

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет історії, політології та національної безпеки

Кафедра історії України та археології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Історія України нового часу (кінець XVIII – початок XX століття)

підготовки бакалавра

спеціальності: 014 Середня освіта (014.03 Історія)

освітньо-професійної програми

«Середня освіта. Історія, правознавство»

Силабус нормативного освітнього компонента «Історія України нового часу (кінець XVIII – початок XX століття)» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Історія), освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство».

Розробник: Кінд-Войтюк Наталія Василівна, кандидат історичних наук,
доцент.


Погоджено

Гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми:


_____ (Хлібовська О. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кафедри історії України та археології

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р

Завідувач кафедри  _____ (проф. Баран В. К.)

I. Опис освітнього компонента

Денна форма.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо наукова/освітньо творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія) Освітньо-професійні програми: Середня освіта. Історія, правознавство Освітній ступінь: бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання другий
ІНДЗ: €		Семестр четвертий
		Лекції 34 год.
		Практичні (семінарські) 34 год.
		Самостійна робота 52 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія) Освітньо-професійні програми: Середня освіта. Історія, правознавство Освітній ступінь: бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання другий
ІНДЗ: €		Семестр четвертий
		Лекції 34 год.
		Практичні (семінарські) 34 год.
		Самостійна робота 46 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання українська		

Заочна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо наукова/освітньо творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія) Освітньо-професійні програми: Середня освіта. Історія, правознавство Освітній ступінь: бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання третій
ІНДЗ: €		Семестр п'ятий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Самостійна робота 95 год.
		Консультації 5 год.
		Форма контролю: екзамен

II. Інформація про викладача

ППП Кінд-Войтюк Наталія Василівна

Науковий ступінь кандидат історичних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри історії України та археології

Контактна інформація (*номер мобільного зв'язку, електронна адреса*). тел. +38 (066) 351 01 05;

e-mail: Kind-Voytyuk.Nataliya@vnu.edu.ua; kind2017@ukr.net

Дні занять (*посилання на електронний розклад*). <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу.

Силабус нормативного освітнього компонента «Історія України нового часу» укладений відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство» підготовки бакалаврів, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Курс «Історія України нового часу», що вивчається протягом четвертого семестру студентами другого курсу факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки, передбачає засвоєння періоду української історії з кінця XVIII – до початку XX ст. Цей історичний проміжок «Історія України нового часу» символізує цілу епоху в житті української спільноти, яка має чітко виражені явища і тенденції і суттєво відрізняється від попередніх і наступних періодів.

2. Пререквізити (*попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни*). Для ефективного засвоєння дисципліни — Історія України нового часу (кінець XVIII – початок XX століття) студент повинен попередньо або паралельно вивчити дисципліни — Історія країн Центрально-Східної Європи середніх віків та нового часу».

Постреквізити. Нормативні та вибіркові курси бакалавської програми.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу – поглиблено вивчити найважливіші питання історії Наддніпрянської і Західної України зазначеного періоду, звернувши увагу на зародження нових явищ в економічному житті українських земель, процес

формування української ментальності, національних рухів, тенденції формування надбань української культури.

Завдання вивчення курсу полягає в тому, щоб студенти оволоділи фактологічним матеріалом, на основі якого могли б розібратися у складних багатогранних процесах, що відбувалися в політичному, економічному і культурному житті Наддніпрянської і Західної України кінця XVIII – початку ХХ ст.

4. Результати навчання (Компетентності).

За результатами вивчення курсу студенти повинні оволодіти наступними компетентностями:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки, ідентифікувати себе як громадянина України; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, поважати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК 2. Здатність поважати, зберігати загальнолюдські та національні цінності і досягнення, національну ідентичність, усвідомлювати культурну самобутність і різноманітність; здатність взаємодіяти в мультикультурному середовищі.

ЗК 4. Здатність розпізнавати, осмислювати, вирішувати проблеми у складних психолого-педагогічних ситуаціях та соціальних умовах; виявляти толерантності та вміння конструктивно співпрацювати, співпереживати.

ФК 1. Здатність спілкуватися державною мовою, вести конструктивну дискусію; висловлювати думку в усній і письмовій формі; поважати індивідуальні мовні особливості учнів/учениць.

ФК. 4. Здатність розпізнавати та оцінювати правові процеси та явища, знання основних засад законодавства України щодо захисту прав людини та дитини.

ФК 5. Здатність формувати вміння учнів/учениць аналізувати, анотувати, коментувати історичні та правничі джерела, наукові дослідження; розвивати і поглиблювати навички критичного мислення.

ФК 6. Здатність вільно оперувати історичної та правничою термінологією, психолого-педагогічними та методичними поняттями та термінами.

ФК 8. Здатність проводити наукові, педагогічні дослідження в галузі історії та правознавства, педагогічних технологій, генерувати нові ідеї; діяти вмотивовано та автономно.

ФК 9. Здатність до практичного застосування здобутих знань з історії, правознавства; самокритично, інноваційно та раціонально організувати науковий, навчально-методичний та виховний процес на основі компетентнісного підходу; виявляти ініціативу та оцінювати зроблене.

ФК 13. Здатність до формування та реалізації власної траєкторії професійного зростання, усвідомлення соціальних функцій вчителя; здатність учитися вчитися, ставити цілі і мотивувати себе; здатність навчатися протягом життя.

Результати навчання.

ПРН 1. Знати основні факти, події, явища української та всесвітньої історії, встановлювати зв'язки між суспільними процесами, явищами, подіями світової та вітчизняної історії, прослідковувати визначальні процеси у закордонному українському соціумі, оцінювати сучасні історичні та державотворчі процеси, прогнозувати їх розвиток; подавати оцінку історичних подій та історичних постатей, співзвучну цінностям та уявленням відповідного часу чи відповідної групи людей, толерувати загальнолюдські цінності та зберігати національну ідентичність.

ПРН 2. Використовувати у професійній діяльності основні концепції вітчизняної та світової історії, аналізувати їх; розрізняти типи і види історичних, педагогічних джерел та джерел права, володіти методами їх пошуку та критичного аналізу.

ПРН 3. Оперувати понятійно-категоріальним апаратом сучасної історичної, правничої та педагогічної наук, послуговуватися в професійній діяльності науковою термінологією, визначати та застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ.

ПРН 5. Розуміти і презентувати у процесі навчання та практичної діяльності здобувачам освітніх послуг державотворчі та правотворчі процеси в суспільстві, оперувати знаннями основ правознавства та правової культури у реалізації та захисті прав дитини в Україні та світі.

ПРН 6. Володіти та поєднувати традиційні педагогічні технології і методики навчання історії та правознавства з практикою інноваційної педагогічної діяльності, розробляти та презентувати новітні методики, форми, технології навчання; передбачати напрямки та результати освітнього процесу, орієнтованого на формування компетентностей з історії та правознавства.

ПРН 7. Володіти засобами організації та мотивації науково-пошукової діяльності учнів/учениць у галузі історії, правознавства, методики навчання історії, краєзнавчого спрямування; володіти методами репрезентації результатів досліджень.

ПРН 9. Вміння навчати учнів методами самооцінювання, аргументації власної позицію, формулювання власних припущень щодо явищ, процесів, подій, осіб; розвивати критичне мислення.

ПРН 11. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, пропонувати навчальні проекти, презентації та проводити їх публічний захист.

ПРН 12. Формувати середовище для толерантного і конструктивного спілкування учнів/учениць на актуальні суспільні-політичні та правознавчі теми з представниками наукових, громадських, релігійних і національнокультурних організацій і спільнот.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 1. Розвиток українських земель у кінці XVIII - перша половина XIX ст.						
Тема 1. Структура української історії в XIX столітті.	6	2	2	2		2
Тема 2. Українські землі під владою Російської імперії на межі ХУІІІ -ХІХ ст.	8	2	2	3	1	2
Тема 3. Західноукраїнські землі під владою Австрійської монархії.	7	2	2	2	1	2
Тема 4 Французько-російська війна 1812 року і Україна.	7	2	2	3		2
Тема 5. Економічний розвиток Наддніпрянській Україні.	7	2	2	3		2
Тема 6. Національне відродження на західноукраїнських землях у Наддніпрянській Україні.	8	2	2	3	1	2
Тема 7 Зародження опозиційних рухів у Наддніпрянській Україні.	7	2	2	2	1	2
Тема 8 Кирило-Мефодіївське товариство. Методика викладання проблеми в школі.	7	2	2	3		2
Тема 9. Розвиток культури в Наддніпрянській Україні	7	2	2	3		2
Разом за змістовим модулем 1	64	18	18	24	4	16
Змістовий модуль 2. Україна удругій половині XIX - поч. XX ст.						
Тема 10. Аграрнепитання Наддніпрянській Україні у XIX ст.	6	2	2	2		2
Тема 11. Західноукраїнські землі у другій половині XIX ст.	8	2	2	3	1	2
Тема 12. Русифікаторська політика царизму в українських землях у XIX ст.	6	2	2	2		2
Тема 13. Українські політичні партії на межі XIX-XX ст. Методика викладання проблеми в школі.	8	2	2	3	1	2
Тема 14. Україна на початку XX ст.	7	2	2	3		2
Тема 15. Аграрна політика П.Столипіна і особливості проведення її в Україні.	6	2	2	2		2
Тема 16. Культура українських земель під владою Російській імперії. Методика викладання проблеми в школі.	8	2	2	3	1	2

Тема 17. Культура західноукраїнських земель (друга пол. XIX - поч. XX ст.). Методика викладання проблеми в школі.	7	2	2	2	1	2
Разом за змістовим модулем 2	56	16	16	20	4	16
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						60
ІНДЗ						6
Інше						34
Всього годин / Балів	120	34	34	44	8	100

Заочна форма навчання.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/Бали
Змістовий модуль 1. Розвиток українських земель у кінці XVIII - перша половина XIX ст.						
Тема 1. Структура української історії в XIX столітті.	8			7	1	2
Тема 2. Українські землі під владою Російської імперії на межі ХУІІІ -ХІХ ст.	7	2		5		2
Тема 3. Західноукраїнські землі під владою Австрійської монархії.	7	2		5		2
Тема 4. Французько-російська війна 1812 року і Україна.	7		2	5		2
Тема 5. Економічний розвиток Наддніпрянській Україні.	7			5		2
Тема 6. Національне відродження на західноукраїнських землях у Наддніпрянській Україні.	8		2	5	1	2
Тема 7 Зародження опозиційних рухів у Наддніпрянській Україні.	8			7	1	2
Тема 8 Кирило-Мефодіївське товариство. Методика викладання проблеми в школі.	7		2	5		2
Тема 9. Розвиток культури в Наддніпрянській Україні	7			7		2
Разом за змістовим модулем 1	64	4	6	51	3	16
Змістовий модуль 2. Україна удругій половині XIX - поч. XX ст.						
Тема 10. Аграрнепитання Наддніпрянській Україні у XIX ст.	7		2	5		2
Тема 11. Західноукраїнські землі у другій половині XIX ст.	8	2		5	1	2
Тема 12. Русифікаторська політика царизму в українських землях у XIX ст.	7	2		5		2

Тема 13. Українські політичні партії на межі XIX-XX ст. Методика викладання проблеми в школі.	6			5	1	2
Тема 14. Україна на початку XX ст.	7	2		5		2
Тема 15. Аграрна політика П.Столипіна і особливості проведення її в Україні.	7		2	5		2
Тема 16. Культура українських земель під владою Російській імперії. Методика викладання проблеми в школі.	8			7	1	2
Тема 17. Культура західноукраїнських земель (друга пол. XIX - поч. XX ст.). Методика викладання проблеми в школі.	7			7		2
Разом за змістовим модулем 2	56	6	4	44	2	16
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						60
ІНДЗ						6
Інше						34
Всього годин / Балів	120	10	10	95	5	100

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та навчальної літератури з переліку рекомендованої викладачем літератури відповідно до структури навчальної дисципліни. Загалом на самостійну роботу виділено 44 ден. / 95 заоч. години

Денна форма навчання.

Назви змістових модулів і тем	Сам. роб. год.
Змістовий модуль 1. Розвиток українських земель у кінці XVIII - перша половина XIX ст.	
Тема1. Структура української історії в XIX столітті.	2
Тема 2. Українські землі під владою Російської імперії на межі ХУІІІ - XIX ст.	3
Тема 3. Західноукраїнські землі під владою Австрійської монархії.	2

Тема 4. Французько-російська війна 1812 р. і Україна.	3
Тема 5. Економічний розвиток Наддніпрянській Україні.	3
Тема 6. Національне відродження на західноукраїнських землях у	3

Наддніпрянській Україні.	
Тема 7 Зародження опозиційних рухів у Наддніпрянській Україні.	2
Тема 8 Кирило-Мефодіївське товариство. Методика викладання проблеми в школі.	3
Тема 9. Розвиток культури в Наддніпрянській Україні	3
Змістовий модуль 2. Україна у другій половині XIX - поч. XX ст.	
Тема 10. Аграрне питання Наддніпрянській Україні у XIX ст.	2
Тема 11. Західноукраїнські землі у другій половині XIX ст.	2
Тема 12. Русифікаторська політика царизму в українських землях у XIX ст.	2
Тема 13. Українські політичні партії на межі XIX-XX ст. Методика викладання проблеми в школі.	2
Тема 14. Україна на початку XX ст.	2
Тема 15. Аграрна політика П.Столипіна і особливості проведення її в Україні.	2
Тема 16. Культура українських земель під владою Російській імперії. Методика викладання проблеми в школі.	2
Тема 17. Культура західноукраїнських земель (друга пол. XIX - поч. XX ст.). Методика викладання проблеми в школі.	2
Всього годин	44

Заочна форма навчання.

Назви змістових модулів і тем	Сам. роб. год.
Змістовий модуль 1. Розвиток українських земель у кінці XVIII - перша половина XIX ст.	
Тема 1. Структура української історії в XIX столітті.	7
Тема 2. Українські землі під владою Російської імперії на межі ХУІІІ - XIX ст.	5
Тема 3. Західноукраїнські землі під владою Австрійської монархії.	5

Тема 4. Французько-російська війна 1812 року і Україна.	5
Тема 5. Економічний розвиток Наддніпрянській Україні.	5
Тема 6. Національне відродження на західноукраїнських землях у Наддніпрянській Україні.	5
Тема 7 Зародження опозиційних рухів у Наддніпрянській Україні.	7

Тема 8 Кирило-Мефодіївське товариство. Методика викладання проблеми в школі.	5
Тема 9. Розвиток культури в Наддніпрянській Україні	7
Змістовий модуль 2. Україна у другій половині XIX - поч. XX ст.	
Тема 10. Аграрне питання Наддніпрянській Україні у XIX ст.	5
Тема 11. Західноукраїнські землі у другій половині XIX ст.	5
Тема 12. Русифікаторська політика царизму в українських землях у XIX ст.	5
Тема 13. Українські політичні партії на межі XIX-XX ст. Методика викладання проблеми в школі.	5
Тема 14. Україна на початку XX ст.	5
Тема 15. Аграрна політика П.Столипіна і особливості проведення її в Україні.	5
Тема 16. Культура українських земель під владою Російській імперії. Методика викладання проблеми в школі.	7
Тема 17. Культура західноукраїнських земель (друга пол. XIX - поч. XX ст.). Методика викладання проблеми в школі.	7
Всього годин	95

Індивідуальні науково-дослідні завдання

Видами ІНДЗ у межах курсу — Історія України нового часу (кінець XVIII – початок XX століття) є: виступи на наукових конференціях; участь у інтернет-конференціях; участь у Всеукраїнських та регіональних олімпіадах; реферат з теми (розділу) або вузької проблематики; розробка тестових завдань з тематики курсу; підготовка комп'ютерних презентацій з окремих тем; написання есе, виконання творчих завдань.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Видами самостійної роботи студентів є підготовка до лекційних та семінарських занять, підготовка до проміжного контролю та виконання індивідуальних завдань (включає опрацювання першоджерел, підготовки обраного виду роботи). Складанню модульного контролю передують

відпрацювання -1 та -2). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (як-от лікарняний).

Студенти подають для оцінювання лише результати власної роботи. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту лише за умови дотримання коректного показника запозичень (не більше 20 %). Списування під час контрольних робіт та іспитів / заліків заборонені (у т. ч. через використання мобільних пристроїв).

Технічні засоби можуть бути застосовані лише за необхідності цитування джерел. Відвідування занять є обов'язковим компонентом, який враховується при проведенні підсумкового оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових конференціях) навчання може відбуватися у on-line за погодження з керівником курсу.

Згідно «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» від 11 вересня 2020 року студентів/студентці можуть бути зарахованими результати навчання, які отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnoi.pdf.

Політика щодо академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> :

- виконувати усі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках

курсу для оцінювання знань студентів.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Оцінка виставляється з урахуванням оцінок за змістові модулі.

Питання екзаменаційного контролю.

1. Аграрне законодавство Марії Терезії та Йосифа II. Аграрна реформа 1848 р.
2. Адміністративні центри Волинської губернії: Заслав(1792–1795), Новоград-Волинський (1795–1804), Житомир (1804–1925).
3. Адміністративно-територіальний устрій та організація австрійської державної влади в українських регіонах у складі Російської та Австрійської імперій.
4. Активізація українського національного руху в роки Першої російської революції 1905-1907 рр.
5. Архітектура і живопис України у XIX - на початку XX ст.
6. Біографія та меценатська діяльність Ф. Штейнгеля.
7. Бойовий шлях легіону Українських січових стрільців у 1914-1917 рр.
8. Валуєвський циркуляр і Емський указ як вияв репресивної політики самодержавства щодо українського національного руху.
9. Виникнення і діяльність громад, їх місце в українському національному русі.
10. Виникнення та діяльність «Просвіт.»
11. Військові дії на території України у 1914-1917 рр.
12. Внесок П. Чубинського в українське національне відродження другої половини XIX ст.
13. Волинь під час I світової війни.
14. Вплив революції 1905—1907 рр. на український рух. Українська громада в Державній думі.
15. «Галицько-Руська Матиця».
16. Головна Українська Рада, її структура та діяльність.
17. Громадська діяльність Ю. Бачинського,
18. Громадсько-політична діяльність І. Франка.
19. Громадсько-політична діяльність М. Міхновського.
20. Громадсько-політична діяльність М. Павлика.

21. Декабристські організації в Україні.
22. Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства» (1873 – 1876 рр.).
23. Діяльність «Руської трійці» (М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький).
24. Діяльність «Союзу польського народу», наслідки і значення його діяльності. Ш. Конарський.
25. Діяльність національних і спортивно-фізкультурних організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт».
26. Діяльність Перемишльського гуртка греко-католицьких священиків.
27. Дяко-вчительський інститут у Перемишлі.
28. Економічна криза 1901 – 1903 рр. та монополізація в Україні в складі Російської імперії.
29. Економічний розвиток України у ХІХ - на початку ХХ ст.
30. Еміграція українців у ХІХ–ХХІ ст.: причини та напрямки.
31. Загальна українська рада.
32. «Записки Наукового товариства імені Шевченка».
33. Зародження професійного театру в Наддніпрянській Україні.
34. І. Гаспринський - видатний кримськотатарський просвітник.
35. І. Котляревський у суспільно-політичному і культурному житті України кінця ХVІІІ - початку ХІХ ст.
36. Ідеологія Кирило-Мефодіївського товариства, його програмні документи.
37. Ідея державного утворення на основі Полтавського та Чернігівського князівств (1812). «Наполеоніда» як стратегічний бар'єр від російської політики. Реакція лівобережних українських еліт на російсько-французький конфлікт.
38. «Історія русів» - перший національний памфлет української суспільної думки Нового часу.
39. Історична наука в Україні у ХІХ ст.
40. Історичні джерела про долю «Русалки Дністрової» та її авторів.

41. Історичні передумови і причини формування українських політичних партій. Братство тарасівців.
42. Київська археографічна комісія у вивченні історії та культурної спадщини Правобережної України.
43. Класицизм в архітектурі. Вплив класицизму на планування міст (Маріуполь, Олександрівськ, Катеринослав, Миколаїв, Одеса).
44. Кримська війна та Великі реформи 1860—1870-х років. Особливості реформаторської політики російської імперської влади на території України.
45. Культурне життя євреїв на території України в ХІХ ст.
46. Культурне життя поляків на території України в ХІХ ст.
47. Луцьк та Волинь в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.
48. Луцьк та Волинь в кінці ХVІІІ – першій половині ХІХ ст.
49. М. Драгоманов у суспільно-політичному житті другої половини ХІХ ст.
50. М. Костомаров – історик і громадсько-політичний діяч.
51. М. Остроградський у науковому житті України другої половини ХІХ - початку ХХ ст.
52. Малоросійське таємне товариство (1819) та «Катехізіс автономіста» В. Лукашевича.
53. Народовці у суспільно-політичному житті Західної України другої половини ХІХ - початку ХХ ст.
54. Наукова і громадська діяльність В. Антоновича.
55. Наукова і громадська діяльність В. Каразіна.
56. Наукова і громадська діяльність Д. Яворницького.
57. Наукова і громадська діяльність М. Максимовича.
58. Національне відродження кримськотатарського народу у ХІХ ст.
59. Нові явища в українській літературі Наддніпрянщини у ХІХ ст. Формування української журналістики.
60. О. Духнович - закарпатський греко-католицький священник, педагог і культурний діяч .

61. Оперна співачка Соломія Крушельницька.
62. Організація та діяльність Наукового товариства імені Т. Шевченка.
63. Оцінка польських повстань 1830-1831 та 1863-1864 рр. та деполонізаційної політики самодержавства на Правобережній Україні.
64. Перший з'їзд української інтелігенції – «Собор руських учених».
65. Перші українські політичні партії Західної України, їх роль у суспільно-політичному житті.
66. Повстання Чугуївського уланського полку (1819).
67. Політизація українського руху в Наддніпрянщині на зламі ХІХ–ХХ ст.
68. Поняття «нової історії України» та «українського ХІХ століття».
Періодизація історії України ХІХ ст.
69. Похід «у Таврію за волею» та «Київська козаччина». Активізація українського суспільно-політичного руху.
70. Поширення прогресивних ідей в Україні наприкінці ХVІІІ - на початку ХІХ ст. Автономістичні прагнення української шляхти. Малоросійське товариство.
71. Промисловий переворот в Україні.
72. Радикали та москвофіли у суспільно-політичному житті Західної України другої половини ХІХ - початку ХХ ст.
73. Революційні події на західноукраїнських землях у 1848-1849 рр. та їх значення
74. Реформи Марії Терезії та Йосифа ІІ та їх вплив на українські землі.
75. Розвиток вищої школи в Україні у ХІХ ст.
76. Розвиток історичної науки в Україні у ХІХ - на початку ХХ ст.
77. Розвиток кооперативного руху в Україні у ХІХ- поч. ХХ ст.
78. Розвиток української греко-католицької церкви в Україні у ХІХ – поч. ХХ ст. Польсько-шляхетський політичний менталітет. Виникнення Польського патріотичного товариства, його ідеологія і тактика.
79. Селянська реформа 1861 року та особливості проведення її в Україні.
80. Селянські виступи в Наддніпрянській Україні у першій половині ХІХ ст.

81. Союз визволення України.
82. Столипінська аграрна реформа та особливості проведення її в Україні.
83. Суспільна та наукова діяльність І. Могильницького.
84. Суспільно-політична діяльність А. Вахнянина.
85. Суспільно-політична діяльність В. Вишиваного.
86. Суспільно-політична діяльність М. Куземського.
87. Т. Шевченко – український громадсько-політичний діяч та художник.
88. Таємниці масонства.
89. Театральний феномен М. Заньковецької.
90. Україна в Першій світовій війні. Плани Антанти і Троїстого союзу.
91. Українське національне відродження першої половини ХІХ ст. у Наддніпрянщині й Галичині: порівняльна характеристика.
92. Українське представництво в австрійських державних (Державна рада) і крайових (Галицький і Буковинський сейми) парламентських установах.
93. Українські видання: «Правда», «Діло».
94. Українські підприємці-благодійники ХІХ ст.
95. Уроки повстання 1830-1831 рр. на Правобережній Україні. Заходи царського уряду щодо «деполонізації» Правобережжя.
96. Устим Кармелюк, Олекса Довбуш, Лук'ян Кобилиця: народні месники чи розбійники?.
97. Участь українського народу у французько-російській війні.
98. «Холерні бунти» в Закарпатті.
99. Часопис «Киевская старина» у суспільно-політичному житті України кінця ХІХ - початку ХХ ст.
100. Ю. Федькович - культурно-освітній діяч національного відродження українців Буковини.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси (рекомендована література (основна, додаткова, Інтернет-ресурси) та інші джерела).

Збірники документів (хрестоматії):

1. Добржанський О. Історія України (кінець XVIII – перша половина XIX ст.): Практикум. Чернівці: Золоті литаври, 2018.
2. Історія Києва: від княжої доби до сучасності. Збірник документів і матеріалів: Навч. посібник / За заг. ред. В. Ф. Колесника К.: Книги — XXI, 2009.
3. Історія України від найдавніших часів до наших днів. Практикум./Упор. С. В.Герегова. Чернівці: Наші книги, 2020.
4. Історія України від найдавніших часів до сьогодення. / За заг. ред. А. П. Коцура. Київ-Чернівці: Книги - XXI, 2019.
5. Історія України: Документи. Матеріали: [посібник / Уклад., комент. В. Ю. Короля].К., 2001.
6. Історія України. Документи. Матеріали. Посібник. К.: Академія, 2021
7. Історія України: Хрестоматія: У 2-х част. / С. М. Клапчук, Б. І. Білик, Ю. А.Горбань та ін. К., 1996. Ч. 1–2.
8. Історія України: Хрестоматія: [Навчальний посібник / Упор. В. І. Гусев, Ю. О.Калінцев, Г. І. Сургай]. К., 2013.
9. Історія української культури. Зб. матеріалів і документів / За ред. С. М. Клапчука та ін. К.: Вища школа, 2009.
10. Національні процеси в Україні: історія і сучасність. Документи і матеріали.

Довідник. У 2 ч. Ч.1. К, 2021.

11.Хрестоматія з історії України для студентів вузів / [Упор.: Б. І. Білик, Л. В. Дячук, Я. С. Калакура та ін.]. К., 2013.

Узагальнюючі праці, підручники:

12.Антонюк О.В.Основи етнополітики : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Антонюк; Міжрегіональна академія управління персоналом. Київ: МАУП. 2005. 432 с. Електронний ресурс [режим доступу]: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000012570>

13.Білоцерківський В. Я. Історія України. Навч. посібник. К., 2011.

14.Бойко О. Д. Історія України. К., 2015.

15.Борисенко В. Й. Курс української історії: 3 найдавніших часів до ХХ століття. К.:Либідь, 1996.

16. Галичина в етнополітичному вимірі : [монографія] / [авт. кол.: В. О. Котигоренко, В. А. Войналович, О. Я. Калакура та ін. ; редкол.: О. О. Рафальський (голова) та ін.]; НАН України, Інст політ. і етнонац. дослідж. ім. І. Ф. Кураса. Київ: ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса. 2017. 838с. Електронний ресурс [режим доступу]: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000021924>

17.Греченко В. А. Історія України. Модульний курс. Харків:Форсинг плюс, 2009.

18.Гусев В. І., Казьмирчук Г. Історія України: [Підручник]. К., 2008.

19.Дорошенко Д. І. Нарис історії України. Львів, 1991.

20.Й. Рогожина, В.Д. Гончаренка; Підручник]. К., 2003.

21.Історія держави і права України: У 2-х т. / [За ред. В. Я. Тація, А.

22.Історія України (етносоціальні та державотворчі аспекти): конспект лекцій для студ. усіх спеціальностей та форм навчання / В. Ф. Панібудьласка й ін. К. : КНУБА. 2007. 56 с. Електронний ресурс [режим доступу]: <https://studfile.net/preview/5026291/>

23. Історія України (соціально-політичні аспекти): навчальний посібник / За ред. Б. П. Ковальського. У 4-х ч. Ч. 1. К. : НТУУ «КПІ». 2003. 100с.; Ч. II. К. : НТУУ «КПІ». 2003. 139 с.; Ч.3. К.: НТУУ «КПІ». 2006. 126 с. Електронний ресурс [режим доступу]: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/308>

24. Історія України / [Кер. авт. кол. Ю. Зайцев]. К., 1996.
25. Історія України / за ред. В. Смоля. 3-тє вид., доп. й перероб. К.: Альтернативи, 2002. 471с.
26. Історія України / кер. авт. кол. Ю. Зайцев. Вид.4-те. Львів: Світ, 2003. 520 с.
27. Історія України в особах: ХІХ–ХХ ст. / [І. Войцехівська (кер. авт. кол.), В. Абліцов, О. Божко та ін.]. К., 1995.
28. Історія України та її державності / За ред. Л. Є. Дещинського. Л., 2010.
29. Історія України. [За ред. В.М. Литвина; Навч.-метод. посібник для семінарських занять]. К., 2015.
30. Історія України: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. та кер. авт. кол. д.і.н., проф. Г.Д. Казьмирчук. К.: Логос. 2009. 631 с. Електронний ресурс [режим доступу]: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0009887>
31. Історія України: Навч. посіб. / Ю.А. Мицик, О.Г. Бажан, В.С. Власов. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія». 2008. Електронний ресурс [режим доступу]: https://www.ebk.net.ua/Book/history/mitsyk_iu/index.htm
32. Історія України: Навч. посібник / Керівник авт. колективу С. В. Кульчицький. К.: Альтернативи, 1997.
33. Історія України: навчально-методичний посібник для семінарських занять / За ред. В. М. Литвина. К.: Знання, 2015.
34. Історія України: підручник / За ред. М. І. Бушина, О. І. Гуржія. Черкаси :Український літопис. 2016. 644 с. Електронний ресурс [режим доступу]: <http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/13039/1/020063092.pdf>
35. Кінд-Войтюк Н. В. Анатолій Вахнянин – голова товариства «Просвіта». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2016. №3. С. 79–83.
36. Кінд-Войтюк Н. В. Б. Д. Грінченко – перший голова Київського товариства «Просвіта» (1906- 1909 рр.). Літопис Волині. 2018. Числ. 19. С.130-135.
37. Кінд-Войтюк Н. В. Владислав Городецький – «Київський Гауді», архітектор стилю «модерн», «псевдоготики» ХІХ – поч. ХХ століття. Сімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки:

- матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 грудня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 167 с. С.104-106.
38. Кінд-Войтюк Н. В. Микола Міхновський: ідеолог державної незалежності України. V всеукраїнські політологічні читання ім. пр. Б. Яроша: зб. наук. праць. / За заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 436. С. 72-78.
39. Макарчук С.А. Етнічна історія України: Навч. посіб. К.: Знання. 2008. 471с. Електронний ресурс [режим доступу]: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000611>
40. Мицик Ю. Історія України : навч. посіб. К. : Кліо, 2015. 677 с.
41. Остафійчук В. Історія України: сучасне бачення: навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і доп. К.: Знання-Прес, 2006. – 422с.
42. Палій О. Історія України. К.: А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА. 2017. 464 с. Електронний ресурс [режим доступу]: https://chtyvo.org.ua/authors/Palii_Oleksandr/Istoriia_Ukrainy/
43. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Клочко. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля. 2016. 496 с. Електронний ресурс [режим доступу]: <http://resource.history.org.ua/item/11082>
44. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. Т. 2. Від середини XVII століття до 1923 року. Вид. 4-те, стереотип. / Н. Полонська-Василенко. К. : Либідь. 2002. 608 с. Електронний ресурс [режим доступу]: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001061>
45. Полянський О. Західна Україна у двох революціях: 1848–1918. Тернопіль: Джура, 1998. 52 с.
46. Полянський О. Курс лекцій з історії України. Остання чверть XVIII – середина XIX ст. Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. 192 с.
47. Савченко Н. М. Історія України: модульний курс. Навчальний посібник. К.: «Центр навчальної літератури», 2009.
48. Світлична В. В. Історія України: Навч. посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих закладів освіти. Львів, 2015.
49. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю.Боева, В.Ю.Бузань, А.А.Кізлова та ін. За редакцією д.і.н., проф. С.О.Костилюєвої. К.: Арт Економі. 2021. 304 с. іл. Електронний ресурс [режим доступу]: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918>

50. Уривалкін О. Нарис історії України (сер. XIII – сер. XVII ст.). Ніжин, 2003.

51. Черкашина Н. К. Історія України від давніх часів до сьогодення. К., 2009.

52. Шабала Я. М. Історія України. Посібник-практикум. Луцьк.: ВМА, Терен, 2013.

Довідники:

53. Верстюк В., Дзюба О., Репринцев В. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. К., 1995.

54. Видатні постаті в історії України (IX–XIX ст.). К., 2008.

55. Історичні та художні портрети / [Упор. В. І. Гусєв (кер. авт. кол.), К., 2002.

56. Довідник з історії України (А–Я) / [За заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста]. К., 2020.

57. Енциклопедія історії України / Редкол.: В. Смолій (голова) та ін. Т. 1–5. К., 2003–2007.

58. Історична наука. Термінологічний і понятійний довідник. К., 2021.

59. Кульчицький С. Довідник з історії України. К., 2019.

60. Котляр М., Кульчицький С. Шляхами віків: довідник з історії України. К., 2019.

Інтернет-ресурси.

Інститут	http://history.org.ua/	Журнали, альманахи, збірники та
історії України НАНУ		монографії, видані

Ізборник	http://litopys.org.ua/ http://lito pys.kiev.ua/	Електронна бібліотека: наукові твори - класики української історіографії та сучасні дослідники: М. Грушевський, В. Голобуцький, Г. Касьянов, З. Когут, О. Оглоблін, Н. Яковенко та ін. Джерела: літописи, художня література т ін. Укр.
EXLIBRIS :: українська електронна бібліотека	http://exlibris.org.ua/ http://www.ukrexlibris.com/	Електронна бібліотека: наукові твори - В. Антонович, Д. Яворницький, П. Мірчук, Д. Дорошенко та ін.; мемуаристика: Ю. Коллард, В. Винниченко, З. Книш; публіцистика. Укр.
Українська історична бібліотека	http://ukrhistory.narod.ru/	П. Толочко, Н. Яковенко, А. Капеллер, В. Липинський, М. Драгоманов та ін. Укр.
Історична веб-хрестоматія UKRAÏNARUS`	http://geocities.com/ua_ukraine/ukrainerus.html	Монографії, статті, документи з історії, етногенетики, антропології, археології України. Особливу увагу приділено історії формування українського народу, та національно-визвольного руху. Портрети українських володарів, гроші України- Русі. Мапи. Укр.
Козацтво XV-XXI ст.	http://cossackdom.com/	Документи, статті, монографії, рецензії, огляди, мапи, ілюстрації, бібліографію з історії. Укр., рос., англ.
Українські сторінки - історія національно-господарського руху України	http://ukrstor.com/	Наукові розвідки та документи. Історія окремих напрямків та регіонів національного руху України. Більше 40 діячів, пов'язаних з українським національним рухом - їх роботи та роботи про них. Історичні карти, бібліографія, посилання та ін.
История Украины/Сергей Синило	http://members.tripod.com/~sesna/ukraine/ http://sesna.tripod.com/ukr	Короткий огляд

	ain e/	
<u>Історія України</u>	http://historyua.narod.ru/	Присвячено історії
<u>Історія України</u>	http://unitest.com/ua-hist/ http://uahistory.kiev.ua/	Михайло
		Наталія Полонська-Василенко, Серія книг "Реабілітовані історією"
<u>Твори Адріана Кащенко</u>	http://kaschenko.onestop.net/	Твори письменника Адріана Кащенко (1858-1921). Серія історичних повістей про козацтво
<u>Українська етнографія</u>	http://etno.onestop.net/	Монографії, статті,
<u>Українська спілка: історія</u>	http://spilka.onestop.net/history/	Праці класиків української історіографії: М. Аркас, Д. Дорошенко, Н. Полонська-Василенко та ін. Основні історичні документи по періодах; енциклопедії козацтва, Квацієнциклопедія ОУН-УПА; графічні матеріали та ін.
<u>Український одяг XIV-XVIII ст.</u>	http://sweetukraine.narod.ru/odyag/odyag1.html	Сторінка присвячена опису одягу запорізького козацтва в XIV-XVIII ст. Є ілюстрації. Автор - Тамара Ніколаєва.
<u>Костюм Запорізького козацтва</u>		
<u>Південно-західний фронт</u>	http://www.ugz-front.h1.ru/	Статті, документи, мультимедіа з історії Південно-Західного фронту
<u>Галицька Україна</u>	http://halychyna.ukrbiz.net/	Інформація етнографічного та історичного характеру про Галичину. Історичні карти, відомості про історичних особистостей, фольклор, місцеві діалекти, її зв'язок з іншими

		українськими землями і т. ін.
<u>Українська історія</u>	http://www.ua-history.narod.ru/	Книги, статті, документи карти з історії України. В Анатонович, О. Апанович, М Костомаров, А. Кюстін
<u>Хортиця</u>	http://lazar.hortitsa.iatp.org.ua	Інформація про о. Хортиця: історія, екологія, фотоальбом
<u>Брама - історія України</u>	http://brama.com/ukraine/history/index.html	Хронологічні синхронні таблиці, англ.
<u>Бабин Яр - пам'ять та безпам'ятність</u>	http://babiaryardiskus.narod.ru/	Наукові та публіцистичні роботи. Документи. Топографія
<u>Крим та кримські татари</u>	http://kirimtatar.com/	Кілька статей та документів, присвячених історії криму та кримських татар у ХХ ст.
<u>Українська каспадіщина</u>	http://heritage.com.ua/istorija/istorija.html	Невелика електронна бібліотека, переважно присвячена історії українського мистецтва
<u>Про українську історію: "Віталієва"</u>	http://vittop10.g2g.com/ukrainian/ukrainian.html	Кілька книжок з історії України: Пол Роберт Магоні Історія України; Ендрю Уилсон Українці. Нація яку не очікували; Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський
<u>"Воєнна історія"</u>		
<u>Український флот: від</u>	http://geocities.com/unavy/Ukraine	Коротка історія українського флоту по періодах з найдавніших часів до сьогодення, англ.

<u>найдавніші</u> <u>х часів до</u> <u>сьогодення</u>	rainianNavy.html	
<u>Електронна</u> <u>хрестоматія</u>	http://historydocs.narod.ru/ukr	
<u>Князі,</u> <u>гетьмани,</u> <u>митрополити</u> <u>і президенти</u> <u>та науковці</u>	http://www.geocities.com/prys_jan/in_40.html	Список правителів України (князі, гетьмани, митрополити члени урядів) в VI-на поч. XX ст.
<u>Галицька</u> <u>Україна</u>	http://www.geocities.com/ukr_galicia/	Інформація етнографічного та історичного характеру про Галичину - історичну українську землю, її роль в етногенез української нації, історичні карти, відомості про історичних особистостей, фольклор, місцеві діалекти, її зв'язок з іншими українськими землями, та інше. Також сайт вміщує матеріали які мають відношення до України в цілому.
<u>Козаки</u> <u>XV- XXI ст. /</u> <u>сайт Людмили</u> <u>Маленко</u>	http://lmalenko.da.ru	Про авторку проекту Cossacks 15-21 cent http://www.cossackdom.com/
<u>Генеалогія</u> <u>в Україні</u>	http://www.genealogy.zp.ua/	Родословні таблиці основних руських князів X-XII ст.; адреси архівів України; Хто де займається генеалогією
<u>Історія</u> <u>українського</u> <u>флоту</u>	http://www.ukrflot.narod.ru/	Коротка історія українського флоту з найдавніших часів до 20 ст.
<u>Сайт</u> <u>історії Києва</u>	http://www.oldkyiv.org.ua	Статті, фото, карти архітектори Києва
<u>Русифікація</u>	http://www.rusyfikacia.narod.ru/	Документи - переважно законодавчі акти, що висвітлюють русифікаторську політику та статті з мовного

		Питання
--	--	---------