іванюк ВП, 2018. – 290 с.

Співавт.: Л. І. Магдисюк.

21. Психологія. Цінності. Духовність : колект. монографія / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – 211 с.

Співавтори: М. М. Адамович, В. І. Бенедюк, Ю. М. Візнюк, А. Воробей, П. Д. Гайдучик, Г. О. Гац, Д. Т. Гошовська, Я. О. Гошовський, А. Грабан, В. А. Єлов, Ю. П. Ємельянова.

22. Університет і місто: стратегії та практики взаємодії : колект. монографія. – Острог : вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2022. – 340 с.

Співред.: Д. Шевчук, О. Лагоднюк.

Статті у колективних монографіях, продовжуваних, періодичних та неперіодичних виданнях



1998

23. Історія розвитку проблеми творчого мислення у психолого-педагогічній літературі // Зб. навч.-метод. матеріалів і наук. ст. іст. ф-ту / ВДУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1998. – Вип. 3. – С. 163–165.
24. Конструювання моделі професійно-творчого мислення майбутнього педагога-фахівця іноземної мови // Проблеми педагогічних технологій : темат. зб. наук. пр. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. академ. дім. – Луцьк, 1998. – Вип. 3. – С. 34–42.
25. Творче мислення в професійно-педагогічній діяльності // Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1998. – № 2 : Педагогічні та психологічні науки. – С. 25–27.
26. Теоретичні засади розвитку творчого професійно-педагогічного мислення // Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1998. – № 9 : Педагогічні та психологічні науки. – С. 59–62.

1999

27. Дослідження особливостей професійно-творчого мислення вчителів іноземної мови // Психологія : зб. наук. пр. – Київ, 1999. – № 5. – С. 254–268.

28. Дослідження рівнів розумової діяльності майбутніх вчителів іноземної мови // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Серія: Психологія. – Харків, 1999. – № 1. – С. 34–37.
29. Теоретичні засади розвитку творчого професійно-педагогічного мислення // Молодіжний науковий вісник ВДУ / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1999. – № 2 : Соціальні науки, правознавство, педагогіка, фізика, хімія, біологія. – С. 103–109.
30. *Технологія формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога // Науковий вісник технологічного університету. – 1999. – С. 147–150.

2000

31. Взаємозв'язок мови та мислення у контексті когнітивного розвитку особистості // Вісник Київ. нац. лінгвіст. ун-ту. Серія: Педагогіка та психологія / Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2000. – С. 767–770.
32. Вплив психологічних особливостей жінки-менеджера на ефективність її управлінської діяльності // Проблеми педагогічних технологій : зб. наук. пр. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. академ. дім. – Луцьк, 2000. – Вип. 2. – С. 189–194.
33. Дослідження професійно-творчого мислення особистості // Збірник наукових праць Прикарпатського університету ім. В. Стефаника. Серія: Філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, 2000. – Вип. 4, ч. 2. – С. 79–85.
34. Мова у світлі концепції когнітивного розвитку особистості // Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського державного лінгвістичного університету. Серія: Філологія, педагогіка, психологія. – Київ, 2000. – Вип. 3 В. – С. 767–770.
35. Проблема гуманізації освіти та професійного мислення педагога-фахівця // Мова і культура. Серія: Філологія / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2000. – Т. 5, вип. 1. – С. 68–70.

36.Формування творчого мислення у контексті когнітивного розвитку особистості // Зб. наук. пр. – Івано-Франківськ, 2000.– С. 79–85.

2001

37.Дискурсивная психология в парадигме когнитивной науки // Вісник Харківського національного університету. Серія: Філологія. – Харків, 2001. – Вип. 33. – С. 69–73.

38.Когнітивні та комунікативні аспекти перекладу художнього тексту // Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки ; редкол.: Л. К. Оляндер [та ін.]. – Луцьк, 2001. – № 13 : Філологічні науки. – С. 9–12. – Бібліогр.: 7 назв.

Співавт.: С. В. Засекін.

39.Парадигма дискурсивной психологии в процессе подготовки будущих психологов // Корпоративная культура и подготовка специалистов гуманитарного профиля / Ін-т психології АПН України. – Донецьк, 2001. – С. 239–243.

40.Пріоритетні напрями курсу «Конфліктологія та теорія ведення переговорів» у контексті вищої освіти // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія: Філософія, психологія, педагогіка. – 2001. – № 3. – С. 76–79.

41.Проблема гуманізації освіти та професійного мислення педагога // Мова і культура / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2000. – Вип. 1. – С. 68–70.

42.Соціальний статус людини в контексті політичного дискурсу // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : зб. наук. праць. – Київ, 2001. – Вип. 3. – С. 40–42.

2002

43.Когнітивна модель перекладацького процесу // Філологічні студії : наук. часоп. / Волин. Академ. Дім, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки ; голов. ред. В. С. Зубович. – Луцьк, 2002. – № 2. – С. 70–76.

44.Когнітивний стиль перекладача // Наукові записки Острозької академії. Серія: Філологія. – Острог, 2002. – Вип. 2. – С. 112–119.

Співавт.: С. В. Засекін.

45.Психолінгвістична модель перекладу // Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки ; редкол. вип.: Г. Є. Давидюк [та ін.]. – Луцьк, 2002. – № 5. – С. 139–142. – Бібліогр.: 6 назв.

Співавт.: С. В. Засекін.

46.Психолінгвістичний аналіз знань індивіда у процесі когнітивної обробки дискурсу // Наукові записки Острозької академії. Серія: Психологія, педагогіка. – Острог, 2002. – Вип. 3. – С. 445–454.

2003

47.Інтерація структурних одиниць особистості в процесі її саморозвитку // Психологічні перспективи / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: В. Татенко та ін.]. – Луцьк, 2003. – Вип. 4. – С. 113–118.

48.Когнітивний стиль інтерпретатора політичного дискурсу // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / М-во освіти і науки України, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Психол. ф-т. – Луцьк, 2003. – С. 19–26.

49.Психологія мотивації: теорія та практика // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків, 2003. – Вип. 599. – С. 112–116.

50.Структурні одиниці особистості // Наукові записки Острозької академії. Серія: Психологія, педагогіка. – Острог, 2003. – Вип. 4. – С. 38–44.

2004

51.Герменевтико-семантичні аспекти дослідження мотивації // Вісник Прикарпатського університету ім. В. Стефаника. Серія: Філософські і психологічні науки. – Івано-Франківськ, 2004. – Вип. 6. – С. 190–197.

52. Когнітивний стиль конструювання психологічної реальності особистості // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2004. – Вип. 5. – С. 77–86.
53. Особливості логічного та психологічного структурування значення // Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки. Серія: Філологічні науки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2004. – № 6. – С. 147–152.
54. Переклад у психологічній парадигмі // Філологічні студії : наук. часоп. / голов. ред. В. С. Зубович. – Луцьк, 2004. – № 1. – С. 151–159.
55. Сучасні напрями та перспективи розвитку психолінгвістики // Філологічні студії : наук. часоп. / голов. ред. В. С. Зубович. – Луцьк, 2004. – № 4. – С. 440–445.
- Співавт.*: С. В. Засекін.

2005

56. Значення слова як описова категорія індивідуального інтелекту // Наукові записки Острозької академії. Серія: Психологія, педагогіка. – Острог, 2005. – Вип. 6, ч. 1. – С. 109–119.
57. Інтелект та особистісні властивості як траєкторія зближення когнітивної психології та психології особистості // Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Психологічні науки. – Київ, 2005. – Вип. 7. – С. 29–38.
58. Інтелект як стійка особистісна властивість // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2005. – Т. 8, вип. 1. – С. 111–123.
59. Когнітивно-афективні утворення в організації індивідуального інтелекту // Психологічні перспективи / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: В. Татенко та ін.]. – Луцьк, 2005. – Вип. 7. – С. 38–47.
60. Методологічні проблеми дослідження індивідуального інтелекту в контексті психології особистості // Наукові записки ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України : зб. наук. пр. – Київ, 2005. – Вип. 26, т. 2. – С. 123–129.

- 61.Новий погляд на природу практичного інтелекту // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2005. – Т. 7, вип. 6. – С. 150–158.
- 62.Особливості індивідуального інтелекту у контексті різних підходів // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2005. – Т. 7, вип. 7. – С. 143–151.
- 63.Особливості організації індивідуального інтелекту в контексті інтерперсональної взаємодії // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2005. – Т. 7, вип. 6. – С. 129–137.
- 64.Особливості організації індивідуального інтелекту крізь призму нейрофізіології // Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки. Серія: Біологічні науки / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2005. – № 7. – С. 26–30.
- 65.Особливості функціонування інтелектуальних структур у процесі розв’язання творчих задач // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія: Філософія, психологія, педагогіка. – Київ, 2005. – № 3. – С. 21–28.
- 66.Проблема інтелекту та інтелектуального розвитку в сучасному освітньому просторі // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2005. – № 5. – С. 143–153.

2006

- 67.Інтелект у структурі особистості обдарованої дитини // Обдарована дитина. – 2006. – № 2. – С. 7–10.
Співавт.: О. В. Виліщинська.
- 68.Категорія значення слова як характеристика інтелектуальної діяльності // Соц. психологія. – 2006. – № 3. – С. 133–142.
- 69.Лінгвосеміотична реконструкція інтелектуальних процесів у філо- та онтогенезі // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2006. – Вип. 8. – С. 30–39.

- 70.Метакогніція: Термінологічне нашарування чи важливий інтелектуальний конструкт // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2006. – № 1. – С. 15–18.
- 71.Особливості організації інтелекту в контексті аналітико-синтетичної логіки // *Наукові записки Острозької академії. Серія: Психологія, педагогіка.* – Острого, 2006. – Вип. 6, ч. 2. – С. 97–108.
- 72.Структурно-функціональна модель організації індивідуального інтелекту // *Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України.* – Київ, 2006. – Т. 8, вип. 1. – С. 137–147.

2007

- 73.Значення слова як описова категорія індивідуального інтелекту // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2007. – № 7. – С. 10–13.
- 74.Мова та культура у внутрішній організації індивідуального інтелекту // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2007. – № 6. – С. 62–66.
- 75.Мовна особистість в сучасному соціальному просторі // *Соц. психологія.* – 2007. – № 5. – С. 82–89.
- 76.Особливості мовленнєво-мисленнєвої діяльності юнаків з особливими потребами і шляхи оптимізації їхнього інтелектуального розвитку // *Психологічні перспективи / ВНУ ім. Лесі Українки ; голова. ред. ради М. Слюсаревський.* – Луцьк, 2007. – Вип. 9. – С. 27–34. – *Бібліогр.:* 6 назв.
- 77.Психологічні особливості перекладу як прикладної галузі психолінгвістики // *Філологічні студії : наук. часоп. / голов. ред. В. С. Зубович.* – Луцьк, 2007. – № 1/2. – С. 304–308.
- 78.Символіка та її психотерапевтичне значення у віддзеркаленні Волинського краю // *Наук. вісн. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки.* – Луцьк, 2007. – № 11, ч. 1 : *Шацький національний природний парк: регіональні аспекти, шляхи та напрями розвитку.* – С. 287–290.

2008

79. Психолінгвістика, мовленнєва діяльність, особистість: співвідношення понять у контексті мовленнєвої генези дитини // Психолінгвістика : зб. наук. пр. / голов. ред. О. О. Селіванова. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 2. – С. 14–20.
80. Психологічні орієнтири реформування вищої школи в Україні // Соц. психологія. – 2008. – № 3. – С. 152–161. – Бібліогр.: 5 назв.
81. Психологічні особливості діяльності перекладачів і технології їх професійної підготовки // Професійна психологія: методологія, методи та практика : [зб. наук. пр.] / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2008. – С. 24–38. – Бібліогр.: 5 назв.

Співуклад.: Т. Пастрик.

82. Тенденції розвитку вітчизняної психолінгвістики: методологічний огляд проблем та окреслення шляхів їх вирішення // Психолінгвістика : зб. наук. пр. / голов. ред. О. О. Селіванова. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 1. – С. 43–50.
83. Феномен особистості у психосеміотичному дискурсі // Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. – Івано-Франківськ, 2008. – Спецвип. – С. 6–11.
84. Феномен толерантності крізь призму етнічного дискурсу // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засєкіна та ін.]. – Луцьк, 2008. – Вип. 11. – С. 99–109.

2009

85. Інтенсивна мовленнєва терапія як нейропсихолінгвістичний інструментарій реабілітації пацієнтів після інсульту // Вісн. Одес. нац. ун-ту ім. І. Мечникова. Серія: Психологія. – Одеса, 2009. – Т. 14. – С. 216–224.
86. Методологічні засади патопсихолінгвістики у вивченні синдрому гіперактивного розладу з дефіцитом уваги // Соц. психологія. – 2009. – № 5. – С. 64–74. – Бібліогр.: с. 73–74.

Співавт.: О. А. Соловей.

87. Психолінгвістична картина феномену «здоров'я у ментальному просторі студентської молоді» // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2009. – Вип. 13. – С. 127–133. – Бібліогр.: 7 назв.
88. Психологія значення: відбиття діяльнісного підходу у когнітивній парадигмі // Наукові записки [Національного університету Острозька академія]. Серія: Психологія і педагогіка. – Острог, 2009. – Вип. 12. – С. 62–72.
89. Чуття мови як важливий психолінгвістичний феномен // Психолінгвістика : зб. наук. пр. / голов. ред. О. О. Селіванова – Переяслав-Хмельницький, 2009. – Вип. 4. – С. 43–50.

2010

90. Контекстуально-динамічний аналіз розвитку психолінгвістики у ХХІ столітті // Психолінгвістика : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2010. – Вип. 6. – С. 26–33.
91. Мовленнєва культура як критерій особистісної зрілості // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2010. – Вип. 15. – С. 61–71.
92. Нейропсихолінгвістичний підхід до дослідження мовлення пацієнтів після інсульту // Актуальні проблеми практичної психології : зб. наук. пр. – Херсон, 2010. – Ч. 1. – С. 143–146.
- Співавт.: В. І. Мілінчук.*
93. Профілі значення слова як функція когніції і культури // Наукові записки [Національного університету Острозька академія]. Серія: Психологія і педагогіка. – Острог, 2010. – Вип. 14. – С. 66–75.
94. Психологічні засади розвитку вищої освіти в Україні // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2010. – Вип. 16. – С. 40–50. – Бібліогр.: 9 назв.

2011

95. Віддзеркалення професійної ідентичності в асторативах державних службовців // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2011. – Вип. 18. – С. 93–102. – Бібліогр.: с. 101–102.
96. Концептуальні метафори як психолінгвістичний метод дослідження організаційної ідентичності // Соц. психологія. – 2011. – № 1. – С. 33–44.
97. Мовленнєва адаптація особистості як предмет психолінгвістичного дослідження // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2011. – Вип. 17. – С. 104–116. – Бібліогр.: с. 115–116.
98. Можливості вищої освіти в Україні // Наш ун-т. – 2011. – 20 черв. (№ 6). – С. 9–10.
99. Темпоральний підхід до дослідження пенсійної зрілості особистості у період геронтогенези // Наукові записки [Національного університету Острозька академія]. Серія: Психологія і педагогіка. – Острог, 2011. – Вип. 18. – С. 63–70.

2012

100. Етнопсихолінгвістика та психосемантика як споріднені галузі у вивченні діалогу культур // Зб. наук. пр. Кіровоград. держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2012. – Т. 1. – С. 54–68.
101. Мовленнєві стилі у новій парадигмі психолінгвістичного знання // Психолінгвістика : зб. наук. пр. / голов. ред. О. О. Селіванова. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип. 9. – С. 48–55.
102. Наративний досвід vis-a-vis здоров'ю особистості // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2012. – Вип. 19. – С. 101–110. – Бібліогр.: 13 назв.

103. Психолінгвістична реорганізація травматичної пам'яті з перспективи психічного здоров'я особистості // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – Вип. 1.
104. Психологічна готовність особистості до пенсії в період пізньої зрілості: психолінгвістичний вимір // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2012. – Вип. 20. – С. 286–293. – Бібліогр.: с. 292–293.
105. Психологічна допомога батькам для формування адаптивних можливостей дитини з ГРДУ // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – Вип. 2.
106. Реальність ментальних репрезентацій у психолінгвістичному експерименті // Психолінгвістика : зб. наук. пр. / голов. ред. О. О. Селіванова. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – Вип. 10. – С. 29–36.
107. Розробка підручників з фізики для основної школи на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України ; голов. ред. А. М. Гуржій. – Київ, 2012. – Вип. 12. – С. 372–375.
108. Соціальне мислення як чинник професійної компетентності майбутніх фахівців у сфері «людина-людина» // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Луцьк, 2013. – Вип. 22. – С. 70–78. – Бібліогр.: с. 77–78.
109. Темпоральний підхід до дослідження пенсійної зрілості особистості у період геронтогенези // Наук. зап. Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія: Психологія і педагогіка : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2012. – Вип. 18. – С. 63–70.

110. Psycholinguistic Approach to Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD) // Applied Psycholinguistics: Positive Effects and Ethical Perspectives / eds.: G. Minini, A. Manuti. – 2012. – Vol. 2. – P. 241–251.

2013

111. Проект АТЕНА – реальний крок СНУ імені Лесі Українки в європейський освітній простір // Наш ун-т. – 2013. – 20 квіт. (№ 4). – С. 4.
112. Робоча зустріч українських партнерів із представниками Асоціації європейських університетів // Наш ун-т. – 2013. – 20 верес. (№ 7/8). – С. 5.
113. Соціальне мислення як чинник професійної компетентності майбутніх фахівців у сфері «людина-людина» // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – Луцьк, 2013. – Вип. 22. – С. 70–78. – Бібліогр.: с. 77–78.

2014

114. Интеллект личности в зеркале психолингвистики // Язык, речь, личность в зеркале психолингвистики : монография / под ред. д-ра психол. наук, проф. Л. В. Засекиной. – Луцк, 2014. – С. 6–24.
115. Мова як когнітивно-дискурсивна психомеханіка свідомості // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2014. – Вип. 23. – С. 112–126. – Бібліогр.: с. 125–126.
116. Нейропсихолінгвістичні засоби реорганізації емоційної пам'яті особистості // Психолінгвістика : зб. наук. праць / Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 15. – С. 62–73.

117. Психолінгвістична репрезентація позитивних vs негативних життєвих подій в автобіографічній пам'яті особистості // Психолінгвістика : зб. наук. праць / Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 16. – С. 70–82.
118. Українські прислів'я і приказки як психолінгвістичний ресурс когнітивно-поведінкової терапії тривожних розладів // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2014. – Вип. 24. – С. 112–124. – Бібліогр.: с. 123–124.
119. Culture effects on language and cognition in psycholinguistic experiment // East European Journal of Psycholinguistics. – 2014. – Iss. 1. – P. 234–242.
120. Psycholinguistic Representation of Individual Traumatic Memory in the Context of social and Political Ambiguity // East European Journal of Psycholinguistics. – 2014. – Vol. 1, No 2. – P. 118–125. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.45898>

2015

121. Психолінгвістика XXI століття у вирішенні актуальних проблем загальної та соціальної психології в Україні // Актуальні проблеми загальної та соціальної психології : зб. наук. ст. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології ; [редкол.: Л. В. Засєкіна та ін.]. – Луцьк, 2015. – Вип. 2. – С. 7–10. – Бібліогр.: 5 назв.
122. Психолінгвістична діагностика й реорганізація негативних глибинних переконань особистості // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2015. – Вип. 26. – С. 143–156.
123. Психолінгвістичні засоби реорганізації травматичної пам'яті // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2015. – Вип. 25. – С. 54–65. – Бібліогр.: 7 назв.

Співавт.: О. П. Шевчук.

124. Psycholinguistic approach to diagnostics and modification of individual negative core beliefs // East European Journal of Psycholinguistics. – 2015. – Vol. 2, No 1. – P. 152–157.

2016

125. Адаптація і стандартизація опитувальника для діагностики культурного інтелекту // Актуальні проблеми загальної та соціальної психології : зб. наук. ст. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології ; [редкол.: Л. В. Засекіна та ін.]. – Луцьк, 2016. – Вип. 3. – С. 9–14. – Бібліогр.: 5 назв.
126. Аргументація як вираження комунікативно-мовленнєвих стилів особистості // Психологічні перспективи : зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2016. – Вип. 27. – С. 31–44. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2016-27-31-44>

Співавт. : Ю. А. Цьось.

127. Віртуальний дискурс у комунікативному просторі студентів // Розвиток особистості в різних умовах соціалізації : [колект. монографія] / за наук. ред. проф. Л. О. Калмикової, проф. Г. О. Хомич. – Київ, 2016. – С. 193–211.
128. Наративна компетентність лікаря на перетині досліджень психолінгвістики і наративної медицини // Психолінгвістика : зб. наук. пр. праць / Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 19 (1). – С. 47–61.
129. Переживання подій та їх психолінгвістична репрезентація в автобіографічній пам'яті: репродукція чи реконструкція // Психолінгвістика : зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 20 (1). – С. 65–77.
130. Репрезентація негативних vs травматичних подій в індивідуальній пам'яті // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі

Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2016. – Вип. 28. – С. 129–139.

131. Individual intelligence in the context of modern psycholinguistic studies // Journal of Russian and East European Psychology. – 2016. – Vol. 53, Iss. 4. – P. 68–88. DOI: <https://doi.org/10.1080/10610405.2016.1251112>
132. Inteligencja kulturowa: konstrukcja terminologiczna czy wazny konstrukt osobowoscowy // Ukraina a Polska: problemy teoretyczne procesu spoleczno-kulturowego i praktyka ksztaltowania dialogicznego zachowania mlodziezy : [zbior artykulow] / red. nauk.: I. Filippowa, M. Stepulak. – Lublin, 2016. – S. 19–31.

2017

133. Безумовне самоприйняття та психологічне благополуччя особистості // Наука і освіта. – 2017. – № 11. – С. 187–192.

Співавт.: В. М. Майструк.

134. Інтелект як чинник ефективної міжкультурної взаємодії // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2017. – Вип. 29. – С. 312–322.

2018

135. Нейрокогнітивні основи комор бідності вікової дислексії та гіперактивного розладу з дефіцитом уваги (ГРДУ) // Psycholinguistics. – 2018. – Vol. 24, Iss. 1. – P. 134–148. DOI: 10.31470/2309-1797-2018-24-1-134-148
136. Психічне здоров'я в організаціях як цілеспрямована політика Європейського Союзу // Психічне здоров'я працівників державних установ : монографія / за заг. ред. Л. В. Засекіної, А. В. Кульчицької. – Луцьк, 2018. – С. 8–16.

137. Психотерапія трудових адикцій у межах Компасу ЄС щодо збереження психічного здоров'я в організаціях // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2018. – Вип. 31. – С. 95–106.

138. Травматичний наратив у координатах психолінгвістичного дослідження // Psycholinguistics. – 2018. – Vol. 23, Iss. 1. – P. 47–59.

Співавт.: Х. Хворост, Д. Засєкіна.

139. Expressed Emotion Towards Individuals with Mental and Physical Health Conditions: A Structured Literature Review // East European Journal of Psycholinguistics. – 2018. – Vol. 5, No 2. – P. 108–117. DOI: <https://doi.org/10.29038/eejpl.2018.5.2.zas>

140. Neuro-cognitive Underpinning of Co-morbidity between Developmental Dyslexia and Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) // Psycholinguistics. – 2018. – Vol. 24, Iss. 1. – P. 134–148. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2018-24-1-134-148>

141. Traumatic Narrative in Psycholinguistic Study Dimension // Psycholinguistics. – 2018. – Vol. 23, Iss. 1. – P. 47–59. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1211097>

Coauthor: K. Khvorost, D. Zasiiekina.

2019

142. Академічна прокрастинація в іноземних студентів бакалаврату в умовах лінгвокультурної інтеграції // East European Journal of Psycholinguistics. – 2019. – Vol. 6, No 1. – P. 82–93.

Співавт.: О. В. Журавльова, О. А. Журавльов.

143. Acculturating Stress, Language Anxiety and Procrastination of International Students in the Academic Settings // Psycholinguistics. – 2019. – Vol. 26, Iss. 1. – P. 126–140. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-26-1-126-140>

Coauthor: O. Zhuravlova.

144. Expressed Emotion Towards Individuals with Mental and Physical Health Conditions: A Structured Literature Review // East European Journal of Psycholinguistics. – 2018. – Vol. 5, No 2. – P. 108–117.
145. Psycholinguistic Markers of Autobiographical and Traumatic Memory // East European Journal of Psycholinguistics. – 2019. – Vol. 6, No 2. – P. 120–133.
- Coautor:* S. Kennison, S. Zasiakin, K. Khvorost.

2020

146. Experiences of Students with Communication Related Disabilities in the TBL Classroom // East European Journal of Psycholinguistics. – 2020. – Vol. 7, No 1. – P. 7–27. DOI: <https://doi.org/10.29038/ejpl.2020.7.1.ber>
- Coautor:* R. Berkson, U. M. Richter, S. Veerabhatla.
147. The Global Brain Health Survey: Development of a Multi-Language Survey of Public Views on Brain Health // Frontiers in Public Health. – 2020. – Vol. 8, Art. 387. – P. 1–13. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.00387>
- Coautor:* I. Budin-Ljøsne, B. B. Friedman, S. Suri, C. Solé-Padullés, S. Düzel, C. A. Drevon, W. F. C. Baare, A. Mowinckel, E. Zsoldos, K. S. Madsen, R. B. Carver, P. Ghisletta, M. R. Arnesen, D. B. Faz, A. M. Brandmaier, A. M. Fjell, A. Kvalbein, R. N. Henson, R. A. Kievit, L. Nawijn, R. Pochet, A. Schnitzler, K. B. Walhovd.
148. Trauma, rememory and language in Holodomor survivors' narratives // Psycholinguistics. – 2020. – Vol. 27, No 1. – P. 80–94. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-27-1-80-94>
149. Verbal Emotional Disclosure of Moral Injury in Holodomor Survivors // Psycholinguistics. – 2020. – Vol. 28, No 1. – P. 41–58. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-41-58>
- Coautor:* S. Zasiakin.
150. Verbal Expression of Preparedness in Retirement Planning Interviews // East European Journal of Psycholinguistics. – 2020. – Vol. 7, No 2. – P. 191–200.

Coauthor: L. Mahdysiuk, H. Tryhub, T. Duchiminska, A. Kulchytska.

2021

151. Академічна доброчесність, якість освіти та якість життя студентів в умовах дистанційного навчання під час Covid-19 // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Психологія. – Острого, 2021. – Вип. 12. – С. 41–45.

152. Онлайн когнітивно-поведінкова терапія емоційного дистресу студентів у період пандемії COVID-19 // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2021. – Вип. 38. – С. 49–62. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2021-38-49-62>

153. Cognition, Emotions, and Language in Front-Line Healthcare Workers: Clinical and Ethical Implications for Assessment Measures // Psycholinguistics = Психолінгвістика : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Т. 30, вип. 1. – С. 8–25. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-30-1-8-25>

Coauthor: T. Pastryk, M. Kozihora, T. Fedotova, S. Zasiakin.

154. COVID-related functional difficulties and concerns among university students during COVID-19 pandemic: A binational perspective // Journal of Community Health. – 2021. – Vol. 46. – P. 667–675. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10900-020-00930-9>

Coauthor: M. Schiff, R. Pat-Horenczyk, R. Benbenishty.

155. Forgotten Stories of Women: Intergenerational Transmission of Trauma of Holodomor and Holocaust Survivors' Offspring // East European Journal of Psycholinguistics. – 2021. – Vol. 8, No 1. – P. 137–158.

Coauthor: B. Leshem, T. Hordovska, N. Leshem, R. Pat-Horenczyk.

156. Managing and Facilitating Student Learning in Teams in Higher Education // Cases on Active Blended Learning in Higher Education / P. Rodriguez, B. Cecilia, A. Armellini. – USA, 2021. – P. 149–171.

Coauthor: U. M. Richter, S. Veerabhatla.

157. Narrate or Forget: Information Retrieval from Autobiographical Memory // Journal of Narrative and Language Studies. – Vol. 9, Iss. 18. – P. 461–475.
Coauthor: O. Savchenko.
158. Neuropsycholinguistic Links Between Procrastination and Prospective Memory // East European Journal of Psycholinguistics. – 2021. – Vol. 8, No 2.
DOI: <https://doi.org/10.29038/ejpl.2021.8.2.zhu>
Coauthor: O. Zhuravlova, O. Zhuravlov, N. Kozachuk, I. Volzhentseva.
159. The Meaning of the Holodomor of 1932–33: From Collective Reproduction to Individual Reconstruction of Mental Trauma // Україна модерна : міжнар. інтелектуал. часоп. / Ін-т іст. дослідж. Львів. нац. ун-ту ім. Івана Франка. – 2021. – № 30 : Документування Голодомору 1932–1933 в Україні: архівні колекції за межами Радянського Союзу. – С. 304–323.
160. Verbal Emotional Disclosure of Moral Injury in Holodomor Survivors // Psycholinguistics. – 2021. – Vol. 28, No 1. – P. 41–58. DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-41-58>
Coauthor: S. Zasiakin.

2022

161. Впровадження когнітивно поведінкової програми психологічної підтримки «Дорога до себе» для осіб із моральною травмою під час війни // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. пр. зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Сєверодонецьк, 2022. – № 1, т. 2. – С. 167–182.
Співавт.: М. Козігора.
162. Крос-культурна адаптація та стандартизація шкали симптомів моральної травми // Психологічні перспективи : зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2022. – Вип. 39. – С. 139–152. DOI: <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-39-zas>
Співавт.: М. Козігора.

163. Розвиток громадської резилієнтності як співпраця між університетом і містом у воєнний час // Університет і місто: стратегії та практики взаємодії : колект. монографія / за ред. Д. Шевчука, Л. Засекиної, О. Лагоднюка. – Острог, 2022. – С. 166–188.

Співавт.: І. Глова.

164. Challenges faced by university students during the COVID - 19 : An international study in five countries during the early phase of the pandemic // International Journal of Psychology. – 2022. – Vol. 57, Iss. 5. – P. 547–558.

Coautor: R. Pat - Horenczyk, M. Schiff, A. Arënliu, A. Kagialis, N. Ferreira, Yu. Nesterko, H. Glaesmer, M. Fernández-Alcántara, R. Benbenishty.

165. Public perceptions of brain health: an international, online cross-sectional survey // BMJ Open. – 2022. – No 12(4). – P. 1–15.

Coautor: I. Budin-Ljøsne, A. M. Mowinckel, B. B. Friedman, K. P. Ebmeier, C. A. Drevon, R. B. Carver, E. Zsoldos, N. A. G. Fredheim, Ø. Sørensen, W. F. Ch. Baaré, K. S. Madsen, A. M. Fjell, R. A. Kievit, P. Ghisletta, D. Bartrés-Faz, L. Nawijn, C. Solé-Padullés, K. B. Walhovd, S. Düzel, M. F. Iulita, M. T. Ferretti.

166. War stories in social media: Personal experience of Russia-Ukraine war // East European Journal of Psycholinguistics. – 2022. – Vol. 9, No 2.

DOI: <https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.zas>

Coautor: S. Zasiëkin, V. Kuperman, I. Hlova.

**Доповіді на наукових конференціях та конгресах
1999**

167. Вивчення індивідуальної фахової діяльності фахівця іноземної мови // Педагогічна теорія та педагогічний досвід: перспективи і розвиток : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17–19 груд. 1998 р. – Луцьк, 1999. – С. 70–72.
168. Динаміка формування індивідуальних умінь у майбутніх фахівців іноземної мови // Університетська освіта як шлях гуманізації суспільства : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 1999. – Ч. 2. – С. 50–53.

2002

169. Феномен социальной категоризации в исследовании языковой личности // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Рязань, 2002. – С. 80–87.

2003

170. Когнітивний стиль особистості // Психологія у XXI столітті: перспективи розвитку : матеріали VI Костюківських читань (м. Київ, 28–29 січ. 2003 р.). – Київ, 2003. – Т. 2. – С. 50–54.

Співавт.: С. В. Засекін.

2004

171. Language and culture impact on individual intelligence // Challenging tasks for Psycholinguistics in the New Century : materiały z VII Kongresu ISAPL (Międzynarodowego Towarzystwa Psycholingwistyki Stosowanej), który odbył się w dn. 6-9.09.2004 r., w Cieszynie / red. J. Arabski. – Katowice, 2004. – P. 256–262.
172. Psychosemantic investigation of motivation // 7th Congress of International Society of Applied Psycholinguistics : book of Abstracts / University of Silesia. – Cieszyn, 2004. – P. 127–128.

2005

173. Гендерні особливості організації індивідуального інтелекту // Гендерні аспекти в методологіях гуманітарних наук : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2005. – С. 61–66.
174. Україна вустами президента: фреймовий аналіз // Особистість у розбудові відкритого демократичного суспільства в Україні : зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф. – Дрогобич, 2005. – С. 180–187.

2008

175. Суперечливі тенденції професіогенезу психологів у контексті реформування системи вищої освіти // Професійна психологія: реалії та перспективи розвитку : зб. матеріалів конф. / за заг. ред. проф. Ж. П. Вірної. – Луцьк, 2008. – С. 63–67.
176. Управління освітою у контексті європейської практики // Децентралізація державного управління та розвиток місцевого самоврядування в контексті європейської практики : матеріали наук.-практ. конф., 2–3 жовт. 2008 р. / Волин. облдержадмін. [та ін.] ; [відп. ред. В. Я. Малиновський]. – Луцьк, 2008. – С. 95–97. – Бібліогр.: 3 назви.

2009

177. Розвиток особистості з перспективи принципу безперервної освіти України, Німеччини, Великої Британії // Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології й педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 черв. 2009 р.) / [уклад. І. Ю. Філіпова]. – Луцьк, 2009. – С. 30–35. – Бібліогр.: 3 назви.

2011

178. Професійно-соціальна зрілість особистості державного службовця / // Актуальні проблеми державного управління на сучасному етапі державотворення : матеріали V наук.-практ. конф., 27 жовт. 2011 р. / Волин. облдержадмін. [та ін.] ; [за наук. ред. Т. М. Литвиненко, В. Я. Малиновського]. – Луцьк, 2011. – С. 76–78. – Бібліогр.: 4 назви.

Співавт.: Х. Ю. Хворост.

2012

179. Інформаційна безпека у вимірі інформаційно-психологічної позиції особистості // Актуальні проблеми прикладної психології : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2012. – С. 196–200.

Співавт.: Х. Ю. Хворост.

180. Феномен социальной категоризации в исследовании языковой личности // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества : материалы IV междунар. науч.-практ. конф., 4–6 окт. 2012 г. / под ред. Л. А. Байковой, Н. А. Фоминой ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань, 2012. – С. 80–87.

Соавт.: Н. И. Иванюк.

2013

181. Життєздатність та автономність українських університетів як основа розвитку освіти і науки // Науковий парк та інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти та науки : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 жовт. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Волин. облдержадмін., Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [ред.: В. Є. Сикора та ін.]. – Луцьк, 2013. – С. 71–73. – Бібліогр.: с. 72–73.

182. Индивидуально-типологические и социально-психологические ресурсы языковой личности // Педагогика и психология как ресурс

розвиття сучасного суспільства : матеріали V Міжнарод. наук.-практ. конф., 10 окт. 2013 г. – Рязань, 2013. – С. 80–87.

183. Нейропсихолінгвістична реорганізація емоційної пам'яті особистості // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : матеріали I Міжнарод. наук.-практ. конф., 18–19 жовт. 2013 г. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2013. – С. 52–54.

184. Роль метафори в організації травматичної пам'яті людини // Молодь, сім'я, суспільство : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф., 27–28 февр. 2013 г. – Рязань, 2013. – С. 203–207.

185. Linguocultural Adaptation of Foreign Students at the Universities of the EU and Ukraine (Project) // Науковий парк та інноваційна інфраструктура університету як основа розвитку освіти та науки : зб. наук. пр. Міжнарод. наук.-практ. конф., 4–5 жовт. 2013 р. / М-во освіти і науки України, Волин. облдержадмін., Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [ред.: В. Є. Сикора та ін.]. – Луцьк, 2013. – С. 214–215.

Coauthor: I. Tarasiuk, S. Zasiakin, N. Kressova.

2014

186. Психолінгвістична реорганізація травматичної пам'яті в ситуації соціальної і політичної невизначеності // Особистість у сучасному світі : матеріали III Всеукр. психол. конгр., 22–23 жовт. 2014 р. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2014. – С. 358–361.

2015

187. Автономія і відповідальність університетів: психологічні реалії в Україні // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали II міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 трав. 2015 р. / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Рязан. держ. ун-т ім. С. О. Єсеніна, Ун-т Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Центр соц. ініціатив та аналіт. дослідж. – Луцьк, 2015. – С. 146–149.

Співавтор: Д. П. Власюк.

188. Академічна, кадрова, організаційна і фінансова автономія як траєкторія розвитку вітчизняних університетів // Будуємо нову Україну : зб. конф. (26–27 листоп. 2014 р., м. Київ) / [редкол.: О. Дем'янчук та ін.]. – Київ, 2015. – С. 41–52.
189. Психологічний вплив емоційно-естетичної інформації на особистість читача // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали II міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 18 трав. 2015 р. / М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Рязан. держ. ун-т ім. С. О. Єсеніна, Ун-т Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Центр соц. ініціатив та аналіт. дослідж. – Луцьк, 2015. – С. 34–37.
- Співавт.: Х. Ю. Шишкіна.*
190. Психолінгвістичний підхід до дослідження наративної компетентності лікарів // Психолінгвістика в сучасному світі - 2015 : тези X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Переяслав-Хмельницький, 22–23 жовт. 2015 р. / відп. ред. Л. О. Калмикова ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2015. – С. 30–32.
191. Психотерапевтический потенциал психолінгвістики для реорганізації травматическої пам'яті // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: проблемы сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Рязань, 2015. – С. 218–223.
192. Роль метафори в організації травматическої пам'яті личности // Молодежь, семья, общество : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Хабаровск, 2013. – С. 27–28.

2018

193. Attitudes of the community towards inclusive values of education (active): comparative research in Vietnam, Ukraine and Costa Rica // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 трав. 2018 р.) / за заг. ред. Л. В. Засекіної, А. В. Кульчицької. – Луцьк, 2018. – С. 106–107.
Coautor: Do Thi Thanh Thuy, María del Rocío Deliyore Vega.

2020

194. Голодомор як психічна та моральна травма у сімейних жіночих наративах // Міждисциплінарні підходи у дослідженні Голодомору-геноциду : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 19 листоп. 2020 р. – Житомир, 2021 – С. 49–52.
Співавт.: Т. Гордовська.

195. Understanding Language and Speech in the Voice of Collective Trauma // Psycholinguistics in a Modern World. – Pereiaslav-Khmelnytskyi, 2020. – Vol. 15 : XV International Scientific and Practical Conference «Psycholinguistics in a Modern World – 2020», Pereiaslav-Khmelnytskyi, October, 22–23 rd, 2020). – Pereiaslav-Khmelnytskyi, 2020. – P. 84–88. DOI: <https://doi.org/10.31470/2706-7904-2020-15-84-88>
Coautor: T. Hordovskya, M. Kozihora.

2022

196. Дитяча травма та її місце в автобіографічній пам'яті юнака // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29–30 верес. 2022 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2022. – С. 90–92.
Співавт.: І. В. Джаллагеас, Н. А. Громик.

197. Прояви тривожності у дружин учасників бойових дій // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29–30 верес. 2022 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2022. – С. 157–160.

Співавт.: В. М. Майструк, А. В. Романюк.

198. Late Breaking Session: The Health Impacts of the War in Ukraine // ASPPH Annual Meeting, March 22–24, 2022.

III. РЕЦЕНЗІЇ НА ПРАЦІ Л. В. ЗАСЕКІНОЇ

2020

1. Савелюк Н. Рецензія / Н. Савелюк // Психологія та соціальна робота. – 2020. – Вип. 2. – С. 155–158. – Рец. на кн.: Психолінгвістичний підхід до травматичної пам'яті : монографія / О. Шевчук, Л. Засекіна, С. Засекін. – Beau Bassin : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 244 с.

2021

2. Орап М. Дослідження травматичної пам'яті: психолінгвістичний підхід : рецензія / М. Орап // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2021. – Вип. 37. – С. 314–316. – Рец. на кн.: Психолінгвістичний підхід до травматичної пам'яті : монографія / О. Шевчук, Л. Засекіна, С. Засекін. – Beau Bassin : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 244 с.
3. Інформація про книгу «Університет і місто: стратегії та практики взаємодії» // Town andGown 2.0 : сайт. – Режим доступу: <https://v4pro.oa.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/pressBOOK.pdf> (дата повідомлення: 09.12.2022. – дата звернення: 09.03.2023). – Назва з екрана. – [Рец.] на кн.: Університет і місто: стратегії та практики взаємодії : колект. монографія / за ред. Д. Шевчука, Л. Засекіної, О. Лагоднюка. – Острого : вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2022. – 340 с.

IV. НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО ДИСЕРТАЦІЙНИМИ РОБОТАМИ ТА ОПУБЛІКУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙ

Керівництво дисертаційними роботами

2007

1. Пастрик Т. В. Психологічні особливості формування продуктивного білінгвізму у майбутніх перекладачів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Пастрик Тетяна Володимирівна ; Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2007. – 187 с.

2009

2. Ширяєва Т. М. Психолінгвістичні засоби розвитку пізнавальної сфери студентів в умовах оволодіння іноземною мовою : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Ширяєва Тетяна Михайлівна ; Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2009. – 256 с.

2010

3. Кихтюк О. В. Психологічні особливості формування етнічної толерантності у студентської молоді : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Кихтюк Оксана Василівна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – 245 с.

4. Соловей О. А. Психологічні особливості мовленнєвої діяльності дітей з гіперактивним розладом та дефіцитом уваги : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Соловей Оксана Анатоліївна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – 256 с.

2011

5. Лавриненко О. Л. Структурно-функціональні особливості мовної особистості студентів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Лавриненко Олександр Леонідович ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2011. – 208 с.

2012

6. Костюченко О. М. Психологічні особливості розвитку соціальної перцепції майбутніх фахівців галузі масових комунікацій : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Костюченко Олексій Миколайович ; Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2012. – 217 с.

7. Тригуб Г. В. Психологічні особливості оволодіння іноземною мовою ліворукими дітьми молодшого шкільного віку : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Тригуб Галина Василівна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Київ, 2012. – 185 с.

2013

8. Білик Т. М. Психологічні особливості мовленнєвого іміджу особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Білик Тетяна Миколаївна ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2013. – 190 с.

9. Кулик Т. М. Системно динамічні особливості розвитку екологічної свідомості студентів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Кулик Тетяна Миколаївна ; Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2013. – 160 с.

10. Куренчук Л. С. Психологічні особливості ділового спілкування працівників місцевих органів виконавчої влади : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / Куренчук Людмила Сергіївна ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2013. – 200 с.

11. Мілінчук В. І. Психологічні особливості мовленнєвої діяльності в пацієнтів після інсульту : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Мілінчук Володимир Ігорович ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2013. – 203 с.

12. Тарасюк І. В. Психологічні особливості мовленнєвої адаптації дітей мігрантів до іншомовного середовища : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Тарасюк Інна Василівна ; Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2013. – 200 с.

2014

13. Дячук Н. В. Психологічні особливості реалізації творчого потенціалу майбутніх перекладачів художніх текстів : дис. ... канд. психол. наук :

19.00.01 / Дячук Наталія Валеріївна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2014. – 206 с.

14. Іванюк Н. М. Соціальна категоризація як чинник комунікативної компетентності особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Іванюк Наталія Миколаївна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2014. – 226 с.

15. Одінцева А. М. Психологічні особливості репрезентації життєвих ролей у свідомості особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Одінцева Анастасія Миколаївна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2014. – 211 с.

16. Орап М. О. Психологічні основи організації мовленнєвого досвіду особистості : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Орап Марина Олегівна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2014. – 400 с.

2015

17. Магдисюк Л. І. Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Магдисюк Людмила Іванівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – 293 с.

18. Шевчук О. П. Психолінгвістичні засоби реорганізації травматичної пам'яті особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Шевчук Ольга Петрівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – 200 с.

2016

19. Савченко О. В. Психологія рефлексивної компетентності особистості : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Савченко Олена В'ячеславівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 658 с.

2017

20. Калмикова Л. В. Психологічні особливості звуковимови осіб у різних емоційно-психічних станах : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Калмикова Людмила Володимирівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – 277 с.

2018

21. Коць Є. М. Психологічні особливості когнітивно-поведінкових стратегій осіб із соціальною тривожністю : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Коць Євгенія Михайлівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – 214 с.
22. Майструк В. М. Самоприйняття як чинник психологічного благополуччя сучасної жінки : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Майструк Вікторія Миколаївна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – 197 с.
23. Петрик О. В. Довіра у структурі соціального інтелекту журналістів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Петрик Оксана Володимирівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – 216 с.
24. Савелюк Н. М. Психологія розуміння особистістю релігійного дискурсу особистості : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Савелюк Наталія Михайлівна ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ, 2018. – 632 с.
25. Розмирська Ю. А. Комунікативно-мовленнєві стилі у міжособовій взаємодії студентів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / Розмирська Юлія Анатоліївна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника». – Луцьк, 2018. – 219 с.

2020

26. Журавльова О. В. Психологія прокрастинації особистості студента : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Журавльова Олена Вікторівна ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2020. – 465 с.

2021

27. Онопченко І. В. Ранні дисфункційні схеми як чинник трудоголізму вчителів : дис. ... канд. психол. наук : 053 ; 05 / Онопченко Ірина Вікторівна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2021. – 220 с.

Опонування дисертаційних робіт

2008

1. Якимчук Ю. В. Психологічні особливості інтенсифікації розвитку комунікативних здібностей майбутніх фахівців міжнародних відносин : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Якимчук Юлія Василівна ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2008. – 221 с.

2009

2. Бучацька Світлана Михайлівна. формування психологічної готовності студентів до ділового спілкування іноземними мовами : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Бучацька Світлана Михайлівна ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2009. – 22 с.

2012

3. Каспрік Н. М. Психологічні засоби профілактики наркотичної залежності учнів професійно-технічних навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Каспрік Наталія Миколаївна ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – 19 с.

2013

4. Дідик Н. М. Професійно значущі характеристики особистісної зрілості майбутніх психологів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Дідик Наталія Михайлівна. – Київ, 2013. – 353 с.

2016

5. Олейник Н. О. Переживання самотності як чинник самоактуалізації особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Олейник Нарміна Оруджівна ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2016. – 216 с.

2017

6. Гречкосій М. С. Взаємозв'язок часової перспективи і складових почуття когерентності особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Гречкосій Маргарита Сергіївна ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2017. – 219 с.

2018

7. Івашкевич Е. З. Психологія соціального інтелекту педагога : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Івашкевич Едуард Зенонович ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2018. – [431] с.

2019

8. Садова М. А. Теорія та практика професійної відповідальності особистості : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Садова Мирослава Анатоліївна ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2019. – 530 с.

2020

9. Акімова Н. В. Генеза розуміння текстів інтернету : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Акімова Наталія Володимирівна ; Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав, 2020. – [515] с.

10. Кас'янова С. Б. Емоційний інтелект у системі особистісних ресурсів безробітного : дис. ... канд. психол. наук / Кас'янова Світлана Борисівна. – Київ, 2020. – 309 с.

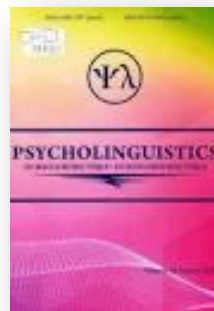
2021

11. Заболотна О. С. Психологічна структура здатності до цілепокладання на різних етапах самореалізації : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Заболотна Олена Степанівна ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2021. – 209 с.

12. Макарова І. В. Моральна стійкість моряків в структурі індивідуально-особистісних властивостей : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Макарова Ірина Володимирівна ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2021. – 208 с.

V. НАУКОВЕ РЕДАГУВАННЯ ТА РЕЦЕНЗУВАННЯ

Рецензування наукових видань



2009

1. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Вип. 12. – Острог : вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2009. – 244 с.

2016

2. Психолінгвістика. Психолінгвістика. Psycholinguistics. Вип. 19 : [зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»]. – Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2016. – 216 с.

2020

3. Психологічна публікація в іноземних журналах (дисципліна за вибором аспіранта) 053 «Психологія Код ДВА.06 : робоча навч. дисципліна / розроб. Л. А. Найдьонова. – Київ, 2020. – 16 с.

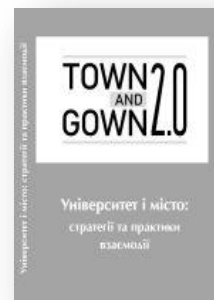
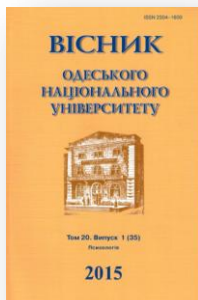
2021

4. Міждисциплінарні підходи у дослідженні Голодомору-геноциду : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (19 листоп. 2020 р.) / голов. ред. О. О. Стасюк. – Київ, 2021. – 208 с.

2022

5. Брагіна К. І. Губристична мотивація як умова прояву емоційного інтелекту осіб літнього віку : дис. ... д-ра філософії : [спец]. 053 «Психологія» / Брагіна Катерина Ігорівна ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2022. – 202 с.

Участь у роботі редколегій наукових журналів та збірників



2009

1. Психологічні перспективи : зб. наук. пр. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології. – Луцьк, 2009–2018. – Голов. ред.

2014

2. Актуальні проблеми соціалізації особистості : матеріали І наук.-практ. семінару (14 трав. 2014 р.) / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології; [редкол.: Л. В. Засєкіна та ін.]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 156 с.

3. Язык, речь, личность в зеркале психолингвистики : монография / под ред. д-ра психол. наук, проф. Л. В. Засекиной. – Луцк : Вэжа-Друк, 2014. – 292 с.

2015

4. Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія. Т. 20. Вип. 1 / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : Вид-во ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2015. – Член редкол. серії.

5. Наукові записки. Національного університету «Острозька академія» Серія «Психологія». Вип. 2. – Острог : вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2015. – Член редкол.

2016

6. Актуальні проблеми загальної та соціальної психології : зб. наук. ст. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології ; [редкол.: Л. В. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк : Іванюк В. П., 2016. – 118 с.

2018

7. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Вип. 1. // Херсон. держ. ун-т, Ф-т психології, історії та соціології. – Херсон, 2018. – Член редколегії.
8. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 трав. 2018 р.) / за заг. ред. Л. В. Засекіної, А. В. Кульчицької. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. – 196 с.
9. Психічне здоров'я працівників державних установ : монографія / за заг. ред. Л. В. Засекіної, А. В. Кульчицької. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 148 с.

2022

10. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,85 Мб. – Член оргкомітету.
11. Університет і місто: стратегії та практики взаємодії : колективна монографія / за ред. Д. Шевчука, Л. Засекіної, О. Лагоднюка. – Острог : вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2022. – 340 с.

VI. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

2012–2014 – керівник держбюджетної теми «Психологічні основи мовлення особистості в нормі та патології», номер державної реєстрації 0112U00215

2012–2015 – координатор міжнародного проекту ATHENA «Сприяння життєздатним та автономним системам вищої освіти у регіоні Східного сусідства», Темпус

2015–2017 – керівник держбюджетної теми «Когнітивно-поведінкові та психолінгвістичні стратегії подолання психічної травматизації особистості», номер державної реєстрації 0115U002345

2018–2019 – національний координатор міжнародного проекту «Глобальне дослідження здоров'я мозку», Lifebrain

2020 – керівник проекту «Моральна травма та відновлюваність у прямих нащадків свідків Голодомору та Голокосту» (HREC, університет Альберти, Канада)

2020–2021 – керівник проекту «Психосоціальна підтримка медиків під час епідемій і пандемій» (ЄС, Британська Рада в Україні)

2021 – керівник проекту «Зміцнення психічного здоров'я студентів та учнів в умовах вимушеної соціальної ізоляції під час пандемії» (ЄС, Британська Рада в Україні)

VII. ПРОФЕСІЙНІ ВІДЗНАКИ. НАГОРОДИ. ПОДЯКИ

2008 – стипендіат програми наукового обміну Кембриджського університету, лабораторія «Мовлення, мова та мозок», Кембридж, Велика Британія, переможець конкурсу іменних стипендій Верховної ради України для молодих учених

2010 – грамота Міністерства освіти і науки України

2010–2011 – стипендіат програми наукового обміну ім. Дж. Фулбрайта, кафедра психології та консультування, Університет центрального Арканзасу, США

2015 – нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти»

2015-2016 – стипендіат програми наукового обміну ім. Дж. Фулбрайта, факультет психології, лабораторія когнітивних досліджень, Oklahoma State University, США

2018-2019 – стипендіат глобальної програми стипендій уряду Великобританії Chevening, магістерська програма з основ клінічної психології, Anglia Ruskin University, Велика Британія.

ДОПОМІЖНИЙ АПАРАТ

Алфавітний покажчик назв праць

- Автономія і відповідальність університетів: психологічні реалії в Україні 187
- Адаптація і стандартизація опитувальника для діагностики культурного інтелекту 125
- Академічна добросовісність, якість освіти та якість життя студентів в умовах дистанційного навчання під час Covid-19 151
- Академічна, кадрова, організаційна і фінансова автономія як траєкторія розвитку вітчизняних університетів 188
- Академічна прокрастинація в іноземних студентів бакалаврату в умовах лінгвокультурної інтеграції 142
- Аргументація як вираження комунікативно-мовленнєвих стилів особистості 126
- Безумовне самоприйняття та психологічне благополуччя особистості 133
- Взаємозв'язок мови та мислення у контексті когнітивного розвитку особистості 31
- Вивчення індивідуальної фахової діяльності фахівця іноземної мови 167
- Віддзеркалення професійної ідентичності в атонаративах державних службовців 95
- Віртуальний дискурс у комунікативному просторі студентів 127
- Вплив психологічних особливостей жінки-менеджера на ефективність її управлінської діяльності 32
- Впровадження когнітивно поведінкової програми психологічної підтримки Вступ до психолінгвістики 6
- Гендерні особливості організації індивідуального інтелекту 173
- Герменевтико-семантичні аспекти дослідження мотивації 51
- Гіперактивний розлад із дефіцитом уваги: теорія та практика 10
- Голодомор як психічна та моральна травма у сімейних жіночих наративах 194
- Динаміка формування індивідуальних умінь у майбутніх фахівців іноземної мови 168
- Дискурсивная психологія в парадигме когнитивной науки 37
- Дитяча травма та її місце в автобіографічній пам'яті юнака 196
- «Дорога до себе» для осіб із моральною травмою під час війни 161
- Дослідження особливостей професійно-творчого мислення вчителів іноземної мови 27
- Дослідження професійно-творчого мислення особистості 33
- Дослідження рівнів розумової діяльності майбутніх вчителів

іноземної мови 28

Етнопсихолінгвістика та психосемантика як споріднені галузі у вивченні діалогу культур 100

Життєздатність та автономність українських університетів як основа розвитку освіти і науки 181

Значення слова як описова категорія індивідуального інтелекту 56, 73

Індивідуально-типологіческие и социально-психологические ресурсы языковой личности 182

Інтелект личности в зеркале психолінгвістики 114

Інтелект та особистісні властивості як траєкторія зближення когнітивної психології та психології особистості 57

Інтелект у структурі особистості обдарованої дитини 67

Інтелект як стійка особистісна властивість 58

Інтелект як чинник ефективної міжкультурної взаємодії 134

Інтенсивна мовленнєва терапія як нейропсихолінгвістичний інструментарій реабілітації пацієнтів після інсульту 85

Інтерація структурних одиниць особистості в процесі її саморозвитку 47

Інформаційна безпека у вимірі інформаційно-психологічної позиції особистості 179

Історія розвитку проблеми творчого мислення у психолого-педагогічній літературі 23

Категорія значення слова як характеристика інтелектуальної діяльності 68

Клінічна психолінгвістика 13

Когнітивна модель перекладацького процесу 43

Когнітивний стиль інтерпретатора політичного дискурсу 48

Когнітивний стиль конструювання психологічної реальності особистості 52

Когнітивний стиль особистості 170

Когнітивний стиль перекладача 44

Когнітивні та комунікативні аспекти перекладу художнього тексту 38

Когнітивно-афективні утворення в організації індивідуального інтелекту 59

Конструювання моделі професійно-творчого мислення майбутнього педагога-фахівця іноземної мови 24

Контекстуально-динамічний аналіз розвитку психолінгвістики у ХХІ столітті 90

Концептуальні метафори як психолінгвістичний метод дослідження організаційної ідентичності 96

Крос-культурна адаптація та стандартизація шкали симптомів моральної травми 162

Лінгвосеміотична реконструкція інтелектуальних процесів у філо- та онтогенезі 69

Метакогніція: Термінологічне нашарування чи важливий інтелектуальний конструкт	70
Методологічні засади патопсихолінгвістики у вивченні синдрому гіперактивного розладу з дефіцитом уваги	86
Методологічні проблеми дослідження індивідуального інтелекту в контексті психології особистості	60
Мова та культура у внутрішній організації індивідуального інтелекту	74
Мова у світлі концепції когнітивного розвитку особистості	34
Мова як когнітивно-дискурсивна психомеханіка свідомості	115
Мовленнева адаптація особистості як предмет психолінгвістичного дослідження	97
Мовленнева культура як критерій особистісної зрілості // Психологічні перспективи	91
Мовленнєві стилі у новій парадигмі психолінгвістичного знання	101
Мовна особистість в сучасному соціальному просторі	75
Можливості вищої освіти в Україні	98
Наративна компетентність лікаря на перетині досліджень психолінгвістики і наративної медицини	
Наративний досвід vis-a-vis здоров'ю особистості	102
Нейрокогнітивні основи комор бідності вікової дислексії та гіперактивного розладу з дефіцитом уваги	135
Нейропсихолінгвістична реорганізація емоційної пам'яті особистості	183
Нейропсихолінгвістичний підхід до дослідження мовлення пацієнтів після інсульту	92
Нейропсихолінгвістичні засоби реорганізації емоційної пам'яті особистості	116
Новий погляд на природу практичного інтелекту	61
Онлайн когнітивно-поведінкова терапія емоційного дистресу студентів у період пандемії COVID-19	
Основи когнітивно-поведінкової терапії	16
Основи психології та міжособове спілкування	11, 17
Особливості індивідуального інтелекту у контексті різних підходів	62
Особливості логічного та психологічного структурування значення	53
Особливості мовленнево-мисленневої діяльності юнаків з особливими потребами і шляхи оптимізації їхнього інтелектуального розвитку	76
Особливості організації індивідуального інтелекту в контексті інтерперсональної взаємодії	63
Особливості організації індивідуального інтелекту крізь призму нейрофізіології	64
Особливості організації інтелекту в контексті аналітико-синтетичної логіки	71
Особливості формування професійно-творчого мислення майбутнього фахівця іноземної мови	1, 2

Особливості функціонування інтелектуальних структур у процесі розв'язання творчих задач	65
Парадигма дискурсивної психології в процесі підготовки майбутніх психологів	39
Переживання подій та їх психолінгвістична репрезентація в автобіографічній пам'яті: репродукція чи реконструкція	129
Переклад у психологічній парадигмі	54
Пріоритетні напрями курсу «Конфліктологія та теорія ведення переговорів» у контексті вищої освіти	40
Проблема гуманізації освіти та професійного мислення педагога	41
Проблема гуманізації освіти та професійного мислення педагога-фахівця	35
Проблема інтелекту та інтелектуального розвитку в сучасному освітньому просторі	66
Проект АТЕНА – реальний крок СНУ імені Лесі Українки в європейський освітній простір	111
Професійно-соціальна зрілість особистості державного службовця	178
Профілі значення слова як функція когніції і культури	93
Прояви тривожності у дружин учасників бойових дій	197
Психічна травма посттравматичного стресового розладу	18
Психічне здоров'я в організаціях як цілеспрямована політика Європейського Союзу	136
Психічне здоров'я працівників державних установ	19
Психолінгвістика ХХІ століття у вирішенні актуальних проблем загальної та соціальної психології в Україні	121
Психолінгвістика, мовленнєва діяльність, особистість: співвідношення понять у контексті мовленнєвої генези дитини	79
Психолінгвістична діагностика	9
Психолінгвістична діагностика й реорганізація негативних глибинних переконань особистості	122
Психолінгвістична картина феномену «здоров'я у ментальному просторі студентської молоді»	87
Психолінгвістична модель перекладу	45
Психолінгвістична реорганізація травматичної пам'яті в ситуації соціальної і політичної невизначеності	186
Психолінгвістична реорганізація травматичної пам'яті з перспективи психічного здоров'я особистості	103
Психолінгвістична репрезентація позитивних vs негативних життєвих подій в автобіографічній пам'яті особистості	117
Психолінгвістичний аналіз знань індивіда у процесі когнітивної обробки дискурсу	46
Психолінгвістичний підхід до дослідження наративної компетентності лікарів	190
Психолінгвістичний підхід до травматичної пам'яті	14
Психолінгвістичні засоби реорганізації травматичної пам'яті	123
Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію	20

Психологічна готовність особистості до пенсії в період пізньої зрілості: психолінгвістичний вимір	104
Психологічна допомога батькам для формування адаптивних можливостей дитини з ГРДУ	105
Психологічний вплив емоційно-естетичної інформації на особистість читача	189
Психологічні засади розвитку вищої освіти в Україні	94
Психологічні орієнтири реформування вищої школи в Україні	80
Психологічні основи PR	8
Психологічні особливості діяльності перекладачів і технології їх професійної підготовки	81
Психологічні особливості перекладу як прикладної галузі психолінгвістики	77
Психологія ділового спілкування працівників місцевих органів виконавчої влади	12
Психологія значення: відбиття діяльнісного підходу у когнітивній парадигмі	88
Психологія мотивації: теорія та практика	49
Психологія. Цінності. Духовність	21
Психотерапевтический потенциал психолінгвістики для реорганізації травматической пам'яті	191
Психотерапія адикцій	15
Психотерапія трудових адикцій у межах Компасу ЄС щодо збереження психічного здоров'я в організаціях	137
Реальність ментальних репрезентацій у психолінгвістичному експерименті	106
Репрезентація негативних vs травматичних подій в індивідуальній пам'яті	130
Робоча зустріч українських партнерів із представниками Асоціації європейських університетів	112
Розвиток громадської резилієнтності як співпраця між університетом і містом у воєнний час	163
Розвиток особистості з перспективи принципу безперервної освіти України, Німеччини, Великої Британії	177
Розробка підручників з фізики для основної школи на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів	107
Роль метафори в організації травматической пам'яті личности	184, 192
Символіка та її психотерапевтичне значення у віддзеркаленні Волинського краю	78
Соціальне мислення як чинник професійної компетентності майбутніх фахівців у сфері «людина-людина»	108, 113
Соціальний статус людини в контексті політичного дискурсу	42
Структурні одиниці особистості	50
Структурно-функціональна модель організації індивідуального інтелекту	72

Структурно-функціональна організація інтелекту	7
Структурно-функціональна організація інтелекту особистості	3, 4
Суперечливі тенденції професіогенезу психологів у контексті реформування системи вищої освіти	175
Сучасні напрями та перспективи розвитку психолінгвістики	55
Творче мислення в професійно-педагогічній діяльності	25
Темпоральний підхід до дослідження пенсійної зрілості особистості у період геронтогенези	99, 109
Тенденції розвитку вітчизняної психолінгвістики: методологічний огляд проблем та окреслення шляхів їх вирішення	82
Теоретичні засади розвитку творчого професійно-педагогічного мислення	26, 29
Технологія формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога	30
Технологія формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога-фахівця іноземної мови	5
Травматичний наратив у координатах психолінгвістичного дослідження	138
Україна вустами президента: фреймовий аналіз	174
Українські прислів'я і приказки як психолінгвістичний ресурс когнітивно-поведінкової терапії тривожних розладів	118
Університет і місто: стратегії та практики взаємодії	22
Управління освітою у контексті європейської практики	176
Феномен особистості у психосеміотичному дискурсі	83
Феномен соціальної категоризації в дослідженні мовної особистості	169, 180
Феномен толерантності крізь призму етнічного дискурсу	84
Формування творчого мислення у контексті когнітивного розвитку особистості	36
Чуття мови як важливий психолінгвістичний феномен	89
Acculturating Stress, Language Anxiety and Procrastination of International Students in the Academic Settings	143
Attitudes of the community towards inclusive values of education (active)	193
Challenges faced by university students during the COVID - 19	164
Cognition, Emotions, and Language in Front-Line Healthcare Workers: Clinical and Ethical Implications for Assessment Measures	153
COVID-related functional difficulties and concerns among university students during COVID-19 pandemic	154
Culture effects on language and cognition in psycholinguistic experiment	119

Experiences of Students with Communication Related Disabilities in the TBL Classroom	146
Expressed Emotion Towards Individuals with Mental and Physical Health Conditions	139, 144
Forgotten Stories of Women: Intergenerational Transmission of Trauma of Holodomor and Holocaust Survivors' Offspring	155
Individual intelligence in the context of modern psycholinguistic studies	131
Inteligencja kulturowa: konstrukcja terminologiczna czy wazny konstrukt osobowoscowy	132
Language and culture impact on individual intelligence	171
Late Breaking Session: The Health Impacts of the War in Ukraine	198
Linguocultural Adaptation of Foreign Students at the Universities of the EU and Ukraine	185
Managing and Facilitating Student Learning in Teams in Higher Education	156
Narrate or Forget: Information Retrieval from Autobiographical Memory	157
Neuro-cognitive Underpinning of Co-morbidity between Developmental Dyslexia and Attention-Deficit Hyperactivity Disorder	140
Neuropsycholinguistic Links Between Procrastination and Prospective Memory	158
Psycholinguistic approach to Attention Deficit and Hyperactivity Disorder	110
Psycholinguistic approach to diagnostics and modification of individual negative core beliefs	124
Psycholinguistic Markers of Autobiographical and Traumatic Memory	145
Psycholinguistic Representation of Individual Traumatic Memory in the Context of social and Political Ambiguity	120
Psychosemantic investigation of motivation	172
Public perceptions of brain health: an international, online cross-sectional survey	165
The Global Brain Health Survey: Development of a Multi-Language Survey of Public Views on Brain Health	147
The Meaning of the Holodomor of 1932–33	159
Trauma, rememory and language in Holodomor survivors' narratives	148
Traumatic Narrative in Psycholinguistic Study Dimension	141
Understanding Language and Speech in the Voice of Collective Trauma	195
Verbal Emotional Disclosure of Moral Injury in Holodomor Survivors	149, 160
Verbal Expression of Preparedness in Retirement Planning Interviews	150
War stories in social media: Personal experience of Russia-Ukraine war	166

Іменний покажчик співавторів та співредакторів

- Адамович М. М. 21
- Бенедюк В. І. 21
- Виліщинська О. В. 67
Візнюк Ю. М. 21
Власюк Д. П. 187
Воробей А. 21
- Гайдучик П. Д. 21
Гац Г. О. 21
Глова І. 163
Гордовська Т. 194
Гошовська Д. Т. 21
Гошовський Я. О. 21
Грабан А. 21
Громик Н. А. 196
- Джаллагеас І. В. 196
- Єлов В. А. 21
Ємельянова Ю. П. 21
- Журавльов О. А. 142
Журавльова О. В. 142
- Засєкін С. В. 6, 9, 15, 44, 45, 55,
170
Засєкіна Д. 138
- Іванюк Н. І. 180
- Козігора М. 161, 162
Кримська Г. І. 5
Куренчук Л. С. 12
- Лагоднюк О. 22
- Магдисюк Л. І. 20
Майструк В. М. 133, 197
Мілінчук В. І. 92
- Пастрик Т. В. 11, 17, 81
- Романюк А. В. 197
- Соловей О. А. 10, 86
- Хворост Х. 138, 178, 179
- Цьось Ю. А. 126
- Шевчук Д. 22
Шевчук О. 15, 124
Шишкіна Х. Ю. 189
- Arënliu A. 164
Arnesen M. R. 147
- Baare B. B. 147
Baaré W. F. Ch. 165
Bartrés-Faz D. 165
Benbenishty R. 154
Benbenishty R. 164
Berkson R. 146
Brandmaier A. M. 147
Budin-Ljøsne I. 147, 165
- Carver R. B. 147, 165
Carver R. B. 165
- Drevon C. A. 147, 165
Drevon C. A. 165
Duchiminska T. 150
Düzel S. 147, 165
- Ebmeier K. P. 165
- Faz D. B. 147
Fedotova T. 153
Fernández-Alcántara M. 164
Ferreira N. 164
Ferretti M. T. 165
Fjell A. M. 147, 165
Fjell A. M. 165
Fredheim N. A. G. 165
Friedman B. B. 165
Friedman B. D. 147

Ghisletta P. 147, 165
 Ghisletta P. 165
 Glaesmer H. 164

Henson R. N. 147
 Hlova I. 166
 Hordovska T. 155, 195

Iulita M. F. 165

Kagialis A. 164
 Kennison S. 145
 Khvorost K. 141, 145
 Kievit R. A. 147, 165
 Kozachuk N. 158
 Kozihora M. 153, 195
 Kressova N. 185
 Kulchytska A. 150
 Kuperman V. 166
 Kvalbein A. 147

Leshem B. 155
 Leshem N. 155

Madsen K. S. 147, 165
 Mahdysiuk L. 150
 Mowinckel A. 147
 Mowinckel A. M. 165

Nawijn L. 147, 165
 Nesterko Yu. 164

Pastryk T. 153
 Pat-Horenczyk R. 154, 155, 164
 Pochet R. 147

Richter U. M. 146, 156

Savchenko O. 157
 Schiff M. 164
 Schiff M. 154
 Schnitzler A. 147
 Solé-Padullés C. 147, 165
 Sørensen Ø. 165
 Suri S. 147

Tarasiuk I. 185
 Thuy Do Thi Thanh 193
 Tryhub H. 150

Veerabhatla S. 146, 156
 Vega Deliyore María del Rocío 193
 Volzhentseva I. 158

Walhovd K. B. 147, 165

Zasiekin S. 145, 149, 153, 160, 166, 185
 Zasiekina D. 141
 Zhuravlov O. 158
 Zhuravlova O. 143, 158
 Zsoldos E. 147, 165