

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів



СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

**ФІНАНСОВЕ Й ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ**

**підготовки магістра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
освітньо-професійної програми Економіка підприємства**

Силабус нормативного освітнього компонента «ФІНАНСОВЕ Й ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ» підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства.

Розробник: Тоцька О. Л., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми: _____ Наталія ХОМЮК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів
протокол № 6 від 13 січня 2023 р.

Завідувачка кафедри: _____ Олена СТАЩУК

І. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування,	Нормативний
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Економіка підприємства, другий (магістерський)	Рік навчання 1 Семестр 2-ий Лекції 24 год. Практичні (семінарські) 24 год. Індивідуальні 0 год. Самостійна робота 64 год. Консультації 8 год. Форма контролю: залік
ІНДЗ: <u>немає</u>		
Мова навчання		українська

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПП: ТОЦЬКА ОЛЕСЯ ЛЕОНТІЙВНА

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: професор кафедри фінансів

E-mail: Totska.Olesia@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анонтація освітнього компонента. Освітній компонент «Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків» належить до переліку нормативних дисциплін циклу загальної підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства; спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо прийняття управлінських рішень та оцінювання ризиків у підприємницькій діяльності.

2. Пререквізити. Вивчення освітнього компонента базується на знаннях з освітніх компонентів «Експертиза товарів і послуг», «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності».

Постреквізити. Вивчення освітнього компонента сприятиме кращому засвоєнню освітнього компонента «Бізнес-діагностика».

3. Мета і завдання освітнього компонента. Мета освітнього компонента – формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо прийняття управлінських рішень та оцінювання ризиків у підприємницькій діяльності.

Основними завданнями освітнього компонента «Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків» є ознайомити здобувачів освіти з теоретичною та методичною основою прийняття управлінських рішень; аналітичним забезпеченням прийняття виробничих, адміністративних і

фінансових рішень у підприємницькій діяльності; методами загального оцінювання ризику.

4. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких здобувач освіти набуде в результаті вивчення освітнього компонента:

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність. Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп’ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

ФК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

Програмні результати

ПР2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПР5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

ПР8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПР9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

ПР10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

5. Структура освітнього компонента.

Назви тем	Формування компетентностей і програмних результатів навчання			Усього	Кількість годин				*Форма контролю / Бали		
	ЗК	ФК	ПРН		у тому числі						
					лек.	практ.	сам. роб.	конс.			

Тема 1. Теоретичні основи аналітичного забезпечення прийняття управлінських рішень	ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК4	ПР2	11	2	2	6	1	ДС, Р, Т / 9 балів
Тема 2. Методична основа підготовки проектів управлінських рішень	ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК4	ПР2	9,5	2	2	5	0,5	ДС, Р, Т / 8 балів
Тема 3. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7	ФК4	ПР5, ПР8, ПР9	9,5	2	2	5	0,5	ДС, Р, Т / 8 балів
Тема 4. Аналітичне забезпечення прийняття виробничих рішень	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7	ФК2, ФК4	ПР5, ПР8, ПР9	11	2	2	6	1	ДС, Р, Т / 9 балів
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття адміністративних рішень	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7	ФК4	ПР5, ПР8, ПР9	9,5	2	2	5	0,5	ДС, Р, Т / 8 балів
Тема 6. Системний аналіз в прийнятті управлінських рішень	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7	ФК4	ПР5, ПР8, ПР9	9,5	2	2	5	0,5	ДС, Р, Т / 8 балів
Тема 7. Аналітичне забезпечення прийняття рішень з управління доходами, витратами та фінансовими результатами	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7	ФК4	ПР5, ПР8, ПР9	11	2	2	6	1	ДС, Р, Т / 9 балів
Тема 8. Аналітичне забезпечення прийняття фінансових рішень	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7	ФК4	ПР5, ПР8, ПР9	9,5	2	2	5	0,5	ДС, Р, Т / 8 балів
Тема 9. Поняття та ідентифікація ризиків	ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК4	ПР10	9,5	2	2	5	0,5	ДС, Р, Т / 8 балів
Тема 10. Концепції загального оцінювання ризику	ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК4	ПР10	11	2	2	6	1	ДС, Р, Т / 9 балів
Тема 11. Процес загального оцінювання ризику	ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК4	ПР10	9,5	2	2	5	0,5	ДС, Р, Т / 8 балів
Тема 12. Вибрання методів загального оцінювання ризику	ЗК1, ЗК2, ЗК5	ФК4	ПР10	9,5	2	2	5	0,5	ДС, Р, Т / 8 балів
Всього годин / Балів				120	24	24	64	8	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає у виконанні таких завдань:

- ознайомлення з текстом лекції;
- робота з рекомендованою літературою;
- підготовка до практичних занять, тестування.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із викладачем. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної добробечесності. Виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недобробечесності. Виявлення ознак академічної недобробечесності в роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів plagiatu чи обману.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал за кожну роботу).

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), що визначає тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Положення про визнання результатів навчання: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Визнання_результатів_ВНУ_ім._Л.У._ред.pdf. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus (напр., «CASE STUDY: як вирішувати складні завдання в бізнесі та в житті»: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/case-study/>) або інших ресурсах.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення освітнього компонента розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Виконання завдань на практичних заняттях	70
Тести	30
Залік (теми 1–12) – опитування	100
Форма контролю	залік

Залік полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного компонента (дисципліни) на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) освітнього компонента. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрati ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Залікова оцінка визначається за результатами опитування лекційного матеріалу.

Питання на залік

1. Сутність і значення рішень у системі управління підприємством.
2. Розробка та прийняття управлінського рішення.
3. Природа управлінських інноваційних рішень.
4. Класифікація й основні вимоги до управлінських рішень.
5. Аналітичні дослідження процесу прийняття управлінських рішень.
6. Методи управління процесом розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень.
7. Економічний аналіз при прийнятті управлінських рішень.
8. Моделі в системі управлінських рішень.
9. Використання інформації для прийняття управлінських рішень.
10. Етапи та стадії процесу підготовки рішень.
11. Прийняття рішення, реалізація, аналіз результату.
12. Контроль виконання управлінського рішення.
13. Моделі аналізу з підготовки варіантів рішення.
14. Аналітичне забезпечення, необхідне під час прийняття рішень в умовах визначеності, невизначеності та ризику.
15. Мета, завдання й інформаційне забезпечення аналізу.
16. Обґрутування виробничої програми підприємства.
17. Оцінка впливу факторів на виконання виробничої програми.
18. Аналітичне забезпечення управління динамікою виробництва.
19. Аналітичне забезпечення управління динамікою реалізації продукції.
20. Аналітичне забезпечення управління виробничими запасами.
21. Моделі управління запасами.
22. Визначення потреби організації в персоналі та шляхів його залучення.
23. Управлінські рішення щодо професійної діяльності працівників.

24. Управлінські рішення у сфері мотивації.
25. Аналітичне забезпечення використання робочого часу.
26. Факторний техніко-економічний аналіз продуктивності праці.
27. Сутність, значення та принципи системного аналізу в системі вирішення управлінських проблем.
28. Методи системного аналізу в системі прийняття управлінських рішень.
29. Традиційні способи аналізу в системі прийняття управлінських рішень.
30. Способи стохастичного факторного аналізу та способи оптимізації показників в системі прийняття управлінських рішень.
31. Сутність, значення, поняття та види доходів, витрат і прибутку підприємства.
32. Класифікації доходів і витрат.
33. Формування чистого прибутку підприємств.
34. Аналітичні методи прийняття рішень з управління доходами, витратами та фінансовими результатами підприємства.
35. Системи управління витратами.
36. Оцінка витрат за статтями калькулювання.
37. Аналіз ефективності системи управління прибутком підприємства.
38. Сутність фінансових рішень.
39. Балансова модель фінансового управління.
40. Моделювання майнового та фінансового стану підприємства.
41. Модель управління прибутком.
42. Аналітичні моделі управління грошовими потоками.
43. Моделі прогнозування фінансового стану підприємства.
44. Аналітичні методи оцінки фінансових ризиків.
45. Визначення поняття ризику.
46. Ідентифікація ризиків.
47. Призначеність і вигоди загального оцінювання ризику.
48. Загальне оцінювання ризику та структура керування ризиком.
49. Загальне оцінювання ризику та процес керування ризиком.
50. Аналізування ризику.
51. Оцінювання ризику.
52. Документування загального оцінювання ризику.
53. Моніторинг і критичне аналізування загального оцінювання ризику.
54. Застосування загального оцінювання ризику на стадіях життєвого циклу.
55. Вибирання методів загального оцінювання ризику.
56. Методи загального оцінювання ризику: мозкова атака; структуроване чи напівструктуроване опитування.
57. Методи загального оцінювання ризику: метод Дельфі; переліки контрольних запитань.
58. Методи загального оцінювання ризику: попередине аналізування небезпечних чинників (РНА); метод НАЗОР.
59. Методи загального оцінювання ризику: аналізування небезпечних чинників і критичні точки контролю (НАССР); загальне оцінювання екологічного ризику.

60. Методи загального оцінювання ризику: структурований метод «Що – якщо» (SWIFT); аналізування сценарію.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	
82–89	
75–81	Зараховано
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. ДСТУ IEC/ISO 31010:2013. Керування ризиком. Методи загального оцінювання ризику. [Чинний від 2013-12-11]. Київ: Мінекономрозвитку України, 2015. 79 с. URL: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/iso_31010.pdf.

2. Методичний посібник щодо аспектів управління ризиками, як складової системи внутрішнього контролю у розпорядника бюджетних коштів. Київ: Міністерство фінансів України, 2022. 22 с. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/Методичний_посібник_щодо_аспектів_управління_ризиками_.pdf.

3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Аналітичне забезпечення управлінських рішень» для студентів денної та заочної форм навчання (ступінь вищої освіти – бакалавр, галузь знань 07 – «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма – «Менеджмент»). Тернопіль, 2019. 183 с. URL: <http://surl.li/etuqd>.

Додаткова

1. Гоголь Т. А. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємств малого бізнесу: монографія. Чернігів: Видавець Лозовий В. М., 2014. 384 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/Hohol-Oblik-analit-upr-na-MP-MON-1.pdf>.

2. Лактіонова О. А. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 256 с. URL: <http://surl.li/euggx>.

3. Наукові та прикладні аспекти обліково-аналітичного забезпечення ризик-орієнтованого управління / під заг. ред В. В. Бобиля. Дніпро: Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2022. 164 с.

4. Прийняття управлінських рішень: навч. посіб. / Петруня Ю. Є. та ін.; за ред. Ю. Є. Петруні. Вид. 4-те, переробл. і допов. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2020. 276 с. URL: <http://surl.li/eugbb>.

5. Стешенко О. Д. Ризикологія: навч. посібн. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 180 с. URL: <http://surl.li/eughp>.

Інтернет-ресурси

1. Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки: вебсайт. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.

2. Наукова періодика України. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*: веб-сайт. URL: <https://cutt.ly/X1m9Oq7>.