

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В умовах сучасного розвитку суспільства все більшої ваги набувають цифрові компетентності випускників закладів вищої освіти (ЗВО), зокрема управлінців. Формування таких компетентностей прописані у стандартах вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Так, до переліку компетентностей бакалаврів-менеджерів входить така загальна цифрова компетентність:

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій [1].

Набір цифрових компетентностей і програмних результатів навчання для магістрів-менеджерів більший:

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

ПР16. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту [2].

Формування згаданих цифрових компетентностей у майбутніх фахівців-управлінців можливе під час лабораторних занять із дисциплін, пов'язаних із сучасними інформаційними технологіями в управлінській діяльності. Зокрема, можна запропонувати студентам низку завдань з автоматизації професійної роботи за допомогою табличного процесора Microsoft Excel [3], який відзначається доступністю та популярністю застосування в установах різного типу:

- складати річний робочий графік працівників підприємства за безперервного режиму роботи;
- прогнозувати офіційний курс гривні щодо іноземних валют;
- проводити ABC-аналіз реалізації товарів;
- створювати оптимізаційну модель виробництва продукції з урахуванням одного з критеріїв оптимальності (максимум прибутку; максимум чистого доходу; мінімум повної собівартості; максимум випуску продукції; мінімум витрат основної сировини; мінімум затрат часу);

- будувати імовірно-автоматну модель виробництва продукції з урахуванням величин замовлень на продукцію; витрат, поповнення і запасів різних видів основної сировини;
- створювати електронну форму балансу підприємства;
- формувати електронну форму звіту про фінансові результати підприємства;
- створювати електронну форму таблиці для оцінки фінансового стану підприємства (аналізу його майнового стану, ліквідності, платоспроможності, ділової активності та рентабельності);
- розробляти проєкт зі сфери електронної комерції з урахуванням трудових, матеріальних і фінансових ресурсів; будувати діаграму Ганта.

Крім того, їм можна запропонувати для виконання й простіші завдання:

- підготувати презентацію бізнес-плану віртуальної організації в програмі Microsoft PowerPoint;
- скласти бізнес-довідку в програмі Microsoft Word;
- використати різноманітні функції програми Microsoft Excel (фінансові, математичні, логічні, текстові, дати й часу, посилань і масивів);
- сформувати багатовимірний звіт реалізації товарів, звіт з оплати праці, створити каталог організацій, а також проаналізувати їхню цінову політику, послуговуючись табличним процесором Microsoft Excel.

Таким чином, студенти набудуть практичних навиків використання інформаційних і комунікаційних технологій (зокрема, програм пакету Microsoft Office – Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint); створення та дослідження комп'ютерних моделей, застосування статистичних методів і моделей для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту. У подальшому спектр програм для опанування студентами-менеджерами можна розширити більш спеціалізованими програмними продуктами, доступними в конкретних ЗВО.

Література:

1. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 29 жовт. 2018 р. № 1165 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>.

2. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ МОН України від 10 лип. 2019 р. № 959. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>.

3. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: лабор. практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 124 с.