



Силабус навчальної дисципліни  
**«Бюджетування діяльності підприємств»**  
 Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
 Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)  
 Ступінь вищої освіти: Бакалавр  
 Освітньо-професійна програма: Фінанси і кредит.

Статус дисципліни:	Нормативна навчальна дисципліна
Рік навчання:	IV
Семестр:	VIII
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин:	3/90
Мова викладання:	українська
Предмет вивчення:	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання.
Мета:	Формування у студентів системи компетенцій щодо теоретико-методологічних основ бюджетування діяльності суб'єктів господарювання для застосування в подальшій професійній діяльності.
Завдання:	Формування у студентів компетенцій щодо особливостей здійснення бюджетування діяльності суб'єктів господарювання; технології складання різноманітних бюджетів підприємства.
Навчальна логістика:	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність і значення фінансового планування та прогнозування у фінансовому управлінні підприємств.</li> <li>2. Теоретичні й організаційні основи бюджетування в системі фінансово-економічної безпеки підприємства.</li> <li>3. Загальна характеристика бюджетного методу управління підприємством.</li> <li>4. Сутність і значення операційного бюджетування в системі управління фінансово-економічною безпекою.</li> <li>5. Технологія складання фінансового бюджету підприємства.</li> <li>6. Аналіз та оцінка виконання бюджетів у системі управління фінансово-економічною безпекою.</li> <li>7. Оцінка ризиків при складанні бюджетів у системі управління фінансово-економічною безпекою на підприємстві.</li> <li>8. Управлінські рішення при бюджетуванні в системі управління фінансово-економічною безпекою.</li> <li>9. Бюджетна піраміда. Структуризація підприємства для цілей бюджетування.</li> <li>10. Організація бюджетного процесу на підприємствах.</li> <li>11. Автоматизація процесу бюджетування на підприємстві.</li> </ol> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.          Методи навчання: поєднання елементів лекцій-розповідей, лекцій-пояснень і лекцій-діалогів; тестування.          Форми навчання: денна/заочна.</p>
Інтегральна компетентність:	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності:	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.          ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.          ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.          ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.          ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.          ЗК12. Здатність працювати автономно.</p>
Фахові компетентності:	СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

	СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Програмні результати навчання:	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
Пререквізити:	Знання з дисциплін «Фінансування інноваційної діяльності підприємства», «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва».
Пореквізити:	Знання з дисципліни «Бюджетування діяльності підприємств» можуть бути використані під час складання комплексного державного іспиту з фахових дисциплін.
Інформаційне, навчально-методичне забезпечення	<p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» спеціальності 8.1801014 «Управління фінансово-економічною безпекою» для студентів денної форми навчання / Ж. С. Шило. Рівне: НУВГП, 2014. 61 с. URL: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/623/1/06-03-102.pdf">http://ep3.nuwm.edu.ua/623/1/06-03-102.pdf</a>.</p> <p>2. Основи бюджетування: навч.-метод. посіб. для сам. вивч. дисципл. / за заг. ред. Л. П. Батенко. Київ: КНЕУ, 2010. 208 с. URL: <a href="https://kneu.edu.ua">https://kneu.edu.ua</a>.</p>
Форми поточного та підсумкового контролю	Розрахунково-аналітичні роботи, залік.
<b>Політика оцінювання</b>	
● Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,2 бала за кожну роботу). Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на заліку.
● Політика щодо академічної доброчесності:	Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними роботами. Копіювання, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
● Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти повинні старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі. Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів практичних робіт, передбачених курсом. Недопустимі пропуски та запізнення на заняття.
<b>Оцінювання</b>	
Види оцінювання	Бал
Практичні роботи – розрахунково-аналітичні роботи	40
Модуль 1 (теми 1–6) – тестування	30
Модуль 2 (теми 7–11) – тестування	30
Залік (теми 1–11) – опитування	60
Загальна сума	100

<b>Шкала оцінювання</b>	
Бали	Зміст
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
Кафедра	Фінансів
Викладач(і)	<p>Тоцька Олеся Леонтіївна  Посада: доцент  Вчене звання: доцент  Науковий ступінь: кандидат економічних наук  Профайл викладача: <a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Тоцька_Олеся_Леонтіївна">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Тоцька_Олеся_Леонтіївна</a>  E-mail: <b><i>Totska.Olesia@vnu.edu.ua</i></b></p>
Консультації:	ауд. 307