

ОСОБЛИВОСТІ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ В БРАЗИЛІЇ

Володимир В. Ткач^{1,2}, Сілвіо С. де Олівейра², Марта В. Кушнір^{1,3}, Наталія М. Сторощук⁴, Ольга Ю. Гірка⁵, Вікторія В. Іксариця⁶, Яна Г. Іванушко⁷

¹ЧНУ ім. Федьковича, Україна,

²Федеральний університет штату Мату-Гроссу-ду-Сул, Бразилія,

³Чернівецька гімназія №5, Україна,

⁴Чернівецький міський ліцей №3 медичного профілю, Україна,

⁵ЗОШ №2 м. Чернівці, Україна,

⁶Спеціалізована гімназія «Кадетський Корпус», Харків, Україна ,

⁷Буковинський державний медичний університет, Україна

Як відомо, Бразилія – одна із найбільших та найнаселеніших країн світу. Бразилія входить у двадцятку найпотужніших економік світу і має надзвичайно цікавий освітній досвід, аналіз якого є надзвичайно актуальним.

У бразильських школах хімія як окремий предмет починає вивчатися із 10 класу. Основи хімії, в свою чергу, викладаються в інтегрованому курсі природознавства, що складає основи усіх природничих наук. Відтак, готується основа для поглибленого вивчення хімії, яке розкривається протягом 10 – 12 класу і підсумовується завданнями з хімії на Національному Іспиті з Середньої Освіти (Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM). При цьому вивчення хімії в бразильській школі характеризується більш прикладним підходом, що дозволяє зацікавити учнів на уроках хімії. Це є наслідком педагогічної догматики Паулу Фрейре.

Викладання хімії в школах Бразилії складається із трьох етапів:

- Загальна та неорганічна хімія
- Фізична хімія
- Органічна хімія.

При цьому як на лекційних, так і на практичних заняттях використовуються приклади із реальних систем. Це проявляється не тільки під час поточного, але й під час кінцевого контролю. Наприклад, особливе місце займають задачі з екологічної хімії, хімії біологічно-активних речовин, промислової хімії та ін.

Таким чином, впровадження бразильського досвіду в українській школі може ефективно підвищити цікавість учня до вивчення хімії.