

Волинський національний університет ім. Лесі Українки  
Бібліотека

**Психологія абілітації та паліативна психологія**

*Науково-допоміжний бібліографічний покажчик*

Луцьк – 2022

УДК 159.9(01)  
П 86

Психологія абілітації та паліативна психологія [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2022. – 104 назви.

Бібліографічні матеріали висвітлюють питання соціально-психологічної реабілітації особистості: етапи, технології, техніки, теоретико-практичні підходи соціальної інтеграції осіб з обмеженими функціональними можливостями.

Здійснено підбір бібліографічної інформації до вибіркової навчальної дисципліни «*Психологія абілітації та паліативна психологія*» (Волинський національний університет імені Лесі Українки, Кафедра педагогічної та вікової психології).

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за розділами:

I. Сучасні підходи до розуміння поняття «абілітація»

1. Поняття про абілітацію та реабілітацію

2. Принципи комплексної реабілітації (абілітації) дітей з обмеженнями життєдіяльності

3. Соціально-психологічні технології в роботі з інвалідами

4-5. Робота психолога в системі корекційно-абілітаційної роботи з дітьми з обмеженнями життєдіяльності. Організаційно-правове забезпечення заходів з абілітації дітей в Україні

II. Основи паліативної психології

6. Теоретичні проблеми паліативної психології

7-8. Теоретико-методологічні основи психології людини з обмеженими можливостями. Соціально-психологічна робота з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями

9. Соціально-психологічна робота з людьми літнього та старого віку

10. Соціокультурна реабілітація дітей та молоді з функціональними обмеженнями у сім'ї

Розміщення джерел (**104 бібзаписи**) у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки та електронні ресурси. Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами. Класифікаційні індекси ББК та частково УДК, наявні при описах, полегшать пошук літератури.

## I. Сучасні підходи до розуміння поняття «абілітація»

### 1. Поняття про абілітацію та реабілітацію

1. Берко В. Г. Становлення і розвиток реабілітації загалом і фізичної реабілітації зокрема [Електронний ресурс] / В. Г. Берко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2007. – № 4. – Режим доступу: <http://ap.uu.edu.ua/article/308> (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
2. Колишкін О. В. Соціальна реабілітація як важлива галузь соціалізації осіб з обмеженими можливостями [Електронний ресурс] / О. В. Колишкін // Актуальні питання корекційної освіти. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 6(2). – С. 116–127. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko\\_2015\\_6\(2\)\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2015_6(2)_14) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
3. Медико-психологічні аспекти реабілітації й абілітації в епоху турбулентності [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. / за заг. ред. Заслуженого лікаря України, проф. О. А. Панченка. – Київ : КВІЦ. 2021. – 420 с. – Режим доступу: <https://zenodo.org/record/5788817#.YoSVAFwzZ0w> (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
4. Панченко О. А. Реабілітація як складова державної політики у сфері інформаційно-психологічної безпеки [Електронний ресурс] / О. А. Панченко, В. Г. Антонов // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / Харків. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Харків, 2020. – Вип. 2. – С. 8–17. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpdu\\_2020\\_2\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpdu_2020_2_3)
5. Пріб Г. А. Психологічна реабілітація як складова комплексної медико-соціальної реабілітації психічнохворих [Електронний ресурс] / Г. А. Пріб // Український вісник психоневрології. – 2007. – Т. 15, вип. 3. – С. 58–61. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp\\_2007\\_15\\_3\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp_2007_15_3_20) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
6. Система реабілітації в Україні та шляхи її вдосконалення / І. Р. Мисула [та ін.] // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. – 2019. – № 3. – 177–182. DOI: <https://doi.org/10.11603/1811-2471.2019.v.i3.10523>
7. Титаренко Т. М. Соціально-психологічна реабілітація особистості: етапи, технології, техніки / Т. М. Титаренко // Наукові студії із соціальної та політичної психології : зб. ст. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Київ, 2018. – Вип. 41. – С. 157–167. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp\\_2018\\_41\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp_2018_41_14) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
8. Хоменко С. Абілітація як нова складова системи супроводу дітей раннього віку [Електронний ресурс] / С. Хоменко // Наука і молодь – 2021: пріоритетні напрями глобалізаційних змін : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 16 квіт.

- 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 323–325. – Режим доступу: <https://bit.ly/3MoCLvu> (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
9. Хохліна О.П. Зміст реабілітації у контексті співвідношення категорій спеціальної психології [Електронний ресурс] / О. П. Хохліна // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. – Київ, 2008. – Вип. 1(9). – С. 20–32. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38128> (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.

## **2. Принципи комплексної реабілітації (абілітації) дітей з обмеженнями життєдіяльності**

10. Боровкова О. М. Абілітація дітей раннього віку з кохлеарним імплантом в Республіці Білорусь [Електронний ресурс] / О. М. Боровкова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 17(1). – С. 207–215. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppk\\_sp\\_2011\\_17\(1\)\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppk_sp_2011_17(1)_27) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
11. Глоба О. П. Соціальна інтеграція осіб з обмеженими функціональними можливостями: теоретико-практичні підходи [Електронний ресурс] / О. П. Глоба // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2011. – Вип. 17. – С. 43–46. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_019\\_2011\\_17\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2011_17_13) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
12. Даценко І. Б. Принципи формування програми медико-психологічної реабілітації дітей із органічними ураженнями головного мозку [Електронний ресурс] / І. Б. Даценко, В. С. Спасібухова // Медична психологія. – 2013. – Т. 8, № 4. – С. 7–11. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mpsl\\_2013\\_8\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mpsl_2013_8_4_4) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.
13. Концепція соціальної педіатрії (комплексної медико-соціальної реабілітації дітей з обмеженнями життєдіяльності) [Електронний ресурс] // Реабілітація та паліативна медицина. – 2015. – № 1. – С. 118–129. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm\\_2015\\_1\\_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm_2015_1_40) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.
14. Ревть А. Технології соціальної реабілітації дітей з функціональними обмеженнями [Електронний ресурс] / А. Ревть // Молодь і ринок. – 2017. – № 9. – С. 115–118. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2017\\_9\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2017_9_22) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.
15. Рябоконт Н. Рання діагностика та вчасна реабілітація убезпечать від інвалідності / Н. Рябоконт // Соціальний захист. – 2011. – № 2. – С. 42–43.
16. Склянська О. В. Супровід первинної соціалізації дитини з особливими потребами в програмах раннього втручання [Електронний ресурс] / О. В. Склянська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. – Вип. 30. – С. 307–312. – Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_019\\_2015\\_30\\_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_30_54) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.

17. Хоменко С. Атрибутивні ознаки процесу абілітації дітей раннього віку з особливими потребами [Електронний ресурс] / С. Хоменко // Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. М. Шеремет, А. Шевцова, А. Заплатинської. – Київ, 2021. – С. 210–232. – Режим доступу: <https://bit.ly/38cv0ty> (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.
18. Шевченко В. М. Сучасні методи реабілітації дітей з порушеннями слуху [Електронний ресурс] / В. М. Шевченко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : наук. метод. зб. – Київ, 2013. – Вип. 4(1). – С. 95–102. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop\\_2013\\_4\(1\)\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4(1)_14) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.

### **3. Соціально-психологічні технології в роботі з інвалідами**

19. Анищенко О. О. Соціокультурна реабілітація інвалідів засобами музею [Електронний ресурс] / О. О. Анищенко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2015. – № 12. – С. 195–206. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2015\\_12\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2015_12_17) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.
20. Ашиток Н. Інвалідність як соціально-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / Н. Ашиток // Молодь і ринок. – 2012. – № 9. – С. 27–30. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2012\\_9\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2012_9_9) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.
21. Барна М. В. Психологічні особливості побудови стратегій самореалізації студентів-інвалідів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Барна М. В. ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2013. – 20 с.

19.00.01/88

Б 25

22. Барна М. В. Психологічні умови побудови ефективної стратегії самореалізації студентів-інвалідів / М. В. Барна // Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. ст.] / Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний інститут" ; [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. – Київ, 2009. – № 3, ч. 1. – С. 69–73.

95.4

К 38

23. Дідик Н. М. Зміст соціальної реабілітації осіб з інвалідністю в закладах різного типу [Електронний ресурс] / Н. М. Дідик, М. Р. Троцьковець // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 32. – С. 86–98. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppk\\_sp\\_2019\\_32\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppk_sp_2019_32_10) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.

24. Іваннікова Г. В. Особистісні ресурси психологічного благополуччя студентів з інвалідністю : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Іваннікова Г. В.; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2021. – 20 с.  
19.00.01/159.9  
I-19
25. Іванова І. Б. Соціально-психологічні проблеми дітей-інвалідів / І. Б. Іванова ; Укр. ін-т соц. дослідж., Ін-т дитинства. – Київ : Логос, 2000. – 88 с.  
60.550.325.12(4УКР)  
I-20
26. Інвалідність і повноцінне життя : часопис / US Depart. of State. – Washington : Бюро Міжнар. інформ. прогр., 2006. – 49 с.  
60.5  
I-58
27. Ковний Ю. Є. Психологічні особливості молодих осіб з інвалідністю [Електронний ресурс] / Ю. Є. Ковний, Х. Я. Сайко // Проблеми сучасної психології. – 2018. – № 2. – С. 60–66. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspz\\_2018\\_2\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspz_2018_2_11) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
28. Луковська О. Особливості психоемоційного стану спортсменів-інвалідів / О. Луковська, К. Бондаренко, М. Головачов // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2014. – № 1. – С. 214–217. – Бібліогр.: 15 назв.
29. Львовчкіна А. Психологічні та соціальні проблеми формування культури життєдіяльності людей з інвалідністю / А. Львовчкіна // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / відп. ред. Л. Ф. Бурлачук. – Київ, 2018. – Вип. 1 (8) : Психологія. – С. 38–41. – Бібліогр.: с. 40-41.  
159.9  
К 38
30. Макогончук Є. Психологічна специфіка гандикапізму як негативного ставлення до інвалідизованих людей / Є. Макогончук // Психогенеза особистості: норма і девіація : [зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю "Феноменологія депривації: психол.-пед. і теорет.-приклад. дискурс. Ремедіум 4" (Луцьк, 3 квіт. 2014 р.)] / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [голов. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк, 2014. – С. 128–131. – Бібліогр.: 2 назви.  
88я4  
П 86
31. Мартинюк Т. А. Соціально-інтегративні ресурси засобів соціокультурної анімації в роботі з молоддю з інвалідністю [Електронний ресурс] / Т. А. Мартинюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2020. – Вип. 39. – С. 69–75. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_019\\_2020\\_39\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2020_39_12) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
32. Мартинюк Т. Сутність соціальної інтеграції осіб з інвалідністю / Т. Мартинюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного



університету ім. Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: І. О. Смолюк та ін.]. – Луцьк, 2018. – № 9. – С. 115–120. – Бібліогр.: 14 назв.

37

С 92

33. Маруніч В. В. Методичний посібник з питань реабілітації інвалідів [Електронний ресурс] / В. В. Маруніч, В. І. Щевчук, О. Б. Яворовенко. – Вінниця : О. Власюк, 2006. – 212 с. – Режим доступу: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/3061> (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
34. Назаревич В. В. Аналіз гандикапних проявів особистості за допомогою проективної методики "Я зустрів інваліда" / В. В. Назаревич // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України ; [редкол.: Л. Засекіна (голов. ред.) та ін.]. – Луцьк, 2012. – Вип. 19. – С. 170–180. – Бібліогр.: с. 179–180.
35. Особливості психомоторних реакцій у спортсменів-інвалідів / О. Луковська [та ін.] // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 1. – С. 257–262. – Бібліогр.: с. 261–262.
36. Про реабілітацію інвалідів в Україні [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/T052961?an=4> (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
37. Сердюк Л. З. Психологічні особливості студентів з інвалідністю [Електронний ресурс] / Л. З. Сердюк // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2014. – № 11. – С. 131–151. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2014\\_11\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2014_11_13) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
38. Ставицький О. О. Особливості сприйняття інвалідизованими ставлення соціуму до себе / О. О. Ставицький // Психологічні перспективи / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк, 2015. – Вип. 25. – С. 207–217. – Бібліогр.: с. 216–217.
39. Терюханова І. М. Професійна реабілітація інвалідів як ефективний засіб їх інтеграції у суспільство / І. М. Терюханова // Демографія та соціальна економіка. – 2007. – № 1. – С. 142–150.
40. Удовенко Ю. Британський досвід соціально-психологічної реабілітації людей з інвалідністю / Ю. Удовенко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / відп. ред. О. В. Чуйко. – Київ, 2018. – Вип. 1 (3) : Соціальна робота. – С. 63–67. – Бібліогр.: 12 назв.

88я54

П 86

159.9

П 86

364

К 38



#### **4-5. Робота психолога в системі корекційно-абілітаційної роботи з дітьми з обмеженнями життєдіяльності. Організаційно-правове забезпечення заходів з абілітації дітей в Україні**

41. Вдовиченко І. В. Основні напрями корекційно-виховної та соціально-реабілітаційної діяльності педагога-дефектолога в спеціалізованих дитячих будинках [Електронний ресурс] / І. В. Вдовиченко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2010. – № 7. – С. 284–288. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2010\\_7\\_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2010_7_40) (дата звернення: 03.06.2022). – Назва з екрана.
  42. Грицюк І. М. Дельфінотерапія: реабілітація та лікування / І. М. Грицюк // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VIII наук.-практ. семінару, Луцьк, 24 жовт. 2013 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевича]. – Луцьк, 2013. – С. 17–19. – Бібліогр.: 2 назви.
  43. Ізвекова О. Ю. Психологічні особливості осіб з респіраторними психосоматичними розладами та їх психокорекція [Електронний ресурс] / О. Ю. Ізвекова // Психологія та соціальна робота. – 2019. – № 1. – С. 63–73. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/psychsw\\_2019\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/psychsw_2019_1_7) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
  44. Кіпріянов І. Ю. Використання арт-терапії у роботі з дітьми з особливими потребами [Електронний ресурс] / І. Ю. Кіпріянов, Т. І. Ковальчук // Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Київ, 2014. – Вип. 5. – С. 77–81. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_015\\_2014\\_5\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2014_5_20) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
  45. Костенко Т. М. Науково-методичні підходи до організації і змісту роботи практичного психолога у дошкільному закладі для дітей із вадами зору [Електронний ресурс] / Т. М. Костенко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2010. – № 7. – С. 410–417. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2010\\_7\\_55](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2010_7_55) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
  46. Кравченко І. Л. Організаційно-функціональна модель відділення психолого-педагогічної допомоги у закладах для реабілітації дітей з вадами розвитку / І. Л. Кравченко // Сучасні проблеми архітектури та містобудування : наук.-техн. зб. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т будівництва і архітектури ; [відп. ред. М. М. Дьомін]. – Київ, 2014. – Вип. 35. – С. 185–190. – Бібліогр.: 2 назви.
- 85.11я54  
С 91
47. Майкова Т. Нормативно-правова основа реабілітації інвалідів в Україні та у світовому просторі / Т. Майкова, А. Самошкіна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 1. – С. 158–161. – Бібліогр.: 12 назв.
  48. Яковлева С. Д. Емоційно-мотиваційна сфера дітей з дитячим церебральним паралічем [Електронний ресурс] / С. Д. Яковлева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2011. – № 8. – С.

81–91. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2011\\_8\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2011_8_12) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.

## II. Основи паліативної психології

### 6. Теоретичні проблеми паліативної психології

49. Андрієшин Л. -О. І. Особливості роботи психолога в закладах паліативної допомоги [Електронний ресурс] / Л. -О. І. Андрієшин // Реабілітація та паліативна медицина. – 2015. – № 2. – С. 39–42. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm\\_2015\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm_2015_2_7) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
50. Жогно Ю. П. Організація служби паліативної допомоги на регіональному рівні / Ю. П. Жогно // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 12. – С. 32–35. - Бібліогр.: 11 назв.
51. Жогно Ю. П. Структура та особливості психологічного компоненту паліативної допомоги [Електронний ресурс] / Ю. П. Жогно // Реабілітація та паліативна медицина. – 2015. – № 2. – С. 43–48. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm\\_2015\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm_2015_2_8) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
52. Коваленко О. Є. Можливості методів рефлексотерапії у паліативній допомозі хворим на первинній ланці [Електронний ресурс] / О. Є. Коваленко, Л. Ф. Матюха, О. В. Литвин // Реабілітація та паліативна медицина. – 2015. – № 2. – С. 135. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm\\_2015\\_2\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm_2015_2_26) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
53. Матяш М. М. Місце психологічного супроводу в паліативній допомозі [Електронний ресурс] / М. М. Матяш, М. М. Матяш // Реабілітація та паліативна медицина. – 2016. – № 2. – С. 101–104. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm\\_2016\\_2\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm_2016_2_21) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
54. Місяк С. А. Перспективи розвитку напрямків реабілітації та паліативної медицини для онкологічних хворих в Україні [Електронний ресурс] / С. А. Місяк, В. С. Мосієнко // Реабілітація та паліативна медицина. – 2015. – № 2. – С. 102–104. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm\\_2015\\_2\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm_2015_2_18) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
55. Сопко Р. Проблеми догляду за людьми похилого віку. Паліативна і хоспісна допомога в Україні [Електронний ресурс] / Р. Сопко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2013. – Вип. 29. – С. 203–206. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped\\_2013\\_29\\_60](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2013_29_60) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.

## **7-8. Теоретико-методологічні основи психології людини з обмеженими можливостями. Соціально-психологічна робота з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями**

56. Бак Д. Д. Особливості соціально-психологічної роботи з дітьми-інвалідами хворими на ДЦП [Електронний ресурс] / Д. Д. Бак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11, Соціальна робота. Соціальна педагогіка : збірник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – Вип. 11. – С. 143–148. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12508> (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
57. Балдинюк О. Зміст соціально-педагогічної роботи з дітьми з інвалідністю та їх сім'ями [Електронний ресурс] / О. Балдинюк // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – Умань, 2019. – Вип. 2. – С. 6–15. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpu2019\\_2\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpu2019_2_3) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
58. Барно О. М. Психолого-педагогічні аспекти роботи зі студентами з особливими проблемами [Електронний ресурс] / О. М. Барно // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2004. – № 1. – Режим доступу: <http://ap.uu.edu.ua/article/382> (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
59. Безпалько, О. В. Шляхи адаптації та інтеграції в громаду дітей з обмеженими функціональними можливостями [Електронний ресурс] / О. В. Безпалько // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 121. – С. 32–35. – Режим доступу: <http://eprints.cdu.edu.ua/1105/1/121-32-36.pdf> (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
60. Бойко Г. М. Система психолого-педагогічної підготовки підлітків із синдромом Дауна до психосоціальної інтеграції в суспільство [Електронний ресурс] / Г. М. Бойко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. пед. Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2004. – № 1. – <http://ap.uu.edu.ua/article/390> (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
61. Гітун Н. І. Проблема формування у суспільстві позитивного ставлення до осіб з обмеженими фізичними і розумовими можливостями [Електронний ресурс] / Н. І. Гітун // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2015. – № 12. – С. 10–25. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2015\\_12\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2015_12_3) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
62. Горбенко С. Л. Психологічні особливості виконання міжособистісних ролей учнями з обмеженими розумовими можливостями / С. Л. Горбенко //

Проблеми освіти : наук. зб. – Київ, 2008. – Вип. 55. – С. 111–114. –  
Бібліогр.: 14 назв.

74

П 78

63. Львовочкіна А. Моделі інвалідності як способи організації суспільства відносно людей з обмеженими можливостями / А. Львовочкіна // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / відп. ред. Л. Ф. Бурлачук. – Київ, 2016. – Вип. 2 : Психологія. – С. 36–39. – Бібліогр.: с. 38–39.

159.9

К 38

64. Мирошніченко Н. О. Інтегрування молоді з функціональними обмеженнями у сучасне середовище [Електронний ресурс] / Н. О. Мирошніченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11, Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2014. – Вип. 19. – С. 75–83. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7239> (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
65. Питання розвитку паліативної допомоги дітям в Україні [Електронний ресурс] / Ю. В. Вороненко, Р. О. Моїсеєнко, В. М. Князевич, В. Ю. Мартинюк // Реабілітація та паліативна медицина. – 2015. – № 1. – С. 27–33. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm\\_2015\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm_2015_1_8) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
66. Ревть А. Сутність та специфіка організації соціальної роботи з дітьми із функціональними обмеженнями [Електронний ресурс] / А. Ревть // Молодь і ринок. – 2016. – № 8. – С. 38–42. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2016\\_8\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2016_8_10) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
67. Роганова М. В. Центр духовно-інтелектуального розвитку та реабілітації ВНЗ як спеціальний підрозділ супроводу та педагогічної підтримки студентів з обмеженими фізичними можливостями [Електронний ресурс] / М. В. Роганова // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2013. – № 10. – С. 31–38. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2013\\_10\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2013_10_5) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
68. Саєнко Г. М. Корекційна спрямованість навчання дітей з обмеженими розумовими можливостями / Г. М. Саєнко // Вісник / [редкол.: О. В. Романенко (голова редкол.) та ін.]. – Київ, 2008. – Вип. 2. – С. 107–109. – Бібліогр.: 9 назв.

65я54

К 38

69. Тищенко Л. В. Психологічні особливості життєвих перспектив студентів з обмеженими функціональними можливостями : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Тищенко Л. В. ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. – Київ, 2010. – 22 с.

19.00.01/88

Т 47

70. Хіля А. В. Арт-терапія як засіб сприяння особистісній ідентифікації дітей з функціональними обмеженнями в умовах центрів соціально-психологічної реабілітації [Електронний ресурс] / А. В. Хіля // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2016. – № 48. – С. 142–147. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu\\_pp\\_2016\\_48\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2016_48_31) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
71. Хіля А. В. Особливості педагогічного супроводу дітей з функціональними обмеженнями у системі ЦСССДМ [Електронний ресурс] / А. В. Хіля // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2011. – № 34. – С. 457–462. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu\\_pp\\_2011\\_34\\_107](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2011_34_107) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
72. Хіля А. В. Реалізація діагностичного та корекційно-розвивального потенціалу арт-терапії у соціальній роботі з дітьми із кризових сімей (зокрема дітьми з функціональними обмеженнями) [Електронний ресурс] / А. В. Хіля // ScienceRise. Pedagogical Education. – 2016. – № 11. – С. 37–42. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped\\_2016\\_11\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/texcped_2016_11_9) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
73. Яковлева С. Д. Емоційно-мотиваційна сфера дітей з дитячим церебральним паралічем [Електронний ресурс] / С. Д. Яковлева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2011. – № 8. – С. 81–91. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2011\\_8\\_1](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2011_8_1) (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.

## **9. Соціально-психологічна робота з людьми літнього та старого віку**

74. Гакман А. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія [Електронний ресурс] / А. В. Гакман. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 360 с. – Режим доступу: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1631> (дата звернення: 02.06.2022). – Назва з екрана.
75. Герасимова, Н. Світова та вітчизняна практика впровадження паліативної допомоги на дому особам похилого віку / Н. Герасимова // Україна: аспекти праці. – 2013. – № 7. – С. 43–51.
76. Главацька О. Л. Теоретико-сутнісна характеристика соціального супроводу людей похилого віку в умовах територіальної громади [Електронний ресурс] / О. Л. Главацька // Соціальна робота з різними категоріями



- населення у територіальній громаді: українські реалії та міжнародний досвід : колект. монографія. – Тернопіль, 2018. – С. 87–104. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17331> (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
77. Дідик Н. М. Соціально-психологічна реабілітація осіб похилого віку [Електронний ресурс] / Н. М. Дідик // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2014. – № 4. – С. 180–186. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup\\_2014\\_4\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2014_4_24) (дата звернення: 06.06.2022). – Назва з екрана.
78. Зінченко О. С. Психологічні особливості людей літнього віку: теоретичний аналіз проблеми [Електронний ресурс] / О. С. Зінченко // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2015. – № 2. – С. 28–34. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp\\_2015\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzsp_2015_2_7) (дата звернення: 18.05.22). – Назва з екрана.
79. Карпінська О. М. Постакеміологічні ресурси особистості похилого віку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Карпінська О. М. ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2017. – 20 с.  
19.00.01/88  
К 26
80. Кременчуцька М. К. Психологічні проблеми людей літнього віку [Електронний ресурс] / М. К. Кременчуцька // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т соціології, Ф-т психології. – Київ, 2014. – Вип. 2. – С. 143–148. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp\\_2014\\_2\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2014_2_23) (дата звернення: 18.05.22). – Назва з екрана.
81. Кухта М. Люди похилого віку очима експертів: труднощі та шляхи подолання життєвих негараздів / М. Кухта // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2015. – № 4. – С. 119–132. – Бібліогр.: 16 назв.
82. Морозова І. О. Допомога паліативним хворим похилого віку / І. О. Морозова, О. І. Ключник // Соціальний захист. – 2013. – № 5. – С. 13–15.
83. Неженцева В. О. Особливості використання психологічної допомоги у подоланні життєвих криз похилого віку / В. О. Неженцева // Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 15–17 лют. 2013 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України [та ін.]. – Полтава, 2013. – С. 145–152. – Бібліогр.: с. 151–152.  
88.5  
К 82
84. Опря Є. Міліотерапія як метод покращення якості життя літніх людей / Є. Опря, М. Пустовойт // Психосоматична медицина та загальна практика. – 2021. – Т. 6, № 1. DOI: 10.26766/pmpg.v6i1.293
85. Погребна Л. Психологічні особливості життя людей похилого віку / Л. Погребна // Педагогіка толерантності. – 2012. – № 2. – С. 55–62.

86. Сопко Р. Послуги людям похилого віку в Україні [Електронний ресурс] / Р. Сопко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2013. – Вип. 27. – С. 188–192. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped\\_2013\\_27\\_64](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2013_27_64) (дата звернення: 18.05.22). – Назва з екрана.
87. Сопко Р. І. Становище людей похилого віку в Україні [Електронний ресурс] / Р. І. Сопко // Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. – Львів, 2013. – Вип. 7. – С. 298–305. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu\\_sociology\\_2013\\_7\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_sociology_2013_7_34) (дата звернення: 18.05.22). – Назва з екрана.

## **10. Соціокультурна реабілітація дітей та молоді з функціональними обмеженнями у сім'ї**

88. Возна Ю. Зміст поняття “сім'я з дітьми з функціональними обмеженнями у контексті соціальної інтеграції дитини-інваліда у сучасне суспільство” [Електронний ресурс] / Ю. Возна // Молодь і ринок. – 2016. – № 9. – С. 67–72. – Режим доступу: [https://dspu.edu.ua/biblioteka/wp-content/uploads/2017/09/9\\_140\\_2016.pdf](https://dspu.edu.ua/biblioteka/wp-content/uploads/2017/09/9_140_2016.pdf) (дата звернення: 18.05.22). – Назва з екрана.
89. Децик О. З. Паліативна допомога: проблеми сімей інкурабельних хворих [Електронний ресурс] / О. З. Децик, Ж. М. Золотарьова // Реабілітація та паліативна медицина. – 2015. – № 1. – С. 55–59. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm\\_2015\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rpm_2015_1_14) (дата звернення: 18.05.22). – Назва з екрана.
90. Єжова Т. Є. Альтернативна комунікація як засіб соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності [Електронний ресурс] / Т. Є. Єжова // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2011. – № 8. – С. 73–80. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2011\\_8\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2011_8_11) (дата звернення: 18.05.22). – Назва з екрана.
91. Жирак Л. Психологічна реабілітація дітей із вадами слуху засобами рекреаційно-туристичної діяльності / Л. Жирак // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: А. В. Цьось та ін.]. – Луцьк, 2012. – № 2(18). – С. 229–232.

75я43

Ф 50

92. Квітко Н. Соціально-психологічні особливості адаптації та реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями [Електронний ресурс] / Н. Квітко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2021. – № 4. – С. 15–23. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\\_2021\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_4_4) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.
93. Клименюк Н. В. Використання інтегрованої арт-терапії в процесі соціокультурної реабілітації дітей з особливими потребами [Електронний



- ресурс] / Н. В. Клименюк // Наукові праці Миколаївського державного гуманітарного університету ім. Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія". Серія: Педагогічні науки. – Миколаїв, 2008. – Т. 97, вип. 84. – С. 46–52. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchduped\\_2008\\_97\\_84\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchduped_2008_97_84_11) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.
94. Клопота Є. А. Вплив сім'ї на процес інтеграції особистості з вадами зору [Електронний ресурс] / Є. А. Клопота // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2014. – № 11. – С. 166–177. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2014\\_11\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2014_11_15) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.
95. Лунгул І. В. Психологічна профілактика сімейних криз неприйняття дитячої інвалідності : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Лунгул І. В. ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2013. – 20 с.  
19.00.07/88  
Л 84
96. Михайленко О. Прийоми і методи реабілітації дітей з комплексними порушеннями. Реалізація індивідуального підходу / О. Михайленко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – № 2. – С. 48–64. – Бібліогр.: 18 назв.
97. Полулященко Ю. М. Актуальні підходи до питань реабілітації молоді з функціональними обмеженнями [Електронний ресурс] / Ю. М. Полулященко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя. – 2016. – Вип. 49. – С. 168–172. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto\\_2016\\_49\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2016_49_25) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.
98. Ревть А. Інноваційний досвід соціально-реабілітаційної роботи з дітьми-інвалідами та їх батьками в Україні [Електронний ресурс] / А. Ревть // Людинознавчі студії. Серія: Педагогіка зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич, 2015. – Вип. 1(33). – С. 169–175. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud\\_2015\\_1\(33\)\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud_2015_1(33)_22) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.
99. Рибак О. А. Особливості становлення особистості дитини з типовим розвитком в сім'ї батьків з інвалідністю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Рибак О. А. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – 18 с.  
13.00.03/37  
Р 49
100. Скрипник Т. В. Дослідження продуктивності взаємодії батьків з аутичною дитиною [Електронний ресурс] / Т. В. Скрипник // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2010. – № 7. – С. 225–233. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2010\\_7\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2010_7_32) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.
101. Удовенко Ю. Встановлення контакту з дитиною під час її влаштування та адаптації до центру соціально-психологічної реабілітації дітей / Ю.

Удовенко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка / Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; редкол.: Н. М. Чернуха та ін. – Київ, 2017. – Вип. 2 (2) : Соціальна робота. – С. 52–55. – Бібліогр.: 6 назв.

364

К 38

102. Чернишенко О. І. Соціально-культурна реабілітація молодих інвалідів, зарубіжний досвід [Електронний ресурс] / О. І. Чернишенко // Науковий вісник Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – Кременець, 2013. – Вип. 1. – С. 171–178. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkogpth\\_2013\\_1\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkogpth_2013_1_33) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.
103. Чухрій І. В. Чинники соціально-психологічної адаптації матерів, які виховують дитину-інваліда [Електронний ресурс] / І. В. Чухрій // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2012. – № 9. – С. 171–181. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop\\_2012\\_9\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2012_9_21) (дата звернення: 08.06.2022). – Назва з екрана.
104. Шлюз Б. Дитина з ускладненою інвалідністю в сім'ї. Дослідження випадку / Б. Шлюз // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна : зб. наук. пр. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [редкол.: Н. І. Мачинська та ін.]. – Львів, 2016. – Вип. 31. – С. 362–370. – Бібліогр.: с. 368–369.

74я54

Л 89