

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

Культурна пам'ять і освіта

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Луцьк – 2021

УДК 130.2(01)
К 90

Культурна пам'ять і освіта [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2021. - 44 назви.

Бібліографічні матеріали висвітлюють онтологічний зміст культури, аналізують специфіку освітньої діяльності як змістової та сутнісної складової культури.

Здійснено підбір бібліографічної інформації до нормативної навчальної дисципліни *«Культурна пам'ять і освіта»* (Волинський національний університет імені Лесі Українки, Кафедра культурології та хореографічного мистецтва).

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за розділами:

I. Історичні етапи теоретичного осмислення освіти в контексті культури (культурної пам'яті)

II. Сучасна освіта і культурна пам'ять

Розміщення джерел (**44 бібзаписи**) у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки та електронні ресурси. Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами. Класифікаційні індекси ББК та частково УДК, наявні при описах, полегшать пошук літератури.

I. Історичні етапи теоретичного осмислення освіти в контексті культури (культурної пам'яті)

1. Виноградов Г. Середньовічна християнська цивілізація як богословсько-лінгвістична модель [Електронний ресурс] / Г. Виноградов // Філософія. Культура. Життя : міжвуз. зб. наук. пр. / Ун-т митної справи та фінансів. – Дніпропетровськ, 2014. – Вип. 40. – С. 6–16. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fkzh_2014_40_3 (дата звернення: 09.08.2021). – Назва з екрана.
2. Воробйова Л. Соціокультурна основа освітньої комунікації в епоху Нового часу [Електронний ресурс] / Л. Воробйова // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філософія". – Остріг, 2014. – Вип.15. – С. 156–160. – Режим доступу: <https://eprints.oa.edu.ua/2807> (дата звернення: 09.08.2021). – Назва з екрана.
3. Голубчикова Н. М. Ratio и диалог в античности как истоки коммуникативного разума [Електронний ресурс] / Н. М. Голубчикова // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : наук. журн. / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2011. – Вип. 1(1). – С. 85–89. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2011_1\(1\)_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2011_1(1)_17) (дата звернення: 09.08.2021). – Назва з екрана.
4. Гриневич Л. М. Поняття "освіта", "розвиток освіти", "освітня політика" в сучасному науковому дискурсі [Електронний ресурс] / Л. М. Гриневич // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ, 2015. – Вип. 1/2. – С. 14–19. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2015_1-2_4 (дата звернення: 10.08.2021). – Назва з екрана.
5. Долголенко И. А. Образование как модус духовного производства в условиях современности (опыт системного анализа) [Электронный ресурс] / И. А. Долголенко // Актуальні проблеми філософії та соціології : наук.-практ. журн. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – Одеса, 2015. – Вип. 7. – С. 49–51. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc_2015_7_14 (дата звернення: 09.08.2021). – Названня с екрана.
6. Дольська О. О. Емпірико-сенсуалістичний напрямок філософії нового часу та його значення для освіти [Електронний ресурс] / О. О. Дольська // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Серія: Філософія : зб. наук. пр. – Харків, 2009. – Вип. 29. – С. 31–37. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20676> (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.
7. Дубініна В. Концептуалізація освіти в історико-філософському контексті. Античність і Середньовіччя [Електронний ресурс] / В. Дубініна // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Філософія. – Остріг, 2014. – Вип. 16. – С. 18–23. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoafs_2014_16_6 (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.

8. Дубініна В. О. Концептуалізація феномену освіти в історико-філософському контексті : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.05 / Дубініна В. О. ; Дніпропетров. нац. ун-т ім. О. Гончара. – Дніпропетровськ, 2015. – 16 с.

09.00.05/74

Д 79

9. Зелена А. С. Модель виховання епохи Київської Русі [Електронний ресурс] / А. С. Зелена // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : наук. журн. / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2012. – Вип. 4(3). – С. 95–100. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2012_4\(3\)_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2012_4(3)_21) (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.
10. Зінкевич В. І. Генезис явища освіти в дискурсі життєвого циклу індустріальної цивілізації [Електронний ресурс] / В. І. Зінкевич // Філософія та політологія в контексті сучасної культури : наук. журн. / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2020. – Т. 12, № 1. – С. 48–56. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2020_12_1_8 (дата звернення: 10.08.2021). – Назва з екрана.
11. Ковнеров О. Є. Філософські основи управління суспільством в філософії нового часу та просвітництва [Електронний ресурс] / О. Є. Ковнеров // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : наук. журн. / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2011. – Вип. 2. – С. 202–209. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2011_2_28 (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.
12. Костроміна Г. М. Від Сократа до Арістотеля: удосконалення людини через пізнання і знання [Електронний ресурс] / Г. М. Костроміна // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : наук. журн. / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2012. – Вип. 4(2). – С. 84–89. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2012_4\(2\)_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2012_4(2)_18) (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.
13. Костючков С. К. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах / С. К. Костючков // Грані. – 2015. – № 7. – С. 98–102. – Бібліогр.: 10 назв.
14. Лісіцин В. В. Освітня рівність та справедливість у дискурсі постмодерної філософії [Електронний ресурс] / В. В. Лісіцин // Актуальні проблеми філософії та соціології : наук.-практ. журн. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – Одеса, 2015. – Вип. 3. – С. 72–76. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc_2015_3_16 (дата звернення: 10.08.2021). – Назва з екрана.
15. Мозгова Н. Г. Дискусія щодо місця філософії в системі освіти: історико-філософський екскурс у минуле [Електронний ресурс] / Н. Г. Мозгова // Актуальні проблеми філософії та соціології. Серія: Філософія : наук.-практ. журн. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – Одеса, 2014. – Вип. 2. – С. 53–59. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc_2014_2_10 (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.
16. Найдъонов О. Г. Нагальна потреба задіяння в освіті українського інформаційного суспільства творчого потенціалу античної спадщини

[Електронний ресурс] / О. Г. Найдьонов // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : наук. журн. / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2016. – Вип. 3. – С. 165–173. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2016_3_24 (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.

17. Пархоменко Т. С. Амбівалентність філософії сучасної освіти / Т. С. Пархоменко // Вісник національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. пр.] / Нац. техн. ун-т України "Київський політехнічний інститут" ; [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. – Київ, 2008. – № 3 (24). – С. 60–62. – Бібліогр.: 3 назви.

95.4

К 38

18. Пішванова В. О. Методологічні аспекти феномену вищої освіти в контексті культури [Електронний ресурс] / В. О. Пішванова // Наукові записки : зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2004. – Вип. 55 : Педагогічні та історичні науки. – С. 117–123. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/18105> (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.

19. Роганов М. Освіта в контексті культури [Електронний ресурс] / М. Роганов, Т. Роганова // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти = Professionalism of the teacher: theoretical and methodological aspects : зб. наук. пр. / Держ. вищ. навч. закл. "Донбас. держ. пед. ун-т". – Слов'янськ, 2015. – Вип. 1. – С. 207–213. – Режим доступу: http://pptma.dn.ua/files/2015/1/PDF_2015_1_Roganov_Roganova.pdf (дата звернення: 09.06.2021). – Назва з екрана.

20. Романенко М. І. Філософія освіти як галузь знання [Електронний ресурс] / М. І. Романенко // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : наук. журн. / Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро, 2011. – Вип. 2. – С. 341–347. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2011_2_46 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.

21. Саїнчук М. Гармонійно розвинена особистість у контексті європейського міжчасся: від генезису до сьогодення / М. Саїнчук // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2012. – № 4. – С. 97–104. – Бібліогр.: с. 102–104.

22. Сисоєва С. Сфера освіти як об'єкт дослідження [Електронний ресурс] / С. Сисоєва // Освітологія : щорічник / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Вища пед. шк. Спільн. пол. вчителів. – Варшава ; Київ, 2012. – Вип. 1. – С. 22–29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ocvit_2012_1_4 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.

23. Стояцька Г. М. Освітні трансформації та гуманітарні знання: осмислення філософського потенціалу [Електронний ресурс] / Г. М. Стояцька // Філософія. Культура. Життя : міжвуз. зб. наук. пр. / Ун-т митної справи та фінансів. – Дніпропетровськ, 2015. – Вип. 42. – С. 85–92. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fkzh_2015_42_10 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.

- 24.Хрипко С. Аксіологія освіти як таїна покликання і духовна сутність вартості буття / С. Хрипко // Філософія освіти. – 2010. – № 1/2. – С. 252–270.
- 25.Цебрій І. Педагогічно-мистецька парадигма освіти епохи середньовіччя [Електронний ресурс] / І. Цебрій // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2010. – Вип. 1. – С. 103–109. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pena_2010_1_19 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.
- 26.Чепіга В. Т. Визначення категоріального статусу поняття "освіта": сучасні наукові підходи [Електронний ресурс] / В. Т. Чепіга, І. В. Чепіга, В. Б. Кривохвостов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2018. – № 1(2). – С. 179–189. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2018_1\(2\)_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2018_1(2)_27) (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.
- 27.Шапкіна Н. М. Розвиток перекладацької справи у контексті освітніх процесів у середньовічній Європі [Електронний ресурс] / Н. М. Шапкіна // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – Київ, 2015. – № 52. – С. 166–173. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpkov_2015_52_43 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.
- 28.Щокін Р. Г. Підходи до розуміння поняття «освіта» [Електронний ресурс] / Р. Г. Щокін // Державо- та правотворчі традиції українського народу (до 150-річчя М.С. Грушевського) : зб. тез доп. III Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. А. Є. Шевченко ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. – Вінниця, 2017. – С. 131–132. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/801/1/802_IR.pdf#page=131 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.

II. Сучасна освіта і культурна пам'ять

- 29.Ананьева Е. П. Ценности мультикультурно-толерантной парадигмы в развитии социокультурного пространства [Электронный ресурс] / Е. П. Ананьева // Актуальні проблеми філософії та соціології : наук.-практ. журн. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – Одеса, 2015. – Вип. 6. – С. 7–10. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc_2015_6_4 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.
- 30.Андрейко І. В. Особливості впливу освіти та культури на формування особистості в контексті сучасних реалій глобалізації [Електронний ресурс] / І. В. Андрейко // Вісник НТУУ«КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. – Київ, 2009. – № 3, ч. 1. – С. 15–18. – Бібліогр.: 8 назв. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/9548> (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.
- 31.Бутурліна О. В. Освіта як творчість особистості [Електронний ресурс] / О. В. Бутурліна // Філософія. Культура. Життя : міжвуз. зб. наук. пр. / Ун-т митної справи та фінансів. – Дніпропетровськ, 2013. – Вип. 39. – С. 147–156. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fkzh_2013_39_16 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.

32. Бушман І. О. Система освіти як засіб модернізації української культури [Електронний ресурс] : автореф. дис. ... канд. філософ. наук : 09.00.10 / Бушман І. О. – Суми, 2005. – 19 с. – Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/3407> (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.
33. Вербицька П. Культурна пам'ять як чинник конструювання ідентичності в умовах трансформації українського суспільства [Електронний ресурс] / П. Вербицька // Historical and Cultural Studies. – Lviv, 2018. – Vol. 5, No 1. – Р. 15–22. – Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/46093> (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.
34. Галицька М. М. "Культура" та "Освіта": взаємозумовленість понять [Електронний ресурс] / М. М. Галицька // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ, 2013. – Вип. 4. – С. 28–33. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2013_4_5 (дата звернення: 11.08.2021). – Назва з екрана.
35. Городняк І. В. Освіта як соціокультурне явище // Соціологія освіти : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ] / І. В. Городняк ; М-во освіти і науки України. – Львів, 2011. – С. 39–58.
- 60.56я73
Г 70
36. Долголенко І. А. Образование как модус духовного производства в условиях современности (опыт системного анализа) [Электронный ресурс] / И. А. Долголенко // Актуальні проблеми філософії та соціології : наук.-практ. журн. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – Одеса, 2015. – Вип. 7. – С. 49–51. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc_2015_7_14 (дата обращения: 12.08.2021). – Название с экрана.
37. Карпець Л. Сучасна освітня парадигма в контексті медіакультури / Л. Карпець // Актуальні проблеми філософії та соціології : наук.-практ. журн. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – Одеса, 2018. – Вип. 5. – С. 95–98. – DOI: <https://doi.org/10.32837/apfs.v0i.147>
38. Кремень В. Освіта в контексті сучасних соціокультурних змін / В. Кремень // Філософія освіти. – 2008. – № 1/2. – С. 15–21.
39. Міщенко М. М. Філософія освіти: соціокультурний вимір / М. М. Міщенко // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – Запоріжжя, 2015. – Вип. 60. – С. 278–286. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgvzdia_2015_60_2 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.
40. Пархоменко О. В. Інформаційно-комунікативна культура особистості у сучасному освітньому просторі : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.10 / Пархоменко О. В. ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2015. – 18 с.
- 09.00.10/74
П 18
41. Соломаха С. О. Простір культури – середовище формування світогляду особистості / С. О. Соломаха // Мистецтво та освіта. – 2015. – № 4. – С. 6–10. – Бібліогр.: 12 назв.

42. Соломаха С. Світоглядне становлення особистості в культурі: історичний аспект [Електронний ресурс] / С. Соломаха // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2012. – Вип. 4. – С. 165–174. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eepd_2012_4_17 (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.
43. Філіпчук Г. Г. Культурологічна основа сучасної освіти / Г. Г. Філіпчук // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] / Акад. пед. наук України ; [редкол.: Н. М. Бібік та ін.]. – Київ, 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 37–45. – Бібліогр.: 7 назв.
- 74
П 24
44. Яковлев А. О. Пріоритети сучасної освіти як предмет філософської рефлексії [Електронний ресурс] / А. О. Яковлев // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : наук. журн. – Дніпро, 2012. – Вип. 4(2). – С. 149–154. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2012_4\(2\)](http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2012_4(2)) (дата звернення: 12.08.2021). – Назва з екрана.