

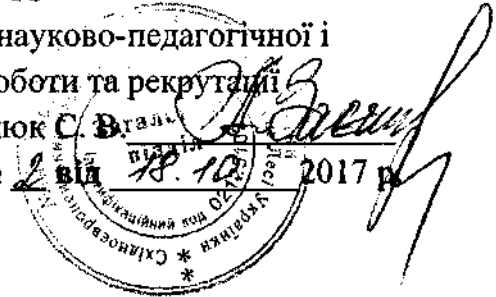
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра загальної і соціальної психології та соціології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 18.10.2017 р.



ПРОГРАМА
ДІАГНОСТИЧНОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

підготовки бакалавра

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 053 Психологія

освітня програма «Психологія»

Програма діагностичної виробничої практики для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», що навчаються за освітньою програмою «Психологія»

Розробник: Павлюк Т.М. доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології, кандидат психологічних наук, доцент;

Рецензент: Вічалковська Н.К. доцент кафедри вікової і педагогічної психології, кандидат психологічних наук, доцент.

Програма практики затверджена на засіданні кафедри загальної і соціальної психології та соціології

протокол № 12 від 30 серпня 2017 р.

Завідувач кафедри: _____(підпис) (Л.В. Засєкіна)

Програма практики схвалена науково-методичною комісією факультету психології та соціології

протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____(підпис) (О.Є Іванашко)

Програма практики схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

©Павлюк Т. М., 2017 р.

1.ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОПИС ДІАГНОСТИЧНОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика виду практики |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Форма навчання денна | 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія» Бакалавр | Виробнича |
| Кількість годин/кредитів 120/4 | | Рік навчання 2 |
| | Семестр 4 | |
| | Консультації 6 год. | |
| | Самостійна робота 114 год. | |
| | | Форма контролю: залік (4 сем) |

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика виду практики |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Форма навчання заочна | 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія» Бакалавр | Виробнича |
| Кількість годин/кредитів 120/4 | | Рік навчання 3 |
| | Семестр 6 | |
| | Консультації 14 год. | |
| | Самостійна робота 106 год. | |
| | | Форма контролю: залік (6 сем) |

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | Характеристика виду практики |
|--|--|---------------------------------------|
| Форма навчання заочна форма навчання ОКР «Молодший спеціаліст» | 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія» | Виробнича |
| | | Рік навчання 2 |
| | | Семестр 3 |
| | | Консультації 14 год. |
| | | Кількість годин/кредитів 120/4 |
| Форма контролю: залік (3 сем) | | |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Сучасна ситуація підготовки спеціалістів із соціальної психології, реальне зростання суспільного запиту на соціальних психологів істотно підвищує рівень вимог до майбутніх спеціалістів, а також змінює зміст і структуру завдань, які студент повинен вміти вирішувати самостійно.

Саме тому головною метою *виробничої діагностичної практики* є формування вмінь та навичок дослідницької та практичної соціально-психологічної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, формування вмінь та навичок професійної діяльності, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають в різних галузях застосування соціально-психологічних знань.

Мета:

- поглиблення теоретичних знань, які студенти отримали протягом навчання у вузі;
- отримання навичок оперативного планування програми соціально-діагностичного обстеження у відповідності до побажань замовника;
- отримання навичок самостійного соціально-діагностичного обстеження в малих групах;
- перевірка здатності студентів-психологів до створення довірливих і продуктивних контактів з членами і керівниками малих груп;

- оцінка готовності студентів до самостійної творчої діяльності по вивченню соціально-психологічних характеристик малих груп;
- отримання навичок обробки результатів проведених психологічних досліджень, компетентної інтерпретації отриманої психологічної інформації;
- оволодіння вміннями оформляти результати соціально-психологічних обстежень і формулювати рекомендації по реалізації потенціалу груп і усунення проблем, які були виявлені в ході обстеження.

Мета практики конкретизується низкою завдань, що взаємно доповнюють одне інше:

Завдання:

- опрацювання наукової та методичної соціально-психологічної літератури з питань теорії і практики соціально-психологічної діагностики;
- ознайомлення із місцем практики, групою обстеження, керівником групи обстеження;
- участь у проведенні прикладних соціально-психологічних досліджень, що здійснюються на базі практики;
- формування вмінь та навичок професійної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних психологічних завдань;
- участь у різних формах педагогічних, профорієнтаційних, навчально-методичних заходів: лекції, практичного заняття, педагогічної ради, уроку тощо
- формування навичок особистісної рефлексії соціально-психологічної проблеми шляхом вивчення практичного запиту, дослідження контексту ситуації, висування гіпотез щодо причин та джерел явищ, що спостерігаються, практичних вмінь, необхідних для виконання поставлених завдань;
- розробка програми прикладного соціально-психологічного дослідження щодо запиту організації у вирішенні соціально-психологічних проблем;
- проведення соціально-психологічного дослідження відповідно до робочого плану програми, обробка та аналіз результатів;
- складання звіту за результатами проведеного дослідження.

За результатами проходження практики студент повинен:

знати:

- основні відомчі нормативно-правові акти, які регламентують діяльність практичного психолога в установі (організації);
- функціональні обов'язки психолога установи (організації);
- механізми самомотивації та організації соціально-психологічних досліджень;
- основні методи соціально-психологічних досліджень;

- особливості вибору та застосування психодіагностичних методів у практичній діяльності психолога;
- соціально-психологічні характеристики особистості;

вміти:

- здійснювати підбір психодіагностичного інструментарію, необхідного для проведення соціально-психологічного дослідження;
- проводити соціально-психологічні обстеження, передбачені програмою практики;
- здійснювати обробку результатів дослідження і їх аналіз;
- підготувати розгорнуту соціально-психологічну характеристику групи, рекомендації адміністрації чи іншому замовнику дослідження щодо роботи з групою;
- узагальнювати та обґрунтовувати результати матеріалів практики.

3. ЕТАПИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

| Етапи | Зміст, основні завдання, тривалість |
|------------------|--|
| Підготовчий | 1. Наставочне заняття. 2. Знайомство студентів з програмою практики. 3. Опрацювання необхідного теоретичного матеріалу і підготовка набору необхідних діагностичних матеріалів. 4. Відпрацювання необхідних навичок і проведення пробного спостереження (при необхідності). 5. Розподіл студентів по групам, закріплення керівників груп і місць проходження практики. |
| Ознайомлювальний | 1. Попереднє знайомство з місцем практики, групою обстеження, керівником групи обстеження. 2. Складання індивідуального плану проведення досліджень (календарного графіку проходження практики), його погодження з керівником практики від вузу і керівником від бази практики. |
| Основний | 1. Вивчення групи шляхом спостереження за наступним планом (3-7 днів): а) ідентифікація учасників обстеження за списком групи; б) вивчення проксеміки групи: хто з ким сидить, де сидить, як сидить, як група диференціюється в неформальній обстановці; в) коротка характеристика кожного учня за 5-10 шкалами за результатами спостереження; г) формулювання соціометричного прогнозу за результатами спостереження. 2. Організація та проведення соціально-психологічних |

| | |
|-------------|--|
| | <p>та мотиваційно-професійних діагностичних обстежень:</p> <p>а) вивчення самооцінки та я-концепції членів групи;</p> <p>б) вивчення соціально значущих характеристик особистості членів групи та соціально-психологічних явищ (особливості міжособистісної взаємодії; спілкування, комунікативна компетентність, емпатія; особистісні та соціальні цінності, ціннісні орієнтації; гендерні стереотипи та ролі;</p> <p>в) вивчення мотиваційних та професійних потенціалів особистості (мотиваційна спрямованість особистості; мотивація досягнень, мотивація успіху та уникнення невдач; діагностика навчальної мотивації; діагностика професійної мотивації, фактори привабливості професії;</p> <p>3. Вивчення групових і міжгрупових явищ:</p> <p>а) діагностика соціально-психологічного клімату в групі;</p> <p>б) діагностика рівня розвитку групи та групової згуртованості конформізм;</p> <p>в) діагностика лідерських якостей;</p> <p>г) діагностика конфлікту у малих групах;</p> <p>4. Соціометричні дослідження:</p> <p>а) соціометричне дослідження;</p> <p>б) аутосоціометрія;</p> <p>в) референтометрія;</p> <p>г) структура лідерства в групі.</p> <p>5. Інші соціально-психологічні обстеження.</p> |
| Підсумковий | <p>1. Обробка результатів дослідження і їх аналіз.</p> <p>2. Надання рекомендацій керівництву групи обстеження.</p> <p>3. Аналіз ефективності практики і пропозиції по удосконаленню її проведення.</p> <p>4. Оформлення звіту про проходження практики та подання його на затвердження методисту і керівнику від бази практики.</p> <p>5. Оформлення та презентація на факультеті стінгазети з інформацією про проходження діагностичної практики.</p> <p>6. Захист матеріалів практики.</p> |

4. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| I тиждень | <p>Знайомство з роботою психолога у школі, навчальною групою.</p> <p>Ознайомлення з документацією.</p> <p>Складання індивідуального плану роботи, зокрема програму комплексного дослідження особистості. Планування роботи на тиждень. Планування і методична підготовка до діагностики особистості і колективу.</p> | Перша консультація керівника |
| II тиждень | Проведення дослідження, обробка | Друга консультація |

| | | |
|--------------------|--|--------------------------------|
| | результатів, підготовка до проведення профорієнтаційної роботи. | керівника |
| ІІІ тиждень | Визначення за результатами діагностики пріоритетних напрямів подальшої роботи, проведення профорієнтаційної роботи. | Консультація керівника |
| ІV тиждень | Оформлення документації. Оформлення результатів консилиуму. Підготовка та здача звітів. Підведення підсумків практики. | Остання консультація керівника |

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

| № з/п | Види робіт | Максимальна оцінка керівника від бази практики (40 балів) | Максимальна оцінка керівника від факультету (60 балів) |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Укладання індивідуального плану проведення досліджень, його погодження з керівником практики і керівником групи | 5 | 5 |
| 2 | Складання програми психодіагностичного дослідження | 5 | 5 |
| 3 | Уміння проводити діагностичне обстеження | 5 | не оцінюється |
| 4 | Уміння здійснити обробку отриманих даних й інтерпретувати результати психодіагностичних обстежень | 5 | 5 |
| 5 | Уміння зробити та представити висновки щодо результатів психодіагностичних обстежень | 5 | 5 |

| | | | |
|----------------------|--|---------------|---------------|
| 6 | Уміння контактувати з персоналом закладу та клієнтами (учнями, працівниками). Дотримання норм і правил поведінки | 5 | не оцінюється |
| 7 | Надання рекомендацій за результатами обстеження | 5 | 5 |
| 8 | Оформлення звіту про проходження практики (повнота, наявність усіх пунктів, якість підсумкового аналізу, своєчасність подання) | 5 | 5 |
| 9 | Оцінка захисту матеріалів практики і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовані відповіді на питання) | не оцінюється | 30 |
| Разом у балах | | 40 | 60 |

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

| №з/п | Зміст завдання |
|------|--|
| 1 | Складання індивідуального плану проведення соціально-психологічних досліджень (календарного графіку проходження практики). |
| 2 | Підбір психодіагностичного інструментарію, необхідного для проведення соціально-психологічного обстеження. |
| 3 | Проведення соціально-психологічних обстежень, передбачених програмою практики. Обробка результатів дослідження і їх аналіз. |
| 4 | Складання розгорнутої соціально-психологічної характеристики групи, рекомендації адміністрації чи іншому замовнику дослідження щодо роботи з групою. Аналіз ефективності практики і пропозиції по удосконаленню її проведення. |
| 5 | Оформлення звітної документації практики. |

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| №з/п | Назва теми |
|------|--|
| 1 | Представлення рекламно-інформаційних матеріалів на базі практики (буклети, листівки, плакати, інформація про умови вступу, психологічні послуги, що надає факультет тощо). Інформування про проведення «Дня відкритих дверей» та профорієнтаційну програму «Відчуй себе студентом факультету психології» з метою популяризації спеціальності «Психологія» (для студентів, що проходять практику на базі навчально-освітніх установ). |
| 2 | Організація та проведення профорієнтаційних заходів (круглі столи, |

| |
|--|
| тренінги, групові дискусії, лекції, профорієнтаційні бесіди, демонстрація слайдів, діагностика професійної спрямованості учнів, виховні заходи, сумісні вечори відпочинку, оформлення шкільних стінгазет із посиланням на сайт університету і факультету тощо) з метою популяризації спеціальності «Психологія» (для студентів, що проходять практику на базі навчально-освітніх установ). |
|--|

8. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

На всіх етапах проходження діагностичної практики студенти отримують індивідуальні консультації у своїх викладачів-керівників.

В процесі здійснення практичної роботи передбачається ведення студентом щоденника з практики встановленого зразка, в якому висвітлюються всі етапи роботи і форми контролю, і який додається до звіту з практики.

Упродовж всього періоду практики з боку методистів і керівників забезпечується безперервний контроль її ефективності. По закінченні практики студенти представляють керівнику практики від вузу звітну документацію.

Формою звітності за виробничу діагностичну практику є оформлений щоденник та письмовий звіт із зазначенням відомостей про виконання студентом всіх завдань програми практики та індивідуальних завдань.

9. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНИХ МАТЕРІАЛІВ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Після проходження виробничої діагностичної практики студент готує і здає в комісію із захисту практики папку зі звітними документами.

Документи оформляються акуратно, від руки (за бажанням студента можуть бути надруковані), мають наскрізну нумерацію сторінок. Папка зі звітними документами повинна містити титульну сторінку, на якій зазначаються прізвище та ім'я студента-практиканта, факультет і група; прізвище керівників від університету та базової установи практики. Звітна документація обов'язково повинна містити перелік усіх документів практики із зазначеними сторінками.

У випадку, коли студент проходить практику за угодою з установою, звіт практики може складатись індивідуально з урахуванням угоди на цільову підготовку.

Наприкінці практики керівник від базової установи (психолог) дає характеристику та відгук про діагностичну підготовку студента-практиканта, його ставлення до

обов'язків, дисциплінованість тощо. У відгуку обов'язково повинна бути зазначена рекомендована оцінка за практику. Відгук підписують керівник практики від базової установи та керівник установи, а також завіряють печаткою установи.

Для оцінки виробничої діагностичної практики в комісію із захисту подається:

► **письмовий звіт**, про виконану роботу, який повинен включати такі розділи:

◆ Титульна сторінка, яка містить наступну інформацію: назва навчального закладу, факультет, назва документа, назва практики, назва бази практики, інформація про виконавця, керівника від бази практики та керівника від навчального закладу.

◆ Зміст: структурні компоненти звіту.

◆ Календарний графік проходження практики (план обстежень, проведених у групі з вказанням методик досліджень та їх джерел).

Оцінка групи адміністрацією і наявність спеціальних замовлень на соціально-діагностичне обстеження.

◆ Загальна характеристика групи обстеження (чисельність, вікові характеристики, стать, термін існування групи, особливості функціонування групи, місце постійного проживання та інші важливі характеристики).

◆ Інформація про групу обстеження, отримана методом спостереження:

- ідентифікація учасників обстеження за списком групи; вивчення проксеміки групи: хто з ким сидить, де сидить, як сидить, як група, диференціюється в неформальній обстановці;

- коротка характеристика кожного учня за 5–10 шкалами за результатами спостереження;

◆ Результати соціометричних обстежень:

- соціометричний прогноз за результатами спостереження;

- соціометричні дослідження:

а) соціометричне дослідження;

б) аутосоціометрія;

в) референтометрія;

г) структура лідерства в групі.

- короткий опис процедури проведених досліджень і способів обробки результатів;

- соціометрична матриця й соціограма;

- зразки бланків проведених обстежень.

◆ Результати соціально-психологічних, мотиваційно-професійних діагностичних обстежень:

- вивчення самооцінки та я-концепції членів групи;

- вивчення соціально значущих характеристик особистості членів групи та соціально-психологічних явищ:

а) особливості міжособистісної взаємодії;

б) спілкування, комунікативна компетентність, емпатія;

в) особистісні та соціальні цінності, ціннісні орієнтації;

г) гендерні стереотипи та ролі;

- вивчення мотиваційних та професійних потенціалів особистості:
 - а) мотиваційна спрямованість особистості;
 - б) мотивація досягнень, мотивація успіху та уникнення невдач;
 - в) діагностика навчальної мотивації;
 - г) діагностика професійної мотивації, фактори привабливості професії;
 - короткий опис процедури проведених досліджень і способів обробки результатів;
 - зразки бланків проведених обстежень.
 - ◆ Результати вивчення групових і міжгрупових явищ:
 - діагностика соціально-психологічного клімату в групі;
 - діагностика рівня розвитку групи та групової згуртованості конформізм;
 - діагностика лідерських якостей;
 - діагностика конфлікту у малих групах;
 - короткий опис процедури проведених досліджень і способів обробки результатів;
 - зразки бланків проведених обстежень.
 - ◆ Результати інших обстежень, проведених у групі:
 - короткий опис процедури проведених досліджень і способів обробки результатів;
 - зразки бланків проведених обстежень.
 - ◆ Інші матеріали, що розкривають зміст роботи студента під час практики (індивідуальні доручення, волонтерську діяльність, виховні і профорієнтаційні заходи тощо).
 - ◆ Розгорнута соціально-психологічна характеристика групи, рекомендації адміністрації чи іншому замовнику дослідження щодо роботи з групою.
 - ◆ Короткий самоаналіз ефективності практики та побажання щодо її вдосконалення.
 - ◆ Список використаної літератури та інших документальних джерел, використаних під час роботи (оформляється відповідно до чинних стандартів).
- ▶ **щоденник виробничої діагностичної практики** студента з відгуком психолога установи, висновками і його оцінкою.
- Щоденник практики повинен містити:
- ◆ Титульну сторінку яка містить наступну інформацію: назва навчального закладу, факультет, назва документа, назва практики, назва бази практики, інформація про виконавця, керівника від бази практики та керівника від навчального закладу.
 - ◆ Розпорядження на виробничу діагностичну практику
 - ◆ Робочу програму виробничої діагностичної практики
 - ◆ Критерії оцінювання роботи студентів
 - ◆ Загальні вимоги до оформлення матеріалів звіту про проходження виробничої діагностичної практики
 - ◆ Календарний графік проходження практики

◆ Відгук керівника практикою від базової установи про роботу студента й оцінка його діяльності

◆ Висновки керівника практики від факультету про роботу студента.

Підсумкова оцінка формується наступним чином:

10. Розподіл балів, які отримують студенти

| № з/п | Види робіт | Максимальна оцінка керівника від бази практики (40 балів) | Максимальна оцінка керівника від факультету (60 балів) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Укладання індивідуального плану проведення досліджень, його погодження з керівником практики і керівником групи | 5 | 5 |
| 2 | Складання програми психодіагностичного дослідження | 5 | 5 |
| 3 | Уміння проводити діагностичне обстеження | 5 | не оцінюється |
| 4 | Уміння здійснити обробку отриманих даних й інтерпретувати результати психодіагностичних обстежень | 5 | 5 |
| 5 | Уміння зробити та представити висновки щодо результатів психодіагностичних обстежень | 5 | 5 |
| 6 | Уміння контактувати з персоналом закладу та клієнтами (учнями, працівниками). Дотримання норм і правил поведінки | 5 | не оцінюється |
| 7 | Надання рекомендацій за результатами обстеження | 5 | 5 |
| 8 | Оформлення звіту про проходження практики (повнота, наявність усіх пунктів, якість підсумкового аналізу, своєчасність подання) | 5 | 5 |

| | | | |
|---|--|---------------|----|
| 9 | Оцінка захисту матеріалів практики і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовані відповіді на питання) | не оцінюється | 30 |
|---|--|---------------|----|

Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка Для екзамену | Оцінка для заліку |
|--|------------------------|----------------------|
| 90 – 100 | Відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | Дуже добре | |
| 75 - 81 | Добре | |
| 67 -74 | Задовільно | |
| 60 - 66 | Достатньо | |
| 1 – 59 | Незадовільно | незараховано |

11.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Аврамченко Н. В. Практична спрямованість студентів-психологів під час проходження практики : метод. рек. / Н. В. Аврамченко. –К : НПУ ім. М. Драгоманова. – 2007. – 64 с.
2. Виробнича соціально-діагностична практика : робоча програма / Алла Богданівна Мудрик, Тетяна Миколаївна Павлюк, – Луцьк : Вежа–Друк, 2013. – 36 с.
3. Крижановська З. Ю. Загальна психологія : метод. матеріали до практичних занять / уклад. Зореслава Юріївна Крижановська. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2012. – 14 с.
4. Крижановська З. Ю. Психологія (загальна) : метод. матеріали до курсу / уклад. Зореслава Юріївна Крижановська. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2012. – 28 с.
5. Малімон Л. Я. Психологія управління та тренінг в практичному менеджменті : методичні рекомендації до лабораторного практикуму / Людмила Яківна Малімон. – Луцьк : СХУ ім. Лесі Українки, 2012. – 106 с. (репозитарій).
6. Малімон Л. Я. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з курсу «Психологія управління та тренінг в практичному менеджменті» / Людмила Яківна Малімон – Луцьк : СХУ ім. Лесі Українки, 2012. – 50 с. (репозитарій).
7. Малімон Л. Я. Психологія управління та тренінг в практичному менеджменті : метод. вказівки для підготовки до семінарських занять / Людмила Яківна

Малімон. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013. – 20 с.

8. Малімон Л. Я. Психологія управління та тренінг в практичному менеджменті : метод. рек. до самостійної та індивідуальної роботи студентів / Людмила Яківна Малімон. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013. – 60 с.

9. Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності студентів та написання наукових робіт / Укладач О. Є. Іванашко. – Луцьк, РВВ «Вежа» ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 60 с.

10. Мітлош А. В. Психологія ПР-технологій : методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів / Антоніна Василівна Мітлош. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2012. – 22 с.

11. Мітлош А. В. Федотова Т. В. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з курсу «Загальна психологія» для студентів ОКР «бакалавр» спеціальності «Психологія», денної та заочної форми навчання / Антоніна Василівна Мітлош, Тетяна Володимирівна Федотова. – РВВ «Вежа» СНУ імені Лесі Українки, 2012. – 20 с.

12. Мудрик А. Б. Соціально-психологічна діагностика : метод. рек. до самост. та індивід. роботи студ. / уклад. А.Б. Мудрик; Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки, Ф-т психології, каф. заг. та соц. психології. – Луцьк : ССНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 45 с.

13. Мудрик А.Б. Організаційна психологія : метод. рек. до самост. та індивід. роботи студ. / уклад. А. Б. Мудрик ; Східноєвропейський нац. ун-т імені Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. заг. та соц. психології. – Луцьк : ССНУ ім. Лесі Українки, 2012. – 32 с.

14. Мудрик А. Б. Соціальна психологія : навч-метод. матеріали до курсу / Алла Богданівна Мудрик. – Луцьк : Вежа–Друк, 2013. – 44 с.

15. Наскрізна програма практики для студентів спеціальності 6.030102 – «Психологія» / Дарія Тарасівна Гошовська, Оксана Євгеніївна Іванашко, Тетяна Миколаївна Павлюк, Алла Богданівна Мудрик, Раїса Петрівна Федоренко, Катерина Іванівна Шкарлатюк. – Луцьк : Вежа–Друк, 2013. – 19 с.

16. Павлюк Т. М. Експериментальна психологія : метод. рек. до самост. роботи студ. / Тетяна Миколаївна Павлюк. – Луцьк : Волин. Нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 36 с.

17. Соловей О. А. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Теорія та практика психологічного тренінгу» для студентів III курсу напряму підготовки 6.030102 «Психологія» / О. А. Соловей // Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 59 с.

18. Федотова Т. В. Соціальна психологія : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / Тетяна Володимирівна Федотова. – Луцьк : [б.в.], 2012. – 36 с.

19. Федотова Т. В. Соціальна психологія та спецпрактикум із соціальної психології : робоча навчальна програма / Тетяна Володимирівна Федотова. – Луцьк : Ред.-вид. відд. „Вежа” Волин нац. ун-ту ім. Л.Українки, 2012. – 70 с.

20. Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічна практика в клініці : навч.-метод. посіб. [текст] / Раїса Петрівна Федоренко, Катерина Іванівна Шкарлатюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 232 с.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г. С. Абрамова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М. : Академический проект, 2001. – 480 с.
2. Активные методы в работе психолога : Сб. науч. тр. / Отв.ред. И. В. Дубровина. – М., 2007. – 165 с.
3. Андреева Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева – М. : Аспект Пресс, 1996. – 376 с.
4. Андреева Г. М. Социальная психология в современном мире : учебное пособие для студ. вузов / Г. М. Андреева – М. : Аспект Пресс, 2002. – 334 с.
5. Андреева Г. М., Богомолова Н. Н., Петровская Л. А. Зарубежная социальная психология XX столетия : теоретические подходы : учебное пособие для вузов / Г. М. Андреева, Н. Н. Богомолова, Л. А. Петровская – М. : Аспект Пресс, 2001. – 286 с.
6. Андреева Г. М. Психология социального познания : учебное пособие для высших учебных заведений / Г. М. Андреева – М. : Аспект Пресс, 2000. – 287 с.
7. Баскаков А. Я., Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, А. В. Туленков. – К. : МАУП, 2002. – 158 с.
8. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности : учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
9. Битянова М. Р. Социальная психология : наука, практика и образ мыслей : учебное пособие / М. Р. Битянова – М. : ЕКСМО-ПРЕСС, 2001. – 576с.
10. Болотова А. К. Прикладная психология : учеб. для вузов / А. К. Болотова – М. : Аспект Пресс, 2001. – 383 с.
11. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2002. – 356 с.
12. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2002. – 528 с.
13. Бурлачук Л. Ф., Савченко Е. П. Психодиагностика (психодиагностический инструментарий и его применение в условиях социальных служб) / Л. Ф. Бурлачук, Е. П. Савченко – К., 1995. – 100 с.
14. Галян І. М. Психодіагностика : навчальний посібник / І. М. Галян. – К. : Академвидав, 2009. – 464 с.
15. Гапон Н. Соціальна психологія : навчальний посібник / Н. Гапон. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 366 с.
16. Горбатов Д. С. Практикум по психологическому исследованию / Д. С. Горбатов – Самара : Издательский Дом «БАХ-РАХ-М», 2000. – 248с.
17. Грубі Т. В. Практикум з соціальної психології: навчальний посібник / Т. В. Грубі – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друк-Сервіс», 2011. – 132 с.
18. Дружинин В. Н. Практика психологического исследования / В. Н. Дружинин – М., 2009. – 264 с.
19. Дуткевич Т. В. Практична психологія: вступ до спеціальності. – [навч. посібник для ВНЗ] / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – 2-е вид. – Київ, 2010. – 256 с.
20. Зелінська Т. М., Михайлова І. В., Демерс А. В. Практикум із соціальної психології : навчальний посібник / Т. М. Зелінська, І. В. Михайлова, А. В. Демерс – К. : Каравелла, 2012. – 232 с.
21. Коваленко А. Б., Корнєв М. Н. Соціальна психологія / А. Б. Коваленко, М. Н. Корнєв – К., 2006. – 280 с.

22. Ковальчук В. В., Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 2-ге вид. перероблене і доповнене. – К.; ВД «Професіонал». – 214 с.
23. Козляковський П. А. Соціальна психологія: Курс лекцій. Практикум. Хрестоматія / П. А. Козляковський. – Миколаїв : Вид. держ. ун-т, 2005. – 424 с.
24. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : Международ. педагогическая академия, 1991. – 240 с.
25. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2005. – 187.
26. Майерс Дэвид. Социальная психология / Дэвид Майерс. – СПб. : Питер, 1997. – 688 с.
27. Майерс Д. Социальная психология в модулях / Дэвид Майерс – СПб. : Пройм Еврознак, 2005.– 308 с.
28. Марков В. Н. Психодиагностика : диагностика личностно-профессионального потенциала : учеб. пособие / В. Н. Марков – РАГС, 2005. – 72 с.
29. Методы социально-психологического исследования : учебное пособие для вузов / под ред. Т. В. Фоломеевой. – Кемерово : Юнити, 2002. – 277 с.
30. Милграм С. Экспериментальная социальная психология / С. Милграм. – СПб : Питер, 2000. – 400 с.
31. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підручник / В. В. Москаленко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 624 с.
32. Мостова К. К. Соціально-психологічні аспекти підготовки студентів ВНЗ до практики / К. К. Мостова – К., 2008. – 62 с.
33. Морено Я.-Л. Социометрия: Экспериментальный подход и наука об обществе / Я.-Л. Морено. – М. : Академический проект, 2001. – 416 с.
34. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных : учеб. пособие / А. Д. Наследов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Речь, 2006. – 392 с.
35. Немов Р. С. Психология / Р. С. Немов – М. : Просвещение, 1995. – 500 с.
36. Немов Р. С. Психология : словарь-справочник : В 2-х ч. Ч.1. / Р. С. Немов – М. : Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
37. Общая психодиагностика / под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. – СПб. : Речь, 2000. – 420 с.
38. Ойстер Кэррол. Социальная психология групп / Кэррол Ойстер – СПб. : Пройм Еврознак; М. : Олма-Пресс, 2004. – 214 с.
39. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : підручник / Лідія Ернестівна Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2004 – Кн. 1 : Соціальна психологія особистості і спілкування. – 2004. – 573 с.
40. Основи практичної психології / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. : підручник. – Київ : Либідь, 1999. – 536 с.
41. Основи психології : підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К. : Либідь, 2002. – 630 с.
42. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии / Э. Пайнс, К. Маслач – СПб. : Питер Ком, 2000. – 380 с.
43. Подшивалкина В. И. Социальные технологии : проблемы методологии и практики / Подшивалкина В. И. – Кишинев, 1997. – 352 с.
44. Поліщук В. М. Соціальна психологія (програні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення): Навчальний посібник. / Валер'ян Львович Поліщук – Суми: Університетська книга, 2006. – 217с.

45. Полтавченко Н. Г. Психологічне дослідження особистості / Н. Г. Полтавченко – К., 2007. – 231 с.
46. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової – К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. – 204 с.
47. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента : учеб. пособие / под. ред. Г. С. Никифора, М. А. Дмитриевой, В. М. Сметкова. – 2-е изд. – СПб. : Изд-во ун-та, 2001. – 240 с.
48. Практикум по социальной психологии / под. ред. И. С. Клециной – СПб. : Питер. – 2008. – 256 с.
49. Приходько Ю. О. Практична психологія : введення у професію : навч. посібник. – 2-е вид. / Юлія Олексіївна Приходько – К. : Каравела, 2010. – 232 с.
50. Психологія : підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова – К. : Либідь, 2001. – 390 с.
51. Психологические тесты : В 2-х т. / Под. ред. А. А. Карелина. Т. 1. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 248 с.
52. Реян А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология / А. А. Реян, Я. Л. Коломинский – СПб. : Питер Ком, 1999. – 416 с.
53. Робер М., Тильман Ф. Психология индивида и группы / М. Робер, Ф. Тильман – М. : Прогресс, 1998. – 256 с.
54. Романова, Е.С. Психодиагностика : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / Е.С. Романова . – СПб. : Питер, 2006. – 400 с.
55. Русинка І. І. Психологія : навчальний посібник / І. І. Русинка – К. : Знання, 2007. – 367 с.
56. Семиченко В. А. Психология социальных отношений / В. А. Семиченко. – К. : Магістр, 1999. – 168 с.
57. Современная зарубежная социальная психология. Тексты // под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. – М : МГУ, 1984. – 254 с.
58. Тейлор Д. Социальная психология / Д. Тейлор – СПб : Питер, 2004. – 468 с.
59. Туриніна О. Л. Практикум по психології : навч. посіб. – К. : МАУП, 2007. – 186 с.
60. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2005. – 490 с.
61. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Г. С. Цехмістрова. – К. : ВД «Слово», 2003. – 185 с.
62. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія : навчальний посібник / Т. Ф. Цигульська – К. : Наукова думка, 2000. – 190 с.
63. Шейко В. М., Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., переробл. і доп / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання-Прес, 2007. – 154 с.

Допоміжна

64. Аронсон Э., Уилсон, Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб : Прайм Еврознак; М. : Олма-Пресс, 2004. – 280 с.
65. Аронсон Элиот. Общественное животное. Введение в социальную психологию / Элиот Аронсон – СПб. : Проім Еврознак, 2006. – 416 с

66. Балей С. Вибрані праці з соціальної і педагогічної психології / С. Балей. – Тернопіль, 1995. – 46 с.
67. Варій М. Й. Соціальна психіка нації / М. Й. Варій. – Львів : СПОЛОМ, 2002. – 184 с.
68. Джонсон Д. Соціальна психологія. Тренінг міжособистісного спілкування / Д. Джонсон. – К. : Академія, 2003. – 288 с.
69. Зимбардо Ф., Лайпе М. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Лайпе – СПб. : Питер, 2000. – 448 с.
70. Кули Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок / Ч. Х. Кули – М. : Авторское издание, 2000. – 312 с.
71. Лебон Г. Психология масс / Г. Лебон. – Мн. : Харвест, М. : АСТ, 2000. – 320 с.
72. Левин К. Разрешение социальных конфликтов / К. Левин. – СПб. : Речь, 2000. – 408 с.
73. Чалдини Р. Социальное влияние / Р. Чалдини. – СПб. : Питер Ком, 1998. – 338 с.
74. Чалдини Р., Коник Д., Нейберг С. Агрессия: Лидерство. Альтруизм. Конфликт. Группы. / Р. Чалдини, Д. Коник, С. Нейберг – СПб. : Прайм Еврознак, 2002. – 256 с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://testme.org.ua/glossary/detali/902>
2. www.yapsy.ru и др. електронні версії книг, статей, сайти

Додатки

Додаток А

(Зразок оформлення титульної сторінки до звітних матеріалів)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ І СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІОЛОГІЇ**

**ЗВІТ
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ
ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ**

студента (ки) _____ групи

(прізвище та ім'я студента)

у термін з _____ до _____

База практики: _____

Допущено до захисту

МП

(бази практики)

(Керівник установи)

Керівник від бази практики

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від факультету

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Додаток Г

Відгук керівника практикою від базової установи про роботу студента й оцінка його діяльності

| № з/п | Види робіт | Максимальна оцінка керівника від бази практики (40 балів) | Оцінка керівника від бази практики |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Укладання індивідуального плану проведення досліджень, його погодження з керівником практики і керівником групи | 5 | |
| 2 | Складання програми психодіагностичного дослідження | 5 | |
| 3 | Уміння проводити діагностичне обстеження | 5 | |
| 4 | Уміння здійснити обробку отриманих даних й інтерпретувати результати психодіагностичних обстежень | 5 | |
| 5 | Уміння зробити та представити висновки щодо результатів психодіагностичних обстежень | 5 | |
| 6 | Уміння контактувати з персоналом закладу та клієнтами (учнями, працівниками). Дотримання норм і правил поведінки | 5 | |
| 7 | Надання рекомендацій за результатами обстеження | 5 | |
| 8 | Оформлення звіту про проходження практики (повнота, наявність усіх пунктів, якість підсумкового аналізу, своєчасність подання) | 5 | |
| 9 | Загальна оцінка керівника від бази практики | 40 | |

Підпис керівника від бази практики _____
(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

М. П. «_____» _____ 20__ р.

**Висновки керівника практики від факультету
про роботу студента**

| № з/п | Види робіт | Максимальна оцінка керівника від факультету (60 балів) | Оцінка керівника від факультет у |
|----------|---|--|--|
| 1 | Укладання індивідуального плану проведення досліджень, його погодження з керівником практики і керівником групи | 5 | |
| 2 | Складання програми психодіагностичного дослідження | 5 | |
| 3 | Уміння проводити діагностичне обстеження | не оцінюється | |
| 4 | Уміння здійснити обробку отриманих даних й інтерпретувати результати психодіагностичних обстежень | 5 | |
| 5 | Уміння зробити та представити висновки щодо результатів психодіагностичних обстежень | 5 | |
| 6 | Уміння контактувати з персоналом закладу та клієнтами (учнями, працівниками). Дотримання норм і правил поведінки | не оцінюється | |
| 7 | Надання рекомендацій за результатами обстеження | 5 | |
| 8 | Оформлення звіту про проходження практики (повнота, наявність усіх пунктів, якість підсумкового аналізу, своєчасність | 5 | |

| | | | |
|----|--|----|--|
| 9 | Оцінка захисту матеріалів практики і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовані відповіді на питання) | 30 | |
| 10 | Загальна оцінка керівника практики від факультету | 60 | |

Підпис керівника від факультету _____

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Оцінка за практику _____

Підписи членів комісії _____

«_____» _____ 20__ р.