

Лижова Є. – студентка

Науковий керівник: к. е. н., доц.
І. Ховрак
Кременчуцький національний
університет імені Михайла
Остроградського
м. Кременчук, Україна

Статистичний аналіз видатків на освіту

Видатки на освіту відображають пріоритети подальшого розвитку країни, надають можливість для підвищення якості освіти та забезпечення соціальної відповідальності закладів [2–6]. В Україні видатки на освіту збільшуються з кожним роком (рис. 1). При цьому більша частина видатків на освіту надходить з державного бюджету, проте їх частка за розглянуті роки зменшилася приблизно на 6 % за рахунок збільшення частки у обласних та міських бюджетах (рис. 2).

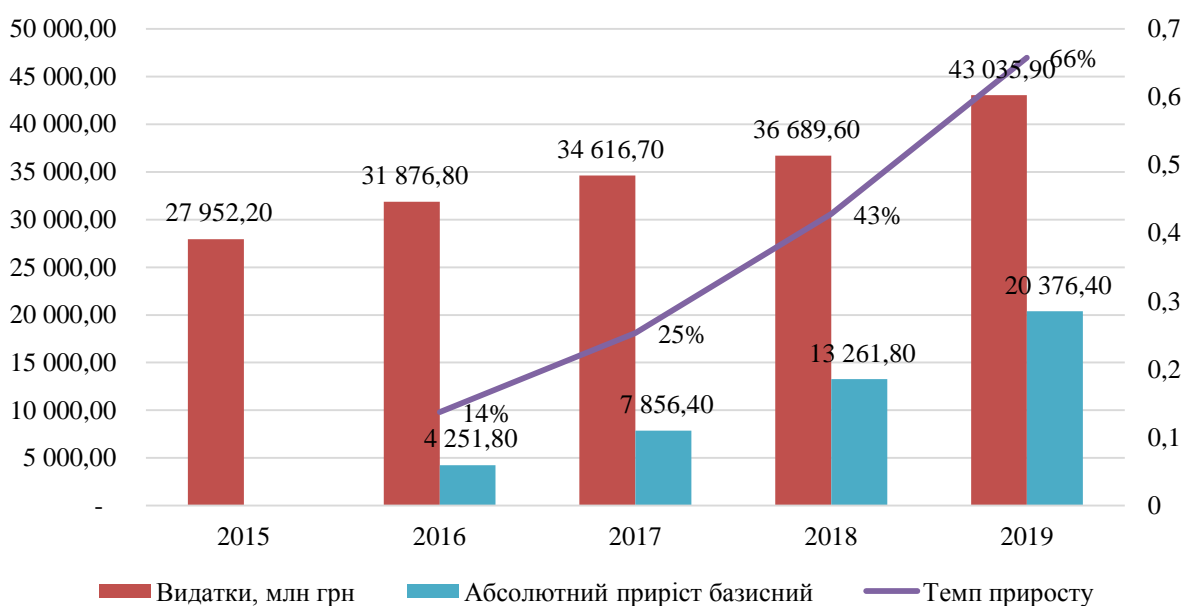


Рис. 1. Динаміка видатків на освіту зведеного бюджету

* Складено автором на основі джерела [1].

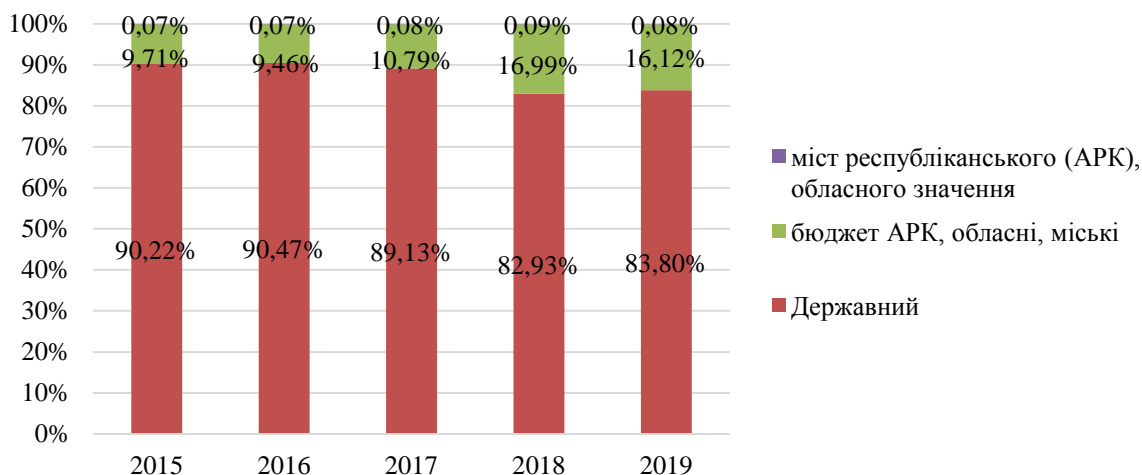


Рис. 2. Питома вага видатків на освіту за бюджетами

* Складено автором на основі джерела [1].

Починаючи з 2017 р. спостерігається зменшення приросту витраток з бюджету міст обласного значення та державного бюджету у порівнянні з приростом витраток обласного та місцевих бюджетів, що пов'язане з процесом децентралізації (рис. 3).

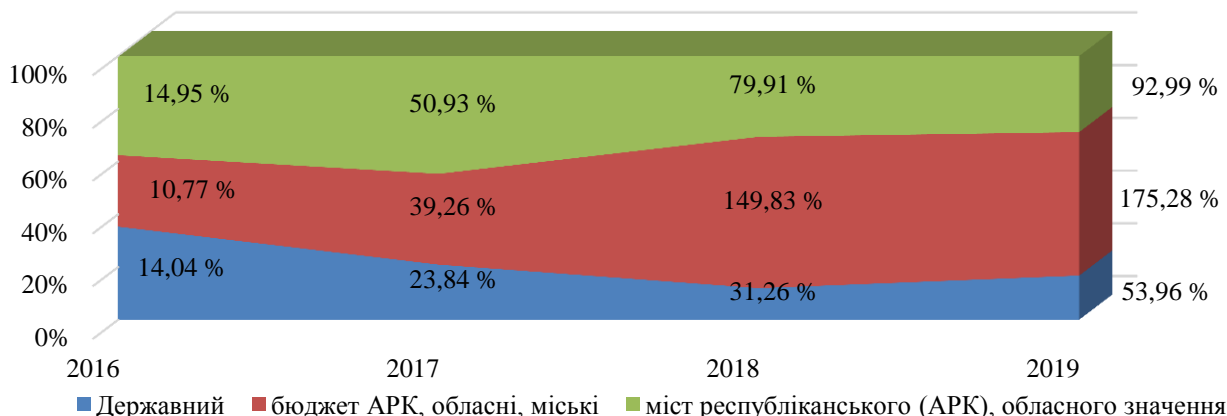


Рис. 3. Темп приросту витраток на вищу освіту за бюджетами

* Складено автором на основі джерела [1].

Отже, витрати на освіту зростають кожного року та мають позитивний темп приросту у порівнянні з 2015 р., більша частина витраток (станом на 2019 рік – 84 %) формується за рахунок державного бюджету, проте у порівнянні з попередніми роками спостерігається зменшення частки державного бюджету та збільшення частки обласних та місцевих бюджетів у формуванні витраток на вищу освіту.

Джерела та література

1. Витрати на вищу освіту. Міністерство фінансів України: веб-сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk/statistichnij-zbirnik>
2. Полінкевич О. М. Стратегічні напрями розвитку сфери послуг в Україні. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф./М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. Центр КНУКіМ, 2016. С. 169–174.
3. Ховрак І. В. Інституціоналізація розвитку закладів вищої освіти на засадах соціальної відповідальності. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. Вип. 30. С. 199–203.
4. Ховрак І. В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку: монографія. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.
5. Khovrak I. Higher education institutions as a driver of sustainable social development: Polish experience for Ukraine *Environmental Economics*. 2020, Vol. 11. Issue № 1, P. 1–13. URL: [http://dx.doi.org/10.21511/ee.11\(1\).2020.01](http://dx.doi.org/10.21511/ee.11(1).2020.01)
6. The role of universities in disseminating the social responsibility practices of insurance companies/ V. Trynchuk, I. Khovrak, R. Dankiewicz, A. Ostrowska-Dankiewicz, A. Chushak-Holoborodko. *Problems and Perspectives in Management*. 2019. № 17 (2). P. 449–461.

Лопушинська О. – асистент кафедри менеджменту;
 Пасічник Є. – здобувач вищої освіти рівня «бакалавр»
 Полтавська державна аграрна академія, м. Полтава, Україна

Проблеми менеджменту інноваційного розвитку агропромислових підприємств України

Україна володіє потужним аграрним потенціалом, який є основою розвитку економіки країни. Для більш ефективного використання аграрного потенціалу сільськогосподарськи