

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів



СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

ФІНАНСУВАННЯ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит

Силабус вибіркового освітнього компонента «ФІНАНСУВАННЯ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ» підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит.

Розробник: Тоцька О. Л., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: _____ Наталія ПРОЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 6 від 13 січня 2023 р.

Завідувачка кафедри: _____ Олена СТАЦУК

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна / заочна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Фінанси і кредит, перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання <u>4</u>
		Семестр <u>8-ий</u>
		Лекції Денна <u>26</u> год. Заочна <u>8</u> год.
		Практичні (семінарські) Денна <u>30</u> год. Заочна <u>10</u> год. Лабораторні <u>0</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
		Самостійна робота Денна <u>56</u> год. Заочна <u>92</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації Денна <u>8</u> год. Заочна <u>10</u> год.
Мова навчання	Форма контролю: <u>залік</u> <u>українська</u>	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: ТОЦЬКА ОЛЕСЯ ЛЕОНТІВНА

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: професор кафедри фінансів

E-mail: Totska.Olesia@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Фінансування розвитку людського капіталу» належить до переліку вибірових блоку 1 «Фінанси та діагностика фінансової діяльності підприємств» підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит і спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо фінансування розвитку людського капіталу.

2. Пререквізити. Вивчення освітнього компонента базується на знаннях з освітнього компонента «Бюджетна система».

Постреквізити. Знання з освітнього компонента можуть бути використані під час складання державного комплексного іспиту з фахових дисциплін.

3. Мета і завдання освітнього компонента. Мета освітнього компонента – формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо теоретико-методологічних основ фінансування розвитку людського капіталу в Україні.

Основними завданнями освітнього компонента «Фінансування розвитку людського капіталу» є засвоєння здобувачами освіти сутності людського капіталу та методів його оцінки; дослідження процесів фінансування розвитку людського капіталу в Україні.

4. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких здобувач освіти набуває в результаті вивчення освітнього компонента:

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати

ПР4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

5. Структура освітнього компонента.

Денна форма навчання

Назви тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. Нові виміри розвитку людського капіталу	13,5	4	4	5	0,5	Р, Т 2*6,5 балів
Тема 2. Здоров'я населення як стратегічна складова сталого розвитку України	9,5	2	2	5	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 3. Фінансування охорони здоров'я в Україні	10	2	2	5	1	Р, Т 6,5 балів
Тема 4. Освіта України в системі формування людського капіталу	9,5	2	2	5	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 5. Фінансування освіти в Україні	12	2	4	5	1	Р, Т 2*6,5 балів
Тема 6. Стагнація науки як негативний чинник розвитку людського капіталу	9,5	2	2	5	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 7. Фінансування науки в Україні	12	2	4	5	1	Р, Т 2*6,5 балів
Тема 8. Соціальна політика та людський капітал	9,5	2	2	5	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 9. Фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в Україні	9	2	2	4	1	Р, Т 6,5 балів
Тема 10. Вплив міграційних процесів на особливості формування людського капіталу	8,5	2	2	4	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 11. Формування соціального капіталу як чинник збільшення продуктивності людського капіталу	8,5	2	2	4	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 12. Макроекономічні чинники та складові впливу на формування людського капіталу: Україна між Європою та Азією	8,5	2	2	4	0,5	Р, Т 6,5 балів
Конспект						2,5 бали
Всього годин / Балів	120	26	30	56	8	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Заочна форма навчання

Назви тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. Нові виміри розвитку людського капіталу	11	1	1	8	1	Р, Т 2*6,5 балів
Тема 2. Здоров'я населення як стратегічна складова сталого розвитку України	11	1	1	8	1	Р, Т 6,5 балів
Тема 3. Фінансування охорони здоров'я в Україні	11	1	1	8	1	Р, Т 6,5 балів
Тема 4. Освіта України в системі формування людського капіталу	11	1	1	8	1	Р, Т 6,5 балів
Тема 5. Фінансування освіти в Україні	10,5	0,5	1	8	1	Р, Т 2*6,5 балів
Тема 6. Стагнація науки як негативний чинник розвитку людського капіталу	10,5	0,5	1	8	1	Р, Т 6,5 балів
Тема 7. Фінансування науки в Україні	10,5	0,5	1	8	1	Р, Т 2*6,5 балів
Тема 8. Соціальна політика та людський капітал	10,5	0,5	1	8	1	Р, Т 6,5 балів
Тема 9. Фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в Україні	8,5	0,5	0,5	7	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 10. Вплив міграційних процесів на особливості формування людського капіталу	8,5	0,5	0,5	7	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 11. Формування соціального капіталу як чинник збільшення продуктивності людського капіталу	8,5	0,5	0,5	7	0,5	Р, Т 6,5 балів
Тема 12. Макроекономічні чинники та складові впливу на формування людського капіталу: Україна між Європою та Азією	8,5	0,5	0,5	7	0,5	Р, Т 6,5 балів
Конспект						2,5 бали
Всього годин / Балів	120	8	10	92	10	100

Методи контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в пошуку даних для практичних занять і підготовці до тестування за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із викладачем. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал за кожну роботу).

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилення тощо), що визначає тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Положення про визнання результатів навчання: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_резул_татів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення освітнього компонента розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Виконання завдань на практичних заняттях	60
Тестування на практичних заняттях	37,5
Конспект	2,5
Залік (теми 1–12) – тестування	100
Форма контролю	залік

Залік полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного компонента (дисципліни) на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) освітнього компонента. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна

кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Залікова оцінка визначається за результатами виконання практичних завдань, тестування.

Питання на залік

1. Основні характеристики людського капіталу.
2. Основні методи оцінки людського капіталу.
3. Оцінка людського капіталу на основі деяких економічних рейтингів.
4. Концепція людського капіталу у Стратегії сталого розвитку ЄС та України.
5. Виклики з боку людського капіталу: стан медико-демографічної ситуації в Україні.
6. Характеристика сучасної ситуації у сфері охорони здоров'я України в контексті розвитку людського капіталу.
7. Фінансування охорони здоров'я в Україні.
8. Основні показники системи освіти в Україні.
9. Освіта та ринок праці.
10. Видатки на освіту.
11. Реформа фінансування освіти.
12. Кадровий потенціал української науки.
13. Фундаментальні дослідження.
14. Фінансування науки.
15. Видатки соціального спрямування.
16. Доходи та заробітна плата як фактор розвитку людського капіталу.
17. Соціальні стандарти.
18. Доходи, витрати та заощадження домогосподарств.
19. Бідність та депривація.
20. Загальна оцінка обсягу міграції в Україні.
21. Основні напрямки міграції громадян України.
22. Головні категорії українських емігрантів.
23. Сучасні тенденції посилення ролі соціального капіталу в забезпеченні продуктивності людського капіталу.
24. Довіра як складова формування соціального капіталу: стан в Україні.
25. Безпека як складова формування соціального капіталу: стан в Україні.
26. Комунікації як складова формування соціального капіталу: стан в Україні.
27. Інклюзія як складова формування соціального капіталу: стан в Україні.
28. Економічне зростання.
29. Структурні особливості безробіття.
30. Інвестиційні та зовнішньоекономічні процеси.
31. Інтелектуальний і гуманітарний потенціал.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	

75–81	Незараховано (необхідне перекладання)
67–74	
60–66	
1–59	

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Розвиток людського капіталу: на шляху до якісних реформ. Київ: Заповіт, 2018. 368 с. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_LUD_KAPITAL.pdf.
2. Лондар Л. П. Розвиток людського капіталу в Україні за рахунок розширення можливостей державних фінансів. *Освітня аналітика України*. 2021. № 1. С. 21–38. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/educanalukr_2021_1_3.
3. Макогон В. Система державного фінансового регулювання розвитку людського капіталу. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2022. № 4. С. 60–68. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/uazt_2022_4_7.
4. Статистичний збірник. *Міністерство фінансів України*: вебсайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk/statistichnij-zbirnik>.

Додаткова

5. Тоцька О. Л. Управління розвитком вищої освіти України в Європейському освітньому просторі: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 532 с.
6. Totska O. L. Financial aspects of scientific activity of higher education institutions in the regions of Ukraine and strategy of commercialization of its results. *Journal of Management & Technology [Revista Gestão & Tecnologia], Special Edition*. 2022. Vol. 22. P. 34–57.
7. Павліха Н., Тоцька О. Стратегічні напрями модернізації системи управління вищою освітою в Україні. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2019. № 4. С. 33–41.
8. Тоцька О. Л. Концептуальні засади управління розвитком вищої освіти в Україні: трансформація напрямів державної політики. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2020. № 22. С. 64–70.
9. Тоцька О. Механізм фінансово-інвестиційного забезпечення розвитку вищої освіти України в контексті функціонування ЄПВО. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. 2020. № 4. С. 80–88.

Інтернет-ресурси

10. *Законодавство України*: вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
11. *Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки*: вебсайт. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.
12. Наукова періодика України. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*: вебсайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.
13. *Open budget*: державний веб-портал бюджету для громадян. URL: <https://openbudget.gov.ua/>.