

Волинський національний університет
імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов та перекладу

Ніна Печко

PIONEER B2

**Тренувальні вправи для студентів
I-II курсів факультету міжнародних відносин**

Навчально-методичне видання

Луцьк 2022

УДК 811.111'25(072)
ББК 81.432.1-923.7п
П-31

Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № від червня 2022 року)

Рецензенти:

Приходько В. Б. - кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету.

Чарікова І. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Інституту іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки

Печко Н. М.

Pioneer B2: тренувальні вправи для студентів I-II курсів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. – 56 с.

Навчально-методичне видання призначене для молодших курсів факультету міжнародних відносин, які вивчають академічну дисципліну “Перша іноземна мова (англійська)” та містить тренувальні вправи та зразки контрольних-модульних робіт, розроблені на основі базового підручника курсу – **Pioneer B2 by MMPublications**. Методична розробка спрямована на розвиток фахових мовних компетентностей студентів-міжнародників і є додатковим дидактичним ресурсом для викладачів, які працюють за вказаним підручником.

УДК 811.111'25(072)

ББК 81.432.1-923.7п

© Печко Н.М., 2022

© Волинський національний університет
імені Лесі Українки, 2022

ПЕРЕДМОВА

Методичне видання розроблене відповідно до програми викладання академічної дисципліни «**Перша іноземна мова (англійська)**» для студентів першого та другого курсів факультету міжнародних відносин. Методичні рекомендації містять додатковий дидактичний матеріал до основного робочого підручника (Pioneer B2) та скеровані на формування та удосконалення лексичної та граматичної навички за матеріалом підручника, розвиток перекладацьких компетентностей на базі активної лексики, що, безумовно, є складовою частиною фахової підготовки студентів-міжнародників та усіх тих, хто цікавиться вивченням англійської мови.

Методична розробка складається з двох основних частин – *тренувальної* та *контрольної*. Перша охоплює **12 модулів**, що відповідають структурі підручника, та скеровані на засвоєння активної лексики та розвитку перекладацьких вмінь, вживання ідіоматичних виразів та фразових дієслів. Тренувальні вправи складені з урахуванням фахової специфіки студентів-міжнародників, містять релевантний навчальний матеріал та відповідають рівню викладання англійської мови як першої іноземної у вищій школі. Зразки контрольно-модульних робіт, які містяться у другій частині видання, покликані реалізувати ефективний тестовий контроль знань студентів з даного предмету.

UNIT 1

WINDOW ON THE WORLD

Exercise 1 Translate the sentences using the active vocabulary of the unit:

1. Вона каже, що проживає в розкішному готелі на березі прекрасної смарагдової лагуни.
2. Щоб відчути справжню атмосферу італійського міста, уникайте скупчень туристів та відвідайте затишне кафе, де ви можете насолодитися кавою або фрапучіно, попиваючи маленькими ковточками.
3. За кордоном подорожуйте місцевим транспортом, хоча інколи в години пік важко в нього втиснутись.
4. Мені подобається занурюватись у справжню атмосферу паризьких вуличок, щоб отримати унікальні туристичні враження.
5. Щоб зрозуміти японську культуру, потрібно залишити свою зону комфорту, пожити у місцевих вдома, спробувати традиційну їжу, дізнатися більше про їх щоденний побут.
6. Не бійтеся діяти спонтанно та робити щось надзвичайне, щоб відчути смак справжніх подорожей.
7. Я відчуваю настрій маленького містечка, розглядаючи твої знімки зроблені під ча подорожі.
8. Я ціную вашу допомогу та поради, але звик робити по-своєму.
9. Звичай, коли батько веде наречену під вінець, значимий і дуже пам'ятний.
10. У своїх публікаціях тревел-блогер намагається відтворити найкращі моменти своїх подорожей, хоча деякі з них можуть виглядати штучно (постановочно).
11. Я не заздрю тобі, хоча моє власне життя залишає бажати кращого.
12. Моєю першою реакцією було купити цю сукню останньої модної тенденції, але потім я вирішила, це все-таки дорогувато.
13. Багато студентів проживають у гуртожитку.
14. На емблемі представлені вертикальні і горизонтальні червоні полоси на білому прямокутнику.
15. Лев, який тримає меч, символізує хоробрість і демонструє боротьбу за свободу та незалежність.
16. Наша першочергова задача – відновити пам'ятні місця у нашому місці.
17. На перший погляд море здавалося зеленим, і лише зблизька починаєш розрізняти гарний смарагдовий колір.
18. Цей досвід допоміг мені зробити життєво важливе рішення.

Exercise 2. Put the verbs in brackets into the present simple or the present continuous:

1. A: Why _____ (you/taste) the soup?
B: To see if it _____ (taste) good. I think it needs more salt.

2. A: I _____ (feel) very tired.
B: You should go to bed early.
3. A: Why _____ (you/feel) the radiator?
B: It _____ (feel) cold in here. Is there heating on?
4. A: I _____ (see) Andy this evening.
B: I _____ (see). So you don't want to come to the cinema with me, do you?
5. A: How much _____ (the bag of apples/weigh)?
B: I don't know yet. The man _____ (weigh) the bag now.
6. A: I _____ (think) about buying a new car.
B: Why? I _____ (think) your is fine. You don't need a new one.
7. A: I really _____ (enjoy) home made food.
B: So do I, and I _____ (enjoy) every bit of this meal.
8. A: That opera singer _____ (appear) at the opera house tonight.
B: Yes, he _____ (appear) to be feeling better after his operation.

Exercise 3. Use the verbs in brackets to fill in the blank. Choose between *present simple* or *present continuous* tenses.

1. Britain _____ (have) an election at least once every four years.
2. I _____ (negotiate) a new pay deal with my boss at the moment.
3. It _____ (rain) every time I _____ (leave) my umbrella at home.
4. Please sit down. I _____ (try) to watch this TV program.
5. American football _____ (become) very popular in England.
6. Robert never _____ (go) abroad for his holidays. It's too expensive.
7. Many of the world's natural resources _____ (disappear).
8. Rain _____ (fall) very heavily in Bombay during June and July.
9. My parents are in America on holidays. They _____ (stay) near San Francisco.
10. The traffic _____ (move) very slowly on the motorway today. Workmen _____ (repair) the road.
11. Alan _____ (fly) to Barcelona tonight. He _____ (pack) his suitcases at the moment.
12. Ann and Sally _____ (be) flatmates. They sometimes _____ (argue) because Sally always _____ (make) a mess in the kitchen.
13. 'Look over there! It's John Cooper.' 'Oh, yes! But he _____ look so different! He _____ (put) at least 15 kilos and I _____ (think) he _____ (wear) a toupee.'
14. Ever since the accident, Susan _____ (be) afraid to drive. Next week she _____ (see) a psychologist who _____ (specialize) in that sort of problem.
15. 'What a great match! Johnson _____ (pass) the ball to Green, who _____ (shoot) and _____ (score)!' "

UNIT 2

A THIRST FOR KNOWLEDGE

Exercise 1. Translate the following sentences into English using the active vocabulary of the unit:

1. Ти поступив до університету? – Так, наразі я здобуваю ступінь бакалавра з міжнародних відносин.
2. На відміну від традиційної школи, навчання в альтернативній досить складне, але вчителі менш вимогливі.
3. Учителі повинні навчати дітей відрізняти отруйні гриби від їстівних.
4. Наступного тижня вона записується на курси мовного інтенсиву з іспанської, оскільки має намір поїхати в Мадрид на навчання.
5. Дистанційна освіта має свої переваги та недоліки, однак їй вочевидь бракує інтерактиву та живого спілкування.
6. Ви не досягнете успіху у навчанні, якщо пропускатимете заняття та відставатимете від групи.
7. Університетська навчальна програма включає розроблені курси базових предметів необхідних для отримання ступеня бакалавра та магістра.
8. Перед походом, викладач навчав нас як виживати у дикій місцевості, майструвати прихисток та розводити багаття. Ми направду здобули низку корисних навичок.
9. Я не добре знаюсь на математиці та фізиці, але показую успіхи у мистецтві та музиці.
10. Не заважай мені, я вчуся до екзамену, мені ще потрібно вивчити багато теоретичного матеріалу.
11. На жаль, батькам не вдалося переконати його продовжувати навчання в університеті, йому було нецікаво і він кинув.
12. Після закінчення школи багато випускників ставлять за мету поступити до університету та здобути вищу освіту.
13. Ми вивчали навички виживання і навчилися відрізняти отруйні рослини від їстівних.
14. Він не відвідує заняття регулярно, і тому значно відстає від групи.
15. На заняттях ми вчимося співпрацювати ефективно, досягати гарних результатів, піднімати командний дух, концентруватися і взаємодіяти.
16. Участь у конкурсі принесли йому незадоволення, роздратування і низьку самооцінку.
17. Він не кинув університет. Минулого року він отримав ступінь бакалавра з міжнародних відносин, а наразі здобуває ступінь магістра з тієї ж спеціальності.
18. Я був трохи збентежений таким покаранням і вирішив підтримати його.
19. Моя мета – стати перекладачем і тому я маю намір записатися на інтенсивний курс англійської мови.

20. Студенти повинні враховувати, що вивчення іноземних мов розширює кругозір.

Exercise 2. Write down the plural form of the words given below:

1. foot		17. spacecraft	
2. deer		18. tooth	
3. phenomenon		19. salmon	
4. mouse		20. medium	
5. passer-by		21. fireman	
6. species		22. datum	
7. means		23. housewife	
8. louse		24. thesis	
9. goose		25. cactus	
10. ox		26. stimulus	
11. sheep		27. criterion	
12. crisis		28. terminus	
13. curriculum		29. basis	
14. trout		30. roof	
15. belief		31. millennium	
16. forget-me-not		32. editor-in-chief	

Exercise 3.

RULES:

A couple of, several, a few, many, a (large/great/good) number of, both are followed by a countable noun.

(Too) much, a little, a great/good deal of, a large/small amount/quantity of are followed by an uncountable noun.

A lot of, lots of, hardly any, some, no, plenty of are followed by a countable or uncountable noun.

Task: Underline the expressions which can be used with nouns as in the example:

1. The teacher gave us *several, a lot of, many, too much, a few* homework to do.

2. You've got *some, a lot of, both, plenty of, many* beautiful furniture.

3. Can you lend me *a few, some, a lot of, a couple of, a little* money?

4. Jane likes *both, a couple of, too much, a little, some* your paintings.

5. Have you had *a lot of, plenty of, both, a little, too much* letters from Suzie?

6. Everyone can do with *some, a little, both, a good deal of, several* peace and quiet at times.

7. There are *a little, a number of, several, a small amount of, no* Asian people living in our street.

8. There are *much, no, a small amount of, hardly any, lots of* people in the shop.

9. He spent *a couple of, much, lots of, a good deal of, a few* time reorganising his files.

10. The children ate *a good deal of, too much, a few, a good number of, a little* food at the party.

UNIT 3

HUMAN NATURE

Exercise 1. Translate into English using your active vocabulary and appropriate tense forms:

1. Він бродив джунглями, коли випадково натрапив на селище якогось племені.
2. Коли я був дитиною, я ходив босоніж по траві, випасав стадо худоби на полі на краю села.
3. Сестра лише кивала головою і сміялася, у той час коли я розповідала про мої пригоди під час відпустки.
4. Він нахмурився, піднявся і незважаючи на заперечення, пішов. Наші слова напевне його образили.
5. Дитина не могла призвичаїтись до нових умов, тому почувалася неспокійно та нервово.
6. Жителі села витріщалися на чоловіка зі шрамом, коли прибула поліція.
7. Тигрята були дуже милі та грайливі. Вони гарчали, бігали по печері, кусали один одного.
8. Коли його запитали про його сім'ю, він лише знизав плечима та захитав головою.
9. У це неможливо було повірити, злочинець розтросив двері та вибрався назовні. Поліція його переслідувала, але він був швидкий як блискавка.
10. Я не могла зосередитися на своїй роботі: діти кричали, собаки гарчали, а чоловік наспівував мелодію і клацав пальцями.
11. Він хитрий як лисиця, тому каже, що не відповідав за проект та його результати.
12. Прощаючись, вона підморгнула та весело помахала рукою.

Exercise 3. Give the faithful translation of the text into Ukrainian. Copy out the expressions describing personal qualities:

Traits of the nation

Our top national characteristic is talking about the weather, just ahead of a passion for queuing, but other qualities in the top ten are not so endearing; sarcasm, a love of television soap and curtain twitching were all identified as central to the British identity. Obsession with class was also high on the list, along with more modern ills such as road rage.

Working long hours, fascination with property prices and the love of bargains also made it into the top 50.

But it was not all bad news. Stiff upper lip came out high in the poll, with respondents also choosing a reluctance to complain, good sense of humor and the ability to laugh at ourselves.

The results were based on a study of 5,000 adults who were asked to pick out the things – good and bad – they believe makes us unique as a nation.

A spokesman for global research company OnePoll.com, which conducted the survey, said that despite some of the negative traits identified, Britons were still extremely proud of their country. “This is a brilliant list of characteristics and some of the observations are absolutely spot on”, he said.

“You can’t go anywhere or do anything in Britain without someone talking about the weather, and we’re almost proud of the fact that we get more rain than anywhere else. What this poll demonstrates really well is how proud we are to be British – more than two-thirds of respondents said they felt honoured to be a part of this country”.

Exercise 4. Listen to a song containing a lot of *similes*. Fill in the missing words:

As sly as a _____, as strong as an _____
As _____ as a hare, as brave as a _____
As free as a _____, as _____ as a word
As quiet as a _____, as big as a house
All I wanna be, all I wanna be, oh
All I wanna be is everything
As _____ as a wolf, as sharp as a _____
As deep as a _____, as dark as the night
As sweet as a song, as right as a wrong
As long as a _____, as ugly as a _____
As pretty as a picture hanging from a _____
Strong like a _____, strong as I wanna be
Bright as day, as light as _____
As _____ as nails, as grand as a _____
All I wanna be, all I wanna be, oh
All I wanna be is everything
As warm as the _____ as silly as fun
As cool as a tree, as scary as the _____
As hot as _____, cold as _____
Sweet as _____ and everything nice
As old as time, as straight as a _____
As _____ as a queen, as buzzed as a _____
Stealth as a _____, _____ as a glider
Pure as a _____, pure as I wanna be
All I wanna be, all I wanna be, oh
All I wanna be is everything at once.

UNIT 4

PACK YOUR BAGS

Exercise 1. Translate the sentences into English using your active vocabulary:

1. Раніше я проживав у мальовничому тихому містечку, тому абсолютно не звик до шумного міста з його залюдненими вулицями та жвавим трафіком.
2. Нам потрібно прибути на вокзал та в терміновому порядку поміняти квитки. Потяг на Венецію відправляється за годину.
3. Працівник турагенції ґрунтовно розповів нам про усі родзинки пакетного туру та представив нам детальний маршрут.
4. Катаючись на гондолах, ви можете милуватися живописними краєвидами та пам'ятками архітектури з води.
5. Влітку багато відпочивальників вирушають на відпочинок за кордон. Дехто з них обирає розкішні курорти або навіть морські круїзи.
6. Туристи почасти подорожують до великих космополітичних міст, де занурюються в атмосферу сучасного урбаністичного мистецтва з його вражаючими рисами.
7. Незважаючи на те, що усі можливі рішення були випробувані, ситуація з паводком лише погіршувалася.
8. Він розповів, що його поїздка в Італію співпала з низкою неймовірних культурних фестивалів.
9. Ви вже забронювали номер? – Так, я зняв номер люкс.
10. Наш туристичний гід провів незабутню екскурсію визначними місцями Венеції. Нам вдалося навіть піднятися фунікулером та помилуватися незіпсованою красою стародавнього міста.
11. Якщо ми не замовимо екскурсійний тур з гідом, нам важко буде орієнтуватися в незнайомому місті та відвідати усі визначні місця без путівника.
12. У цей час наступного року наші гості відпочиватимуть від шумного міста на березі мальовничого спокійного озера, милуючись чарівними видами незіпсованої природи.
13. Туристичний агент каже, що ми можемо придбати цей турпакет та вирушити у поїздку закордон, якщо терміново (у терміновому порядку) оплатимо його.
14. Італійський уряд визнає, що у квітні 2021 року буде уже два роки як ситуація з паводком погіршується. Лише час покаже чи рішення спрацюють.
15. На щастя, ми прибули на залізничний вокзал до того як потяг відправився на Венецію.
16. Я подзвоню тобі, коли доберусь до аеропорта. Моожливо, я зроблю це, коли буду у залі очікування або з борту літака.

17. Секретарка каже, що забронює номер люкс з сервісом «усе включено» до 10 години завтра. Усе буде зроблено за рахунок фірми.
18. Він уже зробив декілька коротких зупинок в Італії, щоб дослідити вражаючу архітектуру. Завтра він добереться до Риму, а там пересяде на інший поїзд, щоб дістатись до свого кінцевого місця призначення.

Exercise 2. Choose the correct option (a, b, c or d) to fill in the blank:

1. The city centre was _____ with tourists as we walked towards the museum.
a. exhilarating b. bewildering c. inspiring d. bustling
2. The trip to Portugal might be _____ till next month because of the bad weather conditions.
a. called off b. set off c. put off d. dropped off
3. After dinner, my husband and I usually go for a _____.
a. horizon b. stroll c. path d. glow
4. Andy was furious because the receptionist told him the _____ on the top floor was not available.
a. resort b. hotel c. suite d. hostel
5. Carl _____ from Spain by the end of this week.
a. is about to return b. will be returning c. will have returned d. will have been returning
6. The hikers found shelter from the storm in a log _____ in the mountains.
a. cabin b. cottage c. hostel d. caravan
7. We _____ at the airport late and missed our flight.
a. got b. reached c. arrived d. appeared
8. She is planning on taking a guided _____ of Paris when we go there.
a. journey b. tour c. travel d. trip
9. Luckily, my holiday has _____ with the International Festival, which was absolutely amazing.
a. overlapped b. blocked c. conducted d. deteriorated
10. One of the _____ of my trip was visiting the ruins of an ancient town.
a. features b. highlights c. treasures d. figures

Exercise 3. Complete the sentences with the correct form of the verb given:

1. If we _____, we _____ there in time. (**hurry, get**)
2. I _____ to the doctor unless the pain _____. (**not go, increase**)
3. If you _____ in public places you _____ into trouble. (**smoke, get**)
4. We _____ for a picnic tomorrow if the weather _____ nice. (**go, stay**)
5. Everyone _____ you if you _____ them the truth. (**believe, tell**)
6. If he _____ up, he _____ to work on time. (**not wake, not get**)
7. If she _____ her keys, she _____ angry. (**lose, be**)
8. If the baby _____ a boy, I _____ him Jonathon. (**be, call**)
9. You _____ an accident if you _____ so carelessly. (**cause, drive**)
10. She _____ it if she _____ me the truth. (**regret, not tell**)

UNIT 5

IN SHAPE

Exercise 1. Translate the sentences into English using your active vocabulary:

1. Вам слід присвячувати більше часу спорту та виконанню вправ на гнучкість та витривалість, якщо хочете бути у хорошій формі.
2. Не потрібно спеціального обладнання, щоб займатися пілатесом вдома.
3. Ви можете покращити свою поставу та дихання, виконуючи деякі вправи.
4. Після нещасного випадку йому довелося реабілітуватись у спеціальному оздоровчому центрі.
5. Він напевно займається бодібілдингом або бойовими мистецтвами – виглядає дуже сильним та підтягнутим.
6. Ви можете полегшити спинний біль та зняти біль у м'язах, виконуючи комплекс вправ статичного фітнесу. Але спершу вам слід проконсультуватися з лікарем.
7. Я давно не бачила їх разом. Можливо, вони розійшлися, але я на 100 відсотків не впевнена.
8. Не потрібно їхати далеко, щоб розслабитись. Відвідайте наш спа центр, де гарячі джерела та басейн з солоною водою допоможуть вам перезарядитись та відновити енергію.
9. Ти мусиш подолати свою ліню та зайнятись спортом, інакше ти будеш страждати від ожиріння та нестачі енергії.
10. Метод цього інструктора напевно випереджає час. Тому у нього так мало прихильників.
11. Вам не слід було повідомляти їй цю новину так зненацька. Вона відразу розплакалась (розклеїлась).
12. Вам слід зайнятись карате чи дзюдо, якщо ви хочете здобути навички самооборони.

Exercise 2. Choose the correct option (a, b, c or d) to fill in the blank:

Housework workout

If you don't have time to go to the gym or take up a sport, there's no need to worry. As a(n) 1_____ to running on the treadmill, experts claim that daily household chores can do the trick. Household covers a wide 2_____ of movements – walking, stretching, lifting – which combine to form a strenuous workout programme and can result 3_____ keeping you in shape.

The motion of hoovering the carpet, for example, 4_____ stomach and leg muscles. You can burn off 190 calories an hour in this way, and if you wash the floors afterwards, this provides a(n) 5_____ workout for your arms.

You can 6_____ your workout to balance exercises for building muscles (e.g. cleaning the windows) with stretching exercises to improve 7_____ (e.g.

loading the washing machine). One of the most effective exercises is mowing the lawn for 30 minutes. You can burn off 215 calories, which is the 8_____ of half an hour power walking, and you end up with a well-kept garden too.

	A opposition	B endurance	C alternative	D proposal
	A perception	B pace	C reference	D range
	A in	B to	C on	D with
	A establishes	B centres	C alleviates	D strenthens
	A vast	B intense	C abrupt	D serene
	A resume	B adjust	C oblige	D register
	A flexibility	B disability	C obesity	D originality
	A attempt	B effort	C equivalent	D outcome

Exercise 3. Translate into English using modal verbs:

1. Ти міг би дістатися до Києва літаком або на машині. 2. За кілька років ніхто не здатен викоринити корупцію, яка формувалася поколіннями. 3. Можна мені рахунок, будь ласка? 4. Вже два дні йде дощ. Мені не треба було йти у цей похід. 5. Замок, напевно, зламався. Двері не відчиняються. 7. Ви повинні були ности форму у старших класах школи? 8. День був такий спекотний, що я ледь міг працювати. 9. Знаєш, тобі не треба було мити увесь той посуд. Я би сам все помив коли прийшов додому. 10. Ми будемо змушені знайти іншу дату для зібрання. 11. Не смій розповідати про це батькам! 12. “Можна я піду купатися?” “Так, але я повинна тебе бачити”. 13. Мені взяти решту валіз? 14. Я вважаю, що статтю можна було б написати краще. 15. Його зріст, напевно, близько двох метрів! 16. Як ви вже, напевно, помітили, у нього нова машина. 17. “Я шукала свою сумку, але ще не змогла її знайти”. “Ти можеш взяти мою”. 18. Кожного ранку я маю прокидатися о сьомій. 19. До усіх треба ставитися рівно, незалежно від кольору шкіри. 20. Цього року я не можу собі дозволити витратити багато на різдвяні подарунки. 21. Памятай, що жовтень та листопад можуть бути дощовими місяцями у Центральній Америці. 22. Лист так і не прийшов. Напевно, він загубився на пошті. 23. Лін останнім часом схудла. Напевно, вона на дієті. 24. Судячи по його сильному акценту, напевно, він британець. 25. Ти можеш безкоштовно їсти у моєму ресторані коли завгодно. 26. Не треба одягати піджак. На вулиці достатньо тепло. 27. Я мушу йти. Вже стає пізно. 28. Ми не можемо собі дозволити так ризикувати. 29. Хоча він має проблеми з правою рукою, він здатен вести повноцінний спосіб життя. 30. Я почувався збудженим, оскільки скоро мав їхати на навчання до США. 31. Тобі не треба було турбуватися через вечерю. Вона була дуже смачна. 32. Що ще вона від нас може приховувати? 33. Прийми ці ліки. Вони мають полегшити біль. 34. М'ясо жорстке. Напевно, воно недосмажене. 35. З новим обладнанням ми зможемо виконувати завдання, які до цього вважались неможливими.

UNIT 6

BLUE

Exercise 1. Translate into English using modal verbs and you active vocabulary:

1. Можливо, Том був приголомшений, оскільки йому було необхідно пристосуватися до таких раптових змін.
2. Потрібно було замінити брудну та потерту мебельну оббивку (*upholstery*). Через неї уся кімната виглядає похмурою і несвіжою.
3. Ти міг би сам полагодити кран, що протікає, і замінити лампочки, в тебе був час!
4. Даремно вона благала його почати знову (відновити) малювати. Він не хотів і чути про це.
5. Мер мав прибути в адміністрацію (мерію) рівно о 10 годині ранку, але не прийшов. Напевно, він переніс зустріч.
6. Замок не працює. Замінити його?
7. Квартира була чудова і простора, і мені не потрібно було робити ніяких змін (пристосувань, перестановку)
8. Вам слід було пригадати події і переписати статтю раніше!
9. Дарма він звернувся до лікарів, його зір не відновився. Невже він вже втратив терпіння?
10. Напевно, знищення лісів і браконьєрство призвели до зменшення популяції ссавців в їх природньому середовищі.
11. На щастя, моя дружина найняла професіонала і мені не потрібно було (не довелося) складати меблі самому.
12. Щоб дістатися до місця призначення, нам потрібно буде замінити спущене колесо.
13. Напевно, дисфункція кольорового зору розвинулась у нього після нещасного випадку. Тепер йому потрібно пристосуватись до нового сприйняття.
14. Я знаю, що ти терпіти не можеш, але тобі слід одягати шолом кожен раз, коли ти водиш мотоцикл.
15. Ти міг би сам полагодити кран, що протікає, і замінити лампочки, в тебе був час!
16. Вам слід найняти дизайнера інтер'єру, щоб відремонтувати (зробити косметичний ремонт) вашу вітальню, вона вже надто похмура.
17. Мер мав прибути в адміністрацію (мерію) рівно о 10 годині ранку, але не прийшов. Напевно, він переніс зустріч.
18. Ключ ніяк не повертається. Замінити замок?
19. Нам довелося переглянути наше рішення, оскільки результат нашої тактики міг би стати зовсім несподіваним.
20. Вам не слід було заставляти квартиру такою кількістю меблів. Тепер вона виглядає захаращеною.
21. Ти був змушений загальмувати?- Так, він з'явився на дорозі як грім серед ясного неба.

22. Даремно ти усамітнися в кабінеті. Вечірка була неймовірно вдалою і ми почували себе задоволеними.
23. Нам не було потреби замінювати труби у ванній кімнаті, вони були в досить хорошому стані.
24. Можливо, багато видів хижаків вимерлі або перебувають під загрозою зникнення.

Exercise 2. Translate the following sentences paying attention to the idioms and phrasal verbs in bold:

- 1) The newly reorganized company **is now in the black**.
- 2) My sister lives in Alaska, so I only see her **once in a blue moon**.
- 3) People who don't finish a job really make me **see red**.
- 4) I've **had the blues** ever since my sweetheart left.
- 5) Samantha was rather nervous taking her final exam, but she **passed with flying colours!**
- 6) I **was tickled pink** when I got his autograph.
- 7) He was **caught red-handed** taking money from the till.
- 8) The council has **given the green light** to the new shopping centre.

Exercise 3. Change the sentences from the active into the passive:

1. When we arrived at the hotel, they had filled all the rooms.
2. Why haven't you invited Mary to the party?
3. Paula will help you to finish your project.
4. You mustn't tell him the truth.
5. The mayor is opening the new community centre next week.
6. You can leave your bags with the left-luggage service.
7. She made me to work overtime.
8. Workmen found some antique vases in the old house.
9. Who gave him the new car?
10. She told them not to tell anyone.
11. They are going to set the lion free next week.
12. What time do you expect him to arrive?

COLOUR IDIOMS

idiom	meaning	example sentence
beet red	dark red (usually to describe face)	My sister's face turned beet red when I caught her singing in front of a mirror.
black and blue	bruised and beaten	We found the poor guy black and blue near the train tracks.
black and white	straight forward, very clear	The rules we gave the kids were black and white . No answering the phone or the door.
black out	faint	I always black out at the sight of blood.
black sheep	the odd or bad member of the group	My oldest brother was the black sheep in our family. He dropped out of school at fifteen.
born with a silver spoon in one's mouth	born into a rich family	Keiko hasn't worked a day in her life. She was born with a silver spoon in her mouth .
catch red handed	catch someone in the act of doing something wrong or illegal	The kids were caught red handed stealing chocolate bars.
golden	the perfect chance	The models' conference was agolden opportunity for me to sell

opportunity		my beauty products.
grey area, gray area	something without a clear rule or answer	Writing personal email in the office is a grey area that needs to be discussed at the next meeting.
the green light	permission	The builders were given the green light to begin the tower.
green with envy	very jealous	I am green with envy over Julio's new wardrobe.
(have a) green thumb	be skillful in the garden	You can tell by her flower garden that Sheila has a green thumb .
have the blues	be sad or depressed	I always have the blues during the winter time.
in the dark	unaware	Antoine left his wife in the dark about their honeymoon destination until they got to the airport.
in the red	in debt	When we were in the red we almost had to sell the house.
once in a blue moon	very rarely	We only go out for dinner once in a blue moon .
out of the blue	unexpectedly	I got a phone call from a long lost cousin out of the blue last week.

red tape	official or bureaucratic tasks	There is still some red tape to deal with in terms of the inheritance.
red eye	an airplane flight that takes off after midnight	I caught the red eye so that I would see the sunrise over the mountains.
roll out the red carpet	treat someone like royalty	When relatives come to town my grandmother rolls out the red carpet .
rose coloured glasses	unrealistic view	Paula imagines Hollywood with rose coloured glasses .
see red	be very angry	I saw red when that guy grabbed my sister's purse.
tickled pink	very pleased and appreciative	My mom was tickled pink when my father brought roses home for her.
true colours	real self	Suzanne doesn't show her true colours when we have guests over.
white lie	an innocent lie to protect another person's feelings	We told Grandma that her cake was delicious, which was actually a white lie .
with flying colours	with distinction	I passed my road test with flying colours .

Colour Idioms Quiz

1. My face goes _____ when I'm embarrassed.
A. beet red B. golden C. silver
2. The boxer was _____ after round 10.
A. green as grass B. black and blue C. a black sheep
3. If you "have the blues", you feel
A. sick B. sad C. hungry
4. I only eat meat once in a
A. green day B. yellow star C. blue moon
5. This job's my _____ to get experience in the industry.
A. red tape B. golden opportunity C. grey area
6. If something happens "out of the blue", it's
A. a surprise B. unwelcome C. embarrassing
7. If you're taking "the red eye", you're taking
A. a slow bus B. an early train C. a very late flight
8. We were given the _____ to take time off for our holiday.
A. black sheep B. green light C. white lie
9. If you're born with a silver spoon in your mouth, you're born into a _____ family.
A. rich B. strange C. poor
10. People often show their _____ when they've had too much to drink.
A. true blues B. true colours C. flying colours

Colour Idioms Song

Listen filling in the missing words:

I saw _____ coz she'd left me in the _____.
She'd left me in the _____ that we were in the _____,
And being in the _____ was giving me the _____.
Then out of the _____ comes a _____ opportunity -
A _____ opportunity for the _____ sheep of the family.
A _____ sheep born with a _____ spoon in his mouth.
She was tickled _____ over this rather _____ area,
And you'd be _____ with envy if we showed our _____ colours.

KEY

I saw red coz she'd left me in the dark.
She'd left me in the dark that we were in the red,
And being in the red was giving me the blues.
Then out of the blue comes a golden opportunity -
A golden opportunity for the black sheep of the family.
A black sheep born with a silver spoon in his mouth.
She was tickled pink over this rather grey area,
And you'd be green with envy if we showed our true colours.

UNIT 7

NOT WHAT IT SEEMS

I. Translate the following sentences into English using your active vocabulary:

1. Пропрацювавши у роздрібній торгівлі багато років, він добре знає як запустити новий продукт і просувати його.
2. Якщо реклама буде переконливою, споживачі піддадуться на неї.
3. Очевидно, що бездоганна зовнішність приваблює покупців, хоча це оманливо.
4. Ми чули як він переконував менеджера розпочати нову рекламну компанію.
5. Я не можу усвідомити, як вони могли зіграти з ним такий жорстокий жарт.
6. Якщо твій почерк буде нерозбірливий, вони нічого не зрозуміють.
7. Представники засобів масової інформації спостерігали, як тисячі людей тікали зі своїх домівок через паніку, причинену неправдивим (фейковим) матеріалом.
8. Якщо ти збираєшся готувати таку вишукану страву, додай спецій, інакше вона вийде прісна.
9. Ставши жертвою розіграшу, дівчина розплакалася, а ми зіткнулися з неприємними наслідками через свою недалекоглядність.
10. У вас легко можна видурити купу грошей, якщо ви не сприймаєте інформацію з легкою недовірою.
11. Якщо реклама буде переконливою, споживачі піддадуться на неї.
12. Якби ти їв поживну, а не оброблену їжу, то почувався б краще.
13. Якщо твій почерк буде нерозбірливий, вони нічого не зрозуміють.
14. Якби вони не стали тоді жертвою брехні, то отримали б прибуток.
15. Якщо ти збираєшся готувати таку вишукану страву, додай спецій, інакше вона вийде прісна.
16. Ми стикнулися б з наслідками сьогодні, якби не відмовились від проекту минулого року.
17. Цього могло б не трапитись, якби він виразив своє несхвалення за будь-яку ціну.

Exercise 2. Combine the sentences using relative clauses:

1. We spent our holiday in Scotland last year. Scotland is in the north of Great Britain. Last year we _____
2. People live in Scotland. They are called Scots. The people _____
3. We first went to Edinburgh. Edinburgh is the capital of Scotland. We first _____
4. Arthur Conan Doyle was born in Edinburgh. He wrote the Sherlock Holmes stories. Arthur Conan Doyle _____
5. Then we visited a lake. It is in the Highlands. The lake _____

6. Loch Ness is 37 km long. People know it for its friendly monster. Loch Ness _____
7. There we met an old man. He told us that he had seen Nessie. An old man _____
8. We then travelled to a mountain. The mountain is near the town of Fort William. We then _____
9. The mountain is the highest mountain in Great Britain. It is called Ben Nevis. The mountain _____
10. I sent you a postcard. It was written on the summit of Ben Nevis. The postcard _____
11. His home at that time was in 17 Gough Square in London. It is a museum now. 17 Gough Square in London _____
12. His behavior was very unusual yesterday. It surprised me considering what he had tried to do. His behavior was _____

Exercise 3. Translate the following sentences paying attention to the phrasal verbs in bold:

1. This bacon smells a bit funny – do you think it's **gone off**?
2. He **went through** the contract quite carefully, checking all the details.
3. I won't **go on with** tasks in this job forever.
4. Our company is **going after** the software market in southern California.
5. The meeting will **go ahead** as planned.
6. It seemed like a good idea so we just **fell in with** it.
7. If you make the cake too high, it'll **fall over**.
8. We found a buyer for our house, but then the sale **fell through**.
9. He bought some cheap shoes that **fell apart** after a couple of months.
10. He left home after **falling out with** his parents.

Exercise 4. Translate the following sentences into English:

1. Вам варто викликати електрика, щоб встановити цей прилад.
2. Нам потрібно замінити труби у ванній. Для цього слід викликати сантехніка.
3. Вам потрібно було найняти сантехніка, щоб відремонтувати несправний кран. Я бачу, він знову тече.
4. Дарма ви купили новий компютерний стіл. Я маю два таких у кабінеті.
5. Ми щойно переїхали у нову квартиру і нам потрібно вмеблювати її належним чином.
6. Коли ми придбаємо нову квартиру, нам потрібно буде вмеблювати її та зробити затишною.
7. Не потрібно було купувати так багато меблів. Вона надає перевагу мінімалізму в інтер'єрі, тому радісно обходиться тим, що є.
8. Потрібно мені ремонтувати зламаний стілець? - Ні, не потрібно. Він старий і його варто позбутися.
9. Дарма ви замінили диван. Ніхто так нічого і не помітив.

UNIT 8

FOLLOW THE CLUES

Exercise 1. Suggest English equivalents for the following:

1. злочинець	26. визнати себе винним\ невинним
2. вчиняти злочин	27. на суді
3. порушувати закон	28. винести вердикт
4. дотримуватися закону	29. винести вирок
5. серйозний злочин	30. приговорити до 10 років в'язниці
6. незначне правопорушення	31. оштрафувати
7. притягнути до суду	32. водіння в нетверезому стані
8. проводити розслідування	33. перевищення швидкості
9. знайти зачіпку	34. вбивця
10. повідомити в поліцію	35. свідки у справі
11. тримати заручників	36. суд присяжних
12. відпустити заручників	37. суддя
13. законослухняний	38. займатися вандалізмом
14. злодій	39. грабіжник
15. крадіжка	40. викрадати транспортний засіб
16. крадіжка в магазині	41. викрадач транспортного засобу/ людей
17. пограбування банку	42. відбувати покарання
18. крадіжка зі взломом	43. пожиттєве покарання
19. залишити відбитки	44. місце злочину
20. спіймати на гарячому	45. судити
21. звинуватити у підробці	46. засудити за
22. бути обвинуваченим у викраденні	47. жертва злочину
23. підозрюваний	48. рівень злочинності
24. мати спільника	49. помякшити вирок
25. дрібний злодій	

Exercise 1. Translate the following sentences into English using conditionals and your active vocabulary:

1. Він не втрапив би у халепу, якби не брав автомобіль без відома батьків.
2. Ви добре посміялися б, якби знали правду.
3. Студенти робили б значні успіхи у вивченні іноземної, якби займалися регулярно.
4. Ми б не передумали (не сумнівалися), якби знали усі деталі цієї справи.
5. Цей детектив справив би краще враження, якби не метушився.
6. На твоєму місці, я б взяв вірного та надійного асистента, який володів би винятковими здібностями.
7. Автор змалював би героя краще, якби використав більше художніх засобів для його характеристики.

8. Ви не мали б так багато неправильних уявлень, якби читали та порівнювали думки досвідчених людей.
9. Я б зрозуміла, що він сказав , якби він вимовляв слова чітко.
10. Ми б не сумнівалися б у його здібностях, якби він мав ідеальний послужний список.
11. Тебе б не оштрафували, якби ти не перевищував швидкість.
12. Ми дізналися б правду, якби провели своє власне розслідування. Але нам не вдалося.

Exercise 2. Define criminals, their actions and types of crimes:

description	criminal	verb	type of crime
1. steals from the shop			
2. breaks into houses to steal			
3. causes damage to property			
4. someone who steals			
5. takes control of a plane by force and makes the pilot change course			
6. makes false money			
7. steals things from people's pockets			
8. steals money etc by force from people			
9. takes away people by force, demanding money for their return			
10. attacks sb's computer and steals information			

Exercise 3. Translate into English using the Oblique Mood and topical vocabulary:

1. Шкода, що він не вчиться на своїх помилках. Хотілось би, щоб він зробив висновок.
2. Шкода, що Том не взяв на себе відповідальність за свої дії.
3. Шкода, що в тебе немає алібі. Якби тільки ми мали докази!
4. Шкода, що підозрюваний все заперечував. Якби тільки суд присяжних визнав його винним!
5. Шкода, що вони приховують інформацію.
6. Шкода, що вона насварила дитину. Хотілось, аби вона не давила на неї!
7. Необхідно, щоб досвідчений і відомий детектив проводив це розслідування.
8. Він вимагав, щоб ми використали це на свою користь.
9. Важливо, щоб вони притягнули злочинця до суду.
10. Його засудили до 10 років, щоб він не скоїв нові злочини.
11. В неї був такий вигляд, наче її сценарій – це повний провал.
12. Він говорив так, ніби отримав другорядну роль.
13. Давно пора нам призначити головного актора.
14. Вже час суддям винести вердикт.
15. Краще б я дотримувався закону.
16. Краще б він відбував покарання.

UNIT 9

THE MIND

Exercise 1. Translate the following sentences into English using the active vocabulary of the unit:

1. Якщо ви не покінчите з депресією, це призведе до погіршення вашого психічного та фізичного стану.
2. Ви вже вирішили, на які курси записатись?
3. Вона уважно слухала, ніби намагаючи закарбувати у пам'яті усі деталі цієї справи.
4. Сформулюйте свої сильні та слабкі сторони і запишіть їх у дві колонки.
5. Покращені розумові здібності та спалахи геніальності є наслідком вроджених даних та щоденної практики.
6. Його ненавидять, оскільки він завжди говорить що думає, а це неприємно.
7. Ви вже підтвердили свою теорію чи спробуєте новий підхід?
8. Цілком очевидно, що людська цікавість призводить до нових відкриттів і винаходів.
9. Він сказав, що нічого геніального не приходить йому в голову.
10. Необхідно, щоб ви докладали більше зусиль, щоб справлятися (встигати) з документацією.
11. Коли я хвилююсь, мій мозок просто виключається і я не можу нічого пригадати. Схоже на ступор.
12. Ви вже випробовували цей механізм? Здається він не функціонує безпечно.
13. Шкода, що ти не записав усі цікаві ідеї, що прийшли тобі в голову.
14. Я цілий день пам'ятала, що мені потрібно подзвонити, але так і не зробила цього.
15. Вона зубрила три дні щоб здати екзамен, але завалила його знову.
16. Останні дані з надійних джерел спростували попередні неправдиві уявлення.
17. Затямте, що у вас буде лише один шанс виправити ситуацію.
18. Для того, щоб працювати в команді та вирішувати складні завдання, потрібно бути зосередженим.
19. Не намагайтеся шукати поради в колег чи родичів, приймайте рішення особисто.
20. Давно пора, дослухатись до відомих та досвідчених геніїв сучасності.
21. Я мав зустріти його в аеропорту, але це вилетіло мені з голови.
22. Напружте мізки і пригадайте, що я розповідав вам учора.
23. Вам краще відкласти в сторону усі проблеми і заспокоїтись. Як каже стара приказка: «Пан або пропав».
24. Його наукові праці дуже популярні серед колег. Можливо він навіть здобув декілька престижних нагород за кордоном.
25. Не заважай їй. Якщо вона задумала так вчинити, вона зробить це.
26. Я думала про ту страшну аварію цілий вечір. Ніяк не можу викинути цю картину з голови.

27. Джейн відчула значне полегшення, коли він пообіцяв підготувати усі необхідні папери.
28. Його поважають за знання, вміння та досягнення, зорема за численні винаходи у різних галузях науки.

Exercise 2. Translate the following sentences into English using the constructions with the infinitive:

1. Відомо, що Україна межує з кількома Європейськими країнами.
2. Вважають, що економіка значно зміцніла за останній період.
3. Мені хотілося б, щоб лікар оглянув його.
4. Він не сподівався, що це станеться так скоро.
5. Ми сподівалися, що міністр відповість відразу.
6. Вона не любить, коли з нею сперечаються.
7. Ми помітили, що вони дивилися на нас з великою увагою.
8. Політику вважають важкою та відповідальною справою.
9. Повідомляють, що ця компанія є єдиним (sole) виробником цієї продукції на світовому ринку.
10. Примусьте її одягти пальто, сьогодні дуже холодно.
11. Він хотів, щоб його картини бачили у всіх країнах.
12. Я хочу, щоб цю статтю надрукували у завтрашній газеті.
13. Ви, здається, втомилися.
14. Відомо, що Англія була завойована норманами у 1066 році.
15. Кажуть, що він працює над своїм винаходом уже декілька років.
16. Для мене важко працювати і жити у сільській місцевості.
17. Ми не помітили, що він поклав лист на стіл.
18. Я відчула, що хтось дивиться на мене справа.
19. Він почув, що хтось підійшов до дверей.
20. З трьох сестер Бронте, Шарлота вважається найбільш талановитою.
21. Ви помітили, що вони сміються?
22. Ми розраховуємо, що ви візьмете участь у концерті.
23. Виявилось, що ми вже колись зустрічалися.
24. Повідомляють, що експедиція дісталась до місця призначення.
Відомо, що римляни побудували на Британських островах хороші дороги.

Exercise 3. Translate the sentences using the Infinitive Complexes:

1. Вона знала, що він дуже добра людина.
2. Погана погода змусила нас повернутися додому.
3. Кажуть, що він покинув університет.
4. Ніхто ніколи не чув, як вона читає вірші.
5. Припускають, що засідання закінчиться о десятій.
6. Малоімовірно, що вона добре знає історію.
7. Я не сподівався, що він напише такі прекрасні вірші.

8. Хвороба змусила його залишитися вдома.
9. Кажуть, що він веде чудовий інтернет-блог про подорожі.
10. Вона відчула, що хтось підійшов до неї, але не повернулася.
11. Виявилося, що він хворів і відстав від групи.
12. Він обов'язково здасть екзамен на відмінно.
13. Ми не очікували, що це станеться так скоро.
14. Вчитель змусив його повторити увесь матеріал перед екзаменом.
15. Повідомляють, що зустріч не відбулася.
16. Виявилося, що у нього погана успішність з багатьох предметів.
17. Його, беззаперечно, вважатимуть найталановитішим студентом.
18. Вона не розраховувала, що вони повернуться так пізно.
19. Вона відчувала, як сльози котяться по її щоках.
20. Вважають, що цей учений зробив багато важливих відкриттів.
21. Він чув, як вона зітхала уві сні.
22. Я очікую, що викладач поставить мені хорошу оцінку за це есе.
23. Кажуть, що цю статтю перекладено на всі мови світу.
24. Цей викладач не любить, коли йому ставлять незручні запитання.
25. Батьки змусили його скласти іспити і вступити до університету.
26. Кажуть, що їй добре вдається писати поезію.
27. Виявилося, що інформація у цій статті застаріла та неправдива.
28. Вона, безперечно, закінчить університет з відзнакою.

Exercise 5. Translate into English using your active vocabulary:

1. Що ти задумав? Тобі краще покінчити з цією ідеєю.
2. Виснажлива робота та нестача сну часто призводить до погіршення розумового та психічного стану.
3. Ви знаєте /вам відомо про можливість записатися на просунутий курс іспанської?
4. Вона спростувала неправдивий стереотип, втративши вагу навіть без скорочення вживання/прийому масної їжі.
5. Я навіть не можу прочитати приказку написану під портретом. Мені потрібно негайно перевірити зір.
6. Він відчув велике полегшення, коли прийняв рішення не шукати поради, а почати свою власну справу.
7. Мені навіть в голову не приходило, що він може бути таким відомим досвідченим та феноменальним вченим. Кажуть, він зробив багато відкриттів.
8. Висловлюючи свою думку на підтвердження своєї теорії, доповідач був дуже зосередженим.
9. Вона напевно не при своєму розумі, коли зубрить до екзамену вже третій день. Мозок їй відмовить просто в екзаменаційному класі.
10. Я збирався повідомити тобі цю новину, але вона все одно вилетіла мені з голови.

UNIT 10

JUST THE JOB

Exercise 1. Translate into English using your active vocabulary:

1. Інспектор повідомив, що фірма наймала на роботу, використовуючи шахрайські сайти, але їм вдалося вистежити та викрити злочинців.
2. Ви вже вирішили який карерний шлях обрати?
3. Джейн покаржилася, що не отримала цю високооплачувану посаду через брак знань та досвіду роботи.
4. Уряд запровадив нову навчальну схему, де безробітні зможуть опанувати нове ремесло або навчитись новим навичкам.
5. Сьогодні конкуренція існує навіть між колегами по бізнесу, це стосується просування по карерній драбині, розміру заробітної плати та пільг. Депутат заперечив, що отримував зарплатню в конвертах.
6. Його професійна кар'єра юриста була короткостроковою, оскільки він був звинувачений у створення шахрайських схем.
7. Він повідомив, що збирається звільнитися, оскільки не задоволений ні умовами праці, ні зарплатнею.
8. Вона вийшла на пенсію у віці 60 років, але ще працює неповний день щоб збільшити свій дохід.
9. Незважаючи на велике робоче навантаження, працівники погодилися працювати понаднормово.
10. Вона зізналася, що нові роботодавці зробили їй таку вигідну пропозицію, яку вона не могла відхилити.
11. Ця робота нудна і надзвичайно виснажлива, крім того у мене купа конфліктів на робочому місці. А ще я витрачаю дві години, щоб дістатися до неї.
12. Він розповів, що зайнявся Інтернет продажами та започаткував власний бізнес.
13. Тисячі робітників було звільнено, після того як фабрика збанкрутувала і її закрили за борги.
14. Моя колега похвалилася, що отримала підвищення та оплачувану відпустку.

Exercise 2. Fill in the blanks with correct postpositions:

1. His heart attack was brought ____ by his hectic lifestyle. He practically lived in his office.
2. I've been thinking of handing ____ my resignation. I'm sick and tired of this job.
3. I was taken ____ by the company after they saw I had good experience.
4. Susan was listening carefully to the instructions, but she found it hard to take everything ____.
5. Business at the café didn't really take ____ until they started selling sandwiches and cakes.
6. I was offered a job at a newspaper but I turned it ____ .
7. Payment for the damage you've caused will be taken ____ your wages.

8. We need to go _____ the proposal once more before we give it to the clients.
9. Jason has quit his job and decided to go _____ business with his brother.
10. He has taken _____ Spanish to increase his job prospects.

Exercise 3. Turn the following sentences into Reported Speech.

1. "Will you take a dog out for a walk?" he asked me.
2. "How much money have you got?" he asked me.
3. "Did you really write this poem?" she asked Tim.
4. "Will you be going on holiday next summer?" he asked her.
5. "How did the operation go?" they asked the doctor.
6. 'Is that your daughter walking along the pier, Mary?' Joan asked.
7. "Why is he acting this way?" she asked me.
8. "Can you let Joan know I'll be late?" she asked me.
9. "Which of these dresses suits me best?" she asked Lynn.
10. "Does this bicycle belong to anyone?" she asked.
11. "Who used my toothbrush?" he asked.
12. "Do you want to join us at 6.00?" he asked me.
13. "Why didn't you tell me about the party?" he asked me.
14. "Have you been to York before?" she asked Sue.
15. "Why were you in a hurry?" she asked me.
16. "Do you want a lift to work tomorrow?" he asked her.
17. "What time have you arranged to meet Clare?" he asked her.
18. "How long has Jane been working here?" he asked me.
19. "Did you actually see the man fall?" the reporter asked the bystander.
20. "Can you check the brakes please?" she asked the mechanic.

Exercise 4. Turn the following sentences into Indirect Questions. Start with the words given in brackets.

1. Where did I leave my glasses? (I wonder.....)
2. Is John planning to call a meeting? (Did you know.....)
3. Have they ever had a hit single before? (Do you know....)
4. When are you leaving? (I want to know.....)
5. Did he tell the truth? (I doubt.....)
6. Where is the nearest swimming pool? (Could you tell me.....)
7. Who left the message on your answerphone? (She wondered.....)
8. What time are they due to arrive? (He wanted to know.....)
9. Did he steal the money? (I doubted.....)
10. Has she told anyone about our engagement?
11. What time does the train leave? (Could you tell me...)
12. Where have you been? (He wanted to know.....)
13. Does he speak French fluently? (I wonder.....)
14. Will she be on time? (I doubt.....)
15. Are they moving house? (I want to know....)
16. How long has he been working there? (I want to know.....)

UNIT 11

PROJECT EARTH

Exercise 1. Translate into English using your active vocabulary:

1. Ерозія ґрунту, вимирання тварин, кислотні дощі, токсичні викиди – першочергові питання для екологів.
2. Вивчення всесвіту і дослідження космічного простору надає людству необмежені можливості.
3. Він зачинив міцно двері шлюзу, щоб не вийшло повітря.
4. Промислові забруднювачі є шкідливими хімічними речовинами, що надзвичайно шкодять довкіллю.
5. Туристи з усіх куточків світу приїжджають у цю країну, щоб насолодитись вражаючими видами та розширити свої горизонти.
6. Шкідливі викиди в атмосферу становлять основну загрозу людству та його розвитку.
7. Вчені довели, що використання сонячних панелей та іншої «зеленої» енергії є ефективним методом, який зменшує вуглецевий слід та скорочує появу озонових дір.
8. Необхідно звести до мінімуму небезпечні забруднювачі у житлових районах.
9. Урядом було вжито запобіжні заходи щодо незаконної вирубки лісу.
10. Вчені передбачають, що цілі села зникнуть через руйнування берегової лінії.
11. В умовах невагомості варто убезпечувати (ховати) кінцівки під час сну щоб не поранитись.
12. Будівельна компанія встановила стаціонарні конструкції, щоб запобігти подальшому вимиванню ґрунту.
13. В умовах невагомості космонавти фіксують (прив'язують) усі інструменти та приладдя, щоб воно не полетіло геть.
14. Місцева громада вирішила встановити укріплення, щоб уникнути подальшого вимивання ґрунту та руйнування берегової лінії.
15. Захисники довкілля чинять тиск на уряд, щоб він вжив нагальних заходів для зменшення забруднення повітря.
16. Знищення лісів та незаконні вирубки загрожують багатьом видам тварин, спричинюючи їхнє вимирання.
17. Наслідки війни – це покинуті міста і спустошені села, голод і страждання людей.
18. Безхатченки часто сплять просто неба в будь-яку погоду.
19. Закон про масові заворушення набув чинності у березні.
20. В понеділок очікується прохолодна і волога погода, можливі опади: гроза і злива.

Exercise 2. Change the normal sentence into one with inversion.

1. He gave me the umbrella only when it started raining.
2. They had no sooner eaten dinner than the ceiling crashed onto the dining table.
3. The children should on no account go on their own.
4. You seldom meet such friendly people.
5. John had never been to such a fantastic restaurant.
6. I in no way want to be associated with this project.
7. He understood little about the situation.
8. As soon as I arrived, the music started.

Exercise 3. Fill in the particles of the phrasal verb to come:

1. She came _____ some old letters in the cellar.
2. Every time I have dinner with my mum the topic of marriage always comes _____.
3. The new album will come _____ in June.
4. I didn't think it would come _____ losing your friendship.
5. He stayed in bed after he had come _____ the measles.
6. What made you decide to start your own business? How did it come _____?
7. I hope that Richard will be able to come _____ a new strategy for our company.
8. Oh, come _____! That's not true.
9. The sun came _____ after the rain had stopped.
10. After Christmas the price of the sofa will probably come _____.
11. After selling the family estate the young man came _____ a lot of money.
12. After playing football in the rain he came _____ a bad cold.
13. Nothing about the accident came _____ in the news.
14. Susan wants to persuade Sam so that he will gradually come _____ and accept her way of thinking.
15. You'd better come _____ a good excuse or you'll be in trouble.

UNIT 12

BIG ISSUES

Exercise 1. Choose the correct option or fill in the blank with the most appropriate word:

1. The children were _____ (heartbroken/ abandoned/ grateful/outraged) when they lost their kitten and couldn't stop crying.
2. Don't throw this box away. It might come __ (into effect/ in handy/ first/ to light).
3. I didn't know the Canberra was the capital of Australia. You live and _____(?).
4. No sooner had the press conference ended _____ (?) the reporters started arguing.
5. Try to keep an open mind and don't be so _____ (ignorant/ settled/tolerant/ judgemental) of others.
6. The _____ (drought/avalanche/downpour/fog) almost killed the team of climbers that were going up the snowy slope.
7. Mrs Wintergreen made a very generous _____ (association/recreation/addiction/contribution) to the children's charity.
8. The new employee was fired because most of the time he _____(?) his duties.
9. I need to get this woman to the hospital. It's a matter of _____ (?)
10. I had no idea how to use the computer program but through_____and_____ (?) I soon got the hang of it.

Exercise 2. Rewrite the sentences starting with the words given:

1. It doesn't rain very often during this time of the year.

Rarely _____

2. He didn't know that parenthood would be difficult.

Little _____

3. She cooked dinner and also made dessert.

Not only _____

4. No matter what happens, you shouldn't open this envelope.

On no account _____

5. He has never been to my house.

Not even once _____

6. I couldn't find my grandmother's necklace anywhere.

Nowhere _____

Exercise 3. Translate into English using your active vocabulary:

1. Через своє бурхливе дитинство я подорослішав (став повнолітнім) надто рано.
2. Він змирився з думкою, що він безхатько, якому доведеться спати на вулиці.

3. У жодному разі це не знімало з неї клейма.
4. Під час війни багатьом людям доводиться переїжджати. Міста та містечка стають покинутими.
5. Тривалий період спеки спричинить посуху та голод. Доведеться вживати запобіжних заходів.
6. Погода була жахливою: завірюха, град та сильний мороз. За жодних умов не слід нам було вирушати в експедицію.
7. Моя відпустка була класною але короткою. Не встигла я приїхати, як мене завалили роботою.
8. Коли людина приходить до влади, його бажання виходять на перший план.
9. Цей закон став чинним першого січня.
10. Якщо подумати, корупція – наша основна трудність.
11. Чим більше грошей ми зберемо на цьому благодійному проекті, тим більше людей ми зможемо врятувати від голоду. Це питання життя та смерті.
12. Ти знав, що найбільше число називається гугл? – Вік живи, вік учись.
13. Уряд збирається змінити ситуацію на краще та впровадити низку реформ для подолання бідності.
14. Найкращий спосіб вивчити як працює цей мобільний застосунок – методом проб та помилок.
15. Влаштування притулків для безхатків, безкоштовних їдалень та складів одягу – заходи, які допомагають підвищити громадську обізнаність та привернути увагу до проблем малозабезпечених громадян.

MODULE TESTS

MODULE 1

I. Translate the following sentences into using your active vocabulary:

1. Якщо ви хочете отримати уявлення (зрозуміти) про іноземну культуру, вам потрібно зануритися в справжню атмосферу місцевих, поспілкуватися з ними, вивчити їхній побут.
2. На розкішних курортах можна помітити безліч щасливих туристів, які фотографують пам'ятні місця та роблять селфі.
3. Моя перша реакція поїхати закордон та вловити настрій тих місць була спонтанною.
4. Усі ці культурні зоопарки, які приваблюють туристів, виглядають штучно та відтворені задля вигоди.
5. Усі ці туристичні враження дуже пам'ятні і мають для мене велике значення.
6. Дуже легко відрізнити носія мови від того, для кого ця мова не є рідною. Ви можете легко впізнати іноземця за акцентом.
7. Я не можу визначити колір, але на перший погляд лагуна здається смарагдовою.
8. Звичайно, гуртожиток це не розкішний готель і умови там лишаться бажати кращого.
9. Уникайте культурних стереотипів, але вивчайте звичаї та традиції, які є значимі для кожного народу.
10. Джей насолоджувалася справжньою атмосферою паризьких вуличок, попиваючи каву та спілкуючись з незнайомцем.
11. Національні прапори схожі за формою, але різняться кольорами та емблемами.
12. Ці прапори здаються однаковими на перший погляд і потрібно добре придивитись, щоб побачити що вони використовують різні відтінки.
13. Червоний та білий – найпоширеніші кольори на національних стягах, перший символізує хоробрість, а другий означає невинність/ чистоту.
14. Багато прапорів – прямокутні і використовують полоси однакового кольору, але у зворотньому порядку.
15. Ви можете легко потрапити в незручну ситуацію, якщо ви не знайомі зі звичаями певного народу або їхніми жестами.
16. Вірите ви чи ні, але мене переповнюють емоції, коли я зустрічаю справжніх патріотів, які борються за незалежність та свободу своєї держави.

II. Fill in a/an or the where necessary:

1.Tower of London is onnorth side of Thames.
2. He has visited a number of places includingUSA, Middle East andAsia.
3.University of Cambridge is one of most famous in United Kingdom if not in Europe.

4. Nile flows from near Lake Victoria to Mediterranean.
5. She goes tochurch every Sunday, and also goes to church every Friday to help with the cleaning.
6.van crashed intoback of my car in Green Street yesterday.
7. After Prime Minister visitedprison, he promised to improve conditions in prisons.
8. OfSeven Wonders of world , I've only visited Pyramids.
9. English spend their holidays in hot countries because they enjoy going to beach.
10. When Berlin Wall was pulled down, it was a great moment in history.

III. Complete with the *present simple* or the *present continuous* of the verbs in brackets:

1. We _____(live) in a wonderful flat this year, it _____(have) a very sunny terrace to the river.
2. Mark Knopfler _____(play) the guitar beautifully. I _____ (think) of buying his last record.
3. _____ (you/do) anything tomorrow evening? – I usually _____ (play) tennis in the evening but tomorrow I _____(stay) at home.
4. Why _____(you/taste) the lemonade? - It _____(taste) a little bitter. I think I'll add some more sugar.
5. How much _____ (the parcel/weigh) ? – I'm not sure. The assistant _____(weigh) at the moment.
6. Laura _____ (work) as a fashion designer and she _____(always/ criticize) my appearance which is very annoying.
7. Hurry up! _____(not/see/you) , it _____(get) dark. Thanks God, here _____(go) the bus!
8. Carol and I _____ (think) of getting married. - _____(you/think) that's a good idea? You haven't known each other for very long.
9. _____(you/enjoy) reading Jane Austen's novels? - Not usually, but I _____(enjoy) this particular one.
10. This movie company _____(employ) staff from over the world. Their new serial _____(grow) in popularity.

MODULE 2

I. Complete the gaps in the text with one word only (1 point):

Parents often worry that their children 1)_____ wasting time reading magazines or childish stories. They believe that they will benefit more 2) _____ reading something more 'difficult' or educational.

But does a 'educational' material mean? Some say that by reading non-fiction, children pick 3)_____ the skills needed for informative writing. Indeed, studies

have shown that children who 4) _____ spent their time reading non-fiction are better prepared for university.

There are, however, those who believe that the decision of 5) _____ to read should be left in the hands of children themselves. They argue that children should view reading as entertainment, not as 6) _____ educational chore. Another thing that should be taken 7) _____ account is that literature requires imagination; whatever the texts, children who have 8) _____ reading all their life are usually more emotionally mature than their peers.

II. Translate into English using your active vocabulary (5 points):

1. Навчальні поїздки це практичне навчання, під час якого ви можете набути важливих навичок.
2. Ти вже обрала заняття поза навчанням? - Ще ні, але роздумую над тим, щоб записатися на курси інтенсиву з іспанської.
3. Мій брат навчається на факультеті міжнародних відносин уже три роки. Наступного року він отримає ступінь бакалавра.
4. Я вважаю, що ця навчальна програма є надто складною для учнів початкової школи.
5. Під час походу ми навчилися визначати тварину за слідом, відрізнити отруйні рослини від їстівних, здобули корисні навички виживання.
6. Робота в команді мотивує до успіху, вчить працювати ефективно та досягати гарних результатів.
7. Чому він відстав від групи і кинув університет? - Він постійно пропускав заняття від початку навчального року.
8. Цей обдарований студент має високу самооцінку, адже він показує хороші успіхи майже з усіх предметів.

III. Write the plural of the following nouns (1 point):

Curriculum, terminus, means, deer, species, wife, handkerchief, photo, merry-go-round, looker-on, louse, ox, policeman, brother-in-law, piano, crisis, zoo, aircraft, lorry, wolf, roof, play, millennium, basis.

IV. Underline the correct items (1 point):

1. We've had **a great deal of, many, a few, plenty of, a little** rain this year.
2. She drinks **too much, several, a lot of, too many, a little** cups of tea every day.
3. We spend **a number of, several, a lot of, plenty of, many** time at our country house.
4. There is **many, hardly any, no, little, several** milk left – could you buy some?
5. He wastes **many, lots of, few, a great deal of, too much** money.
6. She left **many, plenty of, a large quantity of, a few, some** jewelry to her grandchildren.

7. There were **several, both, a little, a lot of, a small quantity of** people at the meeting.
8. He's made **several, a good deal of, a little, a few, a lot of** progress in his studies.
9. There were **much, a couple of, no, a good deal of, a few** rooms available on the island.
10. He gave us **a couple of, no, a good deal of, plenty of** useful advice.

V. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in brackets (2 points):

1. The students feel exhausted. They _____ (work) on the joint project for three hours.
2. Last year our team _____ (not/win) any match, but this season they _____ (defeat) the opponents twice already.
3. Mary _____ (dye) her hair for ages. She _____ (try) every colour you can imagine.
4. We _____ (just/move) into our new house and since we _____ (return) we _____ (spend) our free time decorating.
5. I _____ (try) to reach him on the phone all the morning but in vain.
6. She _____ (fall) ill with coronavirus two weeks ago. She _____ (be) in hospital since last Friday.
7. Scientist _____ (not/discover) how to prevent memory loss yet. They _____ (work) on this problem for many years.
8. Someone _____ (steal) my bicycle. I _____ (buy) it two days ago.

MODULE 3

I. Choose the correct option (a, b, c or d) to fill in the blank (2 points):

Are People Born Good?

Scientists have been trying to discover more facts about human nature, and more 1_____, to answer a specific question. Are humans born with a good nature? It's a simple question but it's not easy to come to a(n) 2_____. That's why researchers at Yale University 3_____ an experiment with young children. They wanted to see if people show 4_____ that make compassionate early on in life, or if society and a certain 5_____ form them along the way. The experiment used stuffed animals, a cat and two rabbits that played out situations the babies had to observe. The cat played with a ball and one rabbit would help out by giving the ball back whenever the cat lost it, while the other rabbit would steal the ball and run away. Later, the children had to choose one of the two rabbits. Interestingly, it wasn't a(n) 6_____ for them. Most children seem to prefer good behaviour and 7_____ for the "helpful" rabbit. Perhaps this experiment 8_____ that children have the sense of good and bad from when they were born.

1	A particularly	B occasionally	C initially	D basically
2	A potential	B evaluation	C conclusion	D inspiration
3	A acknowledged	B diagnosed	C conducted	D analysed
4	A manners	B characteristics	C marks	D incidents
5	A identity	B upbringing	C inheritance	D wealth
6	A objection	B dilemma	C drawback	D difficulty
7	A implied	B ensured	C inferred	D opted
8	A resolved	B demonstrates	C promotes	D remarks

II. Translate into English using your active vocabulary (5 points):

1. Ми повинні бути вдячні усім невідомим героям за сміливі вчинки заради добра та порятунку людей.
2. Доброта буває різноманітною, тому не дивуйтесь, коли невідома стороння особа запропонує вам допомогу.
3. Я такий розсіяний. Одного разу я раптом наштовхнувся на зівачу, коли біг вулицею.
4. Цей пасажир був дивний. Він наспівував мелодію та поклацував пальцями.
5. Моє серце впало у п'яти, коли машина зайнялася. Вона могла вибухнути у будь який момент.
6. Вона знала, що він витрачає більше ніж заробляє, але закривала на це очі.
7. Я вам раджу бути більш тактовним та пхати свого носа у чужі справи.
8. Цей кмітливий менеджер завжди вигадує нові ідеї, як поставити боржників на місце.

III. Put the verbs in brackets into correct past tenses (2 points):

1. When Bob _____ (invite) me to go fishing with him I _____ (be) excited because I _____ (never/be) fishing before. But as we _____ (drive) to the river we _____ (see) the first black clouds and ten minutes later it _____ (rain) heavily. Three hours later, soaking wet, we _____ (still/look for) somewhere to get warm and dry.
2. The boys _____ (play) football on the river bank while the girls _____ (talk). Everyone _____ (enjoy) the picnic when suddenly they _____ (hear) a loud cry further up the river. They all _____ (rush) to see what was wrong.

IV. Choose the correct lexical unit to complete the sentence (1 point):

1. It's easier for children to _____ (approach/imitate/remark/adapt) to a new environment than it is for adults.
2. Although Nathan was very negative about moving to another neighbourhood, he finally came _____ (up/round/about/down) when he realized how much lower the rent would be.
3. Bill is so _____ (big-headed/narrow-minded/absent-minded/open-minded) he can never remember where he put his phone.

4. Wendy's heart was beating _____ (occasionally/gradually/furiously/cautiously) when she saw a stranger standing outside her window.
His reaction to the news took us by _____ (sight/shock/surprise/fortune).

MODULE 4

I. Choose the correct option (a, b, c or d) to fill in the blank (2 points):

- The city centre was _____ with tourists as we walked towards the museum.
a. exhilarating b. bewildering c. inspiring d. bustling
- The trip to Portugal might be _____ till next month because of the bad weather conditions.
a. called off b. set off c. put off d. dropped off
- After dinner, my husband and I usually go for a _____.
a. horizon b. stroll c. path d. glow
- Andy was furious because the receptionist told him the _____ on the top floor was not available.
a. resort b. hotel c. suite d. hostel
- Carl _____ from Spain by the end of this week.
a. is about to return b. will be returning c. will have returned d. will have been returning
- The hikers found shelter from the storm in a log _____ in the mountains.
a. cabin b. cottage c. hostel d. caravan
- We _____ at the airport late and missed our flight.
a. got b. reached c. arrived d. appeared
- She is planning on taking a guided _____ of Paris when we go there.
a. journey b. tour c. travel d. trip
- Luckily, my holiday has _____ with the International Festival, which was absolutely amazing.
a. overlapped b. blocked c. conducted d. deteriorated
- One of the _____ of my trip was visiting the ruins of an ancient town.
a. features b. highlights c. treasures d. figures

II. Translate the sentences using your active vocabulary and appropriate tense forms (6 points):

- Я подзвоню тобі, коли доберусь до аеропорта. Можливо, я зроблю це, коли буду у залі очікування або з борту літака.
- Секретарка каже, що забронює номер люкс з сервісом «усе включено» до 10 години завтра. Усе буде зроблено за рахунок фірми.
- Він уже зробив декілька коротких зупинок в Італії, щоб дослідити вражаючу архітектуру. Завтра він добереться до Риму, а там пересяде на інший поїзд, щоб дістатись до свого кінцевого місця призначення.
- Якщо ми не замовимо екскурсійний тур з гідом, нам важко буде орієнтуватися в незнайомому місті та відвідати усі визначні місця без путівника.

5. У цей час наступного року наші гості відпочиватимуть від шумного міста на березі мальовничого спокійного озера, милуючись чарівними видами незіпсованої природи.
6. Туристичний агент каже, що ми можемо придбати цей турпакет та вирушити у поїздку закордон, якщо терміново (у терміновому порядку) оплатимо його.
7. Італійський уряд визнає, що у квітні 2021 року буде уже два роки як ситуація з паводком погіршується. Лише час покаже чи рішення спрацюють.
8. На щастя, ми прибули на залізничний вокзал до того як потяг відправився на Венецію.

III. Complete the sentences with the correct form of the verb given (2 points):

1. If you _____ the house now, you _____ late for the meeting. (**not leave, be**)
2. Margaret _____ to the party unless you _____ her. (**not come, invite**)
3. I _____ you with the dishes if you _____ tired. (**help, be**)
4. We _____ any tickets for the performance unless we _____ them in advance. (**not get, buy**)
5. If you _____ shouting, I _____ to you. (**not stop, not listen**)
6. If the dog _____ again, I _____ the police. (**bark, notify**)
7. If you _____ too much, you _____ weight (**eat, not lose**)
8. If it still _____ tomorrow, I _____ to work. (**rain, not go**)
9. Unless she _____ the ambulance immediately, her father _____. (**call, die**)
10. If you _____ harder, you _____ in your exams. (**try, succeed**)

MODULE 5

I. Choose the correct option (a, b, c or d) to fill in the blank (2 points):

Housework workout

If you don't have time to go to the gym or take up a sport, there's no need to worry. As a(n) 1_____ to running on the treadmill, experts claim that daily household chores can do the trick. Household covers a wide 2_____ of movements – walking, stretching, lifting – which combine to form a strenuous workout programme and can result 3_____ keeping you in shape.

The motion of hoovering the carpet, for example, 4_____ stomach and leg muscles. You can burn off 190 calories an hour in this way, and if you wash the floors afterwards, this provides a(n) 5_____ workout for your arms.

You can 6_____ your workout to balance exercises for building muscles (e.g. cleaning the windows) with stretching exercises to improve 7_____ (e.g. loading the washing machine). One of the most effective exercises is mowing the lawn for 30 minutes. You can burn off 215 calories, which is the 8_____ of half an hour power walking, and you end up with a well-kept garden too.

	A opposition	B endurance	C alternative	D proposal
	A perception	B pace	C reference	D range
	A in	B to	C on	D with
	A establishes	B centres	C alleviates	D strengthens
	A vast	B intense	C abrupt	D serene
	A resume	B adjust	C oblige	D register
	A flexibility	B disability	C obesity	D originality
	A attempt	B effort	C equivalent	D outcome

II. Translate the following sentences into English using your active vocabulary (5 points):

1. Цей відомий інструктор з пілатесу спеціалізується на різних фізичних вправах. Він допоможе вам зміцнити основні м'язи, покращити поставу та дихання, розвинути гнучкість.
2. Тобі слід проконсультуватися у дієтолога, який допоможе тобі розробити збалансовану дієту, щоб подолати ожиріння та контролювати вагу.
3. Цей спа центр пропонує багато різних послуг: гарячі джерела, сольові ванни та консультації дієтолога. Тут ви зможете по-справжньому розслабитись та зняти стрес.
4. Вам би краще не займатися силовими вправами під пекучим сонцем, це дуже ризиковано (ідіома).
5. Мільйони глядачів спостерігали, як наш тенісист завдав поразки супернику у вирішальному матчі.
6. На жаль, він не зміг здійснити свій особистий подвиг - пробігти марафон. Він був у хорошій формі, але слід було тренуватися краще.
7. Якщо ви не знаєте, як користуватися цим тренувальним обладнанням, тренер вам покаже (ідіома) та керуватиме вами, щоб ви вправлялися правильно.
8. Після травм йому довелося займатися спеціальними вправами статичного фітнесу та реабілітовуватись у спеціалізованому оздоровчому центрі.

MODULE 6

I. Translate into English using modal verbs and your active vocabulary (6 points):

1. Напевно, дисфункція кольорового зору розвинулась у нього після нещасного випадку. Тепер йому потрібно пристосуватись до нового сприйняття.
2. Я знаю, що ти терпіти не можеш, але тобі слід одягати шолом кожен раз, коли ти водиш мотоцикл.
3. Ти міг би сам полагодити кран, що протікає, і замінити лампочки, в тебе був час!
4. Вам слід найняти дизайнера інтер'єру, щоб відремонтувати (зробити косметичний ремонт) вашу вітальню, вона вже надто похмура.
5. Мер мав прибути в адміністрацію (мерію) рівно о 10 годині ранку, але не прийшов. Напевно, він переніс зустріч.
6. Ключ ніяк не повертається. Замінити замок?
7. Нам довелося переглянути наше рішення, оскільки результат нашої тактики міг би стати зовсім несподіваним.
8. Вам не слід було заставляти квартиру такою кількістю меблів. Тепер вона виглядає захарашеною.
9. Ти був змушений загальмувати?- Так, він з'явився на дорозі як грім серед ясного неба.
10. Даремно ти усамітнися в кабінеті. Вечірка була неймовірно вдалою і ми почували себе задоволеними.
11. Нам не було потреби замінювати труби у ванній кімнаті, вони були в досить хорошому стані.
12. Можливо, багато видів хижаків вимерлі або перебувають під загрозою зникнення.

II. Translate the following sentences paying attention to the idioms and phrasal verbs in bold (2 points):

1. Samantha was rather nervous taking her final exam, but she **passed with flying colours!**
2. I **was tickled pink** when I got his autograph.
3. He was **caught red-handed** taking money from the till.
4. The council has **given the green light** to the new shopping centre.
5. The newly reorganized company **is now in the black**.
6. My sister lives in Alaska, so I only see her **once in a blue moon**.
7. People who don't finish a job really make me **see red**.
8. I've **had the blues** ever since my sweetheart left.

III. Complete the sentences with words related to body parts of animals (1 point):

1. At Chinese weddings, they sometimes serve a soup made from the of a shark.

2. Some people believe that a camel's _____ stores water but this isn't true.
3. Tigers can kill a human with one ____ .
4. When kitten lifted its head from the bowl, milk was dripping from its _____.
5. Cats scratch at things to sharpen their ____.
6. The eagle flapped its ____ furiously.
7. A few minutes later another horse came by, its ____ clattering loudly above them.
8. A pelican can fit a lot of fish in its ____.
9. An elephant can use its ____ to lift objects as heavy as 275 kilograms or as small as a coin.
10. ____ provides animals protection against the cold.

IV. Change the sentences from the active into the passive (2 points):

1. Bad organization spoiled their holiday.
2. Teachers mark hundreds of exam papers every year.
3. Who wrote Romeo and Juliet?
4. You should dry your hair before you go out.
5. She likes people taking her to the theatre.
6. Why didn't they give her the job?
7. She told them not to tell anyone.
8. Fog has delayed all the flights.
9. She had cleaned the house before I got there.
10. The doctors will bring him in for an examination.
11. She didn't send me any parcels.
12. They should have given us a bonus.

IV. Match the words and with their synonyms (1 point):

1. hilarious	a superb
2. peaceful	b fix
3. marvelous	c astonished
4. spacious	d narrate
5. gloomy	e hectic
6. set up	f very funny
7. tremendous	g miserable
8. very busy	h serene
9. stunned	i uncluttered
10. recount	j vast

MODULE 7

I. Translate into English using your active vocabulary (5 points):

1. Дисфункція кольорового зору розвинулась у нього після нещасного випадку. Тепер йому потрібно пристосуватись до нового сприйняття.
2. Я знаю, що ти терпіти цього не можеш, але тобі слід одягати шолом кожен раз, коли ти водиш мотоцикл.
3. Я не розсердилась, якби ти вчасно полагодив кран, що протікає, і замінив усі лампочки.
4. Вам слід найняти дизайнера інтер'єру, щоб відремонтувати (зробити косметичний ремонт) вашу вітальню, вона вже надто похмура.
5. Нам довелося переглянути наше рішення, оскільки результат нашої тактики міг би стати зовсім несподіваним.
6. Ви сприймали б реальність по-іншому, якби були дальтоником (мали проблеми з зором).
7. Вам не слід було заставляти квартиру такою кількістю меблів. Тепер вона виглядає захарашеною.
8. Ти був змушений загальмувати?- Так, він з'явився на дорозі як грім серед ясного неба.
9. Даремно (*should*) ти усамітнися в кабінеті. Вечірка була неймовірно вдалою і ми почували себе задоволеними.
10. Багато видів хижаків вимерли або перебувають під загрозою зникнення.

II. Translate the following sentences paying attention to the idioms and phrasal verbs in bold (1 point):

1. Samantha was rather nervous taking her final exam, but she **passed with flying colours!**
2. I **was tickled pink** when I got his autograph.
3. He was **caught red-handed** taking money from the till.
4. The council has **given the green light** to the new shopping centre.
5. The newly reorganized company **is now in the black**.
6. My sister lives in Alaska, so I only see her **once in a blue moon**.
7. People who don't finish a job really make me **see red**.
8. I've **had the blues** ever since my sweetheart left.

III. Complete the sentences with words related to body parts of animals (1 point):

1. At Chinese weddings, they sometimes serve a soup made from the of a shark.
2. Some people believe that a camel's _____ stores water but this isn't true.
3. Tigers can kill a human with one _____.
4. When kitten lifted its head from the bowl, milk was dripping from its _____.
5. Cats scratch at things to sharpen their _____.
6. The eagle flapped its _____ furiously.
7. A few minutes later another horse came by, its _____ clattering loudly above them.
8. A pelican can fit a lot of fish in its _____.

9. An elephant can use its ___ to lift objects as heavy as 275 kilograms or as small as a coin.
10. ___ provides animals protection against the cold.

IV. Change the sentences from the active into the passive (2 points):

1. Bad organization spoiled their holiday.
2. Teachers mark hundreds of exam papers every year.
3. Who wrote Romeo and Juliet?
4. You should dry your hair before you go out.
5. She likes people taking her to the theatre.
6. Why didn't they give her the job?
7. She told them not to tell anyone.
8. Fog has delayed all the flights.
9. She had cleaned the house before I got there.
10. The doctors will bring him in for an examination.
11. She didn't send me any parcels.
12. They should have given us a bonus.

MODULE 8

I. Translate into English using your active vocabulary and the Oblique Mood (6 points):

1. Він завжди був законослухняним громадянином. Якби ж він не вчиняв цього важкого злочину.
2. Якби ви не приховували інформацію та докази тоді, грабіжник (банку) був би давно у в'язниці.
3. Шкода, що підозрюваний все заперечував. Якби тільки суд присяжних визнав його винним!
4. Ми переживали (боялися) щоб нашого друга не засудили до довічного ув'язнення.
5. Необхідно, щоб досвідчений і відомий детектив проводив це розслідування.
6. Адвокат вимагав, щоб усі звинувачення були зняті.
7. Давно пора розкрити цей злочин, а винних притягнути до відповідальності.
8. Важливо, щоб судді винесли вердикт якнайшвидше.
9. Раптом ви знайдете якусь зачіпку, повідомте мене невідкладно.
10. Краще б він відбував покарання.

II. Complete the definitions with the words being defined (1 point):

1. _____ makes sure that both sides of the argument are heard, sums up or explains things to the jury, if necessary, and passes sentence if the defendant is found guilty.
2. _____ 12 citizens who are selected at random to decide whether someone is guilty or not in a criminal trial.
3. _____ a sum of money that is paid as a punishment for a minor crime.
4. _____ a sum of money that can be paid in some situations to allow someone accused of a crime to stay out of prison before the court case.

5. _____ information that proves someone is guilty.
6. _____ when someone guilty of murder or other serious crimes is sent to prison for life.
7. _____ the lawyers arguing against the defendant.
8. _____ the court process which decides if someone is guilty or not.
9. _____ what the jury decides.
10. _____ the punishment that a judge gives someone who is guilty of a crime.

III. Complete the sentence with the most suitable word or phrase (1 point):

1. In the end the suspect _____ guilty.
2. The bank robbers are holding three people as _____.
3. Do you have a(n) _____ for Friday evening. Where were you at around midnight?
4. When the police are carrying out a(n) _____, they may request to question suspects more than once.
5. He is currently _____ time for his part in attempt to hijack the bank's cash transport van.
6. The police let the boy go as he was so young and what he did was considered only a(n) _____.
7. There was nothing the thief could do to get away. He was caught _____.
8. Imposing a new \$50 _____ was very successful in reducing the cases of jaywalking.
9. Some pickpockets work with _____ who distract your attention.
10. The _____ ended only when the thieves' car crashed into a tree.

IV. Put the verbs in brackets in the correct tense form (2 points):

1. I'm sure someone _____ (steal) my laptop if I left it in my car.
2. It's vital that you _____ (help) him understand his being wrong.
3. If you had locked the door, the burglars _____ (not/get) in.
4. Isn't it time we _____ (buy) a new sofa? This one is so old.
5. I'd rather Susan _____ (do) the shopping without me yesterday.
6. I'm afraid lest she _____ (plead) guilty being under such a public pressure.
7. The judge suggested that the defendant _____ (question) again.
8. If only I _____ (do) something to prevent the accident before it happened.
9. It's essential that you _____ (take) responsibility for your actions.
10. You are talking as if you _____ (know) nothing about the case.

MODULE 9

I. Translate into English (6 points):

1. Вам відомо, що понаднормова праця та нестача сну призводить до погіршення розумових здібностей?

2. Занотувавши усі деталі справи, менеджер почувалась спокійною. Тепер вона нічого не забуде (ніщо не вилетить з її голови).
3. Розвиток розумових здібностей вимагає постійного тренування; ви можете напружувати мізки кожен раз, розгадуючи кросворд чи розв'язуючи задачу.
4. Шкода, що цей науковець не висловився і так і не підтвердив свою теорію.
5. Закарбуйте у пам'яті цю стару приказку. Її основна ідея: щоб утримувати набуті знання потрібно постійно практикуватися.
6. Вам краще зменшити вживання шкідливої їжі та замінити її на продукти, які стимулюють роботу мозку.
7. Він задумав записатися на курси китайської, оскільки збирається покращити свої розумові здібності.
8. Прийняття миттєвих рішень вимагає виняткової зосередженості та використання усіх розумових сил.

II. Complete the sentences with the full infinitive, the bare infinitive or –ing form (2 points):

1. As for my childhood days I remember ____ (ride) my bike all around the neighborhood with my friends.
2. Stephanie asked her flatmate ____ (not/ leave) post-it notes all over the place.
3. Clark denied ____ (have) anything to do with the theft.
4. I haven't decided what ____ (do) yet, I'd rather ____ (make up) my mind later.
5. Will you remember ____ (buy) some bread and milk on your way home? We've run out of them.
6. It's no use ____ (try) to call her now that she is angry. She won't answer.
7. Did you hear the news? – No! Why I am always the last ____ (find out)?
8. I hope you didn't forget ____ (pay) the electricity bill again.
9. There's no point in ____ (worry). Everything is going to be OK.
10. After greeting everybody, Mr Baxter went on ____ (explain) what we have to do.

III. Open the brackets by using the appropriate Causative form (2 points):

1. After his operation, he wanted to get up, but the nurse _____ (he/ stay) in bed for the whole day !
2. I must _____ (my dog / check). I'll take Fast to the vet's this afternoon.
3. During that long investigation, some suspects _____ (compromising documents /destroy).
4. Shouldn't I _____ (my kitchen / remodel). It really looks old-fashioned.
5. That film was too sad. It _____ (my wife / cry) her eyes out...
6. The traffic jam ____ (we /to arrive) late for that important meeting. Nothing could be done !
7. I need bookshelves : I'll _____ (our handyman / make) them !
8. What do you think of our teacher's lessons ? They _____ (I / yawn) ! What a

bore !...

9. This novel is excellent. It's a real page-turner... Why don't you _____ (it / publish) ?

10. I don't want you punished... Therefore, I'll _____ (you / tidy up) your room before Mom is back !

MODULE 10

I. Translate into English (6 points):

1. Вона зізналася, що нові роботодавці зробили їй таку вигідну пропозицію, яку вона не могла відхилити.
2. Ця робота нудна і надзвичайно виснажлива, крім того у мене купа конфліктів на робочому місці. А ще я витрачаю дві години, щоб дістатися до неї.
3. Його професійна карера юриста була короткостроковою, оскільки він був звинувачений у створення шахрайських схем.
4. Він повідомив, що збирається звільнитися, оскільки не задоволений ні умовами праці, ні зарплатнею.
5. Інспектор повідомив, що фірма наймала на роботу, використовуючи шахрайські сайти, але їм вдалося вистежити та викрити злочинців.
6. Як тільки ти перебереш на себе бізнес та розшириш його, гроші попливуть.

I. Explain the following words and expressions in English (1 point):

- Premises
- Phoney
- Business trip
- Perks
- Fatigue

I. Fill in the blanks with correct postpositions (1 point):

11. His heart attack was brought ____ by his hectic lifestyle. He practically lived in his office.
12. I've been thinking of handing ____ my resignation. I'm sick and tired of this job.
13. I was taken ____ by the company after they saw I had good experience.
14. Susan was listening carefully to the instructions, but she found it hard to take everything ____.
15. Business at the café didn't really take ____ until they started selling sandwiches and cakes.
16. I was offered a job at a newspaper but I turned it ____ .
17. Payment for the damage you've caused will be taken ____ your wages.
18. We need to go ____ the proposal once more before we give it to the clients.

19. Jason has quit his job and decided to go _____ business with his brother.
20. He has taken _____ Spanish to increase his job prospects.

II. Turn the following sentences into indirect speech (3 points):

1. "I'll see you later tonight," she said to him.
2. "It's time you got a job," his mother said to him.
3. "If you had studied harder, you would have passed your exam," the teacher said.
4. "Why were you in a hurry?" she asked me.
5. "Do you want a lift to work tomorrow?" he asked her.
6. "What time have you arranged to meet Clare?" he asked her.
7. "How long has Jane been working here?" he asked me.
8. "Did you actually see the man fall?" the reporter asked the bystander.
9. "Can you check the brakes please?" she asked the mechanic.
10. "Is Mary still having a party next Saturday?" she asked me.

MODULE 11

I. Translate into English (6 points):

1. В умовах невагомості космонавти фіксують (прив'язують) усі інструменти та приладдя, щоб воно не полетіло геть.
2. Місцева громада вирішила встановити укріплення, щоб уникнути подальшого вимивання ґрунту та руйнування берегової лінії.
3. Асистент поставив декілька запитань, щоб прояснити всі деталі справи.
4. Захисники довкілля чинять тиск на уряд, щоб він вжив нагальних заходів для зменшення забруднення повітря.
5. Знищення лісів та незаконні вирубки загрожують багатьом видам тварин, спричинюючи їхнє вимирання.
6. Необхідно звести до мінімуму небезпечні забруднювачі у житлових районах.
7. Щоденне сортування сміття є першим кроком до покращення екологічної ситуації в країні.
8. Промислові підприємства повинні фільтрувати та утилізувати свої відходи, щоб не завдавати шкоди екосистемі.
9. Будівництво переробних заводів може зменшити появу переповнених звалищ, що містять величезну кількість пластику, який розкладається роками.
10. Водні екосистеми та місця проживання океанічних тварин страждають від нафтових плям.

II. Complete the sentences with the missing words (clauses of purpose, result and concession) (1 point)

1. They took the taxi ___ waste time.
2. Do exercise regularly ___ have excellent health and well-being.
3. I went to bed early _____ I wouldn't be tired in the morning.
4. _____ being a foreigner, she speaks English remarkably well.
5. _____ she earns a good salary, she finds it difficult to make both ends meet.

6. He spoke in _____ a low voice _____ few people could hear him.

III. Choose the correct word (comparisons) (1 point)

1. Of the two toys, the child chooses

a) the less expensive b) the least expensive c) the one most expensive d) the most expensive of them

2. The more we looked at the abstract painting,

a) it looked better b) we liked it less c) better we liked it d) the less we liked it

3. His car is not ... as mine.

a) moderner b) more modern c) most modern d) as modern

4. The house is ... than the house we went to see last week.

a) expensiver b) much expensive c) the most expensive d) much more expensive

5. I don't watch TV ... you.

a) so much as b) more as c) as much as d) much than

6. This is ... task I have ever had.

a) a great b) the greatest c) a greater d) so great

IV. Translate the following word-combinations into Ukrainian (1 point)

1) in situ resource utilization

2) carbon footprint

3) interfere with ecosystem

4) to endanger vegetation

5) destructive procedure

6) postgraduate course

7) to preview the films

8) insufficient measures

9) shortage of water

10) to outweigh extensively

V. Fill in the correct prepositions (1 point):

1. The first time I got into outer space, I wanted to take everything ___ and soak ___ every little detail of the sky.

2. The police stopped the motorbike because it was giving ___ fumes and black smoke.

3. If you put ___ a good word ___ me ___ the management, I will be more likely to get a job.

4. The students were giving _____ leaflets advertising the seminar taking place _____ the university.

5. The results of my blood test were good, which put my mind _ ease.

MODULE 12

I. Translate into English using your active vocabulary (6 points):

1. Чим більше люди будуть обізнані про проблеми малозабезпечених громадян, тим більше коштів ми зберемо для допомоги.
2. Уряду, який прийшов до влади, доведеться вживати запобіжних заходів, щоб уникнути голоду в період тривалої посухи.
3. Якщо цей закон набуде чинності наступного місяця, ми зможемо подолати основні труднощі економіки.
4. Через свою бурхливу молодість він втратив роботу та сім'ю; що гірше – став безхатьком, якому доводиться спати на вулиці.
5. Вона почувалася з розбитим серцем, коли проїжджала мимо покинутих містечок.
6. Ви повинні сформулювати ваші вимоги чітко та ясно. Інакше суб'єктивних оцінок не уникнути.
7. Не встиг він подорослішати, як вирішив переїхати до іншого міста, щоб розпочати нове незалежне життя.
8. Екологи намагаються вирішувати різноманітні проблеми захисту навколишнього середовища, зокрема, незаконне вирубування лісів та запобігання лісовим пожежам.
9. Сильні повені можуть спричинити цілковите спустошення країни. Для багатьох це питання життя та смерті.
10. Він примирився з фактом, що це тавро сорому залишиться з ним назавжди.

7. Rewrite the sentences using both....and, neither.....nor, either.....or, not only.....but also (2 points):

7. Molly is going to the cinema tomorrow and so are the Smiths.
8. James and Alex like riding horses.
9. Jane has never been on aeroplane and Victoria hasn't either.
10. Nick worked late; so did Sue and Fiona.
11. Dr Green will see you or else Dr Howe will.
12. Daniel is going to Brighton by train and so is Guy.
13. Pete is a lawyer and so is Kathy.
14. Justin doesn't watch television. Andrew doesn't either.
15. Katie will give you directions or else Paula will.
16. Jill is having her hair cut and so is Sally.

III. Complete the sentences using the words in bold. Follow rules on inversion! Use two to five words (2 points):

1. You should never press the red button on the telephone. (**circumstances**)
Underpress the red button on the telephone.
2. He didn't know that Jack planned a surprise party. (**did**)
Little Jack planned a surprise party.
3. He seldom goes out at the weekends. (**go**)
Seldom at the weekends.
4. I won't be at home before Monday. (**after**)

Onlyat home.

5. It is impossible for him to find 50.000 dollars to pay the ransom. (**can**)

On no account to pay the ransom.

6. You'll find a new job if you are lucky nowadays. (**will**)

Only iffind a good job nowadays.

7. It was impossible for us to have a day off work (**could**)

On no account a day off work.

8. You won't be given the job if you don't make a good impression. (**will**)

Only byyou be given the job.

SUMMARY TEST

I. Choose the correct answer

1. She went to university because she felt she needed every advantage available to get ahead in the current job ____ .

a) path b) market c) benefits d) relations

2. By changing your diet and exercising regularly, you will see immediate ____ in weight loss.

a) consequences b) results c) influences d) reactions

3. She found a way to ____ from selling what most people regarded as rubbish.

a) profit b) guarantee c) pursue d) retire

4. I've been ____ for my exams but I doubt I'll do very well.

a) confirming b) aiming c) retaining d) cramming

5. The medicine turned out to be ____ in curing the illness.

a) effortless b) ineffective c) inferior d) phoney

6. It's easier for me to study in my room where there aren't many ____ .

a) requirements b) commitments c) reminders d) distractions

7. The company paid Brian €6,000 ____ for his back injury.

a) pension b) raise c) qualification d) compensation

8. If you can't meet the ____ of the job, then don't apply for it.

a) duties b) schemes c) demands d) shifts

9. Many employees have been ____ from the company because of the economic crisis.

a) disturbed b) dismissed c) forbidden d) resigned

10. I prefer being my own boss and working as a ____ graphic designer.

a) freelance b) potential c) flexible d) steady

II. Choose the correct answer

1. I'd like to write an article about the state of the environment, but I just can't get round to putting ____.

a) pressure on b) in a good word c) pen to paper d) into practice

2. The government has ____ smoking in public places.

a) ceased b) banned c) neglected d) disposed

3. One should never give ____ to peer pressure and participate in crowd violence.

a) in b) out c) off d) up

4. When children come _____, some parents believe that they should contribute to household expenses.
a) first b) into effect c) to power d) of age
5. Before building the industrial plant, they should weigh up the _____ to see if it would do more harm than good.
a) bits and pieces b) pros and cons c) life or death d) trial and error
6. If the _____ continues, we will be threatened with a water shortage.
a) avalanche b) hurricane c) drought d) landslide
7. It's quite _____ out today. I suggest you wear a thick coat.
a) dull b) humid c) boiling d) chilly
8. The refugees, who were used to sleeping rough, found shelter in a(n) _____ building.
a) heartbroken b) abandoned c) turbulent d) conflicting
9. People were _____ when they were made to leave their houses.
a) outraged b) grateful c) heartbroken d) devastated
10. Tom was dismissed because he _____ his duties.
a) neglected b) pretended c) mistreated d) targeted

III. Choose the correct answer

1. Okay, yes, it makes sense when you explain it, but as soon as I see the test, my mind goes _____.
a) weak b) alert c) sharp d) blank
2. It never _____ my mind that she might be married.
a) slip b) crossed c) make up d) bear
3. I have a good memory and am able to _____ facts easily.
a) retain b) confirm c) attempt d) function
4. Jack was _____ for being late.
a) employed b) sacked c) hired d) quit
5. The company's _____ has greatly improved: profit rose more than 50 percent last year.
a) salary b) fee c) income d) wage
6. That can appear to be hard and _____ work, but it must be done.
a) effortless b) trial c) flexible d) tedious
7. He hates doing manual _____ or anything that involves physical strength.
a) labour b) workload c) duty d) career
8. He did not want to devote more time to his business _____ of his family.
a) at the expense b) on a daily basis c) down- to- earth d) like nothing on earth
9. May your lives be _____ with love, happiness, and joy!
a) extended b) unlimited c) blamed d) overfilled
10. His book discusses the _____ years of the civil rights struggle.
a) judgemental b) ashamed c) turbulent d) acceptable

IV. Choose the correct answer

1. I didn't go out with Mary yesterday because my boss informed me at the last minute that I ____ and work overtime.
a) must stay b) will have to stay c) had to stay d) have had to stay
2. Liza accused the driver ____ the back of her car.
a) to bump b) to bumping c) that he bumped d) of bumping
3. What do you remember most about your childhood days? – I remember ____ my bike all around the neighbourhood with my friends.
a) rode b) to ride c) that I ride d) riding
4. I hope you're ready ____ this down because I'm not repeating it again.
a) jotting b) to jot c) jot d) to jotting
5. The wealthy man ____ by a great artist of his time.
a) had painted his portrait b) painted his portrait c) had his portrait to paint d) had his portrait painted
6. I hope you didn't forget ____ the electricity bill again.
a) to pay b) paying c) that you pay d) you pay
7. I got a cousin of mine ____ me redecorate my study.
a) help b) to help c) helped d) who helped
8. Stephanie asked her flatmate ____ post-it notes all over the place.
a) not leave b) not to leave c) don't leave d) to not leave
9. Your hair looks great! Did you ____ professionally?
a) get it dyed b) have to dye it c) dye it d) have dyed it
10. Why don't you ____ what to order tonight?
a) to let me decide b) let to decide c) let me decide d) let me to decide
11. Why am I always the last ____ the news?
a) finding out b) found out c) to finding out d) to find out
12. It's no use ____ to call her now that she's angry. She won't answer.
a) to try b) trying c) try d) to have tried
13. No sooner had the press conference ended ____ the reporters started arguing.
a) than b) and c) when d) then
14. They were so devastated by the news ____ it took them weeks to get over it.
a) that b) yet c) so d) even
15. ____ a better place to soak up the sun than the Bahamas.
a) I have found nowhere b) I have nowhere found c) Nowhere I have found d) Nowhere have I found
16. The Earth is approximately twice as big ____ Mars, but it's still a tiny dot in the universe.
a) than b) like c) of d) as
17. I can't afford this holiday. It's ____ than I expected.
a) a lot more expensive b) much expensive c) too expensive d) expensive enough
18. ____ we have tried to take measures to reduce the problem, they haven't been very successful yet.
a) Since b) Despite c) So that d) Although
19. The greater the increase in the world's population, the ____ the resources that will be available to us.
a) least b) less c) fewer d) fewest

20. ____ you or Mary will go on the business trip.

- a) Both b) Neither c) Not d) Either

V. Find the correct translation for the following words and word combinations

1. прийти на думку

- a) to get sth out of one's mind b) to cross one's mind c) to slip one's mind d) to be out of one's mind

2. вести бізнес

- a) to expand a business b) to set up a business c) to run a business d) to go into a business

3. взяти на себе

- a) to take down b) to take in c) to take off d) to take on

4. роздавати

- a) to give in b) to give out c) to give off d) to give away

5. звинувачувати

- a) to put the blame on b) to put pressure on c) to put one's mind at ease d) to put pen to paper

6. набути чинності

- a) to come in handy b) to come first c) to come into effect d) to come to light

7. коротко і ясно

- a) short and sweet b) sweet and short c) clear and loud d) bits and pieces

8. погіршення

- a) recognition b) deterioration c) satisfaction d) termination

9. звільнитися

- a) to sack b) to fire c) to dismiss d) to resign

10. підтримка

- a) a pat on the back b) a flash of genius c) curiosity d) diversity

EXAMINATION TOPICS

1. You have the opportunity to visit a foreign country for two weeks. Which country would you like to visit because of its history and culture? How can you experience culture when visiting a place? Use specific reasons and details to explain your choice.
2. Imagine that you are a travel writer for the magazine. Explain why a travel writer has to have authentic travel experience and how to find the authenticity.
3. Describe the national flag (symbols and emblems) of any country. Mention any interesting information you know about it concerning its history and what its details symbolise.
4. How much do you know about your country's history and customs? What sources did you get your knowledge from? What are some customs which distinguish your country from others?

5. Imagine that you are going to put together a time capsule for future generations.
6. What items would it include? What information could these items teach future generations? Is it important for future generations to know about our cultural heritage? Why?
7. What are the most important national holidays, festivals and celebrations in your country? Which of them is your favourite? Why?
8. What do you think an alternative school is? How is the learning experience there different from a conventional school? Describe the alternative school you would like to attend.
9. Is it important for students to take up extra-curricular activities along with their studies? Which activity would you prefer to take up? Why?
10. Do you agree or disagree with the following statement? Traditional way of learning, with a teacher in a classroom, is the most effective way to learn. How do you think learning and teaching will change in the years to come?
11. Nowadays more and more parents homeschool their children. What do you know about homeschooling? Is it a good idea?
12. Why do you think some people who do good deeds want to remain anonymous? Should the public find out who they are? Why? Why not?
13. Who do you turn to in a situation where you need money? Can money cause problems in your personal relationships? For what reasons do you lend money? For what reason would you never lend money to someone?
14. Where do you usually go on vacation? Why? Have you ever travelled abroad? Where to? What do you enjoy doing when you go on holiday? In your opinion, what makes a vacation enjoyable?
15. Talk about the future of holidaying. What do you think holidays of the future will be like? What do you think virtual travelling is? Do you believe it will replace real travelling?
16. Imagine that you are given the chance to create a museum for your town. What kind of museum will you build? Do you think it is needed and why? What exhibits will you have in this museum? What do you hope your museum will be able to teach the people of your town? What do you believe makes a museum popular?
17. Explain why marathons are so popular. What characteristics/qualities do people need to complete long-distance races? Which race would you consider trying? Why?
18. "Healthy body, healthy mind". Do you agree with this saying? What kinds of activities can people do to promote their health and well-being? Explain benefits popular physical activity offers (Pilates, fitness, bodybuilding, martial arts, etc.)
19. What do you do to relax after a long, hard day? Is there any particular time of the year when you feel tired and drained? What do you do to re-energise? Talk about how beneficial different options are.

20. What do you know about healthy eating? Do you distinguish between good and bad eating habits? Is it necessary to consult nutritionists or medical professionals?
21. How much do colours influence our life? How do you believe your life would change if you were colour-blind?
22. Do you know much about wild animals? Choose some animals and describe them. Mention their colours, body parts, habitats etc.
23. Do you think that changing the interior design of a room you can change the way people feel in it? Why? Why not? If you could redecorate a room in your home, which one would it be and what exactly would you do?
24. Describe your favourite place you can retreat to when you need some peace and quiet? When do you usually go there? What do you usually do there?
25. Some people say that advertising encourages us to buy things we really do not need. Others say that advertisements tell us about new products that may improve our lives. Which viewpoint do you agree with? Use specific reasons and examples to support your answer.
26. Describe the advantages and disadvantages of the different means of advertising. Which method of advertising are you most influenced by? Why? What do you think makes an advertising/commercial successful?
27. Which sources do you use to find out the news? Do you believe all the news presented to you is true? Why do you think we trust some sources more than others?
28. Talk about how people are portrayed in advertising. It is desirable for people in advertisements to be beautiful and look flawless. Do you agree?
29. Which crimes do you consider serious? Why? Do you think some crimes aren't as serious as others? Is crime on the increase now? Should people who commit a crime be given a second chance?
30. Some movies are serious, designed to make the audience think. Other movies are designed primarily to amuse and entertain. Which type of movie do you prefer? Use specific reasons and examples to support your answer.

REFERENCE MATERIALS

1. Colour idioms. – URL : <https://www.google.com.ua/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://www.englishclub.com/vocabulary/idiomscolour.htm&ved>
2. Evans V. FCE. Use of English 1. Student's Book. Published by Express Publishing, 2009. 231 p.
3. Evans V. FCE. Use of English 2. Student's Book. Published by Express Publishing, 2013. 259 p.
4. H.Q. Mitchell-Marileni Malkogianni. Pioneer Upper-Intermediate B2. Workbook. Published by MM Publications, 2015. 104 p.
5. H.Q. Mitchell-Marileni Malkogianni. Pioneer Upper-Intermediate B2. Student's Book. Published by MM Publications, 2015. 200 p.
6. Language Leader. Advanced / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Pearson Longman, 2018. 192 p.