

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів



ЗАТВЕРДЖЕНО
науково-методичною комісією
факультету економіки та управління
ВНУ імені Лесі Українки
Протокол № 7 від 11.01.2022 р.

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
ФІНАНСОВІ ІННОВАЦІЇ
підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит

Силабус вибіркової навчальної дисципліни ФІНАНСОВІ ІННОВАЦІЇ підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит (денна форма).

Розробник: Тоцька О. Л., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, доцент

Силабус погоджено:
гарант ОПП
Фінанси і кредит

Наталія ПРОЦЬ

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри фінансів протокол № 9 від 24 грудня 2021 р.

Завідувач кафедри:

Олена СТАЦУК

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Фінанси і кредит, Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання <u>4</u>
		Семестр <u>8-ий</u>
		Лекції <u>20</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>20</u> год. Лабораторні <u>0</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота <u>72</u> год. Форма контролю: <u>залік</u>
Мова навчання	<u>українська</u>	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: ТОЦЬКА ОЛЕСЯ ЛЕОНТІВНА

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: професор кафедри фінансів

E-mail: Totska.Olesia@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Дисципліна «Фінансові інновації» належить до переліку вибіркової дисципліни підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит; спрямована на формування у студентів системи компетентностей щодо теоретико-методологічних основ упровадження фінансових інновацій для застосування в подальшій професійній діяльності.

2. Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін «Банківська система», «Фінансування інноваційної діяльності підприємств».

Постреквізити. Знання з курсу можуть бути використані під час складання комплексного державного іспиту з фахових дисциплін.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Мета навчальної дисципліни – формування у студентів системи компетентностей щодо використання інновацій у фінансах, банківській справі та страхуванні для застосування в подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фінансові інновації» є ознайомити студентів зі Стратегіями розвитку фінансового сектору України та фінтеху в Україні; фінансовими інноваціями в банківському та небанківському секторі.

4. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких студент набуде в результаті вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати

ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПРО19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
<i>Змістовий модуль 1. Фінансові інновації 1</i>						
Тема 1. Поточний стан і бачення майбутнього фінансового сектору України	12	2	2	7	1	ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Тема 2. Стратегічні цілі Стратегії розвитку фінансового сектору України	12	2	2	7	1	ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Тема 3. Огляд глобального та локального фінтех-ринків	12	2	2	7	1	ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Тема 4. Характеристика Стратегії розвитку фінтеху в Україні	12	2	2	7	1	ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Тема 5. Фінансові інновації у фінансовому секторі	12	2	2	8		ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Разом за модулем 1	60	10	10	36	4	17,5 балів
<i>Змістовий модуль 2. Фінансові інновації 2</i>						
Тема 6. Інновації в банківському секторі	12	2	2	7	1	ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Тема 7. Сучасні фінансові інновації у світі	12	2	2	7	1	ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Тема 8. Організація розроблення фінансових	12	2	2	7	1	ТЗ, ПТ, Т /

інновацій у небанківських фінансових установах						3,5 бали
Тема 9. Ринок фінансових інновацій	12	2	2	7	1	ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Тема 10. Стратегії управління фінансовими інноваціями в банках і небанківських кредитних організаціях	12	2	2	8		ТЗ, ПТ, Т / 3,5 бали
Разом за модулем 2	60	10	10	36	4	17,5 балів
Конспект						5 балів
Види підсумкових робіт						60
Модульна контрольна робота 1						МКР / 30 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР / 30 балів
Всього годин / Балів	120	20	20	72	8	100

*Форма контролю: ТЗ – творче завдання (доповідь/блок новин/словник термінів), ПТ – підготовка тестових питань/кросворду, Т – тестування, МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці творчих завдань, тестових питань/кросворду; до тестування; до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із керівником курсу. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,2 бала за кожную роботу). Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на екзамені.

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилення тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-

курсів Prometheus (напр., «Основи фінансів та інвестицій»: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2/about) або інших ресурсах.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Творчі завдання, підготовка тестових питань/кресворду, тестування, конспект	40
Модульна контрольна робота 1 (теми 1–5) – тести	30
Модульна контрольна робота 2 (теми 6–10) – тести	30
Залік (теми 1–10) – опитування	60
Форма контролю	залік

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточно оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточно оцінку нижчу за 60 балів, або бажає підвищити рейтинг на заліку, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 40 балів) та оцінки за залік (максимум 60 балів).

Залікова оцінка визначається за результатами опитування лекційного матеріалу.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	Критерії оцінювання
90 – 100	Зараховано	Студент опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями та вміє їх застосовувати на практиці, здобув компетентності, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності
82 – 89		Студент опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями, може застосувати більшість положень на практиці, здобув компетентності, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності з незначними помилками
75 - 81		Студент опанував 80–90 % курсу згідно з програмою, оперує більшістю основних понять та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетентності, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності
67 - 74		Студент опанував 60–70 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетентності, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з незначними помилками

60 - 66		Студент опанував 60 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетентності, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з допомогою викладача
1 – 59	Не-зараховано	Студент опанував 60 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетентності, знання та вміння, може розв'язати завдання середнього рівня складності лише з допомогою викладача

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>.

2. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy/fintech2025>.

3. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04 лип. 2002 р. № 40-IV (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

4. Дорофеев Д. А. Сутність і класифікація фінансових інновацій у фінансовому секторі. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 22. Ч. 1. С. 91–97. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/22_1_2018ua/21.pdf.

5. Довгань Ж. Підвищення ефективності діяльності банківських установ. *Світ фінансів*. 2018. № 3 (56). С. 92–103. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1085>.

6. Тоцька О. Л. Фінансові інновації у світі: огляд інноваційних продуктів переможців BAI Global Innovation Awards 2020. *Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку*: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інт.-конф., 22 жовт. 2021 р. Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. С. 152–156. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19979>.

7. Дорофеев Д. Організація розроблення фінансових інновацій у небанківських фінансових установах. *Науковий вісник [Одеського національного економічного університету]*. 2019. № 1. С. 13–35. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2019_1_3.

8. Белінська Г. В. Ринок фінансових інновацій: сутність, особливості та передумови створення. *Наукові праці НДФІ*. 2016. № 1(74). С. 137–149. URL: http://npndfi.org.ua/?page_id=723&aid=779.

9. Скок П. О. Стратегії управління фінансовими інноваціями в банках та небанківських кредитних організаціях. *Агросвіт*. 2016. № 21. С. 26–30. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/21_2016/6.pdf.

Додаткова

10. Тоцька О. Л., Завада О. П. Розвиток здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел у студентів під час вивчення дисципліни «Фінансові інновації». *Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення*: зб. тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (наук. електрон. вид.), 28 жовт. 2021 р. Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2021. С. 247–249. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19991>.

Інтернет-ресурси

11. *Bank Administration Institute*: веб-сайт. URL: <https://www.bai.org/>.
12. *Державна служба статистики України*: вебсайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
13. *Законодавство України*: вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
14. *Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки*: вебсайт. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.
15. *Міністерство фінансів України*: вебсайт. URL: <https://minfin.com.ua/ua/>.
16. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*: вебсайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.
17. *Національний банк України*: вебсайт. URL: <https://bank.gov.ua/>.