



Силабус навчальної дисципліни
«Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Рівень вищої освіти:

Другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти:

Магістр

Освітньо-професійна програма: Менеджмент; Менеджмент та правове забезпечення бізнесу.

Статус дисципліни:	Нормативна навчальна дисципліна
Рік навчання:	I
Семестр:	I
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин:	4/120
Мова викладання:	українська
Предмет вивчення:	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.
Мета:	Формування у студентів системи компетенцій щодо використання сучасних інформаційних технологій в економіці, управлінні й адмініструванні для застосування в подальшій професійній діяльності.
Завдання:	Ознайомити студентів із основами інформаційних технологій, інформаційними системами для підприємств та організацій; виробити поглиблені практичні навички роботи з програмою Microsoft Excel.
Навчальна логістика:	Зміст дисципліни: 1. Технологія: поняття, основні властивості та процеси. Інформація, дані, знання як об'єкти технології. 2. Економічна інформація та засоби її формалізованого опису. 3. Інформаційні технології: властивості, вимоги, цілі. 4. Інтелектуальні технології обробки економічних даних. 5. Створення сховищ даних. Технології OLAP та Data Mining. 6. Автоматизовані інформаційні системи для підприємств та організацій. 7. Інформаційні технології в управлінні. 8. Технології глобальної мережі Інтернет. 9. Основи електронної комерції. Види занять: лекції, лабораторні заняття. Методи навчання: поєднання елементів лекцій-розповідей, лекцій-пояснень і лекцій-діалогів; робота з програмою Microsoft Excel; тестування. Форми навчання: денна/заочна.
Інтегральна компетентність:	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності:	ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності:	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
Програмні результати навчання:	4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Пререквізити:	Знання з дисциплін «Інформаційні технології в менеджменті», «Менеджмент організацій»; загальні та фахові знання, отримані на першому

	(бакалаврському) рівні вищої освіти.
Пореквізити:	Знання з дисципліни «Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності» можуть бути використані під час вивчення дисциплін «Ситуативний менеджмент», «Управління стратегічними змінами та інноваціями на підприємстві», «Економічне обґрунтування управлінських рішень»; для автоматизованого виконання аналітичної частини магістерської роботи.
Інформаційне, навчально-методичне забезпечення	<p>1. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: зб. тестів. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 32 с. http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15488</p> <p>2. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: метод. вказівки до самост. роботи. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 28 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15481</p> <p>3. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: метод. вказівки до лабор. робіт. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 28 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15497</p> <p>4. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: лабор. практикум. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 124 с.</p>
Форми поточного та підсумкового контролю	Тестування, залік.
Політика оцінювання	
● Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,5 бала за кожен модуль). Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на заліку.
● Політика щодо академічної доброчесності:	Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
● Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти повинні старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів лабораторних робіт, передбачених курсом. Недопустимі пропуски та запізнення на заняття.
Оцінювання	
Види оцінювання	Бал
Лабораторні роботи – робота на ПК	40
Модуль 1 (теми 1–5) – тестування	30
Модуль 2 (теми 6–9) – тестування	30
Залік (теми 1–9) – тестування	60
Загальна сума	100
Шкала оцінювання	
Бали	Зміст
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
Кафедра	Фінансів
Викладач(і)	Тоцька Олеся Леонтіївна Посада: доцент Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Профайл викладача: https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Тоцька_Олеся

	Леонтіївна E-mail: <i>Totska.Olesia@vnu.edu.ua</i>
Консультації:	ауд. 307