

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет (інститут) Психології та соціології
Кафедра загальної і соціальної психології та соціології

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Курсова робота з психодіагностики особистості

підготовки Бакалавра
спеціальності 053 Психологія
освітньо-професійної програми Психологія, Практична
психологія

Силабус навчальної дисципліни
для денної та заочної форм навчання

Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Курсова робота з психодіагностики особистості» підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціально-поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, за освітньою програмою Психологія, Практична психологія

Розробник: Федотова Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри загальної і соціальної психології та соціології

Протокол № 1 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:



Лазорко О.В.

© Федотова Т.В., 2020 р.

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна/заочна форма навчання	05 Соціально-поведінкові науки, 053 – Психологія, Психологія, Практична психологія, Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання – 2
		Семестр – 4-ий
		Лекції – 0 год.
		Практичні (семінарські) – 0 год.
		Лабораторні – 0 год.
		Індивідуальні – 0 год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота – 84 год.	
Мова навчання українська	Консультації – 6 год.	
	Форма контролю: залік	

Програма дисципліни для студентів заочної форми навчання на базі молодшого спеціаліста спеціальності 053 «Психологія» за освітньою програмою «Психологія» подана у таблиці 2.

Таблиця 2.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	05 Соціальні та поведінкові науки 053 – Психологія «Психологія», Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання – 2 рік
		Семестр – 3-ий
		Лекції – 0 год.
		Практичні (семінарські) – 0 год.
		Лабораторні – 0 год.
		Індивідуальні – 0 год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота – 78 год.	
	Консультації – 12 год.	
	Форма контролю: залік	

II. Інформація про викладача

ППП Федотова Тетяна Володимирівна

Науковий ступінь кандидат психологічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології

Контактна інформація: мобільний телефон +380507575521;

електронна адреса Fedotova.Tetiana@eenu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щовівторка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 111. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсового проекту:

Курсова робота є початковим науковим доробком студента, зміст якої має внутрішню єдність і відображає хід та результати розробки обраної теми з психології.

Курсова робота повинна відповідати сучасному рівню розвитку психологічної науки, а її тема – бути актуальною для сучасної теоретичної та практичної психології.

Основне завдання автора курсової роботи – продемонструвати рівень своєї теоретичної обізнаності, вміння самостійно працювати з науковою літературою, вести науковий пошук щодо вирішення конкретних наукових завдань психології.

Як наукове дослідження, курсова робота є формою реалізації інтелектуальної діяльності студента, результати найцікавіших досліджень можуть бути опубліковані в збірках студентських наукових робіт.

Курсова робота дає змогу виявити творчий та науковий потенціал студента, а також може бути сходинкою до подальшої наукової роботи. У процесі її підготовки розвиваються навички самостійного вивчення й узагальнення наукової літератури з будь-якого вузького питання; виявляються нові й невирішені наукові проблеми.

2. Пререквізити

Вивчення дисципліни пов'язано зі знаннями, які студенти паралельно отримують під час засвоєння таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень», «Загальна психологія. Пізнавальні процеси»,

«Психофізіологія», «Психодіагностика та математичні методи в психології», «Вікова психологія», «Загальна психологія. Мотивація та емоції», «Соціальна психологія», «Психологія особистості».

Постреквізити

Знання та уміння, сформовані студентами під час написання курсового проекту з психоідагностики особистості потрібні для кращого вивчення вибіркового дисциплін, а також підготовки і написання курсових проектів з психолого-консультативної діяльності та психореабілітаційної діяльності.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою написання курсового проекту з психоідагностики особистості є формування у студентів знань, вмінь та навичок, що забезпечуватимуть успішність написання курсової роботи

Основними завданнями курсового проекту з психоідагностики особистості є:

- набуття вмінь, необхідних для здійснення теоретичного аналізу наукових джерел й визначення кола невирішених питань за темою курсової роботи;
- формування вмінь та навичок проведення психологічного дослідження (підбір психодіагностичного інструментарію, формування вибірки досліджуваних, аналіз та обробка результатів емпіричного дослідження);
- оформлення теоретико-емпіричного дослідження у курсову роботу;
- вироблення та актуалізація в студентів якостей, що сприятимуть їх подальшому самовдосконаленню та саморозвитку, зокрема, вольових;
- визначення кола невирішених питань та формулювання перспективи подальшого наукового пошуку.

4. Результати навчання (Компетентності)

Основним результатом навчання є: формування в студентів вмінь проведення психологічного дослідження, специфіки знань щодо підбору психологічного інструментарію, навичок проведення емпіричних досліджень, специфіки обрахунку та представлення їх результатів, здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та в ході реалізації професійної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження

ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

ФК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики

ФК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Програмні результати навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Структура навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни представлена у вигляді таблиць 3-4 (денна та заочна форми навчання відповідно).

Таблиця 3

ДФН/ЗФН

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали*
Змістовий модуль 1. Підготовка до написання та специфіка оформлення курсової роботи							
Тема 1. Вибір теми курсової роботи. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи	6,5				6	0,5	ІРС
Тема 2. Підбір бібліографії	6				6		ІРС
Тема 3. Зміст курсової роботи. Написання	6,5				6	0,5	ІРС

вступу роботи							
Тема 4. Специфіка підготовки теоретичного розділу курсової роботи	6,5				6	0,5	ІРС
Тема 5. Вимоги посилань та цитування в роботі. Особливості оформлення таблиць, графіків та списку використаних джерел	6,5				6	0,5	ІРС
Разом за змістовим модулем 1	32				30	2	
Змістовий модуль 2. Психологія спілкування							
Тема 6. Складання програми емпіричного дослідження	7				6	1	ІРС
Тема 7. Проведення емпіричного дослідження	11				10	1	ІРС
Тема 8. Аналіз та інтерпретація результатів емпіричного дослідження	35				34	1	ІРС
Тема 9. Формулювання висновків курсової роботи та визначення перспектив подальших досліджень	5				4	1	ІРС
Разом за змістовим модулем 2	58				54	4	
Види підсумкових робіт							Бал
Оформлення роботи та підготовка презентації роботи (стендової чи слайдової)							20
Публічна апробація результатів курсової роботи на конференції/семінарі/ круглому столі/ висвітлення в наукових виданнях у вигляді тез чи статті тощо							20
Захист наукової роботи							60
Усього годин	90				84	6	100

Таблиця 4

ЗФН (на базі молодшого спеціаліста)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали*
Змістовий модуль 1. Підготовка до написання та специфіка оформлення курсової роботи							

Тема 1. Вибір теми курсової роботи. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи	5				4	1	IPC
Тема 2. Підбір бібліографії	6				6		IPC
Тема 3. Зміст курсової роботи. Написання вступу роботи	7				6	1	IPC
Тема 4. Специфіка підготовки теоретичного розділу курсової роботи	7				6	1	IPC
Тема 5. Вимоги посилань та цитування в роботі. Особливості оформлення списку використаних джерел	7				6	1	IPC
Разом за змістовим модулем 1	32				28	4	
Змістовий модуль 2. Робота над емпіричною частиною курсового проекту							
Тема 6. Складання програми емпіричного дослідження	8				6	2	IPC
Тема 7. Проведення емпіричного дослідження	12				10	2	IPC
Тема 8. Аналіз та інтерпретація результатів емпіричного дослідження	32				30	2	IPC
Тема 9. Формулювання висновків курсової роботи та визначення перспектив подальших досліджень	6				4	2	IPC
Разом за змістовим модулем 2	58				50	8	
Види підсумкових робіт							Бал
Оформлення роботи та підготовка презентації роботи (стендової чи слайдової)							20
Публічна апробація результатів курсової роботи на конференції/семінарі/ круглому столі/ висвітлення в наукових виданнях у вигляді тез чи статті тощо							20
Захист наукової роботи							60
Усього годин	90				78	12	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/

контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування консультацій;
- активність студента під час консультацій;
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних завдань;
- самостійність, ініціативність та дотримання етичного кодексу психолога в ході роботи над курсових проектом.

Не допустимо:

- пропуск без поважних причин та запізнення на консультації;
- порушення дисципліни;
- списування та плагіат.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) консультація може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (опрацювання завдань тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Зміна у графіку подачі курсової роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, навчання за програмою подвійного диплому тощо).

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за (таблиці 3-4):

- ✓ Оформлення роботи та підготовка презентації роботи (стендової чи слайдової) (максимум 20 балів);
- ✓ Публічна апробація результатів курсової роботи на конференції/семінарі/ круглому столі/ висвітлення в наукових виданнях у вигляді тез чи статті тощо (максимум 20 балів);
- ✓ Захист наукової роботи (максимум 60 балів).

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання подана в таблиці 5.

Таблиця 5.

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, А. В. Туленков. – К. : МАУП, 2002. – 158 с.
2. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. – СПб. : Питер, 2002. – 528 с.
3. Етичний кодекс психолога. Режим доступу: <http://nsj.gov.ua/files/1448287570%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx.pdf>
4. Ковальчук В. В., Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 2-ге вид. перероблене і доповнене. – К.: Професіонал. – 214 с.
5. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт із курсу «Загальна психологія» для студентів підготовки бакалавра, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», за

освітньою програмою «Психологія» / Мітлош А.В, Федотова Т.В. – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018.– 26 с.

6. Методичні рекомендації до виконання та захисту для студентів психологічних відділень / Укладач Інна Галецька, Софія Грабовська, Наталія Пилат. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 42 с.

7. Миллер С. Психология развития: методы исследования / С. Миллер. – СПб. : Питер, 2002. – 464 с.

8. Пашукова Т. І. Практикум із загальної психології / Пашукова Т. І., Допіра А. І., Д'яконов Г. В. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2006. – 203 с.

9. Психологія : Підручник для студентів ВНЗ / За ред. Ю. Л. Трофімова. – Вид. 6-е, стер. – К. : Либідь, 2008. – 560 с.

10. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : [метод. поради] / Автор-упорядник Л.А.Пономаренко. – К.: Ред. Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України, 1999. – 80 с.