

А.В.Козак

НІМЕЦЬКА МОВА

Волинський національний університет імені
Лесі Українки

А. В. Козак

НІМЕЦЬКА МОВА
Тексти з німецької мови для студентів факультету
міжнародних відносин

Методичне видання
для студентів факультету міжнародних відносин

Луцьк - 2022

УДК 811.112.2'271(072)

К59

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Волинського національного університету
імені Лесі Українки
(протокол № 9 від 18.05. 2022 р.)*

Рецензенти:

Близнюк Л.М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Волинського національного університету імені Лесі Українки

Стернічук В.Б. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної та української філології ЛНТУ

Козак А.В.

К Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин / Алла Володимирівна Козак, 2022. – 50 с.

Методичне видання призначене для самостійної роботи студентів із дисципліни «Німецька мова». Метою видання є допомогти студентам у роботі із розвитку умінь говоріння, граматичних і лексичних навичок читання текстів побутової, суспільно-політичної, країнознавчої тематики. Навчити студентів перекладацьких навичок, перекладати з німецької мови на українську та з української на німецьку, виражати думки у формі логічно-граматичних структур відповідно обраної іноземної мови (німецької). Розвивати перекладацький потенціал завдяки комунікативним вправам перекладацького спрямування, тобто формувати вміння вільно користуватись обома формами німецької мови – усною і писемною. Методичне видання створене відповідно до нових типових навчальних планів і програм з іноземної мови та призначене для студентів факультету міжнародних відносин.

Передмова

Метою методичного видання є допомогти студентам у роботі із розвитку умінь говоріння, граматичних і лексичних навичок читання текстів побутової, суспільно-політичної, країнознавчої тематики. Навчити студентів перекладацьких навичок, перекладати з німецької мови на українську та з української на німецьку, виражати думки у формі логічно-граматичних структур відповідно обраної іноземної мови (німецької). Розвивати перекладацький потенціал завдяки комунікативним вправам перекладацького спрямування, тобто формувати вміння вільно користуватись обома формами німецької мови – усною і писемною.

Методичне видання складається з 30 текстів німецькою мовою. Після кожного тексту є запитання до цього тексту, а також речення на переклад, що дозволяють вивчити та закріпити лексику та граматичні явища. Слова та вирази підлягають активному засвоєнню і дають можливість вести бесіду на ту чи іншу тему. Вправи розраховані на активне засвоєння і використання лексики. Це вправи, які передбачають роботу над окремими словами або словосполученнями, та вправи до теми, завдання яких полягає у розвитку навичок усного мовлення: відповіді на запитання до тексту, складання мовних ситуацій, написання коротких повідомлень та переказу цих текстів.

1. Vorstellung

Mein Name ist Anna. Ich komme aus Österreich und lebe seit drei Jahren in Deutschland. Ich bin 15 Jahre alt und habe zwei Geschwister: Meine Schwester heißt Klara und ist 13 Jahre alt, mein Bruder Michael ist 18 Jahre alt. Wir wohnen mit unseren Eltern in einem Haus in der Nähe von München. Meine Mutter ist Köchin, mein Vater arbeitet in einer Bank.

Ich lese gerne und mag Tiere: Wir haben einen Hund, zwei Katzen und im Garten einen Teich mit Goldfischen. Ich gehe auch gerne in die Schule, mein Lieblingsfach ist Mathematik. Physik und Chemie mag ich nicht so gerne.

Nach der Schule gehe ich oft mit meinen Freundinnen im Park spazieren, manchmal essen wir ein Eis. Am Samstag gehen wir oft ins Kino. Am Sonntag schlafe ich lange, dann koche ich mit meiner Mutter das Mittagessen. Nach dem Essen gehen wir mit dem Hund am See spazieren. Sonntag ist mein Lieblingstag!

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wie alt ist Annas Schwester?
2. Wo arbeitet Annas Vater?
3. Was ist Annas Lieblingsfach in der Schule?
4. Was macht Anna nach der Schule?
5. Wo geht die Familie am Sonntag mit dem Hund spazieren?

1. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Я з Швейцарії та живу вже 5 років у Німеччині.
2. Ми живемо з батьками у будинку поблизу Берліна.
3. Моя мама вчителька, а тато працює в банку.
4. Я маю собаку, kota та золотих рибок.
5. Мій улюблений предмет математика, а фізику і хімію я не дуже люблю.
6. Я часто ходжу зі своїми подружками гуляти в парк.
7. В неділю ми часто ходимо в кіно чи у театр.
8. Я готую з моєю мамою обід.

3. Erzählen Sie den Text nach.

2. Mein Tag

Ich bin Anna, bin 16 Jahre alt und Schülerin. Morgens stehe ich um kurz vor 7 Uhr auf. Aufwachen kann ich nicht von allein. Ein Wecker klingelt mich aus dem Schlaf. Ich stehe auf und muss als erstes meistens auf die Toilette gehen. Ich wasche mir das Gesicht. Dann dusche ich, zuerst ganz warm und am Schluss mit kaltem Wasser. So werde ich richtig wach. Zähne putzen muss auch sein, anschließend ziehe ich mich an. Meine Kleider habe ich mir schon am Abend davor zurecht gelegt. Ich will morgens keine Zeit verlieren. So kann ich ein bisschen später aufstehen.

Das Frühstück lasse ich nie aus, ich habe Hunger am Morgen. Meistens esse ich Müsli oder Toast mit Marmelade. Dazu trinke ich Tee oder Kaffee. Bevor ich in die Schule gehe, muss ich noch mein Bett machen. Das dauert aber selten länger als eine oder zwei Minuten. Dann renne ich schon los zu meinem Schulbus.

Nach der Schule esse ich zu Mittag und komme am Nachmittag heim. Dann muss ich meistens noch Hausaufgaben machen. Vor dem Abendessen habe ich noch Zeit um zu spielen oder um Freunde zu treffen. Dann essen wir gemeinsam zu Abend. Bevor ich ins Bett gehe, schaue ich ein bisschen fern. Dann gehe ich schlafen und schlafe von 22 Uhr bis morgens um 7.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wann steht Anna auf?
2. Was isst Anna zum Frühstück?
3. Was macht sie nicht morgens, bevor sie zur Schule geht?
4. Wann kommt sie nach Hause?
5. Was macht sie nach den Hausaufgaben?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Я встаю о 7 годині ранку.
2. Я приймаю спочатку досить теплий душ, а вкінці з холодною водою.
3. Я не хочу вранці витрачати час, я поклала вже напередодні ввечері свій одяг.
4. Я ніколи не пропускаю свій сніданок, я голодна вранці.
5. Переважно я їм мюслі чи тост з повидлом і п'ю чай чи каву.

6. Я також мушу застелити ліжко, це триває одну чи дві хвилини.
7. Перед вечерею я ще маю час, щоб зустрітися з друзями.
8. Перед тим, як лягати спати, я ще трохи дивлюся телевізор.

3. Erzählen Sie den Text nach.

3. Meine Familie

Ich habe sehr viele Verwandte, die ich auch fast alle kenne. Meine Familie ist groß, weil meine Eltern beide viele Geschwister haben. Meine Mutter hat vier Schwestern. Sie ist die jüngste. Die Kinder meiner Tanten sind meine Cousins und Cousins. Sie leben nicht alle in meiner Umgebung, manche wohnen sehr weit entfernt. Aber zu Familienfeiern kommen meistens alle angereist.

Auch mein Vater hat nicht nur einen Bruder oder eine Schwester, sondern insgesamt 4 Geschwister. Mein ältester Onkel ist aber schon gestorben. Er ist auch der einzige, der keine Kinder hatte.

Ich habe auch von der Seite meines Vaters viele Cousins und Cousinen. Aber meine liebste Cousine ist die Tochter meiner ältesten Tante, der Schwester meiner Mutter.

Ich mag alle Kinder meiner Onkel und Tanten, ob Söhne oder Töchter. Wir verstehen uns sehr gut, auch wenn wir sehr unterschiedlich sind. Meine Onkel und Tanten kümmern sich sehr um die anderen in der Familie. Auch um mich und meine Geschwister als ihre Nichten und Neffen. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Ich bin die mittlere.

Meine Großeltern sind nicht mehr alle am Leben. Meine Großmutter ist schon 90 Jahre alt. Ihr Ehemann, also mein Großvater, ist vor zwei Jahren gestorben. Er war schon 93. Sie haben sehr viele Enkel und Enkelinnen.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text.

1. Wieviele Geschwister hat die Mutter?
2. Wer ist bereits gestorben?

3. Wer ist die liebste Cousine der Erzählerin?
4. Hat die Erzählerin selbst Geschwister?
5. Wer kümmert sich sehr um die Familie?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Моя сім'я велика, так як мої батьки мають багато братів та сестер.
2. Діти моїх тіток – мої кузени та кузини.
3. Моя улюбленіша двоюрідна сестра – це дочка моєх найстаршої тітки, сестри моєї мами.
4. Ми розуміємо один одного дуже добре, навіть коли ми дуже різні.
5. Моїй бабусі вже 90 років, а мій дідусь помер два роки тому, йому було 93.
6. Вони мають багато онуків та онучок.

3. Erzählen Sie den Text nach.

4. Tagesablauf

Anna steht am Samstag um 8.00 Uhr auf. Sie duscht sich und putzt ihre Zähne. Zum Frühstück isst sie ein Butterbrot und trinkt Kaffee. Dann geht Anna einkaufen. Sie kauft Tomaten, Nudeln, Bananen, Milch und Orangensaft. Um 10.00 Uhr geht Anna mit ihrem Hund im Park spazieren.

Mittags kocht Anna Nudeln mit Tomatensoße. Zum Mittagessen trinkt sie Orangensaft.

Nachmittags trifft sich Anna mit ihren Freundinnen Maria und Monika. Sie gehen in der Stadt spazieren und trinken Tee in einem Café. Dann geht Anna nach Hause und liest ein Buch.

Am Abend isst sie ein Käsebrot und trinkt ein Glas Milch. Sie sieht sich im Fernsehen einen Film an. Um 22.00 Uhr ist Anna müde. Sie geht ins Bett und schläft sofort ein.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wann steht Anna am Samstag auf?
2. Was kauft Anna ein?
3. Was macht Anna um 10.00 Uhr?
4. Wo geht Anna mit ihren Freundinnen spazieren?
5. Was trinkt Anna zum Abendessen?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Анна приймає душ і чистить зуби.
2. На сніданок вона їсть хліб з маслом і п'є каву.
3. В обід варить Анна макарони з томатним соусом; на обід вона п'є апельсиновий сік.
4. Подружки йдуть в місто гуляти.
5. Вечері Анна читає книжку, іноді дивиться по телевізору фільм.
6. О 22 годині Анна втомлена і лягає спати.

3. Erzählen Sie den Text nach.

5. Länder und Nationalitäten

Jeden Donnerstag treffen sich die Schüler in der Wohnung von Bärbel Kästner in Berlin. Bärbel ist Deutschlehrerin und unterrichtet heute eine Gruppe von sechs Personen.

Jack kommt aus den Vereinigten Staaten von Amerika und studiert in San Diego. Er macht gerade ein Auslandssemester in Berlin.

Neben ihm sitzt Pawel aus Polen. Er besitzt eine Autowerkstatt in der Nähe der polnischen Stadt Stettin. An Donnerstagen fährt er mit dem Zug nach Berlin, um am Kurs teilzunehmen. Er hat seinen besten Freund, den Briten William, in Deutschland kennengelernt.

William lernt seit drei Jahren Deutsch bei Bärbel Kästner und liest gerne deutsche Bücher.

Der Italiener Luigi hat Italien vor einigen Jahren verlassen. Er ist Koch und arbeitet in einem italienischen Restaurant in Berlin-Mitte. Luigi möchte seine Deutschkenntnisse verbessern. Glücklicherweise kann er sich mit Carla gut unterhalten. Sie ist Schweizerin und Italienisch ist ihre Muttersprache. Deutsch ist, wie auch Italienisch, eine der Amtssprachen in der Schweiz. Deswegen will Carla ein gutes Sprachniveau erreichen.

Zu guter Letzt gibt es noch Jean-Pierre aus Paris. In Frankreich hat er vor dreißig Jahren seine österreichische Ehefrau kennengelernt. Vor drei Monaten sind sie zusammen nach Berlin gezogen, weil Jean-Pierre dort einen Job bei einer französischen Zeitung gefunden hat. Es gefällt ihnen inzwischen sehr gut in Deutschland.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. An welchem Wochentag trifft sich der Deutschkurs?
2. Wozu ist Jack in Berlin?
3. Wo hat Pawel William kennengelernt?
4. Welche Sprache spricht Carla hauptsächlich?
5. Wann hat Jean-Pierre seine Ehefrau kennengelernt?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Бербель Кестнер – вчителька німецької мови і викладає німецьку мову групі з 6 осіб.
2. Джек приїхав з США, він навчається у Сан - Дієго.
3. Щочетверга Павел їде поїздом в Берлін, щоб взяти участь у мовних курсах.
4. Вільям вчить німецьку мову у Бербель Кестнер вже три роки і читає охоче німецькі книжки.
5. Луїджі приїхав з Італії і хоче покращити свої знання з німецької мови.

6. Три місяці тому Жан П'єр та його австрійська дружина переїхали разом в Берлін.
7. Він знайшов роботу у французькій газеті.

3. Erzählen Sie den Text nach.

6. Ein Tag in Berlin

Hélène und Fabien sind Schüler der 5. Klasse auf einem Gymnasium in Paris. Gemeinsam mit ihrer Klasse werden sie für einen Tag die Stadt Berlin besuchen. Berlin ist seit 1990 die Hauptstadt von Deutschland. Zuvor war Bonn die Hauptstadt der Bundesrepublik.

In der Vergangenheit war Berlin in zwei Hälften geteilt: Eine Hälfte gehörte zum westlichen Teil von Deutschland – die andere Hälfte gehörte zum Osten des Landes. Hélène und Fabien schauen sich aus diesem Grund zuerst die ehemalige Grenze an. Hier verlief von 1961-1989 eine Mauer. Man nannte sie „Berliner Mauer“. Zur Erinnerung an die Zeit der Berliner Mauer gibt es ein Museum in der Friedrichstraße Straße. Die beiden Schüler aus Paris besuchen es und lernen viel über die Geschichte der Stadt.

Dann besuchen sie das Gebäude des Reichstags am Ufer der Spree. Hier wählen die Deutschen ihren Präsidenten. Außerdem trifft sich dort das Parlament und macht die Gesetze für Deutschland. Deutschland ist ein demokratisches Land: Alle Bürger Deutschlands dürfen das Parlament wählen.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Warum gab es in Berlin eine Mauer?
2. War Berlin schon immer die Hauptstadt Deutschlands?
3. Wie heißt der Fluss, der durch Berlin fließt?
4. Deutschland ist eine Demokratie, nicht wahr?
5. In welches Museum gehen Hélène und Fabien?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Берлін – столиця Німеччини з 1990 року.
2. В минулому Берлін був поділений на дві частини: одна половина належала західній частині Німеччини, інша – східній частині країни.
3. Тут проходила з 1961 -1989 стіна, її називали «Берлінська Стіна».
4. На згадку про час берлінської стіни є музей на Фрідріхштрассе.
5. Учні багато вивчили про історію міста.
6. Будівля Рейхстагу знаходиться на березі річки Шпрее.
7. Тут зустрічається Парламент і приймає закони для Німеччини.
8. Німеччина – демократична країна.

3. Erzählen Sie den Text nach.

7. Juliana in Deutschland

Juliana kommt aus Paris. Das ist die Hauptstadt von Frankreich. In diesem Sommer macht sie einen Sprachkurs in Freiburg. Das ist eine Universitätsstadt im Süden von Deutschland.

Es gefällt ihr hier sehr gut. Morgens um neun beginnt der Unterricht, um vierzehn Uhr ist er zu Ende. In ihrer Klasse sind außer Juliana noch 14 weitere Schüler, acht Mädchen und sechs Jungen. Sie kommen alle aus Frankreich, aber nicht aus Paris.

Julianas beste Freundin Marie macht auch gerade einen Sprachkurs, aber in Hamburg, das liegt ganz im Norden von Deutschland.

Wenn die beiden ihre Schule beendet haben, wollen sie in Deutschland studieren. Juliana will Tierärztin werden, ihre beste Freundin auch. Aber Maries Eltern sind beide Zahnärzte, deshalb wird Marie wahrscheinlich auch Zahnärztin werden.

Juliana und Marie verbringen insgesamt sechs Wochen in Deutschland. Nach dem Sprachkurs machen sie eine Prüfung.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Woher kommt Juliana?
2. Wie viele Schüler sind in Julianas Sprachkurs?
3. In welcher Stadt macht Marie einen Sprachkurs?
4. Warum macht Marie einen Sprachkurs?
5. Was möchte Juliana später werden?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Париж – столиця Франції.
2. Цього літа Юліана проходить мовний курс у Фрайбурзі. Це університетське місто на півдні Німеччини.
3. Краща подруга Юліани проходить аож мовний курс, але у Гамбурзі.
4. Гамбург знаходиться на півночі Німеччини.
5. Коли вони закінчили школу, вони хотіли обидві навчатися в Німеччині.
6. Юліана і Марі проводять 6 тижнів в Німеччині.
7. Після курсів вони здають екзамен.

3. Erzählen Sie den Text nach.

8. Neu in der Stadt

Ich bin vor einem Monat in diese Stadt gezogen, um zu studieren.

Ich wohne zusammen mit drei anderen Mädchen in einer Wohngemeinschaft. Unsere Wohnung ist nicht weit von der Universität entfernt, ich muss nur drei Stationen mit der U-Bahn fahren.

Wenn das Wetter schön ist, gehe ich manchmal zu Fuß. Die Professoren an der Universität sind sehr nett, manche sind aber auch streng. Die Vorlesungen, die schon früh beginnen, mag ich nicht so gerne. Ich schlafe lieber lange.

Mittags esse ich mit meinen Freundinnen in der Mensa. Das Essen ist nicht sehr gut, aber es kostet nicht viel.

In meiner Freizeit lese ich gerne, in meinem Zimmer stehen viele Bücher. Manchmal gehe ich in den Zoo und beobachte die Tiere. Früher hatte ich zwei Katzen, aber in der WG sind keine Haustiere erlaubt.

Wenn ich das Studium abgeschlossen habe, möchte ich als Tierärztin im Zoo arbeiten.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Warum bin ich in die Stadt gezogen?
2. Wann gehe ich zu Fuß zur Universität?
3. Wie ist das Essen in der Mensa?
4. Was ist in der WG verboten?
5. Wo möchte ich später arbeiten?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Я переїхала у це місто місяць тому, щоб навчатися.
2. Я живу разом з трьома іншими дівчатами у спільній квартирі.
3. Наша квартира знаходиться недалеко від університету, я мушу їхати лише три станції на метро.
4. Коли погода хороша, я інколи йду пішки.
5. Викладачі в університеті хороші, але деякі дуже суворі.
6. Я обідаю з подругою в університетській їдальні.
7. Інколи я ходжу в зоопарк і спостерігаю за тваринами.

3. Erzählen Sie den Text nach.

9. Am Flughafen

Familie Müller plant ihren Urlaub. Sie geht in ein Reisebüro und lässt sich von einem Angestellten beraten. Als Reiseziel wählt sie Mallorca aus. Familie Müller bucht einen Flug auf die Mittelmeerinsel. Sie bucht außerdem zwei Zimmer in einem großen Hotel direkt am Strand. Familie Müller badet gerne im Meer.

Am Abflugtag fahren Herr und Frau Müller mit ihren beiden Kindern im Taxi zum Flughafen. Dort warten schon viele Urlauber. Alle wollen nach Mallorca fliegen. Familie Müller hat viel Gepäck dabei: drei große Koffer und zwei Taschen. Die Taschen sind Handgepäck. Familie Müller nimmt sie mit in das Flugzeug. Am Flugschalter checkt die Familie ein und erhält ihre Bordkarten. Die Angestellte am Flugschalter erklärt Herrn Müller den Weg zum Flugsteig. Es ist nicht mehr viel Zeit bis zum Abflug. Familie Müller geht durch die Sicherheitskontrolle. Als alle das richtige Gate erreichen, setzen sie sich in den Wartebereich. Kurz darauf wird ihre Flugnummer aufgerufen und Familie Müller steigt mit vielen anderen Passagieren in das Flugzeug nach Mallorca. Beim Starten fühlt sich Herr Müller nicht wohl. Ihm wird ein wenig übel. Nach zwei Stunden landet das Flugzeug. Am Gepäckband warten alle Passagiere noch auf ihr fehlendes Gepäck. Danach kann endlich der Urlaub beginnen.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wo lässt sich Familie Müller beraten?
2. Wie lautet das Reiseziel der Familie Müller?
3. Wieviel Gepäck hat Familie Müller dabei?
4. Wie fühlt sich Herr Müller beim Starten des Flugzeugs?
5. Wo holen die Passagiere nach der Landung ihr Gepäck ab?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Сім'я Мюллерів йде у бюро подорожей і вибирає Майорку для відпочинку.

2. Вони замовляють дві кімнати у великому готелі прямо на пляжі.
3. У день відльоту пан та пані Мюллер з їхніми двома дітьми їдуть на таксі до аеропорту.
4. Сім'я має багато багажу: дві великі валізи та дві сумки.
5. Біля стійки сім'я реєструється та отримує посадкові талони.
6. Далі вони проходять передполітний контроль.
7. Скоро вони з багатьма іншими пасажирами заходять у літак.
8. Пан Мюллер почувається недобре, його трохи нудить.
9. Через дві години літак приземляється.
10. Біля стрічки для багажу всі пасажирки ще чекають на відсутній багаж.

3. Erzählen Sie den Text nach.

10. Berufe

Es gibt sehr viele verschiedene Berufe.

Ein **Lehrer** unterrichtet Schüler und bringt ihnen verschiedene Dinge bei. In einer Volksschule lehren Lehrer den Kindern das Lesen und Schreiben. Lehrer arbeiten auch mit älteren Kindern und Jugendlichen. Dort unterrichten sie meistens ein bestimmtes Fach, Mathematik oder Sprachen zum Beispiel.

Ein anderer Beruf, bei dem man auf der Universität studieren muss: **Arzt**. Ein Arzt behandelt kranke Leute in einer Praxis oder im Krankenhaus. Er untersucht die Menschen und stellt fest, was ihnen fehlt. Er verschreibt Medikamente oder andere Behandlungen. Es gibt viele verschiedene Ärzte, manche sind Chirurgen, andere sind Ohrenärzte oder Zahnärzte.

Handwerker lernen ihren Beruf in einer Berufsausbildung. Ein Handwerker ist zum Beispiel ein **Bäcker**. Er stellt Brot her. Dazu muss er wissen, wie man Mehl, Salz, Hefe und andere Zutaten mischt. Bäcker können sehr viele verschiedene Sorten Brot machen, auch süßes Gebäck.

Ein **Bauer** arbeitet auch mit Lebensmitteln. Auf seinem Hof hält er Tiere wie Kühe, Hühner oder Schweine. Auf den Feldern pflanzt er Getreidesorten oder Gemüse und Obst. Das liefert er an Supermärkte oder verkauft es selbst auf einem Markt.

Ein **Koch** arbeitet auch mit Lebensmitteln. In einem Restaurant bereitet er die Speisen zu. Seine Ausbildung macht er entweder in einer Schule oder in einer Lehre.

Ein **Verkäufer** arbeitet in einem Laden. Dort verkauft er an die Kunden, was der Laden bietet: Das können Lebensmittel sein, aber auch Kleidung oder Autos.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Was macht ein Lehrer?
2. Welcher der vier ist kein Arzt?
3. Welche Zutaten braucht ein Bäcker nicht?
4. Was tut kein Arzt?
5. Welche Ausbildung macht ein Koch?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Є дуже багато різних професій.
2. Учитель навчає учнів та вчить їх різним речам.
3. У початковій школі вчителі навчають дітей читати та писати.
4. Лікар лікує хворих людей у клініці чи у лікарні.
5. Пекар виготовляє хліб, він повинен знати, як змішувати борошно, сіль, дріжджі та інші інгредієнти.
6. Фермер вирощує на полях різні сорти зернових, овочі та фрукти.
7. Він постачає це в супермаркети або продає сам на базарі.
8. Кухар працює з продуктами, він готує в ресторані різні страви.
9. Продавець працює в магазині, він продає покупцям все, що пропонує магазин.

3. Erzählen Sie den Text nach.

11. Die Farben

Farben machen das Leben bunt. Der Regenbogen besteht aus vielen Farben. Obst und Gemüse ist oft sehr farbig. Und unsere Kleidung kann auch schön bunt sein. Eine starke Farbe ist rot. Viele Früchte sind rot, zum Beispiel Erdbeeren oder Himbeeren. Es gibt auch rotes Gemüse: Tomaten. Viele Blumen sind rot, zum Beispiel Rosen. Gelb wie die Sonne sind auch Bananen, Zitronen oder Mais. Blau ist der Himmel bei schönem Wetter oder auch das Meer oder ein See. Es gibt viele verschiedene Arten von blau: helles blau oder dunkles, türkis oder himmelblau.

Alle Farben zusammen ergeben schwarz. Schwarz ist die Nacht. Das Gegenteil von schwarz ist weiß. Es gibt weiße Blumen, die Wolken sind weiß. Oder der Schnee. Sehr viel in der Natur ist grün: Blätter, Gras und Bäume. Die Stämme der Bäume sind meistens braun. Oder auch Kaffee oder gebackenes Brot.

Es gibt noch sehr viele Farben: Grau sind zum Beispiel Tauben, orange ist der Himmel bei einem Sonnenuntergang. Eine starke Farbe ist pink: sie fällt auf. In der Natur gibt es pinke Blumen oder auch Vögel. Lila ist ähnlich, viele Blumen sind lila oder rosarot. Die edlen Farben sind golden und silber: Wir finden sie bei Edelsteinen und Schmuck.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Welche Dinge sind nicht rot?
2. Was gehört nicht zu blau?
3. Was ist weiß?
4. Was ist gelb?
5. Alle Farben zusammen ergibt welche Farbe?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Фарби роблять життя яскравим.
2. Веселка складається з багатьох кольорів.

3. Наш одяг також може бути яскравим.
4. Сильною фарбою є червона. Багато фруктів та ягід є червоними, наприклад, яблука, полуниця, малина.
5. Жовтими як сонце є банани, лимони чи кукурудза.
6. Блакитним є небо при хорошій погоді, а також море чи озеро.
7. Дуже багато зеленого є в природі: листя, трава, дерева.
8. Благородні кольори – срібний та золотий, їх ми знаходимо у дорогоцінних каміннях та прикрасах.

3. Erzählen Sie den Text nach.

12. Einkauf im Supermarkt

Ich gehe mit meinem Bruder in den Supermarkt. Damit wir nichts vergessen, haben wir alles aufgeschrieben. Wir brauchen zwanzig verschiedene Sachen.

In den Einkaufswagen stellen wir eine Kiste Mineralwasser. In der Kiste sind zwölf Flaschen. Eine große Packung Nudeln, zwei Kilo Zucker und drei Kilo Mehl brauchen wir auch.

Es kommen vier Erwachsene und zwei Kinder zu Besuch. Dann sind wir zehn Personen beim Essen. Wir müssen viel einkaufen und viel kochen. Alle essen gerne Kartoffeln. Wir brauchen vier Kilogramm davon. Sechs Flaschen Bier brauchen wir auch. Weil Besuch kommt, kaufen wir Saft für die Kinder. Fünf Packungen Apfelsaft sind im Angebot und kosten nur vier Euro. Es gibt Würstchen. Davon kaufen wir achtzehn Stück. Wir brauchen auch Obst. In einer Tüte sind sieben kleine Äpfel verpackt. Die Äpfel wiegen zwei Kilo. Wir backen daheim Apfelkuchen. Daraus werden 25 Portionen. Die Gäste kommen um acht Uhr. Da muss das Essen fertig sein. Wir feiern Geburtstag. Mutter ist 38 Jahre alt, Großmutter wird 65 Jahre.

Der Einkauf kostet nicht ganz 60 Euro. An der Kasse bezahlen wir mit einem 100 Euro-Schein. Die Kassierin gibt zwei 20 Euro-Scheine und einige Münzen zurück.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wieviele Kinder kommen zu Besuch?
2. Wieviele Packungen Saft sind im Angebot?
3. Wie alt ist die Mutter?
4. Wieviele Würstchen werden gekauft?
5. Mit welchem Euro-Schein wird bezahlt?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Я йду зі своєю сестрою у супермаркет.
2. Нам потрібно дуже багато речей.
3. Щоб нічого не забути, ми все записали.
4. Нам потрібен пакет макаронів, два кілограми цукру та три кілограми борошна.
5. Ми хочемо багато купити та багато приготувати.
6. Ми купуємо сік для дітей та дві пляшки пива для нас.
7. Двоє дітей та четверо дорослих прийдуть у гості.
8. Ми купуємо яблучний сік, ковбаски та фрукти.
9. Ми спечемо яблучний пиріг.
10. Ми платимо на касі 80 Євро.

3. Erzählen Sie den Text nach.

13. Lebensmittel einkaufen

Oscar geht einkaufen in einen großen Supermarkt. Seine Einkaufsliste ist lang, er kauft für das ganze Wochenende ein. Außerdem kommen Gäste, für die er kochen wird. Beim Obstregal kauft er verschiedene Früchte: Äpfel, Bananen, Erdbeeren und Kirschen wird er für den Nachtsch verwenden, es gibt Obstsalat. Die Trauben

verwendet er für die Vorspeise. Er möchte gerne kleine Spieße mit Käse und Trauben anbieten.

Mit dem Gemüse kocht er eine Suppe. Dafür braucht er ein Kilo Karotten, einige große Kartoffeln, ein halbes Kilo Zwiebeln und verschiedene Pilze. Er findet Champignons und getrocknete Steinpilze. Diese eignen sich sehr gut für eine Suppe. Außerdem nimmt er grünen Salat und Tomaten mit für die zweite Vorspeise.

Im ersten Kühlregal gibt es eine große Auswahl an Fleisch und Fisch. Oscar entscheidet sich für ein Huhn. Er kauft zusätzlich noch eine Packung Reis als Beilage zum Fleisch. Damit hat er bereits alles, was er für das Essen braucht. Er nimmt aber einiges mit, das ihm zu Hause fehlt: einen großen Laib Brot, ein halbes Kilo Salz, ein Kilo Mehl und zwei Kilo Zucker findet er neben dem Kühlregal. Dort nimmt er auch eine Flasche Milch mit. Was ihm jetzt noch fehlt: Käse und zehn Eier. Die findet er auch im Kühlregal um die Ecke.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wo geht Oscar einkaufen?
2. Was braucht er für die Suppe?
3. Welche Früchte kauft Oscar?
4. Was findet Oscar neben dem Kühlregal?
5. Was braucht er für die Vorspeise?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Список покупок Оскара довгий. Він йде в супермаркет.
2. Він купує різні фрукти: яблука, банани, полуницю, виноград та вишні.
3. Він готує суп з овочів: картоплі, моркви, цибулі та різних грибів.
4. На першій полиці холодильника є великий вибір м'яса та риби.
5. Оскар вирішив купити курку.
6. Він купує пакет рису як гарнір до м'яса.
7. Він бере також пляшку молока, сир та десять яєць.

3. Erzählen Sie den Text nach.

14. Feste und Feiertage in Deutschland

In Deutschland werden viele Feste und Feiertage gefeiert. Das erste wichtige Fest im Jahr ist der Karneval. In dieser Zeit gehen die Menschen mit lustigen Kostümen auf die Straße. In Süddeutschland nennt man dieses Fest Fasching oder Fastnacht.

Das nächste wichtige Fest ist das Osterfest. Bei ihm wird an die Kreuzigung von Christus und an seine Auferstehung gedacht. Zu Ostern gibt es für Kinder Ostereier und Süßigkeiten.

Der 1. Mai ist ein Feiertag für die Rechte der Arbeiter. An diesem Tag demonstrieren die Gewerkschaften.

Am zweiten Sonntag im Mai wird der Muttertag gefeiert. Es ist ein Ehrentag für die Mütter. An diesem Tag bekommen sie Geschenke von den Kindern und werden verwöhnt.

Der Tag der Deutschen Einheit ist der Nationalfeiertag von Deutschland. Er wird am 3. Oktober begangen. Es wird an die Wiedervereinigung von Deutschland im Jahr 1990 gedacht.

Die Adventszeit feiert man an den vier Sonntagen vor Weihnachten. Bei den Familien gibt es einen Adventskranz mit vier Kerzen. Der Nikolaustag ist am 6. Dezember. In der Nacht zuvor kommt der Heilige Nikolaus zu den Kindern, um ihnen Süßigkeiten in die Schuhe zu stecken. Es folgt das Weihnachtsfest, das zu Ehren der Geburt von Jesus Christus stattfindet. Es wird vom 24. bis zum 26. Dezember mit Geschenken und einem Weihnachtsbaum gefeiert.

Kurz darauf folgt Silvester am 31. Dezember. Das neue Jahr wird an diesem Tag um Mitternacht mit einem Feuerwerk begrüßt. Der nächste Tag heißt Neujahr und ist auch ein Feiertag.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wohin gehen die Menschen beim Karneval?

2. Wer demonstriert am 1. Mai?
3. Was für ein Feiertag ist der Tag der Deutschen Einheit?
4. Wie viele Kerzen hat ein Adventskranz?
5. Auf was für eine Person geht der Nikolaustag zurück?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. У Німеччині є багато свят та святкових днів.
2. Перше важливе свято у році – Карнавал. Люди у веселих костюмах виходять на вулиці.
3. В другу неділю травня святкують день матері.
4. Національним святом Німеччини є день Єдності, він починається 3 жовтня.
5. Наступним святом є Пасха – коли думають про розп'яття та воскресіння Христа.
6. День святого Миколая святкують 6 грудня. Святий Миколай приходить до дітей у ніч напередодні, щоб покласти солодощі у чобіток.
7. Різдво святкують з 24 по 26 грудня, яке відбувається на честь народження Ісуса Христа.
8. Новий Рік святкують 1 січня.

3. Erzählen Sie den Text nach.

15. In der Schule

Ich gehe gerne in die Schule. In der Klasse sind 30 Schüler. Es sind Mädchen und Jungen. Die meisten Lehrer sind nett und der Schuldirektor auch. Neben mir in der Schulbank sitzt mein bester Freund Klaus. Florian ist ein Klassenkamerad. Er ist auch ein Freund. Im Rucksack habe ich ein Buch, Papier zum Schreiben, zwei Kugelschreiber, Buntstifte, Bleistifte und einen Radiergummi. Das Lineal brauche ich für Mathematik. Da bin ich nicht gut. Ich verstehe die Aufgaben nicht richtig.

In der Pause ist es immer lustig. Wir essen und trinken etwas. In einer großen Pause gehen wir in den Hof und spielen Fußball. Diese Pause ist immer zu kurz.

Ich mag nicht alle Schulfächer gleich gerne. Sport ist mein Lieblingsfach. Sport könnte jeden Tag sein. Deutsch ist eine schwere Sprache. Ich muss viele Übungen machen. Dann kann ich es bald besser. Englisch spreche ich gut. Ich mache nur wenige Fehler. Auch Biologie und Kunst habe ich gerne. Biologie ist interessant. Ich mag Tiere. Auch Geschichte interessiert mich sehr.

Vor den Ferien schreiben wir noch zwei Schularbeiten. Eine in Deutsch und eine in Englisch. Ich hoffe, ich bekomme eine gute Note.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wieviele Schüler sind in der Klasse?
2. Wie heißt der Klassenkamerad?
3. Was ist das Lieblingsfach?
4. Wieviele Schularbeiten werden noch geschrieben?
5. Was ist im Rucksack?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. У класі є 30 учнів: 15 хлопців та 15 дівчат.
2. Біля мене сидить мій найкращий друг Клаус.
3. У рюкзаку у мене є книжки, папір, ручки, кольорові олівці та лінійка.
4. На перерві завжди весело, ми їмо та п'ємо щось.
5. На великій перерві ми йдемо у двір та граємо футбол.
6. Я люблю не всі предмети однаково.
7. Німецька – важка мова, я мушу робити багато вправ.
8. Англійською я розмовляю добре, я роблю мало помилок.
9. Мене цікавить також біологія, я люблю тварин.
10. Перед канікулами ми пишемо дві шкільні(контрольні) роботи.

3. Erzählen Sie den Text nach.

16.Pläne für die Freizeit

Für das Wochenende und die Ferien mache ich gern Pläne. An den freien Samstagen und Sonntagen werde ich lange schlafen. Dann klingelt der Wecker nicht. Aber ich werde für die Wochenenden nicht zu viel planen, weil ich gern faul bin und nichts tue. Aber ich werde vielleicht zum Sport gehen. Manchmal habe ich am Wochenende ein Turnier. Diesen Sonntag zum Beispiel werde ich mit meinem Team in eine andere Stadt fahren. Wir werden dort ein Match gegen einen anderen Hockeyverein spielen. Das wird bestimmt ein Spaß. Wenn das Wetter schön ist, werde ich anschließend mit meinen Freunden schwimmen gehen. In der Nähe gibt es einen See, der wird schon warm genug sein.

Wenn ich länger frei habe, mache ich gerne größere Pläne. In den Sommerferien werde ich sehr oft mit meinen Freunden unterwegs sein. Wir werden zum See fahren. Dort werden wir im Zelt übernachten und beim Lagerfeuer sitzen. Eine oder zwei Wochen möchte ich gerne reisen. Ein Freund wird mich auf der Reise begleiten, wir werden mit dem Zug losfahren. Wir planen eine Route durch das ganze Land, von West bis Ost und von Süd bis Nord. Mit Rucksäcken und Wanderschuhen werden wir auch in die Berge fahren. Am liebsten würde ich dort in einer Hütte übernachten. Wir werden sehen, ob wir das auch schaffen werden. Ein Abenteuer wird es aber ganz bestimmt.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Was macht der Erzähler am liebsten am Wochenende?
2. Welchen Sport macht er manchmal am Wochenende?
3. Was macht er gern mit Freunden am Wochenende?
4. Was plant der Erzähler mit den Freunden im Sommer?
5. Welche größeren Pläne hat er in den Sommerferien?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. На вихідних і по святах я роблю плани.

2. У вільні суботи і неділі я буду довго спати.
3. Але я не буду на вихідні багато планувати, тому що я лінивий і люблю нічого не робити.
4. Але я можливо піду займатися спортом.
5. Іноді на вихідних у мене є турнір.
6. Цієї неділі, наприклад, я з моєю командою поїдемо в інше місто.
7. Там ми зіграємо матч проти іншої хокейної команди. Це точно буде весело.
8. Якщо буде гарна погода, я з моїми друзями підемо купатися.
9. Поблизу є море, там буде доволі тепло.

3. Erzählen Sie den Text nach.

17. Urlaub in den Bergen

Herr und Frau Meyer fahren oft in die Berge. Berge gibt es in Deutschland, Österreich, Italien und der Schweiz. Ihr Reiseziel ist in diesem Jahr die Schweiz. Dort kann man viel wandern. In einem Berghotel haben sie ein Zimmer gebucht.

"Wie wollen wir hinfahren? Mit dem Auto oder mit dem Zug", fragt Herr Meyer seine Frau. "Ein Flugzeug kommt ja nicht in Frage. Dort ist kein Flughafen."

"Mit dem Auto ist es sehr bequem", antwortet Frau Meyer. "Aber es gibt auf der Autobahn sicher einen langen Stau. Dann wird die Anreise sehr anstrengend. Ich denke, wir sollten den Zug nehmen."

Eine Woche später steigen Herr und Frau Meyer an einem kleinen Bahnhof in der Schweiz aus dem Zug. Ein Taxi wartet bereits und bringt das Ehepaar zum Berghotel.

An der Rezeption werden ihnen die Zimmerschlüssel überreicht. Ein Bediensteter zeigt dem Ehepaar Meyer ihr Zimmer. Darin befindet sich ein Doppelbett und ein Schrank.

Herr Meyer ist unzufrieden mit dem Hotelzimmer. Es ist viel zu klein. "Wir haben ein großes Zimmer gebucht. Dieser Raum gefällt uns nicht. Wir möchten ein anderes Zimmer haben."

Durch seine Beschwerde erhält das Ehepaar sofort ein anderes Zimmer. Herr und Frau Meyer freuen sich. Sie haben ein großes Zimmer mit einem schönen Ausblick auf die schneebedeckten Berge.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Welches Reiseziel wählt Familie Meyer in diesem Jahr?
2. Womit fährt Familie Meyer in den Urlaub?
3. Wo steigen Herr und Frau Meyer aus dem Zug?
4. Was erhalten sie an der Rezeption des Hotels?
5. Warum ist Herr Meyer unzufrieden?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Гори є в Німеччині, Австрії, Італії та Швейцарії.
2. Метою їхньої подорожі цього року є Швейцарія.
3. На рецепції вони можуть отримати ключі від своєї кімнати.
4. Автомобілем дуже зручно – відповіла пані Меєр.
5. Я думаю, що ми повинні сісти на потяг.
6. Таксі вже чекає, щоб відвезти подружжя до гірського готелю.
7. У ньому є двоспальне ліжко та шафа.
8. Ми забронювали великий номер.
9. Містер і місіс Мейєр щасливі.
10. У них є велика кімната з прекрасним видом на засніжені гори.

3. Erzählen Sie den Text nach.

18. Verkehrsmittel

In München treffen sich drei Studenten. Sie kennen sich von der Universität. Der Deutsche Matthias erzählt von seinem Urlaub in Norddeutschland. "Ich fuhr mit dem Bus zum Bahnhof und stieg in einen Zug, der an die Nordsee fuhr. Meine Eltern leben auf einer Insel, die man nur mit einer Fähre erreichen kann. Auf der Insel fährt kein Auto und keine Bahn. Man nimmt das Fahrrad oder geht zu Fuß. Ich liebe die Nordsee, denn ich kann die Schiffe in der Ferne betrachten. Manchmal miete ich ein Boot und fahre auf eine andere Insel."

Der zweite Student beginnt zu erzählen. Sein Name ist Bernd. "Wir Schweizer reisen gerne in andere Städte. In Barcelona habe ich ein Auto gemietet und mir die Stadt angesehen. Außerdem fuhr ich mit der Tram. Das ist eine Straßenbahn. Anschließend bin ich mit einem Taxi zum Flughafen gefahren. Ich flog nach Paris. Dort habe ich mir kein Auto gemietet. Es herrschte viel Verkehr auf den Straßen. Da war mir die U-Bahn lieber."

Der dritte Student ist Österreicher. Er heißt Thomas. "Ich liebe die Berge und die Natur und fuhr mit dem Motorrad herum. Leider waren auf den Autobahnen viele Lastwagen und Autos unterwegs. Das mag ich nicht."

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wohin fuhr Matthias?
2. Wo leben die Eltern von Matthias?
3. Aus welchem Land stammt der Student Bernd?
4. Mit welchem Fahrzeug besichtigte Bernd die Stadt Paris?
5. Was mag der Österreicher Thomas?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Я їхав автобусом до вокзалу, сів у поїзд який їхав до Північного моря.
2. Мої батьки живуть на острові, на який можна дістатися лише паромом.
3. На острові не їздять ні машини, ні поїзд.

4. Беруть велосипед, або йдуть пішки.
5. Ми швейцарці охоче подорожуємо в інші міста.
6. Я люблю Північне море, я можу вдалині оглядати кораблі.
7. В Барселоні я винайняв авто і оглянув місто.
8. У Парижі є дуже багато транспорту на вулицях.
9. Я люблю гори і природу.
10. На автобанах є багато вантажівок та машин.

3. Erzählen Sie den Text nach.

19. Wandern in der Natur

Im Urlaub fahren wir eine Woche zum Wandern in die Berge. Dort ist die Luft besser als in der Stadt. Wir wandern zu einem See und wollen dort mit einem Boot fahren. Auf dem Wanderweg zum See gehen wir zuerst lange durch einen dunklen Wald. Im Wald sind viele Bäume und es riecht nach Erde. Weil wir nicht laut sind, sehen wir ein Reh und beobachten es. Wir kommen an einem großen Felsen vorbei. Auf dem Weg liegen viele Steine und wir brauchen gute Wanderschuhe, damit wir uns nicht verletzen.

Nach dem Wald kommen wir auf Felder und Wiesen. Das Gras auf der Wiese ist Futter für die Tiere eines Bauern. Auch schöne Blumen wachsen dort und wir pflücken einen kleinen Blumenstrauß beim Heimweg. Zum See führt ein kleiner Bach. In dem Bach gibt es Fische. Ich möchte dort gerne angeln.

Nach dem Urlaub in den Bergen fliegt die ganze Familie noch ein paar Tage ans Meer. Der Strand ist ganz flach und das Wasser ist nicht tief. Die Kinder spielen gerne im feinen Sand. Die Sonne ist sehr stark und man braucht Sonnencreme. Am Meer bläst immer Wind. Das ist bei der Hitze angenehm. Am Meer ist ein anderes Klima als in der Stadt und die Luft ist sehr feucht. Das Wetter ist fast immer gut und es gibt selten Regen.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Was wollen sie am See?
2. Wonach riecht es im Wald?
3. Welches Tier sehen sie im Wald?
4. Was machen die Kinder am Strand?
5. Wer fliegt ans Meer?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. На канікулах ми ходимо в гори на тиждень.
2. Ми йдемо в похід до озера і хочемо покататися там на човні.
3. По дорозі багато каміння, і нам потрібне хороше взуття для прогулянок, щоб не нашкодити собі.
4. Після лісу ми ідемо на поля і луки
5. Трава на лузі є кормом для фермерських тварин.
6. Там також ростуть гарні квіти і ми збираємо невеликий букетик по дорозі додому.
7. До озера веде невеликий струмок.
8. Після відпочинку в горах всією родиною літаємо ще на кілька днів на море.
9. Сонце дуже сильне, і вам потрібен сонцезахисний крем.
10. Клімат біля моря відрізняється від міського, повітря дуже вологе.

3. Erzählen Sie den Text nach.

20. Weihnachten

Das wichtigste Fest in Deutschland ist Weihnachten. Dann wird an die Weihnachtsgeschichte mit der Geburt von Jesus Christus in einem Stall in Bethlehem gedacht. Es ist das Fest der Liebe und der Geschenke.

Vor diesem Fest findet die Adventszeit statt. Die vier Sonntage vor Weihnachten sind der erste, der zweite, der dritte und der vierte Advent. In dieser Zeit dekoriert man die Fenster und stellt einen Adventskranz mit vier Kerzen in die Wohnung. Die Kerzen werden an den vier Sonntagen nacheinander angezündet.

Für die Kinder gibt es einen Adventskalender mit 24 Tagen bis zum Weihnachtsfest. Aber schon am 6. Dezember kommt der Heilige Nikolaus mit kleinen Geschenken für die Kinder, wenn sie ihre geputzten Schuhe vor die Tür stellen. Er steckt die Geschenke heimlich hinein, sagt man den Kindern.

Am 24. Dezember ist der Heilige Abend. Das ist für viele der wichtigste Tag beim Weihnachtsfest. Vor diesem Tag kaufen sich die meisten Familien einen Tannenbaum und stellen ihn in ihrer Wohnung auf. Der Weihnachtsbaum wird mit bunten Glaskugeln, Sternen, Engeln und Kerzen geschmückt.

Am Heiligabend gehen die meisten Familien zunächst zum Gottesdienst in die Kirche. Bei der Rückkehr feiern sie die Bescherung unter dem Christbaum. So nennt man die gegenseitigen Geschenke und die Gaben für die Kinder. Manchmal spielt jemand den Weihnachtsmann oder das Christkind, um den Kindern die Geschenke zu bringen. Außerdem gibt es für sie zu Weihnachten viele Süßigkeiten und Plätzchen.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Beim Weihnachtsfest geht es um was für ein Ereignis?
2. Der vielleicht wichtigste Tag beim Weihnachtsfest wird wie genannt?
3. Womit wird der Weihnachtsbaum geschmückt?
4. Wohin gehen viele Familien am Heiligabend?
5. Wer bringt den Kindern die Geschenke am Heiligabend?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Найважливішим святом в Німеччині є Різдво.
2. Це свято любові та подарунків.
3. У цей час люди прикрашають вікна та ставлять у квартирі різдвяний вінок із чотирма свічками.

4. Але вже 6 грудня приходять Святий Миколай з маленькими подарунками для дітей, коли вони ставлять начищені черевички перед дверима.
5. Дітям кажуть, що він таємно кладе подарунки всередину.
6. 24 грудня – Святвечір.
7. Для багатьох це найважливіший день Різдва.
8. До цього дня більшість сімей купують ялинку і ставлять її у себе вдома.
9. На Святвечір більшість сімей спочатку йдуть до церкви на службу.
10. Іноді хтось грає в Санта-Клауса чи Маленького Ісусака, щоб принести дітям подарунки.

3. Erzählen Sie den Text nach.

21. Berlin

Berlin ist nicht nur Weltmetropole und die Hauptstadt Deutschlands, sondern auch meine Heimatstadt.

Jeden Morgen auf dem Weg zur Arbeit komme ich an vielen berühmten Sehenswürdigkeiten vorbei. Da ist zunächst der Große Tiergarten, welcher schon über 500 Jahre alt ist. Von hier ist es nicht weit bis zum Brandenburger Tor und der Siegessäule. Hier steige ich in die U-Bahn und fahre einige Stationen bis zum Alexanderplatz, wo sich die Weltzeituhr und das Wahrzeichen der Stadt, der Fernsehturm befinden.

Von dort sind es nur wenige Minuten Fußweg bis zum Kurfürstendamm, der riesigen Einkaufsstraße mit zahlreichen Restaurants, Geschäften und Hotels.

Hier arbeite ich als Hotelfachfrau und betreue die zahlreichen Gäste des Hotels, welche als Touristen Berlin besichtigen. Als echte Berlinerin kann ich ihnen dabei gute Tipps geben, welche Sehenswürdigkeiten sich wirklich lohnen und wie sie auf dem besten Wege dorthin gelangen. Sehr oft kommt man so mit den Gästen unserer Stadt ins Gespräch und erfährt, aus welchen Ländern sie angereist sind und ob es Ihnen in Berlin gefällt. Als besonderen Service bietet unser Hotel auch eigene Stadtrundfahrten an, die immer sehr gern gebucht werden.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wie alt ist der Große Tiergarten?
2. In der Nähe welches Platzes befinden sich Weltzeituhr und Fernsehturm?
3. Was ist der Kurfürstendamm?
4. Wo arbeitet die Erzählerin?
5. Was bietet das Hotel als besonderen Service für seine Gäste?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Берлін це не лише світова столиця та столиця Німеччини, а й також моє рідне місто.
2. Кожного ранку по дорозі до роботи я проходжу повз багатьох відомих визначних пам'яток.
3. Це, перш за все, Великий Тіргартен якому вже понад 500 років.
4. Звідси недалеко до Бранденбурзьких воріт і Колони перемоги.
5. Тут я сідаю на метро і їду декілька станцій до Александерплац, де стоїть Світовий годинник і визначна пам'ятка міста - Телевежа.
6. Звідси лише декілька хвилин ходьби до Курфюрстендамма, величезної торгової вулиці з багаточисельними ресторанами, магазинами та готелями.
7. Тут я працюю адміністраторкою готелю і обслуговую багато гостей готелю, які відвідують Берлін як туристи.
8. Як справжня берлінка я можу дати вам хороші поради, які визначні пам'ятки справді варті уваги, і якими дорогами найкраще туди дібратися.
9. Дуже часто, вступаючи в розмову з гостями нашого міста дізнаєшся, з яких країн вони приїхали і чим подобається їм у Берліні.
10. В якості спеціальної послуги наш готель пропонує також особисті екскурсії містом, які завжди охоче бронюються.

3. Erzählen Sie den Text nach.

22.Mein Leben

Mein Name ist Andrea Müller und meine Familie lebt nicht gemeinsam an einem Ort, sondern ist über mehrere Bundesländer innerhalb Deutschlands verstreut. Ursprünglich komme ich aus Nordrhein-Westfalen und habe in Köln studiert. Nach Abschluss des Studiums fand ich jedoch nicht gleich eine Arbeit, die mir zusagte und so entschied ich mich, zunächst einmal ins Ausland zu gehen und Erfahrungen zu sammeln.

Ich lebte zwei Jahre lang in den Niederlanden, wo es mir sehr gut gefiel und ich sowohl meine Englischkenntnisse verbessern, als auch die niederländische Sprache als neue Fremdsprache hinzulernen konnte. Mit dieser internationalen Berufserfahrung und den erweiterten Sprachkenntnissen fand ich eine Anstellung in Hessen.

Dort lernte ich auch meinen Mann kennen, der ursprünglich aus Bayern stammt. Wir heirateten und bekamen zwei Söhne. In Hessen haben wir uns inzwischen einen größeren Kreis an Freunden und Bekannten aufgebaut, unsere Familien leben jedoch noch immer größtenteils in Nordrhein-Westfalen und Bayern. Hinzu kommt, dass meine fünf Geschwister ebenfalls nicht in Nordrhein-Westfalen sesshaft geworden sind, sondern über die gesamte Bundesrepublik Deutschland verstreut leben.

Nur bei größeren Familienfesten und Geburtstagen sehen wir uns alle. Ich würde sehr gern in der Nähe meiner Eltern leben, da diese mittlerweile auch ziemlich alt sind und sicherlich bald Unterstützung benötigen. Auch unsere Kinder vermissen die Großeltern und Verwandten oft. Unsere mittelfristige Perspektive ist es daher, für meinen Mann und mich in der nächsten Zeit Arbeitsstellen und ein Haus in Nordrhein-Westfalen zu finden.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Warum ging Frau Müller ins Ausland?

2. In welchem Land sammelte Frau Müller Auslandserfahrungen?
3. Hat Frau Müller Kinder?
4. Hat Frau Müller Geschwister?
5. Warum möchte Frau Müller wieder nach Nordrhein-Westfalen umziehen?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Я навчаюся у Кельні, але я з Нордрайн-Вестфалії.
2. Моя сім'я живе не разом в одній місцевості.
3. Після закінчення навчання я не знайшла відразу роботу.
4. Я вирішила поїхати за кордон, щоб зібрати досвіду.
5. Я жила два роки в Нідерландах, де мені дуже сподобалося.
6. Я могла там покращити свої знання англійської мови.
7. У Гессені я познайомилася зі своїм чоловіком.
8. Ми бачимо один одного лише на великі сімейні свята та дні народження.
9. Я б дуже хотіла жити поблизу своїх батьків.
10. Наші діти сумують за дідусям та бабусею і нашими родичами.

3. Erzählen Sie den Text nach.

23.Meine Stadt

Ich wohne in Frankfurt am Main. Die Stadt hat über 700 000 Einwohner, sie ist die fünftgrößte Stadt Deutschlands.

Mir gefällt die Stadt, weil sie so international ist. Hier leben Menschen aus vielen Kulturen. Um den Hauptbahnhof herum gibt es viele internationale Lebensmittelgeschäfte und Restaurants.

Frankfurt ist eine moderne Stadt mit vielen Hochhäusern, aber es gibt auch eine schöne Altstadt mit gemütlichen Kneipen. Dort kann man Apfelwein trinken und Grüne Soße essen. Das Frankfurter Nationalgericht besteht aus Kräutern, Joghurt und anderen Zutaten.

In Frankfurt steht auch das Goethehaus, das Geburtshaus des berühmten deutschen Dichters Johann Wolfgang von Goethe.

Eine Schifffahrt auf dem Main macht viel Spaß. Man kann aber auch gut am Fluss spazieren gehen. Im Sommer finden hier viele Feste statt. Jedes Jahr kommen mehrere Millionen Menschen zum Museumsuferfest. Es dauert drei Tage und es gibt ein interessantes Programm mit viel Live-Musik.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Was findet man um den Hauptbahnhof herum?
2. Was ist das Goethehaus?
3. Warum gefällt dem Autor das Leben in Frankfurt am Main?
4. Warum ist Frankfurt eine moderne Stadt?
5. Was findet jedes Jahr am Main statt?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Франкфурт має понад 700 тисяч жителів, і є четвертим за величиною містом Німеччини.
2. Мені подобається місто, так як воно є інтернаціональним.
3. Навколо залізничного вокзалу є багато інтернаціональних магазинів та ресторанів.
4. Франкфурт є сучасним містом з багатьма багатоповерхівками.
5. Тут також є гарне старе місто з затишними кнайпами (кафе).
6. У кнайпі можна випити аблучного вина та з'їсти зеленого соусу.
7. Франкфуртська національна страва складається з зелені, йогурту та інших інгредієнтів.
8. У Франкфурті є будинок Гете, відомого німецького поета.
9. Поїздка на кораблі по річці Майн приносить багато задоволення.
10. Кожного року багато мільйонів людей приїждять на фестиваль Музеумсуфер.

3. Erzählen Sie den Text nach.

24. Meine Woche

Von Montag bis Freitag besuche ich vormittags die Schule. Der Unterricht dauert meistens bis um 13 Uhr. Manchmal habe ich nach der Mittagspause noch einmal Unterricht. In der Mittagspause können wir essen oder uns ausruhen. Viele machen auch ihre Hausaufgaben in der Mittagspause. Nach der Schule muss ich die Hausaufgaben machen. Dafür brauche ich meistens nicht sehr viel Zeit. Oft nur eine Stunde. Danach habe ich Freizeit und kann machen, was ich möchte. Montags gehe ich am Nachmittag zum Sport. Ich spiele Tennis. Viele meiner Freunde machen Sport nach der Schule. Manche haben auch Musikunterricht.

Dienstag und Donnerstag gehe ich außerdem zum Fußballtraining. Ich spiele mit meinem Bruder und vielen Freunden in einer Mannschaft. Am Samstag oder am Sonntag sind oft Spiele gegen die anderen Fußballvereine, das macht am meisten Spaß.

Abends esse ich gemeinsam mit meiner Familie. Anschließend kann ich noch ein wenig am Computer spielen oder mir einen Film ansehen. Während der Woche gehe ich selten nach 22 Uhr schlafen, weil ich früh am Morgen aufstehen muss. Denn die Schule beginnt bei mir schon um 7:45 Uhr. Mittwoch nachmittags habe ich kein besonderes Programm, meistens treffe ich Freunde oder mache Erledigungen mit meiner Mutter.

Samstag und Sonntag ist keine Schule. Aber oft muss ich für Schularbeiten oder Tests lernen. So habe ich meistens auch am Wochenende etwas für die Schule zu erledigen. Aber es bleibt doch Zeit für einen Besuch bei meiner Großmutter. Manchmal sind wir auch bei meinem Onkel zum Essen eingeladen oder wir machen einen Ausflug aufs Land.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. An welchen Tagen hat der Erzähler keine Schule?
2. Wann geht der Erzähler während der Woche schlafen?

3. Was unternimmt der Erzähler am Wochenende?
4. Was unternimmt der Erzähler mit seinen Freunden?
5. Wie lange braucht er für seine Hausaufgaben?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Заняття тривають переважно до 13 години.
2. На перерві ми можемо поїсти або відпочити.
3. Багато роблять також домашнє завдання на обідній перерві.
4. Після школи я мушу зробити домашнє завдання, для цього мені потрібно не дуже багато часу.
5. Після цього я маю вільний час, і можу робити все, що хочу.
6. По понеділках після обіду я ходжу на спорт, я граю теніс.
7. Багато моїх друзів займаються спортом після школи, деякі з моїх друзів мають уроки музики.
8. У вівторок та четвер я ходжу на тренування з футболу.
9. Вечорами я їм разом зі своєю сім'єю. Потім я можу ще трохи пограти на комп'ютері та подивитися фільм.
10. Протягом робочоготижня я лягаю спати після 22 години, так як я мушу вранці рано вставати.

3. Erzählen Sie den Text nach.

25. Die vier Jahreszeiten

Wenn die Vögel zwitschern und die Blätter an den Bäumen wachsen, hat der Frühling begonnen. Die Menschen freuen sich auf den Frühling. In dieser Jahreszeit wird alles lebendig. Die Blumen blühen in verschiedenen Farben und die Bienen bestäuben die Pflanzen. Die Natur erwacht. Manchmal tanzt ein Schmetterling über das grüne Gras.

Nach dem Frühling kommt der Sommer. Im Sommer ist es heiß. Viele fahren in den Ferien ans Meer und liegen den ganzen Tag am Strand. Wegen der Sonne tragen sie Sonnenbrillen. Die Massen gehen ins Schwimmbad, um im Wasser zu schwimmen und Spaß zu haben.

Im Herbst kühlt alles ab. Die Sonne verschwindet hinter den Wolken und es regnet häufig. Überall sieht man Regenschirme. Während die Blätter von den Bäumen fallen, fahren die Bauern die Ernte ein. Die Welt erscheint braun und trüb.

Es wird immer kälter. Der Winter kommt und die Natur er stirbt. Die Menschen ziehen sich ihre Jacken, Mützen, Schals und Handschuhe an. Warme Kleidung ist bei der Kälte im Winter wichtig. Das Wasser in den Seen und Teichen wird zu Eis. Kinder spielen im Schnee und freuen sich über die weiße Pracht. An Weihnachten wird die Geburt von Jesus Christus gefeiert. Die Familien sitzen zusammen in ihren warmen Wohnungen und verbringen Zeit miteinander. Dabei bekommt jeder ein Geschenk. Das Jahr neigt sich dem Ende zu. An Silvester begrüßt man das neue Jahr. Wenn der Winter vorbei ist, beginnt der Kreislauf der Jahreszeiten von Neuem.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Wann hat der Frühling begonnen?
2. In welcher Jahreszeit ist es sehr heiß?
3. Im Herbst beginnt die Ernte, nicht wahr?
4. Was feiert man an Weihnachten?
5. In welcher Jahreszeit fallen die Blätter von den Bäumen?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Коли щебечуть пташки та на деревах ростуть листочки - весна вже почалася.
2. Над зеленою травною танцює метелик.
3. Багато людей їдуть на канікулах на море та лежать цілий день на пляжі.
4. Сонце ховається за хмарами, йде сильний дощ.
5. Селяни збирають урожай, коли листя падає з дерев.
6. Люди вдягають свої куртки, шапки, шарфи та рукавички.
7. Теплий одяг у холод взимку дуже важливий.

8. На Різдво святкують день народження Ісуса Христа.

3. Erzählen Sie den Text nach.

26. Das Wetter

Das Wetter in Deutschland ist vielseitig. Je nach Jahreszeit ändert es sich grundlegend. Es gibt Wettervorhersagen im Fernsehen oder im Radio, die die Aussichten für die nächsten Tage liefern.

Der Winter kündigt sich durch Frost an. Draußen ist es sehr kalt und Schnee bedeckt die Landschaft.

Mit dem Beginn des Frühlings schmelzen das Eis und der Schnee, da die Temperaturen steigen und es warm wird. Im Frühling gibt es viele sonnige Tage.

Die Sonne brennt im Sommer auf der Haut. Ab und zu blitzt und donnert es heftig, Gewitter ziehen auf. Meistens ist es sehr heiß und trocken.

Das ändert sich mit der Ankunft des Herbstes. Alles kühlt ab und das Wetter wird rauer. Wolken bedecken den Himmel und dichter Nebel erschwert die Sicht. Es regnet häufiger. Nach dem Regen bilden sich oft bunte Regenbögen am Himmel. Manchmal kommt es zu Hagelfällen. Die Tage im Herbst sind oft windig und nass. Wenn der Wind sehr stark bläst, entsteht ein Sturm. Mit dem Herbst bereitet sich die Natur wieder auf den Winter vor.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Ändert das Wetter sich grundlegend je nach Jahreszeit?
2. Mit dem Beginn des Frühlings schmelzen das Eis und der Schnee, da die Temperaturen steigen und es warm wird, stimmt das?
3. Wodurch kann man das Wetter der nächsten Tage erfahren?
4. In welcher Jahreszeit schneit es am meisten?
5. Wie sind die Tage im Herbst oft?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Зі зміною пори року погода змінюється суттєво.
2. По телебаченню та по радіо є прогнози погоди, які дають прогнози на наступні дні.
3. На вулиці дуже холодно і сніг покриває ландшафти.
4. З початком весни тоне лід та сніг, температура підіймається і стає тепло.
5. Час від часу сильно гримить та блискає, гроза насувається.
6. Небо вкривають хмари, а густий туман ускладнює видимість.
7. Після дощу часто утворюється на небі веселка.
8. З осені природа знову готується до зими.

3. Erzählen Sie den Text nach.

27. Ein Tag in Hamburg

In Hamburg gibt es sehr viel Interessantes zu sehen. Ein Tag ist viel zu wenig. Hamburg hat ein dichtes U-Bahn-Netz. Damit kommen wir gut von einem Platz zum anderen. Hamburg liegt am Meer. Der Hafen und die vielen Schiffe sind die größte Sehenswürdigkeit. Wir machen eine Hafenrundfahrt. Dabei ist die Stadt vom Wasser aus zu sehen.

Der Fischmarkt am Hafen ist etwas für Frühaufsteher. Der Markt im Stadtteil Altona findet jeden Sonntag statt. Das bunte Treiben beginnt dort um 5 Uhr früh und ist um 9.30 Uhr schon wieder vorbei. Frische Fisch- und Krabbenbrötchen muss man unbedingt essen. Die Marktschreier sind sehenswert. Sie bieten nicht nur Fisch an. Auch Pflanzen und Obst werden verkauft.

Die Speicherstadt aus Backsteinbauten ist seit 2015 Weltkulturerbe. Es ist das größte Lagerhausensemble der Welt. Auf einem alten Lagerhaus wurde die Elb-Philharmonie gebaut. Das Konzerthaus wurde 2016 fertiggestellt. Dieses moderne

Bauwerk ist sehenswert. Die Elbe fließt durch Hamburg und mündet in die Nordsee. Ein Spaziergang am Ufer ist sehr schön.

Im Schanzenviertel, das die Hamburger "die Schanze" nennen, gibt es viele alternative Läden, Cafés, Restaurants und Szenelokale.

Die Sankt Michaelis Kirche ist das kirchliche Wahrzeichen von Hamburg. Die Hamburger nennen den 132 Meter hohen Turm Michel. Von der Aussichtsplattform sehen die Besucher über ganz Hamburg. Mit einem Aufzug ist die Plattform in 100 Meter Höhe gut zu erreichen.

Interessant ist auch der Besuch auf der Reeperbahn, einem beliebten und bekannten Vergnügungsviertel.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Welcher Fluss fließt durch Hamburg?
2. Wie nennen die Hamburger den Turm der Michaelis Kirche?
3. Wie heißen die Verkäufer am Fischmarkt?
4. An welchem Tag findet der Fischmarkt statt?
5. Was ist die Elb-Philharmonie?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Одного дня мало, щоб побачити дуже багато цікавого у Гамбурзі.
2. Гамбург лежить на морі, і порт та кораблі є найбільшою визначною пам'яткою Гамбурга.
3. Рибний базар у порту є для тих, хто рано встає.
4. Кольорове дійство (метушня) починається о 5й годині ранку та о 9.30 вже закінчується.
5. Неодмінно треба покуштувати бутерброди зі свіжою рибою та крабами.
6. Сучасну будівлю концертного залу варто побачити.
7. Річка Ельба протікає через Гамбург і впадає у Північне море.
8. Прогулянка на березі Ельби дуже гарна.
9. У Шанценфіртель, який гамбургці називають «Шанце», є багато альтернативних магазинів, кафе, ресторанів та клубів.

10. Церква святого Михаїла є церковною пам'яткою Гамбурга.

3. Erzählen Sie den Text nach.

28. Freizeitgestaltung

Caroline und Alexander sind sehr sportlich. Sie laufen fast jeden Tag zehn Kilometer, auch wenn es regnet. Manchmal gehen sie ins Fitness-Studio, jeden Freitag spielen sie Tennis. Im letzten Sommer sind sie oft mit dem Fahrrad zum Schwimmen an einen See gefahren. Im Winter können sie leider nicht schwimmen gehen, weil in der Nähe kein Hallenbad ist.

Veronika liebt Tiere. Ihre Freizeit verbringt sie im Tierheim: Sie putzt die Käfige der Kaninchen, spielt mit den Katzen und geht mit den Hunden spazieren. Manchmal darf sie dem Tierarzt helfen, kranke Tiere zu versorgen. Das kann sie gut, und es macht ihr sehr viel Freude. Vielleicht wird sie später selbst Tierärztin werden.

Sebastian liegt in seiner Freizeit meistens auf dem Sofa und sieht fern. Manchmal liest er ein Buch oder hört Musik, aber dabei schläft er oft ein. Wenn er hungrig ist, bestellt er sich eine Pizza beim Italiener und isst sie gleich aus dem Karton, damit er kein Geschirr abwaschen muss. Seine Freunde finden, dass Sebastian ziemlich faul ist. Aber sie mögen ihn trotzdem.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Laufen Caroline und Alexander jeden Tag zehn Kilometer?
2. Wo können Caroline und Alexander im Winter schwimmen?
3. Welche Aussage ist nicht richtig?
4. Was macht Sebastian in seiner Freizeit?
5. Ist Sebastian ziemlich faul?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Кароліне та Александер дуже спортивні, вони бігають майже кожний день 10 км., навіть коли йде дощ.
2. Інколи вони ходять у фітнес студію, а кожної п'ятниці вони грають у теніс.
3. Минулого літа вони часто їздили на велосипеді на озеро, щоб поплавати.
4. Взимку вони, на жаль, не можуть плавати, так як поблизу не має басейна.
5. Свій вільний час вона проводить у притулку для тварин, прибирає клітки для кроликів, грає з котами та вигулює собак.
6. Можливо, вона пізніше стане ветеринаром.
7. Себастьян переважно у свій вільний час лежить на дивані та дивиться телевізор.
8. Коли він голодний, він замовляє піцу та їсть її прямо з коробки.

3. Erzählen Sie den Text nach.

29. Sport

In Deutschland interessieren sich sehr viele Menschen für Sport. In den Zeitungen, im Radio und im Fernsehen wird regelmäßig über Sport berichtet. Besonders beliebt bei den Zuschauern sind Sportarten wie Fußball oder Tennis, wenn sie im Fernsehen übertragen werden.

Beim Fußball spielen zwei Mannschaften gegeneinander und versuchen, einen Ball in das Tor zu schießen. Ein Team besteht aus 10 Spielern und einem Tormann. Mehrere Schiedsrichter achten darauf, dass alle Spieler die Regeln einhalten.

Beim Tennis spielen zwei gegeneinander und versuchen mit einem Schläger einen Ball so über ein Netz zu spielen, dass der andere ihn nicht erwischt. Man sammelt Punkte, das Spiel besteht aus mehreren Matches.

Was die Deutschen sonst noch gern im Fernsehen anschauen: Leichtathletik, Basketball, Handball, Eishockey und Formel 1. Das letzte ist Motorsportrennen, bei

dem die Fahrer mit speziellen Autos sehr schnell viele Runden auf eigenen Strecken fahren. Der schnellste gewinnt.

Die beliebtesten Sportarten der Deutschen, die sie selbst ausüben, sind: Schwimmen, Fahrrad fahren, Fußball und Tennis spielen, Golf spielen, Reiten und auch Ski fahren. Viele betreiben auch Fitness in ihrer Freizeit, meist in eigenen Fitnesscentern.

Beim Golf wird ein kleiner, harter Ball mit einem langen Schläger von einem Abschlagspunkt oft sehr weit über Hügel und Wiesen gespielt. Er soll in einem bestimmten Loch landen. Je weniger Schläge ein Spieler dazu braucht, desto besser ist er.

Viele Deutsche gehen im Winter auch Ski fahren. Auch in Deutschland gibt es viele Berge, wo Lifte die Skifahrer auf die speziell angelegten Pisten bringen. Viele fahren auch in die benachbarten Länder Österreich und Schweiz, dort gibt es sehr viele große Skigebiete.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Welches sind die beliebtesten Sportarten der Deutschen im Fernsehen?
2. Welche Sportart betreiben die Deutschen nicht so oft in der Freizeit?
3. Wieviele Spieler sind auf einem Fußballfeld, wenn ein Spiel stattfindet?
4. Was passiert beim Golf?
5. Bei welchen Sportarten braucht man einen Schläger?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. В Німеччині дуже багато людей цікавиться спором.
2. В газетах, по телебаченню та радіо постійно йдеться про спорт.
3. У футболі грає дві команди одна проти одної, та намагаються забити гол у ворота.
4. Команда складається з 10х гравців та одного воротаря.
5. У тенісі грають двоє один проти одного та намагаються ракеткою грати з м'ячем над сіткою, щоб інший його не пропустив.

6. Ще німці охоче дивляться по телевізору легку атлетику, баскетбол, гандбол, хокей та Формулу 1.
7. Улюбленими видами спорту німців, якими вони самі займаються, є плавання, їзда на велосипеді, футбол, теніс, гольф, їзда на конях та катання на лижах.
8. Багато німців їздять у сусідні Австрію та Швейцарію, де є багато гірськолижних місць.

3. Erzählen Sie den Text nach.

30.Kleidung

Am liebsten trage ich ein T-Shirt. Der Stoff ist weich und praktisch. Das ist beim Hemd anders: Ein Hemd hat Knöpfe und einen Kragen. Jeans kann man fast immer tragen. Sie passen zum Hemd und zum T-Shirt. Im Sommer sind kurze Hosen am besten. Sie sind nicht so warm wie lange Hosen oder Jeans. Frauen haben es im Sommer einfacher: Sie können ein Kleid tragen. Das ist meistens einfacher und nicht so warm. Ein Rock kann lang oder kurz sein und ist im Winter und im Sommer praktisch. Unter dem Rock trägt man Strümpfe, wenn es kalt ist. Zu Schuhen oder Stiefeln trägt man Socken.

Manche Leute tragen im Sommer einen Hut als Schutz vor der Sonne. Eine Mütze hält im Winter den Kopf warm.

Einen Anzug tragen viele Leute bei der Arbeit. Zu einem Anzug gehören ein Gürtel und eine Krawatte. Viele Frauen tragen ein Halstuch oder einen Schal. Eine Brille brauchen viele Leute, wenn sie schlecht sehen. Und im Sommer tragen viele Leute Sonnenbrillen. Die schützen die Augen vor der Sonne. Manche tragen auch Schmuck: Männer zum Beispiel tragen am Handgelenk eine Armbanduhr. Bei Frauen sieht man oft eine Halskette. An Regentagen benutzen die Leute einen Regenschirm.

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Text:

1. Was gehört zu einem Hemd?
2. Wie kann ein Rock sein?
3. Was tragen Frauen im Winter unter dem Kleid?
4. Was gehört zu einem Anzug?
5. Was trägt man im Winter auf dem Kopf?
6. Welchen Schmuck tragen Männer?

2. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. Найкраще я ношу футболки. Тканина м'ягка та практична.
2. Джинси можна носити майже завжди. Вони пасують до футболки і до сорочки.
3. Жінки носять влітку сукні. Це просто і не гаряче.
4. Спідниця є практичною і зимою, і літом. Коли холодно, носять колготи.
5. Деякі люди носять влітку капелюха як захист від сонця.
6. Шапка взимку тримає голову в теплі.
7. На роботі багато людей носять костюм. До костюма належать пасок та краватка.
8. Багато людей потребують окуляри, якщо вони погано бачать.
9. Влітку багато людей носять окуляри від сонця, вони захищають очі.
10. Під час дощу люди використовують парасольки.

3. Erzählen Sie den Text nach.

Навчально-методичне видання

Козак Алла Володимирівна

Німецька мова

Тексти з німецької мови
для студентів факультету міжнародних відносин

Друкується в авторській редакції

NOTIZEN

NOTIZEN