

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНА ОБРОБКА ФІНАНСОВО-ОБЛІКОВИХ ДАНИХ»

підготовки бакалавра
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Інформаційна обробка фінансово-облікових даних» підготовки бакалавра, галузі знань 07«Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».

Розробник: Тоцька О. Л., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Завідувачка кафедри _____ Олена СТАЩУК

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	07«Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування», «Облік і оподаткування», Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>1-ий</u>
		Лекції <u>28</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>28</u> год. Лабораторні <u>0</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
		Консультації <u>8</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота <u>56</u> год. Форма контролю: <u>залік</u>
Мова навчання	<u>українська</u>	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПП: ТОЦЬКА ОЛЕСЯ ЛЕОНТІВНА

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: професор кафедри фінансів

Мобільний телефон:

E-mail: Totska.Olesia@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Дисципліна «Інформаційна обробка фінансово-облікових даних» належить до переліку нормативних дисциплін циклу загальної підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» та спрямована на формування у студентів системи компетентностей щодо використання сучасних інформаційних технологій для обробки фінансово-облікових даних.

2. Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на базових знаннях з інформатики.

Постреквізити. Вивчення курсу сприятиме кращому засвоєнню дисципліни «Інформаційні технології в галузі».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. Мета навчальної дисципліни – вивчення сутності автоматизованих інформаційних технологій як об'єкту дослідження та набуття компетентностей щодо їх використання для обробки фінансово-облікових даних.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційна обробка фінансово-облікових даних» є ознайомити студентів із суттю, класифікацією, застосуванням інформаційних систем і технологій, видами автоматизованих ІТ,

стандартами управління та критеріями оцінки ІТ; виробити практичні навички обробки фінансово-облікових даних за допомогою програм пакету Microsoft Office: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access, Microsoft Office PowerPoint.

Після завершення вивчення дисципліни студенти зможуть:

- створювати бізнес-план віртуального малого підприємства за допомогою програми Microsoft Office Word;
- створювати електронні таблиці для економічних обчислень, будувати діаграми з їх результатами за допомогою програми Microsoft Office Excel;
- створювати базу комерційних даних віртуального підприємства за допомогою програми Microsoft Office Access;
- створювати презентацію віртуального підприємства за допомогою програми Microsoft Office PowerPoint.

4. Результати навчання (компетентності).

Компетентності, яких студент набуває в результаті вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІНТ)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів економічної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

Програмні результати

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

5. Структура навчальної дисципліни.

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
<i>Змістовий модуль 1. Інформаційні системи та технології: суть, класифікації, застосування</i>						
Тема 1. Інформаційна система. Її структура	9	2	2	4	1	РПЗ / 2,5 бали
Тема 2. Класифікація інформаційних систем	8	2	2	4		РПЗ / 2,5 бали
Тема 3. Інформаційна технологія (ІТ)	9	2	2	4	1	РПЗ / 2,5 бали
Тема 4. Класифікація інформаційних технологій	8	2	2	4		РПЗ / 2,5 бали
Тема 5. Застосування інформаційних систем	13	4	4	4	1	РПЗ / 5 балів
Разом за модулем 1	47	12	12	20	3	15 балів

<i>Змістовий модуль 2. Види автоматизованих ІТ</i>						
Тема 6. Технології оброблення даних. Системи управління базами даних	9	2	2	4	1	РПЗ / 2,5 бали
Тема 7. Технології управління	8	2	2	4		РПЗ / 2,5 бали
Тема 8. Офісні технології	9	2	2	4	1	РПЗ / 2,5 бали
Тема 9. Технології підтримки прийняття рішень	8	2	2	4		РПЗ / 2,5 бали
Тема 10. Технології експертних систем	9	2	2	4	1	РПЗ / 2,5 бали
Разом за модулем 2	43	10	10	20	3	12,5 балів
<i>Змістовий модуль 3. Стандарти управління та критерії оцінки ІТ</i>						
Тема 11. Режими оброблення інформації	11	2	2	6	1	РПЗ / 2,5 бали
Тема 12. Стандарти управління та розробки ІТ	9	2	2	5		РПЗ / 2,5 бали
Тема 13. Критерії оцінки рівня ІТ	10	2	2	5	1	РПЗ / 2,5 бали
Разом за модулем 3	30	6	6	16	2	7,5 балів
Конспект						5 балів
Види підсумкових робіт						60
Модульна контрольна робота 1						МКР / 20 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР / 20 балів
Модульна контрольна робота 3						МКР / 20 балів
Всього годин / Балів	120	28	28	56	8	100

*Форма контролю: РПЗ – робота з програмним забезпеченням, МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу.

ІV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням програми Zoom за погодженням із керівником курсу. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення

ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,2 бала за кожну роботу). Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на заліку.

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus (напр., «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about) або інших ресурсах.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Робота з програмним забезпеченням на практичних заняттях, конспект	40
Модульна контрольна робота 1 (теми 1–5) – тести	20
Модульна контрольна робота 2 (теми 6–10) – тести	20
Модульна контрольна робота 3 (теми 11–13) – тести	20
Залік (теми 1–13) – опитування	60
Форма контролю	залік

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточно оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточно оцінку нижчу за 60 балів, або бажає підвищити рейтинг на заліку, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 40 балів) та оцінки за залік (максимум 60 балів).

Залікова оцінка визначається за результатами опитування лекційного матеріалу.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	Критерії оцінювання
90 – 100	Зараховано	Студент опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями та вміє їх застосовувати на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності
82 – 89		Студент опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями, може застосувати більшість положень на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності з незначними помилками
75 - 81		Студент опанував 80–90 % курсу згідно з програмою, оперує більшістю основних понять та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності
67 - 74		Студент опанував 60–70 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з незначними помилками
60 - 66		Студент опанував 60 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з допомогою викладача
1 – 59	Незараховано	Студент опанував 60 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, може розв'язати завдання середнього рівня складності лише з допомогою викладача

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Василів В. Б. Інформаційні системи менеджменту персоналу: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2014. 148 с. URL: <https://cutt.ly/GEannKs>.
2. Інформаційні системи і технології на підприємствах: конспект лекцій (для студентів і слухачів ФПО та ЗН спеціальності «Економіка підприємства») / укл. В. М. Охріменко, Т. Б. Воронкова. Харків: ХНАМГ, 2006. 185 с. URL: <https://cutt.ly/GEanITn>.
3. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
4. Соколов В. Ю. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. Київ: ДУІКТ, 2010. 138 с. URL: <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/ist2.pdf>.
5. Сусіденко В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 224 с. URL: <https://cutt.ly/2EanZSf>.
6. Ушакова І. О., Плеханова Г. О. Інформаційні системи та технології на підприємстві: конспект лекцій. Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. 128 с. URL: <https://cutt.ly/YEan8nZ>.

Додаткова

7. Тоцька О. Л. Інформаційні технології в галузі (ОДБ, клієнт-банк) [Електронне видання]: метод. вказівки до лабор. робіт. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 48 с.

8. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: лабор. практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 124 с.

9. Тоцька О. Л. Теорія і практика підприємництва: практикум для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид., переробл. і допов. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 236 с.

10. Information Technology, Data Communications and Electronic Banking. Third ed. Macmillan Publishers India Private Limited, 2017.

11. Handbook on Information Technology in Finance (International Handbooks on Information Systems). 2008th ed. Springer, 2008. 833 p.

Інтернет-ресурси

12. Господарський кодекс України: Кодекс України від 16 січ. 2003 р. № 436-IV (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.

13. Законодавство України: вебсайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

14. Інституційний репозитарій Волинського національного університету імені Лесі Українки: вебсайт. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.

15. Класифікація видів економічної діяльності (КВЕД-2010): вебсайт. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html.

16. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: вебсайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.