

КРАЄЗНАВЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКІЛЬНИХ МУЗЕЇВ КАМІНЬ-КАШИРСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Бенедюк Валентина Володимирівна

кандидат педагогічних наук, доцент,
кафедра економічної та соціальної географії, географічний факультет,
Волинський національний університет імені Лесі Українки,
м. Луцьк, Україна

Качаровський Роман Євгенович

магістр географії, інженер II категорії,
кафедра фізичної географії, географічний факультет,
Волинський національний університет імені Лесі Українки,
м. Луцьк, Україна

Антипюк Олена Володимирівна

інженер II категорії, кафедра фізичної географії, географічний факультет,
Волинський національний університет імені Лесі Українки
м. Луцьк, Україна

Анотація. Розглянуто основні нормативно-правові документи, що визначають умови функціонування шкільних музеїв. Окреслено їх головні завдання як краєзнавчих об'єктів, визначено окремі типи шкільних музеїв, що створені на території Камінь-Каширського району. Деталізовано їх геопросторове розміщення в розрізі територіальних громад. Зосереджено увагу на проблемних питаннях функціонування музеїв та запропоновано шляхи їх вирішення.

Ключові слова: музеї, шкільні музеї, територіальні громади, децентралізація, Камінь-Каширський район, Волинська область.

Сучасна система освіти в Україні перебуває у постійній трансформації, пошуку нових форм та методів реалізації державної політики у сфері освіти. Реформаційні процеси, які наразі відбуваються в Україні, спрямовані на виведення її на якісно новий рівень, що відповідає загальноєвропейським та світовим стандартам. Закон України «Про освіту» [6] закріплює перелік засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності, зокрема: забезпечення якості освіти та освітньої діяльності; науковий характер освіти; різноманітність освіти; нерозривний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, національними традиціями; свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти; формування культури здорового способу життя, екологічної культури та дбайливого ставлення до

довкілля. Цей Закон [6] визначає типізацію навчальних закладів, що забезпечують ефективно здійснення навчального процесу та надання якісних освітніх послуг. Нормами Закону України «Про повну загальну середню освіту» [7] визначено, що до загальноосвітніх закладів належать початкова школа, гімназії, ліцеї, а також – спеціальна школа та навчально-реабілітаційний центр. Навчальний процес у закладах освіти проводиться у класних кімнатах, лабораторіях, музеях, майстернях, спортзалах, майданчиках та інших спеціальних приміщеннях [7].

Просторову організацію мережі шкільних музеїв Волині вивчали Т. Павловська, М. Чабанчук [10]. Аспекти діяльності їх, як об'єктів пізнавального туризму та краєзнавства, в межах адміністративних одиниць досліджували І. В. Єрко, Н. В. Чир, В. В. Бенедюк, З. К. Карпюк, Р. С. Качаровський, О. В. Антипюк [3, 4, 8].

Метою дослідження є вивчення геопросторового розміщення мережі шкільних музеїв Камінь-Каширського району та особливостей їх діяльності як краєзнавчих об'єктів, виокремлення проблемних моментів функціонування та визначення шляхів їх подолання. Завданнями наукових пошуків є: опрацювання інформаційних ресурсів, що містять матеріали про утворення та функціонування шкільних музеїв; визначення основних їх завдань та геопросторової диференціації у розрізі громад, а також – їх ролі у краєзнавчих дослідженнях.

Шкільні музеї у своїй діяльності керуються Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2014 р. № 1195 [8]; поєднують культурно-освітні, науково-дослідні та туристично-рекреаційні функції. Їх діяльність передбачає використання різноманітних видів музейної експозиції і фондів матеріалів у відповідності до направленості музею, що створює потужну інформаційну картину для краєзнавства.

Внаслідок прийняття постанови Верховної ради України від 17. 07. 2020 р. № 807-ІХ «Про утворення та ліквідацію районів», територія Камінь-Каширського району істотно розширилась [11]. Нині до неї входять п'ять територіальних громад: Камінь-Каширська, Любешівська, Маневицька, Прилісненська та Сошичненська. Площа району становить 4 722,6 км². Населення на 01.01.2021 р. – 131 592 осіб. Густота населення – 27,8 ос/км². Центром громади є м. Камінь-Каширський [1–2; 13]. У районі функціонують такі шкільні музеї (табл. 1).

Таблиця 1

**Шкільні музеї Камінь-Каширського району Волинської області
[1–4; 9,10, 12,13]**

Громада	Населений пункт	Музей
Камінь-Каширська	с. Велика Глуша	Історії села
	с. Гута Боровенська	Етнографічний
	с. Гута Каміньська	Історичний музей
	м. Камінь-Каширська	Два історичні музей
	с. Підцир'я	Історичний музей
	с. Пнівне	Історичний музей

	с. Черче	Історичний музей
Любешівська	сmt Любешів	Два історичні музеї
	с. Люб'язь	Історії села
Маневицька	с. Будки	Історії села
	с. Комарове	Історії села
	с. Костюхнівка	Історичний музей
	с. Красна Воля	Історичний музей
	с. Кукли	Історичний музей
	сmt Маневичі	Історичний музей
	с. Оконськ	Історії села
	с. Старий Чорторийськ	Історії села
	с. Цміни	Історії села
	Прилісненська	с. Нова Руда
с. Прилісне		Історичний
Сошичненська	с. Карасин	Етнографічний
	с. Нуйно	Етнографічний

З табл. 1 видно, що у територіальних громадах Камінь-Каширського району налічується 24 шкільні музеї, що розміщені у п'яти громадах. Найбільше музеїв має Маневицька громада – дев'ять або 41%, друге місце посідає Камінь-Каширська – вісім (36 %), далі: Любешівська – три (14 %), Прилісненська та Сошичненська – по два (9 %).

Переважна частина музеїв за видом діяльності належить до історичних (широкого історичного профілю, історії села чи навчального закладу). Вони становлять понад 83%; лише 17 % відноситься до етнографічних, що розміщені у таких селах: Гута Боровенська (Камінь-Каширська громада), Нова Руда (Прилісненська), Карасин та Нуйно (Сошичненська).

Шкільні музеї завдяки наявній фондовій, матеріально-технічній базі та кадровому забезпеченню мають можливість удосконалити навчальний та навчально-виховний процеси загальноосвітніх закладів (особливо національно-патріотичне виховання), а також – краєзнавчу роботу в своїх громадах. Вони є у громадах базою для організації та проведення краєзнавчої та науково-дослідної роботи. Їх відвідування створює уявлення про особливості кожної громади, їх природний, історико-культурний та соціально-економічний потенціал. Музеї історичного профілю роблять акцент на історії створення та еволюції населеного пункту, на визначних історичних постатях та важливих подіях у житті громади. Діяльність етнографічних музеїв спрямована на художньо-естетичне виховання відвідувачів, зокрема, дослідження традицій та обрядових дійств, народних художніх промислів та ремесел, автентики, фольклору, тощо [3, 4, 9].

У діяльності шкільних музеїв є проблемні моменти, що потребують вирішення:

- слід відремонтувати наявні та виділити нові більш просторі зали для структуризації і розширення експозицій;

- слід поповнити експозиції та музейні фонди, залучивши до пошукової роботи молодь, науковців і ентузіастів;
- постійно проводити тематичні виставки, що включатимуть інформаційні матеріали про значні події у житті громад;
- виокремити музеї як структурну одиницю школи зі штатом працівників;
- розширити інформаційну базу за рахунок спеціалізованих видань;
- створити сайти, де відобразити інформацію про музеї;
- створювати 3D тури експозицією музею, які розміщувати на сайті;
- посилити рекламно-інформаційну роботу;
- збільшити використання матеріалів та фондів у навчальному процесі.

Висновки. Шкільні музеї Камінь-Каширського району є потужною базою проведення краєзнавчих пошуків, де особлива увага зосереджується на природних, історико-культурних, соціально-економічних дослідженнях території громад.

Список літератури

1. Головне управління статистики у Волинській області // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua>.
2. Децентралізація влади // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://decentralization.gov.ua/region/item>
3. Качаровський Р. Є., Чир Н. В., Єрко І. В., Карпюк З. К., Антипюк О. В. Шкільні музеї об'єднаних територіальних громад Волинської області як об'єкти пізнавального туризму Розвиток мистецьких осередків як засіб збереження етнокультури Гуцульщини: Наук.-практ. конф. у рамках проведення Міжнар. мистец. форуму «Барви Карпат» (с. Яворів, Косівський район, Івано-Франківська область, 20 вересн. 2019 року). Косів : ПП «Писаний камінь», 2019. С. 76-81.
4. Павловська Т. С., Чабанчук М. А. Музеї при загальноосвітніх навчальних закладах Волинської області: хорологічний та хронологічний аспекти / Географія та туризм: наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ, 2015. Вип. 34. С. 200–213.
5. Про добровільне об'єднання територіальних громад Закон України » від 05.02.2003 р. № 157-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 13.
6. Про затвердження положень про музеї при дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладах, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України: Наказ Міністерства науки і освіти України від 22.10.2014 р. № 1195. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1415-14#Text>.
7. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 року № 463-IX. [Електронний ресурс]. // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
8. Про освіту: Закон України від 05. 09. 2017 року № 2145-VIII // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.



International Science Group

ISG-KONF.COM

VIII

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE "PROBLEMS AND TASKS OF MODERNITY
AND APPROACHES TO THEIR SOLUTION"**

Tokyo, Japan

March 02-05

ISBN 978-1-63732-146-1

DOI 10.46299/ISG.2021.I.VIII

PROBLEMS AND TASKS OF MODERNITY AND APPROACHES TO THEIR SOLUTION

Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference

Tokyo, Japan
March 02 – 05, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The VIII International Science Conference «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», March 02 – 05, 2021, Tokyo, Japan. 261 p.

ISBN - 978-1-63732-146-1

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VIII

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Liubych V., Stratutsa Y. THE IMPORTANCE OF TRITICALE IN THE PRODUCTION OF GROATS	11
2.	Statnyk I., Klymenko L., Klymenko M. FORMATION OF SURFACE WATER QUALITY OF RIVER TYNNIVSKA IN RIVNE, UKRAINE	14
3.	Мамчур В.В. МОРФОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ПЛОДІВ ТА НАСІННЯ AILANTHUS ALTISSIMA	16
4.	Станкевич С.В. КАРТОПЛЯНА МІЛЬ (PHTHORIMAEA OPERCULELLA (ZELLER)) В УКРАЇНІ	19
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
5.	Коровкіна Г.А., Богданова Л.О. КОМПОЗИЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ АРХІТЕКТУРИ ОБ'ЄКТІВ МОДЕРНА (НА ПРИКЛАДІ ЛОДЗИ ТА ХАРКОВА)	24
ECONOMIC SCIENCES		
6.	Tkachenko V., Klymchuk M. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА: ТРЕНДИ ТА ПРІОРИТЕТИ	26
7.	Zhigir A. IMPLEMENTATION OF MARKETING CONCEPTS IN ENTREPRENEURSHIP	32
8.	Бойко Л.О., Агеєва В.В. ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЛИХ ФОРМ ГОСПОДАРЮВАННЯ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ ЕКОНОМІКИ	36
9.	Елубаева М., Кабдуева Г. СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕННЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ: ПРОБЛЕМЫ И НОВЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ	39

10.	Кононенко Л.В., Юрченко О.В. СОЦИАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ	43
11.	Корінець І. ЗНАЧЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПИРТОВОЇ ГАЛУЗІ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ЕКОНОМІЦІ	46
12.	Осадча Н.В., Трушкіна Н.В. УПРАВЛІННЯ ТРАНЗИТНИМИ ВАНТАЖАМИ В СИСТЕМІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	48
13.	Степаненко Т.О., Хлопоніна-Гнатенко О.І. ВПЛИВ РОЗВИТКУ СКОТАРСТВА НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ В СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	55
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
14.	Бенедюк В.В., Качаровський Р.Є., Антипюк О.В. КРАСЗНАВЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКІЛЬНИХ МУЗЕЇВ КАМІНЬ-КАШИРСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	58
HISTORICAL SCIENCES		
15.	Kozlovskyi S. MILITARY-POLITICAL ACTIVITY AND REFORMS OF ODA NOBUNAGA (1534-1582) ON THE WAY TO THE UNIFICATION OF JAPAN	62
LEGAL SCIENCES		
16.	Бездольний М.Ю., Бондар В.В., Шевченко Н.Л. ОСОБЛИВОСТІ В'ЇЗДУ В УКРАЇНУ ІНОЗЕМЦІВ ТА ОСІБ БЕЗ ГРОМАДЯНСТВА ТА ОФОРМЛЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЕРЖАВНОЮ МІГРАЦІЙНОЮ СЛУЖБОЮ УКРАЇНИ	68
17.	Данько И.В. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	71

18.	Липец Л.В. ДЕТСКИЕ И ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ БРАКИ, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОВРЕМЕННОГО РАБСТВА.	77
19.	Парасюк В.М., Мельник А.Р. ДО ПИТАННЯ ЩОДО ВІДШКОДУВАННЯ МАЙНОВОЇ ШКОДИ ЗАВДАНОЇ ВНАСЛІДОК ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОЇ ПРИГОДИ	80
MANAGEMENT, MARKETING		
20.	Zinovchuk V., Vlasenko O., Atroshchenko A. THE EXPLICATION OF CONSUMER PROFILE UNDER DIGITAL TRANSFORMATION: CASE OF POULTRY INDUSTRY	83
21.	Волківська А.М., Осовська Г.В. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ	88
22.	Гула О.І. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРОВОЇ БЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	94
MEDICAL SCIENCES		
23.	Posternak H., Krivoruchko M., Yastrebov T. PROFESSIONAL BURNING SYNDROME IN DOCTORS	97
24.	Ібрагімова О.Л., Кратік Ю.С., Лучник С.С. ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ХВОРОБИ РЕЙНО	99
25.	Ізюмець О.І., Фурман В.Г., Стецун О.О. ВИПАДКИ КОРУ У НОВОНАРОДЖЕНИХ	101
26.	Жураківський В.М., Пахаренко Л.В., Басюга І.О. МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ЕНДОМЕТРІЮ У ЖІНОК З ФІБРОМІОМОЮ МАТКИ	103
27.	Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Ласитчук О.М. ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВПІЛ-ТЕСТІВ В ПРОГРАМАХ ЦЕРВІКАЛЬНОГО СКРИНІНГУ	106

28.	Огороднійчук І.В., Устінова Л.А. ВИВЧЕННЯ ЗАХВОРЮВАНOSTI НА ВІЛ-ІНФЕКЦІЮ/СНІД СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	108
29.	Усова О., Мельничук В., Шабала М., Бірук В. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ОЗДОРОВЧО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ЧАСТО ХВОРІЮТЬ	111
30.	Устінова Л., Курділь Н., Сагло В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В СФЕРІ ВІЙСЬКОВОЇ РАДІОЛОГІЇ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО СТАНДАРТІВ НАТО	114
31.	Чайковська Г. ГЕМАТОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ КРОВІ, ЯК ІНТЕГРАЛЬНІ МАРКЕРИ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ ДІТЕЙ, ЯКІ ПРОЖИВАЮТЬ В РАЙОНАХ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАБРУДНЕННЯ	117
32.	Шевченко О.О., Назар П.С., Левон М.М. УЛЬТРАСТУКУРНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУССЛА В ПРЕНАТАЛЬНОМ ПЕРІОДІ ОНТОГЕНЕЗУ ЛЮДИНИ	121
PEDAGOGICAL SCIENCES		
33.	Атаманюк С.І., Кириченко О.В. ПРОБЛЕМА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	124
34.	Баубекова З.Д., Абеуова К.К. ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	130
35.	Белан Т.Г., Кравченко О.Д. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	137
36.	Богач О.І. ЗАСТОВУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	140

37.	Букатова О.М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ КРЕСЛЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	145
38.	Гаращенко Л.В. ОГЛЯД СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	151
39.	Гладишева О.В. COMPUTER GAMES IN SELF-LEARNING ENGLISH	154
40.	Коштовна Г.О., Кушнір Н.В. ПОЗАУРОЧНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З КУРСІВ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ», «ПРИРОДОЗНАВСТВО» ТА «Я У СВІТІ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	158
41.	Роман Н.М. ІНТЕГРАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ІДЕЙ ОСВІТИ Й ВИХОВАННЯ В ХАРКОВІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.	161
42.	Заяць Р.Р. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОНДИТЕРСЬКОЇ СФЕРИ	164
43.	Федорова О.В. ТЕХНОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПРЕДМЕТНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	169
44.	Яссін М.А.А. ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ У 1990-Х РОКАХ	173
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
45.	Мельник Г.М., Ярних Т.Г., Олійник С.В. ОБГРУНТУВАННЯ СКЛАДУ І ТЕХНОЛОГІЇ ЕКСТЕМПОРАЛЬНОЇ МАЗІ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ ДІЇ	178

PHILOLOGICAL SCIENCES		
46.	Kushnirova T., Dmytriuk S., Tkachenko K. IMAGES OF PRE-CHRISTIAN UKRAINIAN MYTHOLOGY IN THE NOVEL "MAVKA'S DIARY" BY DARA KORNIY	184
47.	Naumovska O., Naumovska N. MOTIVES OF THE DEATH OF THE CHARACTERS OF THE UKRAINIAN MAGICAL FAIRY TALE	187
48.	Доценко О.О. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «СЛОВОТВІРНА МОДЕЛЬ» В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	189
49.	Запухляк І.М. СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З КОМПОНЕНТОМ НА ПОЗНАЧЕННЯ НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ ТЕМАТИЧНОЇ ГРУПИ «ГІДРОСФЕРА»	191
50.	Максименко О.О. ТЕСТ «РИСИ ХАРАКТЕРУ ЛЮДИНИ»	195
51.	Юсупов К.А. ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ЖАНРОВ	198
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
52.	Романюк О.В. ЛЮДИНА І ЗМІНИ: ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	204
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
53.	Hubal H. MATHEMATICAL MODELING OF THE MUTUAL SYNCHRONIZATION OF COUPLED SELF-OSCILLATING CHEMICAL SYSTEMS	207
54.	Mashira V., Korochkova T. HIGH PERFORMANCE COMPRESSING FOR HARD SPHERE MODEL	212