

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки *бакалавра*

галузь знань *19 Архітектура та будівництво*

спеціальності *193 Геодезія та землеустрій*

освітньо-професійної програми *Геодезія, картографія та землеустрій*

Форма навчання	денна
Курс	1-4
Семестр	1 – 8

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки бакалаврів, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за освітньо-професійною програмою Геодезія, картографія та землеустрій. 29 вересня 2021 р. – 13 с.

Розробник: Ясінська О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Протокол № 3 від 29 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Троцюк А. М.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна/заочна форма навчання</i>	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4
Кількість годин: денна – 360 Кредитів: денна – 12	Освітня програма: Геодезія, картографія та землеустрій	Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні: денна – 280 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота денна – 58 год.
		Консультації денна – 22 год.
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
Мова навчання	Англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Шевчук Тетяна Римівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, tr.shevhuk@gmail.com

Ясінська Оксана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, oyas@bigmir.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicHO-matematichnih-specialnostey>

ІІІ. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійних програм «Геодезія,

картографія та землеустрій» підготовки бакалавра галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є оволодіння усіма видами мовленнєвої діяльності:

- читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності;
- говорінням у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови;
- аудіюванням на матеріалі іноземної мови за спеціальністю;
- писемним мовленням в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики.

3. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності в галузі архітектури та будівництва або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів (ІК).

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

Програмні результати навчання (РН):

РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. WHAT IS GEODESY, CARTOGRAPHY, SURVEYING. SURVEY DEFINITIONS. TYPES OF SURVEYS. LAW.					
1 семестр					
Тема 1. What is geodesy, cartography, surveying. History of surveying.	17	14	2	1	
Тема 2. Survey definitions. Selecting a land surveyor.	17	14	2	1	
Тема 3. Grammar: Indefinite Tenses	12	8	3	1	
2 семестр					
Тема 4. Types of surveys. Surveying equipment.	18	14	3	1	Залік / БАЛИ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Law. Land Survey Act.	18	14	3	1	
Тема 6. Grammar: Continuous Tenses	8	6	2		
Разом за модулем 1	90	70	15	5	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 2. WHAT IS MAP? TOPOGRAPHIC MAP SYMBOLS. MAPS AS TOOLS. PROFESSIONAL LAND-SURVEYORS.					
3 семестр					
Тема 1. What is map?	17	14	2	1	
Тема 2. Topographic Map Symbols.	17	14	2	1	
Тема 3. Grammar: Perfect Tenses	11	8	2	1	
4 семестр					
Тема 4. Maps as tools.	18	14	3	1	Іспит / БАЛИ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Professional land-surveyors.	18	14	3	1	
Тема 6. Grammar: Passive Voice	9	6	2	1	
Разом за модулем 2	90	70	14	6	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 3. WHAT DO WE NEED CADASTRE FOR? SIGNIFICANCE OF LAND RENT. LAND USE ALLOCATION AND LAND RENT. NATURAL LIMITS ON THE LAND SUPPLY.					
5 семестр					

Тема 1. What do we need land cadaster for? What does land cadaster consist of?	17	14	2	1	
Тема 2. Significance of land rent. Relation of land rent to land values.	17	14	2	1	
Тема 3. Grammar: Conditionals	11	8	2	1	
6 семестр					
Тема 4. Land allocation and land rent. Problems of residential uses.	18	14	3	1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Natural limits on the land rent. Soil assessment and land evaluation.	18	14	3	1	
Тема 6. Grammar: Phrasal Verbs	9	6	2	1	
Разом за модулем 3	90	70	14	6	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 4. LAND CLASSIFICATION. SOIL SURVEYS AND LAND USE PLANNING. PROPERTY TAX. LAND SURVEYOR.					
7 семестр					
Тема 1. Land classification. Why do we need land classification?	18	14	3	1	
Тема 2. Soil survey and land use planning. Soil series maps.	17	14	2	1	
Тема 3. Grammar: Relative Clauses	11	8	2	1	
8 семестр					
Тема 4. Property tax.	18	14	3	1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Land surveyor. The three phases in property survey law.	18	14	3	1	
Тема 6. Grammar: Gerund and Infinitive	8	6	2		
Разом за модулем 4	90	70	15	5	
Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал: 10
Всього годин за 4 роки навчання	360	280	58	22	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть год.
Змістовий модуль 1. WHAT IS GEODESY, CARTOGRAPHY, SURVEYING. SURVEY DEFINITIONS. TYPES OF SURVEYS. LAW.		
1 семестр		
1.	Тема 1. What is geodesy, cartography, surveying. History of surveying:	3

	Вивчення дефініцій нових термінів. Читання, переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання і презентація проекту про геодезію, кадастр і землевпорядкування як науки.	
2.	Тема 2. Survey definitions. Selecting a land surveyor: Вивчення дефініцій нових термінів. Читання тексту і виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Читання тексту і виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Висловити власну думку на задане висловлювання про представлення основних характеристик землевпорядника.	2
3.	Тема 3. Grammar: Indefinite Tenses: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite. The verbs <i>to be</i> and <i>to have</i> . Construction <i>there is, there are</i> . Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	2
2 семестр		
1.	Тема 4. Types of surveys. Surveying equipment: Вивчення термінів, які описують типи та обладнання землевпорядника. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ.	3
2.	Тема 5. Law. Land Survey Act: Вивчення термінології і виконання вправ з її використанням. Читання, переклад тексту. Пошук поданих українських термінів англійським еквівалентам у тексті. Виконання проекту про правові акти в сфері землевпорядкування та кадастру.	2
3.	Тема 6. Grammar: Continuous Tenses: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 2. WHAT IS MAP? TOPOGRAPHIC MAP SYMBOLS. MAPS AS TOOLS. PROFESSIONAL LAND-SURVEYORS.		
3 семестр		
1.	Тема 1. What is map?: Повторення вивченої раніше лексики по географії, структурі Землі. Читання тексту і виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Виконання презентації про воду, водойми, природні властивості води згідно запропонованого плану.	3
2.	Тема 2. Topographic Map Symbols: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Написання есе про водяний цикл та його значущість в природі.	2
3.	Тема 3. Grammar: Perfect Tenses: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Вживання відповідних обставин часу. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	2
4 семестр		
1.	Тема 4. Maps as tools: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Написання аргументованого листа американському другу, який хоче дізнатись про переваги і недоліки використання природних ресурсів.	3
2.	Тема 5. Professional land-surveyors: Вивчення лексики, пов'язаної з енергетичними ресурсами та розвитком індустріалізації. Читання і переклад тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати	2

	аргументи на задане висловлювання про ризики надмірного використання енергетичних ресурсів природи та стрімкого темпу індустріалізації.	
3.	Тема 6. Grammar: Passive Voice: Способи вживання пасивного стану. Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми пасивного стану у різних часових формах. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 3. WHAT DO WE NEED CADASTRE FOR? SIGNIFICANCE OF LAND RENT. LAND USE ALLOCATION AND LAND RENT. NATURAL LIMITS ON THE LAND SUPPLY.		
5 семестр		
1.	Тема 1. What do we need land cadaster for? What does land cadaster consist of?: Вивчення лексики, пов'язаної з важливістю кадастру. Читання і переклад тексту. Виконання після-текстових вправ. Виконання презентації про кадастр та його складові згідно запропонованого плану.	3
2.	Тема 2. Significance of land rent. Relation of land rent to land values: Вивчення лексики, пов'язаної з важливістю оренди землі. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання презентації про земельні відносини та їхню цінність на основі поданого зразку.	3
3.	Тема 3. Grammar: Conditionals: Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови. Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому. Конструкція з wish у різних часових формах. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	2
6 семестр		
1.	Тема 4. Land allocation and land rent. Problems of residential uses: Вивчення лексики, пов'язаної з процедурою виділення земельної ділянки та орендною платою за землю. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про проблеми побутового використання землі.	3
2.	Тема 5. Natural limits on the land rent. Soil assessment and land evaluation: Вивчення лексики про природні межі орендної плати за землю. Оцінка ґрунтів та оцінка земель. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання презентації про оцінку земель.	2
3.	Тема 6. Grammar: Phrasal Verbs: Утворення і значення фразових дієслів. Перехідні та неперехідні фразові дієслова. Відокремлювані та невідокремлювані фразові дієслова. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 4. LAND CLASSIFICATION. SOIL SURVEYS AND LAND USE PLANNING. PROPERTY TAX. LAND SURVEYOR.		
7 семестр		
1.	Тема 1. Land classification. Why do we need land classification?: Вивчення лексики, пов'язаної з класифікацією земель та навіщо вона потрібна? Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Аудіювання тексту про класифікацію земель і виконання вправи. Написати есе щодо класифікації земельних ресурсів на основі поданого зразку.	3

2.	Тема 2. Soil survey and land use planning. Soil series maps: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про обстеження ґрунтів та планування землекористування.	2
3.	Тема 3. Grammar: Relative Clauses: Типи підрядних речень. Сполучні займенники у підрядних реченнях. Використання підрядних речень для опису підмета і доповнення в головному реченні. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	2
8 семестр		
1.	Тема 4. Property tax: Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Аудіювання тексту про податок на нерухому власність і відповіді на питання. Виконання після-текстових вправ.	3
2.	Тема 5. Land surveyor. The three phases in property survey law: Вивчення лексики, пов'язаної із геодезистом та трьома етапами закону про огляд майна. Читання і переклад тексту. Формулювання запитань по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	3
3.	Тема 6. Grammar: Gerund and Infinitive: Утворення і функції герундія та інфінітива у реченні. Вживання герундія та інфінітива після дієслів, прикметників, іменників та прийменників. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	2
Усього годин за 4 курси		58

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей тощо).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5-8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного

тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3

бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Підсумковий контроль: залік або іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 5

Поточний контроль (максимум = 40 балів)		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3	Змістовий модуль 2, 4	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	

Залік/іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент перескладає залік/іспит усно, виконавши певний вид робіт. Максимальна сума балів за курс – 100. Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 6

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка “відмінно” свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка “дуже добре” і *“добре”* свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обгрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обгрунтованості викладення знань.

Оцінку “достатньо” і *“задовільно”* заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка “незадовільно” ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)

А

1. Троцюк А. М., Гончар К. Л., Онищенко І. А., Панченко В. В., Савічук, В. Я. Тригуб Г. В., Хникіна О. О., Яциняк О. П. English for Geography Students Англійська мова для студентів-географів: навч.-метод. посіб. / під ред. А. М. Троцюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 144 с.
2. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О. Мансі. К.: Видавничий центр «Академія», 2004. 528 с. (Альма-матер).
3. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2. Cambridge University Press, 2011. 208 p.
4. Англійська мова для географів: Навчальний посібник / В. О. Ужик, Н. І. Черкашина, О. А. Сергеева. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. 372 с.
5. Вербка Г. В., Вербка А. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: ТОВ «ВП Логос», 2005. 341 с.

В

1. Гороть Є. І., Коцюк Л. М., Малімон Л. К., Павлюк А. Б. Англо-український словник. Вінниця : Нова кн., 2006. 1698 с.
2. Exam choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe, 2014. 30 p.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. [New edition]. Pearson Education Limited, 2003. 1950 p.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Macmillan, 2007. 1748 p.
5. Murphy, R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. 382 p.

6. Oxford Wordpower Dictionary. [New 3rd edition]. Oxford University Press, 2006. 823p.

С

1. Українська електронна освітня система «МійКлас». URL: <https://miyklas.com.ua/p/english-language> (Дата звернення 02.09.2021)

2. Prometheus Безкоштовні курси від викладачів України та світу URL: <https://prometheus.org.ua/english/> (Дата звернення 02.09.2021)

3. A Guide to Selecting an Oregon Land Surveyor. Provided by the Professional land Surveyors of Oregon. URL: www.plso.org (Дата звернення 02.09.2021).

4. Land Survey Act [RSBC 1996]CHAPTER 247 / Queen's Printer, Victoria, British Columbia, Canada. URL: http://www.bclaws.ca/EPLibraries/bclaws_new/document/ID/freeside/00_96247_01 (Дата звернення 02.09.2021).