

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-  
МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ  
СПРЯМУВАННЯМ**

**СИЛАБУС**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 – Психологія
Освітньо-професійна програма	Психологія. Практична Психологія.
Форма навчання	Денна
Курс	1-4
Семестр	1 – 8

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол засідання кафедри  
іноземних мов природничо-  
математичних спеціальностей  
№ 2 від 15.09.2021 р.

**Луцьк 2021**

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I-IV курсів підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальностей: 053 – Психологія, освітньо-професійної програми: Психологія. Практична Психологія.

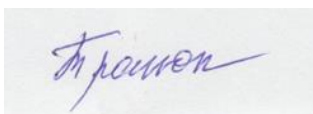
**Розробники:** Хникіна Оксана Олександрівна, канд. філол. наук, доцент;

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

протокол № 2 від 15.09.2021 р.

Завідувач

кафедри



Троцюк А. М.

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань: <b>05 – Соціальні та поведінкові науки</b> Спеціальності: 053 – «Психологія»	<b>Нормативна</b>
		<b>Роки навчання: 1– 4</b>
<b>Кількість годин: 300</b> <b>Кредитів: 10</b>	Освітні програми: Психологія. Практична психологія.	<b>Семестр: 1 – 8</b>
		<b>Практичні 280 год.</b>
ІНДЗ: немає	<b>Бакалавр</b>	<b>Самостійна робота 2 год.</b>
		<b>Консультації 18 год.</b>
		<b>Форма контролю:</b> залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
<b>Мова навчання</b>	<b>англійська</b>	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

**Книш Тетяна Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [tatanaknis@gmail.com](mailto:tatanaknis@gmail.com)

**Крюкова Юлія Дмитрівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [krjukowajuli@gmail.com](mailto:krjukowajuli@gmail.com)

**Орлова Світлана Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [orlova.svitlana63@gmail.com](mailto:orlova.svitlana63@gmail.com)

**Радавська Оксана Мстиславівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [radavska80@gmail.com](mailto:radavska80@gmail.com);

**Тригуб Галина Василівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [galya.trigub@gmail.com](mailto:galya.trigub@gmail.com)

**Хникіна Оксана Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей,

[likhach.oks@gmail.com](mailto:likhach.oks@gmail.com)

**Комунікація зі студентами:** на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій електронною поштою, Office 365, Zoom, Viber

**Розклад занять** розміщено на сайті навчального відділу ВНУ:  
<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

## II. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**1. Анотація курсу.** Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» належить до нормативних дисциплін і відноситься до загальної підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Психологія. Практична психологія». Дисципліна сприяє формуванню та розвитку комунікативних навичок та вмінь студентів для подальшого їх використання у професійній діяльності.

**2. Пререквізити.** Підґрунтям для викладання курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» на I- IV курсах є врахування знань отриманих під час вивчення іноземної мови в середній загальноосвітній школі.

**Метою викладання** навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;

- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;

- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;

- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

**4. Результати навчання** (компетентності).

Мета й завдання вивчення курсу для спеціальностей «Психологія», «Практична Психологія» реалізується через формування таких компетентностей :

**Інтегральна компетентність (ІНТ):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК9 Здатність працювати в команді.

**Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК):**

- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
- СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
- СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

## Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Прак т.	Сам. роб.	Конс .	*Форма контролю/ Бали
<b>1 рік навчання</b>					
<b>Змістовий модуль 1. DEFINING PSYCHOLOGY</b>					
<b>1 семестр</b>					
Тема 1. What is Psychology?		14			
Тема 2. Fields and Schools of Psychology. Careers in Psychology.		14			
Тема 3. Grammar: The Word Order. The Indefinite Tenses.		8		1	
<b>Змістовий модуль 2. PERSONALITY</b>					
<b>2 семестр</b>					
Тема 4. Personality. Theories of Personality		14		1	Залік / БАЛІ: поточні 0- 40 підсумкові 0-60
Тема 5. Character and Temperament.		14		1	
Тема 6. Grammar: The Continuous Tenses		6		1	
<b>Разом за модулем 1</b>	74	70		4	
<b>2 рік навчання</b>					
<b>Змістовий модуль 3. MEMORY AND ATTENTION</b>					
<b>3 семестр</b>					
Тема 1. Memory and Attention. Types of Memory.		14			
Тема 2. Memory Disorders. Improving Memory.		14		1	
Тема 3. Grammar: The Perfect Tenses (The Perfect Continuous Tenses).		8		1	
<b>Змістовий модуль 4. INTELLIGENCE</b>					
<b>4 семестр</b>					
Тема 4. Intelligence. The Theory of Multiple Intelligence.		14		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0- 40 підсумкові 0-60
Тема 5. Measuring Intelligence. Age Differences and IQ. Gender and IQ.		14		1	
Тема 6. Grammar: The Passive Voice		6	1	1	

<b>Разом за модулем 2</b>	76	70	1	5	
<b>3 рік навчання</b>					
<b>Змістовий модуль 5. FEELINGS AND EMOTIONS</b>					
<b>5 семестр</b>					
Тема 1. Defining emotions and their classifications.		14			
Тема 2. Emotional Intelligence and Behavior. Emotional problems.		14			
Тема 3. Grammar: Sequence of Tenses. Reported Speech.		8		1	
<b>Змістовий модуль 6. SENSATION AND PERCEPTION</b>					
<b>6 семестр</b>					
Тема 4. Sensation and the Nervous System. The Brain. The Six Senses.		14		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Perception. Extrasensory perception. New developments in the investigation of perception.		14		1	
Тема 6. Grammar: Conditionals		6		1	
<b>Разом за модулем 3</b>	74	70		4	
<b>4 рік навчання</b>					
<b>Змістовий модуль 7. SLEEP AND DREAMS</b>					
<b>7 семестр</b>					
Тема 1. Biological Rhythms. Sleep. Its types and functions.		14			
Тема 2. Sleep disorders. Nature and contents of dreams.		14		1	
Тема 3. Grammar: Modal Verbs		8		1	
<b>Змістовий модуль 8. DEPRESSION AND DISORDERS</b>					
<b>8 семестр</b>					
Тема 4. Depression. Its types and symptoms. Stress and Illness. Coping with Stress.		14		1	
Тема 5. Phobias. Mental disorders. Their Symptoms and Treatment.		14		1	
Тема 6. Grammar: Non-finite forms of the verb. Phrasal Verbs and Prepositional Phrases.		6	1	1	
<b>Разом за модулем 4</b>	76	70	1	5	
<b>Види підсумкових робіт:</b>					<b>Бал:</b> <b>10</b>
Модульна контрольна робота					
<b>Всього годин за 4 роки навчання</b>	300	280	2	18	

## Завдання для самостійного опрацювання

### Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть годин
<b>I–VIII семестр</b>		
1.	Підготовка презентації по кожному змістовому модулю	1
<b>I–VIII семестр</b>		
1.	Реферування статті відповідно до теми змістового модулю з метою розширення активного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності.	1
<b>Усього годин за 4 курси</b>		2

## IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

### Політика викладача щодо студента.

Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використанні джерела інформації. Списування під час модульних контрольних



робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

#### **Політика щодо дедлайнів та перескладання.**

Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

**Про зарахування сертифікатів B2.** Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020 ).

**Поточне оцінювання** здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах:**

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового

контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Самостійне виконання навчальних завдань з посиланням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

**Підсумковий контроль** проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Підсумковий контроль в кінці IV і VIII семестрів проводиться шляхом проведення іспиту. Іспит проходить у два етапи: усного іспиту та у формі комп'ютерного тестування.

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль		Підсумковий	Загальна оцінка
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3	Змістовий модуль 2, 4	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів) Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)			

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. Тригуб Г.В., Хникіна О.О. English for Psychology Students (Part 2) = Англійська мова для студентів факультету психології (Частина 1) : методичні рекомендації з англійської мови для студентів факультету психології / Г. В. Тригуб, О. О. Хникіна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 112 с.

2. Тригуб Г.В., Хникіна О.О. English for Psychology Students (Part 2) = Англійська мова для студентів факультету психології (Частина 2) : метод. рекомендов./ Г. В. Тригуб, О. О. Хникіна. – Луцьк, 2015. – 120 с.

3. Gilliland Timothy, Doodley Jenny. Psychology. (Career Paths) /Timothy Gilliland, Jenny Doodley. – Newberry : Express Publishing, 2017. – 120 p.

4. Seal Bernard. Academic Encounters. Human Behavior / Bernard Seal. – New York : Cambridge University Press. 2017. – 220 p.

В.

1. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів /

Укладач Є.О. Мансі. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 528 с. (Альма-матер).

2. Гороть Є. І. Англо-український словник / Є. І. Гороть, Л. М. Коцюк, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк. – Вінниця : Нова кн., 2006. – 1698 с.

3. Doodley J, Evans V. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2018 – 272 p.

4. Doodley J, Evans V. Grammarway 4. Newbury : Express Publishing, 2018 – 278 p.

5. Fooley M., Hall D. MyGrammarLab (Intermediate). – England : Pearson, 2016 – 371 p.

6. Longman Dictionary of Contemporary English. – [New edition]. – Pearson Education Limited, 2003. – 1950 p.

7. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 1) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 199 p.

8. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 2) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 215 p.

9. Medela A., Serafimowicz F. The New Matura Guide, Macmillan Polska, 2001. – 74p.

10. Oxford Wordpower Dictionary. [New 3<sup>rd</sup> edition]. – Oxford University Press, 2006. – 823 p.

11. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2007. – 382 p.

## VII. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКІВ ТА ІСПИТІВ

Повний перелік тестових завдань до заліків (1 курс – 2 семестр, 3 курс – 6 семестр):

[http://cit.vnu.edu.ua/?page\\_id=185](http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=185) (Бази тестових завдань)

[http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/TEST\\_16-024.pdf](http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/TEST_16-024.pdf)

[http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/TEST\\_18-010.pdf](http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/TEST_18-010.pdf)

### Тема 1. Дефініції

**Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- The perception of events within the body, closely related to emotion
- The process that allows our brains to take in information via our five senses, which can then be experienced and interpreted by the brain
- The manner of thinking, behaving, or reacting
- Successions of images, ideas, emotions, and sensations that occur involuntarily in the mind during certain stages of sleep

- Preoccupation with one's own internal world

**Відповідність:** FEELING, SENSATION

### **Тема 2. Помилка**

**Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка, в одному з підкреслених фрагментів речення:**

SHE ALWAYS FEELS (1) EMBARRASING (2) IN (3) THE PRESENCE OF (4) BOYS.

### **Тема 3. Порядок слів.**

**Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні**

- o IS
- o FIELD
- o VARIED
- o AN EXTREMELY
- o PSYCHOLOGY

Відповідність: 1 ; 5 ; 2 ; 3 ; 4 ;

### **Тема 4. Пропущений фрагмент**

**Знайдіть правильне доповнення речення:**

CARROLL IZARD HAS PROPOSED A CLASSIFICATION SCHEME CALLING FOR...

- three primary emotions.
- nine primary emotions.
- give rise to positive emotions.
- most emotional responses.

### **Тема 5. Часова форма**

**Впишіть дієслово, що знаходиться в дужках у правильній часовій формі (всі літери малі)**

She often (to go) to a counseling psychologist for advice.

### **Тема 6. Текст**

**Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:**

PSYCHOLOGY IS ONE OF THE MOST RAPIDLY DEVELOPING SOCIAL \_\_\_\_\_, TOUCHING ALMOST EVERY ASPECT OF OUR LIVES. IT HAS AS ITS \_\_\_\_\_ FOCUS THE INDIVIDUAL HUMAN BEING, WITH SPECIAL EMPHASIS ON THE INNER LIFE, THE PERSONALITY, THE PATTERNS OF THOUGHT, CONSCIOUSNESS AND \_\_\_\_\_ OF THE PERSON. SOCIETY WHICH HAS BECOME MORE COMPLEX IS TURNING MORE AND MORE TO PSYCHOLOGY TO ANSWER SOME OF THE SERIOUS HUMAN \_\_\_\_\_

OF OUR DAY AND AGE. THE PUBLIC IS ALREADY CONVINCED OF THE BENEFITS OF USING PSYCHOLOGICAL FINDINGS IN SOLVING SUCH DIVERSE PROBLEMS AS MENTAL \_\_\_\_\_, HUMAN FACTORS IN SPACE EXPLORATION, AS WELL AS IN HELPING PERSONS BECOME MORE SELF-ACTUALIZING.

1. principal 2. problems 3. science 4. observed 5. illness 6. sciences 7. behavior

**Повний перелік тестових завдань до іспитів (2 курс – 4 семестр, 4курс – 8 семестр):**

[http://cit.eenu.edu.ua/?page\\_id=185](http://cit.eenu.edu.ua/?page_id=185) (Бази тестових завдань)

**2 курс – 4 семестр**

[http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/TEST\\_16-024.pdf](http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/TEST_16-024.pdf)

**Тема 1: Помилка**

**Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка, в одному з підкреслених фрагментів речення:**

IN (1) DIFFERENT (2) SITUATIONS HE OFTEN ACT (3) LIKE (4) VERY DIFFERENT PEOPLE.

**Тема 2: Часова форма**

**Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)**

SHE (TO HAVE) A TERRIBLE MEMORY FOR NAMES.

**Тема 3: Дефініції**

**Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- o A person's typical way of responding to his or her environment
- o Accepted behaviors associated with a particular position within a group
- o The branch of psychology which focuses on society and its impact on the individual
- o Learning that occurs without apparent reinforcement but is not demonstrated until such time as reinforcement occurs
- o The process of examining one's own consciousness

Відповідність: TEMPERAMENT; SOCIAL ROLES

**Тема 4: Текст**

**Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:**

PSYCHOANALYSIS IS NOT ONLY A SCHOOL OF PSYCHOLOGY, BUT ALSO A METHOD OF THERAPY. THE PSYCHOANALYTIC \_\_\_\_\_ IS ASSOCIATED WITH SIGMUND FREUD AND HIS STUDENTS. FREUD WAS

THE FIRST TO PRESENT A UNIFIED \_\_\_\_\_ OF PERSONALITY. THIS THEORY HAS BEEN ONE OF THE MOST \_\_\_\_\_ AND, AT THE SAME TIME, MOST CONTROVERSIAL IN ALL OF SCIENCE. FREUD BELIEVED THAT BY HELPING A PATIENT EXPLORE THE CONTENTS OF THE UNCONSCIOUS MENTAL LEVEL, HE OR SHE COULD OBTAIN A MEASURE OF FREEDOM FROM EMOTIONAL SUFFERING. IT IS \_\_\_\_\_ TO NOTE THAT OF THE FIVE CLASSICAL \_\_\_\_\_ OF PSYCHOLOGY, PSYCHOANALYSIS IS THE ONLY ONE THAT MADE IT AN AIM TO IMPROVE THE INDIVIDUAL'S MENTAL HEALTH.

1. schools 2. important 3. approach 4. research 5. theory 6. influential 7. memory

#### **4 курс – 8 семестр**

[http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/TEST\\_19-015.pdf](http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/TEST_19-015.pdf)

#### **Тема 1. Пропущений фрагмент**

**Заповніть пропуски цифрами, які відповідають пропущеному фрагменту у тексті (два фрагменти є зайвими):**

Narcolepsy is a sleep disorder that \_\_\_\_\_. It is caused by a dysfunction of the brain mechanism that \_\_\_\_\_. If you have narcolepsy, you may have «sleep attacks» while \_\_\_\_\_. Common signs and symptoms of narcolepsy include: 1) Seeing or hearing things when you're drowsy or starting to dream before \_\_\_\_\_. 2) Suddenly feeling weak or losing control of your muscles when you're laughing, angry, or \_\_\_\_\_. 3) Dreaming right away after going to sleep or having intense dreams. 4) Feeling paralyzed and unable to move when you're waking up or dozing off.

1. in the middle of talking, working, or even driving.
2. you're fully asleep.
3. they enter through the arrivals terminal.
4. there are beautiful beaches.
5. involves excessive, uncontrollable daytime sleepiness.
6. experiencing other strong emotions.
7. controls sleeping and waking

#### **Тема 2. Прийменник**

**Виберіть правильний прийменник:**

THEY WILL FOCUS \_\_\_\_ THE WAY SOCIETY SHAPES PERSONAL ATTITUDES.

- on
- with
- among
- in

### **Тема 3. Дефініції**

**Встановіть відповідність між дефініцією та словом:**

- o A condition in which a person has attacks of overwhelming fear
- o The process that allows our brains to take in information via our five senses, which can then be experienced and interpreted by the brain
- o The manner of thinking, behaving, or reacting
- o Successions of images, ideas, emotions, and sensations that occur involuntarily in the mind during certain stages of sleep
- o Preoccupation with one's own internal world

**Відповідність: SENSATION; PANIC DISORDER**

### **Тема 4. Часова форма**

**Впишіть правильну відповідь (в поля потрібно вписати дієслово, яке знаходиться в дужках в правильній формі).**

Currently students (to design) an experiment to test selective attention.