

Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Бібліотека

**Тьюторінг: психологічний супровід в соціальних
інституціях**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Луцьк – 2021

УДК 159.9(01)
Т 95

Тьюторінг: психологічний супровід в соціальних інституціях [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Електрон. текст. дані. - Луцьк, 2021. - 83 назви.

Висвітлено бібліографічну інформацію про роль тьюторства у сучасному просторі освіти, види тьюторських практик, основні форми, методи, інструменти в роботі тьютора.

Здійснено підбір бібліографічної інформації до нормативної навчальної дисципліни «Тьюторінг: психологічний супровід в соціальних інституціях» (Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Факультет психології та соціології).

Бібліографічні матеріали у посібнику згруповано за розділами:

1. Історія, поняття, принципи тьюторингу

2. Види тьюторингу. Функції, компетенції та ролі тьютора

3. Приклади тьюторських практик

4–5. Організаційні аспекти освітньої моделі супроводу дитини з особливостями в розвитку (інклюзія). Забезпечення мультидисциплінарної взаємодії суб'єктів моделі супроводу дитини з особливостями в розвитку в сім'ях

6-7. Основні форми, методи, інструменти в роботі тьютора

8. Різниця між тьютором та класним керівником, психологом, коучем, ментором і фасилітатором

Розміщення джерел (**83 бібзаписи**) у межах розділів – за алфавітом прізвищ авторів або за назвою документа. Позиції пронумеровані.

Джерела добору бібліографічної інформації – фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки та електронні ресурси. Бібліографічний опис видань оформлено згідно з чинними стандартами. Класифікаційні індекси ББК та частково УДК, наявні при описах, полегшать пошук літератури.

1. Історія, поняття, принципи тьюторингу

1. Бернадзіковська Л. О. Тьюторинг як метод індивідуалізації в освіті [Електронний ресурс] / Л. О. Бернадзіковська // Молодий вчений. – 2019. – Трав. (№ 5.2). – С. 95–98. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/5.2/21.pdf> (дата звернення: 12.04.2021). – Назва з екрана.
2. Бойко А. Тьюторство як засіб задоволення освітніх потреб особистості, країни і суспільства [Електронний ресурс] / А. Бойко // Педагогічні науки. – 2010. – Вип. 1. – С. 4–11. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pena_2010_1_4 (дата звернення: 12.04.2021). – Назва з екрана.
3. Денисенко Н. Г. Функції тьютора як педагога в системі професійної освіти [Електронний ресурс] / Н. Г. Денисенко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2019. – Вип. 66. – С. 55–59. – Режим доступу: <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/66-2019/15.pdf> (дата звернення: 12.04.2021). – Назва з екрана.
4. Кузьмін В. М. Використання тьюторинга для удосконалення системи управління якістю вищої освіти [Електронний ресурс] / В. М. Кузьмін // Інтелект ХХІ. – 2017. – № 2. – С. 247–252. – Режим доступу: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2017/2017_2/2_2017.pdf (дата звернення: 12.04.2021). – Назва з екрана.
5. Осадча К. Тьюторство як простір для педагогічної діяльності [Електронний ресурс] / К. Осадча // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Мелітополь, 2016. – № 1. – С. 52–60. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2016_1_9 (дата звернення: 29.04.2021). – Назва з екрана.
6. Тарадюк Д. О. Тьюторство як нова педагогічна професія в закладах дошкільної освіти [Електронний ресурс] / Д. О. Тарадюк // Молодий вчений. – 2018. – № 12.1. – С. 72–75. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_12 (дата звернення: 29.04.2021). – Назва з екрана.
7. Тарадюк Д. О. Тьюторство як складова частина дуальної форми здобуття вищої педагогічної освіти [Електронний ресурс] / Д. О. Тарадюк // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. – Херсон, 2018. – Вип. 81(3). – С. 211–215. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2018_81\(3\)_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2018_81(3)_44) (дата звернення: 29.04.2021). – Назва з екрана.
8. Цюпак І. М. Обґрунтування необхідності тьюторства в дошкільній освіті [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій : виховний, психологічний, інклюзивний виміри : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 20–21 верес. 2018 р.) / за ред. А. М. Зубка [та ін.]. – Херсон, 2018. – Т. 2. – С. 104–106. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/7634> (дата звернення: 29.04.2021). – Назва з екрана.

9. Цюпак І. М. Сутність дефініції «тьютор» у сучасному просторі дошкільної освіти [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови нової української школи : зб. матеріалів Всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф. (м. Херсон, 19–20 квіт. 2018 р.). – Херсон, 2018. – С. 51–52. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/7632> (дата звернення: 29.04.2021). – Назва з екрана.
10. Цюпак І. М. Термінологічний розвій поняття «тьюторство» [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Педагогіка у вимірі соціокультурних досліджень : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 10–11 квіт. 2019 р. – Херсон, 2019. – С. 114–116. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10223> (дата звернення: 29.04.2021). – Назва з екрана.
11. Цюпак І. М. Тьютор як професія : порівняльний аспект [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Глухівські наукові читання – 2018. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : матеріали VIII Міжнар. інтернет-конф. молодих учених і студентів, 4–6 груд. 2018 р. / відп. за вип. О. О. Вишник. – Глухів, 2018. – С. 410–411. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10215> (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
12. Цюпак І. М. Тьюторство: сутність і особливості реалізації в дошкільній освіті [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Формування професійної компетентності кадрового потенціалу дошкільної та початкової освіти у системі трансформаційних процесів : колект. монографія / за заг. ред. Л. Є. Петухової. – Херсон, 2018. – С. 180–194. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10216> (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
13. Цюпак І. М. Тьюторство як ефективна умова забезпечення якості освіти [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття : виклики для університетів наук про життя : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23–25 трав. 2018 р.). – Київ, 2018. – С. 342–344. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/7630> (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
14. Цюпак І. М. Тьюторський підхід в сучасній дошкільній освіті [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, Криворізький держ. пед. ун-т, 17–18 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. О. В. Ковшар, К. Є. Суятинової. – Кривий Ріг, 2019. – С. 302–306. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10224> (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
15. Шеїна Л. О. Тьюторство як комплексний соціальний психолого-педагогічний феномен [Електронний ресурс] / Л. О. Шеїна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2014. – № 4. – С. 231–238. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2014_4_31 (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.

2. Види тьюторингу. Функції, компетенції та ролі тьютора

16. Бойко А. Тьютор – якісно вища педагогічна позиція і новий простір духовно-моральної взаємодії [Електронний ресурс] / А. Бойко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2011. – Вип. 2. – С. 4–10. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pena_2011_2_4 (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
17. Іваницька О. С. Еразмус + координатор як тьютор та ментор в умовах зростання академічної мобільності у ЗВО України [Електронний ресурс] / О. С. Іваницька // ScienceRise. Pedagogical Education : наук. журн. / Технол. центр, Ун-т менеджменту освіти. – Харків, 2018. – № 5. – С. 14–18. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/textped_2018_5_5 (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
18. Кухаренко В. М. Тьютор дистанційного та змішаного навчання [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. М. Кухаренко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехнічний ін-т". – Харків, 2019. – 307 с. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42981> (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
19. Кухаренко В. М. Модель тьютора у дистанційному та змішаному навчанні [Електронний ресурс] / В. М. Кухаренко // Адаптивні технології управління навчанням (ATL–2018) : матеріали 4-ї Міжнар. конф., 24–26 жовт. 2018 р. / В. Ю. Биков [та ін.]. – Одеса, 2018. – С. 7–10. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51967> (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
20. Кухаренко В. М. Нові компетентності тьютора [Електронний ресурс] / В. М. Кухаренко // Проблеми впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів та можливі шляхи їх вирішення : зб. матеріалів 1-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 16 листопада 2018 р. – Київ, 2018. – С. 105–111. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51971> (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
21. Кухаренко В. М. Тьютор як одна з визначальних осіб системи дистанційного навчання [Електронний ресурс] / В. М. Кухаренко, Н. Є. Твердохлебова, О. В. Рибалко // Сучасні проблеми науки та освіти : матеріали 4-ї міжнар. міждисциплінар. наук.-практ. конф., 1–10 трав. 2003 р., м. Ялта. – Харків, 2003. – С. 237. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/30042> (дата звернення: 30.04.2021). – Назва з екрана.
22. Лось О. Компетенції тьютора в системі дистанційної освіти [Електронний ресурс] / О. Лось // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". – Острог, 2015. – Вип. 54. – С. 47–49. – Режим доступу: <https://eprints.oa.edu.ua/4150/1/20.pdf> (дата звернення: 28.04.2021). – Назва з екрана.

23. Осадча К. Аналіз сутності поняття «тьюторська діяльність» у системі шкільної освіти [Електронний ресурс] / К. Осадча // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : Педагогічні науки / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2016. – Вип. 4. – С. 149–153. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nvmdup_2016_4_27.pdf
24. Осадча К. До питання щодо інституціоналізації професії тьютора в українському освітньому просторі [Електронний ресурс] / К. Осадча // Ukrainian Journal of Edukational Studies and Information Technology. – 2018. – № 6. – С. 77–88. – Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/2404/> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
25. Осадча К. Роль тьютора у дистанційному навчанні: актуальні проблеми сучасності [Електронний ресурс] / К. Осадча // Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики: зб. матеріалів Всеукр. електрон. наук.-практ. конф., 25–27 жовт. 2016 р. [редкол.: Олійник В. В. (голов. ред.) та ін.]. – Київ, 2016. – С. 82–83. – Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1364> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
26. Осадча К. Роль тьютора у формуванні культури статевого виховання студентства [Електронний ресурс] / К. Осадча // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка : зб. наук. пр. / Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2020. – № 2. – С. 70–75. – Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11430> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
27. Твердохлебова Н. Є. Нові можливості викладача-тьютора дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Н. Є. Твердохлебова, Н. С. Євтушенко // Безпека людини в сучасних умовах : зб. наук. ст. та матеріалів 8-ї міжнар. наук.-метод. конф. та 115-ї міжнар. конф. Європ. асоц. безпеки (EAS), 8–9 груд. 2016 р. – Харків, 2016. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/29118> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
28. Цюпак, И. Н. Тьютор в дошкольном образовании [Электронный ресурс] / И. Н. Цюпак // Дошкольное образование : опыт, проблемы, перспективы : материалы X Междунар. науч.-практ. семинара (г. Барановичи, 28 марта 2019 г.) / Баранов. гос. ун-т. – Барановичи, 2019. – С. 274–276. – Режим доступа: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10220> (дата обращения: 05.05.2021). – Название с экрана.
29. Цюпак І. М. Тьютор як професія: порівняльний аспект [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Глухівські наукові читання – 2018. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : матеріали VIII Міжнар. інтернет-конф. молодих учених і студентів, 4–6 груд. 2018 р. / відп. за вип. О. О. Вишник. – Глухів, 2018. – С. 410–411. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10215> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.

3. Приклади тьюторських практик

30. Азарова Е.А. К вопросу о тьюторской практике в современном образовательном пространстве [Электронный ресурс] / Е. А. Азарова // Труды 8-й междунар. науч.-практ. Интернет-конф. «Преподаватель высшей школы в XXI веке» : сборник. – Ростов н/Д, 2010. – Вып. 8, ч. 2. – С. 230–233. – Режим доступа: http://www.t21.rgups.ru/upload/files/Sbornik_Chast_2_2010.pdf#page=230 (дата обращения: 05.05.2021). – Название с экрана.
31. Осадча К. П. Аналіз досвіду тьюторства та підготовки тьюторів у Франції [Електронний ресурс] / К. П. Осадча // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. пр. – Київ, 2018. – Вип. 61. – С. 223–227. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23802> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
32. Осадча К. П. Аналіз тьюторських практик та досвіду підготовки тьюторів у Німеччині [Електронний ресурс] / К. П. Осадча // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2018. – № 2. – С. 206–210. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2018_2_41 (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
33. Осадча К. Ключові моменти державної політики США щодо тьюторства як індустрії додаткових освітніх послуг [Електронний ресурс] / К. Осадча // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України, Хмельн. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький, 2016. – Вип. 21. – С. 127–132. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/0peddysk_2016_21_26 (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
34. Осадча К. П. Огляд зарубіжного досвіду формування тьюторської компетентності [Електронний ресурс] / К. П. Осадча // Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. – Вінниця, 2017. – С. 188–191. – Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1365> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
35. Осадча К. П. Організація підготовки тьюторів у Сполучених Штатах Америки [Електронний ресурс] / К. П. Осадча. – Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/7767/> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
36. Швець Т. Е. Тьюторські практики індивідуалізації: досвід українських та польських шкіл [Електронний ресурс] / Т. Е. Швець // Історико-педагогічні студії : наук. часоп. / голов. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ, 2018. – Вип. 11/12 : V Морозівські читання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, 18–19 жовт. 2018. – С. 12–20. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33369> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.

4–5. Організаційні аспекти освітньої моделі супроводу дитини з особливостями в розвитку (інклюзія). Забезпечення мультидисциплінарної взаємодії суб'єктів моделі супроводу дитини з особливостями в розвитку в сім'ях

37. Арендарук А. О. Логопедичний супровід дітей з ТПМ в умовах інтегративного навчання, як психолого-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / А. О. Арендарук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць. – Київ, 2012. – Вип. 21. – С. 3–6. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23002> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
38. Байер О. Психологічна допомога й супровід дитини у стані ПТСР / О. Байер // Практичний психолог : дитячий садок. – 2018. – № 10. – С. 42–50.
39. Борохвіна Т. Г. Організація роботи та професійні обов'язки тьютора в умовах інклюзивної освіти [Електронний ресурс] / Т. Г. Борохвіна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2018. – Вип. 155. – С. 93–98. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2018_155_23 (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
40. Гнатюк І. М. Роль та завдання тьютора у взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / І. М. Гнатюк // Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи : матеріали наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. / Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир, 2019. – Режим доступу: <https://conf.zippo.net.ua/?p=85> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
41. Іванашко О. Психологічні особливості міжособистісних взаємин суб'єктів інтегрованого навчання / О. Іванашко // Психогенеза особистості: вікові та педагогічні модифікації : монографія / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [авт.: Я. О. Гошовський та ін.]. – Луцьк, 2014. – С. 110–130. – Бібліогр.: 8 назв.
88.37
П 86
42. Калініна Т. С. Психологічний супровід молодших підлітків із затримкою психічного розвитку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.08 / Калініна Т. С. ; Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2014. – 20 с.
19.00.08/88
К 17
43. Кисличенко В. А. Логопедичний супровід сім'ї, в якій виховується дитина з порушеннями мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Кисличенко В. А. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2011. – 29 с.
13.00.03/74
К 44

44. Колупаєва А. А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, Л. О. Савчук ; М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук, Ін-т спец. педагогіки. – Київ : Наук. світ, 2010. – 196 с.

74.04я73

К 61

45. Кононенко О. І. Психологічний супровід родин, які виховують дітей з особливими потребами: контент-аналіз проблеми [Електронний ресурс] / О. І. Кононенко, Л. І. Прохоренко, Г. Б. Соколова // Концептуалізація системи сімейно-орієнтованого психолого-педагогічного супроводу родини, яка виховує дитину з особливими потребами / за заг. ред. д-ра психол. наук О.В. Царькової. – Мелітополь, 2019. – С. 10–22. – Режим доступу: <https://bit.ly/2OHvU7Z> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.

46. Кузава І. Б. Теоретичні та методичні засади інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / Кузава І. Б. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2015. – 40 с.

13.00.03/74

К 89

47. Луценко І. В. Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі [Електронний ресурс] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Луценко І. В. – Київ, 2017. – Режим доступу: http://ispukr.org.ua/articles/17/17062001_a.pdf (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.

48. Миронова С. П. Командний підхід до психолого-педагогічного супроводу дітей з вадами психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти [Електронний ресурс] / С. П. Миронова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Луганськ, 2011. – № 14(3). – С. 108–112. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2011_14\(3\)_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2011_14(3)_22) (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.

49. Мушкевич М. І. Психологічний супровід сім'ї, яка має дитину з аутизмом / М. І. Мушкевич // Сучасні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали VIII наук.-практ. семінару, Луцьк, 24 жовт. 2013 р. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.] ; [за заг. ред. М. І. Мушкевича]. – Луцьк, 2013. – С. 41–47. – Бібліогр.: с. 46–47.

88я43

С 91

50. Осадча Т. М. Комплексний супровід дітей дошкільного віку з порушенням голосової функції органічного генезу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Осадча Т. М. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2015. – 18 с.

13.00.03/74

О-72

51. Овчаренко І. В. Психологічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі [Електронний ресурс] / І. В. Овчаренко // Таврійський вісник освіти. – 2017. – № 1. – С. 249–254. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2017_1_42 (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
52. Основи інклюзивної освіти : [навч.-метод. посіб.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. – Київ : А.С.К., 2012. – 308 с.
74.04(4УКР)я73
О-75
53. Прохоренко Л. І. Освіта осіб з особливими потребами: науково-психологічний супровід / Л. І. Прохоренко // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 4. – С. 25–34. – Бібліогр.: с. 32–34.
54. Психологічний супровід інклюзивної освіти [Електронний ресурс] : [метод. рек.] / заг. ред. А. Г. Обухівська. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 92 с. – Режим доступу: <https://bit.ly/3se1oQC> (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
55. Сак Т. Психологічний супровід учнів із затримкою психічного розвитку в інклюзивному класі (діагностичний напрям) / Т. Сак // Дефектологія. – 2009. – № 1. – С. 16–19. – Бібліогр.: 5 назв.
56. Склянська О. В. Супровід первинної соціалізації дитини з особливими потребами в програмах раннього втручання [Електронний ресурс] / О. В. Склянська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Київ, 2015. – Вип. 30. – С. 307–312. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_30_54 (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
57. Сухіна І. В. Родинний супровід дітей раннього віку з розладами аутичного спектру: шляхи реалізації [Електронний ресурс] / І. В. Сухіна // Актуальні питання корекційної освіти зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2017. – Вип. 9(1). – С. 243–250. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_9\(1\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_9(1)_25) (дата звернення: 05.05.2021). – Назва з екрана.
58. Тулашвілі Ю. Організаційні форми навчання та види супроводу інклюзивної освіти з порушення зору у ВНЗ / Ю. Тулашвілі // Педагогічний часопис Волині. – 2016. – № 1. – С. 129–135. – Бібліогр.: с. 134–135.

6-7. Основні форми, методи, інструменти в роботі тьютора

59. Альохін М. М. Теорія та практика тьюторського супроводу соціального розвитку молодших школярів приватних закладів освіти [Електронний ресурс] / М. М. Альохін // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2020. – № 1. – С. 8–17. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduep_2020_1_2 (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
60. Іващенко М. В. Особливості реалізації технології тьюторської діяльності [Електронний ресурс] / М. В. Іващенко. – Режим доступу: <https://sportpedagogy.org.ua/html/journal/2009-06/09imvttta.pdf> (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
61. Литвиненко Т. А. Індивідуалізація в освітньому процесі: шляхи тьюторської допомоги в приватних навчальних закладах [Електронний ресурс] / Т. А. Литвиненко // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – Запоріжжя, 2012. – Вип. 50. – С. 165–172. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgvzdia_2012_50_19 (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
62. Осадча К. П. Особливості організації тьюторського супроводу підлітків [Електронний ресурс] / К. П. Осадча // Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2016. – № 52/53. – С. 211–216. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pipo_2016_52-53_28 (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
63. Осадча К. Специфіка організації тьюторського супроводу учнів початкової школи [Електронний ресурс] / К. Осадча // Молодь і ринок. – 2017. – № 5. – С. 63–69. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2017_5_14 (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
64. Осадча К. Специфіка організації тьюторського супроводу учнів старшої школи [Електронний ресурс] / К. Осадча // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – Мелітополь, 2017. – № 1. – С. 177–182. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2017_1_30 (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
65. Осадча К. П. Тьюторський супровід навчання математики засобами інформаційно-комунікаційних технологій [Електронний ресурс] / К. П. Осадча // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання, Ін-т модернізації змісту освіти, Ун-т менеджменту освіти. – Київ, 2017. – Т. 61, вип. 5. – С. 36–49. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_61_5 (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
66. Подпльота С. Тьюторський супровід як важливий компонент процесу навчання та виховання в умовах розвитку інформаційно-комунікаційних технологій [Електронний ресурс] / С. Подпльота. – Режим доступу: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/4834/1/2028-4404-1-SM.pdf> (дата звернення: 12.04.2021). – Назва з екрана.

67. Полешко Р. А. Тьюторський супровід учнів як нова форма гуманістичного навчання / Р. А. Полешко, В. В. Щорс // Управління школою. – 2011. – № 22/24. – С. 42–44. – Бібліогр.: 9 назв.
68. Сторожук Н. А. Структурно-функціональний аналіз основ діяльності тьютора в системі організації та супроводу навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] / Н. А. Сторожук, О. Ф. Сальнікова, Л. О. Ряба // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2013. – Вип. 44. – С. 238–245. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpviknu_2013_44_43 (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
69. Цюпак І. М. Мультимедійний підхід до тьюторського супроводу дошкільників [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 31 трав. - 1 черв. 2018 р. : у 2 т. / А. В. Лякішева (заг. ред.) [та ін.]. – Луцьк, 2018. – Т. 2. – С. 205–208. – режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/7631> (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
70. Цюпак І. М. Тьюторський супровід у контексті феноменологічної моделі дошкільної освіти [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // Педагогічні науки. – Херсон, 2018. – Вип. 83. – С. 222–225. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/7633> (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.

8. Різниця між тьютором та класним керівником, психологом, коучем, ментором і фасилітатором

71. Бируте А. Суть менторства (наставництва) как стратегии развития воспитания молодых педагогов в условиях изменения парадигмы педагогической подготовки / А. Бируте, М. Она // Місія вчителя в сучасному світі : матеріали II Міжнар. конгр., присвяч. 195-й річниці Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського, 27–30 верес. 2012 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України [та ін.]; [редкол.: О. Чебикін та ін.]. – Одеса, 2013. – С. 55–58. – Бібліогр.: 8 назв.
- 74
М 65
72. Богосвятська А. Комунікативна компетентність педагога-коуча / А. Богосвятська, Л. Кудрик // Зарубіжна література в школах України. – 2020. – № 4. – С. 12–17. – Бібліогр.: 4 назви.
73. Власюк С. В. Педагогічна фасилітація як ефективний шлях реалізації гуманістичних засад педагогіки партнерства [Електронний ресурс] / С. В. Власюк // Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи : матеріали наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. / Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир,

2019. – Режим доступу: <https://conf.zippo.net.ua/?p=246> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
74. Галюка О. С. Соціально-професійні ролі вчителя в умовах нової української школи [Електронний ресурс] / О. С. Галюка // Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, Факультет початкової освіти : сайт. – Режим доступу: <https://bit.ly/3mHeqVG> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
75. Гусак В. М. Нові ролі педагога у контексті реформ сучасної української школи [Електронний ресурс] / В. М. Гусак // Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи : матеріали наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. / Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир, 2019. – Режим доступу: <https://conf.zippo.net.ua/?p=79> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
76. Захарченко О. А. Адаптивне навчання на уроці англійської мови: ролі вчителя як модератора, коуча, фасилітатора та тьютора [Електронний ресурс] / О. А. Захарченко // Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи : матеріали наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. / Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир, 2019. – Режим доступу: <https://conf.zippo.net.ua/?p=277> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
77. Коноваленко Ю. Тьютори, едвайсери, коучі, фасилітатори, ментори, наставники – хто є хто? [Електронний ресурс] / Ю. Коноваленко // Освіта нова : веб-портал. – Режим доступу: <https://osvitanova.com.ua/posts/1697-tiutory-edvaisery-kouchi-fasyliatory-mentory-nastavnyky-khto-ie-khto> (дата повідомлення: 29.10.2018. – дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
78. Кос І. Ю. Тьютори, коучі і едвайсери – хто вони? [Електронний ресурс] / І. Кос // Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи : матеріали наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. / Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир, 2019. – Режим доступу: <https://conf.zippo.net.ua/?p=202> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
79. Осипова Т. Ю. Варіативність педагогічного наставництва в сучасному освітньому просторі [Електронний ресурс] / Т. Ю. Осипова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. – Київ, 2016. – Вип. 28. – С. 47–53. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/8860> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
80. Осипова Т. Ю. Виды педагогического наставничества в современном образовании [Электронный ресурс] / Т. Ю. Осипова // Материалы докладов III международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные науки сегодня" (22-23 мая 2014 г.). – North Charleston, USA, 2014. – Т. 2. – С. 74–80. – Режим доступа: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/6679> (дата обращения: 06.05.2021). – Название с экрана.
81. Осипова Т. Ю. Роль куратора як наставника студентської групи в організації роботи в позааудиторний час [Електронний ресурс] / Т. Ю. Осипова //

- Матеріали всеукр. науково-практ. семінару «Проблеми психолого-педагогічного супроводу підготовки фахівців у вищій школі», (22 грудня 2006 р.). – Одеса, 2006. – С. 39–41. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/6676> (дата звернення: 06.05.2021). – Назва з екрана.
82. Пивовар А. С. Вчитель-коуч як основа успішності учня [Електронний ресурс] / А. С. Пивовар // Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи : матеріали наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. / Житомир. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир, 2019. – Режим доступу: <https://conf.zippo.net.ua/?p=194> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.
83. Цюпак І. М. Тьютор і вихователь : порівняльний контекст [Електронний ресурс] / І. М. Цюпак // ADVANCES OF SCIENCE : Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, (Kyiv, 28 September 2018) / Editors prof. L. N. Katjuhin, I. A. Salov, I. S. Danilova, N. S. Burina. – Electron. txt. d. (1 файл 18,7 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary ; Ukraine, Kyiv, 2018. – С. 362–366. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/7635> (дата звернення: 13.04.2021). – Назва з екрана.