

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет Психології
Кафедра практичної психології та психодіагностики

СИЛАБУС
навчальної дисципліни циклу професійної підготовки

Психологічне консультування

підготовки Бакалаврів
спеціальності 053 Психологія
освітньо-професійної програми Практична психологія,
Психологія

Силабус навчальної дисципліни
для денної, заочної форми навчання

Силабус навчальної дисципліни «Психологічне консультування» підготовки бакалаврів, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, за освітньо-професійною програмою Практична психологія, Психологія

Розробник: Магдисюк Л. І., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри
Практичної психології та психодіагностики**

Протокол № 2 від 08 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Людмила МАГДИСЮК

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія (Психологія) 053 Психологія (Практична психологія) Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 3
		Семестр 5-ий
		Лекції 24 год.
		Практичні 24 год.
ІНДЗ: €		Лабораторні 22 год.
	Самостійна робота 42 год.	
Мова навчання українська		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія (Психологія) Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 3
		Семестр 5-ий
		Лекції 8 год.
		Практичні 8 год.
ІНДЗ: €		Лабораторні 8 год.
	Самостійна робота 82 год.	
Мова навчання українська		Консультації 14 год.
		Форма контролю: екзамен

Таблиця 3

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія (Психологія) Бакалавр на базі диплома молодшого спеціаліста	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
ІНДЗ: €		Лекції 10 год.
		Практичні 6 год. Лабораторні 6 год.
		Самостійна робота 84 год.
		Консультації 14 год.
Мова навчання українська		Форма контролю: екзамен

II. Інформація про викладача

ППП Магдисюк Людмила Іванівна

Науковий ступінь кандидат психологічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри практичної психології та психодіагностики

Контактна інформація: мобільний телефон +380665201640; електронна адреса magdisyukl@ukr.net

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 202. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

III. Опис дисципліни

1. **Анотація.** Навчальна дисципліна «Психологічне консультування» є нормативною дисципліною циклу навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки фахівців-психологів. Тематика дисципліни призначена для вивчення студентами теорії й практики психологічного консультування, прийомів надання психологічної допомоги різним категоріям клієнтів, особливостей організації й проведення консультативного процесу; застосування спеціальних технік в консультативній роботі; вміння самостійного застосування психодіагностичних методик та тестування в практиці психологічного консультування.

Пререквізити: Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального

та професійного циклів підготовки попередніх років навчання: загальна психологія, основи практичної психології, психодіагностика та математичні методи в психології.

Постреквізити: психологія сім'ї, психотерапія, патопсихологія.

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологічне консультування» є ознайомлення студентів з широким колом теоретико-методологічних питань психологічного консультування, формування системи наукових знань в галузі теорії і практики напрямків психологічного консультування, оволодіння категоріальним апаратом психології консультування на базі ґрунтовного знайомства з основною психологічною літературою, формування вмінь та навиків проведення консультативного процесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: організація й проведення консультативної роботи; психологічні основи надання практичної допомоги різним категоріям клієнтів; оволодіння основними навичками консультативного процесу.

Завданням курсу передбачається формування у студентів: знань про сферу застосування психологічного консультування, основних методів і моделей консультування; навичок проведення консультативного процесу в різних сферах. Опанування студентами методиками і техніками проведення консультування.

IV. Результати навчання (Компетентності)

Студенти будуть **компетентними у таких питаннях:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність, відповідно до запиту.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та розвитку.

Програмні результати навчання:

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

V. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 4. Денна форма навчання

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього	у тому числі				
			Лек.	Практ.	Лаб.	Консульт.	Сам. роб.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психологічного консультування							
	Тема: Теоретичні основи консультування Психологічна	5	2	1		2	
	Тема: Психологічне консультування як галузь практичної психології, психодіагностика, психотерапія та їх взаємодія.	7		1	2	2	2
	Тема: Напрямки психологічного консультування в зарубіжній та вітчизняній психології	6	2	2		2	
	Тема: Сутність консультативного процесу: практичний аспект. Структура й етапи консультування	11	2	2	2		5
	Тема: Психологія консультативного контакту	10	2	2	2		4
	Тема: Особистість консультанта та консультування. Підготовка консультанта до роботи	12	2	2	2		6
	Тема: Нетестова психодіагностика в консультуванні	12	2	2	4		4
	Разом за змістовим модулем 1	63	12	12	12	6	21
Змістовий модуль 2. Процедура та технологія консультативного процесу							
	Тема: Процедура і техніки консультування	7	2	2	2		1

Тема: Специфіка індивідуального психологічного консультування	10	2	2	2		4	
Тема: Особливості телефонного консультування. Специфіка телефонного консультування різних категорій клієнтів*	12	2	2	2	2	4	
Тема: Психологія консультування осіб в особливих випадках***	10	2	2	2		4	
Тема: Психологія консультування окремих категорій клієнтів**	8	2	2			4	
Тема: Правила й етика психологічного консультування	10	2	2	2		4	
Разом за змістовим модулем 2	57	12	12	10	2	21	
Види підсумкових робіт						40	Балл
Модульна контрольна робота (МКР1+МКР2)							30+30
ІНДЗ							3
Інше (дискусії, реферат)							2
Усього годин	120	24	24	22	8	42	100

* До проведення заняття із навчальної дисципліни залучається практичний психолог ВОЦССДСМ

**До проведення заняття із навчальної дисципліни залучаються практичні психологи Волинського Управління внутрішніх справ

*** До проведення заняття із навчальної дисципліни залучається начальник сектору Ювенальної превенції

Таблиця 5. Заочна форма навчання

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього	у тому числі				
			Лек.	Практ.	Лаб.	Консульт.	Сам. роб.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психологічного консультування							
	Тема: Теоретичні основи консультування Психологічна	8	2				6
	Тема: Психологічне консультування як галузь практичної психології, психодіагностика, психотерапія та їх взаємодія.	16		2		2	12
	Тема: Напрямки психологічного консультування в зарубіжній та вітчизняній психології	8			2		6

Тема: Сутність консультативного процесу: практичний аспект. Структура й етапи консультування	10	2			2	6	
Тема: Психологія консультативного контакту	8		2		2	4	
Тема: Особистість консультанта та консультування. Підготовка консультанта до роботи	6				2	4	
Тема: Нетестова психодіагностика в консультуванні	6			2		4	
Разом за змістовим модулем 1	62	4	4	4	8	42	
Змістовий модуль 2. Процедура та технологія консультативного процесу							
Тема: Процедура і техніки консультування	8		2			6	
Тема: Специфіка індивідуального психологічного консультування	10	2			2	6	
Тема: Особливості телефонного консультування. Специфіка телефонного консультування різних категорій клієнтів*	8			2		6	
Тема: Психологія консультування осіб в особливих випадках***	10	2			2	6	
Тема: Психологія консультування окремих категорій клієнтів**	10		2			8	
Тема: Правила й етика психологічного консультування	12			2	2	8	
Разом за змістовим модулем 2	58	4	4	4	6	40	
Усього годин	120	8	8	8	14	82	

Таблиця 6. Заочна форма навчання (м/с)

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього	у тому числі				
			Лек.	Практ.	Лаб.	Консульт.	Сам. роб.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психологічного консультування							
	Тема: Теоретичні основи консультування Психологічна	8				2	6
	Тема: Психологічне консультування як галузь практичної психології, психодіагностика, психотерапія та їх взаємодія.	10	2			2	6

Тема: Напрямки психологічного консультування в зарубіжній та вітчизняній психології	10		2		2	6	
Тема: Сутність консультативного процесу: практичний аспект. Структура й етапи консультування	10	2			2	6	
Тема: Психологія консультативного контакту	10		2			6	
Тема: Особистість консультанта та консультування. Підготовка консультанта до роботи		2			2	6	
Тема: Нетестова психодіагностика в консультуванні	10			2		6	
Разом за змістовим модулем 1	64	6	4	2	10	42	
Змістовий модуль 2. Процедура та технологія консультативного процесу							
Тема: Процедура і техніки консультування	10				2	8	
Тема: Специфіка індивідуального психологічного консультування	8	2				6	
Тема: Особливості телефонного консультування. Специфіка телефонного консультування різних категорій клієнтів*	12		2		2	8	
Тема: Психологія консультування осіб в особливих випадках***	8	2				6	
Тема: Психологія консультування окремих категорій клієнтів**	10			2		8	
Тема: Правила й етика психологічного консультування	8			2		6	
Разом за змістовим модулем 2	56	4	2	4	4	42	
Усього годин	120	10	6	6	14	84	

VI. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 7

	Тема
1	Тема: Теоретичні основи консультування. Психологічна допомога і консультування
2	Тема: Психологічне консультування як галузь практичної психології, психодіагностика, психотерапія та їх взаємодія.
3	Тема: Напрямки психологічного консультування в зарубіжній та вітчизняній психології
4	Тема: Сутність консультативного процесу: практичний аспект. Структура й етапи консультування
5	Тема: Психологія консультативного контакту

6	Тема: Особистість консультанта та консультування. Підготовка консультанта до роботи
7	Тема: Нетестова психодіагностика в консультуванні
8	Тема: Процедура і техніки консультування
9	Тема: Специфіка індивідуального психологічного консультування
10	Тема: Особливості телефонного консультування. Специфіка телефонного консультування різних категорій клієнтів
11	Тема: Психологія консультування осіб в особливих випадках
12	Тема: Психологія консультування окремих категорій клієнтів
13	Тема: Правила й етика психологічного консультування

VII. Види (форми) індивідуально-дослідних завдань

Індивідуальна науково-дослідна робота студентів ІНДЗ передбачає оволодіння методами, формами, технологією консультативного процесу в роботі з різними категоріями клієнтів, формування навичок постановки психологічного діагнозу, адекватного та вмілого використання діагностичних методик, теоретико-практичної інтерпретації особистості клієнта та його проблеми, проведення психокорекційної роботи з клієнтами різної типології проблем.

Результатом виконання індивідуальної роботи за даною навчальною дисципліною є оформлення картки роботи з клієнтом, у якій вказуються суть звернення, поставлений психологічний діагноз, зміст проведеної консультативно-корекційної роботи, результативність проведеної роботи, намічені стратегії подальшої корекційної роботи з даним клієнтом. (Зразок картки поданий нижче).

№

Карта індивідуальної роботи з клієнтом

- Ім'я та по-батькові клієнта _____
 - Вік клієнта _____ років
 - Освіта _____
 - Професія _____
 - Професійна діяльність на даний час _____
-
- Сімейний стан:
 одружений _____ скільки років _____
 самотній, без постійного партнера _____
 не в шлюбі, з постійним партнером _____
 розлучений _____, вдова _____
 другий шлюб _____
 самотній, проживає з батьками _____
 - Кількість дітей _____ від якого шлюбу _____

8. Вік дітей _____

9. Зв'язок з дітьми (емоційний, матеріальний і ін.) _____

10. Професія та професійна діяльність партнера _____

11. Батьки клієнта:

обоє батьки живі _____

живий тільки один з батьків _____, хто саме _____ вік _____

обоє батьки померли _____

інша сімейна ситуація _____

12. Професії батьків:

батько _____ освіта _____

мати _____ освіта _____

13. Кількість братів, сестер _____, вік _____

сіблінгова позиція клієнта _____

14. Сімейна соціограма:

15. Дата первинного звертання _____

16. Характеристика фізичного стану:

добре _____ середнє _____ погане _____

16. Характер сну: глибокий, поверхневий, розлади сну (безсоння, важко засинати, страшні сновидіння).

17. Загальне уявлення:

відповідає віку _____, виглядає молодше _____, передчасне старіння _____.

18. Стан харчування:

нормальний _____, підвищений _____, понижений _____

19. Перенесені операції, захворювання, перебування в лікарні :

20. Скарги на даний час про стан здоров'я: _____

21. Результати лікування _____

22. Сімейний анамнез, захворювання членів сім'ї _____

23. Характеристика сексуальності:

статеве життя з _____ років

статева активність на даний час, задоволеність статевими стосунками

24. Коло спілкування (стосунки з сусідами, знайомими, друзями):

25. Характеристика вільного часу (спорт, книги і ін.):

26. Основні риси характеру:

- Загальна слабкість, втомлюваність;
- замкнутість;
- навіюваність;
- неможливість відв'язатись від якоїсь думки чи мелодії;
- сором'язливість;
- нерішучість, невпевненість;
- вразливість, образливість;
- нестійкість настрою;
- знижений фон настрою (поганий буває частіше);
- роздратованість, імпульсивність (без втрати контролю над собою);
- те ж , але з втратою контролю над собою.

27. Короткий зміст скарги клієнта (що і коли трапилось з ким)

28. Загальні враження про клієнта:

Аналіз скарги:

29. Суб'єктивний локус скарги _____

30. Об'єктивний локус скарги _____

31. Проблема (суть утруднень клієнта: «хочу те-то, та не можу»):

32. Самодіагноз (як пояснює клієнт причини утруднень):

33. Запит (якої допомоги чекає: «навчіть», «порадьте», «вплиньте»)

34. Характер консультації:

- а) загальна емоційна підтримка;

- б) підтримка прийнятого рішення;
- в) аналіз і обговорення життєвої ситуації та життєвої альтернативи;
- г) інформування – направлення в інші заклади;
- д) мотивування на пошук психіатричної допомоги;
- е) інформація про подружні взаємини;
- є) інформація про сексуальні стосунки;
- ж) інформація про вікові особливості дітей;
- з) рекомендації в області сімейних взаємин, взаємин з дітьми, сексуальних стосунків, особистих проблем;
- і) інші рекомендації _____
- к) інші форми (вказати) _____

- 35. Випадок належить до категорії гострих, тих, що потребують негайної допомоги (так, ні).
- 36. Випадок несе суїцидальну небезпеку (так, ні).
- 37. Випадок вимагає додаткових зустрічей (так, ні).
- 38. Випадок вимагає передачі іншому консультанту (так, ні).
- 39. Випадок потребує психіатричної діагностики і консультування (так, ні).
- 40. Випадок потребує інших видів діагностики (вказати, яких саме).
- 41. Необхідність запитів в медичні заклади (є, немає).
- 42. Випадок обговорення на нараді консультантів (так, ні)
 - рекомендації консультанту для подальшої роботи
 - клієнт переданий (так, ні) консультанту.
- 43. Подальша робота з клієнтом (результати діагностики)

VIII. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента: відвідування занять є обов'язковим. За умови відвідування та якісної підготовки до занять студент може набрати максимальну кількість балів поточного оцінювання. За наявності об'єктивних причин (відрадження, стажування, хвороба тощо) студент може перездати тему курсу, навчатися он-лайн. За бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Списування під час модульних контрольних робіт заборонене.
- Письмові роботи студента обов'язково проходять перевірку на наявність плагіату (допускається не більше 20 % текстових запозичень).
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; дотримання принципів та положень Етичного кодексу психолога (<http://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf>);

- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Максимально оцінюється робота студента на занятті (за умови успішної відповіді). За наявності об'єктивних причин (відрадження, стажування, хвороба тощо) студент може перездати тему курсу.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

ІХ. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є екзамен. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо). Екзамен відбувається у формі усного опитування. Студент може не скласти його, якщо за результатами поточного оцінювання та модульної контрольної роботи набирає 75 і більше балів.

Х. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 8

Поточний контроль (маx=40 балів)		Модульний контроль (маx=60 балів)		Загальна кількість балів	
Модуль 1		Модуль 2			Модуль 3
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	ІНДЗ	Інше	МКР	100
17	18	3	2	60	

Таблиця 9

Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи(проекту), практики	для заліку
90 - 100	Відмінно	зараховано
82 - 89	Добре	
75 - 81		
67 - 74		
60 - 66	Задовільно	
1 - 59	Незадовільно	Не зараховано(з можливістю повторного складання)

ХІ. Рекомендована література:

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование. *Практическая психология*. Москва: Академия, 2001. 300 с.
2. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика. Москва: Класс, 2001. 336 с.
3. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. Київ: Четверта хвиля. 2004. 256 с.
4. Гледдинг С. Психологическое консультирование. Санкт-Петербург: Питер, 2002. 800 с.
5. Гулина М. А. Терапевтическая и консультативная психология. Санкт-Петербург: Речь, 2001. 111 с.
6. Джордж Р., Кристиани Г. Консультирование: Теория и практика. пер. с англ. Москва: Эксмо, 2002. 448 с.

7. Елизаров А. Н. Основы индивидуального и семейного консультирования: [учеб. пособие]. Москва: Ось-89. 2003. 236 с.

8. Засєкіна Л. В., Магдисюк Л. І. Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію: моногр. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 290 с.

9. Котлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. Санкт-Петербург: Питер, 2001. 240 с.

10. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. Москва: Академический проект. 1999. 300 с.

11. Магдисюк Л. І. Діагностика психологічної готовності до виходу на пенсію осіб пізньої зрілості. *Наука і освіта*. 2016. № 2-3. С. 144-149.

12. Магдисюк Л. І. Основи психоконсультації та психокорекції: методичні рекомендації до курсів «Основи психоконсультації та психокорекції», «Основи психокорекції та психодіагностики», «Судова психологія». Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 35 с.

13. Магдисюк Л. І. Основи психоконсультації та психокорекції: програма нормативної навчальної дисципліни. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 12 с.

14. Магдисюк Л. І. Психологічна корекція особистісної сфери підлітків та молоді. *Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал*. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2019. № 2 (73), II квартал. С. 64-72.

15. Магдисюк Л. І. Психологічне консультування підлітків із девіантною поведінкою: теоретичний та практичний аспект. *Virtus: Scientific Journal*. № 50, 2021. S. 45-48.

16. Магдисюк Л. І., Головій І. І. Надання психологічної допомоги, спрямованої на покращення міжособистісного спілкування осіб пізньої зрілості та їх сімей. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka* # 51 (01/2020): Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour». 2020. S. 100-103.

17. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с.

18. Магдисюк Л. І., Павлова Б. Б. Особливості психологічного консультування підлітків із девіантною поведінкою. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka* # 51 (01/2020): Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour». 2020. S. 57-59.

19. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В., Гнатойко І. В. Медико-психологічне консультування осіб з серцево-судинними захворюваннями. *Психологія: реальність і перспективи*. Рівне: РДГУ, 2020. С. 144–149.

20. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Медико-психологічне консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 332 с.

21. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Практикум психологічного консультування в юридичній сфері: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 320 с.

22. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Практикум психологічного консультування в юридичній сфері: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 320 с.

23. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П., Замелюк М. І. Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 152 с.
24. Максименко С. Д., та ін. Медична психологія: [Підручник]. Вінниця: Нова Книга, 2008. 520 с
25. Мельник А. П., Магдисюк Л. І., Дучимінська Т. І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 152 с.
26. Меновщиков В. Ю. Введение в психологическое консультирование. Москва: Смысл, 1998. 200 с.
27. Мэй Р. Искусство психологического консультирования: Как давать и обретать душевное здоровье. Москва: Апрель Пресс. 2002. 255 с.
28. Немов Р. С. Психологическое консультирование: [учебник]. Москва: Академия, 2000. 260 с.
29. Програма сертифікатного курсу з підвищення професійної компетентності за напрямом «Практична психологія у сфері професійного та сімейного консультування». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 96 с.
30. Психологическое консультирование и психотерапия. Москва: *Вопросы психологии*, 2004. 216 с.
31. Роджерс К. Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы. Москва: ЭКСМО-Пресс, 1999. 390 с.
32. Уоллес В., Холл Д. Психологическая консультация. Санкт-Петербург: Питер, 2003. 254 с.
33. Файн С.Ф., Глассер П. Г. Первичная консультация: Установление контакта и завоевания доверия. Москва : Когито-центр, 2003. 237 с.
34. Федоренко Р. П., Мушкевич М. І., Дучимінська Т. І., Магдисюк Л. І. Психологія молоді сім'ї: монографія. Вид. 2-ге, доповн. та змін. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 392 с.
35. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція : навч. посібник [модульно-рейтинговий курс]. Київ: ВД «Професіонал», 2007. 544 с.
36. Шнейдер Л. Б. Пособие по психологическому консультированию : [учебное пособие]. Москва: Эксмо, 2003. 350 с.
37. Шостром Э., Браммер Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии. Санкт-Петербург: Сова; М. : Эксмо, 2002. 420 с.
38. Mahdysiuk, L., Tryhub, H., Duchiminska, T., Kulchytska, A., & Zasiiekina, L. (2020). Verbal Expression of Preparedness in Retirement Planning Interviews. *East European Journal of Psycholinguistics* , 7(2).

Додаткова література

1. Болотова А. К., Макарова И. В. Психологическое консультирование, психотерапия и коррекционная работа в практической психологии. *Прикладная психология*. Москва, 2002. Ч. 3. С. 306 – 364.
2. Васьківська С. Психологічний запит клієнта. *Психолог*. 2007. Січ. (№

4). С. 17 – 18.

3. Вознюк О., Романенко Є. Психоаналітичні методи корекції негативних психоемоційних станів у школярів. *Психолог*. 2007. (№ 5). С. 28 – 30.

4. Колесник А. Корекційні вправи на розвиток пам'яті та уваги. *Психологічна газета*. 2007. Берез. (№ 6). С. 21 – 27.

5. Комарова Н. М. Особливості консультативної роботи з сім'ями, які виховують біологічно нерідних дітей. *Соціальний працівник*. 2006. Серп. (№ 15). С. 14 – 31.

6. Линде Н. Д. Коррекция эмоциональной зависимости с помощью метода эмоционально-образной терапии. *Вопросы психологии*. 2007. № 5. С. 170 – 179.

7. Миколайчук М. І. Основи психокорекційної допомоги братам та сестрам дітей з психофізичними вадами. *Практична психологія та соціальна робота*. 2007. № 10. С. 37 – 41.

8. Минеева О., Гуськова Н. «Игра в гусей»: Игровая методика в системном консультировании. *Психолог в детском саду*. 2003. № 1. С. 59 – 66.

9. Минигалиева М. Р. Психологическое консультирование как процесс взаимопонимания. *Психология зрелости и старения*. 2003. № 1. С. 5 – 26.

10. Профессиональная позиция психолога-консультанта. Профессиональная психологическая помощь и другие возможности получить психологическую поддержку. *Журнал практического психолога*. 2006. № 4. С. 7 – 14.

11. Профессиональные качества и этические принципы консультанта. *Журнал практического психолога*. 2006. № 4. С. 27 – 29.

12. Рябченко В. Психологічна консультація. Інформація про роботу з очною, заочною та дистанційною формами проведення. *Психолог*. 2007. Квіт. (№ 13/15). С. 71 – 73.

13. Солошенко Д. В. Экстренная психологическая помощь: Консультирование. *Практична психологія та соціальна робота*. 2002. № 9/10. С. 17 – 38.

14. Телятникова М. Н. Применение психодрамы для психокоррекционной работы с умственно отсталыми подростками. *Журнал практ. психолога*. 2006. № 2. С. 134 – 145.

15. Царенко Л. Наративне консультування як текст. *Соціальний педагог*. 2007. Груд. (№ 12). С. 8 – 13.

ХІІ. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Поняття про психологічну допомогу та її види.
2. Зміст та напрями психологічної допомоги.
3. Задачі та форми надання психологічної допомоги.
4. Поняття про психологічне консультування.

5. Причини звертання до психолога-консультанта.
 6. Відмінність психологічного консультування від інших видів практичної психологічної допомоги.
 7. Задачі взаємодії психолога в ході консультування.
 8. Взаємозв'язок психологічного консультування і психокорекції, терапії, психодіагностики.
 9. Основні напрямки в консультуванні.
 10. Психодинамічний та гуманістичний напрямки.
 11. Характеристика гуманістичного, когнітивного напрямку.
 12. Тілесно-орієнтована та гештальт-терапія.
 13. Напрями психологічного консультування у вітчизняній психології.
 14. Рівні, умови проведення консультування, завдання консультанта.
 15. Структура і стадії консультування.
 16. Психологічний анамнез і первинна психодіагностика.
 17. Психологічна проблема і терапевтична задача.
 18. Консультант та етапи консультування.
 19. Монолог клієнта і його інтерпретація.
 20. Психічні стани клієнтів при зверненні.
 21. Особистісні передумови при консультуванні.
 22. Перша зустріч з клієнтом.
 23. Принципи консультування.
 24. Способи передачі інформації про емоційні переживання клієнта.
 25. Стадії переживання горя.
 26. Психологія статі, психосоматики в психологічному консультуванні.
- Ознаки підозри на душевну хворобу.
27. Поняття про консультативний контакт і терапевтичний клімат.
- Компоненти терапевтичного клімату.
28. Перенос і контрперенос в консультуванні.
 29. Вимоги до особистості консультанта, якості професійного консультування. Професійна деформація.
 30. Стреси консультанта. Синдром емоційного згорання. Права психолога і клієнта.
 31. Підготовка консультанта до консультування. Вимоги до кабінету.
- Імідж і помилки консультанта.
32. Процедура консультування: консультативна бесіда, клінічне інтерв'ю.
 33. Методики консультування: комунікативні техніки.
 34. Психоаналітичні техніки.
 35. Техніки НЛП в консультуванні.
 36. Телефонне консультування: історія, сучасний стан, етика і принципи телефонного консультування.
 37. Психологія телефонного діалогу: мова, активне слухання, тактика завершення розмови, помилки телефонного діалогу.

38. Телефонне консультування абонента в стані кризи , жертв зґвалтування, осіб, які отримали психотравму, соматичне хворих та ін.
39. Консультування осіб з репресією, суїцидальним наміром, психотравмі, втрати, психічно хворих.
40. Консультування немотивованих, ворожих, істеричних, плачущих клієнтів.
41. Правила психологічного консультування.
42. Права і обов'язки клієнта і консультанта.
43. Етичний кодекс психолога.
44. Нетестова психодіагностика в консультуванні.
45. Специфіка індивідуального психологічного консультування.